



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 925 • 6 de mayo de 2019
www.cch-oriente.unam.mx

informa

Feria de arte y diseño gráfico

6 y 7



XV Semana de la Ciencia

4



Presentación de antología poética

5

Jardines urbanos en el Siladin

8

DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIO GENERAL

MTRO. ERNESTO GARCÍA PALACIOS



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIO DOCENTE

I.Q. ADOLFO PORTILLA GONZÁLEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

A LA COMUNIDAD DEL
PLANTEL ORIENTE

Lamentablemente el pasado lunes 29 de abril de 2019, en el Plantel, se suscitó un acontecimiento que ha conternado a nuestra comunidad: el fallecimiento de nuestra compañera Aideé Mendoza Jerónimo, quien cursaba el sexto semestre del bachillerato, cortándole de tajo sus ilusiones, sueños y metas. Derivado de este acontecimiento, en todos los integrantes de la comunidad se generó desconcierto y un gran dolor por su pérdida.

Al tener conocimiento de que en la escuela, en el edificio P, salón 67, había una emergencia, se aplicaron los protocolos y, de manera inmediata, el servicio médico y autoridades se abocaron a atender esta situación. Por la gravedad del estado de salud que presentaba la alumna Aideé Mendoza, se solicitó el servicio de ambulancia para trasladarla al hospital más cercano. Primero llegó una ambulancia de la Alcaldía de Iztapalapa que no contaba con el equipo necesario para el traslado con vida de Aideé, y minutos más tarde arribó la ambulancia del ERUM con el equipo especializado, que procedió a su traslado a la Unidad de Urgencias más cercana, el hospital del ISSSTE Zaragoza, ingresándola de inmediato a la Sala de Reanimación en donde, por desgracia, minutos después falleció.

Ante estos hechos, y por la falta de información, algunos estudiantes y profesores, han generado una campaña que ha provocado incertidumbre y enojo en algunos sectores de la comunidad, pretendiendo atribuir la responsabilidad al Cuerpo Directivo del Plantel, al Director General e incluso al Rector de la Universidad, de esta situación.

Por la gravedad de lo acontecido, la Procuraduría de la Ciudad de México, en coadyuvancia con las autoridades universitarias, están realizando una investigación exhaustiva de este lamentable suceso, para que a la brevedad se conozca el resultado de la investigación.

Es por ello que el Cuerpo Directivo, tanto del Plantel como del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de las autoridades centrales de la Universidad, hacemos un llamado para que, ante la terminación inminente del presente ciclo escolar, hagamos un esfuerzo los alumnos y profesores para que las actividades académico-administrativas se lleven a cabo con normalidad, sin soslayar el profundo dolor que nos aqueja.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

CD. DE MÉX. A 6 DE MAYO DE 2019

LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL ORIENTE

90 AÑOS
AUTONOMÍA
UNAM
que mira al futuro

Enseñanza Aprendizaje



El juego de ajedrez es como la vida; debes orientar y conducir bien tus decisiones, buscar alternativas para mejorar y triunfar en una competencia en el que sobresale el más apto, externó Piero Raúl López Padilla, alumno de este centro educativo quien recientemente obtuvo la segunda posición en el Torneo Primavera, convocado por la Facultad de Química de la UNAM.

Desde hace un lustro este jovencito es un apasionado del llamado deporte ciencia y manifestó su inconformidad de que el juego de ajedrez, por muchos, sea considerado un juego de mesa, cuando en realidad es un deporte de agilidad y habilidad mentales, además de estrategia para vencer al oponente que posee las mismas capacidades y habilidades.

Por eso afirmó, el ajedrez es arte, es ciencia y demanda concentración, esfuerzo, práctica continua y una concentración de habilidades que son esenciales en la formación de un pensamiento científico; además de que ayuda a orientar, proponer, descubrir y crear aspectos intelectuales y recreativos para quienes lo ejercitan.

Actualmente nuestro

estudiante es impulsor de un taller de ajedrez en el Departamento de Educación Física, dónde en días pasados se realizó una convivencia de los Juegos Intra CCH 2019 y participó contra 30 oponentes, obteniendo la primera posición de este encuentro estudiantil.

