



# Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente  
Séptima época • núm. 912 • 21 de enero de 2019  
www.cch-oriente.unam.mx

# informa



**Reunión con la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario** 3



**Muestra de Actualización Bibliográfica** 4



## DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIA GENERAL

DRA. MARÍA LETICIA DE ANDA MUNGUÍA



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIO DOCENTE

I.Q. ADOLFO PORTILLA GONZÁLEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

**Oriente**  
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosbo@hotmail.com

## EDITORIAL

## Responsabilidad social

Brindar las condiciones necesarias para el desempeño de las funciones sustantivas – docencia, investigación y difusión de la cultura – de la Universidad Nacional Autónoma de México, que son compartidas y asumidas por el Plantel Oriente, requieren del compromiso, la voluntad y del trabajo de cada uno de los que integramos esta comunidad.

No basta solo con trabajar, es hacerlo bien; de ahí la exigencia de contar con los recursos humanos y la infraestructura suficiente para el desempeño de las labores en el aula, los laboratorios, la biblioteca, el centro de cómputo, las salas audiovisuales y otros espacios que requieren de la capacidad, de las habilidades y de las actitudes, para que este centro educativo siga refrendado su compromiso con la educación de miles de mexicanos.

El objetivo primario de este centro educativo es formar y mejor educativa e integralmente a nuestro jóvenes, quienes demandan óptimas condiciones de estudio, a partir de la labor docente que debe ser comprometida, permanente y de una ética laboral que se refleje en el actuar profesional cotidiano de quienes imparten los conocimientos, los saberes y la enseñanza.

En tanto, el proceder de las y los alumnos debe orientarse a la adquisición de esos conocimientos, a través de la responsabilidad, el cumplimiento y el esfuerzo que reclama la formación universitaria desde este nivel hasta los estudios profesionales. De hacerlo así, ambos, académicos y estudiantes, estarán realizando sus tareas y funciones a cabalidad.

Por su parte, el cuerpo directivo, al igual que el personal administrativo, deben mostrar disposición al trabajo colaborativo que exige una institución que se encuentra en un programa de racionalidad presupuestaria, pero que no debe ser una excusa para el cumplimiento de las labores directivas y administrativas que impidan responder con nuestra responsabilidad social que tenemos encomendada con la nación. 📍



## Enseñanza Aprendizaje

## Medidas y acciones para la seguridad



En una reunión con la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario (CES), junto con la Comisión Local de Seguridad del plantel, así como con personal de la Abogacía General de la UNAM, la secretaria de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, consejeros universitarios, además de representantes de los profesores, investigadores y técnicos académicos, el licenciado Víctor E. Peralta Terrazas, titular de este centro educativo, realizó un balance de las acciones realizadas en materia de seguridad en el Plantel Oriente.

Durante esta sesión se contó con la presencia del maestro Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, quien funge como director de la FES Cuatitlán, secretario de la CES y actualmente preside la subcomisión de Seguridad. En su intervención subrayó la importancia de estas reuniones para conocer directamente las acciones en materia de seguridad llevadas a cabo en este centro educativo, así como darles seguimiento a las actividades de la Comisión Local de Seguridad.

En esta actividad, realizada a fines del año pasado, se explicó que la CES es un órgano encargado de promover la participación organizada de la comunidad para el reforzamiento de la seguridad dentro de la Universidad. Así, se evitan posibles conflictos con labores preventivas por medio de la educación, asesorías y orientación a los alumnos, y tomando las medidas pertinentes de acuerdo a sus atribuciones y en coordinación con las instancias ejecutivas correspondientes.

Para cumplir sus funciones, la CES

cuenta con varias atribuciones para garantizar un ambiente pacífico y de armonía, tales como evaluar actos ilícitos, conocer y resolver denuncias, promover estudios y desarrollar acciones para la prevención y auxilio en casos de siniestros y establecer procedimientos para apoyar a la comunidad universitaria en caso de algún delito.

Asimismo, cuenta con dos subcomisiones, la de seguridad y de protección civil –esta última actualmente en conformación–, para cumplir con los objetivos ya comentados de manera eficiente, para lo cual cuenta con el apoyo de la Secretaría General de la UNAM, la Oficina de la Abogacía General, la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, así como de la Comisión Local de Seguridad.

