



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 879 • 8 de enero de 2018
www.cch-orientе.unam.mx

informa

Se instala Comisión de Biblioteca

5



Talento científico cecehachero investiga las células madre

3

Propósitos de inicio de año

11

UNAM
La Universidad de la Nación

Dr. Jorge Bartolucci: análisis y reflexión sobre nuestros estudiantes

4 y 5



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIA GENERAL

LIC. DELIA AGUILAR GÁMEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

La comunidad estudiantil, razón de ser de la UNAM

En la contraportada de este número del boletín Oriente Informa, se señala categóricamente que el trabajo dignifica, pues es parte esencial para el óptimo funcionamiento de este centro educativo. Tanto el quehacer docente como el administrativo y el directivo, juegan un papel preponderante para el otorgamiento de los servicios a los que tienen derecho los estudiantes.

Por ello, es importante tener presente en este inicio de año, que la responsabilidad y compromiso que tenemos todos en la formación de las y los alumnos, desde el empleado de intendencia, laboratoristas, bibliotecarios, oficiales, profesores y profesoras, hasta autoridades directivas, son fundamentales para el fortalecimiento de un proyecto educativo que se ha posicionado como uno de los mejores del bachillerato universitario.

En función de ello, consideramos que cada uno de nosotros debe de aportar lo que le corresponde y a lo cual está obligado por ser parte de esta institución universitaria que demanda y exige trabajo, solidaridad, responsabilidad, compromiso y amor a una entidad educativa considerada como una de las mejores del mundo, es decir la Universidad Nacional Autónoma de México, hoy ya catalogada como la Universidad de la Nación.

Entonces, sigamos con esa encomienda de enseñar, de trabajar y dirigir desde el primer día, pues estamos conscientes que la enseñanza ennoblece, el conocimiento y el aprendizaje nos fortalece, por lo que este 2018 requiere de todos la dedicación, el esfuerzo compartido y la puesta en marcha de proyectos que fortifiquen la preparación de los jóvenes cecehacheros, desde el aula, el laboratorio, la biblioteca o cualquier espacio donde esté presente esta familia universitaria que incluye al personal de base, a la planta docente y a la actual administración.

Bienvenidos a este 2018 cargado de proyectos, de propósitos y de objetivos que seguramente están orientados hacia el bienestar personal, pero principalmente al bien comunitario, en el que sobresale y es la razón de ser de la Universidad; es decir, la comunidad estudiantil. 📍



Enseñanza Aprendizaje

■ Potencial investigadora cecehachera

Trascender a partir del conocimiento científico

Las células madres son otro mundo, parten de un trabajo novedoso médico y científicamente, y a través de ellas “se pueden obtener nuevos tejidos o realizar trasplantes para el beneficio de la salud humana”, explicó Zoé Páez Ibáñez, alumna de este centro educativo, quien recientemente obtuvo el tercer lugar de la XXII Muestra Científica de Estancias Cortas, debido a su informe técnico en el área de Ciencias de la Salud, con su trabajo “Reproducción y proliferación de Células Madres Mesenquimales por Explante”.

En entrevista para este medio, nuestra investigadora en ciernes destacó en una amplia explicación que en 1998 dos grupos científicos lograron aislar y cultivar en laboratorios, células madre de embriones humanos, lo cual significó la posibilidad de poder otorgar un tratamiento a diversas enfermedades.

Informó que en su investigación recopiló información detallada sobre el tema y, constató que James Thomson, de la Universidad de Wisconsin-Madison y sus colaboradores desarrollaron métodos para aislar y cultivar células madre embrionarias; mientras el grupo de científicos, liderado por John-Hopkins, hizo lo mismo, pero esta vez con células

madre germinales embrionarias.

Paéz Ibáñez detalló que las células madre “son células indiferenciadas y tienen la capacidad de autorenovarse durante periodos indefinidos, así como diferenciarse a más de 200 tipos de células que constituyen un organismo”. Emocionada por su investigación, la joven alumna quien desde pequeña se ha interesado por la medicina, resaltó que las células, a partir de la diferenciación, se clasifican en células madres: totipotente, pluripotente, multipotente o unipotentes, todas ellas capaces de autorenovarse de manera indefinida.

Durante un mes, la potencial médica, reseñó lo interesante de realizar investigaciones en centros o institutos, pues están en contacto con personas expertas y conocedoras del desarrollo científico y médico, tal como fue su caso al compartir experiencias y conocimientos con doctores como Rolando Ambrosio Hernández, Cecilia Martínez Castillo y Fermín Cházaro Rocha, de quienes aprovechó sus enseñanzas para motivarse e ingresar al área médica, pues desea ayudar al prójimo y a la gente.