Mencionó que este deporte, avalado internacionalmente por el Comité Olímpico, favorece la convivencia, la socialización y el respeto del otro, pero lo más importante: es un detonante para el desarrollo de nuestro cerebro.

Raúl López Padilla, resaltó que con la práctica de este deporte el ser humano, entre otras acciones, potencia la memoria, facilita la concentración además de que ayuda a la planificación y la adecuada toma de decisiones, así como el incremento del coeficiente intelectual y el desarrollo de los hemisferios cerebrales, todo ello para encaminarse a ser un buen estudiante, ciudadano o persona.

Por otra parte, nuestro entrevistado destacó que desde pequeño ha participado en torneos convocados por las delegaciones, hoy alcaldías de la Ciudad Mx, donde ha sido representante regional, lo que le ha dado

El ajedrez,
herramienta
educativa

la posibilidad de enfrentarse con contrincantes en otros torneos, de los estados de Guerrero, Tlaxcala y Morelos, donde ha obtenido varios reconocimientos.

Al citar a un talentoso de este deporte, como lo fue Bobby Fischer, López Padilla dijo que éste, el ajedrez, es un deporte en el cual se compite mental, física y psicológicamente, además de ser un excelente recurso para estudiar.

Remarcó que con el deporte ciencia también se puede reforzar la capacidad de síntesis, fomentar el pensamiento divergente, es decir buscar soluciones imaginativas o distintas al

pensamiento común, pero además provoca la competitividad y una actitud de liderazgo entre sí mismo y los demás.

Para finalizar, invitó a sus compañeros a integrarse al taller que dirige, pues el ajedrez, insistió, "es una estupenda herramienta educativa que debe ser aprovechada, incluso insertarla como una materia del nuevo modelo educativo de México". A través del ajedrez, concluyó, también se puede incidir en la educación emocional de los niños y los adolescentes, a fin de evitar muchas conductas antisociales y agresivas, hoy en día presentes en nuestro entorno social.



XV Semana de la Ciencia



lectivo, en días pasados se presentó la XV Semana de la Ciencia donde se exhibieron trabajos de las asignaturas de química, física, psicología, biología y ciencias de la salud.

Durante esta actividad, organizada por la Coordinación de la Academia de Ciencias Experimentales, los alumnos mostraron ingeniosos experimentos, prototipos y artilugios, como brazos hidráulicos, generadores eólicos realizados con material reciclado y la montaña rusa de la conservación de la materia explicada con un carro de juguete.

También se presentaron maquetas que condensaban el conocimiento de manera original. Por ejemplo, la Ley de gravitación universal de Newton fue representada por una imagen del famoso pensador sentado junto al árbol con la manzana que le hizo

pensar sobre el movimiento de la Tierra, su masa y la relación con la gravedad.

Por último, se mostraron diversos resultados de investigaciones realizadas por los estudiantes por medio de carteles con temas como “La meiosis y su importancia en la reproducción”, “Animales en situación de calle”, “Insulina”, “Nuevos descubrimientos en Marte”, entre muchos más.



El conocimiento humano es muy amplio y los cerechacheros, al tener una formación integral, adquieren habilidades en diversos campos. Con el fin de mostrar los saberes adquiridos a lo largo del año

Antología poética Humo Sólido

La poesía es una puerta hacia la libertad y su acceso no debe estar limitado al ámbito académico; sino que debe estar disponible para todos, aseguraron los poetas Daniel Olivares y Cristian Galicia durante la presentación de la antología poética *Humo sólido*, que incluye el trabajo de una docena de autores dedicados al género lírico.

Humo sólido, comentaron los ponentes y también participantes de la obra, es un esfuerzo que nació en el 2014 para difundir la poesía. Con el lema “Cuando ya todo esté prohibido”, es una hoja volante de distribución gratuita, que a lo largo de 12 números ha presentado poemas de autores reconocidos junto con noveles y que por sus características, puede difundirse de manera más sencilla



en escuelas, mercados, centros culturales y microbuses y en cualquier espacio con posibles lectores.

