



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 961 • 28 de septiembre de 2020
www.cch-oriente.unam.mx

informa

Ceremonia virtual de bienvenida

6y7



El honor de pertenecer al CCH Oriente

3

Aprende francés

9

Identidad azul y oro

11



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIA GENERAL

MTRA. SILVIA VELASCO RUIZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIO DOCENTE

I.Q. ADOLFO PORTILLA GONZÁLEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

ING. HUMBERTO ZENDEJO SÁNCHEZ

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA



JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

MESA DE REDACCIÓN Y DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

LIC. MARLEN VÁZQUEZ DEL MERCADO SOLÍS



Oriente Informa UNAM

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerobo@hotmail.com

EDITORIAL

Universitarios íntegros

Haber ingresado a este subsistema, constituye un logro y por ello merecen el reconocimiento por su esfuerzo, dedicación y entrega por alcanzar un lugar en uno de los mejores planteles del bachillerato de la UNAM; espacio que les abrirá las puertas al conocimiento y al saber, a la aproximación hacia la universalidad de la cultura, las ciencias, las humanidades y el deporte, destacó en su discurso de bienvenida el director de este centro educativo, a la Generación 2021.

Una Generación que enfrenta una emergencia sanitaria que la obliga a fomentar la creatividad, la responsabilidad y el compromiso único de prepararse adecuadamente para acceder a los aprendizajes de calidad que ofrecen profesoras y profesoras de la Universidad Nacional Autónoma de México, máxima casa de estudios que, junto al Colegio de Ciencias y Humanidades, han dispuesto de toda su potencialidad para seguir preparando a mujeres y hombres útiles al país y a la sociedad.

Hoy, las alumnas y los alumnos, razón de ser del quehacer del CCH, tienen la posibilidad de aprender a cuestionar, a debatir y a proponer soluciones; buscar novedosas formas para el trabajo grupal y colaborativo y, al mismo tiempo ser autónomos, críticos y propositivos, a partir de la aplicación de las habilidades, los conocimientos, los saberes, las actitudes y los valores, todos ellos baluartes esenciales de su formación universitaria.

Alumnas y alumnos de esta nueva generación, a las y los jóvenes de tercero y quinto semestres, bienvenidos sean a ésta su casa en este nuevo ciclo escolar; y que la distancia no sea impedimento para seguir abonando en su proyecto de vida, en su formación como persona, como ciudadano y como futuros profesionales, pues deben llevar en mente que al estar aquí, al ser universitarios íntegros, se les abren la puertas para el éxito académico y personal. 📖



Enseñanza Aprendizaje

Orgullo Cecehachero

Como cada año, las filas del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Oriente, se renuevan gracias a la llegada de nuevos jóvenes como tú, que tienen las ganas de aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser; ejes rectores de nuestro Colegio. Después de un largo proceso de selección, ha quedado demostrado que las adversidades no detienen a la Universidad Nacional Autónoma de México, ni a sus alumnos de recién ingreso, ni a sus profesores.

A partir de hoy, y durante los siguientes tres años, encontrarás en esta escuela una segunda casa, donde el profesorado de las diversas materias que se imparten y tus compañeros, se convertirán en la familia que escoges. No debes dudar: ser cecehachero es sinónimo de despertar todos los días con “ganas de comerse a puños el mundo” y de darse cuenta de que se aprende ‘algo’ nuevo, de que el mundo es infinito, pero siempre hay que ir despacio, “pian pianito”.

Formar parte de la comunidad del CCH Oriente no es una simple aventura llena de libertad, también implica una gran responsabilidad. Debes aprender y siempre tomar en cuenta la diferencia entre la libertad y las consecuencias que trae el libertinaje. Debes estar constantemente informado antes de tomar alguna acción, pues muchas de ellas pueden durarnos para toda la vida; por ejemplo, la carrera que, en tres años, vas a elegir.

Tu paso por esta institución, sin duda alguna, marcará tu forma de ver la vida, tu manera de pensar y actuar. En el CCH los valores como la otredad, empatía, la amistad, la fraternidad y paciencia son baluartes para tu formación. Aquí, aprenderás a valorar los aprendizajes sobre las diferentes materias que se imparten, al igual valorarás, cada día más, el orgullo universitario que nos caracteriza.

Recuerda, la juventud es una etapa en la que cambiamos constantemente, y lo notarás a lo largo de los tres años que estarás en

ésta, tu nueva casa; esta etapa será en la que decidas el futuro, siempre volteando a ver el pasado y viviendo el presente.