Aficionada a las artes marciales, a la lectura, a la interpretación en el piano y a la práctica de la natación, Zoé

Páez trae el espíritu de servicio desde pequeña, pues se dio cuenta de las necesidades de las personas enfermas al formar parte de un grupo de *girl scout*, en donde aprendió a ser solidaria y compartida.

De padres universitarios, guiada por sus enseñanzas, por la disciplina, pero también por el cariño, nuestra entrevistada tiene la firme idea de integrarse al campo de la ciencia, primero por conocer los misterios del cuerpo humano, pero también porque así se contribuye a ayudar y mejorar a la sociedad.

Con un promedio de 9.26, la joven estudiante señaló que estar en una institución como el CCH le da la posibilidad de seguir investigando, pues el modelo educativo se presta y facilita el aprendizaje en áreas que deben reforzarse y divulgarse aún más, tal es el caso de Ciencias de la Salud, para que las y los alumnos ingresen a las vocaciones científicas.

Estar en el Plantel Oriente, le ha significado mayor apertura a su aprendizaje, más oportunidades de desarrollo escolar, pues también ha incursionado en tareas de la Feria de las Ciencias y en otros certámenes locales, gracias a la orientación de sus profesores, en especial de Cecilia Espinoza y Alicia Rosas, quienes le han inculcado la importancia de trascender a partir del conocimiento científico.

Para finalizar, la también aficionada a las ciencias exactas resaltó que hoy en día existen más problemas de salud, por eso diversos campos de la ciencia buscan opciones para tratar enfermedades, una de ellas las células madres o troncales que han revolucionado y planteado nuevas propuestas para modificar el curso de enfermedades incurables. Por lo tanto, la reproducción y proliferación de la Células Troncales Mesenquimales, son de suma importancia, debido a su capacidad para diferenciarse principalmente a hueso, cartílago, estroma muscular y tejido adiposo. 📍



Zoé Páez Ibáñez

¿Quiénes ingresan y egresan del CCH Oriente?

Las nuevas generaciones de alumnos implican novedosos retos educativos

Los jóvenes que cursan sus estudios en algún plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades o de la Escuela Nacional Preparatoria, cuentan con particularidades generacionales que es necesario indagar para comprender las características y necesidades de nuestros estudiantes, aseveró el doctor Jorge Ernesto Bartolucci Incico durante su ponencia “El privilegio de estudiar en la UNAM, ¿quiénes llegan y salen del CCH Oriente”, realizada el 27 de noviembre.

Bartolucci Incico, quien labora en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), comentó que desde hace varios años se han analizado las particularidades de los alumnos que ingresan al bachillerato de la UNAM, sobre todo al CCH, investigaciones que son pioneras en la sociología educativa en nuestro país.

El ponente brindó algunos antecedentes históricos y comentó que “a partir de los años 70’s, se expandió la matrícula en el nivel medio superior, pero eran jóvenes sobre los que se



Jorge Ernesto Bartolucci Incico

tenía poca información, por eso era preciso analizar a este segmento de la población beneficiada por el crecimiento económico y las políticas socio-educativas de la época, con lo que surgieron las primeras investigaciones al respecto”.

Sin embargo, afirmó, las condiciones de los escolares actuales son muy distintas. En primera instancia, la tasa de natalidad ha disminuido y provienen de familias con diferentes estructuras. Asimismo, en muchos casos sus padres cuentan con un mayor nivel educativo además de

que enfrentan condiciones de vida caracterizadas por la violencia y la incertidumbre. Por ello, son nuevas generaciones que implican novedosos retos educativos.

Para explicar las circunstancias académicas y de vida de nuestros alumnos, Bartolucci Incico está llevando a cabo un seguimiento, hasta la fecha, de la trayectoria de la generación 2002-2003, y ofreció diversas cifras para comprender los cambios que han experimentado en su recorrido académico.

De inicio, resalta el creciente índice de deserción y abandono escolar entre los diversos niveles. Por ejemplo, sólo el 87.33 de los niños que iniciaron la primaria la concluyeron, pero dicha pérdida se incrementa en la secundaria, al grado que solo ingresa al nivel medio superior el 69.41% de los estudiantes que ingresaron a la primaria.

