

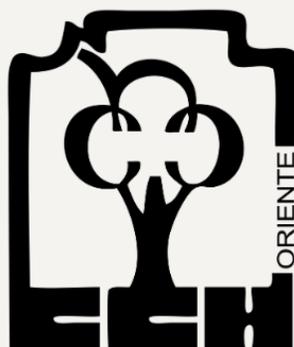
CINIG PLANTEL ORIENTE

Informe de

Actividades

CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

Agosto 2024



CInIG Oriente
Comisión Interna para la Igualdad de Género



Con la igualdad de género en Oriente

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente
Comisión Interna para la Igualdad de Género

Informe de Actividades ciclo escolar 2023-2024

Agosto 2024

Contenido

Introducción	5
Semestre 1	
I. Jornada de Bienvenida	7
II. Visitas a las Oficinas de Rectoría de la CIGU	9
III. Taller Promoviendo la Igualdad de Género	9
IV. Espacio Violeta. Club de lectura	10
V. Taller “Crea tu violentómetro”	11
VI. Muros Violeta	11
VII. Octubre mes del Cuidado	11
VIII. 25N Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres”	12
IX. 5ta. Jornada por la Igualdad de Género en el CCH.....	13
X. Otras actividades cotidianas	13
XI. Actividades Administrativas	14
Semestre 2	
I. Curso – Taller Promoviendo la Cultura de la Paz	15
II. Espacio Violeta. Club de lectura	16
III. 11F. Día internacional de las mujeres, las jóvenes y las niñas en la ciencia	16
IV. 5ta. Jornada por la Igualdad de Género en el CCH	17
V. 8M. Día Internacional de la Mujer	19
VI. “Infancias y Juventudes libres de Violencia”	21
VII. Mes del #Orgullo	21
VIII. Otras actividades	22

Anexo 1. Relatorías

Impulsa la UNAM su primera Jornada: Octubre, Mes de los Cuidados	23
Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo	25
¡Dignifiquemos la menstruación!	27
Dignifiquemos la menstruación	29
Que no sólo sea el 25 N, que sean todos los días	31
Machismos y nuevas masculinidades	34
A propósito del 25 N	36
5ta. Jornada por la Igualdad de género del CCH.	
Conferencias	38
Talleres	46
Proyecciones	52
Otras Actividades	54
Commemoración Día Internacional de la Mujer 8M	55
Una reflexión de la “Caminata In Memoriam”	57
La Defensoría al servicio de la comunidad universitaria	58
Heroínas anónimas de la vida cotidiana	61
Caminata In memoria	62
Carrera por la Igualdad	63
Cortometrajes “La culpa no es mía”	64
Espacio Lúdico para reflexionar sobre el 8M	66

Anexo 2. Materiales Gráficos por programa y actividad

Jornada de Bienvenida	69
Taller Promoviendo la Igualdad de Género	73
Espacio Violeta. Club de lectura	75
Octubre mes del Cuidado	77
25N Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres	79
5ta. Jornada por la Igualdad de Género en el CCH	80
Curso – Taller Promoviendo la Cultura de la Paz	81
Espacio Violeta. Club de lectura	83
11F. Día internacional de las mujeres, las jóvenes y las niñas en la ciencia	84
XI. 8M. Día Internacional de la Mujer	85
Infancias y Juventudes libres de Violencia	87
Mes del #Orgullo	89
Otras actividades y promocionales	92
Rediseño de logotipos	93

Introducción

A través del presente documento y conforme a los Lineamientos Generales para guiar la conformación y el funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM, rubros XX y XXI, publicado el 17 de noviembre de 2020 en Gaceta UNAM, se presenta el informe de las actividades diseñadas, coordinadas e implementadas por la CInIG Oriente en el Ciclo escolar 2023 – 2024.

En este ciclo escolar las actividades realizadas se llevaron a cabo, en lo general, de manera presencial, también se hizo uso de espacios virtuales para algunas actividades, así como de modalidades híbridas con transmisiones en directo por Facebook.

Objetivos:

- Visibilizar, sensibilizar y prevenir la violencia de género que vivimos en los distintos ámbitos de nuestro entorno educativo.
- Evidenciar las diversas formas de violencia de género con el propósito de ofrecer el acompañamiento necesario (emocional, legal, etc.) y socializar formas de establecer denuncias.

Siguiendo los lineamientos de la CIGU a través de las actividades realizadas hemos impulsado la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad, con la finalidad de prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de la planta directiva de nuestro plantel y la comunidad de nuestro Colegio.

Los integrantes de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del plantel en este ciclo escolar 2023-2024 son:

- Profa. Ma. del Carmen Mejía Solís - presidenta
- Profa. Edna Jiménez Torres – secretaria
- Profa. Adriana Belén Jiménez Vega
- Profa. Julieta Sierra Mondragón (POC)
- Profa. Lizeth María Guadalupe Olvera González (POC)
- Profa. Tania Romero López (POC)

- Profa. Andrea Saldaña Bautista
- Profe. Sergio Gutiérrez Cervantes
- Jessica M. Gómez, personal administrativo

Al final de semestre 1 se incorporaron tres alumnos a nuestra comisión

- Calderón Barrera Selene Itzel (Alumna de 2do. Semestre)
- Tapia Álvarez César Zoé (Alumne de 4to semestre)
- Alexis Vela (Alumne de 4to. Semestre)

A continuación, presentamos detalladamente las actividades realizadas

I. Jornada de Bienvenida

1. Curso “Pumas por la Igualdad”

Esta actividad estuvo dividida en tres etapas, una de preparación con un curso impartido por la Dirección General del 1 al 4 de agosto a profesoras y profesores de Colegio. En la etapa de organización del 14 al 18 local la Secretaría Estudiantil del plantel Oriente organizó en conjunto con la CInIG y otras entidades administrativas locales la forma de trabajo para impartir el curso. Finalmente, en la etapa de realización del 21 al 25 de agosto, se llevó a cabo el Curso a los y las alumnas de nuevo ingreso. En el mes de noviembre se entregó un concentrado de información general de esta actividad.

ETAPA	ACTIVIDAD	DATOS
Preparación	Curso “Pumas por la igualdad para docentes” impartido por la Dirección General de CCH. Asistencia de las integrantes de la Comisión.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de 48 docentes. • Impartido del 1 al 4 de agosto.
Organización	Servicios Escolares, CInIG y distintos Departamentos del Plantel <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesas de trabajo para la organización del curso “Pumas por la Igualdad”. 2. Diseño de materiales y mantas de apoyo para el curso. 3. Organización de grupos e instalaciones. 	Participación de más de 100 personas entre profesorado, administrativos, trabajadores y prestadores de servicio social.
Realización	Apertura de grupos y recepción de las y los alumnos de nuevo ingreso del 21 al 25 de agosto en tres horarios de 9 a 11, de 11 a 13 y de 13 a 15 horas	<p>Grupos atendidos: 41</p> <p>Estudiantes atendidos: 3,200 aproximadamente</p> <p>Duración del Curso: 8 horas</p>

Datos generales

- Número de profesores participantes en el curso de preparación: 48
- Número de profesores que impartieron el curso “Pumas por la Igualdad”: 37. Hubo profesorado que impartió más de un grupo.
- Número de grupos atendidos: 41
- Número de estudiantes atendidos en el curso: 3,200 estudiantes aproximadamente.
- Duración del curso (horas): 8 horas por grupo. Además, en horarios escalonados se realizó una visita guiada para las y los alumnos con una duración aproximada de 1:30 horas.

Listado de las y los profesores que entregaron reporte: Hasta el 14 de noviembre. Aparecen por orden de recepción

Archivo	Nombre	Grupo(s)	Alumnos
1	Guadalupe Colón Núñez	1	38
2	Laura Tayde Mejía Ramírez	2	75
3	Adriana Belén Jiménez Vega	4	200
4	Areli del Rayo Manríquez Pérez	2	120
5	Verónica Angélica Cabrera Camarillo	2	84
6	Lizet María Guadalupe Olvera González	2	80
7	Oscar Espinoza Montaña	1	45
8	Betzabé López Blanco	1	13
9	Julieta Sierra Mondragón	3	350
10	Gina Ivonne Martínez Mora	1	60
11	María del Carmen Melin Cabrera	1	130
12	Rosalba Espinoza Gómez	1	35
13	Claudia Andrea Saldaña Bautista	2	90
14	Edna Jiménez Torres	2	81
15	Evelyn Paola Castillo Godínez	1	52
16	Eva Cristina Ramírez Aguilar	1	48
17	Ma. del Carmen Mejía Solís	2	75
18	Tania Romero López	3	170
19	Ix-chel Tatiana Caldera Chapul	1	26
20	Dulce María Ruiz Anaya	1	50
21	Viviana Paéz Ochoa	2	50
22	Claudia Martínez Solís	2	250
23	Rosario Monserrat Acosta Pérez	1	70
24	Dulce María Aparicio Ángeles	2	100
	TOTALES	41	2,292

Observaciones generales

- La CInIG del plantel facilitó una presentación en PPT para los y las profesoras basado en el documento oficial de la Dirección General.
- La adecuación al programa fue el cambio de 5 sesiones a 4, debido a que las y los alumnos tenían que realizar otros trámites escolares como el examen médico y concluir su inscripción.
- Se generó un grupo en Teams donde se vertieron todos los materiales y videos de apoyo didáctico.
- La mayoría de los profesores se adhirió al programa original.
- Los formularios entregados se resguardaron en el drive. Con el enlace “balance pumas por la igualdad”: https://correocchunam-my.sharepoint.com/:f/g/personal/carmen_mejia_cch_unam_mx/EhhemJ9GAh1AiXl2XOKdYLwBrdEER84Rrue8LOY5TQva9A?e=k47YjA
- El Departamento de Psicopedagogía elaboró un video corto en formato mp4 que resume el trabajo realizado en esta jornada. También se encuentra en la carpeta.

2. Presencia en las Ceremonias de Bienvenida a la comunidad de Nuevo Ingreso con un stand en el plantel.

Sábado 19 y domingo 20 de agosto. Dos días, donde las integrantes de la CInIG mantuvieron un estand para dar información de la Comisión y sensibilizar a estudiantes, madres y padres de familia en la Igualdad de Género

3. Participación con un stand en la Expo bienvenida compartiendo el trabajo de la Comisión.

Viernes 1 de septiembre. Durante toda una jornada de trabajo con los y las alumnas de nuevo ingreso para compartir el trabajo y actividades de la CInIG dirigidas a una mejor convivencia.

II. Visitas a las Oficinas de Rectoría de la CIGU

Las integrantes de la CInIG asistieron a las oficinas centrales en el edificio de Rectoría para solicitar materiales y promocionales (postales, pulseras, carteles, calcomanías y suvenires generales de IG) para compartir con la Comunidad del Plantel y dar a conocer los servicios, rutas de atención y ayuda que se brinda por medio de la CInIG, las POC y demás instancias relacionadas con la Igualdad de Género.

III. Taller Promoviendo la Igualdad de Género.

Debido a la violencia normalizada que vivimos, es importante, de forma conjunta, reflexionar sobre diversas prácticas que llevamos a cabo en el ámbito público y privado. La violencia se enseña, se aprende, se replica y va en escalada de ahí que sea muy importante hacerla visible, cuestionarla, sancionarla y promover estilos empáticos y de respeto al relacionarse con otras personas. Es fundamental transitar a la cultura de la igualdad y poner en práctica estas formas de convivencia armónica.

Propósitos: a) Que cuenten con información teórica, conceptuales e histórica para reflexionar sobre la forma en que se relacionan en el ámbito privado y público con otras personas. b) Sensibilizar y hacer visibles formas de violencia que se pueden dar en nuestra comunidad para transitar a la promoción de confianza, empatía y respeto. c) Arribar a la cultura de la igualdad y de la paz como pilar de nuestro CCH en el rubro de convivencia.

Calendario

TEMA	FECHA	PONENTE	ASISTENTES
Derechos Humanos	14 sep	Edna Jiménez Torres	67
Estereotipos, Prejuicios de Género Perspectiva de Género	28 sep	Sergio Gutiérrez Cervantes	82
Olas del Feminismo . En línea	5 oct	Ma. del Carmen Mejía Solis	50 sincrónicos 10 asincrónicos
Tipos de Violencia y marcas de violencia	12 oct	Tania Romero López	71
Machismos y micromachismos cotidianos	19 oct	Omar Sánchez Julieta Sierra	66
Protocolo y justicia alternativa	26 oct	Jacinde A. Antonio Enríquez	71
Prevención de la Violencia de Género	9 nov	Lizeth Guadalupe Olvera	72
Cultura de la Igualdad y Lenguaje incluyente	16 nov	Adriana Jiménez Vega	75
Inauguración del Sendero de la Igualdad. Exposición de los trabajos realizados durante el Curso.	23 nov	Julieta Sierra Mondragón y Ma. del Carmen Mejía Solis	70 participantes 200 asistentes
Entrega de reconocimientos a los participantes acreditados del Curso	30 nov	Autoridades del Plantel y la CInIG	80

IV. Espacio Violeta. Club de lectura.

Propiciar la reflexión en toda la comunidad sobre los comportamientos basados en estereotipos y roles de género que minimizan la intelectualidad femenina. Reivindicar el trabajo intelectual de las mujeres en todas las ramas del conocimiento a través de lecturas de mujeres. Conmemorar las fechas importantes en que las y los estudiantes reflexionen y puedan hacer un cambio significativo en su vida.

FECHA	LECTURA	ASISTENTES
17 de octubre	“Todos deberíamos ser feministas” de Chimamanda Ngozi Adichie	6
21 de octubre	“Circe” de Julio Cortázar	12
7 de noviembre	25N	37
14 de noviembre	16 días de activismo #PrevenirEsInvertirEnLaIgualdad	86
21 de noviembre		104
28 de noviembre		81
	Total asistentes	326

V. Taller “Crea tu violentómetro”

Invitación del Departamento de Difusión Cultural al Taller “Crea tu violentómetro”, el miércoles 20 de septiembre. Para toda la Comunidad de Plantel. 200 asistentes aproximadamente.

VI. Muros Violeta

Durante todo el semestre las integrantes de la CInIG mantienen los muros violeta con información actualizada y diferente que promueven la Igualdad y prevenir la violencia de género. Además de ser un espacio de difusión de los diferentes eventos que llevamos a cabo.

VII. Octubre mes del Cuidado.

Invitación de la CIGU. El objetivo es propiciar la reflexión sobre el lugar fundamental de las actividades vinculadas al cuidado en nuestro mundo, históricamente asociadas, en sociedades capitalistas de manera mayoritaria, a las familias, las mujeres y la feminidad, así como la importancia de construir condiciones que favorezcan su reconocimiento, su revaloración y su redistribución entre todas las personas a todas las escalas de la vida social como un elemento clave para la igualdad sustantiva y la no discriminación.

La perspectiva de la jornada 2023 estuvo dirigida a reconocer los vínculos entre cuidados y Universidad a partir del enfoque: Los espacios universitarios que posibilitan los cuidados, entendiendo al cuidado como un derecho humano.

Dentro de las actividades, eventos y cursos la CInIG tuvo una destacada participación en lo siguiente:

- Participación con el diseño de la señalética propuesta por la CIGU, para los espacios seguros del Plantel. Se entregó el material a imprimir, pero el plantel no contó con recursos para su impresión y colocación. Para esta campaña también estaban programados reuniones con las diferentes áreas para explicar porque se marcaban los espacios.
- Se impulsó la campaña “Menstruación digna”, con el objetivo de generar conciencia y un espacio de cuidado, como primer paso se instalarán cajas con productos sanitarios donados por la comunidad en el espacio neutro, y el baño de mujeres del mismo edificio, para dar continuidad con esta iniciativa se solicitará a alguna empresa la donación de productos para el resto de las instalaciones sanitarias. Hasta el día de hoy este servicio se sigue ofreciendo en la Oficinig.
- También se tiene proyectado instalar un identificador de “Lactario” en la Oficinig para las profesoras o alumnas que necesiten este espacio de cuidado.
- Colaboración con medios informativos locales con los boletines Cuidados, apoyo y menstruación digna.
- Asistencia de integrantes de la CInIG, al Curso Taller “¿De qué hablamos cuando hablamos de Cuidados?” convocada y organizada por la Secretaría de Programas Institucionales de la DGCCCH

ACTIVIDAD O EVENTO	FECHA	ASISTENTES
Espacio violeta dedicado a octubre mes del Cuidado	17 y 21 de oct	18
Curso-Taller Promoviendo la Igualdad de Género, dedicado al 25N	12, 19 y 26 de oct	210
Conferencia “Mujeres Rurales: invisibles para la ciudad, vitales para la sociedad”	19 de octubre	150
Taller: Cuidado de sí con aromaterapia	30 de octubre	200
“Taller para crear nuevas alianzas anti patriarcales universitarias contra el acoso sexual”. Invitación del Departamento de Difusión Cultural del Plantel.	16 de octubre	200
		778

VIII. 25N Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres”

La Jornada para la conmemoración del 25N tiene el propósito de sensibilizar a la comunidad estudiantil, académica y administrativa sobre la importancia de la prevención y erradicación de la violencia de género en el ámbito educativo. En este semestre se llevó a cabo durante el mes de noviembre con las siguientes actividades

ACTIVIDAD O EVENTO	FECHA	ASISTENTES
Espacio violeta dedicado al 25N	7, 14, 21 y 28 de noviembre	308
Curso-Taller Promoviendo la Igualdad de Género, dedicado al 25N	9, 16 y 23 de noviembre	250
Kaleidoscopio. Club de cine. Proyección de la película: Agua (2005), de la directora Deepa Mehta	Jueves 23 de noviembre	150
Charla sobre Identidad, lengua y género. Impartida por la Dra. Leonor Orozco del Instituto de Investigaciones Filológicas. Dirigido a docentes. En línea, transmitido por Facebook	Miércoles 15 y 22 de noviembre	10 Sincrónica 1000 vistas
Taller intervención del poema de Sor Juana Inés de la Cruz Hombres necios. Dentro del marco de la conmemoración al día internacional del libro y homenaje a Sor Juana Inés de la Cruz.	Lunes 13 de noviembre	200
Festival “Rock Fest CCH OTE” por una vida libre de violencia. Invitación por parte de Difusión Cultural	21 de noviembre.	200
Psicocalle. Performance	Martes 28 de noviembre.	50
Campaña Vístete de naranja. Invitamos a la comunidad del plantel para que los jueves vistan de naranja.	Todo el mes	Sin contabilizar

IX. 5ta. Jornada por la Igualdad de Género en el CCH

Participación de la CInIG en el comité organizador de la 5ta. Jornada por la Igualdad de Género coordinada desde la Dirección General y la Secretaría Estudiantil. Esta actividad se va a desarrollar del 26 al 29 de febrero de 2024, en el siguiente semestre.