A decir de los presentadores, los 5 mil números editados de cada hoja, han permitido crear puentes con la población alejada de la poesía, además de dar a conocer una visión distinta de la realidad. Es una forma sencilla y directa de difundir el arte y la cultura. Además, agregaron,

también es un proyecto fotográfico de cada número

Para terminar esta actividad, organizada por el departamento de Difusión Cultural del plantel, se leyeron algunas obras contenidas en la antología, que incluyeron anti-poemas, micropoemas, además de versos sobre la incertidumbre del mundo actual, el amor, la soledad y los sentimientos, entre otras temáticas.

Alumnos brillantes y exitosos

Alumnas y alumnos del Plantel Oriente tuvieron una extraordinaria participación en el XXVII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, que se llevó a cabo el 26 y 27 de abril en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.

En esta ocasión, nuestros jóvenes estudiantes obtuvieron nueve medallas en distintas categorías, así como reconocimientos y menciones honoríficas, con lo que se demuestra la calidad de aprendizajes adquiridos en este centro escolar.

A decir de la profesora Ana María Flores Pérez, quien asesoró a alumnos para este certamen, “la experiencia resultó muy significativa y emotiva para los alumnos, quienes experimentaron el rigor de estar frente a un jurado, lo que muy enriquecedor. Es un primer paso en su proceso formador como futuros investigadores”.

| Proyecto | Lugar obtenido en la Feria de las Ciencias | Alumnos participantes | Asesor |
|--|---|---|--|
| Popotes hechos a base de un bioplástico de cáscara de mango | Primer lugar en Diseño innovador | López López Alondra Montserrat. Paniagua Castro Itzet | Cecilia Espinosa Muñoz |
| Alargamiento de los telómeros, la vida eterna desde la ciencia | Primer lugar en el área de Biología, modalidad Investigación documental, categoría local. | Emilio Sarmiento Gallegos y Julio Sesma Soto | Gabriela Serrano Reyes |
| Inferencia de la herencia familiar mediante el fenotipo | Primer lugar en el área de Biología, modalidad Investigación de campo, categoría local. | José Ignacio Aguilar Ávila y Flores Izquierdo Casandra | Gabriela Serrano Reyes |
| Los manglares, ¿sólo son charcos de agua sucia? | Primer lugar en área de Ciencias Ambientales modalidad Investigación documental, categoría local. | Karen Alejandra Bárceñas Rojas, Luis Joel Ramírez Romero, Dayana Moreno Jaimes, Jessica Nazario Carballo, Yomara Jocelyn Monroy Sánchez | Elisa Araceli Picazo Páez y Ma. Guadalupe Garnica Miranda |
| Elaboración de papel reciclado con hojas de tamal | Primer lugar en área de Ciencias Ambientales modalidad Desarrollo Tecnológico, categoría local. | Kevin Daniel Badillo Hernández, Karen Maldonado Velasco. | Alfredo César Herrera Hernández |





1ª Feria del Día mundial del arte y DISEÑO GRÁFICO



Expresión artística novedosa y lúdica

Color, diversión y creatividad se conjuntaron en la explanada del plantel durante la "1ª Feria del Día mundial del arte y diseño gráfico", donde alumnos demostraron su capacidad de crear obras hermosas por medio de su talento, así como por su conocimiento y manejo de las técnicas necesarias para trasladar un objeto imaginado a un producto material.

Para la profesora Agustina Mendoza Martínez, organizadora de esta actividad en la cual participaron sus alumnos de Expresión Gráfica, el arte es muy importante en nuestra vida, pues desarrolla la sensibilidad y nos vuelve personas más tolerantes. A su vez, el diseño gráfico, como expresión estética, permite que los jóvenes plasmen su forma de ver el mundo, trasciendan lo cotidiano y representen sus ideas y emociones, aparte de generar diversos aprendizajes teóricos y prácticos.

Durante esta feria, realizada el 29 de abril, se presentaron diversas exposiciones y talleres artísticos. Uno de las propuestas más llamativas fue "Improvisación Narrativa", donde los asistentes dibujaron modelos que cambiaban de posición cada cinco minutos, con el fin de elaborar una historia coherente, tipo cómic, con lo elaborado.