¿Te caíste? ¡Levántate y lucha por lo que más quieras! No te dejes vencer nunca. Hoy, mañana y siempre se vale soñar con el futuro, pero debes de actuar para hacer que sea positivo. Forjar un destino no es fácil y solamente queda en nuestras manos.

Estudia y trabaja arduamente, acredita tus materias en tiempo y forma. Si algo se aprende aquí es que nada es fácil. Todo tiene un precio y lo más valioso no es haber llegado a la cumbre de la montaña; la satisfacción perpetua radica en el camino que hayamos recorrido.

Bienvenido a tu nueva casa. El Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, te recibe con los brazos abiertos. ¡México, Pumas, Universidad! ¡GOYA! ¡GOYA! ¡CACHUN, CACHUN, RA, RA! ¡CACHUN, CACHUN, RA, RA! ¡GOYA! ¡¡UNIVERSIDAD!! 📖



Por: Ulises Soriano

¿Cuándo y cómo se usa el presente simple en inglés?

El presente simple es un tiempo sumamente utilizado en todos los idiomas; en general se usa para:

- Expresar acciones o eventos rutinarios o habituales
 - We go to school from Monday to Friday* (Nosotros vamos a la escuela de lunes a viernes)
 - Mexican people eat tortillas* (Los mexicanos comen tortillas)
 - I study at the CCH Oriente* (Estudio en el CCH Oriente)
- Verdades absolutas
 - Water boils at 100 °C* (El agua hierve a 100 grados centígrados)
 - Carnivorous animals eat meat* (Los animales carnívoros comen carne)
- Para eventos programados
 - Our bus leaves at 8:00 pm* (Nuestro autobús sale a las 8:00 pm)
 - Susy has her English test in January* (Susy tiene su examen de inglés en enero)
 - Tom's mother arrives next week* (La mamá de Tom llega la próxima semana)

El tiempo presente simple NO se utiliza para expresar acciones o eventos que están sucediendo en este momento. Tiene características que lo hacen sumamente difícil para los hispanohablantes, pues es muy diferente al idioma español en algunos aspectos, los cuales veremos a continuación.

Los enunciados en este tiempo se forman de la siguiente manera

A. Forma afirmativa. Sujeto / verbo en forma infinitiva

Sujeto: I, you, we, they

I watch TV (yo veo TV)
We wash our car (Lavamos nuestro carro)
The girls go to the park (Las niñas van al parque)
The boys fix their car (Los muchachos arreglan su carro)
We do our homework (Hacemos nuestra tarea)

/ complemento

- I play chess with my cousin on Saturdays* (Juego ajedrez con mi primo los sábados)
- You watch "The Simpson" TV program* (Tú ves el programa de televisión "Los Simpson")
- We read a text every class* (Nosotros leemos un texto cada clase)
- The boys close the store at 9:00* (Los muchachos cierran la tienda a las 9:00)

Nota. Consideramos la forma infinitiva del verbo en la manera en como viene en una lista de verbos o en un diccionario; no debe llevar la preposición "to".

Este tiempo tiene una característica especial, y consiste en que los sujetos He, she e it, llevan una "s" con los verbos. Esta "s" no indica plural, no significa nada, no quiere decir nada, es una regla del idioma inglés, se le llama forma "S"; veamos los ejemplos:

- Ann plays with her friends* (Ann juega con sus amigos)
- Tom reads a novel every week* (Tom lee una novela cada semana)
- The dog drinks milk every morning* (El perro toma leche todas las mañanas)
- This horse wins all the races* (Este caballo gana todas las carreras)
- Peter works in a factory* (Peter trabaja en una fábrica)
- Alice cleans her house every week* (Alice limpia su casa todos los días)

Los verbos cuyo sonido –no escritura- termina en: S, SH, CH, O, X, en lugar de adicionar una "s" añaden "es", tampoco significa nada, ni quiere decir nada, únicamente es una regla. Veamos los ejemplos:

Sujeto: he, she, it

Tom Watches TV (Tom ve TV)
Susan washes her car (Susan lava su carro)
the dog goes to the park (el perro va al parque)
John fixes his car (John arregla su carro)
Ann does her homework (Ann hace su tarea)

El verbo HAVE (tener) es una excepción, cambia a HAS para he, she o it.

Sujeto: **I, you, we, they**

We Have a car (Tenemos un carro)
They have friends (Ellos tienen amigos)
I have toys (Yo tengo juguetes)

Sujeto: **he, she, it**

Mary has a car (Mary tiene un carro)
Tom has friends (Tom tiene amigos)
The dog has toys (El perro tiene juguetes)



B. Forma interrogativa.

a) Para I, you, we, they: Do /sujeto / verbo en forma infinitiva / complemento

- Do we play on Sundays?* (¿Jugamos los domingos?)
- Do you speak English?* (¿Tú hablas inglés?)
- Do the boys smoke?* (¿Los muchachos fuman?)
- Do we make a cake?* (¿Hacemos un pastel?)

