



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 927 • 12 de agosto de 2019
www.cch-oriente.unam.mx

informa



Biología molecular en el CCH Oriente 3 y 4

Innovación científica y formativa

UNAM
La Universidad de la Nación



Nuevos nombramientos 5



Conéctate a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) 6

DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIO GENERAL

MTRO. ERNESTO GARCÍA PALACIOS



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIO DOCENTE

I.Q. ADOLFO PORTILLA GONZÁLEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MARLEN VÁZQUEZ DEL MERCADO SOLÍS

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Elementos esenciales para la formación

Conocimientos, habilidades, actitudes y valores, son elementos esenciales para que los estudiantes de este bachillerato universitario logren un mejor desarrollo en los ámbitos personal, académico, profesional y de vida. Se dice fácil, se escucha sencillo; sin embargo, estos conceptos requieren de una aplicación rigurosa de las y los alumnos, para que se encaminen a alcanzar el éxito formativo que demanda la Universidad Nacional Autónoma de México.

En principio, los conocimientos se hacen necesarios para que nuestros jóvenes se inserten en los nuevos contextos culturales, de investigación de vanguardia, a través de las tecnologías de información, la utilización de recursos tecnológicos e impresos, la orientación docente y de la capacidad misma para acceder a los saberes universales.

Las habilidades las requiere para aprender por sí mismo, indagar en el espacio cibernético, acrecentar su bagaje cultural, argumentar su opinión y fundamentar

sus propuestas; en suma, para ser creativo, ser asertivo y para ser mejores estudiantes.

Las actitudes los harán más responsables, si parten de la necesidad del trabajo grupal y, principalmente del individual; para alcanzar una autonomía en sus aprendizajes, para incrementar su interés por lo conocido y lo desconocido en estos escenarios digitales que hoy dominan el contexto nacional e internacional.

Con los valores aprenderán a convivir, a comunicarse y a ser respetuosos de sus compañeros y de sus profesores; de las normas y reglamentos para la convivencia universitaria; para practicar esa solidaridad grupal y social, para fomentar la libertad, la equidad y practicar la honradez y la honestidad.

Todo ello, sin duda, ayudará a nuestros jóvenes que hoy con gran ímpetu, se integran a este modelo educativo que se renueva y se fortalece día tras día, para que les sea útil en su formación académica, integral y de vida.



90 AÑOS
AUTONOMÍA
UNAM
que mira al futuro

Enseñanza Aprendizaje

Hacia un cambio de pensamiento, enseñanza y vocación científica
Curso de biología molecular, innovación en el plantel

Con el compromiso de enseñar más allá de lo que el plan de estudios establece, profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente impulsan el curso de biología molecular para brindar a los alumnos de nivel bachillerato una cultura y conocimientos científicos, con el fin de motivar vocaciones que ayuden a la sociedad y a la academia en los diferentes beneficios que esta área de estudios ofrece. Conocimiento que, hasta ahora, sólo se enseñaba a nivel licenciatura.

“Técnicas de biología molecular... hacia la biología sintética”, es el nombre de dicho proyecto, el cual “ha sido uno de los más innovadores y trascendentales que se han gestado en el bachillerato universitario”. Desde hace dos años se lleva a cabo en el periodo interanual e intersemestral de julio y diciembre. Con una duración de 40 horas en cinco días, los alumnos inscritos aprenden con teoría y, sobre todo, a través de actividades experimentales y lúdicas a conocer los procesos y técnicas sobre la regulación y expresión del DNA, objetivo principal del curso. Además, se complementa

la experiencia con conferencistas de expertos en el tema.

Es importante resaltar que este proyecto ha sido motivado por el doctor Federico Centeno Cruz quien es investigador en el laboratorio de Inmunogenómica y Enfermedades Metabólicas del INMEGEN y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A través de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB) se ha brindado al proyecto el apoyo económico necesario para la adquisición del equipo de alta tecnología que se necesita para el desarrollo, aplicación, observación y aprendizaje de las diferentes actividades experimentales que ponen en práctica el quehacer científico.

En entrevista, la doctora Luz Angélica Hernández afirmó que el curso tiene como particularidad ser el único en su tipo en CCH en donde se enseñan temas de biología molecular con eje central en la biología sintética, lo que permite la adquisición de conocimientos que van más allá del currículum del bachillerato. Además, su importancia radica en que abre las fronteras con otros centros educativos, puesto que este curso no

sólo es exclusivo para los cececheros de los diferentes planteles, también se han unido alumnos del Colegio de Bachilleres y Preparatorias oficiales de la Ciudad de México.

¿Y por qué la biología molecular?