Sobre esta última, Víctor E. Peralta comentó que se integra con la representación de los diferentes sectores universitarios y con ello se motiva a la participación colectiva para el cumplimiento de sus funciones.

Al describir la situación de nuestro plantel, Peralta Terrazas destacó el gran número de integrantes de la comunidad –que entre alumnos, docentes, trabajadores, directivos y visitantes suman más de 13,700 personas–, lo que junto su extensión territorial y ubicación en una zona conflictiva de la ciudad, implican diversas problemáticas.

Por ejemplo, en el entorno se presentan asaltos y agresiones, promoción de fiestas clandestinas, incremento de comercio informal y problemas con el transporte público, lo que ha exigido diversas acciones por parte de la dirección del plantel, junto con diversas

peticiones a instituciones del gobierno de la ciudad para solucionar dichos problemas.

Se destacaron medidas como el Programa Sendero Seguro, el cual cuenta con el apoyo de diferentes corporaciones de seguridad pública, así como la presencia de elementos de la Unidad de Seguridad Escolar (USE), que paralelamente con la verificación de lugares de venta de alcohol y el cierre de locales donde se organizaban “fiestas” y “convivios” de manera clandestina, ha redundado en un entorno más seguro. Lo anterior se complementa con la solicitud permanente de reparación y mantenimiento del alumbrado público y de los botones de pánico alrededor de la escuela.

Por otro lado, se informó que además de cámaras de seguridad dentro del plantel, así como de botones de alertamiento en academias, PEC, biblioteca y casetas de acceso a la escuela, se instalarán botones de pánico en áreas externas a los edificios, con sus respectivas cámaras y centros de monitoreo.

Estas labores, junto con la poda de árboles, actualización de protocolos de seguridad, identificación de los espacios de riesgo en el plantel, desazolve periódico del drenaje, rondines de vigilancia, supervisión y mantenimiento de extintores e instalaciones de gas y agua, renovación de los insumos de los botiquines y la organización de simulacros en caso de sismos y siniestros, han fomentado las prácticas de prevención.

En complemento con lo anterior, Peralta Terrazas destacó la difusión de campañas de información preventiva, campañas contra adicciones y autocuidado, la labor del Servicio Médico local y el apoyo hacia los estudiantes del Departamento de Psicopedagogía, que han permitido avanzar en la cultura de la prevención y seguridad de los universitarios.

Finalmente, a preguntas de los integrantes de las comisiones Especial y Local, el director de este centro educativo comentó que han sido acciones positivas, y si bien faltan problemáticas por solucionar, se están realizando los diagnósticos y planeando las medidas necesarias para lograr la meta de un plantel seguro para todos, por ejemplo, la solicitud permanente de personal de vigilancia “pie de tierra”, así como de vialidad. 📍



## Muestra de Actualización Bibliográfica



La actualización constante del material de la biblioteca Guillermo Haro es indispensable para que nuestros jóvenes cuenten con información y datos recientes, teorías modernas y lecturas vigentes para sus tareas, investigaciones y exposiciones, además de textos que disfruten y los ayude a formarse.

Para cumplir con lo anterior, el 14 y 15 de enero se llevó a cabo en la explanada la "Muestra de Actualización Bibliográfica", en la cual 35 expositores pusieron a disposición de la comunidad títulos de reciente aparición como otros clásicos, con el fin de que tanto alumnos como profesores solicitaran las obras de su interés para incrementar el acervo de la biblioteca.

Así, se mostraron textos de todos los campos del conocimiento, desde las ciencias a la literatura, con lo que se enriquecerán las obras consultadas en las asignaturas del Plan de Estudio Actualizado y las opciones de entretenimiento de los estudiantes.

Cabe agregar que esta muestra fue organizada por la Dirección General del Colegio, la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y la biblioteca del plantel.

Diseño: Jessica González Campos SS

## MUESTRA DE ROSARIO CASTELLANOS FIGUEROA

Vida y Obra  
Conferencia magistral



DOS POEMAS  
FRAGMENTO 2

(...)