REUNIÓN	FECHA	ORDEN DEL DÍA
1	12 de octubre de 2023	Presentación del proyecto y balance de la jornada anterior.
2	26 octubre de 2023	Propuesta de organización y lineamientos.
3	3 de noviembre de 2023	Avances en la organización y reporte de actividades por plantel.
4	9 de noviembre de 2023	
5	16 de noviembre de 2023	
6	23 de noviembre de 2023	
7	30 de noviembre de 2023	Avances en la organización y reporte de actividades por plantel. Entrega de la planeación de actividades definitiva.
8	7 de diciembre de 2023	Avances en la organización y reporte de actividades por plantel. Ajustes y cambios en la programación.
9	11 de enero de 2024	Avances en la organización y reporte de actividades por plantel. Entrega de programa definitivo y correcciones al formato.
10	18 de enero de 2024	Avances en la organización y reporte de actividades por plantel. Presentación del cartel de la jornada y estrategia de difusión.
11	25 de enero de 2024	Avances en la organización y reporte de actividades por plantel. Entrega de bitácoras de organización.
12	1 de febrero de 2024	Avances en la organización y reporte de actividades por plantel. Revisión del cartel y programa para difundir en redes sociales

X. Otras actividades cotidianas.

Estas actividades, aunque no se encuentran dentro de algún programa en especial, están orientadas a generar conciencia en nuestra comunidad y han logrado fortalecer el trabajo que se realiza en la Comisión.

- Asistencia al curso de formación para la revisión de los programas de estudio actualizados. Del 7 al 11 de agosto.
- Recorrido por las Academias para presentar a la CInIG. 23 de octubre.
- Asesorías y charlas a las y los alumnos que lo solicitan directamente en la Oficinig. De forma individual o en grupo.
- Intervenciones grupales para las o los docentes que las soliciten: este semestre se han visitado 3 grupos. 23 de octubre, 28 de noviembre, 5 de diciembre.
- Charla de Orientación para la CInIG Sur. Vía Zoom 14 de septiembre

- Asistencia a la Alfombra Roja de la miniserie LGBTIQ+ “La UNAM sin límites” a cargo de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIEG/UNAM) y PROCINE CDMX. 1º de diciembre.
- Instalación del Módulo temporal del “Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia”. Brindó información para el cuidado y ayuda en caso de violencia de género. 1º de diciembre.
- Asistencia a la Ceremonia de presentación del Mooc “Con gafas violeta: igualdad de género en la escuela” convocada por la Dirección General del CCH y la CUAIEED. Lunes 4 de diciembre
- Participación con un stand en los “Quioscos Universitarios en Bachillerato”, “Quiosco de inclusión”. 5 de diciembre.
- Asistencia y participación por parte de las integrantes de la CInIG a las reuniones de presentación y de trabajo del proyecto “Implementación en línea de la Asignatura de Igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades” 1, 6 y 8 de diciembre. Finalmente, las profesoras asignadas al proyecto son: Adriana Jiménez, Edna Jiménez, Carmen Mejía y Tania Romero. Diciembre 2023-agosto 2024.

XI. Actividades Administrativas.

Realizadas durante todo el semestre de forma continua.

1. Reuniones de trabajo: se realizaron reuniones de trabajo donde se coordinó, planeó, organizó y tomó decisiones en cuanto a las actividades, eventos y acciones a seguir. También se asistió a las diferentes reuniones convocadas por la DG-CCH y otras dependencias administrativas.
2. Préstamo de materiales (Violentómetro, carteles, postales, papelería en general), a docentes que lo solicitan.
3. Diseño y elaboración de materiales promocionales de los eventos y actividades.
4. Elaboración de documentos y constancias, así como la gestión de firmas y validez oficial correspondiente.
5. Gestiones y trabajo administrativo para recuperar el correo electrónico y Facebook de la CInIG.
6. Actualización y mantenimiento del Facebook de la CInIG Oriente. CInIG CCH Oriente, hasta el momento tiene 1.1 mil Me gusta y 1.4 mil seguidores.
7. Recopilación de material gráfico, fotográfico y/o digital para el acervo y evidencias de la Comisión.
8. Entrega de “Informe de actividades enero-octubre 2023” al Lic. Marcos Daniel Aguilar Ojeda, junto con archivo fotográfico de las actividades.
9. Asistencia a reuniones de trabajo con la Delegación Iztapalapa con el programa “Prevención de embarazo en adolescentes”. 15 de diciembre.

I. Curso – Taller Promoviendo la Cultura de la Paz

Tiene el propósito de plantear situaciones cotidianas que requieren reflexión conjunta para hacer visibles los escenarios de imposición, desigualdad, discriminación y que, resultan incómodos, molestos, generando incluso intranquilidad en la posible víctima.

En este contexto es importante socializar y buscar rutas que nos encaminen a una cultura de paz; a desarrollar convivencias armónicas, igualitarias, no discriminatorias y no impuestas, tanto por pares como por personas que se encuentran en una mayor jerarquía.

	Tema	Fecha	Ponente	Asist
1	Proyecto de vida escolar/ construcción social del género	8 feb	Julieta Sierra César Tapia	86
2	Violencia en casa vs equidad (violéntometro) / conceptos básicos. Feminismo.	15 feb	Tania Romero	66
3	Violencia en medios de comunicación masiva vs otros que no lo hacen	22 feb	Carmen Mejía	52
4	Derechos Humanos Se realizará en la Explanada en conjunción con la 5ta. Jornada Igualdad.	29 feb	Integrantes CInIG	51
5	Violencia en espacios públicos vs prevención (cartilla morada).	7 mrz	Edna Jiménez	30
6	Violencia en la escuela (acoso y hostigamiento) y Prevención de la violencia de género en la comunidad escolar y promoción de la Igualdad en el aula	14 mrz	Lizeth Olvera	47
7	Amor romántico (novios tóxicos) y embarazo adolescente	21 mrz	Adriana Jiménez	52
8	Nuevas Masculinidades. Masculinidades y feminidades	4 abr	Omar Sánchez	50

	Tema	Fecha	Ponente	Asist
9	Denuncias formales vs las que no lo son, empoderamiento de víctimas	11 abr	POC	44
10	Construyendo relaciones igualitarias, cultura de la paz. Ética comunitaria de cuidado	18 abr	Sergio Gutiérrez	48
			Total	526

II. Espacio Violeta. Club de lectura.

Reivindicar el trabajo intelectual de las mujeres en todas las ramas del conocimiento a través de lecturas de mujeres. Conmemorar las fechas importantes en que las y los estudiantes reflexionen y puedan hacer un cambio significativo en su vida. Propiciar la reflexión en las y los participantes del Club sobre los comportamientos basados en estereotipos y roles de género que minimizan la intelectualidad femenina. Coordinado por la Profa. Edna Jiménez

FECHA	LECTURA	Asistencia
13 de febrero	Conversatorio 11F	2
20 de febrero	Lectura y análisis de textos sugeridos por las y los integrantes del taller	1
27 de febrero	Dedicado a la 5ta. Jornada por la Igualdad de Género	121
5, 12 y 19 de marzo	Lectura y análisis de textos sugeridos por las y los integrantes del taller	34
2, 9, 16 y 23 de abril	Lectura y análisis de textos sugeridos por las y los integrantes del taller	113
		271

III. 11F. Día internacional de las mujeres, las jóvenes y las niñas en la ciencia

El propósito es visibilizar las aportaciones de las mujeres en los distintos ámbitos científicos y motivar la participación de nuestras estudiantes en el estudio de carreras de corte científico.

FECHA	ACTIVIDAD	ASISTENCIA
Viernes 9. 13 a 15 horas	Taller de aromaterapia. Velaria	90
Lunes 12. 13 a 15 horas	Kaleidoscopio. Proyección de la película "Talentos Ocultos". Audiovisual 4	80
Lunes 12. 13 a 15 horas	Club de astronomía. Intervención con la narrativa de dos astrónomas famosas y habrá la oportunidad de ver a través de telescopios, coordinado por estudiantes de la materia de Física en honor a Cecilia Payne. Explanada Siladin	350

FECHA	ACTIVIDAD	ASISTENCIA
Martes 13. 13 a 15 horas.	Conversatorio y Espacio Violeta dedicado a las mujeres, las jóvenes y las niñas en la ciencia. Audiovisual 2	90
Del 9 al 16	Exposición de infografías dedicadas al 11F. Muros Violeta	
Del 9 al 16	Publicación del post que reflejen una mirada femenina donde se reconozca la labor de las mujeres en las diferentes ciencias y exhortar a las jóvenes a estudiar las diferentes ciencias, sobre todo aquellas que sean asignaturas del CCH.	Facebook

IV. 5ta. Jornada por la Igualdad de Género en el CCH

Participación de la CInIG en el comité organizador de la 5ta. Jornada por la Igualdad de Género coordinada desde la Dirección General y la Secretaría Estudiantil.

Esta actividad se desarrollará del 26 al 29.

Inauguración: vía Zoom lunes 26 de febrero a las 10:00 am.

Conferencias

	TEMA Y CONFERENCISTA	FECHA Y HORA	ASISTENCIA
1	“Masculinidades y buen trato” Mtro. Omar Sánchez Sierra. UNAM, CCH Oriente Transmisión en vivo vía Facebook	27 de febrero, 09:00 horas	130
2	“Uso del lenguaje como rasgo identitario”. Dra. María Leonor Orozco Vaca. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM Transmisión en vivo vía Facebook	27 de febrero, 10:00 horas	100
3	“Derechos Humanos con perspectiva de género”. Mtra. Mónica Adriana Mendoza González. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	27 de febrero, 11:00 horas	120
4	“Salud psicológica en los varones”. Dr. Ángel Corchado Vargas. FES Iztacala Transmisión en vivo vía Facebook	27 de febrero, 14:00 horas	100
5	“Reflexiones filosóficas en torno al concepto de género” Dr. Sergio Gutiérrez Cervantes. CCH Oriente, UNAM	28 de febrero, 10:00 horas	120
6	“Diferencia, disidencia y diversidad de sexo-género: apuntes para enfrentar la desigualdad”. Mtro. Luis Fernando Vélez Rivera. Filosofía y Letras. UNAM	28 de febrero, 11:00 horas	75
7	“Visibilidad de las diversidades sexogenéricas”. Lic. María Fernanda López López. CIGU, UNAM Transmisión en vivo vía Facebook	28 de febrero, 13:00 horas	100

	TEMA Y CONFERENCISTA	FECHA Y HORA	ASISTENCIA
8	“Conferencia interactiva: Violencia Digital” Mtra. Julia Bernuy. IIMAS, UNAM	29 de febrero 09:00 horas	25
9	“Amor es... Sin violencia” Lic. Liliana López Pineda. Secretaría de las mujeres de la CDMX, Luna Iztapalapa. Transmisión en vivo vía Facebook	29 de febrero 10:00 horas	80
10	Feminismos: Representatividad de las mujeres en distintos campos del saber humano Lic. Michelle Rodríguez Chiw. UAG, UNAM	29 de febrero 11:00 hrs.	150
11	“El género visto desde el género: Desigualdades en distintos ámbitos sociales” Dra. Laura Vélez Monroy. Museo de Memoria y Tolerancia. Transmisión en vivo vía Facebook	29 de febrero 14:00 horas	150
			1,150

Visualizaciones de los eventos por Facebook 8,323 al 5 de abril del 2024

Talleres

	TEMA Y TALLERISTA	FECHA Y HORA	ASISTENCIA
1	“Deconstruyendo el amor romántico” Lic. Julia Didriksson. Creadora de contenido	27 de febrero, 11:00 horas	55
2	“Género y salud mental” Licenciada Luz Virginia Herrera Cid. Comisión de Derechos Humanos de la CdMx	27 de febrero, 11:00 horas	25
3	“Consentimiento y derechos sexuales” Lic. Melanie Montoya Montes. Asociación ELIGE	27 de febrero, 13:00 horas	40
4	“Convivencia incluyente con comunidades sexogenéricas diversas y cultura de paz” César Zoé Tapia. CCH Oriente, UNAM Transmisión en vivo vía Facebook	28 de febrero, 11:00 horas	60
5	“POC, Ruta de atención y Protocolo a víctimas de violencia”. Mtra. Tania Romero López. CCH Oriente, UNAM	28 de febrero, 13:00 horas	60
6	“Reconociendo la diversidad sexual y sus derechos” Profesor Fernando Castellanos Miranda. DGCCH	29 de febrero, 11:00 horas	40
7	“Amor romántico”. Mtra. Gema Góngora Jaramillo y Julia Luna. CCH Sur, UNAM	29 de febrero, 13:00 horas	60
			340

Proyecciones

	PELÍCULA	FECHA Y HORA	ASISTENCIA
1	Ágora Dirección: Alejandro Amenábar. Año: 2009. País: España Basada en la novela histórica Hypatia, la mujer que amó la ciencia (2004) de Pedro Gálvez,	27 de febrero, 16:00 horas	35
2	Eldorado: Todo lo que odian los nazis Título original: Eldorado - Alles, was die Nazis hatten. Dirección: Benjamín Cantu. Año: 2023 País: Alemania	28 de febrero, 16:00 horas	25
3	Billy Elliot (2000) Dirección: Stephen Daldry. Guión: Lee Hall. Año: 2000 País: Reino Unido	29 de febrero, 18:00 horas	90
			150

Otras actividades

1	Stand Derechos Humanos INJUVE Velaria	29 de febrero, de 11 a 15 horas	200
---	---------------------------------------	------------------------------------	-----

V. 8M. Día Internacional de la Mujer

Se Propone generar acciones que lleven a la reflexión en torno a la desigualdad y las distintas formas de violencia hacia las mujeres, jóvenes y niñas. Fortalecer la prevención, detección, atención y acompañamiento para intentar erradicar las violencias.

Además, promover, visibilizar y reconocer los aportes de las mujeres que en el presente y a lo largo de la historia, ha contribuido en todos los campos del conocimiento.

	Actividad	Fecha	Asistentes
1	Ponencia y taller: "Verso libre ilustrado" Imparten Angélica Farfán Peña Ana Leyva. Organiza Área de Talleres	Martes 5 11:00 hrs. Módulo Audiovisual	
2	Espacio violeta dedicado al 8M. Imparte Profa. Edna Jiménez	Martes 5 Audiovisual 2	34
3	Heroínas anónimas de la vida cotidiana Imparte Profa. Adriana Jiménez Lecturas Feministas en voz alta. Escritura creativa. Taller en colaboración: Departamento de Difusión Cultural, Departamento de la Biblioteca y la CInIG.	Miércoles 6 12:00 a 15:00 hrs. Explanada biblioteca	80

	Actividad	Fecha	Asistentes
4	Clase en francés dedicada a derechos de las mujeres y creación de carteles. Los derechos de las mujeres y crearán carteles (tipo pintas) en francés, con motivo del 8M. Organizan María Constanza Rodríguez Muñoz y Élise Monfort	Jueves 7 17 a 19 hrs. Depto. de francés	
5	Conferencia ¿por qué el 8M y por qué el 9M?” Imparte Profa. Edna Jiménez Torres. Organiza CInIG Oriente y Departamento de psicopedagogía.	Jueves 7 09:00 hrs. Audiovisual 2	
6	Curso Taller Promoviendo la Cultura de Paz (8M) Violencia en espacios públicos vs prevención (cartilla morada). Imparte Profa. Edna Jiménez. Organiza Profa. Julieta Sierra de la CInIG Oriente	Jueves 7 13:00 hrs. Audiovisual 2	
7	Caminata In memoriam. Caminata acompañada de lectura de poemas. Ofrenda floral en mural conmemorativo y escucha de un testimonio, cierre solemne en velaria con luces y canto. Organiza CInIG Oriente	Jueves 7 19:00 a 20:00 hrs. Corredores del plantel	150
8	Conferencia – estudiantes Violencia de género y las sanciones ante actos de Violencia de Género Imparte: Lic. Graciela Cervantes Guerra, abogada adscrita a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género. Organiza CInIG Oriente	Viernes 8 13:00 hrs. Sala 1 de Audiovisual	150
9	Kaleidoscopio Cortometrajes la culpa no es mía: Olimpia la de la ley Olimpia, la violencia invisible y ¿Por qué la rabia? (26 minutos cada uno). Organiza la CInIG Oriente	Viernes 8 18:00 hrs. Audiovisual 2	6
10	“Persépolis” (2008) Directores: Marjane Satrapi, Vincent Paronnaud Historia de: Marjane Satrapi Organiza Área de idiomas, Frances, Profa. Claudia Gutiérrez	Lunes 11 13:00 hrs. Sala 3 de audiovisual	30
11	Biologie en francais, Espacio académico en donde se practicará la interdisciplinariedad biología-francés Organizan Carmen Leonor Martínez y Elise Monfort	Martes 12 13 a 15 hrs. Laboratorio S23B	25
12	Conversatorio de Mujeres Organizan Profesoras del Área de Talleres	Martes 12 9:00 hrs. Audiovisual 2	150

	Actividad	Fecha	Asistentes
13	Espacio violeta dedicado al 8M Imparte Profa. Edna Jiménez. Organiza CInIG Oriente	Martes 12, 13:00 hrs. Audiovisual 2	100
14	Espacio Lúdico (Turista 8M, Memorama, Lotería) Imparte Maestra Tania Romero Organiza CInIG Oriente	Miércoles 13 13:00 hrs. Explanada biblioteca	
15	Segunda Carrera por la igualdad edición 8M Ruta de recorrido al interior del plantel Organiza CInIG Oriente y maestro Paulín	Jueves 14 9:30 a 10:30	122
16	Curso Taller Promoviendo la Cultura de Paz (8M) Violencia en la escuela (acoso y hostigamiento) Prevención de la violencia de género en la comunidad escolar y promoción de la Igualdad en el aula. Imparte Maestra Lizeth Olvera Organiza Profa. Julieta Sierra de la CInIG Oriente	Jueves 14 13:00 hrs. Siladin 2	70
17	Kaleidoscopio. Las sufragistas (110 minutos) Organiza CInIG Oriente	Jueves 14, 18:00 hrs. Siladin 2	30
18	Conferencia – trabajadores Violencia de género y las sanciones ante actos de VG Lic. Graciela Cervantes Guerra, abogada adscrita a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género. Organiza Profa. Julieta Sierra de la CInIG Oriente	Viernes 15 13:00 hrs. Sala 1 de Audiovisual	

VI. “Infancias y Juventudes libres de Violencia”.

El propósito es visibilizar y promover el derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde la integridad personal, a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar y el libre desarrollo de su personalidad.