Hoy en día, declaró el biólogo Celso Miguel Luna Román, la biología molecular es una disciplina crucial en el ámbito científico a nivel mundial, puesto que estudia todos los procesos que implican la regulación y expresión del DNA “molécula esencial que se encuentra dentro de las células de los organismos”, a consecuencia de esto su objetivo de estudio es el dogma central “del gen a la proteína”, es decir, la replicación y transcripción del DNA a RNA y la expresión de proteínas a través del código genético.

Dichos conocimientos, reiteró el biólogo Marco Antonio Bautista Acevedo, brindan a los jóvenes, a través de manipular los equipos e incursionar en las temáticas, las habilidades para poner en práctica los beneficios que la biología molecular tiene; en el ámbito de salud ayuda a diagnosticar oportunamente enfermedades como el cáncer,

▶ 4



Curso de...

3 ◀ resolver problemas de alimentación, conocer el genoma poblacional en particular que determina a qué tipo de padecimiento se puede ser susceptible, da certeza sobre la paternidad de un individuo; en un nivel antropológico y social contribuye a la creación de perfiles genéticos que sirven para el reconocimiento de cadáveres, conocer la historia biogeográfica de las poblaciones humanas, rastrear a través de pruebas a individuos que vivieron hace miles de años, o también en el ámbito de la biotecnología ayuda a crear técnicas de producción más baratas y eficaces.

Dicho esto, la importancia temática del curso radica en que los profesores al enseñar las bases fundamentales sobre biología molecular y el dogma central con orientación en la biología sintética, les brindan a los jóvenes las herramientas y técnicas que hacen potencializar su pensamiento creador y

transformador, aquel que pueden desarrollar a través del uso de equipos de alta gama como micropipetas, cámaras de electroforesis y el termociclador.

Por ejemplo, en una práctica los alumnos realizaron la inserción del DNA de las medusas bioluminiscentes en el DNA de la bacteria *E. coli*, lo que dio como resultado la transformación de bacterias *E. coli* con fluorescencia. Así como también, han recreado escenas del crimen con el fin de recabar evidencia y comparar los patrones que ayudan a la identificación del culpable.

Los responsables de brindar esta oportunidad a la comunidad estudiantil son nueve profesores pertenecientes del plantel Oriente: Federico Centeno Cruz, Marco Antonio Bautista Acevedo, Luz Angélica Hernández Carbajal, Celso Miguel Luna Román, Martha Elvira Mejía García, Eva Cristina Ramírez Aguilar, Gabriela Serrano Reyes, Oscar Bernal Enríquez y Juan Humberto Zendejo Sánchez; quienes algunos cuentan



con un nivel académico de maestría y doctorado en biología.

Gracias a este curso los jóvenes de bachillerato tienen la oportunidad de trascender al formarse como excelentes profesionistas que desarrollan el pensamiento crítico, hacer lo imposible por medio de la creatividad y habilidad científica que reciben. De esta forma los nueve profesores y los alumnos realzan la excelente labor académica que la UNAM exige en este proceso de enseñanza y aprendizaje. 📍

FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO

Con el propósito de fortalecer la atención a los profesores y alumnos, así como responder a las necesidades de la comunidad del plantel, en días anteriores se llevaron a cabo diversos nombramientos en distintas áreas y departamentos.

En primera instancia, Gerardo González Quezada, Tzhary Ruiz Pérez y Humberto Zendejo Sánchez, tomaron posesión como encargados de la sala de Planeación de la biblioteca y de los departamentos de Tutorías y Asesorías, respectivamente.

Asimismo, otros nombramientos fueron para Xóchitl Osorio Matías como responsable del departamento de Laboratorios, Daniel Espinoza Vera en Apoyo Académico y Marlen Vázquez del Mercado Solís como Asistente de Procesos en el departamento de Información.

Por otra parte, en el área de Ciencias Experimentales, las profesoras Hilda Rodríguez Chávez y Brenda Patricia Sánchez Olivo, tomaron posesión como coordinadoras en el turno matutino, mientras que para el turno vespertino asumieron sus cargos Leticia Martínez Ortiz y Reyes Flores Hernández, mientras que Yolanda Sandoval Alonso fue nombrada Jefa de Sección.

Además, en el área Histórico-Social, las maestras Marcela Vega Leal y María Aurora Tablero Za-

yas, fueron nombradas jefas de área de los turnos matutino y vespertino, respectivamente, y Juan Graciano Solano Vargas asumió como jefe de Sección.

Al tomar posesión, los profesores comentaron su disposición por atender a los maestros y a mantener una comunicación constante para resolver las problemáticas que puedan presentarse, de manera eficiente y puntual.

Finalmente, el director del plantel, Víctor Efraín Peralta Terrazas afirmó que la administración de este centro educativo cuenta con el reconocimiento a nivel Universidad, y exhortó a los recién nombrados a trabajar de manera conjunta para construir un ambiente de colaboración y armonía para el bienestar de la comunidad.

