



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 903 • 8 de octubre de 2018
www.cch-oriente.unam.mx

informa

Entrevista a Paco Ignacio Taibo II

3 y 4



Propuesta para mitigar la violencia

6 y 7

Benefits of Learning a Foreign Language

9



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIA GENERAL

DRA. MARÍA LETICIA DE ANDA MUNGUÍA



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPOVAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

El diálogo, instrumento de convivencia

En diferentes foros, escenarios o en simples reuniones se ha destacado que no debemos acostumbrarnos a la violencia, a adoptarla como parte de nuestro entorno; por el contrario, debemos asumir el reto y la responsabilidad para erradicarla. Por tanto, este concepto no debe estar en la cotidianidad de nuestras vidas, o de nuestras relaciones comunitarias.

“La violencia no es natural en los seres humanos, es producto de las condiciones de existencia y el entorno social”, se afirmó en un taller dirigido a nuestros jóvenes estudiantes, quienes serán en parte, responsables para que la violencia no sea un instrumento de convivencia en la escuela, en su casa o en la sociedad.

De ahí que en el taller “Cultura para la paz”, se insistió en que para alcanzar escenarios armónicos es necesario impulsar y fomentar una serie de valores, actitudes y comportamientos, que rechacen la violencia, a fin de prevenir conflictos, y con ello atacar sus causas para solucionar nuestros problemas.

En estos momentos nuestra Universidad vive un clima de agitación y de desconfianza, provocados por actos violentos en contra de la comunidad universitaria, por lo que, asumiendo las recomendaciones de este taller, deben prevalecer en todos nosotros los principios de liber-

dad, tolerancia, justicia y entendimiento para crear ambientes de convivencia sanos.

Bajo esa perspectiva, es evidente que también la exigencia para erradicar la violencia debe de estar acompañada de compromisos comunitarios que propicien, necesariamente, una cultura de paz, como vía única para la solución pacífica de los conflictos, donde el diálogo sea el mediador fundamental y se busquen consensos para mejorar la vida comunitaria de los que aquí convivimos cotidianamente.

Sabemos que promover la comprensión, la tolerancia y la solidaridad será lo ideal para todos, por lo que debemos de aprender de nuestras diferencias, de la participación comunitaria incluyente, pero sobre todo solidaria, en el que se busque una solución pacífica, a toda problemática que se nos presente.



Enseñanza Aprendizaje

Paco Ignacio Taibo II en sus propias palabras

Los libros abren horizontes

Por: Ulises Soriano

De pantalón de mezclilla, playera con la bandera del “Doliente de Hidalgo” y con su sonrisa y gesto afable, llegó al CCH Oriente Paco Ignacio Taibo II, periodista y escritor, luchador social y ferviente promotor de la lectura y la historia en nuestro país, además de futuro director del Fondo de Cultura Económica en el próximo gobierno federal.

El propósito de su visita fue platicar con los estudiantes, hablar de temas siempre interesantes, por ejemplo la rebeldía juvenil, la democracia, la transformación social, y el infaltable tema del 68.

Siempre explícito en sus afirmaciones, *echado pa' delante* como buen forjador de conciencias, Paco regresó al CCH para recordar sus días en el movimiento estudiantil del 68, y del mismo modo invitar a las alumnas y los alumnos en el goce de la lectura como medio infalible para apropiarse del conocimiento y la cultura y, con ello también hacer memoria histórica sobre los años aciagos en que militó en las movilizaciones estudiantiles.

Hoy, el Plantel Oriente, tuvo una vez más a uno de los principales representantes de la novela negra en español con la serie protagonizada por Héctor Belascoarán, al autor de la biografía de Pancho Villa, del Che Guevara y Tony Guiteras, además al ganador del premio Dashiel Hammett a la mejor novela policiaca, quien no dejó de insistir en que la “lectura nos hará libres”, pero también la participación y la lucha social.

Llegado el momento y aprovechando su disposición al diálogo y acercamiento con los jóvenes se le hizo una breve entrevista para conocer más a Paco Taibo II, quien relató sus vivencias de un movimiento que no se olvida y que ahora de vuelta a esta escuela siente el abrigo de esa “juventud que busca un cambio social, igualdad y justicia”; eso, dijo, fue muy emotivo, como hace 50 años en el que participó en ese movimiento igualmente emotivo, esperanzador, pero también trágico para muchos jóvenes.