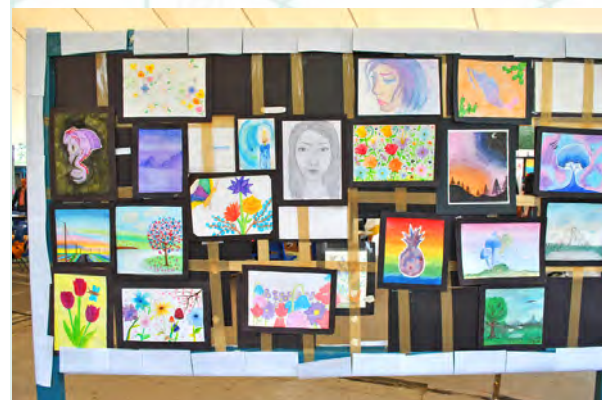
Para los amantes del mundo del pincel se presentó el memorama con tarjetas de obras pictóricas famosas, como "El grito" de Edvard Munch, y para ganar esta didáctica competencia debían encontrar la tarjeta con el nombre de su autor.

Por otra parte, en el taller "Dibujo con manchas", los jóvenes pintaron sin limitaciones, usando carboncillo y acrílicos de colores para explotar su creatividad y recuperar su espíritu infantil, etapa en la que no importa la técnica, sino expresarse libremente y de manera lúdica, lo que dio pie a obras llenas de vitalidad y espontaneidad.

Los interesados en conservar o elaborar libros acudieron a la actividad "Encuadernación tradicional". También tuvieron la oportunidad de producir una réplica de su dedo en el taller de "Escultura", además de la identificación de figuras geométricas en la naturaleza por medio de una exposición de fotografías, y escribir su nombre en símbolos kanji en el taller de "Caligrafía japonesa tradicional".

Un aspecto innovador de esta muestra, fue que los alumnos realizaron diversas obras pictóricas, con técnicas como la acuarela, y lo plasmado lo convirtieron en diversos productos como juguetes, jarrones, portadas de libro, diseño de marcas comerciales, utensilios del hogar, etc., con el objetivo de que su propuesta visual se materializara en un objeto concreto, con lo que desarrollaron una forma de expresión novedosa.

Cabe destacar que en esta muestra participaron docentes de los planteles Vallejo, Sur y Naucalpan, así como de la Preparatoria 3 "Justo Sierra", y de la Universidad Autónoma del Estado de México, quienes también impartieron las actividades de "Caligrafía con plumón", "Fotografía" y "Clase pública de dibujo", así como la exposición fotográfica, "Visiones estructuradas estructurales".



Remodelan áreas verdes del Siladin



Con el fin de restablecer, cuidar y arreglar los espacios que existen en nuestro entorno, en fechas pasadas se remodeló el jardín ubicado en el Siladin, además de generar conciencia del cuidado y respeto por la naturaleza en nuestro plantel.

A decir de las profesoras participantes en esta labor, Elena Plácido Jurado, Itzel Georgina Meneses Ochoa, Yazmín Anaín Mendoza Segovia, es importante cuidar las áreas verdes de la escuela pues son espacios para estudiar o relajarse, además de sus beneficios ecológicos. Por ello, se impulsó el jardín urbano con plantas medicinales, cactáceas y ornamentales.

“En esta gran urbe las plantas son necesarias para evitar contaminación, erosión y temperaturas elevadas que provocan golpes de calor que pueden llegar a ser mortales. Los jardines urbanos tienen varios efectos benéficos, incluso curativos. Hay estudios que indican que, en los hospitales, los pacientes que tienen una vista a un jardín o área verde se recuperan más pronto que aquellos que no la tienen”.

Asimismo, agregaron, “se ha demostrado que residentes de áreas verdes –aún con pocos árboles y poco pasto–, experimentan tranquilidad, menos violencia y más espíri-

tu de comunidad que aquellos que viven en lugares donde no hay conexión con la naturaleza”.