Cabe agregar que en estas ceremonias estuvieron presentes Marco Antonio Bautista Acevedo, secretario General de este centro educativo y Gloria Caporal Campos, secretaria Académica, entre otros funcionarios del plantel. 📍



Gerardo González Quezada



Brenda Patricia Sánchez Olivo



Tzhary Ruiz Pérez



Leticia Martínez Ortiz



Humberto Zendejo Sánchez



Reyes Flores Hernández



Xóchitl Osorio Matías



Yolanda Sandoval Alonso



Daniel Espinoza Vera



Marcela Vega Leal



Marlen Vázquez del Mercado Solís



María Aurora Tablero Zayas

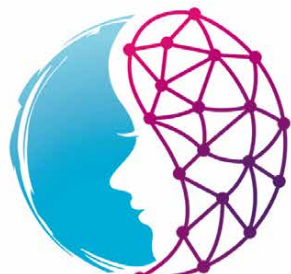


Hilda Rodríguez Chávez



Juan Graciano Solano Vargas

mexicanas del futuro
trazando conciencias,
PENSANDO EN TÍ



CARAVANAS CCH

Azcapotzalco	19 agosto 2019
Naucalpan	20 agosto 2019
Vallejo	21 agosto 2019
Oriente	22 agosto 2019
Sur	23 agosto 2019

(UNAM, IIMAS, CONACyT, AMITI, Red LaTe MX, ILCE y CUDI)

Edición IIMAS, UNAM
Participa registrándote en:
www.mexicanasdefuturo.org

AMITI WIT
Mujeres en Tecnología
#MxFuturo2019

Ven y descubre a qué se dedican las mujeres con el perfil más solicitado por las empresas. Escucha las experiencias de mujeres que dedican su vida a la ciencia.

PARTICIPA EN LAS CARAVANAS



La conectividad en CCH Oriente

Por: Ulises Soriano

El siglo XXI ha traído un sin fin de novedades tecnológicas que avanzan con pasos agigantados. Estos avances no han sido ajenos a la UNAM y al Colegio de Ciencias y Humanidades, instituciones que se han adentrado a este mundo competitivo y mediado por las tecnologías de información y comunicación.

Dada la importancia para la generación de conocimientos, para ampliación de los saberes y la cultura, el CCH puso en marcha la Red Inalámbrica Universitaria (RIU), de la cual el plantel Oriente es beneficiario.

Dicha Red constó de la instalación de 103 antenas que darán cobertura a un aproximado de 12 mil 427 alumnos con conexión total a Internet; las antenas se distribuyeron en los 11 de los 27 edificios con los que cuenta este centro educativo.

Sin duda, el uso de la RIU en las aulas del plantel, se convierte en una herramienta imprescindible en la búsqueda de datos e información de las diferentes materias que serán requeridas a lo largo de tu estancia en este bachillerato. "Si se conoce el funcionamiento de la herramienta, permitirá a profesores y alumnos el acceso a una cantidad enorme de información que se puede discutir y analizar en el salón de clases", destacó Víctor Peralta Terrazas, director de este plantel, quien expresó su beneplácito para que toda la comunidad esté interconectada para acceder a más saberes.

Dentro de los diferentes motores de búsqueda de esta red existen diccionarios, enciclopedias,



revistas, libros y artículos de divulgación científica; todo esto, con el propósito de mejorar el entendimiento de la vida y aquello que la rodea. El profesor Ignacio Valle, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, comentó que "en Internet está todo, y abarca desde el conocimiento hasta el entretenimiento, que circula de manera masiva en este espectro de comunicación."

La RIU "es importante, porque desde hace tiempo, el Colegio se preocupó por fomentar el uso del Internet para el entendimiento del conocimiento y la cultura. Es fundamental que los alumnos lo utilicen como sujetos críticos y autónomos, para que sean parte del aprendizaje con ese instrumento llamado Internet," agregó.

Las antenas de la Red Inalámbrica Universitaria se encuentran ubicadas en los edificios: A, B, C, D, J, Q y U. También están en el Siladin, Audiovisual, la biblioteca "Guillermo Haro" y el Centro de cómputo.

Para obtener tu usuario y contraseña debes ser alumno, acadé-

mico o personal administrativo de la UNAM en activo. Estos son los pasos que debes seguir:

1. Debes contar con el correo institucional @cch.unam.mx, si aún no cuentas con él podrás tramitarlo en: <https://www.cch.unam.mx/correoinstitucional>.
2. Después de que tengas tu correo, dirígete a: <http://www.servicios.unam.mx>. Cuando estés allí deberás hacer una cuenta de registros de servicios TIC, la cual ahí mismo podrás crear.
3. Al ingresar, deberás obtener tu usuario y contraseña, para usar la RIU en la opción: Tramita tu Red Inalámbrica Universitaria.
4. Si por cualquier olvido necesitas consultar tu nombre de usuario y/o tener una nueva contraseña para usar la RIU, puedes hacerlo en esa misma opción del portal www.servicios.unam.mx.
5. ¡Ahora ya te podrás conectar en el plantel en las 103 antenas!