FECHA	ACTIVIDAD	
29 y 30 de abril	Actividades y juegos lúdicos en coordinación con Educación Física. Rally por la Igualdad	100

VII. Mes del #Orgullo

En el mes de mayo y junio las instancias y dependencias que colaboran con la Comisión, se llevan a cabo diferentes actividades para la conmemoración de los disturbios de Stonewall del 28 de junio 1969.

El propósito es enfatizar el respeto en torno a la Igualdad de Género visibilizar los estereotipos y roles de género. La mayoría de estas actividades se publicaron en nuestras redes sociales.

	Fecha	Actividad	Asistencia
1	14 de mayo	Kaleidoscopio violeta. Película XXY 14 de mayo 13:00 horas. Audiovisual 2	20
2	16 de mayo	Infografías baños neutros	Facebook
3	17 de mayo	Cortometraje “Buenas y malas conductas dentro de los baños neutros”	Facebook
4	20 de mayo	Cortometraje ¿Cómo se ve una persona trans?	Facebook
5	21 de mayo	Cortometraje: Infancias y adolescencias trans en el sistema educativo	Facebook
6	22 de mayo	cortometraje Estereotipos y personas trans	Facebook
7	23 de mayo	Conversatorio con juventudes trans	Facebook e Instagram
8	23 de mayo	Lanzamiento del Instagram CInIG Oriente	Facebook e Instagram
9	11 de junio	Identidad Sexual con Ternurines	8 conceptos
10	11 de junio	Entrevista ¿qué es el drag?	Facebook e Instagram
11	25 de junio	Video capsulas de contenidos claves “CInIG Informa”	Facebook e Instagram
12	25 de junio	Hablemos sobre Lenguaje Inclusivo. Presentación de 10 láminas	Facebook e Instagram

VIII. Otras actividades.

Estas actividades, aunque no se encuentran dentro de algún programa en especial, están orientadas a generar conciencia en nuestra comunidad y han logrado fortalecer el trabajo que se realiza en la Comisión.

Responden a invitaciones y solicitudes directas a la Comisión y pueden variar, dependiendo de la vida misma del Plantel y en lo general del Colegio.

- Recorrido por las Academias para presentar a la CInIG.
- Asesorías y charlas a las y los alumnos que lo solicitan directamente en la Oficinig. De forma individual o en grupo.
- Intervenciones grupales para las o los docentes que las soliciten.
- Asistencia a cursos de formación

Informe de actividades elaborado por la Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Oriente.

ATENTAMENTE

“Por mi Raza Hablará el Espíritu”

Ciudad de México, agosto 2024

Comisión Interna para la Igualdad de Género del Plantel Oriente

Anexo 1. Relatorías

Impulsa la UNAM su primera Jornada: Octubre, Mes de los Cuidados.

El objetivo de esta jornada es construir condiciones que favorezcan el reconocimiento y revaloración de las tareas de cuidado mediante la instalación de señaléticas que amplíen la visibilidad de los espacios vinculados a los cuidados como: sanitarios, espacios para la menstruación digna, cambiadores de pañales, salas de lactancia, sitios de descanso y recreación, entre otros.

A propósito de la reciente promulgación por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), cada 29 de octubre se conmemora el “Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo”. Esta nueva fecha es de suma importancia para la agenda internacional de Derechos Humanos desde una perspectiva de género, con enfoque antirracistas y antipatriarcales.



Cuidar construye igualdad

Entender que los cuidados son un asunto vinculado a la dignidad, justicia social y a la igualdad nos ayudará a fortalecer las condiciones para que sean entendidos como un derecho humano y, como consecuencia, exigir la responsabilidad de los Estados para estipular este derecho y crear condiciones que lo garanticen.

De acuerdo con esta perspectiva, visibilizar el tema de cuidados es un gran paso que nos ayudará a impulsar su justa distribución, ya que la realidad actual obliga, principalmente, a que las mujeres sean desplazadas de espacios que permitan su reconocimiento y desarrollo en ámbitos que



Como objetivo principal, esta jornada incentiva a las comunidades universitarias a reflexionar sobre el lugar fundamental de las actividades vinculadas al cuidado, ya que históricamente han sido asociadas, dentro del contexto capitalista, principalmente a las familias, mujeres y la feminidad. De esta manera, se busca construir condiciones que favorezcan su reconocimiento, revaloración y redistribución entre todas las personas a todas las escalas de la vida social como un elemento clave para la igualdad sustantiva y la no discriminación.



no estén relacionados únicamente al cuidado. Sin mencionar, las dobles jornadas y exceso de carga de trabajo que esta realidad propicia.

Bajo esta narrativa, y con la intención de cobijar a la Universidad Nacional Autónoma de México desde una política de cuidados, igualdad y no discriminación; la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU), en el marco del Programa de Corresponsabilidad de los Cuidados, crea la Primera Jornada: Octubre, Mes de los Cuidados, con el lema: #CuidarConstruyeIgualdad.



En este sentido una de las actividades que tuvimos a bien implementar en el plantel, fue realizar costalitos de aromaterapia, esto fue con trozos de tela, aguja e hilo y flores secas de la lavanda.

Una vez cocido el costalito por los estudiantes, se colocaban flores al interior con el propósito de que la frotarán cuando las personas se sientan angustiadas, desesperadas, ya que la lavanda tiene propiedades antidepresivas y relajantes.

La participación de los estudiantes fue muy buena y se les explicó la importancia de la salud mental y algunas formas para evitar estrés, entre ellas el costalito que les puede acompañar.

Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo

Recientemente y, de manera oficial, la ONU declaró el 29 de octubre el Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo. El objetivo central es hacer visible y valorar el trabajo que se realiza, generalmente en el hogar, por mujeres y niñas, sin remuneración económica o reconocimiento por esta ardua y difícil tarea que la sociedad normaliza para este sector de la población.



Al respecto exhorta a adoptar medidas que combatan los estereotipos de género relacionados con los cuidados y el apoyo. La ONU también resalta que el trabajo del cuidado y doméstico no remunerado sigue siendo invisible.

En ese sentido es importante destacar que, en algún momento, cualquier persona requerimos atención y cuidado, independientemente de la edad que tengamos, puede ser producto de alguna enfermedad, recuperación por algún incidente, o bien simplemente apoyo de escucha activa para aquellas personas que, por alguna razón, no la estamos pasando bien.

Es importante destacar que esta noble tarea también aporta económicamente al producto interno bruto (PIB) de cada país; es importante sensibilizar a las personas para que esta responsabilidad no recaiga exclusivamente en las mujeres y niñas, sino de forma igualitaria todos tendrían que realizarla, independientemente del sexo y género.



La agenda establece la garantía del derecho de las personas a cuidar, ser cuidadas y al auto cuidado, cada una de estas tiene diversos retos que se han venido sorteando.

Esto implica la creación de sistemas sólidos y responsivos a los grupos de atención prioritaria, sobre todo niñez, personas con discapacidad y perso-

nas mayores. Con igual importancia, estarían los diversos escenarios que viven personas como es en el proceso de migración, identidad cultural, la privación de la libertad, entre muchos otros factores.

Por lo cual es básico el derecho a cuidar, ser cuidado y al autocuidado.

Nuestra sociedad debe reconocer la feminización tradicional de los cuidados para mudar hacia esquemas de participación equitativa entre los géneros en estos trabajos, valorizar estas actividades como esenciales para el desarrollo sostenible de las sociedades y sus economías.

Finalmente, la ONU, también reconoce la tendencia mundial acelerada al envejecimiento de la población, que requerirá más trabajo del cuidado y apoyo.

En este sentido la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), les invita cordialmente a participar activamente en las actividades que realizamos, así como compartir nuestro espacio para cuidado, reposo y apoyo a la comunidad, ubicado frente a sala 2 de audiovisual.

Siempre apoyo, siempre cuidarnos

¡Dignifiquemos la menstruación!

Desde la antigüedad se crearon narrativas y rituales alrededor de la menstruación, se consideró como un suceso que orilló a las mujeres a sufrirlo como si se tratara de un castigo, de algo sucio o de una señal de impureza.

Existen mitos como: puedes comer todo lo que quieras durante la menstruación y no engordar, o si te bañas durante esos días se corta o, incluso, algunos alimentos se pudren si los tocas mientras menstruas. Y claro, todos son falsos.

Hay que tomar en cuenta que la desigualdad de género, la pobreza extrema, las crisis humanitarias y las tradiciones machistas, pueden hacer que la menstruación sea percibida como algo vergonzoso; de esta forma se estigmatiza, y la dignidad de las mujeres, niñas, hombres transgénero y personas no binarias que menstrúan se ve afectada.



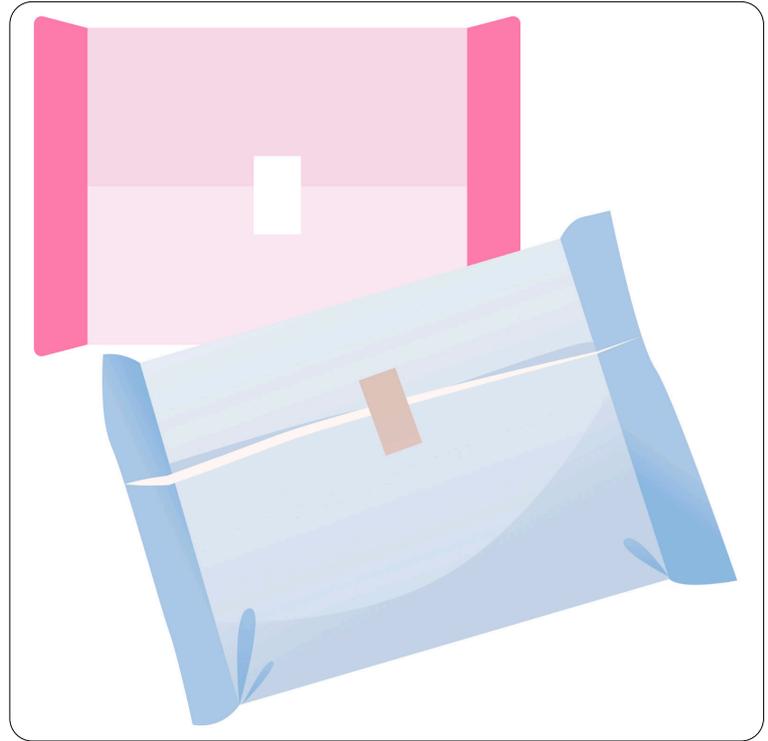
Actualmente buscamos un cambio cultural que solo se puede lograr a través de la educación, reconociendo que la menstruación es un proceso fisiológico por el que pasa, al menos, la mitad de la población en México y de la población mundial. De hecho, la higiene menstrual es un derecho humano que tiene que ver con la igualdad de género, con la dignidad, y con otras garantías fundamentales como el derecho a tener agua y saneamiento, así como educación e información.

Además, es necesaria una educación libre de tabúes. En dónde lxs niñxs puedan tener acceso al conocimiento del proceso de la menstruación y de las opciones disponibles para el manejo de su higiene. Debemos combatir el estigma y la discriminación asociados con ella.

Es importante que se tomen más acciones para asegurar que las personas cuenten con una menstruación digna, que lxs niñxs que necesiten de estos productos puedan tener acceso a ellos.

La Dignidad Menstrual es el reconocimiento de que todas tenemos derecho a contar con los recursos y condiciones necesarias para gestionar nuestra menstruación de manera saludable y funcional. Es una mirada integral que reconoce desde el derecho a recibir una educación sensible a las realidades del ciclo menstrual, que no lo contemple únicamente como un aspecto de la reproducción humana y que se imparta a niñas y niños en todas las escuelas para fomentar la comprensión y el respeto.

En este sentido te invitamos a que nos visites en la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) que, si requieres de una toalla páses por ella y si deseas hacer algún donativo, ¡adelante!. Queremos que la CInIG sea nuestro espacio solidario que dignifique la menstruación y, además, tu espacio de cuidado y seguridad.



Dignifiquemos la menstruación

Por: Ma. del Carmen Mejía Solís y Julieta Sierra Mondragón

Históricamente se ha considerado a la menstruación como algo de desecho, sucio; hay que entender este proceso. Es importante informar para naturalizar el proceso y deje de ser un estigma, una vergüenza, que se vive con culpa o dolor, incluso con discriminaciones y desigualdades.



De acuerdo con la Coordinación de Género de la UNAM, es importante reconocer que la menstruación está estrechamente relacionada con la dignidad humana y que, sin los recursos o condiciones necesarias, puede causar situaciones de abandono escolar, laboral o de actividades del día a día.

Los sangrados mensuales tienen implicaciones económicas y no todas las personas cuentan con los recursos. Para algunas familias contar con toallas femeninas representa hasta el 8 por ciento de los ingresos de las mujeres y prefieren destinarlo a otras necesidades básicas.

En otros lugares no tienen acceso al agua para el aseo diario, “cuatro de 10 niñas no pueden tener acceso a estos productos de gestión y limpieza”. Garantizar el acceso y abasto de los insumos contribuye a revertir la desigualdad histórica en la que viven las niñas, adolescentes, mujeres y personas menstruantes.

La educación menstrual, como parte de la educación sexual integral, debería impartirse por mandato constitucional desde el nivel básico de educación. La educación informal del tema la recibimos en casa, los padres se esperan hasta que llegue ese momento, siendo que debe ser abordado mucho antes.

De acuerdo con datos del Programa Higiene Menstrual del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en México el 43% de las niñas y adolescentes prefieren quedarse en casa que ir a la escuela durante su periodo menstrual; el 30% utiliza papel higiénico en lugar de toallas sanita-

rias; el 66% piensa que los baños en sus escuelas están sucios o son incómodos; y el 73% se lava las manos sin jabón.

Debido a estas situaciones de precariedad, cuando las personas no tienen acceso a instalaciones sanitarias seguras, con agua potable, jabón, productos de higiene como toallas o tampones, no pueden manejar su menstruación con dignidad.

En este sentido la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) del plantel exhorta a su comunidad menstruante a pasar por toallas femeninas, papel y jabón para manos de forma gratuita, cuanto se encuentre en su periodo, también pueden pasar a psicopedagogía o en el Edificio O planta alta en el área de Idiomas.

¿Qué significa garantizar la menstruación digna?

- 1** Garantizar el acceso y abasto de los insumos contribuye a revertir la desigualdad histórica en la que viven las niñas, adolescentes, las mujeres y personas menstruantes.
- 2** Hablar de la menstruación como un derecho de las niñas, adolescentes, las mujeres y personas menstruantes permite identificar las discriminaciones y desigualdades que impactan en forma negativa en su vida.
- 3** Las mujeres en situación de vulnerabilidad social, empobrecidas, migrantes y/o racializadas afrontan mayores dificultades para la gestión de su menstruación, y dotarles de insumos contribuiría a reducir la brecha de género y la discriminación estructural.

CNDH
Comisión Nacional de Derechos Humanos

Recomendación 35/2021

#DefendemosAlPueblo #SonDerechosNoPrivilegios

Confiamos que con este acompañamiento vivas de forma natural tus periodos, evitando faltas a la escuela y a las actividades que te gusta realizar.

Por otra parte, si deseas donar en especie algún insumo, lo puedes llevar a la CInIG (frente al audiovisual 2), a Psicopedagogía o al edificio O planta alta en el Área de Idiomas.

Por UNAMbiente de empatía y no discriminación.

Que no sólo sea el 25 N, que sean todos los días

Julietta Sierra Mondragón

Commemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y niñas

Patria, Minerva y María Teresa Mirabal mujeres y activistas que luchaban por sus derechos contra el dictador dominicano Rafael Leónidas Trujillo. Ese día se trasladaban a visitar a sus esposos a la cárcel, cuando su vehículo fue desviado y lamentablemente fueron asesinadas el 25 de noviembre de 1960 tras haber luchado por sus derechos.

Entiéndase por violencia como “todo acto basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”.

El delito de violencia contra mujeres y niñas sigue estando entre los delitos menos denunciados en todo el mundo debido a la gran impunidad, el estigma y el abrumador silencio que lo rodean.



En este contexto, la Asamblea General proclamó el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, con el fin de visibilizar esta realidad, sensibilizar a la población y poner fin a este problema que afecta a niñas y mujeres en todo el mundo.

Estadísticas de la violencia contra la mujer (Naciones Unidas, 2019).

A lo largo de su vida, 1 de cada 3 mujeres y niñas sufre violencia física o sexual.

Solo el 52 % de las mujeres casadas o en pareja toman sus propias decisiones acerca de las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención sanitaria.

En todo el mundo, unos 750 millones de mujeres y niñas que hoy están vivas se casaron antes de cumplir 18 años.

Unos 200 millones de mujeres y niñas han sido víctimas de mutilación genital femenina.

En 2002, 1 de cada 2 mujeres asesinadas en todo el mundo murió a manos de su pareja o de algún familiar, mientras que solo 1 de cada 20 hombres murió en circunstancias similares.

El 71 % de las víctimas de trata de seres humanos en el mundo son mujeres y niñas y 3 de cada 4 de ellas son explotadas sexualmente.

Existen diversos marcos legales para proteger a las mujeres y niñas de la violencia y la discriminación. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y su Protocolo Facultativo, la Declaración Universal de Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales son los principales elementos que conforman ese marco internacional.

Los derechos de los niños se contemplan en particular en la Convención sobre los Derechos del Niño – que cumple 30 años este año – y que consagra los derechos de las niñas y niños a no ser objeto de discriminación (art. 2), a no ser vícti-

25NI
**DÍA INTERNACIONAL CONTRA
LA VIOLENCIA DE GÉNERO**



mas de actos de violencia (art. 19) ni de abusos sexuales (art. 34) y a disfrutar de sus derechos a la vida y al bienestar (art. 3 y 6). La protección de estos derechos es un paso crucial en el camino hacia la total erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas.