Destacó que el movimiento del 68 enfrentó, desde el origen, la represión del aparato del estado, a través de tanques y el ejército por delante. Hoy ya no debemos permitir eso, pues actualmente habrán más condiciones favorables, porque la transformación electoral que se produjo recientemente, permitirá un recambio



muy claro y distinto de la juventud con el gobierno.

Paco Ignacio Taibo II, fundador del proyecto cultural *Para leer en libertad* y también ferviente promotor de la historia y la lectura, se le cuestionó cómo adentrar a los jóvenes a la historia, y destacó que debe ser un trabajo de reflexión, de acompañamiento de los contextos coyunturales. “No solo es leer, sino hacer historia”, comentó.

“Pregúntense ustedes solos, de los que están hoy aquí en esta nueva realidad: quien de repente estaba en la nada, en la apatía, en el desencanto, en el “no le encuentro”, pero de repente el movimiento social lo puso a respirar y le entró a esa participación y a esa transformación. Estos fenómenos se producen en saltos, el avance no es lineal, pero parecería lento. Por ejemplo,



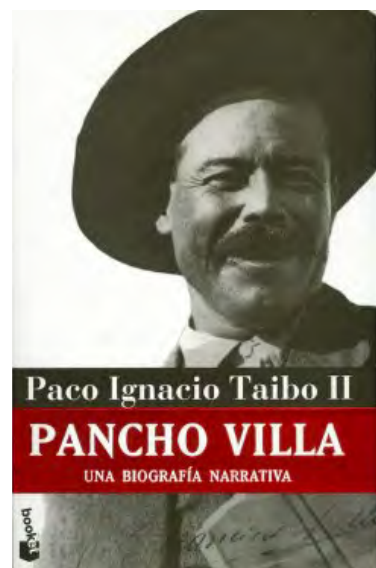
Los libros...

3 ◀

llegó el temblor y “órale, ¿qué hago?” Te descubres a ti mismo, formando parte de una brigada quita-escombros. Eres otro, eres otra. Y estos saltos han sido muy importantes para la generación de ustedes, que son muy potentes, fuertes y con deseos de un cambio verdadero”.

¿Conocer la historia de nuestro país nos lleva a no repetir los mismos errores? Es fundamental conocer la historia de nuestro país. No cometer las mismas equivocaciones, pero ahora debemos conocerlas, analizarlas para no caer en lo de siempre. Eso, nos lleva a crear una identidad entre el pasado y el presente. Cuando te dicen “¿tú quién eres?” “pues soy hijo de una clase obrera depauperada, o un padre que quiso tener

una fabriquita de tres trabajadores y fracasó, o ¡soy el heredero de la división del Norte!” y las tres son válidas, porque el padre es el padre y debemos de explicar por qué ese proletario urbano no pudo triunfar en una sociedad que



favorecía a los millonarios y se aprovechaba de los pobres.

En su discurso apasionado, el autor de varias novelas recomendó a los estudiantes leer de todo: poesía, novela, cuento, reseña, crónica; por ejemplo en la charla les propuse leer los sonetos de amor del famoso poeta Francisco de Quevedo, *-polvo serán, mas polvo enamorado-*. “Además acercarse a los poemas de Hồ Chí Minh en la cárcel y la resistencia vietnamita, pero hay que abrir la puerta. ¡Hay tantos libros que te abren el horizonte!”

Finalmente la charla se termina y Paco Ignacio Taibo II hace una última reflexión: “los jóvenes son la fuerza, pero deben estar bien preparados, documentados, ser lectores de la historia y ser generadores de esa conciencia crítica que hará cambiar nuestra realidad social, día a día.”

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

**CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL
PARA LAS ADICCIONES**
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas
psiquiatria.facmed.unam.mx
Teléfono: 5623 2127

@PsiquiatriaUnam
 @UNAMPsiquiatria

CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

SEGUNDO PERIODO “EB”

Se informa a los alumnos que la inscripción al SEGUNDO periodo de exámenes extraordinarios EB se efectuará vía Internet, a través de la dirección electrónica:
www.cch-oriente.unam.mx
del 8 al 11 de octubre de 2018, las 24 horas del día.
Los horarios para presentar los exámenes son:

Turno matutino	Turno vespertino
Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino	