Diseño S.S Alejandra González

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Odontología

ODONTOLOGÍA

- Limpieza dental
- Operatoria dental (amalgamas)
- Extracciones dentales
- Aplicación de flúor
- Educación para la salud

del 12 al 16 de agosto
CCH Oriente
de 9:00 a 17:00 hrs.

- Cupo limitado.
- Registro previo en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del plantel.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Jornada de Atención a la Salud Visual

- Examen visual
- Evaluación refractiva
- Salud ocular
- Entrega de lentes
- Atención, detección y recomendaciones de "ojo seco"

del 12 al 16 de agosto
CCH Oriente
de 9:00 a 17:00 hrs.

- Cupo limitado.
- Registro previo en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del plantel.



PRIMERA EXPOSICIÓN INTER ÁREAS "LA INDUSTRIA QUÍMICA LIMPIA"



Se realizará el viernes 6 de septiembre de 2019 en un horario de 11:00 a 13:00 horas para el turno matutino y de 13:00 a 15:00 horas para turno vespertino, en la velaria del CCH Oriente.

BASES DE PARTICIPACIÓN

- Podrán participar los estudiantes del CCH de todas las asignaturas, en equipos (de hasta cinco integrantes) y asesorados por un profesor, presentando un proyecto relacionado con la Industria Química en cualquiera de las siguientes categorías:
 - 1) Exposición de un producto desarrollado en alguna materia del Área de Ciencias Experimentales, incorporando procesos limpios y empaques biodegradables.
 - 2) Análisis comparativos de productos similares, obtenidos de la Industria.
 - 3) Investigación de las ramas y productos de la Industria, y cambios para procesos verdes.
 - 4) Historia de la industria en México y su política.
 - 5) El papel de las matemáticas en la Industria.



Profesores organizadores: Claudia Benítez Albarrán, Martha Elizet Herrera Hernández, Zaira Eréndira Rojas García, Adriana Vázquez Barrientos y Alfredo César Herrera Hernández.

- La inscripción se llevará a cabo en la Coordinación de Ciencias Experimentales, del 8 de agosto al 5 de septiembre.
- Para su exposición, los alumnos podrán apoyarse de los materiales que consideren necesarios (por ejemplo, carteles, fotografías, material de laboratorio, productos terminados, etcétera) y estarán a cargo de cada equipo. Es importante no generar basura y pueden utilizar materiales reutilizados o materiales para reutilizar nuevamente.
- Los trabajos serán evaluados por integrantes de la comisión organizadora, por lo que es necesario que los integrantes de los equipos estén presentes en toda la sesión.
- Se otorgarán constancias de participación a los profesores participantes a través del informe correspondiente; al finalizar el evento, se harán menciones especiales a los trabajos más destacados.
- Cualquier situación no prevista en la presente, será resuelta por los profesores organizadores del evento.

EDUCACIÓN FÍSICA

“La práctica de actividades deportivas favorece valores como el autocuidado, la disciplina, la superación personal, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. Es por eso que en el Colegio se fomenta la práctica de una gran variedad de deportes como el atletismo, basquetbol, futbol, gimnasia, voleibol, taekwondo, etcétera. Anualmente se organizan torneos y competencias entre los planteles del CCH. Además, si destacas en algún deporte, podrás representar a la UNAM en competencias nacionales e internacionales.”