Alumnos de cuarto semestre participaron en la creación de los jardines urbanos y se sembraron plantas ornamentales como enredaderas y cerófitas; medicinales como el tomillo, manzanilla, lavanda y sábila, y cactáceas, por ejemplo, suculentas y xerófilas.

Esta actividad se relaciona con los contenidos de la asignatura de Biología II. Se eligió el Siladin pues está alejado del ruido urbano y se ha vuelto lugar de reunión de cotorritos y cocoritas y de otras aves. Se construyeron arcos de flores, casas de aves y captación de riego por goteo.

“Estos espacios embellecen nuestro lugar de estudio y trabajo, son esenciales para el bienestar de los alumnos, maestros y trabajadores del área, por ello los esfuerzos para compensar, generar, rescatar y rehabilitar estas áreas verdes”, concluyeron las profesoras.📍

Con información de la profesora Elena Plácido Jurado.



IS LANGUAGE IMPORTANT?

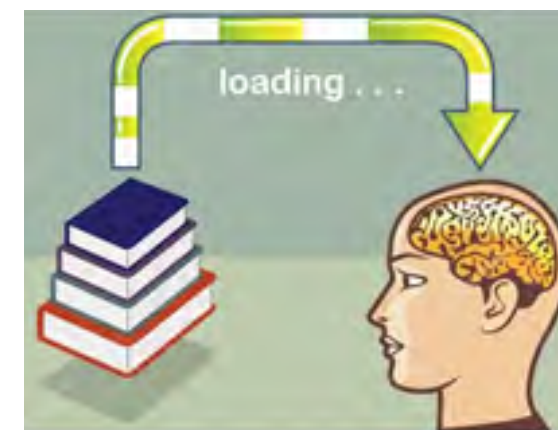
By Nadia González Hernández

The semester is over, so that means holidays are here! Do you have any plans for your time off? Have you considered reading a book? Well, I hope that you have, at least, one book in mind. Why am I inviting you to read? Because reading is a good way to learn new words and words are very important for sharing complex ideas.

If you just read what you see on Facebook or any other screen, you are reading what they want you to know; the language we are exposed to on the media can be easily manipulated by the person in charge. 1984 is a book written by George Orwell, where this manipulation of language is crucial. I'm not going to spoil the book to you, but I would like to highlight some of Orwell's ideas that we must consider.

In his book, Orwell invented a new language called newspeak, which had as a purpose to limit and condition people's thoughts to accept governmental control. Orwell believed and supported the idea that our critical thinking is closely related to the vocabulary we have and if we do not domain language, then we cannot produce complex and critical ideas: when our vocabulary is reduced, so are our thoughts.

Unfortunately, we are living in a world where this idea is becoming a reality: using certain soften words (called euphemisms), people in power are trying to reduce or simplify our vision to the world, in other words, what they



want is that we create an alternative reality in our minds, one that is quite different from the one we are living. For example: instead of saying “hunger”, in a political speech they would say “malnutrition”; it's more common to listen to “globalization” instead of “imperialism”; according to politician we live in a “developing country” rather than in a “poor country”.

So, what they are trying to do is substitute negative or uncomfortable words for those which are softer or more positive; and if their words are the only thing that we read or hear, it will affect the way we perceive the world; and why do we believe what we hear from them? Because we do not have other paradigms, we are not exposed to other ideas. Then, we need words, reliable words, words that don't want to deceive us to satisfy frivolous and mundane passions. Remember, if we do not have the proper words to express our disagreement then, we will simply be unable to do so.

As CCH students and teachers, we are supposed to be critical and always aware of what is happening in our surroundings. We must learn and spread that knowledge, and the things we can learn through reading will make us freer and happier. So, give it a try: open more books and cherish language, have some respect for it, use it properly because it is our tool to express everything we are experiencing, good and bad.

During these holidays read 1984 and find out all the consequences newspeak helped to build in that “fictional” country. Maybe, you'll find some similarities with yours.📍

In memoriam of Aideé Mendoza Jerónimo, a mind which was silenced too soon.