La UNAM como institución educativa trabaja para fortalecer los mecanismos de prevención, atención, acompañamiento, investigación, sanción, reparación del daño y erradicación de las violencias y luchar por una vida digna para todas, reivindicando la paz, la buena vida y la no violencia.

Sugerencias de Acciones para erradicación

Trabajamos en el fortalecimiento de la Educación de género con el propósito de promover la cultura de la igualdad, sensibilizando a nuestra comunidad, informando sobre el protocolo que nos rige e indiscutiblemente relacionarnos con respeto, equidad y empatía, a través de diversas actividades como campañas de sensibilización sobre la violencia de género y su prevención.

Fortalecer espacios de Cultura promover campañas diversas para hacer visible la problemática y promover la erradicación, a través de teatro, música, pintura, danza, etc. coordinadas para la comunidad.



Incorporar en la Infraestructura de forma gradual espacios de cuidado, inclusión, descanso, recreación, entre otros, estos espacios evitan la discriminación generando confianza, tejido de redes sociales, apoyo, etc.

Facilitar acceso a la atención a la justicia para las víctimas de violencia de género, fortalecer, difundir acceso a leyes, protocolos, así como a las denuncias correspondientes.

Promover modelos de masculinidad positiva, nuevas masculinidades y reflexionar sobre comportamientos machistas y machismos cotidianos.

Involucrar a toda la comunidad, incluso a padres de familia que permitan orientar acciones para reflexionar y actuar fortaleciendo el postulado "aprender a convivir"

Finalmente promover el cambio de cultura y justicia restaurativa.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) trabajamos en la prevención de la violencia y promovemos su erradicación de nuestra comunidad.

Por UNAMambiente libre de violencia



Machismos y nuevas masculinidades

Hablar de la socialización diferenciada es un tema cultural que depende también de la época en la que se circunscriben formas de verse, actuar, es decir, es una educación psicosocial que guía los estereotipos y roles de género, es decir es una educación que forma ciudadanos con valores y expectativas socialmente aceptadas.

Entre otros, son la familia, escuela, trabajo, televisión, publicidad, entre otros los que van delineando el comportamiento, aspiraciones, mentalidades, qué debemos tener las personas de acuerdo con nuestro sexo.

Indiscutiblemente esto lleva a normalizar muchos tipos de violencia, entre ellos las de género, ya que socialmente se permiten mandatos de la masculinidad que son actitudes, aptitudes, maneras de expresarnos, cómo vernos, actividades, trabajos, entre otros, pero que desacreditan, minimizan, discriminan a las mujeres.

Machismo

También conocido como androcentrismo, el varón como centro supone una actitud de desprecio y discriminación hacia la mujer, sostiene que el varón es superior y la mujer debe estar sometida al mundo masculino.

Por lo tanto, las mujeres que viven en este escenario, en muchos sentidos, son criadas en este contexto por lo que sufren problemas de autoestima, se les hace creer que son inferiores.

Esto lleva a que además vivan falta de oportunidades en países donde la discriminación de la mujer es una práctica habitual, ya que los varones tienen un mayor acceso a la educación pública o superior, mientras que a las mujeres se les impidió avanzar en su preparación.

Distorsionada la realidad por la educación sexista, la religión, los medios masivos, leyes discriminativas, división del trabajo, películas, comerciales, corridos, canciones, entre otros, terminamos por apropiarnos de esta edu-



cación y pensamos-actuamos considerando que las mujeres están bajo el servicio de los hombres, incluso en el aspecto sexual.

La deconstrucción y las nuevas masculinidades

Lo que las sociedades nos inculcan y permiten, debe ser reflexionado, cuestionado con el propósito de transitar a sociedades más equitativas, igualitarias, felices. Para lo cual, debemos reeducarnos y tener actitud para aprender, siempre crítico, reflexivo y propositivo para encontrar los nuevos patrones sociales que establece mi sexo y los estratos que me afectan como individuo, rechazando y reorganizando la nueva información para después reproducirla.

Por lo tanto, la Inteligencia intrapersonal se involucra en estos aspectos y consiste en la capacidad que tenemos para conocer, comprender y regular tanto emociones como sentimientos, esto nos brindará una fortaleza de acceso hacia un autoconocimiento que trae múltiples beneficios, el hecho de desdramatizar lo que se percibe, distanciamiento o evitación de los hechos, además de anticipar lo que puede o no suceder, utilizando distintos medios, procesos o herramientas para trabajarse.

Mientras que la Inteligencia interpersonal, consiste en advertir de manera personal lo que acontece en otro individuo o grupo social más allá de lo que nuestros sentidos pueden percibir, lo que lo genera, las situaciones fisiológicas con los objetivos del discurso que expresan, además de evaluar la capacidad de interactuar con otras personas.

Es una habilidad que se ejercita y permite detectar, actuar, aclarar hechos, entender circunstancias y problemas para que en conjunto se puedan crear proyectos sanos.

Bajo estos preceptos, se invita a transitar a un cambio cultural:

1. El empoderamiento de las niñas, adolescentes y mujeres es clave para romper con el ciclo de discriminación y violencia. Cuando una sociedad consigue que las mujeres –en toda su diversidad – alcancen su plena autonomía económica, física y política, asegura que se cumplan sus derechos en igualdad de condiciones y, por tanto, garantiza también que niños, niñas y adolescentes tengan un desarrollo pleno.
2. Es crucial reconocer y proteger los derechos de niñas, adolescentes y mujeres para transformar los patrones de conducta y redefinir las relaciones de género, superar las desigualdades de género que afectan a millones de niñas, niños y adolescentes.

Disfrutar de los mismos derechos es la mejor manera de promover una vida libre de desigualdad, discriminación y violencia.



A propósito del 25 N

Julieta Sierra Mondragón



En el mes de noviembre se conmemora el 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. En la actualidad, la violencia contra las mujeres y las niñas es una de las violaciones de los derechos humanos más extendidas, persistentes y devastadoras del mundo. La desigualdad entre los géneros persiste en todo el mundo. Acabar con ella requiere esfuerzos energéticos para combatir la discriminación profundamente enraizada, que a menudo es consecuencia de actitudes patriarcales y de las normas sociales que estas conllevan.

A propósito del 25 N, Sor Juana Inés de la Cruz creció en un escenario predominantemente barroco y se enmarca a finales de la Edad de Oro de la Literatura Novohispana, donde las mujeres prácticamente no escribían por todo un sistema de convenciones sociales, mediante los cuales toda aquella mujer que echaba a andar su intelecto era severamente juzgada y criticada como libertina u otros adjetivos semejantes.

Así que, con motivo su natalicio, el pasado 12 de noviembre en el marco del 25 N con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer y niñas, se realizó en la explanada de biblioteca un evento en el que se buscó no sólo la reflexión, sino la expresión de estudiantes acerca del poema *Hombres Necios* escrito por Sor Juana.

En este sentido se instaló en una mampara el poema de esta autora y se dejó espacio para que la comunidad expresara su opinión sobre las redondillas.

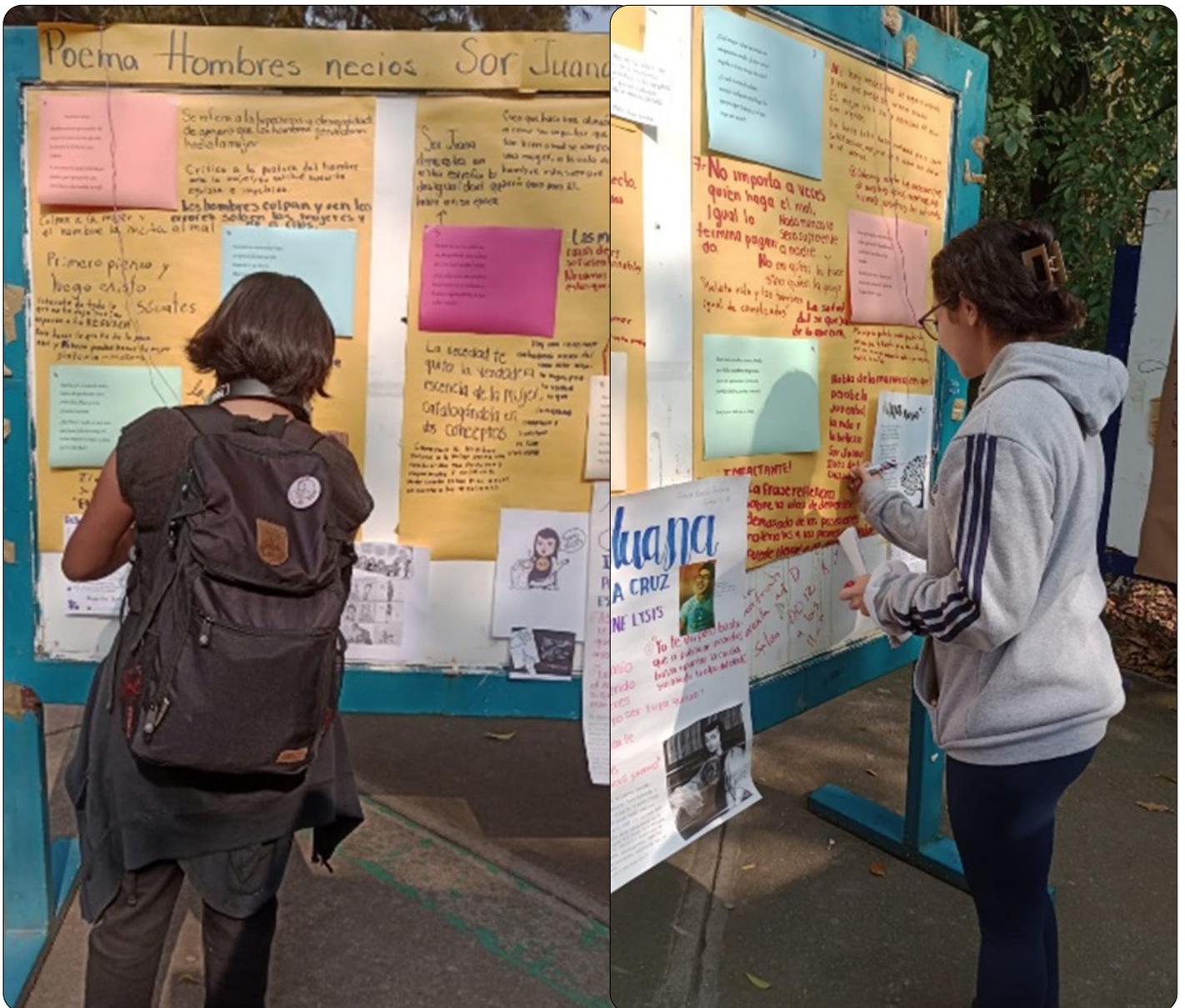
En opinión de algunos estudiantes, comentaron que nunca nos habíamos tomado el tiempo para dar una lectura y expresar nuestra opinión así que hoy tuvimos la oportunidad de hacerlo y en verdad es muy complicado lo que queremos los hombres de las mujeres y ¡qué bueno que no nos hacen caso!

Mientras que las chicas también opinaban lo difícil qué ha sido desde la

época que se escribe este poema, tal vez antes y actualmente, acerca de esa ambivalencia que quieren los hombres de las mujeres, terminando por comentar que por eso nadie los entiende.

Algunas chicas hicieron comentarios acerca de situaciones similares que han escuchado de sus novios o de los amigos de ellos, comentando que las cosas no han cambiado, siguen igual que hace mucho tiempo y que ojalá este tipo de actividades de la oportunidad de caminar hacia la cultura de la igualdad.

La UNAM repudia a todas las formas de violencia hacia las mujeres, promueve la discusión para fortalecer los mecanismos de prevención, atención, acompañamiento, investigación, sanción y reparación del daño, en caso de que se presente. Además de trabajar con información y formación con nuestra comunidad para su erradicación y la promoción de la cultura de la igualdad.



5ta. Jornada por la Igualdad de género del CCH.

Relatorías de Conferencias, talleres, proyecciones y otras actividades

Conferencias

1. Masculinidades y buen trato. Impartió: Mtro. Omar Sánchez Sierra. UNAM, CCH Oriente.

27/02/24 de 09:00 a 10:00 hrs. Audiovisual 2

Elaboró: Ma. del Carmen Mejía Solís

La conferencia se llevó a cabo con puntualidad y con una asistencia aproximada de 130 estudiantes.



Hablar de las nuevas masculinidades implica un esfuerzo mayor a los profesores invitados porque rompen normalidades y estereotipos que les puede someter a una crítica fuerte por parte de sus iguales, es decir por los hombres del heteropatriarcado.

En esta conferencia los y las alumnas se mantuvieron expectantes y demostraron interés a cada concepto, sus participaciones fueron muy acertadas y algunos de los alumnos expresaron que no sabían que podrían ser victimarios y/o víctimas de muchas creencias. Al hacer un análisis, reflexionaron sus comportamientos y se fueron con la expectativa de cambiar hacia una cultura de paz basada en el respeto.

2. Derechos humanos con perspectiva de género. Impartió: Mónica Adriana Mendoza González. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

27/02/24 de 10:00 a 11:00 hrs. Audiovisual 2.

Elaboró: Sergio Gutiérrez Cervantes.

120 asistentes. La conferencia impartida por la maestra Mónica Mendoza, versó sobre la relación entre el concepto de Derechos Humanos y su relación con la perspectiva de género. En primer lugar, la maestra presentó un análisis filosófico sobre los derechos humanos, sus raíces, sus inicios, la especificidad del concepto, y la manera en la que se distingue de otros tipos de derecho.

Posteriormente presentó, la manera en la que los derechos humanos se relacionan con la perspectiva de género a partir de diversas estadísticas, en las que se manifestaba la violencia de género y la necesidad de incluir la perspectiva de género en los derechos humanos.



3. Uso del lenguaje como rasgo identitario. Impartió: Dra. María Leonor Orozco Vaca Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM

27/02/24 de 10:00 a 11:00 hrs. Audiovisual 2

Elaboró: Adriana Belén Jiménez Vega

A la conferencia de la Dra. Orozco asistieron alrededor de 100 estudiantes.

En este evento contamos con la presencia de la Directora del Plantel y de la maestra Lilia Guzmán de DGCCH.

La conferencia abordó el concepto de identidad desde una perspectiva social y cultural. Se hizo énfasis en que la identidad es a la vez un hecho personal y social que se define por muchos factores, entre ellos la lengua. De esta manera, la Dra. Orozco vinculó el concepto de identidad con los

usos lingüísticos y cómo ellos sirven para performar lo que un individuo asume sobre sí mismo. A partir de estas ideas, habló sobre el lenguaje incluyente, desde una perspectiva histórica y sociolingüística.

4. Salud psicológica en los varones. Impartió: Dr. Ángel Corchado Vargas FES Iztacala
27/02/24, de 14:00 a 15:00 hrs. Audiovisual 2.

Elaboró: Adriana Belén Jiménez Vega

100 asistentes. En la conferencia del Dr. Corchado se habló sobre cómo los mandatos de la masculinidad tradicional pueden tener serias consecuencias en la salud emocional y psicológica de los varones.

Además, habló sobre la importancia de reconocer, desde las primeras señales, los indicadores que puede estar ocurriendo algún problema psicológico.

Finalmente, invitó a los varones asistentes a la conferencia a reflexionar sobre cómo el ejercicio de su masculinidad impacta en los distintos ámbitos de su vida y en sus relaciones interpersonales.

5. Reflexiones filosóficas en torno al concepto de género. Impartió: Dr. Sergio Gutiérrez Cervantes. CCH Oriente

28/02/24 de 10:00 a 11:00 hrs. Audiovisual 2

Elaboró: Ma. del Carmen Mejía Solís

La conferencia se llevó a cabo con puntualidad y con una asistencia aproximada de 120 estudiantes. Esta conferencia, tuvo su relevancia al rescatar el pensamiento filosófico de dos personajes importantes como Michel Foucault y Paul B. Preciado, que explican de forma clara y precisa la sexualidad, que pasa con el sexo y género.

A las y los alumnos les interesó saber que estos términos se utilizan desde hace más de un siglo, y que definen el sentir de las personas que no se identifican con el género asignado al nacer. Aprendieron cómo estos filósofos afrontaron su momento histórico y encontraron vivir su sexualidad en libertad.



6. Diferencia, disidencia y diversidad de sexo-género: apuntes para enfrentar la desigualdad. Impartió: Mtro. Luis Fernando Vélez Rivera Fac. Filosofía y Letras. UNAM

28/02/24 de 11:00 a 12:00 hrs. Audiovisual 2

Elaboró: Adriana Belén Jiménez Vega

A esta actividad asistieron 75 estudiantes aproximadamente.

En esta conferencia el Mtro. Vélez elaboró, desde una perspectiva filosófica y cultural, el concepto de género. Habló acerca de la importancia de que los estudios de género partieran desde la interseccionalidad, puesto que esto permite visibilizar que el problema de la desigualdad, la discriminación y la violencia atraviesan distintas matrices de opresión.

A partir del concepto de interseccionalidad, explicó el origen y las principales ideas que conforman la teoría queer. Resaltó, además, la importancia de incluir esta perspectiva en los estudios y acciones en torno a la diversidad sexogenérica.



7. Visibilidad de las diversidades sexogenéricas. Impartió: Mtra. Fernanda López López. CIGU, UNAM.

28/02/24 de 13:00 a 14:00 hrs. Audiovisual 2.

Elaboró: Ma. del Carmen Mejía Solís

La conferencia se llevó a cabo con puntualidad, con una asistencia aproximada de 100 estudiantes.

Esta conferencia con una invitada de la CIGU tuvo una aceptación completa por parte de los y las asistentes. Conocieron parte del trabajo que se realiza en la CIGU y sobre todo el Glosario de las diversidades sexogenéricas. LGBTIQ+ y las estadísticas que emanaron de este estudio. La Maestra López respondió las preguntas de los y las alumnas en cuanto a las definiciones se presentaron durante el evento.

Una vez terminada la conferencia, la ponente regaló carteles, pulseras y postales alusivos a la diversidad que la CIGU produce para toda la UNAM. Finalmente se puede rescatar que el horario de la conferencia está en el inter-turno, por lo que es muy difícil hacer que los y las alumnas se queden a una actividad.