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- Del 8 al 11 de octubre, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- Inmediatamente presenta en las ventanillas de Control Escolar los dos comprobantes de inscripción que imprimiste vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
- Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	15 de octubre de 2018
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	21 de noviembre de 2018

LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	29 y 30 de noviembre de 2018
Ciencias Experimentales	27 y 28 de noviembre de 2018
Historia	3 de diciembre de 2018
Talleres	4 y 5 de diciembre de 2018
Idiomas	26 de noviembre de 2018

AVISO IMPORTANTE

Te sugerimos efectuar el pago correspondiente de los exámenes extraordinarios del segundo periodo EB, acudiendo a:

- FES ZARAGOZA
- Rectoría de la UNAM

	No. de Convenio
• BBVA BANCOMER, S.A.	1300962
• SANTANDER, S. A.	6102
• SCOTIABANK, S. A.	3751

En caso de realizar el pago en alguna de las sucursales bancarias, el número de referencia es tu número de cuenta y el número de convenio correspondiente

DE NO REALIZARSE EL PAGO, NO PROCEDERÁ LA INSCRIPCIÓN AL EXAMEN

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, insíbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Taller "Cultura de la paz"



LA PALABRA Y LA MEMORIA, REMEDIO CONTRA LA

violencia

“La violencia en nuestro país ya no es violencia velada, sino a flor de piel. Existe una naturalización de ella, la vemos como normal. Es necesario fomentar una cultura de la paz que inculque valores, comportamientos y conductas encaminados al respeto de la vida y a la dignidad humanas”, afirmó Carlos Antonio de la Sierra, durante el taller “Cultura de paz”, impartido a alumnos de quinto semestre de esta escuela, el pasado 25 de septiembre.

Esta actividad, explicó el también docente del seminario “Hacia una cultura de la paz”, pretende crear espacios para impulsar prácticas que mitiguen el clima de violencia imperante. Así, es un modelo impulsado por el Fondo de Cultura Económica (FCE), el cual publicó el libro, “Cultura de paz, palabra y memoria. Un modelo de gestión cultural comunitario”, que propone conceptos y estrategias aplicables, sobre todo, en las regiones del país más afectadas por la violencia, aunque también se puede usar en otras situaciones conflictivas.

Al explicar dicha propuesta, Antonio de la Sierra comentó que se basa en cuatro pilares: el uso de la palabra, memoria, manifestaciones artísticas y la participación pública, con el propósito de proponer soluciones para limitar la violencia.

Al ser un programa considerado punta de lanza para el fomento a la lectura, se leyó el cuento “Juul”, donde se habló sobre el acoso que las personas sufren por sus diferencias y la búsqueda de aceptación de los demás, lo que lleva a realizar actos que pueden ser perjudiciales con tal de no ser rechazados o recibir “likes”. Ello, aseveró, es un ejemplo de cómo la violencia se ha extendido y adquirido nuevas formas a través de la tecnología.

Asimismo, la memoria nos permite recuperar el pasado y analizarlo de forma crítica y creativa y ello nos permite verbalizar la historia. “Implica un esfuerzo lingüístico para proyectar nuestros antecedentes, entender nuestra situación. Al comunicarlo a los demás, creamos lazos, identidad. Implica que los demás nos escuchan, crean diálogo, entraña el reconocimiento del otro con sus diferencias y la posibilidad de llegar a acuerdos, lo cual es la base de la paz”.



Por otro lado, afirmó que la cultura de la paz no solo es una práctica contingente para sobrellevar la violencia, sino debe ser una forma de vida que se practica con pequeños actos cotidianos, como saludar a nuestros vecinos, y desterrar actividades violentas, por ejemplo, dejar de tocar el claxon aunque no se pueda avanzar. “La violencia no es natural en los seres humanos; es producto de las condiciones de existencia y el entorno social. Podemos aminorarla en nuestro contexto con cambios en nuestro comportamiento”.

Además, expresó, debe impulsarse el respeto pleno de los derechos humanos, por medio del arreglo pacífico de los conflictos; cultivar la cooperación y solidaridad, terminar con la discriminación y diferencias basadas en el sexo, creencias, condición física; también es indispensable adherirnos a los principios de libertad, justicia, tolerancia y entendimiento, para crear ambientes de convivencia sanos.