En este caso "Do" NO SIGNIFICA NADA y no es un verbo, es un auxiliar que sirve para hacer preguntas.

b) Para he, she o it usamos "does" (does no significa nada, sólo se usa para hacer preguntas)

- Does Mary want ice cream?* (¿Mary quiere helado?)
- Does the dog bite?* (¿El perro muerde?)
- Does Tom Work?* (¿Tom trabaja?)
- Does the cat eat vegetables?* (¿El gato come vegetales?)
- Does your brother go to the CCH Oriente?* (¿Tu hermano va al CCH Oriente?)

C. Forma negativa.

a) Para I, you, we y they usamos "do not" (do, no significa nada)

- I do not smoke* (Yo no fumo)
- We don't play football* (Nosotros no jugamos fútbol)
- The girls don't want to eat tortillas* (Las muchachas no quieren comer tortillas)

- You don't like reading novels* (A ti no te gusta leer novelas)
- Para he, she o it usamos "does not" (does, no significa nada)
- Mary does not cook anything* (Mary no cocina nada)
- Tom doesn't open the store on time* (Tom no abre la tienda a tiempo)
- The dog doesn't bark* (El perro no ladra)

Éstas son las formas para expresar acciones o eventos en formas afirmativa, interrogativa y negativa en presente simple, tal vez te parezca complicado, sin embargo con la práctica, poco a poco veras que no es difícil expresar tus ideas en inglés. Si te interesa aprender más de éste y otros temas, concéctate a la mediateca del plantel, allí encontraras libros y programas que te orientarán para que desarrolles tus conocimientos de este idioma.

Para mayor información escribe a mediateca.orientecch.unam.mx

José Isabel González González
 Sergio Raúl Picazo Rodríguez
 Técnicos Académicos de la Mediateca



¡Bienvenida Generación del 50 aniversario!

La Universidad Nacional y el Colegio de Ciencias y Humanidades son las nuevas casas de estudio de las y los estudiantes quienes con empeño, amor y entrega obtuvieron un lugar en sus planteles; con alegría y orgullo, el CCH Oriente recibió a la Generación 2021, “la Generación del 50 aniversario”, cerca pero a la distancia.

El primer encuentro de los alumnos con el plantel Oriente fue el 21 y 22 de septiembre, a través del Facebook Live del plantel, donde el cuerpo directivo les compartió emotivas palabras y los acogió con una calurosa bienvenida, la cual tuvo como propósito enfatizar lo importante y valioso que es ser parte de la UNAM, el compromiso y responsabilidades que adquieren; asimismo, darles a conocer todo aquello a lo que pueden acceder académica, cultural y deportivamente en la escuela y, por supuesto, no dejaron pasar la oportunidad de felicitarlos por el logro que cambiará su vida.

Al iniciar, el Director de este centro educativo Víctor Efraín Peralta Terrazas, felicitó a los ingresados por el hecho de haberse quedado en el CCH, bachillerato universitario de vanguardia ya que es la traducción de un éxito conjunto de ellos y sus padres. Los invitó a poner el nombre de la UNAM, del CCH y del CCH Oriente en alto con su labor académica, cultural y deportiva que están a punto de emprender; para finalizar, los animó a disfrutar de esta etapa tan emocionante e importante, donde “empezarán a generar una conciencia de lo que es la vida, la sociedad y ustedes mismos”, concluyó.