8. Amor es... Sin violencia. Impartió: Lic. Liliana López Pineda, Secretaria de las mujeres de la CDMX.

29/02/24 de 10:00 a 11:00 hrs. Audiovisual 2

Elaboró: Lizeth María Guadalupe Olvera González

Aforo: 80 estudiantes. La licenciada Liliana, presenta los tipos de violencia que se vive entre las y los adolescentes, en la cual manifiestan violencia sin percatarse del daño directo o indirecto que representa.

Expuso los tipos de violencia virtuales a los que se exponen, así como los que cometen de forma indiscriminada e inconsciente, explica que la ciber violencia son las acciones con intención de dañar por medio de la tecnología, ya sea al exponer, compartir, difundir o exhibir, transmitir comercializar, intercambiar o compartir imágenes, audios, vídeos reales o simulados de contenido personal, sexual o animado; sin el consentimiento, autorización o validación de la persona.

Lo cual puede causar daños, emocionales, físicos, psicológicos o de otro impacto que dañe su vida personal, privada, así como su vida.



La ciber violencia se traduce en ansiedad. Deterioro de la salud mental. Del mismo modo, puede ocasionar pensamientos suicidas y distintas clases de trastornos. Aislamiento social. La violencia en el ciberespacio causa aislamiento físico y emocional, rechazo a participar en actividades sociales. Daño a la reputación y autoimagen. No menos relevante: la ciberviolencia está vinculada a la difamación y humillación pública de personas. Problemas laborales y educativos. Además, las personas afectadas por la violencia digital pueden perder su empleo, la escuela o tener dificultades para encontrar trabajo. Riesgo de comportamientos autodestructivos. De igual manera, este tipo de violencia se asocia al abuso de sustancias, autolesiones y conductas de riesgo por parte de las víctimas. Desconfianza en la tecnología y las relaciones en línea. Sin duda, quienes padecen la violencia digital evitan el uso de Internet y las redes sociales, tienen dificultades para establecer relaciones virtuales y les da miedo la intimidad en línea. Impacto económico. Por último, la ciberviolencia motiva que las víctimas inviertan en medidas de seguridad en línea. Y, en casos extremos, que también deban gastar dinero en abogados para afrontar procesos judiciales.

Tipos de ciberviolencia: Cyberbullying, Sexting, Stalked, Grooming, Shaming, Doxing.

9. Conferencia interactiva: Violencia Digital. Impartió: Mtra. Julia Bernuy. IIMAS, UNAM.

29/02/24, de 10:00 a 10:00 hrs. Sala Telmex.

Elaboró: Ma. del Carmen Mejía Solís

La conferencia se llevó a cabo con puntualidad y con una asistencia aproximada de 25 estudiantes.

La característica principal de esta conferencia fue la oportunidad que tuvieron las y los asistentes de comprobar si sus correos han sido jaqueados (algunas personas asistentes lo pudieron comprobar en ese instante). Les sorprendió la importancia de cambiar sus contraseñas y de cuidar la información que comparten por los medios electrónicos.

Las y los alumnos conocieron parte de la Ley Olimpia, cómo identificar perfiles falsos, a no creer en amistades que quieran conocerles en persona porque suelen ser parte de la delincuencia organizada. Otro dato importante fue: aunque en los medio de comunicación garanticen que los mensajes no están completamente cifrados de extremo a extremo.

Las Salas Telmex se caracteriza por tener poco aforo, así que, aunque hayan sido 25 estudiantes, se tuvo un aforo del 100%.



10. Feminismos: Representatividad de las mujeres en distintos campos del saber humano. Impartió:
Lic. Michelle Rodríguez Chiv. UAG, UNAM

29/02/24, de 11:00 a 13:00 hrs. Audiovisual 2

Elaboró: Tania Romero López

150 Asistentes. La ponencia “Feminismos: Representatividad de las mujeres en distintos campos del saber humano”, es un valioso aporte en el marco de la jornada por la igualdad. En esta conferencia, la Lic. Michelle Rodríguez Chiv, lingüista de vocación, apasionada por el estudio del lenguaje y la teoría de género, ofrece una perspectiva profunda y reflexiva sobre la presencia y la representatividad de las mujeres en diversos ámbitos del conocimiento.

Uno de los puntos clave de la ponencia es la reflexión sobre la representatividad de las mujeres en el ámbito académico, científico y cultural. Destacó cómo, a lo largo de la historia, las contribuciones de las mujeres han sido subestimadas o ignoradas, lo que ha llevado a una distorsión en la percepción del conocimiento humano. Por lo que resulta fundamental, reconocer y valorar el aporte de las mujeres en la construcción del saber y en la transformación de la sociedad.

Asimismo, realizó las luchas feministas en diferentes contextos históricos y culturales, resaltando la diversidad de feminismos y la importancia de reconocer las voces y experiencias de mujeres diversas, incluyendo a aquellas que han sido históricamente marginadas o excluidas.

Además, abordó la importancia del lenguaje en la construcción de identidades y en la reproducción de desigualdades de género, enfatizó cómo el lenguaje refleja y perpetúa estructuras de poder patriarcales, invisibilizando o subordinando a las mujeres.

Considero que retomar este tema en el bachillerato permite ampliar el horizonte del estudiantado y enriquecer su comprensión sobre el reconocimiento de la mujeres como sujetas de la historia, así como sus las contribuciones en diversos campos del saber humano, los jóvenes adquieren una visión integral la realidad, lo que les ayuda a desarrollar un pensamiento crítico y a cuestionar los estereotipos de género.



11. El género visto desde el género: Desigualdades en distintos ámbitos sociales. Impartió: Dra. Laura Vélez Monroy. Museo de Memoria y Tolerancia

29/02/24, de 14:00 a 16:00 hrs. Audiovisual 2.

Elaboró: Tania Romero López

“El género visto desde el género: Desigualdades en distintos ámbitos sociales” impartida por la Dra. Laura Vélez Monroy en el Museo de Memoria y Tolerancia fue un evento que dejó una huella profunda en todos los asistentes. La Dra. Vélez Monroy, doctora en Ciencias Políticas y gestora cultural con una vasta experiencia en el sector, destacó por su enfoque crítico y comprometido en el análisis de las desigualdades de género en la sociedad.

La coordinadora de investigación y materiales en el Museo Memoria y Tolerancia, un espacio dedicado a la promoción de los derechos humanos, la diversidad y la memoria histórica, demostró no solo un profundo conocimiento en su campo, sino también una pasión inquebrantable por la educación, la cultura y la transformación social, al abordar las desigualdades de género se manifiestan en diversos ámbitos sociales. Desde el ámbito político hasta el cultural, pasando por el económico y el educativo, la Dra. Vélez Monroy analizó cómo las estructuras patriarcales perpetúan y refuerzan la discriminación y la exclusión de las mujeres en la sociedad.

Sus argumentos, respaldados por una sólida base teórica y empírica, dejaron una marca indeleble en todos los que tuvimos el privilegio de escucharla y nos recordó la importancia de seguir luchando por un mundo más justo e igualitario para todas las personas, independientemente de su género.



5ta. Jornada por la Igualdad de género del CCH.

Relatorías de Conferencias, talleres, proyecciones y otras actividades

Talleres

1. Deconstruyendo el amor romántico. Impartida por la Lic. Julia Didriksson Creadora de contenido.

27/02/24, de 11:00 a 13:00 hrs. Siladin 1

Elaboró: Julieta Sierra Mondragón

La conferencia se llevó a cabo con puntualidad y con una asistencia aproximada de 55 estudiantes.

Existen diversas violencias digitales, una es la difusión no consentida de imágenes íntimas o videos sexuales, conocido como “revenge porn”, es decir, una forma de violencia de género en el mundo digital que puede tener consecuencias graves para las mujeres, incluyendo el estigma y el daño psicológico para las víctimas, quienes ahora pueden defenderse gracias a la Ley Olimpia.

Otro tipo de violencia refiere a la suplantación de identidad y robo de fotos de cuentas de mujeres, al tiempo que esto provoca que ellas a menudo sean blanco del famoso “troleo”, donde los acosadores buscan deliberadamente desmoralizar, insultar o atacar a través de comentarios ofensivos o provocadores.



Para combatir este y otros modelos de violencia, Julia Didriksson se dedica a crear contenido educativo que informe a las personas sobre las diversas formas de violencia de género en línea y sus consecuencias, al tiempo que busca proporcionar, a través de la creación de videos cortos, información sobre cómo protegerse, denunciar el acoso y acceder a recursos de apoyo. Pero no sólo es su contenido lo que motiva e informa a las mujeres. si la herida es sistémica y patriarcal, la sanación será colectiva y feminista, pues considera que “hay heridas que tenemos todas las mujeres, hay cosas que podemos sanar, pero cuando lo hacemos de forma colectiva, estamos cambiando nuestro rol en la sociedad”.

Para sanar estas heridas, la escritura de un diario es uno de los métodos que Julia Didriksson asegura, son necesarios para limar las asperezas del alma, las cuales muchas veces son generadas por un sistema social y político que nos invisibiliza, violenta y olvida, al tiempo que la activista digital invita a hombres y mujeres a deconstruirse respecto a un tema que ella señala como primordial para la evolución del pensamiento en cuestiones de género: el amor romántico.

2. Consentimiento y derechos sexuales. Impartido por la Licenciada Melanie Montoya Montes.

27/02/24 de 13:00 a 15:00 hrs. Siladin 4

Elaboró: Sergio Gutiérrez Cervantes

A la conferencia impartida por la licenciada Montoya acudieron alrededor de cuarenta estudiantes, y verso sobre la importancia del consentimiento y la necesidad de conocer los derechos sexuales. En primer lugar, presentó el concepto de consentimiento, además de introducirlo a través de una lluvia de ideas por las y los asistentes, posteriormente, realizó una dinámica en la pusieron en práctica la necesidad de decir no, para concientizar en torno al consentimiento.

Durante la conferencia también expuso algunos de los derechos sexuales, además de que las y los asistentes tenían que explicar la manera en la que los entendían y la forma en la que se podían ejercer, cabe destacar también que compartió diversos materiales impresos en torno a los derechos sexuales.





3. Convivencia incluyente con comunidades sexogénicas diversas y cultura de paz. Impartió: César Zoé Tapia CCH Oriente, UNAM.

28/02/24, de 11:00 a 13:00 hrs. SILADIN 1

Elaboró: Edna Jiménez Torres

A este taller asistieron alrededor de 60 estudiantes. El taller estuvo a cargo del alumno César Zoé Tapia quien, además de ser integrante de nuestra comunidad estudiantil, es activista por los derechos de la comunidad trans. En este taller, Cesar compartió sus experiencia al transicionar como hombre trans y contestó las dudas e inquietudes de los alumnos asistentes en torno a la comunidad a la que él pertenece.

De igual forma, Cesar realizó varias dinámicas lúdicas y de integración grupal. La dinámica de este taller rompe con la estructura

tradicional, promoviendo la sensibilización entre pares y contribuye a construir un sentido de comunidad más igualitario e incluyente.

4. POC, Ruta de atención y Protocolo a víctimas de violencia. Impartió Mtra. Tania Romero López. CCH Oriente, UNAM.

28/02/24, de 13:00 a 15:00 hrs. SILADIN 4

Elaboró: Edna Jiménez Torres

Asistieron 60 personas. La Mtra. Tania Romero, POC del plantel Oriente, compartió un taller muy dinámico y de gran importancia para nuestra comunidad. “Ruta de atención y protocolo a víctimas de violencia”

Este Taller se llevó a cabo dentro de la 5ta jornada de Igualdad de Género en el CCH. Dicha actividad constó de una presentación en la que se explicó las funciones de un Persona Orientadora Comunitaria (POC), el tipo de casos en los que estas figuras intervienen y de que maneras apoyan a sus comunidades; en qué casos y cómo intervienen de acuerdo con los protocolos de atención.

También habló de la importancia de la cultura de la denuncia y de apegarse a los protocolos y rutas para que las instancias correspondientes puedan responder de forma adecuada, en estos casos: La Defensoría de los Derechos Universitarios.

La segunda parte de este taller invitó a sus participantes a intervenir algunos espacios del plantel creando diseños coloridos con gises, con la ruta de atención a casos de violencia de género.

5. Reconociendo la diversidad sexual y sus derechos Impartió: Profesor Fernando Castellanos Miranda.

29/02/24, de 11:00 a 13:00 hrs. Siladin 1

Elaboró: Ma. del Carmen Mejía Solís

El taller se llevó a cabo con puntualidad y con una asistencia aproximada de 40 estudiantes.

La emotividad fue la característica principal de este taller. Los y las alumnas participaron en la lectura de las diapositivas y dando ejemplos de sus historias de vida, las analizaron y pudieron comprender que pasa con la diversidad sexual, principalmente.

También tuvieron oportunidad de conocer algunos conceptos básicos de las nuevas masculinidades y los cambios que pueden generar en sus vidas si analizan desde la perspectiva de género su hacer cotidiano, comenzar con pequeños cambios que a la larga serán cambios significativos en su entorno y en la de los demás si logran hacer una red de apoyo entre pares.



6. Amor romántico. Impartida por Gema Góngora Jaramillo y Julia Rosalía Luna Vilchis.

29/02/24, de 13:00 a 15:00 hrs, Siladin 4

Elaboró: Julieta Sierra Mondragón

La conferencia se llevó a cabo con puntualidad y con una asistencia aproximada de 60 estudiantes. La ponente planteó su intervención como un Taller, para lo cual inició compartiendo una hoja a cada asistente con el propósito de que respondieran ¿qué cualidades debe tener la persona de la que puedan enamorarse? Y con ello evitar relaciones tóxicas.



Después de un momento de escritura, continuo el comentario de estudiantes, las cualidades coincidieron: respetuosos, tener una actitud positiva, disponibilidad afectiva, metas y pasiones propias, ser una persona compasiva, promover la buena comunicación, tener proyectos conjuntos, entre otros.

A través de diapositivas ilustró el tema, comentó que los vínculos o relaciones que se establezcan en el noviazgo no deben hacer daño y que es una forma de elegir a la persona con la que van a acompañarse por un periodo de tiempo.

Explicó que durante las relaciones se recrean valores familiares y aquellos que la sociedad señala, permitiendo en muchas ocasiones que los varones, en mayor proporción, controlen, sean celosos, posesivos, que tengan estigma sobre la virginidad, buscan mujeres poco experimentadas en el amor, o con pocas experiencias amorosas y por lo tanto se mitifica el vínculo en la relación.

Existen expresiones como “él me es fiel, es leal, y yo soy su princesa”, estas relaciones generan

codependencia y él termina por ser: la voz de ella, controla su forma de vestir, las amistades que tiene, las relaciones que puede establecer con otras personas, concluyendo que esta relación es dolorosa y en ocasiones existen mordeduras o chupetones que son un signo de posesión.

Concluye que es importante desenterrar sacrificios o promesas de que van a cambiar con el tiempo y por amor, qué es importante salir de círculos de confianza hermanos, amigos, sí existe agresiones, falta de respeto, humillación.

Al finalizar, se retomó la escritura inicial y se dio la oportunidad de incorporar elementos que se comentaron durante el taller. Elegir personas respetuosas, se incrementa la afinidad con las otras personas, tienen intereses comunes, buena comunicación y resolución de problemas, lo cual mejora la autoestima y la confianza en uno/a mismo/a, y esto indiscutiblemente lleva a establecer una relación saludable y duradera, concluyó.



5ta. Jornada por la Igualdad de género del CCH.

Relatorías de Conferencias, talleres, proyecciones y otras actividades

Proyecciones

1. Proyección de la película *Ágora*. Presentó: Dr. Sergio Gutiérrez Cervantes. CCH Oriente, UNAM

27/02/24. 15 horas. Sala 3 de audiovisual

Elaboró: Sergio Gutiérrez Cervantes

Se proyectó la película en la Sala 3 de audiovisual del Colegio de ciencias y Humanidades del Plantel Oriente, y asistieron alrededor de 35 estudiantes.

La película versa sobre acontecimientos históricos como el incendio de la biblioteca de Alejandría, además de centrarse en la figura de Hipatia, como una filósofa que era señalada y discriminada por ser mujer.



2. Proyección: "Eldorado". Presentó: Maestra Julieta Sierra Mondragón

28/02/24. 18:00 hrs. Espacio atrás de la Librería

Elaboró: Julieta Sierra Mondragón

La proyección se llevó a cabo con puntualidad y con una asistencia aproximada de 25 estudiantes.

La película documental presenta la realidad en la que vivían las diversidades sexogenéricas en la Segunda Guerra Mundial en Alemania. Se desarrolla en un club nocturno de Berlín en los años 20.

Este lugar se convierte en un refugio para la comunidad queer, principalmente, en este documental que explora las libertades perdidas durante el ascenso de Hitler al poder.

Las y los alumnos que estuvieron presentes en el espacio se mantuvieron expectantes e interesados por conocer otra faceta más de las tantas que conlleva una guerra que limita las posibilidades de desarrollo individual, social y cultural.

Al finalizar la función algunos estudiantes expresaron su opinión en cuanto a que “a pesar de que la libertad de expresión de la sexualidad estaba prohibida, las personas siempre la buscan y logran encontrar lugares y momentos en los que se pueden expresar y vivir en plenitud”.

3. Proyección de la película “Billy Elliot”. Presentó: Maestra Adriana Belén Jiménez Vega

29/02/24. 18:00 hrs. Velaria

Elaboró: Adriana Belén Jiménez Vega

A esta actividad asistieron alrededor de 90 estudiantes.

Mediante la proyección de esta cinta, se buscó sensibilizar a la población estudiantil acerca de los roles y estereotipos de género y cómo estos coartan la libertad de ser y de hacer de las personas, limitando sus capacidades y talentos.

Se llevó a cabo en la velaria del plantel. Al ser una actividad al aire libre, varios miembros de nuestra comunidad, no sólo alumnos, se sumaron a disfrutar de la proyección.



5ta. Jornada por la Igualdad de género del CCH.

Relatorías de Conferencias, talleres, proyecciones y otras actividades

Otras Actividades

1. Salud Sexual y Reproductiva (Injuve, Marie Stopes, Secretaria de seguridad y protección ciudadana, Jurisdicción Sanitaria, Iztapalapa)

29/02/2024 de 11:00 a 15:00 hrs. Velaria

Elaboró: Lizeth María Guadalupe Olvera González

La jornada presentó un stand donde se explicaba la función del aparato reproductor femenino y masculino, el uso y función de preservativos masculino y femenino, enfermedades de transmisión sexual, así como la práctica de su sexualidad con responsabilidad e información adecuada para evitar el contagio de enfermedades venéreas, embarazos no deseados o prácticas violentas que puedan afectar una práctica sana y consciente de su sexualidad. Se realizó a partir de juegos lúdicos, como loterías, lanzar la pelota, el uso de colocar un condón de forma adecuada, el atender la función a partir de una exposición de los métodos anticonceptivos femeninos.