El ponente invitó a los jóvenes a tener una vida presencial, es decir, no a través de sus celulares o dispositivos electrónicos, así como de las redes sociales; en vez de ello, los exhortó a privilegiar el contacto directo. “Hablen, platiquen, la verdadera relación humana surge al vernos a los ojos. Convivan con sus familiares y amigos, es un paso muy importante para solucionar conflictos y establecer relaciones armónicas”.

Para finalizar, el profesor del área Histórico-Social del plantel, César Huerta, comentó que esta actividad, organizada por la Dirección General del CCH y el FCE, se realizó por primera vez en nuestro plantel, y comentó que el libro digital “Cultura de paz, palabra y memoria. Un modelo de gestión cultural comunitario”, puede descargarse gratuitamente en la página del FCE, para difundir acciones y comportamientos que ayuden a recuperar, poco a poco, la tranquilidad en nuestro país. 📖



INVITACIÓN

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), invita a los alumnos al Curso-Taller

“CONSTRUCCIÓN DE MICROCOSMOS”

Son unidades experimentales de laboratorio, controlados y reproducibles que intentan simular la situación existente en una porción de un ecosistema real, tanto acuático como terrestre.

Se impartirá en sus instalaciones de 13:00 a 15:00 horas, con una duración de 40 horas, 20 serán en línea y 20 presenciales, los días jueves a partir del 25 de octubre.

La inscripción será de 7:00 a 16:00 horas en el SILADIN, planta alta edificio “A”, con la profesora Griselda Chávez Fernández.

Cupo limitado

¡Bienvenido #CCHro! Conoce todo lo que #TuPortal tiene para ti.

¿Quieres repasar un tema de tus materias?

¿Necesitas preparar una exposición?

¿Debes estudiar para un examen?



Utiliza los **Objetos de Aprendizaje** de las diferentes asignaturas del CCH que el **Portal Académico** ofrece.



f /portalacademico

t @academico_cch



ASISTE AL CICLO DE PELÍCULAS EN INGLÉS Y FRANCÉS



Películas en inglés	Películas en francés
Mary & Max 17 de octubre, 17 horas	La cité des enfants perdus 18 de octubre, 17 horas
Rabbit proof fence 24 de octubre, 19 horas	La faute à Fidel 24 de octubre, 17 horas
Sala 3 de audiovisual	La famille Bélier 7 de noviembre, 13 horas



Benefits of Learning a Foreign Language



Written by Sandra Patricia Sánchez García

Nowadays, there are more and more people interested in learning a second language, not only for professional or academic purposes, but to meet people from all over the world, read a specific author in his/her native language, sing and understand a special singer or band and so on; there are as many reasons as individuals. But, what are the benefits of being bilingual?

Some of the benefits found by M.D. Neel Burton are the following:

- Cultural. You know different cultures, as well as yours.



- Academic. You do significantly better on standardized tests, because by learning another language you develop different skills that can be applied in analyzing and problem-solving.



- Moral. You can also improve your judgment. People who think through a moral dilemma in a foreign language make much more rational decisions, perhaps because the problem is seen from a different cultural perspective or processed through different neural channels.



- Health. Bilingualism delays dementia and Alzheimer's Disease in people who suffer those diseases.



- Economic. A bilingual person earns more money than a monolingual person.



Remember that when you enter to CCH you can choose between English and French, any of those are curricular subjects for the first four semesters, but if you are interested in continuing your language studies, either English or French, you can register to the 5th and 6th semesters. These last two courses are extracurricular and you take them from 1 to 3 pm, after your curricular classes. Taking these courses is a great opportunity to continue learning, do not stop your progress, meet other people interested in another language and prepare for language challenges at University.

Taken from: Burton, Neel. Beyond Words: The Benefits of Being Bilingual. Psychology Today. Jul 28, 2018. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/hidden-and-see/201807/beyond-words-the-benefits-being-bilingual>



12 FORO CONCIENCIA Y HUMANIDADES



“México, el país que amo”

Política, Educación, Historia, Literatura, Ciencia y Arte

15 al 19 de Octubre

LUNES 15 Audiovisual 2

- 9:00 Inauguración del evento
- 9:15 **“Plantas medicinales de México, un tesoro que se hereda”**
Ponente: Claudia Benítez Albarrán
- 10:00 **“Como el nopal no hay dos”**
Ponente: Martha Gómez Pérez
- 11:00 **“Obtención de principios activos a partir de plantas de la medicina tradicional mexicana”**
Ponente: Paulina Itzel López Rivera
- 12:00 **“Modelo CCH, más que memoria, construcción del aprendizaje”**
Ponente: Gustavo Ibarra Mercado
- 13:00 Cine debate: **“El violín”**
- 15:00 **“Uso de cosméticos con parabenos en México”**
Ponente: Daniel Jerónimo García
- 16:00 **“La política en México”**
Ponente: Argelia Martínez Hernández