YO NO VOY A MORIR DE ENFERMEDAD  
NI DE VEJEZ, DE ANGUSTIA O DE CANSANCIO.  
VOY A MORIR DE AMOR, VOY A ENTREGARME  
AL MÁS HONDO REGAZO.

(...)

Jueves 24 de enero 17:00 horas  
Sala "Pablo González Casanova", Plantel Oriente  
Ponente: Prof. Gustavo Adolfo Ibarra Mercado

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

Te ofrece ayuda académica en:

- Tareas
- Exposiciones
- Exámenes extraordinarios
- Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

Ven a resolver tus dudas con nosotros.

¡Te esperamos!

Lunes a viernes de 10:00 a 19:00 hrs

Edificio W, planta alta

## El olor de las castañas

Por: Ulises Soriano

Todo era en ti, fugaz y repentino.  
Para los que se enamoraron perdidamente.

MANUEL ACUÑA

Las crónicas y las fotografías de la época lo muestran de cara alargada, nariz puntiaguda, una frente amplia y el bigote potente como el que se acostumbraba a utilizar en aquella época; el cabello chino. Saco, chaleco y corbata. Manuel Acuña Narro, nació un 27 de agosto de 1849, en Saltillo Coahuila. Este hombre fue un romántico empedernido, poeta y escritor.

Los primeros estudios de su vida los realizó en su ciudad natal, después, y por azares del destino llegó a la Ciudad de México donde cursó filosofía, matemáticas e idiomas; todo esto, con el objeto de estudiar e ingresar a la carrera de medicina. Por aquellos años, dicha carrera se estudiaba en lo que hoy conocemos como el "Antiguo Palacio de la Inquisición", ubicado frente a la plaza de Santo Domingo, en el centro de la ciudad; se inscribió en el año de 1866.

En 1892, Marcelino Menéndez Pelayo, escribió en su libro Historia de la poesía hispanoamericana, en el que habló de Acuña y dijo que era un modelo peligrosísimo y que, en su vida, solo había tenido dos ráfagas de ingenio; la primera fue el momento de escribir "Nocturno", la segunda, cuando escribió "Ante un cadáver"... Sin embargo, despreció otros poemas como "Hojas Secas" o el poema "A Laura".

Muchas personas solo piensan que fue el autor de "Nocturno a Rosario", sin embargo, es el gran autor de diferentes obras y algunas muy importantes como El pasado, una puesta en escena, la cual se estrenó en el hoy extinto Teatro Nacional que lo llevaría a la fama, al grado, que después de terminar la obra, salió cargado en hombros y coronado por un laurel.

También, durante los últimos 140 años, muchos de los grandes escritores como Jaime Sabines, Gabriel Zaid o hasta el mismísimo Juan José Arreola (maestro de poema en prosa) lo han leído con severidad y algunos lo han calificado como «un autor de un poema de enamorados adolescentes o de una literatura para escribir en los cuadernos de señoritas de secundarias»; pero Acuña, también fue el gran autor de un gran trabajo maestro, como su hermano del alma, Juan de Dios Peza, quien ha descrito la forma en cómo Manuel Acuña planeó y ejecutó su propia muerte.

### La obra maestra

"Era un 5 de diciembre del año de 1873. Acuña y Juan de Dios Peza se sentaron en la Alameda Central a leer Las hojas de otoño, un libro de Víctor Hugo; después de inclinarse a recoger una hoja de los chopos y fresno que abundaban, le dijo a su amigo "Mira: una ráfaga helada la arrebató antes de tiempo", y le dictó además de dedicarle el soneto "A un arroyo", el cual comienza «Cuando todo era flores tu camino,/ cuando todo era pájaros tu ambiente,/ cediendo en tu curso la pendiente/todo era en ti fugaz y repentino.»

José Emilio Pacheco relata que al salir de la Alameda, caminaron y Acuña se quedó en una casa de la calle de Santa Isabel

y que se despidieron, él y Peza, con las últimas palabras que cruzarían: "Mañana a la una de la tarde en punto, te espero sin falta. Si tardas un minuto más me iré sin verte. Estoy de viaje... sí, de viaje... lo sabrás después."