Posteriormente, para ingresar al bachillerato se aplica otro filtro, el examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS). Así, de la generación estudiada se inscribieron a dicha prueba 307,023 jóvenes inscritos, de los cuales se presentaron el 89%, y solo la tercera parte se quedó en su primera opción, es decir, 89,866 educandos.

De este modo, casi la mitad, es decir, 150 mil jóvenes, pusieron a alguna escuela del subsistema de bachillerato de la UNAM entre la primera y la quinta opción, de los cuales 34,600 ingresaron, es decir, el 23% de ellos, lo cual indica un fuerte proceso selectivo para ingresar a la Universidad.

“El sistema de selección es doblemente injusto, en el sentido que



Se instala Comisión de Biblioteca

Conforme al Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la Dirección de Bibliotecas de la UNAM, quedó instalada la Comisión de la Biblioteca “Guillermo Haro, en la que sus nuevos integrantes coincidieron en la importancia de este recinto en la formación integral de las y los alumnos.

Al presentar un breve informe, la coordinadora local de dicha biblioteca, licenciada Guadalupe Paz Martínez, destacó que en el pasado ciclo escolar se realizó un descarte de más de 22 mil ejemplares “que ya no eran necesarios para los servicios de préstamo bibliotecario”, previa consulta a las coordinaciones de las cuatro áreas académicas de la escuela, con lo que se dio salida a material bibliográfico que ya no circula y que fue necesario retirar con el propósito de enriquecer nuevamente el acervo, dada la puesta en marcha de los recientemente renovados Plan y Programas de Estudio del CCH.

Luego de resaltar que en el año pasado se atendieron diversas solicitudes de donación a escuelas e instituciones con elevadas demandas de material bibliográfico, la coordinadora de la biblioteca de este centro educativo, entregó a los nuevos integrantes de la mencionada Comisión, el Reglamento de la Biblioteca que contiene normas para el buen uso y cuidado del acervo.

De igual modo, habló acerca de las adquisiciones bibliográficas durante el 2017, así como de las formas para que los docentes elaboren un listado bibliográfico que responda a las nuevas demandas de los programas actualizados, además de revistas especiales o material bibliográfico que les sea útil tanto a profesores como a los estudiantes.



Cabe destacar que en representación del titular de esta dependencia, licenciado Víctor E. Peralta, la maestra Gloria Caporal Campos manifestó su disposición para apoyar las necesidades bibliográficas de la planta docente, a fin de que cuente con material suficiente para operativizar la nueva propuesta curricular del Colegio.

Así, el pasado 17 de noviembre, la mencionada Comisión quedó integrada por las y los profesores José Luis Sánchez, María del Rosario Barrón, Albina Martha Gómez Pérez, Daniel Jerónimo García, Dulce María Ruiz Anaya, Alba Diana Méndez Cruz, Blanca Jenny Galicia García, Ixchel Tatiana Caldera Chapul, Luis Arturo Méndez Reyes y la licenciada Marcela Lechuga Acosta, trabajadora de dicha biblioteca, quienes externaron algunos puntos de vista para el crecimiento y desarrollo de este recinto del saber, que además es un recurso adicional a la formación académica de los jóvenes.

Así mismo, realizaron algunas observaciones para una mayor funcionalidad y aprovechamiento de este espacio, que debe iniciarse a partir de propuestas que orienten a la mejora de los servicios bibliotecarios, así como al respaldo para la capacitación, actualización y desarrollo del personal bibliotecario.

Finalmente, en esta reunión se informó que la biblioteca “Guillermo Haro” cuenta con su página Web <http://biblio.unam.mx/cch-oriental>, además de que creó su Código QR (Quick Response) para que los usuarios consulten de manera rápida los servicios bibliotecarios desde sus dispositivos móviles. 📱

Las nuevas

4 ◀

elimina a muchos aspirantes y, por otro lado, los que ingresan no siempre aprovechan la oportunidad; por lo tanto, es un método más riguroso que en las escuelas privadas donde ingresan de acuerdo a su capacidad económica. Entonces podríamos preguntarnos ¿qué tipo de alumnos ingresan a la Universidad? Ya que no tiene tanta influencia el nivel socioeconómico, se concluye que el criterio principal es el académico”.

Posteriormente, el doctor mostró diversas estadísticas de la población escolar del bachillerato de la UNAM. Por ejemplo, comentó que la mayoría proviene de la Ciudad de México (68%) y del Estado de México (30.6%). Asimismo, al comentar sobre el plantel de procedencia de los alumnos que ingresan a licenciatura, informó que de todo el CCH, el plantel Oriente es el que proporciona el mayor porcentaje de alumnos con el 22.9%, seguido por Sur con el 20.3%.