MARTES 16 Audiovisual 2

- 9:00 **“Los mitos reguladores de la conducta del mexicano”**
Ponente: Itzel Nuñez Nuñez
- 10:00 **“Por tierra y por mar, algunos mamíferos desaparecen”**
Ponentes: Alicia Rosas Salazar
Alicia del Carmen Polanco Rosas
- 11:00 Cine debate: **“Río Escondido”**
- 13:00 **“Matemáticas, México no atina a dominarlas”**
Ponente: Zaira Eréndira Rojas García
- 14:00 **“Conservadores de alimentos utilizados en México”**
Ponente: Martha Elizet Herrera Hernández
- 15:00 **“México a través del patrimonio cultural”**
Ponente: Graciela Maldonado Figueroa
- 16:00 **“La Química de lo mexicano”**
Ponente: Alfredo César Herrera Hernández

MIÉRCOLES 17 Audiovisual 2

- 9:00 **“México y su biodiversidad”**
Ponentes: Laura Karina Paz Cárdenas
Ana Lilia Santana Galindo
- 10:00 **“La minería en México”**
Ponente: Angélica Nohelia Guillén Méndez
- 11:00 **“Solo para locos, la psicología del mexicano”**
Ponente: Betsabé López Blanco
- 12:00 **“La trascendencia de la izquierda en México”**
Ponente: Lilia Montiel Dávalos
- 13:00 Cine debate: **“Rojo amanecer”**
- 15:00 **“El mexicano y su cultura, según Juan Villoro”**
Ponente: Sofía Tolentino Arellano

JUEVES 18 Audiovisual 1

- 9:00 **“El lenguaje visual en México, a través de la historia”**
Ponente: Rosa Ilescas Vera
- 10:00 **“Vitaminas en los cosméticos”**
Ponente: Lily Apolonia Quevedo García
- 11:00 Cine debate: **“Los olvidados”**
- 13:00 Cine debate: **“Rojo amanecer”**

VIERNES 19 Audiovisual 1 José Guadalupe Posada

- 9:00 **“El otro México”**
Ponentes: Margarita Berenice Muñoz Lomelí
Alejandro Villela Calderón
- 10:00 **“La pasión de los docentes por la docencia matemática”**
Ponente: Yenisel Reyes Tenorio
- 11:00 **“¿Qué tan presente está la física en mi vida cotidiana?”**
Ponente: Marisol Melo Muñoz
- 12:00 **“Física de lo mexicano”**
Ponente: Alberto Francisco Sandino Hernández