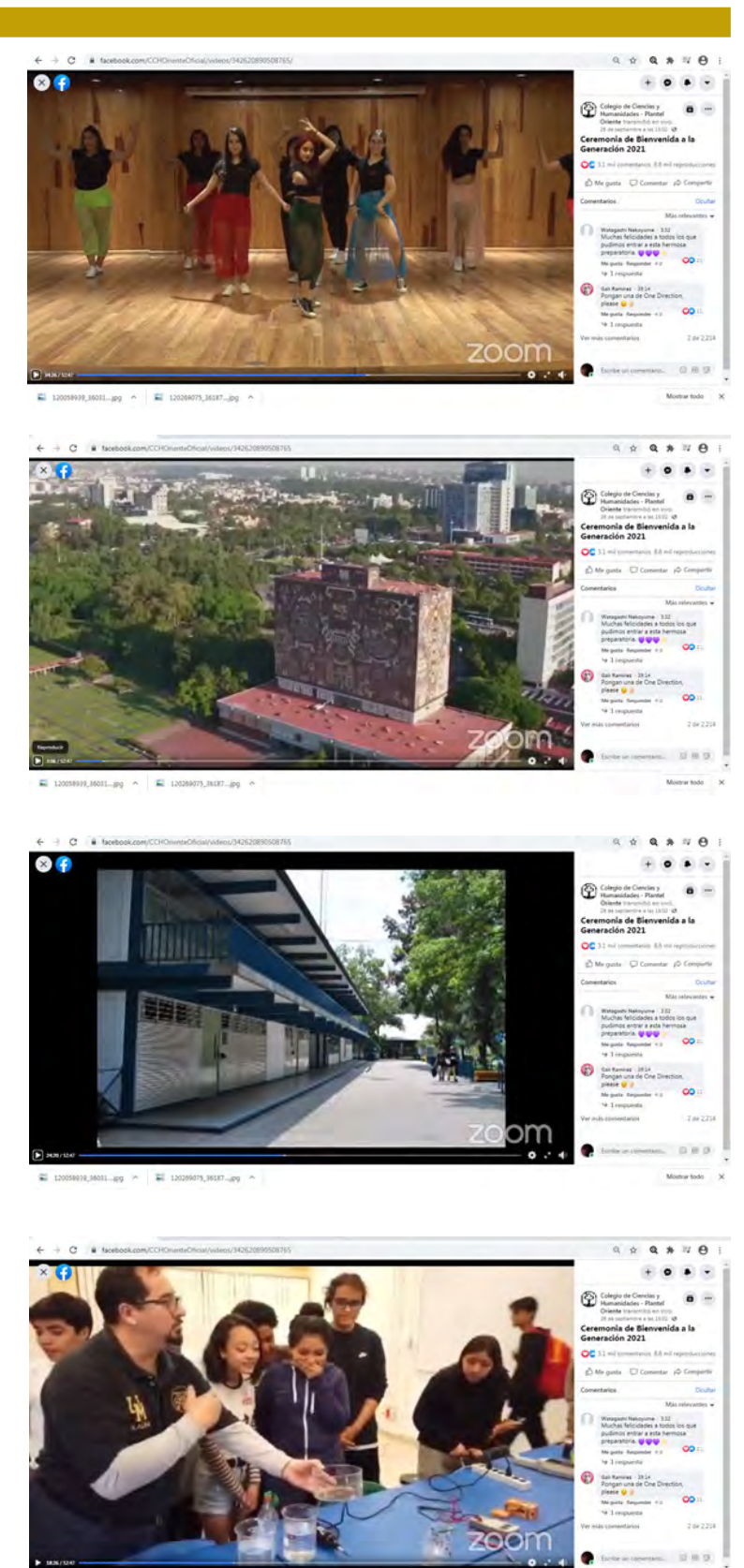
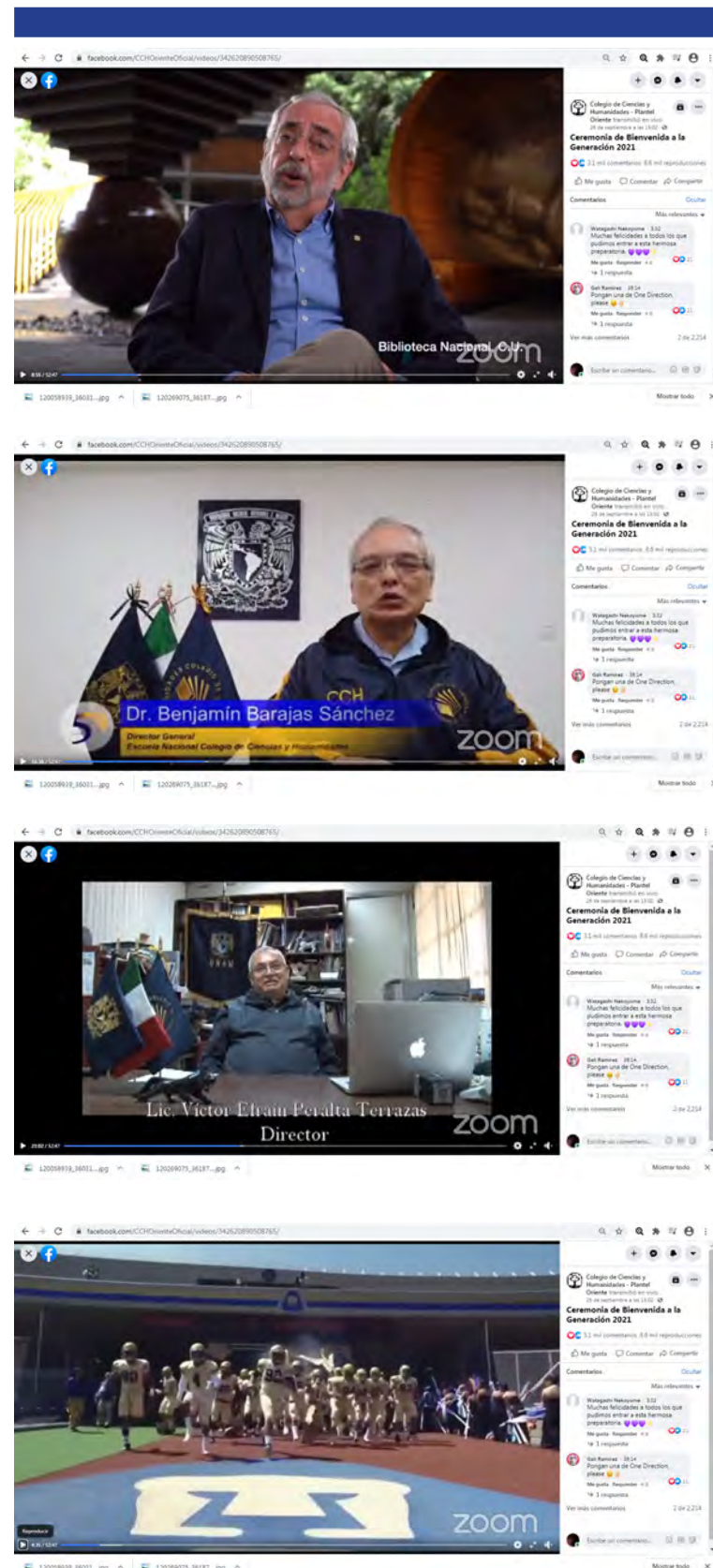
Por otra parte, Marco Antonio Bautista Acevedo Secretario General, congratuló a los nuevos universitarios y los invitó a sentirse plenamente orgullosos del éxito obtenido de ser pumas y a “ponerse la camiseta” porque las puertas de la UNAM y el Colegio se han abierto para ellos. También, les pidió estar al tanto y en contacto con todos los medios digitales que los apoyarán y guiarán virtualmente en este semestre; por último, pidió a los padres de familia ofrecer ayuda a sus hijos en esta nueva etapa de su vida.