Conmemoración Día Internacional de la Mujer 8M

Relatorías de Conferencias, talleres, proyecciones y otras actividades

Actividades del 8M

Julieta Sierra

Fueron numerosas las actividades que se llevaron a cabo en 2 semanas con motivo de los 8M, en el plantel realizamos actividades una semana previa a la fecha y otra posterior a la misma.

Estas se centraron en conferencias, talleres, lectura de textos relacionados con el tema en el espacio violeta, compartir películas o vídeos en el kaleidoscopio violeta, donde algunos de los cortometrajes fueron Olimpia la de la ley Olimpia, la violencia invisible y ¿por qué la rabia?, entre otras.

También se generaron espacios lúdicos donde hubo varios juegos que se llevaron a cabo con la comunidad del plantel. En el curso que tenemos para promover la cultura de La Paz, las dos sesiones semanales de éste se promovieron reflexiones con estudiantes acerca de la importancia de sensibilizar, hacer visible la problemática que viven mujeres en los diferentes lugares donde se desenvuelven.



En otro momento también en la explanada se compartieron flores de papel de colores para que estudiantes escribieran las heroínas que conocen y que han sido fuente de inspiración o bien de apoyo en su trayectoria de su vida, hasta el momento, bien puede ser su abuelita, su mamá, alguna amiga, entre otras.



También se compartió un espacio de un conversatorio con mujeres, colegas del plantel donde los estudiantes asistentes cuestionaron sobre la carrera que estudiaron, así como la forma como se incorporaron y fueron aceptadas o no por estudiantes de su carrera y donde al respecto algunas tuvieron que insistir para que su trabajo fuera revisado y finalmente reconocido.

Un grupo de colegas que enseña la biología en francés dedicó su espacio en reflexionar sobre mujeres en la ciencia que han trascendido por sus brillantes aportaciones y sin las cuales la ciencia difícilmente pudiera entenderse como lo hacemos ahora.



En este año y en el marco del 8M se llevó a cabo la Segunda Carrera por la igualdad donde participaron estudiantes y trabajadorxs, aunque la intención es correrla en el menor tiempo posible, resulta más importante la convivencia. Uno de los objetivos de esta carrera es apoyarse y animarse durante la carrera para lograr concluirla en comunidad.

Otra actividad muy importante fueron un par de Conferencias, una para estudiantes y otra para trabajadores centradas en la Violencia de Género, sus formas, sus consecuencias, pero sobre todo las rutas de denuncia. Ambas fueron sustentadas por una dupla de Defensoría de Derechos Universitarios.

Una reflexión de la “Caminata In Memoriam”

Es una caminata nocturna muy emotiva, en ella participamos la comunidad sin distinción. Es solemne y en ella se refleja el sentir de estudiantes sobre la inseguridad, el temor de no regresar a casa, la indiferencia o poca participación de policías para nuestro cuidado en calles, avenidas, transporte, entre otros, poniendo en riesgo nuestra integridad física.

La caminata inicia con la entrega de flores a quienes participamos en la caminata, además de las personas que se suman en el camino. Durante el breve recorrido y en al menos cinco paradas, se da lectura a algún poema, un pequeño pasaje de un libro, historias escritas por estudiantes, hasta escritos de feminicidios vividos por alguien de la comunidad. Iluminando el camino con lámparas de celulares y con un alta voz, caminamos fortaleciendo nuestra unidad.

Dos paradas sobresalen del resto del recorrido y que son casi al final de la caminata, una es en un muro de un costado del edificio M donde están pintadas un par de estudiantes que mataron cerca de su casa Miranda. En este espacio, pueden colocarse las flores en su recuerdo y nunca olvido.

La otra parada es en la explanada, ahí se nombran muchas mujeres y todas decimos ¡PRESENTE!, consideramos que es una forma de no olvidarlas, hacerlas visibles, hablar en su nombre, recordarlas y siempre exigir justicia. Cantamos y nos abrazamos, lo cual son actos de sororidad, de tejido social y de hermandad.

Concluimos dejando un hermoso lugar con mensajes escritos, dibujos y muchas flores de papel, que es nuestro sentir y la voz de las que, aunque no están, su nombre, consignas y canto llegan hasta las estrellas y nos recuerdan que son chicas universitarias que siempre estarán en nuestros corazones.



La Defensoría al servicio de la comunidad universitaria

El pasado 8 y 15 de marzo se invitó a estudiantes en la primera fecha y trabajadoras y trabajadores en la segunda para que participarán en la conferencia que la abogada Graciela Maribel Cervantes Guerra y la psicóloga Perla Paola Santiago Nava de Defensoría de Derechos Universitarios (DDU) compartieron, la cita fue en el audiovisual 1 a las 13:00 horas.

El tema que se atendió fue de violencia donde se definió y comentó que esta genera daño y en la cual se establece abuso de poder.

Se diferenció entre agresividad y violencia, aludiendo a la primera como esa forma de defensa, sobrevivencia, que no tiene intencionalidad, sino más bien es genética y biológica. Por el contrario, la violencia no es natural, es internacional y además es aprendida, tiene la cualidad de ser explícita y va en escala, es decir va de menor a mayor intensidad.

La psicóloga Santiago Nava continuó hablando acerca de la diferencia de sexo y género, así como los tipos de violencia entre ellos mencionó, la física, psicológica, patrimonial, económica, entre otras.



Señaló las características del ciclo de la violencia, dónde en términos generales, cumple con una tensión, después de una explosión de violencia y agresión, hasta llegar a la “Luna de miel”, llamada así porque se pretende una reconciliación, sin embargo, señaló, es un círculo del que es difícil salir si no se cuenta con redes de apoyo.

En el caso de estudiantes, la sanción por incurrir en actos de violencia es una sanción disciplinaria y que, dependiendo de la magnitud de la falta, es la sanción a la que se hacen acreedorxs, llegando a perder el estatus de estudiante universitario, incluso sin validación de otro examen de admisión en cualquier nivel académico.

En el ámbito laboral también hay violencia, y en este caso los conflictos laborales son atendidos por los sindicatos (en el caso de trabajadorxs es por STUNAM), así como la forma como fue tratada la persona por la Universidad.

En la intervención de la abogada Graciela Mariabel Cervantes Guerra, al referirse a la narrativa de la denuncia, siempre se inicia con la actuación de buena fe, es confidencial y la denuncia se formaliza en el momento en que la o el denunciante firman dicha narrativa.

Comentó que, para las quejas, se cuenta con el acompañamiento para realizar dicha denuncia formal ante Defensoría de Derechos Universitarios, también puede hacerse en el Ministerio Público (MP) donde se abre una carpeta de investigación y en tanto avanza uno u otro proceso se le brinda, a la posible víctima, las medidas de protección necesarias.

En el caso de estudiantes el Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género en la UNAM, específica que la violencia la pueden vivir entre sus pares, pero también con otros integrantes de la comunidad y de ahí que sea muy importante establecer las denuncias formales.

La defensoría apoyada de una abogada y una psicóloga hacen la revisión del caso y establecen la sanción correspondiente.

En particular para las y los trabajadores el tipo de procedimiento es de investigación administrativa y dicho proceso cuenta con 10 días hábiles para que el sindicato concluya la investigación, se cuente con las pruebas suficientes para sancionarse y pueda emitirse una sanción.



En caso de que se encuentren actos de violencia, la persona agresora, bien puede ser amonestada, en este sentido parecería que la gravedad de la sanción no es tal, sin embargo, es importante señalar que, aunque parezca que no es importante y se le demerita, al señalarse en el expediente del trabajador o trabajadora dicha amonestación, en lo sucesivo, limita su crecimiento laboral.

También puede haber suspensión laboral y, dependiendo de la gravedad, recesión de contrato.

Por otro lado, existe el procedimiento alternativo en el que se puede conversar con las partes involucradas en la violencia laboral con el propósito de tomar acuerdos, evitar continuar agrediendo y, obviamente, evitar este tipo de denuncias que desgastan tanto física como emocional y, hasta económicamente a ambas partes.

Al final de la presentación, las personas asistentes intervinieron haciendo preguntas muy puntuales acerca de situaciones que han vivido y la incomodidad que les ha causado, en ese sentido la abogada y psicóloga dieron respuesta a las preguntas.

Finalmente, quedó abierta la posibilidad de que, si son requeridas en algún momento, tanto la psicóloga como la abogada, se les contacte expresamente para atender, sí la posible víctima considera conveniente, establecer la denuncia formal.

Antes de concluir se entregó su constancia correspondiente a cada una de ellas, se agradeció la participación de las ponentes, no sin antes reiterar la invitación para que en otros momentos se hable de temas que sean de utilidad con el propósito de tener convivencias empáticas, igualitarias, con escucha activa y evitar la violencia en cualquiera de sus manifestaciones.



Conmemoración Día Internacional de la Mujer 8M

Relatorías de Conferencias, talleres, proyecciones y otras actividades

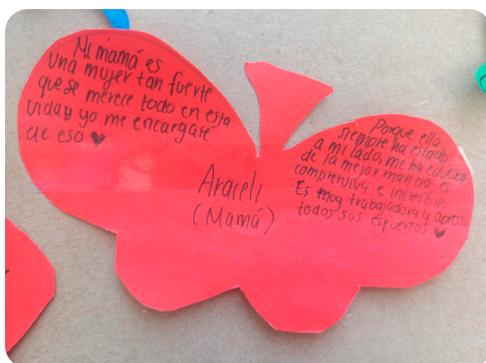
Actividades del 8M

Adriana Belén Jiménez Vega

Heroínas anónimas de la vida cotidiana

En el marco de las actividades con motivo del 8M, se llevó a cabo la actividad titulada “Heroínas anónimas de la vida cotidiana”. Esta actividad se realizó de forma conjunta entre la CInIG y la Biblioteca “Guillermo Haro”. Consistió en un breve ejercicio de escritura creativa en el cual se invitó a los estudiantes a redactar un breve mensaje dedicado a una mujer que fuera importante en su vida, tal como alguna profesora, amiga, familiar, etcétera. Los mensajes se colocaron en mariposas de papel que posteriormente se pegaron en un pequeño mural.

Esta actividad tuvo el objetivo de visibilizar la presencia femenina en la vida cotidiana y no sólo en los grandes ámbitos sociales y culturales. Con ello, se invitó a la población a reflexionar acerca de la importancia de las labores de cuidado y apoyo emocional realizadas mayoritariamente por mujeres. En esta actividad participaron alrededor de 80 estudiantes.



Caminata In memoria.



En el marco de las actividades con motivo del 8M, se llevó a cabo la Caminata In memoria. Consistió en una caminata solemne a través de los corredores del plantel, con el objetivo de realizar un acto simbólico en honor a la memoria de las víctimas de feminicidio y en representación de todas las mujeres que han sufrido algún tipo de violencia.

En ella participaron alrededor de 150 miembros de la comunidad estudiantil quienes marcharon con flores por el plantel. La caminata tuvo varias paradas en las cuales se leyeron poemas alusivos al 8M. Las flores con las que marcharon los asistentes fueron depositadas en el mural en honor a la memoria de Aideé. La caminata concluyó en la explanada principal entonando canciones y consignas.



Carrera por la Igualdad



A esta actividad se inscribieron 90 miembros de la comunidad de nuestro plantel. Participaron tanto trabajadores como académicos y estudiantes. La carrera tuvo como objetivo fomentar la convivencia incluyente y libre de violencia, así como también el autocuidado y la salud física.

El circuito constó de dos kilómetros, iniciando en el pasillo entre los edificios M y S, pasando por la explanada, hacia el edificio G, pasando por los edificios D, N, O, hasta regresar al pasillo principal.



Conmemoración Día Internacional de la Mujer 8M

Relatorías de Conferencias, talleres, proyecciones y otras actividades

Actividades del 8M

Tania Romero López

Cortometrajes “La culpa no es mía”.

Viernes 8 de marzo 2022 audiovisual 2 del plantel asistentes 6

El 8 de marzo se llevó a cabo una actividad conmemorativa en nuestro plantel en el marco del Día Internacional de la Mujer. Sin embargo, la elección de esta fecha resultó ser un desacierto, ya que la mayoría de las personas optaron por participar en la marcha que se celebraba en la ciudad. Esto evidenció la importancia de reprogramar nuestras actividades en función de las necesidades y prioridades del estudiantado, en lugar de seguir una idea preconcebida de brindar un espacio adicional en una fecha específica.

A pesar de la baja asistencia, un pequeño grupo de personas decidió quedarse en el plantel para participar en la actividad programada, lo que permitió que se generara un espacio íntimo y propicio para el diálogo y la reflexión sobre temas relevantes relacionados con la violencia digital y la violencia de género que enfrentan las mujeres en la actualidad.



Durante la actividad, se proyectaron una serie de cortometrajes mexicanos que abordaban de manera directa diversas formas de violencia hacia las mujeres, tanto en el ámbito digital como en el físico. Estos cortometrajes, caracterizados por su autenticidad y profundidad, ofrecieron una ventana a realidades dolorosas pero necesarias de visibilizar.

La grandeza de estos cortometrajes radicó en su capacidad para transmitir mensajes poderosos y provocativos en un formato conciso y accesible a través de testimonios impactantes y narrativas emotivas, lograron sensibilizar y concientizar a quienes tuvieron la oportunidad de presenciarlos.

Posteriormente, se abrió un espacio de diálogo y debate donde las personas presentes pudieron compartir sus reflexiones y experiencias relacionadas con la violencia de género. Se generó un ambiente de confianza y solidaridad donde cada voz fue escuchada y valorada.

En conclusión, a pesar de la baja asistencia, la actividad conmemorativa del 8 de marzo en nuestro plantel fue un espacio significativo y enriquecedor para quienes decidieron participar. La experiencia nos enseñó la importancia de adaptar nuestras acciones a las necesidades reales del estudiantado y de valorar la calidad sobre la cantidad en la generación de espacios de reflexión y concientización sobre temas de género. Si bien la movilización del 8M puede convocar a multitudes, pero también hay un impacto en los encuentros íntimos donde se comparten experiencias y se construyen lazos de solidaridad y empoderamiento.



Espacio Lúdico para reflexionar sobre el 8M

Se llevó a cabo el 13 de marzo del 2024 en la explanada de la biblioteca de plantel de 13:00 a 15:00 horas, participantes 40 estudiantes

El taller “Espacio Lúdico para reflexionar sobre el 8M” resultó ser una experiencia enriquecedora y significativa, no solo fue una oportunidad para reflexionar sobre la igualdad de género, sino también una plataforma para fomentar la creatividad de las y los estudiantes involucrados en la creación de los juegos, se creó un ambiente lúdico y participativo para abordar temas relacionados con la igualdad de género en el contexto del Día Internacional de la Mujer. El objetivo principal de la actividad fue proporcionar un espacio de reflexión y diálogo mediante juegos diseñados especialmente para esta ocasión.

Durante el taller, se presentaron diversos juegos elaborados por las profesoras Tania Romero, Carmen Mejía y estudiantes de la profesora Tania, todos ellos enfocados en promover la reflexión sobre la igualdad de género. Entre los juegos destacaron un dominó que resaltaba las imágenes de mujeres importantes en la historia y sus contribuciones, un monopoly que subrayaba el papel de las mujeres en la ciencia, una lotería relacionada con conceptos de género e instituciones encargadas de velar por la igualdad de género en la UNAM, así como un memorama que abordaba definiciones y conceptos sobre diversidad sexual. Además, se incluyeron otras dinámicas como una ruleta relacionada con el 8 de marzo, entre otras.



Los estudiantes participaron activamente en los juegos, rotando entre ellos y compartiendo sus reflexiones y opiniones sobre los temas tratados. La dinámica del taller permitió que los participantes se involucraran de manera lúdica y significativa, lo que facilitó la comprensión y el análisis de aspectos clave relacionados con la igualdad de género.

Es importante destacar que la elaboración de los juegos no fue una tarea trivial, ello requirió sumergirse en la investigación sobre mujeres relevantes en la historia, conceptos de género, instituciones encargadas de promover la igualdad y diversidad sexual, entre otros temas. El resultado de este esfuerzo fue una variedad de juegos innovadores y educativos que no solo entretenían, sino que también estimulaban el pensamiento crítico y la conciencia social.

La inclusión de los juegos diseñados por estudiantes no solo enriqueció la experiencia del taller, sino que también demostró el potencial de la educación lúdica como una herramienta efectiva para abordar temas complejos y promover el aprendizaje significativo. Además, permitió que los estudiantes se sintieran parte activa del proceso educativo, al tiempo que fortalecía su capacidad para investigar, conceptualizar y crear de manera colaborativa.

Al finalizar la actividad, se llevó a cabo una actividad de cierre donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de poner su huella en los tipos de violencia que han sufrido las mujeres en su entorno escolar y familiar. Esta actividad fue especialmente conmovedora y reveladora, ya que permitió visibilizar las experiencias y realidades que enfrentan las mujeres en su día a día.

En retrospectiva, el taller “Espacio Lúdico para reflexionar sobre el 8M” no solo fue una oportunidad para reflexionar sobre la igualdad de género, sino también un espacio para fomentar la creatividad y el compromiso de los estudiantes con la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.



Anexo 2. Materiales Gráficos por programa y actividad

A continuación, se presentan los materiales gráficos en soporte plano que acompañaron a cada evento que realizamos en este ciclo escolar, se enlistan solo los más representativos como fotografías y promocionales.