Asimismo, Ernesto Bartolucci dio a conocer varias cifras sobre desempeño escolar a partir de parámetros como la eficiencia terminal y la cantidad de materias reprobadas, además de ofrecer datos sobre la adscripción de la escuela secundaria de procedencia y antecedentes escolares familiares, con lo que proporcionó un ilustrativo panorama de la población del bachillerato universitario.

Para concluir esta plática, que formó parte de un ciclo de conferencias sobre la UNAM Hoy, el especialista afirmó que el sistema educativo mexicano, sobre todo en el bachillerato, no cuenta con mecanismos eficientes que orienten al estudiante tanto en la prevención de riesgos como de apoyo en sus estudios, por ello hace falta reforzarlos para evitar que sea una generación de estudiantes que se pierda o deserte. 📱



Bienvenidos Ceceacheros

a este 2018 año de retos y logros educativos



CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS TERCER PERIODO "EC"

Se informa a los alumnos que la inscripción al TERCER periodo de exámenes extraordinarios EC se efectuará vía Internet, a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx del 22 al 26 de enero de 2018, las 24 horas del día.

Los horarios para presentar los exámenes son:

Turno matutino Turno vespertino Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Del 22 al 26 de enero, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
2) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Control Escolar los dos comprobantes de inscripción que imprimiste vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
3) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.

Table with 2 columns: Verifica, Fechas. Contains verification dates for pre-exam registration and exam presentation.

LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Table with 2 columns: Área, Fechas. Lists exam dates for Mathematics, Experimental Sciences, History, Workshops, and Languages.

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, insíbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela o INE.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos.

American assistant for English teachers in CCH-Oriente



By: Sandra Patricia Sánchez García



This school year, we started with very good news: for the first time ever in CCH-Oriente, English teachers and students started working with the support of an English native speaker. From August to November, students had the opportunity to use what they have learned in classes in a real communicative situation. At the same time they exchanged interesting information about Mexican and American culture.

The assistant is an enthusiastic American man. His name is Gabriel Neely, he is a journalist and he is really committed to help students in their English learning. In the first contact he had with my students he was very nice and patient with students' effort to communicate. At the same time my students were really motivated and happy to have him in the class.

The assistant worked with first and third grade students. In the first case, students could develop what they learn in unit 1 and unit 2: they introduced themselves and they interviewed Gabriel to get his personal information. This activity was really nice, because they noticed they could really communicate in English. They also were able to share some issues about similarities and differences in families in both countries, what was very interesting for both: Gabriel and the students.

In third grade, students and the assistant compared Mexico and USA in different aspects, such as people, food, lifestyle, salaries, and other issues. Besides that, students were asked to compare themselves with a member of their family. This activity was really funny and they enjoyed it a lot, because they could share personal information and they knew more about the Gabriel's personal life.

In both cases, first and third grade students could really communicate with Gabriel using the learnings they have already got. It was a great experience not only for the students, but for myself, because during this semester I could encourage my students to learn English for an achievable and motivating purpose: to communicate with a native English speaker.

More good news!!!

The assistant will be in CCH-Oriente for the rest of this school term, so we, teachers, will have the opportunity to continue working with him to encourage our students to learn English and to show them that they indeed can communicate in English.





PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

2018 -2

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de la generación 2016 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar, a fin de estar en condiciones de concluir su bachillerato en este año. Te sugerimos que en este periodo te inscribas a las asignaturas que presenten mayor dificultad y correspondan a los primeros semestres.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la baja del grupo.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 17, 18 y 19 de enero de 2018, vía Internet en la página del plantel. El 24 de enero consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

RECUERDA: sólo aparecerán en actas de evaluación los alumnos que se inscribieron en tiempo y forma, por vía Internet o en las ventanillas de Escolares. Es decir, no aparecerán en actas quienes no se inscribieron en las fechas mencionadas.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 27 de enero; 3, 10, 17 y 24 de febrero; 3, 10 y 24 de marzo; 7 y 14 de abril de 2018.

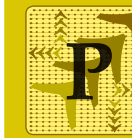
Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

Es requisito importante para ingresar al plantel la credencial del PAE. El trámite se efectuará el 24 y 25 de enero de 2018. Presenta una fotografía tamaño infantil reciente. Recuerda que sin credencial no se te permitirá el acceso al plantel.

NOTA IMPORTANTE
SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A:

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura, que correspondan a las generaciones 2015 y 2016.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



PSICORIENTA

Psic. Belem Guadalupe Carrizosa Méndez
Departamento de Psicopedagogía

Y a la cuenta de tres... ¡¡¡Comenzamos!!!