La maestra Gloria Caporal Campos, Secretaria Académica del plantel, compartió con entusiasmo a esta generación todo el panorama académico tan amplio al que podrán acceder, el de las humanidades y las ciencias; además, puntualizó que en el Colegio vivirán un espacio de respeto y diálogo por parte de sus maestros; para finalizar su intervención, reiteró que la Universidad es grande y que aún en un semestre virtual tendrán una experiencia exitosa y grata.

Cabe resaltar que, la transmisión de bienvenida fue un escenario para que las diferentes Secretarías y Departamentos dieran a conocer a la nueva comunidad los trámites, servicios, actividades y un sinnúmero de oportunidades a las que pueden disfrutar ahora que son cecehacheros de Oriente.

Entre ellas, la Secretaría de Administración Escolar donde se organizan, coordinan y realizan los trámites necesarios en su estancia en el plantel como procesos de inscripción, exámenes extraordinarios, asignación de carreas, etcétera, la cual está a cargo de la licenciada Norma Cervantes Arias; la Secretaría de Asuntos Estudiantiles que planea, supervisa y lleva a cabo actividades extracurriculares que ayudan a la formación cultural, cívica y académica de los alumnos, además de trabajar para reducir al rezago escolar, la reprobación y deserción escolar, donde el titular es el ingeniero Juan Humberto Zendejo Sánchez.

También platicó con la comunidad la secretarías Administrativas con el ingeniero Mario Guillermo Estrada, la Secretaría Docente con el maestro Adolfo Portilla González, la Secretaría Técnica del Siladin con el biólogo Hugo Jesús Olvera García, la Secretaría Auxiliar de la Dirección con el licenciado Miguel López Montoya, el Departamento de Psicopedagogía con la psicóloga Itzel Núñez Núñez, el Programa de Asesorías con las licenciadas Thazairi Aini Ruíz Pérez y Graciela Maldonado Figueroa, el Departamento de Difusión Cultural con el arquitecto Alejandro Ortiz López y los demás departamentos que ofrecen una oferta académica y deportiva a los universitarios, para su formación plena e integral.