Concluye curso de “Elaboración de Ponencia y Cartel Científico”

Con la presentación de proyectos finales y la entrega de constancias, en días pasados concluyó el curso “Elaboración de Ponencia y Cartel Científico”, en el cual, durante 40 horas de manera semipresencial, los 30 alumnos participantes desarrollaron y entregaron un producto académico de calidad sobre un tema de su preferencia.

“Fue un trabajo intenso, que permitió a los jóvenes desarrollar sus cualidades de investigación, así como satisfacer su curiosidad científica. Representó un trabajo extracurricular que fortaleció la enseñanza aprendizaje de la ciencia en nuestro plantel de una forma práctica y sin perder el rigor y con una perspectiva interdisciplinaria”, comentaron los profesores organizadores, Emma Bautista García y Miguel Ángel Rivera Espinosa, del área de matemáticas, junto con la docente del área Histórico-Social, Lizeth Guadalupe Olvera González.

Durante esta actividad se realizaron 10 proyectos de investigación; por ejemplo, “Carne: un manjar venenoso”, “Víctimas del Síndrome metabólico, consecuencias de una mala alimentación” y “Estrés en los estudiantes”, entre otros, que abarcaron diversos campos del conocimiento.

Para mostrar parte de lo investigado, la alumna de segundo semestre, Ana Valentina Herrera Guerrero,

presentó el trabajo “¿La abeja maya (Xunán kab) en peligro?”. “Investigué los problemas ambientales que existen en la península de Yucatán, como la deforestación, y analicé cómo afectan en la producción de miel de la abeja maya. Llevé a cabo una amplia revisión documental consultando fuentes como Sagarpa e Inegi. Posteriormente, relacioné datos y comprobé mi hipótesis”, finalizó.



Partir

Días tristes que embargan con un terrible pesar el alma; las risas se callaron, solo quedaron los ecos sonoros, los pulmones y gises dejaron de escribir. Se cerraron los cuadernos y algo entre nosotros se perdió. Los pasillos quedaron desiertos. Era la tarde más soleada; algo ocurrió y todo se volvió gris y oscuro.

Llegaron sin avisar las primeras lluvias, y para ser sinceros, la primera que duele. Mujer que hoy partiste a otros prados, a otros ríos. Lamento que el día de mañana no puedas salir a pasear, a estudiar, ni a reírte. Lamento que no puedas volver a tomar la mano a quien amabas; duele tanto tu partida, duele en el corazón –que se hace pequeño con el tic tac del reloj marcando tu partida inminente– que hayas sido tú, quien dejó de respirar.

No te prometo venganza. Solo te prometo una lluvia que llora tu partida, prometo una noche donde todos nos haremos a la idea de que ya no estarás más a nuestro lado compartiendo los momentos que nos hicieron gigantes. No te vamos a olvidar, no te vas quedar impune; nosotros estamos contigo y lucharemos por ti. Lo único que prometo es que ahora lloverá por ti



Por: Ulises Soriano

Club de Matemáticas

Se invita a los alumnos a acudir al Club de Matemáticas, planta baja del edificio Q, martes y jueves de 13 a 15 horas, donde se les aclararán sus dudas