1 ... 2... 3... Sea bienvenida toda la comunidad de CCH Oriente; alumnos (as), maestros(as) y trabajadores(as) es un gusto reencontrarnos después de un periodo vacacional, e iniciando el año 2018 y un nuevo semestre escolar. Nuestra institución nos recibe nuevamente en los espacios de estudio, trabajo y convivencia con otros propósitos a cumplir en este año que inicia.

Y ¿cuál es tu propósito en este año? Aquello que te inspira, da fuerza, dirección y por lo que diariamente trabajarás sin desperdiciar tiempo y esfuerzo para llevarlo a cabo? Recordemos que un propósito, del latín propositum, conecta el aspecto emocional (sueños, deseos e ideas) con la acción de realizarlo (voluntad, decisión, impulso); así que, para que un propósito sea efectivo y motivacional, requiere como nos dice Kirstin O'Donovan, especialista en temas de desarrollo personal, que sea expresado de forma clara y concisa, con verbos en presente o infinitivo.

Además, debemos agregar que los propósitos implican una estrategia a corto, mediano y largo plazos; debes planear un paso a la vez, para que abordes las situaciones no contempladas que muchas veces te desaniman en concretar un proyecto.

Por eso, los propósitos requieren del análisis de los resultados, confianza en uno mismo, buscar las herramientas y un plan que te exija efectuarlos. Un ejercicio sencillo que implica tu concentración y la habilidad de organizar tu tiempo es "realizar una actividad por quince



minutos"; por ejemplo, leer un tema que te parece complicado y, así poco a poco, cada día hasta que sea más tiempo; o cuando quieres despertar temprano pon tu alarma quince minutos antes del tiempo acostumbrado hasta que logres habituarte a despertar con un horario suficiente.

Como ves, un propósito precisa de unos primeros minutos de motivación y decisión; desarrollarte en cada aspecto de tu vida social, escolar, familiar y personal exige esfuerzo todo el tiempo y una disciplina personal que, en ocasiones se complica; pero si no lo has hecho, requerirás estar dispuesto a hacerlo ahora, porque la persona más dedicada y trabajadora es la que gana en tiempo y esfuerzo. Nada puede ser tan rutinario e ineficaz que cuando se deja de aprender, se está pasivo viendo cómo cambian los demás, y dejando pasar las oportunidades de aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer.

El propósito es un punto de partida para reestructurar tu proyecto de vida, cambiar las expectativas, mejorar tu estado de salud, hacer compañeros(as) y amistades según las oportunidades y responsabilidades. ¿Cuánto has

cambiado desde que llegaste al CCH Oriente? ¿Cuál fue tu propósito entonces? Conforme hagas tu lista de propósitos y los logros, gozas de libertad de decisión y acción, forjando tu proyecto personal.

Al respecto, Nietzsche considera que solo las personas excepcionales son capaces de lograr la libertad y si tú te has sentido atrapado(a) en la incertidumbre, flojera, desmotivación, deficiencia, pero si lo que deseas es trascender, en estos próximos meses puedes lograr un cambio, demostrando

que llegaste por talento y habilidad, pero además porque posees el compromiso, determinación y confianza para lograr tus propósitos.

Inicia este 2018 y semestre escolar reconociéndote como parte de la UNAM, donde el CCH Oriente es apenas el comienzo de lo que te hace parte de esta gran Institución; te da acceso a una historia de empeño, tenacidad y logros a través de muchas generaciones de alumnos (as), académicos (as), egresados y trabajadores(as); por eso hablamos de 107 años que cumplió la UNAM y 45 años del CCH Oriente, muchos años de compromiso y dedicación que seguirán enalteciendo el espíritu universitario.

Que tengas un excelente comienzo. 🍀

Fuentes:

<http://www.filosofia.net/materiales/filosofos/nietzsche/pensa.htm> 1 de diciembre 17:27
<https://definicion.de/proposito/> 1 diciembre 2017 18:30 hrs
<http://www.frasescelebresde.com/frases-sobre-reencuentro-de-ex-alumnos/1/> 4 de diciembre 3:27 hrs



2018

BIENVENIDOS

El trabajo dignifica, la enseñanza ennoblece,
el conocimiento y el aprendizaje nos fortalece.
En este 2018 trabajemos por seguir como uno de los
mejores planteles del bachillerato universitario.



Diseño: Ariadna Lizbet Tovar González S.S.