Club de Química 2020 - 2021

El Club de Química es un grupo de trabajo conformado por profesores respaldado por una década de experiencia con trabajo colaborativo con alumnos, durante la cual se han desarrollado varios proyectos que han participado en eventos institucionales siendo reconocidos en distintas ocasiones por el impacto de sus resultados.

En este año escolar plantea los siguientes objetivos:

- Generar el interés de los alumnos del Colegio hacia la Química, integrando conocimientos de la disciplina en aprendizajes significativos.
- Apoyar los aprendizajes conceptuales, de habilidades y valores de los programas indicativos de las materias de Química.
- Aportar elementos que contribuyen a la formación humanista y científica de los alumnos, en donde se apliquen los principios de aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- Fomentar la vocación científica, que conlleva desde el planteamiento de problemas, la generación de hipótesis, la experimentación, hasta el desarrollo de proyectos de investigación acordes al contexto actual.

Para cubrir los objetivos anteriores, se tienen planeadas las siguientes actividades, mismas que se llevarán a cabo en la plataforma Teams, en un horario de 13 a 15 horas los viernes cada 15 días.

Si estás interesado inscríbete con tu correo institucional al equipo de "Club de Química" en Teams con la siguiente clave: zpvjfk5

Calendario de las actividades experimentales del Club de Química

Planeación de las actividades experimentales (semestre 2021-1)

Sesión	Fecha	Tema	Ponente
1	09 de octubre	Ética universitaria	Pilar Rodríguez
2	23 de octubre	El método científico y la variación del método	Cecilia Espinosa
3	6 de noviembre	Tipos de investigación (de campo, documental, experimental, desarrollo tecnológico y diseño innovador)	Ana María Flores
4	20 de noviembre	Revisión bibliográfica y organización de la información (Zotero)	Oscar Duran
5	4 de diciembre	Definición del tema de investigación, originalidad. Delimitación del tema	Luz Elena Flores
6	11 de diciembre	Elementos del trabajo escrito: Caratula, título, resumen, introducción. Marco teórico. Objetivo. Problema a resolver. Hipótesis	Neri Johana Cruz
7	8 de enero 2021	Elementos del trabajo escrito: Desarrollo. Resultados. Análisis e interpretación de resultados. Conclusiones. Fuentes de información	Lizandra Osiris Olmedo
8	15 de enero	Presentación visual	Ana Lilia Cabrera
	22 de enero	Presentación de anteproyecto	

Líneas de investigación a desarrollarse en los proyectos

Asesor	Tema a desarrollar
Cecilia Espinosa Muñoz	Cómo afecta el consumo de drogas sintéticas.
Cecilia Espinosa Muñoz	La estructura química de los virus
Pilar Rodríguez Arcos	Que tan Bio es lo biodegradable
Pilar Rodríguez	¿N-95? El tamaño sí importa
Ana María Flores	Productos de limpieza y sanitizantes ante el Covid-19
Ana María Flores	Efecto de las microondas en los alimentos
Ana María Flores	Dióxido de cloro y sus secuaces MMS
Luz Elena Flores	Mitos y verdades sobre medicamentos para fortalecer el sistema inmune
Luz Elena Flores	Desinfectantes, disoluciones efectivas para cada propósito
Neri Johana Cruz Bolaños	Vacunas antivirales
Ana Lilia Cabrera Avila	Respuesta del sistema inmune ante una infección viral
Neri Johana Cruz Bolaños	Medicamentos o drogas
Lizandra Osiris Olmedo Sampedro	¿Qué tan súper alimento es la cúrcuma?
Lizandra Osiris Olmedo Sampedro	Degradación de las mascarillas o cubrebocas.
Oscar Juvenal Durán Reyes	Autorecetarse es un autogol.
Oscar Juvenal Durán Reyes	Imitando los fenómenos naturales

Asesores: Ana Lilia Cabrera Avila, Ana María Flores Pérez, Cecilia Espinosa Muñoz, Lizandra Osiris Olmedo Sampedro, Luz Elena Flores Bustamante, Neri Joana Cruz Bolaños, Oscar Juvenal Durán Reyes y Pilar Rodríguez Arcos.

Bienvenidos alumnos de Nuevo Ingreso



¿Sabías que en el CCH puedes aprender francés?

A lumno de nuevo ingreso: te damos una afectuosa bienvenida los profesores de la asignatura de Francés y te felicitamos por formar parte de nuestra gran comunidad cecehachera; deseamos que conozcas las opciones que te brinda el Colegio para que fortalezcas tu aprendizaje y te incorpores con satisfacción y orgullo a esta importante etapa de tu desarrollo académico.