| | | |
|----|---|---|
| 6 | El cuadrado tiene lados de longitud igual a 2 y está formado por 12 segmentos unitarios. ¿Por cuántos segmentos unitarios estaría formado si sus lados tuvieran longitud igual a 5? | |
| 7 | Si $A = 1 + 5 + 9 + \dots + 97$ y $B = 4 + 8 + 12 + \dots + 100$, ¿cuánto vale $B - A$? | |
| 8 | Encuentra un número natural tal que es un cuadrado perfecto, que tiene 4 dígitos, y que si su dígito de las millaras se decrece por 3 y su dígito de las unidades se aumenta en 3, el nuevo número también es un cuadrado perfecto de cuatro dígitos. | |
| 9 | Hay cuatro personas: el Sr. Gómez, su esposa, el hijo de ellos y la mamá del Sr. Gómez. Se sabe que entre ellas una es médico y otra es abogado. Si el médico es más joven que el abogado, entonces no son consanguíneos. Si el médico es mujer, entonces el médico y el abogado son consanguíneos. Si el abogado es hombre, entonces el médico es hombre. ¿De quién puedes estar seguro de su ocupación? | |
| 10 | En cada casilla del rectángulo hay una persona. Una pareja de personas se sienta solo si sus casillas comparten un lado. ¿Cuántos saludos hubo en total? | |
| 13 | En cada casilla coloca un signo + o con un signo - para que la igualdad sea cierta. $4 \square 5 \square 6 \square 7 \square 8 \square 9 = 13$. | |
| 14 | Laura se está probando ropa en una tienda. No se puede decidir entre 8 blusas, 5 faldas y 6 pantalones. Para no gastar tanto dinero solo comprará dos prendas diferentes, es decir, no comprará dos blusas, dos faldas o dos pantalones. ¿De cuántas maneras puede hacer esto? | |
| 15 | ¿Cuántas parejas (a, b) de números enteros positivos, donde a, b son dígitos, existen tales que el número de 18 dígitos a:16:10:5:4:8:9:1:2:7:0:6:4:4:6 es divisible entre 99. | |
| 16 | Considera dos números a y b de tres dígitos, y un número c de cuatro dígitos, tales que las sumas de los dígitos de los números a + b, b + c y c + a son iguales a 3. Encuentra el mayor valor posible del número a + b + c. | |
| 17 | Se tiene un semicírculo con centro en O. Si $OD = DP$ y $\angle CPA = 18^\circ$, ¿cuánto mide $\angle COA$? | |
| 20 | Un patinador y un ciclista recorren el perímetro de un cuadrado, comienzan al mismo tiempo, en el mismo vértice y viajan en la misma dirección. El lado del cuadrado mide 90 km. El patinador viaja a una velocidad de 60 km/hr y el ciclista a 30 km/hr. ¿Dentro de cuántas horas volverán a encontrarse en un vértice del cuadrado? | |
| 21 | La figura está formada por 4 arcos congruentes de unos círculos de radio 2 cm. ¿Cuál es el área de la figura completa? | |
| 22 | ¿Cuál es el factor primo más grande del número $3^{12} - 1$? | |
| 23 | Dibuja 5 segmentos de recta y 10 puntos de manera que cada segmento contenga justamente 4 puntos. | |
| 24 | Cada letra representa un dígito distinto entre 0 y 9. Queremos que $A \times B \times C = B \times G \times E = D \times E \times F$. ¿Quién es G? | $\begin{matrix} A & D \\ B & G & E \\ C & & F \end{matrix}$ |
| 27 | Si hoy es lunes, ¿qué día será dentro de 1 (1) días? | |
| 28 | Un ocho son dos círculos del mismo tamaño y tangentes entre sí. ¿Cuántos ochos hay en este dibujo? | |
| 29 | En el cuadrilátero ABCD se tiene que M y N son los puntos medios de los lados DA y BC, respectivamente. Si el área del cuadrilátero sombreado es igual a 1 cm², ¿cuánto vale el área del cuadrilátero ABCD? | |
| 30 | Un número de dos dígitos tiene la propiedad de que el dígito de las decenas es mayor que el dígito de las unidades. Además, el producto de los dos dígitos es divisible entre su suma. Encuentra el número. | |
| 31 | Encuentra un número entero x tal que tanto x + 6 como x - 83 sean ambos cuadrados perfectos. | |



A la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, a los universitarios, al público en general:

El fallecimiento de nuestra alumna Aideé Mendoza Jerónimo, ocurrido el 29 de abril de 2019, ha consternado a la comunidad universitaria y, a la vez, ha generado un sentimiento de indignación y deseo de justicia para que se realice una investigación oportuna y creíble, que permita encontrar a los responsables y asegurar su castigo.

Para una comunidad escolar, integrada por profesores, alumnos, trabajadores y personal académico administrativo, nada ofende más que la pérdida irreparable de uno de sus miembros, como es el caso de Aideé Mendoza Jerónimo, porque precisamente las aulas y los espacios comunes han sido concebidos para la protección y el desarrollo emocional y académico de los jóvenes, quienes siempre habrán de ser el factor de renovación, esperanza y cambio social.