El pudor del mexicano, obligó a Peza a omitir que se quedó en la casa de Rosario de la Peña; nunca sabremos qué fue lo último que se dijeron en aquella entrevista final. Acuña regresó más tarde al cuarto número 13 de la Escuela de Medicina.

Manuel Acuña se levantó casi al medio día del 6 de diciembre. Puso en orden su habitación, se arregló con un traje negro. Descendió la escalera y platicó con algunos de sus compañeros. Al filo de las doce y media, volvió a su cuarto donde escribiría, sin que le temblara la mano un recado: "Lo de menos era entrar en detalles sobre la causa de mi muerte, pero no creo que le importe a ninguno; basta con saber que nadie más que yo mismo es el culpable" Lo fechó y lo firmó. Encendió una vela y apuró un vaso de cianuro, se acostó en el lecho para no volver a despertar.

Al entrar, Juan de Dios Peza, lo encontró «tendido en su cama con la expresión natural del que duerme (...). Un acre olor de almendras amargas me descorrió el velo de aquel misterio.»

### La maldición

Rosario fue perseguida por una maldición desde el día en que se suicidó Acuña, hasta el de su muerte en 1924. Las frases de Altamirano hacían un eco sonoro y nada piadoso «¿Qué ha hecho? Acuña se ha suicidado por usted». Rosario, la de 1873 y la que falleció medio siglo más tarde, le persiguió, inexorablemente, el apodo de "Rosario la de Acuña" y Acuña, celebra desde la tumba, las nupcias que no pudo realizar en su vida.

### Nocturno a Rosario. (Fragmento)



¡Pues bien! yo necesito  
decirte que te adoro  
decirte que te quiero  
con todo el corazón;  
que es mucho lo que sufro,  
que es mucho lo que lloro,  
que ya no puedo tanto  
al grito que te imploro,  
te imploro y te hablo  
en nombre de mi última ilusión.

Manuel Acuña





### Obras y remodelación

## Mayor funcionalidad y seguridad de las instalaciones

**D**urante el pasado periodo vacacional, se llevaron a cabo diversas obras de remodelación en el Plantel Oriente con el propósito de hacer más funcionales y seguras las instalaciones para la comunidad universitaria.

De acuerdo con Sergio López Lule, arquitecto residente de la escuela, se llevó a cabo el martelinado en los andadores de los edificios F, G, H, R y S, con el fin de dar un acabado áspero y evitar resbalones, en caso de piso mojado.

Asimismo, y con el objetivo de incrementar la seguridad en caso de posibles siniestros, se siguen construyendo escaleras de emergencia en los edificios J, L y Q, así como en el M, N, O y T, además de una rampa en el edificio D, lo cual permitirá contar con vías de desalojo más rápidas y proporcionarán servicio a personas con capacidades diferentes.

En el mismo tenor, se dio mantenimiento y sustitución de tubería a las instalaciones de gas de toda la escuela, así como en el Siladin y los laboratorios curriculares, con lo que se evitarán posibles fugas o percances y se actúe de manera preventiva ante posibles riesgos.

Finalmente, en cuestiones sanitarias, se cambió el drenaje entre los edificios F y J y se lavó la cisterna del plantel para garantizar la limpieza del agua que se consume en las actividades diarias. Además, se pintaron las bancas de concreto para dar un mejor aspecto al plantel. 🏠



Jornada de Orientación Vocacional

El futuro no espera

Infórmate sobre tu elección de carrera

Charlas con ex alumnos del plantel

29, 31 y 1 de febrero

Martes y Jueves 15 a 21 hrs. Sala 2

Viernes 11 a 17 hrs. Sala 1

Todas las áreas

# CEREMONIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS



OPCIONES TÉCNICAS GENERACIÓN 2017 - 2018

Sábado 9 de febrero de 2019 a las 10:00 am en la explanada principal de la escuela