En el CCH puedes elegir la asignatura de Lengua Extranjera que cursarás los primeros cuatro semestres, en la secundaria la mayoría de los estudiantes tuvo la experiencia de cursar la asignatura de inglés, ahora la UNAM te brinda la oportunidad de conocer y aprender un nuevo idioma: el francés, lo que significa que puedes conocer más compañeros, pues se trata de un grupo diferente al de tus demás materias; es decir, tú eliges cuál asignatura cursar Inglés o Francés. Solamente es posible cursar una de ellas por la organización de tus horarios y las actividades de tus demás materias. En francés no se requieren conocimientos previos porque iniciamos desde cero para darte gradualmente un panorama del idioma. Puedes entrar a la página de Facebook del Departamento de Francés para conocer más información: <https://www.facebook.com/Departamento-de-Franc%C3%A9s-CCH-103748218124125>

Esta lengua puede ser una herramienta académica y profesional que te abrirá las puertas a futuro para participar en becas e intercambios al extranjero. Recuerda que en la UNAM se imparten más de 100 carreras, algunas de ellas tienen como requisito de

titulación, el conocimiento de dos lenguas extranjeras; por ejemplo, Relaciones Internacionales, y desde el CCH puedes estudiar este idioma que te permitirá explorar nuevas culturas y acercarte a la ciencia y la tecnología, desde otros ángulos.

¿Sabías que el francés es hablado en los 5 continentes y es lengua oficial en 29 países? ¿Y que este idioma es lengua oficial en la ONU y diferentes organismos internacionales?

Por todas estas razones los profesores de francés deseamos invitarte a que conozcas esta opción, te estaremos esperando con entusiasmo, nos hemos esforzado para estar al pendiente de ti a través de los espacios digitales creados para brindarte asesorías académicas de francés en la plataforma Teams en <https://bit.ly/2HeRIJq> y aclarar tus dudas administrativas en la página de Facebook del Departamento de Idiomas <https://www.facebook.com/idiomas.cchoriente.7>



Profa: Claudia Gutiérrez Arenas

**Te esperamos.
Inscríbete a francés**

REVISTAS GRATUITAS
#ContingenciaConCiencia

¿cómoves?

En este regreso a clases la UNAM se solidariza
y te regala lo mejor de la ciencia.

revistadigital.comoves.unam.mx/



PSICORIENTA

— SOC —

Psic. Belem Gpe. Carrizosa Méndez
Departamento de Psicopedagogía

“El sentido y la identidad universitaria” Corazón azul y oro

“Hay cosas que sentimos en la piel,
otras que vemos con los ojos,
otras que nomás nos laten
en el corazón”
Carlos Fuentes.

Jóvenes estudiantes del CCH Oriente, hoy inician una etapa escolar en este Colegio. Nos es grato recibirlos como una nueva generación llena de expectativas y proyectos que durante los siguientes tres años darán un sentido a su vida académica y personal. Ustedes se transformarán, a través de las experiencias y los símbolos que como universitarias(os) aprenderán en esta máxima casa de estudios.

Iniciaron una historia de trabajo, perseverancia, motivación y sentido de responsabilidad en la búsqueda de libertad, aprendizajes y oportunidades. Lograron un lugar y es de celebrar que puedan expresar: ¡soy universitaria(o)! Sigán conservando el sentimiento de logro y orgullo a cada instante y que sea su punto de referencia, recuérdelo en cada situación a superar, solucionar, descifrar y que requiera su máximo esfuerzo, dedicación y constancia.

Ustedes son una generación especial, pues a pesar de la emergencia sanitaria el proceso de selección e ingreso a bachillerato fue llevado a cabo con éxito. Fue necesario seguir adelante adaptando la modalidad de enseñanza-aprendizaje de forma histórica y, por supuesto, un gran reto en todo sentido. Somos pioneros en esta nueva realidad social y universitaria, así que haciendo nuestro mejor esfuerzo, pasión y fortaleza

seguiremos adaptándonos por el tiempo que sea necesario hasta que podamos estrechar las manos.

Seguramente, al iniciar este ciclo escolar, se han preguntado los desafíos que significa un aprendizaje a través de las Tecnologías de Información y Comunicación. Hemos trabajado en estos días para que puedan estar en contacto con las diversas áreas y departamentos del Colegio como el Departamento de Control Escolar, Biblioteca Digital, Psicopedagogía, así como los Programas de Asesorías y Tutorías entre otros. Cada actividad que deberán cumplir está planeada para que ustedes puedan llevar a cabo un aprendizaje autónomo y continúen motivados desde sus hogares, acompañados de cada uno de los actores involucrados en este aprendizaje a distancia.