SOMOS y ESTAMOS ATENTOS DGOAE EN CCH ORIENTE DEL 12 AL 16 DE AGOSTO 2019 DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS MULTIDISCIPLINARIOS -AGOSTO 2019					
DIA	TEMA	PONENTE	DIRIGIDO a	HORARIO	LUGAR
Lunes 12	Manejo de sentimientos y emociones	Mtra.Emma Elizabeth Montañó Gómez Mtra. María Guadalupe Tovar Navarro	Alumnos	11:00 a 12:00	Sala 1 Audiovisual
	Educación superior y mercado de trabajo, opciones de futuro	Dr. Gerardo Nieto López	Alumnos	12:00 a 13:00	Sala 1 Audiovisual
Martes 13	Inteligencia emocional	Lic. Ruth Mendez Hernández	Padres de familia	10:00 a 11:00 am	Sala 3 Audiovisual
	Aprende a elaborar un currículum	Lic. Laura Montoya Jiménez	Alumnos (Estudios Técnicos Especializados)	10:00 a 11:00 am	Sala 1 Audiovisual
	Stand: Construir relaciones amorosas...y de buen trato	Lic. Laura Montoya y Lic. Ruth Hernández	Comunidad UNAM	11:30am a 14:30 pm	Explanada
MierC. 14	Stand: Construir relaciones amorosas...y de buen trato	Lic. Laura Montoya y Lic. Ruth Hernández	Comunidad UNAM	12:00 a 16:30 pm	Explanada
	Tips para construir realciones de buen trato	Mtra. Marcela Valadés Morales	Alumnos	13:00 a 14:00 pm	Sala 3 Audiovisual
	Factores que afectan el rendimiento escolar	Mtra. Sara Cruz Velasco	Alumnos	15:00 a 16:00 pm	Sala 3 Audiovisual
	Apoyo en la elección de carrera	Mtra. Gloria Olvera Coronilla	Alumnos	16:00 a 17:00 pm	Sala 3 Audiovisual
Jueves 15	Padres con hijos en proceso de elección de carrera	Mtra. Nelly Medina Sanmartino	Padres de familia	10:00 a 11:00 am	Sala 3 Audiovisual
	Comunicación asertiva: una herramienta para evitar la violencia	Mtra. Angélica Patricia Cuevas Casillas	Alumnos	11:00 am a 12:00 pm	Sala 3 Audiovisual
	Como gestionar mi proyecto educativo	Mtra. Wendy A. Bautista Montoya	Alumnos	14:00 a 16:00	Sala 3 Audiovisual
	Procesos de adaptación de los Estudiantes con opciones en el extranjero	Dr. Gerardo Nieto López	Alumnos	16:00 a 17:00	Sala 3 Audiovisual
Viernes 16	Consejería y Orientación - DGOAE	Mtra. Gabriela Velázquez Orrostieta, Mtra. Sandra Pilar García Sánchez, Luis Fernando Borja Hernández	Alumnos	11:00 am a 12:00 pm	Sala 1 Audiovisual
	Sistema de exploración de intereses vocacionales en línea "SEIVOC" www.vacionseivoc.unam.mx	Mtra. Gabriela Velázquez Orrostieta, Mtra. Sandra Pilar García Sánchez, Luis Fernando Borja Hernández	Alumnos	12:00 am a 13:00 hrs	Sala 1 Audiovisual
	Apoyo en la elección de carrera	Mtra. Gloria Olvera Coronilla	Alumnos	16:00 a 17:00 pm	Sala 1 Audiovisual

Club de Matemáticas

Se invita a los alumnos a acudir al Club de Matemáticas, planta baja del edificio Q, martes y jueves de 13 a 15 horas, donde se les aclararán sus dudas

5	6	7	8	9
Arturo tiene dos números enteros cuya suma es igual a 26. Blanca suma dos enteros más y la suma da 41. Finalmente, Claudia suma otros dos enteros y obtiene 58. De los seis enteros que se sumaron, ¿cuál es la mínima cantidad de números que tienen que ser pares?	Sea p un número primo mayor que 3. Encuentra el residuo de dividir p^2 entre 24.	Si el perímetro de un triángulo ABC mide 13 cm y el radio del círculo inscrito en el triángulo mide 3 cm, encuentra el área del triángulo ABC .	Encuentra tres números enteros positivos diferentes x, y, z tales que $x^2 + y^2 + z^2$ sea un cuadrado perfecto.	Si cada uno de los lados de los cuadrados pequeños de la figura mide 3 cm, ¿cuánto vale el área sombreada?
12	13	14	15	16
Un punto P dentro de un rectángulo $ABCD$ es tal que $PA = 4$ cm, $PB = 6$ cm y $PD = 9$ cm. Encuentra la longitud en centímetros de PC .	Cuatro amigos se aburrieron de sus laveros y decidieron intercambiarlos de manera que cada uno tenga ahora uno diferente. ¿De cuántas maneras pueden hacerlo?	Sea \overline{ab} un número de dos dígitos, tal que $b = a - 1$ y $a + b = \frac{a \cdot b}{6}$. Encuentra el número.	Un señor compró 88 vasijas idénticas. El precio de cada vasija es el mismo y es un número entero de pesos. Si el señor pagó a 1211b pesos por las vasijas, donde a y b son dígitos, ¿cuánto costó cada una?	Sean x y y enteros. Si $17x + 51y = 85$, ¿a cuánto es igual $13x + 39y$?
19	20	21	22	23
Se forma una lista de números y se empieza con el 1, a partir de ahí, para cada número x en la lista, el siguiente número es $\frac{x}{1+x}$. Por ejemplo, el segundo número de la lista es $\frac{1}{2}$. ¿Cuál es el número que ocupa la posición 2019 en la lista?	Ana, Beto, Carla y Diana se sientan alrededor de una mesa redonda y cada uno come gelatina. La persona a la izquierda de Beto tiene la gelatina de piña, Diana está frente a quien tiene la de uva, quien está a la derecha de Carla tiene la de fresa y quienes tienen la de limón y la de fresa están frente a frente. ¿Cómo se repartieron las gelatinas?	¿Cuántos divisores tiene $N = 23^5 - 23$?	El área del cuadrado $ABCD$ mide 1 cm^2 . Los puntos H y G parten al lado BC en 3 partes iguales y los puntos L y M cumplen que $CL = MB = 2BG$. Encuentra el área sombreada.	En una carretera hay 7 ciudades: A, B, C, D, E, F y G , en ese orden. Se muestra las distancias en k km entre algunas de ellas. ¿Cuál es la distancia entre A y G ?
26	27	28	29	30
Seis personas, tres de ellas con playera azul, dos de ellas con playera blanca y una de ellas con playera roja, desean formar tres parejas de manera que en cada pareja las personas tengan playeras de distinto color. ¿De cuántas maneras puede hacerse esto?	Los círculos con centro en B y en C son tangentes entre sí y tangentes internos al círculo con centro en A . Los radios miden 11 cm, 5 cm y 4 cm, respectivamente. ¿Cuántos centímetros mide $AC + BC$?	¿Cuántos números de dos dígitos cumplen que la suma de sus dígitos es un cuadrado perfecto?	Si los números impares se agrupan de la siguiente manera: (1) ; $(3, 5)$; $(7, 9, 11)$; $(13, 15, 17, 19)$; ... ¿cuál es la suma del décimo grupo?	Un chef tiene recipientes de harina, azúcar, leche y betún con la cantidad suficiente para hacer 200 panqués. Si quiere gastar a lo más $\frac{2}{3}$ del recipiente de harina, $\frac{1}{2}$ de azúcar, $\frac{1}{3}$ de leche y $\frac{1}{4}$ de betún, ¿cuántos panqués a lo más podrá hacer?