Sin embargo, la violencia no solo se ha extendido en amplios sectores y territorios nacionales, también se ha hecho presente en los entornos de las escuelas y, a veces, como ha ocurrido en el plantel Oriente, ha irrumpido en un aula académica; precisamente porque la violencia actúa de manera indiferente, y con desprecio, a las comunidades donde perpetra sus crímenes.

Justo porque la violencia y el crimen se manifiestan de manera irracional, es necesaria la unidad, para poner en el centro un valor universal incuestionable: el respeto a la vida de las personas, quienes son integrantes de comunidades familiares, escolares y sociales donde cada una de ellas encuentra su significado, amplitud de metas y cabal realización emocional y humana. Segar la vida de una persona, asistir a su desaparición, especialmente de una joven, genera un sentimiento de frustración y fracaso social, compartido por todos.

No obstante, en el seno mismo de la comunidad se deberán articular respuestas y acciones para superar el duelo y preservar los valores e ideales que nos unen; como la búsqueda de la verdad, que es un principio de justicia y punto de partida de la actuación personal y colectiva; pues no se debe prejuzgar, inculpar o "criminalizar" sin poseer la información fidedigna, ya que se corre el riesgo de cometer las injusticias que se pretenden reparar.

En este sentido, las autoridades universitarias del plantel Oriente, de la Dirección General del CCH y de la Rectoría de la UNAM, activaron los protocolos respectivos desde el momento en que ocurrieron los hechos en el salón de clases; en todo momento se ofreció, con profesionalismo y responsabilidad, la atención médica disponible a Aideé, se hizo contacto con sus familiares y se le condujo en ambulancia hasta el hospital en donde, poco después, falleció.

Asimismo, de manera simultánea al tratamiento médico a la joven, se iniciaron los trabajos de investigación pericial por las autoridades competentes; con la plena cooperación de las autoridades universitarias para, como se ha dicho, deslindar responsabilidades y castigar a los presuntos implicados. Del mismo modo, para evitar cualquier desinformación que pudiera perjudicar el trabajo de los peritos, las instancias de la UNAM han evitado hacer comentarios anticipados sobre este proceso.

La desaparición de Aideé ha puesto en el centro, con justa razón, el debate sobre las medidas de seguridad implementadas al interior de los espacios universitarios y también en sus entornos. La comunidad del CCH, integrada por alumnos, profesores y trabajadores, asciende, aproximadamente, a 66 000 personas, quienes a diario se trasladan de sus comunidades y regresan a ellas por diferentes medios de transporte, en cuyos trayectos, en algunos de los casos reportados, sufren algún tipo de violencia, especialmente asaltos.

En el contexto universitario, se han hecho una serie de acciones para proteger la integridad física y los bienes de la comunidad. Destacan los convenios de colaboración con las autoridades gubernamentales, las acciones coordinadas en reuniones semanales, quincenales o mensuales; el establecimiento de los senderos seguros; el transporte seguro, los programas de iluminación, instalación de cámaras, las acciones para generar una cultura de la denuncia, etcétera.

Aunado a ello, se han diseñado y difundido diversos protocolos y se han activado las comisiones de seguridad, articuladas con los cuerpos colegiados, las cuales han recibido el apoyo de las autoridades administrativas. A estas acciones, se debe agregar el trabajo permanente que hacen los cuerpos directivos de los planteles del CCH, pues de ellos depende la seguridad de los centros escolares que tienen, en promedio, 12 000 alumnos.

A pesar de todo este esfuerzo, queda claro que se deberán redoblar acciones en el seno de las comunidades, coordinadas institucionalmente, para evitar hechos tan dolorosos como la muerte de nuestra alumna Aideé Mendoza Jerónimo, cuya memoria nos habrá de recordar que sólo con un sentimiento solidario y de rechazo a los flagelos de la violencia, podremos reivindicar los valores universales de respeto a la vida, la verdad y la justicia; como principios que permiten compartir el duelo, asegurar la reconciliación y fomentar la sana convivencia, en un ambiente plenamente universitario.