1	Hace 5 años la razón de las edades entre un padre y su hijo era 3 : 1. Dentro de 15 años la razón de las edades será 1 : 1. ¿Cuál es la edad actual del padre?	2	Sandra, Mía, Lalo y José son médicos. Un día se sentaron alrededor de una mesa cuadrada, uno en cada lado de Mía; el ginecólogo enfrenta de Lalo; Sandra y José se sentaron juntos y una mujer se sentó al lado del pediatra. ¿Cuál de estas personas es el ginecólogo?	3	Los números 2, 3, 4, 5 y 6 se colocan en los cuadros vacíos para formar los números de tres dígitos que son cuadrados perfectos. ¿Qué número está en el centro?	4	¿Cuántos números enteros positivos se pueden formar con los dígitos 1, 2, 3, 4, 5 y 6? Nota: Un número capicúa es aquel que se lee igual de adelante hacia atrás como de atrás hacia adelante.	5	El radio del círculo mayor es el doble que el radio del círculo menor. ¿Qué fracción del área del círculo mayor está sombreada?		
8	En una caja se tienen pañuelos rojos, blancos, azules y verdes: 7 pañuelos de cada color. ¿Cuántos pañuelos debo sacar como mínimo, sin ver, para estar seguro de tener al menos 3 pañuelos rojos, 2 blancos y 1 azul?	9	Juan viajó exactamente 2 veces por semana y puede escoger los días en que va a viajar. Si Juan viajó un lunes, no viajó el martes. Además, nunca viajó en sábado. ¿De cuántas maneras puede escoger los 2 días de viaje en una semana determinada?	10	Si letras distintas representan dígitos distintos, encuentra un número ABCDE9 que cumpla que: $\begin{matrix} & A & B & C & D & E & 9 \\ \times & & & & & & \\ \hline & 9 & A & B & C & D & E \end{matrix}$	11	Un cuadrilátero con dos ángulos rectos se divide en cuatro triángulos sus diagonales. ¿Qué área es mayor la roja o la verde?	12	El número $cdtu$ es un número de tres dígitos, donde c es el dígito de las centenas, d es el dígito de las decenas y t es el dígito de las unidades. ¿Cuál es el mayor valor posible de $cdtu - tu$?		
15	Se hace la lista de números: 1, 1, 2, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, ... que se formó al colocar el primer entero positivo, luego los primeros dos enteros positivos, luego los primeros tres, y así sucesivamente. Encuentra el número que ocupa la posición 2018.	16	Un periódico cuesta \$9.00 y se puede comprar junto a un suplemento opcional que cuesta \$15.00. Al final del día, se vendieron 333 ejemplares del periódico y se recaudaron en total \$3 397.00. ¿Cuántos ejemplares del suplemento se vendieron?	17	Sean M y N puntos medios de BC y DA , respectivamente. ¿Cuál es la razón entre el área de la región sombreada y el área del cuadrilátero $ABCD$?	18	Una calculadora tiene dos botones especiales. Si hay un número en la pantalla y se presiona el botón A , éste se duplica y si se presiona el botón B éste disminuye en 2. Se presiona ciertos números en 3 veces seguidas el botón A y luego 3 veces seguidas el botón B y se obtiene al final el número 50. Encuentra el valor de n .	19	Los números enteros positivos del 1 al 1000 están escritos en orden y pagados el uno al otro, es decir, 12345...9989991000. ¿Cuántas veces aparece el bloque "50" en el arreglo?	20	Los ángulos de un cuadrilátero están en razón 3 : 4 : 5 : 6. ¿Cuál es la diferencia entre el ángulo mayor y el ángulo menor?
22	El diagrama nos muestra tres rectángulos. ¿Cuál es el valor de x °?	23	Si las dos rectas son paralelas, ¿cuánto vale a ° + b ° + c °?	24	Realiza la siguiente multiplicación. ¿Qué número es x ? $\begin{matrix} & 0 & . & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & . & . & . \\ \times & 0 & . & 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & . \\ \hline & & & & & & & & & & & & \end{matrix}$	25	A una olimpiada internacional de matemáticas asistieron 520 alumnos. Se sabe que 310 alumnos eran del continente americano y que la cantidad de africanos es la mitad de los asiáticos. ¿Cuántos africanos asistieron a la olimpiada?	26	Los ángulos de un cuadrilátero están en razón 3 : 4 : 5 : 6. ¿Cuál es la diferencia entre el ángulo mayor y el ángulo menor?		
29	Encuentra la cantidad de dígitos que tiene el número 12345678910...1620172018.	30	Si a y b son las raíces de $x^2 - x + c = 0$, ¿cuál es el valor de $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$?	31	Escribe los números del 1 al 9 de tal manera que la suma de los números de las regiones y de las columnas sea el número indicado. ¿Cuál es el producto de los números en los cuadrados sombreados?						

Club de Matemáticas

Se invita a los alumnos a acudir al Club de Matemáticas, planta baja del edificio Q, martes y jueves de 13 a 15 horas, donde se les aclararán sus dudas

Octubre

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

Regístrate
www.dgdc.unam.mx/lafiesta

La ciencia de tus sentidos

Entidad invitada
a 10 años de su creación:
Innovación UNAM

charlas • talleres
experimentos • demostraciones
teatro • cine • música • rally científico

Regístrate: www.dgdc.unam.mx/lafiesta

La ciencia de cerquita

fiesta
de las
ciencias y las
humanidades
26 y 27 • octubre • 2018

Sexta edición

Charlas • talleres • experimentos • demostraciones • teatro • cine • música • rally científico

La ciencia de tus sentidos

La ciencia de cerquita

Entrada libre

Universum

Museo de la Luz

FES Iztacala

CCH Sur

FES Cuauhtitlán



   DGDCUNAM
#FiestaCyH • #FiestaIncluyente