Así que aprovechen las actividades que este ciclo escolar tiene para ustedes, como son las clases virtuales, charlas en Facebook live, webinars y grupos de trabajo e interacción virtual. Les recordamos que el contacto para dudas y aclaraciones es por correos electrónicos, páginas y sitios oficiales.

Hoy, hemos presenciado un cambio sin igual en la percepción de cómo enfrentar la vida con cultura y ciencia.

Se han puesto de manifiesto que las posibilidades de salir adelante de una crisis social son posibles para quienes están más preparados y haciendo conciencia de construir y llevar a cabo ideas en beneficio de la humanidad.

Por ello, jóvenes universitarios hagan uso de sus capacidades y libertades de forma presencial o a distancia porque “aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser” habla de un espíritu inquisitivo e independiente en todo momento y en toda circunstancia.

Ser universitarios conlleva la responsabilidad de transmitir la visión y misión universitaria, motivación y entusiasmo por adquirir conocimientos que hagan de esta sociedad un espacio de acciones que mejoren la calidad de vida en el presente y futuro.

Aprópiense de valores y significados que los lleven a cumplir sus metas, visualicen y materialicen sus proyectos, acompañense de quienes apoyen su crecimiento, no desistan en acciones constantes para concluir su formación académica y obtener una preparación profesional de las 129 opciones de carreras que hasta ahora tiene la Máxima Casa de Estudios.

Es muy grato saber que forman parte de este proyecto universitario y que también son parte de la celebración de los cincuenta años de la fundación del CCH y ciento diez años de la fundación de la UNAM, donde juntos trabajamos por el respeto a las ideas, creencias, sentimientos y acciones de quienes somos parte de esta comunidad universitaria con corazón azul y oro. 🎓





La Universidad Nacional Autónoma de México
te invita a participar en el

CONCURSO LITERARIO UNIVERSITARIO



LEER

la
nueva

· REALIDAD ·



BASES

1.- **Podrán participar** estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado de la UNAM.

2.- Quienes participen **enviarán un texto testimonial en el que reflexionen sobre las nuevas formas de leer y entender el mundo**, y cómo la lectura ha influido en su percepción de la vida cotidiana, **en el marco de la contingencia sanitaria por la pandemia de COVID-19.**

3.- **Los trabajos en PDF**, remitidos bajo un seudónimo que no revele su identidad, deberán ser inéditos y tener una extensión de máximo tres páginas tamaño carta, en tipografía Times New Roman de 12 puntos, con interlineado doble y márgenes de 2.5 cm.

4.- Sólo se podrá participar **con una propuesta por persona.**

5.- Se establecen **dos categorías** para este concurso:

- a) Bachillerato (UNAM y Sistema Incorporado)
- b) Licenciatura y posgrado

6.- **El registro de las personas concursantes se hará a través del sitio web habilitado para ello en la página de la DGACO <www.dgaco.unam.mx/leerlanuevarealidad>.** Además del texto en PDF, se deberá completar lo siguiente:

- a) Nombre completo de quien participa
- b) Título del trabajo
- c) Seudónimo
- d) Entidad académica
- e) Categoría en la que participa
- f) Teléfono
- g) Correo electrónico

h) Cualquier documento, escaneado o fotografiado de modo que sea legible (en formato PDF o JPG), que acredite a quien participa como estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado en la UNAM.

7.- La **fecha límite** de recepción de trabajos en el sitio web es el **viernes 2 de octubre de 2020 a las 23:59 horas.**

8.- Se otorgarán tres premios por categoría:

- Primer lugar:** \$3,000 (Tres mil pesos 00/100 M.N.)
- Segundo lugar:** \$2,000 (Dos mil pesos 00/100 M.N.)
- Tercer lugar:** \$1,500 (Mil quinientos pesos 00/100 M.N.)

Cada premio incluye la **publicación del trabajo ganador en la revista *Punto en Línea*** <www.puntoenlinea.unam.mx>, un **reconocimiento** y un **paquete de libros** editados por la UNAM.

9.- **El jurado, conformado por personas de trayectoria reconocida**, se reserva el derecho de otorgar menciones honoríficas.

10.- **El fallo del jurado será inapelable.** Los resultados se publicarán en los sitios web y las redes sociales de la Dirección General de Atención a la Comunidad, la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura, y Punto de Partida.

11.- **La participación en el concurso implica la aceptación de las presentes bases.** Los casos no previstos serán resueltos por las instancias convocantes.

Mayores informes:

leerlanuevarealidad@dgaco.unam.mx

Literatura y Fomento a la Lectura
www.literatura.unam.mx



Comunidad UNAM
www.dgaco.unam.mx