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
Y EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ORIENTE

INVITAN A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO A LA EXHIBICIÓN DE LAS DISCIPLINAS DE COMBATE

LUCHA OLÍMPICA

TAEKWONDO

BOXEO

SAMBO

22 de agosto de 2019 12:00 hrs.
Explanada principal

La Torre de Babel, el inicio de los idiomas y la Mediateca del CCH Oriente

Por José Isabel González González y Sergio Raúl Picazo Rodríguez
Técnicos Académicos de la Mediateca

En la actualidad hay alrededor de 7000 idiomas en todo el mundo, ¿tienes idea por qué hay tantos o cómo surgieron? Nadie tiene la respuesta. Por lo que vamos a contarte lo que dice la Biblia acerca del origen de los idiomas.

De acuerdo al relato bíblico que se encuentra en el Génesis 11:1-9, hubo un gran diluvio para acabar con los hombres; Noé –instruido por Dios– construyó una arca para salvar a los animales.

Al finalizar el diluvio, Noé y sus siete familiares, como únicos seres humanos del planeta, se desplazaron hasta Babel. Por años, los descendientes de Noé convivieron en paz y poco a poco aumentó el número de personas, hasta formar una pequeña ciudad en la cual todos hablaban el mismo idioma.

Entre estas personas, había un bisnieto de Noé, llamado Nemrod, quien era un individuo arrogante y soberbio.

Un día, Nemrod fue coronado rey de Babel, quiso llevar a cabo un proyecto personal muy ambicioso: construir una torre muy grande, tan grande que tocara el cielo. Él dijo “estaremos cara a cara con Dios. ¡Nos convertiremos en seres semejantes a él! ¡Seremos dioses y no habrá poder más grande que el nuestro!

La torre se empezó a construir, poco a poco, ésta iba elevándose hacia el cielo. Nemrod se regocijaba en su soberbia, por lo que Dios quiso ponerle fin a tal obra. Dios provocó que la gente comenzara a hablar en distintas lenguas y la confusión se generó en la ciudad. Como las personas ya no se entendían entre sí, poco a poco dejaron de construir la torre. Enojado, Nemrod ordenó a sus súbditos que volviesen a trabajar, pero nadie lo entendía, como consecuencia la torre quedó sin concluir y Babel se transformó en Babilonia, que quiere decir “enredo”.

La gente que hablaba el mismo idioma se empezó a reunir en pequeños grupos y paulatinamente emigraron de Babilonia para vivir en otras partes del mundo, donde pudieran comprenderse entre sí.

En la actualidad, entre los diversos idiomas existentes, hay algunos que sobresalen en el mundo por el número de personas que los hablan o por su importancia en los ámbitos del comercio, estudios, relaciones internacionales y viajes entre otros ámbitos. Entre estos idiomas se encuentran el inglés y francés, los cuales se enseñan en el Colegio.