Alumnos registran su asistencia a partir de las 8:30 am

NOTA.- No contamos con estacionamiento

Diseño: Jessica González Campos SS



## CALENDARIO PARA REALIZAR EL CENSO DE LA BECA BENITO JUAREZ

\*\*LOS GRUPOS DE 6º. SEMESTRE CORRESPONDEN AL DE FILOSOFÍA

### GRUPOS

HORARIO	21 DE ENERO	22 DE ENERO	23 DE ENERO	24 DE ENERO	25 DE ENERO	26 DE ENERO	27 DE ENERO
9:00 A 11:00	201 AL 208	218 AL 228	401 AL 408	419 AL 428	476 AL 479 605	611 AL 625	636 AL 642 801 - 804 y 808
11:00 A 13:00	209 AL 217	229 AL 236 275 y 276	409 AL 418	429 AL 436 471 y 475	605 AL 615	626 AL 635	809 AL 814
15:00 A 17:00	237 AL 245	254 AL 264	273 - 277 278 427 AL 442	452 AL 460	470 AL 472 474 - 490 y 491 651 AL 655	666 AL 675	852 y 855 AL 863
17:00 A 19:00	246 AL 253	272	443 AL 451	461 AL 469	656 AL 665	676 AL 678 y 682, 684, 685, 691 y 851	

LUGAR: EXPLANADA DEL SILAI

REQUISITOS: 1) CURP

2) TIRAS DE

3) TIRA DE MATERIAS ACTUALIZADA

4) COMPROBANTE DE DOMICILIO

\*\*\* Es muy importante acudir el día y hora señalado para tu grupo

CANCELADO

Hasta nuevo aviso

## 2019, une année pleine de projets



Mtro en L. Roberto Aguilar Rojas

Le début de l'année est un bon moment de vous présenter nos meilleurs vœux. C'est aussi l'occasion d'annoncer quelques projets du Département de Français à réaliser ce semestre.

### Concours d'affiches

Le Département de Français de la Direction Générale de CCH et l'Institut Français d'Amérique Latine organisent le concours La francophonie del texto a la imagen, dans le cadre de la célébration annuelle de la Francophonie. Dans ce concours on t'invite à connaître des auteurs francophones ou en rapport avec la francophonie pour créer des affiches qui illustrent un thème qui vous intéresse. L'appel est ouvert jusqu'au 10 février. Vous pouvez consulter l'appel dans Gaceta CCH ou dans la coordination de langues (édifice O, premier étage).



### Visite de lycéens français



Du 18 février au 8 mars, 10 lycéens français visiteront le CCH Oriente. Ils suivront des cours au CCH pendant ces trois semaines. Ces sont les lycéens qu'en novembre dernier ont accueilli des étudiants du CCH qui ont visité la France. Cet échange fait partie d'un accord de coopération entre l'Académie de Créteil et le CCH. C'est l'occasion de profiter pour pratiquer ton français avec des locuteurs natifs de ton âge.

### La fête de la francophonie

Comme chaque année le CCH participe dans la célébration annuelle de la francophonie qui aura lieu, dans notre école, pendant la dernière semaine de février. Il y aura des conférences, des expositions, des films... Bientôt, on publiera le programme d'activités.



### Certifications de langue



Depuis le 2017, le CCH est centre DELF. Le Diplôme d'Études en Langue Française (DELF) est un diplôme décerné par le Ministère de l'Éducation nationale en France. Il valide le niveau de maîtrise du français langue étrangère du candidat dans toutes les compétences linguistiques : expression écrite et orale, compréhension écrite et orale. C'est un diplôme reconnu dans le monde entier et valide à vie. Au CCH, on peut valider les niveaux A1 et A2, en juin (date à confirmer). Approche-toi de tes professeurs pour en savoir plus.

Participe volontiers à toutes ces activités !



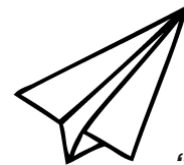
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL ORIENTE



SISTEMA DE LABORATORIOS PARA EL DESARROLLO E INNOVACIÓN (SILADIN)

CONVOCATORIA

SEGUNDO CONCURSO DE AVIONES DE PAPEL  
Categorías: Tiempo de vuelo y alcance máximo



“Desafía a la gravedad y lanza tus conocimientos en un papel”

Que se realizará el día 15 de marzo de 2019 en SILADIN del Plantele Oriente

**OBJETIVO:** con el diseño y la construcción de aviones de papel, se propone estimular el interés por la física a través de la creatividad, innovación e inventiva de los estudiantes, para fortalecer sus habilidades y que incorporen nuevos conocimientos.