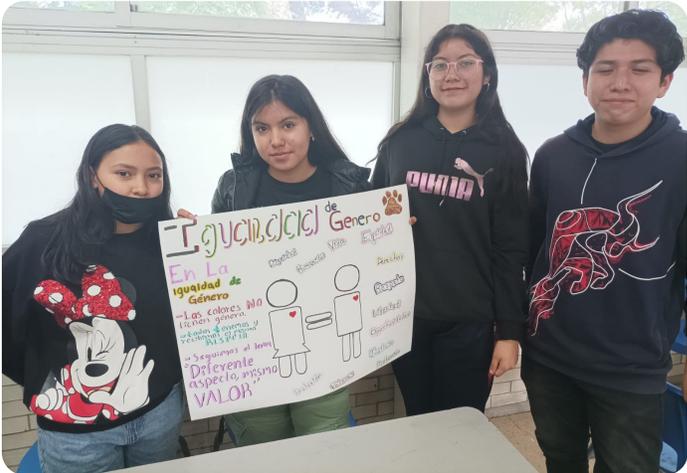
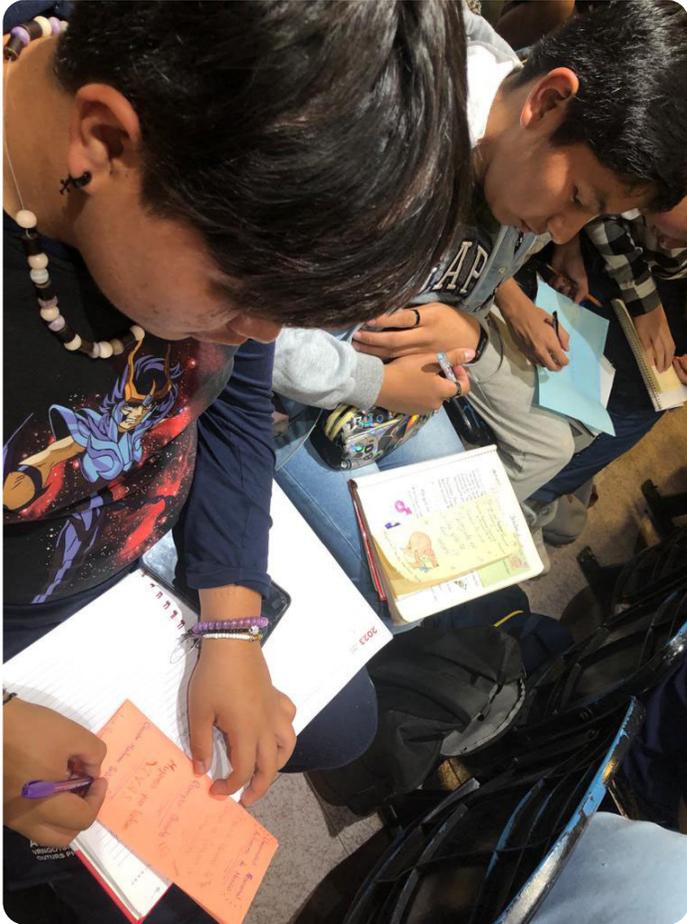
Jornada de Bienvenida.

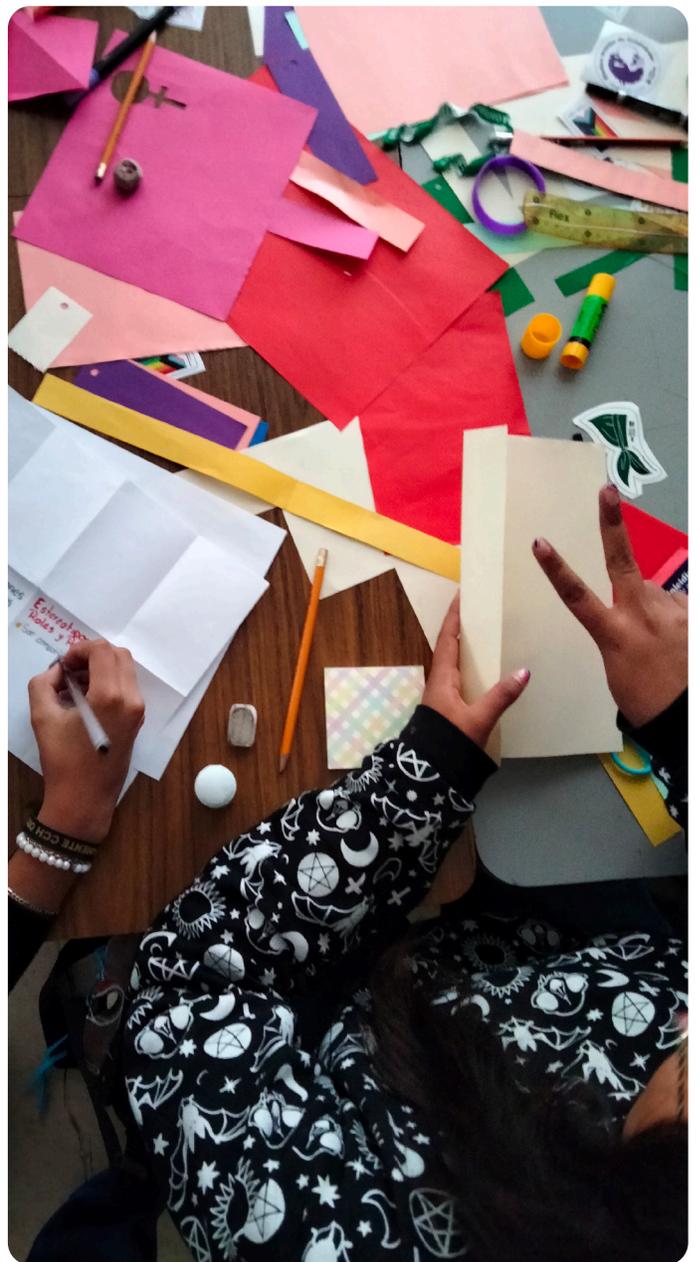
1.- Stand de la CInIG





2.- Pumas por la igualdad





Taller Promoviendo la Igualdad de Género.

Comisión Interna de Igualdad de Género



CInIG Oriente
Con la igualdad de género en Oriente



CURSO
Promoviendo
la Igualdad
de género

Todos los jueves
desde el 14 de septiembre
al 30 de noviembre
a las 13:00 horas



Inscríbete

Rumbo al
25N



CURSO
Promoviendo
la Igualdad
de Género

En el mes de noviembre dedicado a la conmemoración
del día internacional de la no violencia contra las mujeres

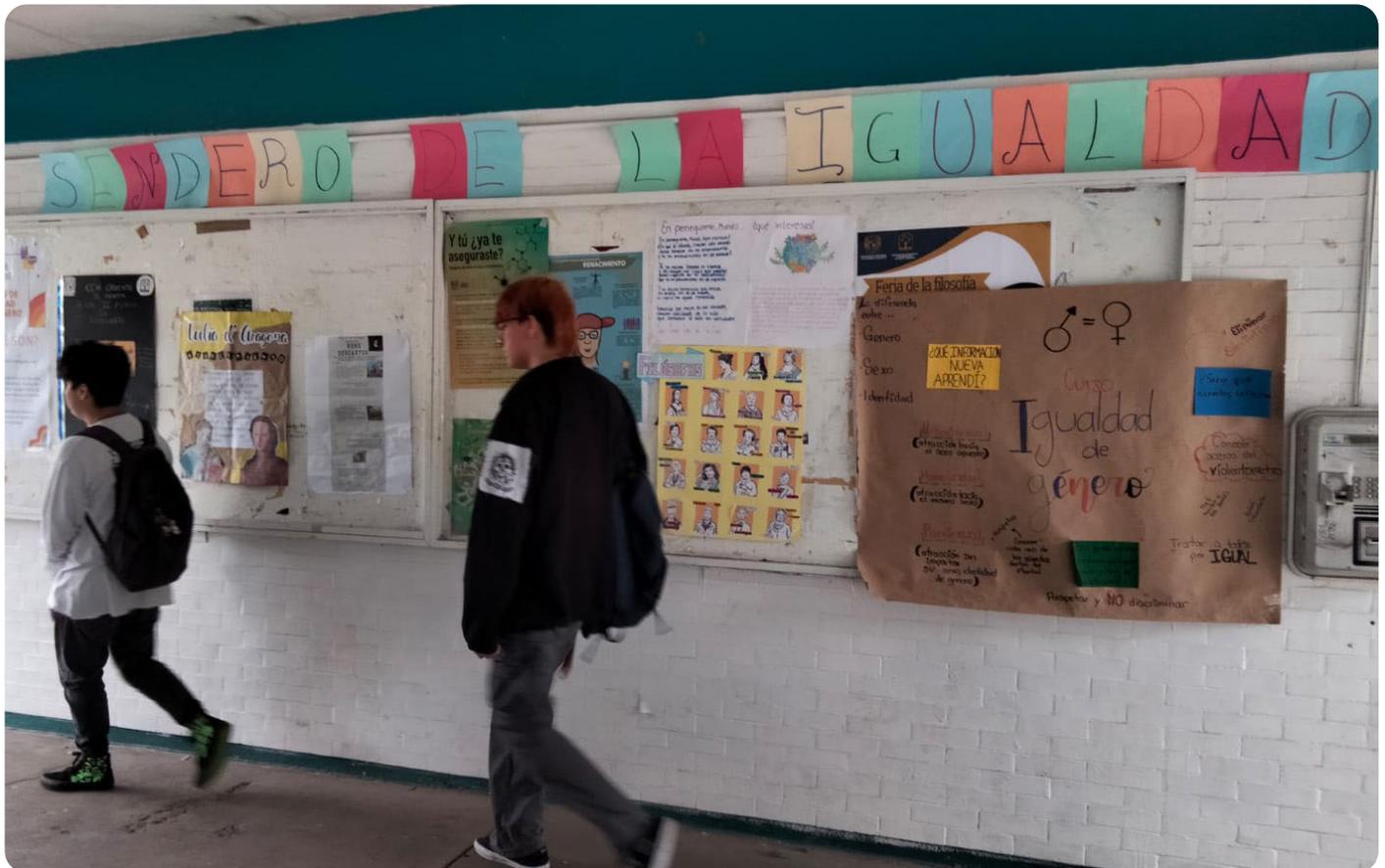
Dos conferencias

- Jueves 9, Prevención de la Violencia de Género. Impartida por Lizeth Guadalupe Olvera.
- Jueves 16, Cultura de la Igualdad y Lenguaje Incluyente. Impartida por Adriana Jiménez Vega.

Sala 2 de audiovisual
a las 13:00 horas



CInIG Oriente
Comisión Interna para la Igualdad de Género
Con la igualdad de género en Oriente







Espacio Violeta
Club de lectura
Inscríbete y participa
Todos los **Martes**
de **13 a 15 horas**
Auditorio 2
del módulo de audiovisual



Espacio Violeta
Club de lectura
Todos los **Martes**
de **13 a 15 horas**
en la **Oficinig**
Frente al auditorio 2
del módulo de audiovisual
¡Te esperamos!



  **Oriente**

INICIO **ESTUDIANTES** **PROFESORES** **PERSONAL**

40a Jornada de Balance Académico
17 de OCTUBRE de 2023, de 8:30 A 19:30
Pulse sobre esta imagen para verificar horarios, aulas y más.
Registro en PSI, del 7 al 16 de octubre.



Espacio Violeta
Club de lectura
Todos los **Martes**
de **13 a 15 horas**
en la **Oficinig**
Frente al auditorio 2
del módulo de audiovisual
¡Te esperamos!





Octubre mes del Cuidado.



30 de octubre 2023

En el marco de la **jornada Octubre, mes de los cuidados** en la UNAM, te invitamos al taller

Cuidado de sí con aromaterapia afuera de la biblioteca

13:00 horas

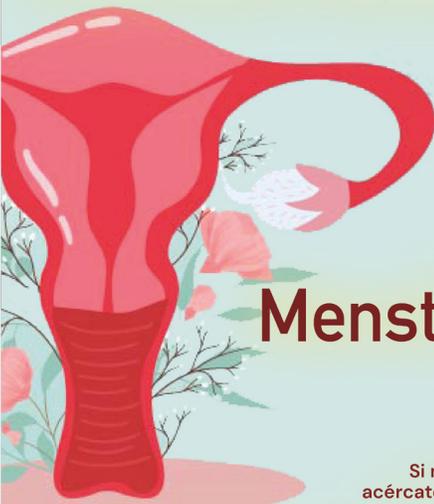
materiales:
trozo de tela, aguja e hilo

CiniG Oriente
Comisión Interna de Igualdad de Género
Con la igualdad de género en Oriente

OCTUBRE
Mes de los **CUIDADOS**
U N A M

EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE
Y LA COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO
PROMUEVEN

ESPACIOS SOLIDARIOS



por una
Menstruación Digna

Si necesitas algo más,
acércate estamos para apoyarte

**donde veas este cartel puedes solicitar
Toallas Sanitarias o Tampones**

- Oficinig: frente al Audiovisual 2
- Departamento de Psicopedagogía
- Área de Idiomas: Edificio O planta alta

Si deseas donar en especie algún insumo,
puedes llevarlo a la CiniG
(frente al Audiovisual 2)

CiniG Oriente
Comisión Interna de Igualdad de Género
Con la igualdad de género en Oriente



CONFERENCIA

**MUJERES RURALES:
INVISIBLES PARA LA CIUDAD,
VITALES PARA LA SOCIEDAD.**

Impartida por:
MVZ MC Ana Rosa Romero López
Profesora de la FMVZ UNAM
Maestra en ciencias
Doctorante en estudios de
Género y ganadería

Audiovisual 1 Pablo González Casanova

Jueves 19 de octubre | 19:00 hrs

CCH ORIENTE
• GÉNERO
• CiniG ORIENTE
• DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES RURALES

MES DE LOS CUIDADOS EN LA UNAM

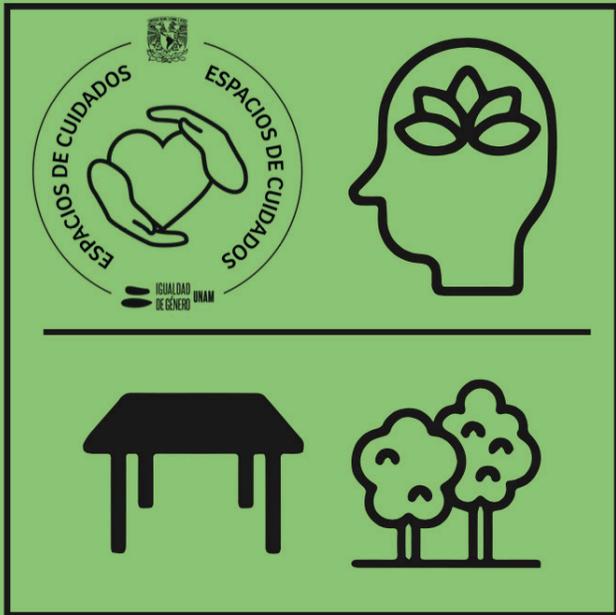


ESPACIOS DE CUIDADOS

IGUALDAD DE GÉNERO UNAM

ZONA SEGURA

CiniG Oriente
Comisión Interna de Igualdad de Género
Con la igualdad de género en Oriente



En este espacio encontrarás:

- Mesas o espacios para sentarse
- Espacios para despejarse
- Áreas verdes



En este espacio encontrarás:

- Mesas o espacios para sentarse
- Áreas verdes



Lactario



Bebederos



En este espacio encontrarás:

- Espacios para despejarse
- Áreas verdes



25N Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres



AGUA

Directora: **Deepa Mehta**
 Países: **India/Canadá**
 Año: **2005**
 Género: **Drama-romance**
 Duración: **114 minutos**

Función dedicada a la conmemoración del día internacional de la no violencia contra las mujeres 25N

Explanada principal
 Jueves 23 de noviembre,
 18:00 horas.




Rumbo al 25N NO MÁS VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Invitamos a la Comunidad del Plantel a participar en la campaña “**Vístete de naranja**” durante el mes de noviembre, los **JUEVES**, incluye **una prenda o listón naranja**

Durante el mes de noviembre se realizarán diferentes actividades que se promoverán en las redes oficiales del Plantel.
¡Te esperamos!




La Universidad Nacional Autónoma de México, el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente a través de la Comisión Interna para la Igualdad de Género y Difusión Cultural invitan a las y los profesores del Colegio a la

Charla sobre identidad, lengua y género
 Imparte la **Doctora Leonor Orozco** del Instituto de investigaciones filológicas.

¿Ellas, ellos, elles?
 ¿todos, todas, todes?

15 de noviembre de 2023
 13:00 horas

Inscripciones:
<https://forms.office.com/r/jVGrk3rUeM>

Vía Zoom
<https://cuaieed-unam.zoom.us/j/85958637106?pwd=dTRESTY3NU5pVWRCdnBrZzJjYUFkUT09>
 ID de reunión: **859 5863 7106**
 Código de acceso: **938854**




5ta. Jornada por la Igualdad de Género en el CCH

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente
Comisión Interna para la Igualdad de Género

**Profesores, profesoras
les invitamos a la
Ceremonia de Inauguración**

**5a. Jornada
por la Igualdad de Género**

Conferencias, talleres, cine,
espacios lúdicos, charlas ...

Toda la programación en esta
CEREMONIA VÍA ZOOM
Lunes 26 de febrero a las 10 am.

Inscripciones en el QR



**Recuerda registrar
tu asistencia**

Escanea el QR



Enlace: <https://forms.office.com/r/r7vUAMUhnv>



**Enlace
Relatorías**



<https://forms.office.com/r/shBESQYVNH>



Curso – Taller Promoviendo la Cultura de la Paz

CInIG Oriente
Comisión Interna para la Igualdad de Género

Con la igualdad de género en Oriente

Curso - Taller Promoviendo la Cultura de la Paz

Todos los jueves desde el 8 de febrero al 21 de abril a las 13:00 horas Auditorio 2

inscríbete con el QR

CURSO - TALLER PROMOVRIENDO LA CULTURA DE LA PAZ

Sesión 3

en medios de comunicación masiva vs Ley Ingrid

Ma. del Carmen Mejía Solís





Espacio Violeta. Club de lectura.

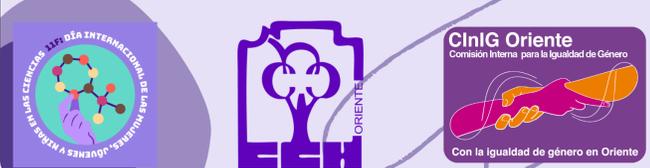


11F. Día internacional de las mujeres, las jóvenes y las niñas en la ciencia

Taller de Aromaterapia **11F**

viernes 9 de febrero
de 13 a 15 horas
en la velaria

dentro del marco del 11f, día internacional
de las niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia



EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE Y LA CINI G-ORIENTE
TE INVITAN A LA PROYECCIÓN:

"TALENTOS OCULTOS"

dentro del marco del 11f, día internacional de
las niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia

Lunes 12 de febrero
13:00 horas
Audiovisual 4



XI. 8M. Día Internacional de la Mujer



Te invitamos a las actividades

Lunes 4
12:00 horas. Explanada. **Danza árabe**. Difusión Cultural Oriente.
13:00 horas. Explanada. **Placita en femenino**. Difusión Cultural DDCCH.