El CCH Oriente para apoyar el aprendizaje y fortalecimiento de estas lenguas tiene la mediateca, que es un espacio físi-



co, que cuenta con equipo adecuado para iniciar, practicar o fortalecer tus conocimientos de estos idiomas.

En un idioma se tienen cuatro habilidades lingüísticas: hablar (producción oral), escribir (producción escrita), leer (comprensión de lectura) y escuchar (comprensión auditiva). En la mediateca tenemos el equipo, material y personal adecuado para desarrollar estas habilidades en ambos idiomas. Contamos con libros, revistas, periódicos, computadoras, grabadoras, software

interactivo y discos compactos, además de materiales lúdicos como dominós, memoramas, ocas y loterías para adquirir y practicar vocabulario de diversos temas.

Asimismo, impartimos diversos talleres entre los cuales se encuentran: estilos de aprendizaje, temas gramaticales, estrategias de comprensión auditiva, lectura, escritura y conversación, también podemos implementar alguno de tu interés relacionado con los idiomas.

Si te interesa desarrollar tus conocimientos de inglés o francés, tu mejor opción es la Mediateca; entre las ventajas podemos mencionar las siguientes:

- Aprender o fortalecer tus conocimientos de inglés o francés a pesar de no estar cursándolo.
- Aprender estos idiomas en forma autodidacta o con el apoyo de un asesor.
- Prepararte para cualquier tipo de examen de inglés o francés.
- Reforzar los conocimientos vistos en tus clases de idiomas.
- Aprender y estudiar a tu propio ritmo, de acuerdo con tus objetivos y necesidades particulares como alguna habilidad o tema específico.
- Tú seleccionas el horario en que acudirás y los recursos a utilizar
- El servicio es gratuito, solo necesitas tu credencial actualizada.

Recuerda que aprender el idioma inglés o francés te abrirá puertas y oportunidades, desde el acceso a una increíble cantidad de información en Internet hasta un intercambio estudiantil y en el futuro viajes de trabajo y estudios de posgrado en otros países.

Si requieres más información o quieres aprender idiomas tu mejor opción es la Mediateca, visítanos en la parte superior del edificio V, de lunes a viernes de 07:00 a 21:00 hrs.

Two school years with native English speakers for language classes



By Sandra Patricia Sánchez García

Welcome to the current school year to all new students, and welcome back to third semester students.

This edition is a good opportunity to let you know, first graders, and to remind you, third graders, that since 2017, Colegio de Ciencias y Humanidades has integrated a program with English native assistants for English classes.

The purpose of the program is to give students the chance to practice English with native speakers and to learn more about their culture.



Garrett Gómez and students of 4th semester

In 2017, this school received Gabriel Neely, a young American assistant. He taught a variety of themes and discussed different issues according to the English programs and students' curiosity. In classes, Gabriel used to share his experience as a student in high school and college; furthermore, he talked about American politics, economics, literature and culture. In addition, he worked with students to enrich their English vocabulary and knowledge of the usage of the language.

In 2018, the school welcomed Garrett Gómez, another American speaker, who also worked with English teachers to cover the content of the English programs and other matters related to American and Mexican culture.

Garrett studied English and Spanish literature at College, so he understood perfectly what learning a different language was. This was crucial to empathize with students' feelings about being in the English class. What is more, the fact that he shared he had traveled around the world enriched a lot his interaction with students, because they were really attracted to the idea of traveling too.

It was interesting to notice that Garrett's traveling experience also encouraged students to learn English, because he explained that being bilingual gave him the opportunity to study abroad, meet a lot of people and know diverse cultures.

In 2019, it is probably that the school received another English assistant. Take advantage of this; learn, improve and enjoy practicing your English with a native speaker. 🇺🇸



Students interviewing Garrett



PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

Primer periodo de PAE 2020-1

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de la Generación 2018 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar para estar en condiciones de concluir su bachillerato en este año. Te sugerimos que en este periodo te inscribas a las asignaturas que presenten mayor dificultad y que correspondan a los primeros semestres.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las asignaturas en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la baja del grupo.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 19, 20 y 21 de agosto de 2019, vía Internet, en la página del plantel. El 28 de agosto de 2019, consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

Recuerda: solo aparecerán en actas de evaluación los alumnos que se inscribieron en tiempo y forma, por vía Internet o en las ventanillas de escolares; es decir, no aparecerán en actas quienes no se inscribieron en las fechas mencionadas

DURACIÓN DEL PROGRAMA

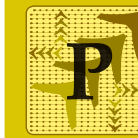
Se llevarán a cabo los sábados 7, 14, 21 y 28 de septiembre; 5, 12, 19 y 26 de octubre; 9 y 16 de noviembre de 2019.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

Es requisito indispensable para ingresar al plantel la credencial del PAE. El trámite se efectuará el 2, 3, 4 y 5 de septiembre de 2019; presenta una fotografía tamaño infantil reciente. Por ningún motivo se aceptarán fotografías escaneadas, selladas, dañadas o reutilizadas. Recuerda que sin credencial no se permitirá el acceso al plantel.