**BASES**

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el Plantele Oriente durante el semestre 2019-2, y podrán contar con el asesoramiento de un profesor de Física.
2. La participación será individual o en equipos integrados por máximo dos estudiantes.
3. Al momento del registro deberán entregar una pequeña investigación, de elaboración original, desarrollada en una cuartilla (Arial 12 con espacio interlineado de 1.5) en donde se respondan las preguntas: ¿Por qué vuela un avión? ¿Qué determina el tiempo de vuelo de un avión de papel? ¿De qué depende que un avión de papel tenga mayor alcance? ¿Cuál es la función del área alar de un avión de papel? ¿Cuál es la función del centro de masa en los aviones de papel?
4. Los aviones se construirán utilizando sólo una hoja de papel carta formato estándar, que será proporcionada por el comité organizador, el día del evento.
5. La construcción del avión se realizará en el lugar señalado por el comité el día del evento, y para ello solo se aceptan doblesces en la hoja de papel (no se aceptará ningún tipo de corte).
6. El evento se realizará en un horario de 11:00 a 15:00 horas.
7. El avión deberá ser lanzado, por detrás de una línea trazada en el suelo como referencia, utilizando un lanzador de aviones de papel proporcionado por el comité organizador.
8. Se registrarán el tiempo de vuelo y el alcance máximo del avión, desde que se suelta hasta que haga contacto con el suelo. Se podrán realizar hasta dos lanzamientos y se tomará el mayor tiempo de vuelo y el alcance máximo.

**JURADO**

Estará formado por alumnos del plantele que no participen en el concurso.

**REGISTRO E INSCRIPCIÓN**

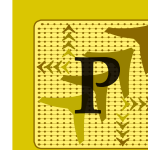
El registro se realizará a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el día 22 de febrero de 2019, en la Secretaría Técnica del Siladin planta alta, de 9:00 a 20:00 horas. Al momento del registro el alumno deberá proporcionar un seudónimo relacionado con su avión y el nombre de su profesor asesor en caso de contar con uno. Posteriormente, se les otorgará un número de participación que utilizará el día del evento para identificar su avión.

**PREMIACIÓN Y RECONOCIMIENTOS:**

Los equipos que obtengan los tres mejores lugares de cada categoría, se les otorgarán constancia de ganadores y premio alusivo al concurso. Constancia de participación a los alumnos que no alcancen lugar de ganador. Constancia a los profesores que asesoren a los alumnos participantes.

**Para mayores informes comunicarse con el comité organizador:**

- Profr. Abel Rodríguez Contreras.
- Profa. Marisol Melo Muñoz.
- Profa. María Lorena Ovalles Hernández.
- Profr. Ricardo Ramírez García.
- Prof. Agustín Mercado Rejón



**PSICORIENTA**

Psic. Belem G. Carrizosa Méndez  
Departamento de Psicopedagogía

**“Emprendamos el camino”**

“Nuestros primeros esfuerzos son puramente instintivas incitaciones de una vívida e indisciplinada imaginación. Pero esos impulsos tempranos, aunque no son inmediatamente productivos, son el momento más grande y podrían darle forma a nuestros mismos destinos”

Nikola Tesla

Hola cecehacheros (as), ¿cómo están a unas semanas de clases? ¿Ya tienen un plan de acción para cumplir sus propósitos escolares y personales? En este artículo hablaremos de los y las jóvenes emprendedores, pero antes de esto debes saber que según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en México existe una población joven de 30 millones 600 mil, de los cuales, el 50.9% son mujeres y 49.1% hombres, es decir, un 31.1% adolescentes, 34.8% entre 20 y 24 años y 30.1 entre 25 a 29 años de edad. Muchos de estos jóvenes, especialmente universitarios, buscan ser emprendedores; pero, ¿qué significa serlo?