Martes 5
11:00 horas. Sala de consulta de la biblioteca. **Poesía y taller "Verso libre inventado"**. Imparte: Angélica Farfán Peña y Ana Leyva. Área de Talleres.
13:00 horas. Auditorio 2. **Espacio Violeta dedicado al 8M**. Imparte Profa. Edna Jiménez. CInIG Oriente.

Miércoles 6
12:00 horas. Explanada de la biblioteca. **Mercedes andanzas de la vida cotidiana**. Imparte Profa. Adriana Jiménez. Depto. Difusión Cultural. Depto. Biblioteca y CInIG Ote.
13:00 horas. Jardín detrás de librería. **Mega clase básica de defensa personal**. Difusión Cultural Oriente.

Jueves 7
9:00 horas. Auditorio 2. **Conferencia "por qué el 8M y por qué el 9M"**. Imparte Profa. Edna Jiménez. Tonia. CInIG Oriente y Depto. Psicopedagogía Oriente.
11:00 horas. Auditorio 2. **Presentación del libro: Lola Amica**. Coordinación Nacional de Literatura INEA.
11:00 horas. Explanada. **Talleres Artísticos y Memoria ambiental 8M**. CInIG Tlatelco.
13:00 horas. Laboratorio S23B. **Biología en francés se practica en el interdisciplinario biología-francés**. Carmen Leonor Martínez Parra y Elise Monfort. Área de Idiomas. Francia.
13:00 horas. Auditorio 2. **Cursos Taller Promoción de la Cultura de Paz (8M)**. Imparte Profa. Edna Jiménez. CInIG Oriente.
13:00 horas. Explanada. **Feria académica "Mujeres en la ciencia, la filosofía, el arte y la literatura"**. Invitas Blanca Verónica García Ruiz, Paulina Izuel López Rivera, Claudia Martínez Solís Vivas y Paúl Chichas.
18:30 horas. Corredores del plantel. **Cantata a la memoria, salida de la velada**. CInIG Oriente.



#INVERTIRPARA TRANSFORMAR

MUJERES 2024 Edición 8M

2da Carrera por la Igualdad

Circuito dentro de las instalaciones
Jueves 14 de marzo de 2024
2 km

Salida a las 09:30 AM Entre el edificio 5 y M

Recoge tu número 1 hr. antes en la Mesa de Atención

Regístrate

Categorías	Ramos
Estudiantes	Femenil
Académicos	Varonil
Trabajadores	No binario

*Se otorgará reconocimiento a participantes con registro de inscripción

#8M: DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

Conferencia

para trabajadoras y trabajadores

Violencia de género

Imparten: Lic. Graciela Cervantes Guerra y Psic. Perla Paola Santiago Nava integrantes de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

Viernes 15 de marzo 2024
Audiovisual 1
13:00 horas

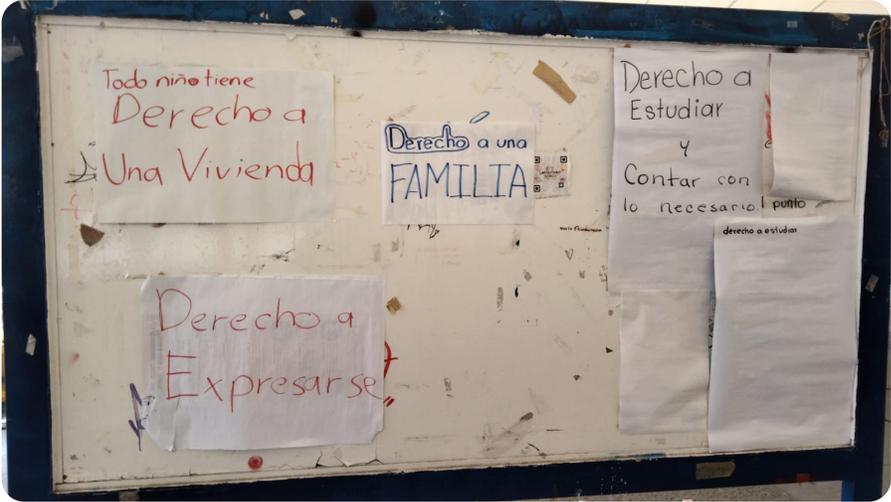
Te esperamos

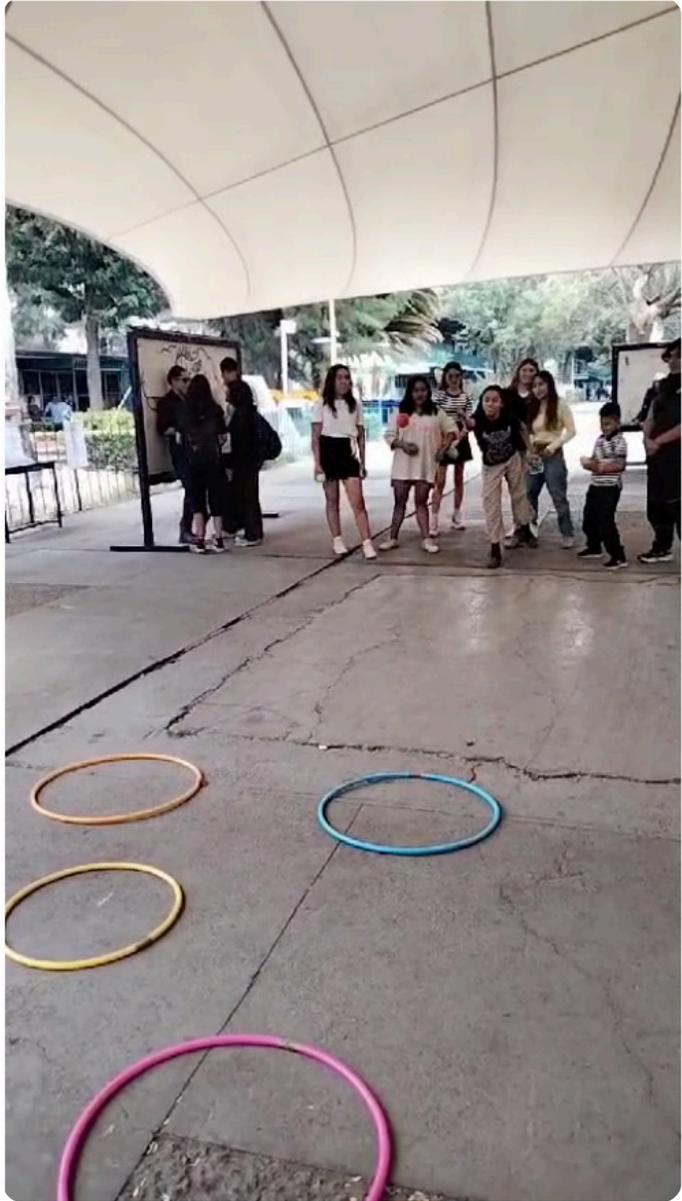
Organiza CInIG Oriente





Infancias y Juventudes libres de Violencia





¿Por qué son necesarios los baños neutros?

Por un CCH seguro e incluyente para todxs

DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA

Las personas de la comunidad trans sufren discriminación y violencia cuando tratan de usar un sanitario exclusivo para mujeres u hombres. Esto lxs expone a situaciones de vulnerabilidad e incluso de peligro.

REPRESENTATIVIDAD Y VISIBILIDAD

Todas las personas, sin importar su identidad de género, tienen derecho a ser representadas y a tener espacios seguros, especialmente si pertenecen a una minoría. En el contexto social actual, las personas con identidades de género disidentes no cuentan con espacios adecuados.

ACOSO E INTIMIDACIÓN

Las personas trans suelen ser más propensas a recibir comentarios o preguntas incómodas sobre su apariencia e identidad de género. Situaciones como el tratar de usar un baño exclusivo de personas cis-género provoca todo tipo de reacciones violentas y discriminatorias.

MORBO Y EXPOSICIÓN

Los baños suelen ser espacios donde todxs estamos más expuestxs y vulnerables. Esta condición se acentúa en las personas trans debido al morbo que provoca, en ciertos casos, la expresión de su identidad de género; por ello se requieren espacios más seguros y privados.



Iniciativa de la comunidad estudiantil de la CInG Oriente

Buenas y malas conductas dentro de los baños neutros



Por un CCH seguro e incluyente para todxs



Los baños neutros no son espacios exentos de normas

El señalamiento de buenas y malas conductas se realiza con el fin de generar un espacio seguro y digno para quienes hagan uso de este espacio. Se busca el respeto y la seguridad de todxs, además del cuidado del patrimonio universitario.

Para todas las actividades hay un tiempo y un espacio adecuados. Sin embargo, es necesario recordar que hay conductas dañinas para la salud y sancionadas dentro del plantel, las cuales suelen realizarse al interior de los baños neutros.



¿QUÉ HACER Y QUÉ NO EN LOS BAÑOS NEUTROS?



- Hacer tus necesidades
- Retocar tu maquillaje o tu peinado
- Verte en el espejo
- Lavarte las manos
- Tener un momento a solas
- Platicar con tus amigxs
- Tomarte una selfie

- Consumir bebidas alcohólicas o drogas
- Tener relaciones sexuales
- Hacer comentarios discriminatorios o violentos
- Dañar el patrimonio universitario
- Rayar las paredes en general y, peor aún, colocar mensajes violentos o de odio.



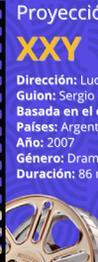
Iniciativa de la comunidad estudiantil de la CInG Oriente

Iniciamos la conmemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Proyección de la película **XXY**

Dirección: Lucía Puenzo
 Guión: Sergio Bizzio y Lucía Puenzo
 Basada en el cuento: *Cinismo* de Sergio Bizzio
 Países: Argentina, Francia, España y Uruguay
 Año: 2007
 Género: Drama
 Duración: 86 minutos

Martes 14 de mayo
 13:00 horas
 Audiovisual 2


Conoce las Infografías conmemorativas del mes del **#Orgullo PUMA**

Búscalas en el Facebook de la CinIG

A partir del Jueves 16 de mayo 2024





Conmemoración 2024 mes del **#Orgullo PUMA**

HABLEMOS SOBRE **LENGUAJE INCLUSIVO**

Síguenos

A partir del martes 25 de junio en nuestras redes sociales






HABLEMOS SOBRE **LENGUAJE INCLUSIVO**




Relación entre lenguaje incluyente e identidad

- Reflejo de la Diversidad**
El lenguaje incluyente reconoce y representa la pluralidad de identidades existentes.
- Herramienta de Empoderamiento**
Permite que las personas puedan expresar su identidad de manera libre y segura.
- Lazo entre Comunidad y Lenguaje**
El uso del lenguaje incluyente fortalece los vínculos y el sentido de pertenencia.




Abramos la reflexión y el diálogo...

- Las palabras son entidades poderosas; crean, sanan y transforman, pero también pueden herir y violentar.
- Sólo podemos saber que algo existe si somos capaces de nombrarlo.




La lengua es de los hablantes, no de la RAE...

- La lengua es un hecho social que cambia con el tiempo y se adapta a las **necesidades comunicativas y expresivas** de los hablantes.
- Las instituciones normativas **describen** la realidad de los usos lingüísticos, no los **juzgan** como buenos ni malos.




Conmemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Lanzamiento del cortometraje **Buenas y malas conductas dentro de los baños neutros**

Búscalo en el Facebook de la CinIG

Estreno Viernes 17 de mayo





Conmemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Lanzamiento del cortometraje **¿Cómo se ve una persona trans?**

Búscalo en el Facebook de la CinIG

Estreno Lunes 20 de mayo





Conmemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Lanzamiento del cortometraje **Estereotipos y personas trans**

Búscalo en el Facebook de la CinIG

Estreno Miércoles 22 de mayo





Commemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Conversatorio con juventudes trans

Búscalo en el Facebook de la CINIg



Estreno **Jueves 23 de mayo**



Commemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Visítanos en **Instagram**

CINIg Oriente

Síguenos y suscríbete

CINIG_CCHORIENTE




Commemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Lanzamiento del cortometraje **Infancias y adolescencias trans en el sistema educativo**

Búscalo en el Facebook de la CINIg



Estreno **Martes 21 de mayo**



Commemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Entrevista: ¿qué es el Drag?

Síguenos



A partir del **martes 11 de junio**



Commemoración 2024 mes del **#Orgullo PUMA**

videocapsulas de contenidos claves

CINIG informa!
Selenie, Vela y César

Síguenos



A partir del **martes 25 de junio** en nuestras redes sociales



Commemoración 2024 del mes del **#Orgullo PUMA**

Identidad Sexual con TERNURINES

Síguenos

Instagram y Facebook de la CINIg



A partir del **martes 11 de junio**

#masternurinesmenomachines



¿Qué es?

Son todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad.

#masternurinesmenomachines



EL TERNURIN DE LA IDENTIDAD

Expresión de género

Manifestación individual del género que incluye aspectos como la forma de vestir, hablar e interactuar.

#masternurinesmenomachines



EL TERNURIN DE LA IDENTIDAD

Orientación sexual

Capacidad de cada persona de sentir atracción erótica y/o afectiva por otras personas.

#masternurinesmenomachines



EL TERNURIN DE LA IDENTIDAD

Sexo

Características biológicas físicas.

#masternurinesmenomachines



EL TERNURIN DE LA IDENTIDAD

Identidad de género

Orientación sexual

Expresión de género

Sexo

#masternurinesmenomachines



EL TERNURIN DE LA IDENTIDAD

Identidad de género

Vivencia interna e individual del género, que no depende del sexo asignado al nacer.

#masternurinesmenomachines



Otras actividades y promocionales

EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE
Y LA LUNA IZTAPALAPA
DE LA SECRETARÍA DE LAS MUJERES
DE LA CIUDAD DE MÉXICO INVITAN AL:

CINE DEBATE:

“ANTES ERA VER POR MÍ”
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE

30 DE ENERO
AUDIOVISUAL 4
11:00 HORAS
¡NO FALTES!

Logos: CCH Oriente, CinIG Oriente, GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, SECRETARÍA DE LAS MUJERES

La Universidad Nacional Autónoma de México, el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente a través de la Comisión Interna para la Igualdad de Género invita a las y los estudiantes del Colegio a la

Presentación del Curso en Línea

LA SENSIBILIZADORA

Viernes 5 de abril, a las 15:00 horas
Sala 3 de audiovisual

Logos: CCH Oriente, CinIG Oriente, IGUALDAD DE GÉNERO UNAM

Ruta de atención a casos de violencia de género en el CCH Oriente

Si eres víctima de Violencia de Género sigue estos pasos

- 1** Ponte en contacto con el Departamento de Psicopedagogía, Secretaría Académica, la Oficinig o con alguna autoridad a que te pueda canalizar.
- 2** Pide vinculación con una POC (Persona Orientadora Comunitaria) o directamente con la Defensoría de Derechos Universitarios, ellos te apoyarán a realizar tu primera relatoría.
- 3** De ser el caso, una abogada te informará de manera precisa los procedimientos al interior de la UNAM.
 - Si lo decides, abogada y psicóloga, juntas por separado, te ayudarán a escribir tu historia y detallar los hechos.
 - Si se advierten conductas constitutivas de un delito, y si así lo decides, la abogada podrá acompañarte al Ministerio Público a presentar la denuncia correspondiente.
- 4** Elaborada tu historia, la defensoría enviará a la autoridad:
 1. La descripción de hechos en los que se narra tu experiencia.
 2. Un acta para acreditar tu identidad.
 3. Tu petición para que la autoridad te informe del avance.
 4. Solicitudes de información para que la autoridad mantenga a la Defensoría al tanto del asunto.

RECUERDA Siempre habrá protección a las víctimas y estarás en compañía de alguien de tu confianza.

CONTACTO

Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG) en el CCH Oriente

- Teléfono: 55-5773-6315 extensión 225
- Correo electrónico: cinig.orientecch.unam.mx
- Ubicación: en la Oficinig, frente al audiovisual 2

Defensoría de los Derechos Universitarios

- Teléfono: 55-4161-6048, marca el 2
- Correo electrónico: genero@defensoria.unam.mx
- Página web: www.defensoria.unam.mx

orientecch CinIG POC

- Jessica M. Gómez, administrativo • Sergio Gutiérrez, prof. Filosofía • Edna Jiménez, Coordinadora de Idiomas • Martha Maya Téllez, Sra. Académica • Carmen Mejía, profra. Talleres • Lizeth Olvera, profra. Historia • Julieta Sierra, profra. Biología
- Lizeth Olvera, profra. Historia • Julieta Sierra, profra. Biología
- Tania Romero López, profra. Historia

Logos: CCH Oriente, CinIG Oriente, IGUALDAD DE GÉNERO UNAM

EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL ORIENTE INVITA A LA PONENCIA:

Repensando la práctica docente desde la perspectiva de género"

Imparte:
Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza
Jefa del departamento de formación de la CIGU-UNAM

lunes 26 de febrero
de 12:00 a 14:00 horas
Sala 3 del SILADIN

Logos: CCH Oriente, CIGU-UNAM





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS

SECRETARIA GENERAL

DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA



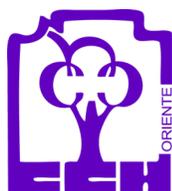
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIA GENERAL

MTRA. MAYRA MONSALVO CARMONA



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL ORIENTE

DIRECTORA

MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO GENERAL

QFB. REYES FLORES HERNÁNDEZ

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. MARTHA MAYA TÉLLEZ

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

MTRA. ALEJANDRA BARRIOS RIVERA

SECRETARIA DOCENTE

MTRA. GRISELDA CHÁVEZ FERNÁNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

MTRA. CLAUDIA VERÓNICA MORALES MONTAÑO

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

DRA. ELSA RODRÍGUEZ SALDAÑA

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

ING. ANGÉLICA NOHELIA GUILLÉN MÉNDEZ

SECRETARIA AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

C. ALEJANDRO HERNÁNDEZ GÓMEZ