Nota importante: se cancelará la inscripción al PAE a los alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento o en exámenes extraordinarios de la misma asignatura que correspondan a generaciones 2018 y anteriores que adeuden hasta 13 asignaturas.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



PSICORIENTA

— SOC —

Psic. Arturo Arroyo Nieves
Departamento de Psicopedagogía

Consumo de alcohol en los jóvenes

“Tomo para estar con mis amigos y platicar, por ejemplo, de cómo te fue en la escuela o cómo quedó el juego de fútbol; la idea es convivir y pasártela bien”

Luis 20 años

La ley en nuestro país establece una edad específica para comprar y/o consumir bebidas alcohólicas. Esto se debe a que el consumo en menores de edad tiene repercusiones en la salud y el desarrollo del menor.

Investigaciones recientes han detectado que el problema de la ingesta de alcohol en adolescente va en aumento. Las tendencias indican que la edad de inicio es cada vez más temprana (14-16 años). Eso refleja que la edad en la que un sujeto tiene su primer contacto con el alcohol coincide, con el inicio de la adolescencia, es decir, en esta etapa de tu bachillerato universitario.

Pero, ¿por qué beben los adolescentes y algunos excesivamente, si conocen las consecuencias negativas que se desprenden del consumo de alcohol? Algunos adolescentes, podrían contestar que beber un poco, hasta cierto punto, es divertido, placentero y no es peligroso y que los adultos tienden a exagerar esta situación.

Cierto, hay demasiada información exagerada respecto al alcohol, pero también al adolescente le falta mucha información real sobre el consumo, y sobre la percepción del peligro por su ingesta, pues durante

su adolescencia no es tan clara.

Las causas por las que se inicia a consumir bebidas embriagantes son diversas, entre ellas están la curiosidad, invitación de amigos, experimentación, dificultades en la familia, aceptación del grupo, invitación de familiares, o depresión. El problema estriba en cómo éstas actúan como un motor que influyen en el inicio de la ingesta y su creciente consumo.

Cualquiera que sea la razón por la que los adolescentes inician el consumo de bebidas etílicas, es importante que los jóvenes conozcan los riesgos que representan dicho consumo, pero además, y lo fundamental, es que no deben ingerirlas.

“El cerebro del adolescente se encuentra en desarrollo y crecimiento; durante la adolescencia los jóvenes van adquirir toda la capacidad de razonamiento, planificación, procesamiento de información, capacidad discursiva y otras propiedades del pensamiento abstracto. El consumo de alcohol durante esta etapa puede estancar esa capacidad y dar como resultado un adulto que presente importantes carencias en el pensamiento maduro”. El consumo

perjudica las zonas del cerebro responsables de la memoria y del aprendizaje.

Por otra parte, el constante proceso de transformación de su personalidad y sus características fisiológicas facilitan que se instale con mayor rapidez la dependencia psicológica y física, generándose el proceso de adicción a la bebida.

Otras consecuencias negativas que presentan los jóvenes son los problemas escolares; por ejemplo, bajo rendimiento académico y deserción, riesgo de padecer accidentes de tránsito (una de las mayores causas de muerte prematura en adolescentes), relaciones sexuales no planificadas y problemas legales por actos delictivos.

Además, surgen los problemas afectivos; “aproximadamente la mitad de mujeres y dos terceras partes de hombres que intentan suicidarse, lo hacen bajo los efectos del alcohol”.

Si requieres mayor información acude al Departamento de Psicopedagogía, donde con gusto te ayudaremos. 📞

Fuentes:

Análisis Psicosocial del uso de sustancias adictivas. Plaza y Valdés. México 2011

Adolescencia y alcohol. Guía para el profesorado. en www.codajic/sites/www.codajic.org/files/GuiaProfesoresCastellanoOK.pdf Consultado 8/08/2019

Consumo de alcohol en la adolescencia. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente. www.saberdealcohol.mx/content/consumo-de-alcohol-en-la-adolescencia Consultado 08/08/2019




Defensoría de los Derechos Universitarios



Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de

Amparo Burgoa Navarrete

acaecida el martes 6 de agosto, madre de Fidel Solís Burgoa, profesor del Área de Ciencias Experimentales.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

“Por mi raza hablará el espíritu”
CdMx, a 12 de agosto de 2019