Es habitual entender o emplear este término al referirnos a una persona que crea una empresa o inicia un negocio por iniciativa propia. Pero emprendimiento va más allá de este significado, es aquella actitud y aptitud que permite a una persona emprender nuevos retos, proyectos y actividades; es pasar de los sueños a materializar un proyecto considerando las posibilidades reales de éxito, el tiempo que requiere y el compromiso que invertirá en el mismo. Ser una persona emprendedora requiere tener esa voluntad de hacer frente a ciertas situaciones con conocimiento, habilidades o destrezas.

Es decir, es lo que hace que una persona no esté contenta con lo que es, por eso desea alcanzar

mayores logros y se prepara para ello. En consecuencia, los jóvenes son los más emprendedores al momento de actuar porque toman riesgos al observar las oportunidades en su entorno, buscan los recursos tecnológicos y de conocimiento para concretar sus proyectos y afrontan su posición de responsabilidad y autonomía.

El argentino Andy Freire, autor de diversos libros sobre “emprendimiento”, menciona que existen características como creatividad, liderazgo equilibrado, energía, entusiasmo, novedad y dinamismo que describen a una persona emprendedora; además su filosofía es dinámica y provocadora, y con ello hace frente a la realidad para entenderla. ¿Quién es? y ¿cómo alcanzar lo que desea?

Del fracaso se debe aprender, no existe otra forma sana de convivir con él. Es lo que plantean muchos emprendedores quienes han sentido frustración, vergüenza y desconfianza de seguir intentando. Pero lidiar con el estigma de fracaso da el empuje a la hora de encarar dificultades con más habilidad, experiencia, criterio propio y compromiso.

Por ello, ser joven es una etapa que te permitirá ensayar tus habilidades, aptitudes, ideas y sueños; te convertirá en un emprendedor si lo deseas. Para alcanzarlo necesitas creer en tu proyecto académico y de vida, un continuo aprendizaje y trabajo por lograr tus metas, desarrollar tu autoestima, aprender a compartir y trabajar en equipo y aprender de tus aciertos y errores.

Ser emprendedor no es una situación fortuita, es un trabajo constante, de superación en cada situación favorable y desfavorable, y de vivir con la filosofía ya conocida por ustedes, *aprender a ser, aprender a hacer y aprender a aprender.*

Sabemos que ninguno de nosotros tiene el 100% de todo, las capacidades

se van moldeando y desarrollando según el tiempo y experiencias y, en coincidencia de varios autores, el emprendedor desarrolla iniciativa, inspiración, autonomía, ambición, pasión, creatividad, liderazgo, organización, tolerancia, adaptación. Como ves, los valores UNAM están enfocados a desarrollar un espíritu emprendedor.

Si consideras que no cuentas o te falta por desarrollar alguna de estas características, no te preocupes mejor ocúpate en desarrollarlas utilizando los recursos que la UNAM te ofrece a través de sus actividades y proyectos de formación, establece metas reales, debes estar dispuesto a trabajar duro, prepararte, investigar y estudiar, considerar las variables de cambio, incertidumbre, sobreponerte a las fallas, reconocer oportunidades, dominio de la disciplina, pues es la base que se concreten o no los proyectos y, finalmente, tener la capacidad de disfrutar el camino una vez que lo emprendes, sabiendo que te transformarás gradualmente.

**Fuentes:**

- Emprendedor - Definición, qué es y concepto en <https://economipedia.com/definiciones/emprendedor.html> consultado el 9 enero 2019 16:04
- ¿Qué es un emprendedor? en <https://www.entrepreneur.com/article/312134> consultado el 9 de enero 2019 16:08
- La base del emprendimiento el mismo emprendedor en <https://www.dinero.com/edicion-impresa/especial-comercial/articulo/la.../21912> consultado el 11 enero 2019 19:10
- [www.fundacionunam.org.mx/de\\_la\\_unam/valores-unam/](http://www.fundacionunam.org.mx/de_la_unam/valores-unam/) consultado el 11 enero 18:51
- <http://www.innovacion.unam.mx/> consultado el 14 enero 2019
- <http://www.fundacionunam.org.mx/vanguardia-unam/innova-unam-apoyando-a-emprendedores/> 14 enero 2019 17.36

