



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 866 • 28 de agosto de 2017
www.cch-oriente.unam.mx

informa



**Opciones
formativas en la
ExpoBienvenida**

3



**El gusto por
la lectura**

II



UNAM
La Universidad
de la Nación

EL ECLIPSE en el CCH Oriente



6 y 7

DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIA GENERAL

LIC. DELIA AGUILAR GÁMEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Esfuerzo, trabajo, dedicación y voluntad

Al inicio de cada ciclo escolar se plantean propuestas, proyectos y propósitos que ayudan a mirar en perspectiva el trabajo académico que diariamente se realiza en nuestro centro educativo. Dentro de esas aspiraciones se encuentra el cumplimiento responsable tanto de profesores y estudiantes por aprovechar al máximo las acciones que se adaptan al proceso enseñanza aprendizaje de nuestro modelo educativo.

Un proceso que requiere de habilidades, valores y actitudes que den pauta a la formación, especialmente de nuestros jóvenes, quienes tienen en mente y se proponen como meta prepararse a través de aprendizajes efectivos y novedosos, a fin de alcanzar una carrera profesional, al concluir con sus estudios de bachillerato.

En tanto, el personal docente a partir del rigor y la planeación académica, también pretenden cumplir con el cometido de enseñar, educar y formar, pero también de ajustarse a las nece-

sidades institucionales y comprometerse ética y laboralmente en el desempeño de su quehacer docente.

De ser así, el objetivo de formar más y mejor tendrá el respaldo académico y estudiantil, lo que dará como resultado una enseñanza de calidad y una formación integral, como base principal para que nuestro centro educativo siga fortaleciéndose como uno de los mejores planteles del bachillerato universitario.

Por ello, en el arranque de este ciclo es necesario reafirmar el compromiso que tenemos como universitarios, sin olvidar que adquirimos una responsabilidad social, una tarea que demanda esfuerzo, trabajo, dedicación y voluntad, por el simple hecho de pertenecer a esta casa de estudios, a este centro educativo, que proyecta en el día a día, su consolidación como institución universitaria y que refrenda su vocación educativa al servicio de la sociedad. 📖



Enseñanza Aprendizaje

ExpoBienvenida para la comunidad estudiantil
Amplia oferta formativa en el plantel

Las opciones formativas en nuestro plantel son amplias, pues abarcan no solo lo académico, también lo técnico, lo cultural y el fortalecimiento de la salud física, las cuales, junto con los servicios administrativos que se ofrecen a la comunidad universitaria, fueron dadas a conocer durante la Expo-Bienvenida presentada en la explanada el pasado 18 de agosto.

Durante la presentación de la jornada, el director del este centro educativo, Víctor E. Peralta Terrazas, invitó a los jóvenes, sobre todo los de nuevo ingreso, a que conozcan y aprovechen las distintas oportunidades académicas que brinda la escuela.

La explanada se convirtió en una auténtica verbena, donde los distintos departamentos del plantel expusieron las actividades que realizan, así como su oferta educativa. De este modo, se distribuyeron folletos con información sobre las funciones de cada departamento como Servicio Médico, Estación Meteorológica y de las cuatro áreas académicas, entre otros.

También se exhibió material disponible en la biblioteca como libros en 3D; por parte del Siladin se mostraron arcoíris elaborados con

soluciones de colores en agua destilada y una bicicleta para activar una bomba de agua con fuerza física; en tanto, el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas puso a disposición de los educandos microscopios con muestras de células teñidas para observar sus núcleos.

Asimismo, los asistentes aclararon sus dudas e inquietudes sobre los diversos servicios, talleres y actividades que se ofrecen en Difusión Cultural, Idiomas, Laboratorios, Control Escolar, Mediateca, Psicopedagogía, Educación Física, Asesorías, Centro de Computo e Información y demás instancias, con lo que cumplió el objetivo de brindar a los cecehacheros un panorama de la riqueza formativa que brinda la escuela. 📖



El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo e Innovación (SILADIN) y la Jefatura CREA, tienen el gusto de invitar a los académicos y alumnos a asistir al

Ciclo de Documentales Científicos

que tendrá a lugar en las Salas de audiovisual en SILADIN

Asignatura	Profesor	Tema	Horario y Fecha	Responsable
Ciencias de la Salud	Lili Apolonia Quevedo	" Súper engórdame "	Jueves 31 de agosto 11:00 a 13:00 hrs.	Cecilia Espinosa Muñoz
Química	Julieta Moreno Reséndiz	" Tratamiento del agua "	Jueves 14 de septiembre 11:00 a 13:00 hrs.	Cecilia Espinosa Muñoz
Química	Zenón Castillo Hernández	" Química del Agua "	Jueves 21 de septiembre 9:00 a 11:00	Cecilia Espinosa Muñoz
Química	Juana Garduño Yépez	" ¿Y a dónde fueron? "Electrólisis" "	Martes 26 de septiembre 11:00 a 13:00 hrs.	Cecilia Espinosa Muñoz
Psicología	Norma Pacheco	" Motivación y emoción "	Martes 3 de octubre 15:00 a 17:00 hrs.	María Lorena Ovalles Hernández
Ciencias de la Salud	Patricia Araceli Cristino Islas	" Adolescencia, rebelión hormonal "	Martes 10 de octubre 7:00 a 9:00 hrs.	Cecilia Espinosa Muñoz
Psicología	Itzel Núñez Núñez	" El experimento de la cárcel de Stanford "	Jueves 19 de octubre 9:00 a 11:00 hrs.	Cecilia Espinosa Muñoz
Física	Fidel Enrique Solís Burgoa	" Viajes Interplanetarios "	Jueves 26 de octubre 15:00 a 17:00 hrs.	María Lorena Ovalles Hernández
Biología	Eva Cristina Ramírez	" El maravilloso Cuerpo Humano "	Martes 31 de octubre 17:00 a 19:00	María Lorena Ovalles Hernández
Biología	Gabriela Serrano Reyes	" El desafío de Marte "	Viernes 10 de noviembre 15:00 a 17:00 hrs.	María Lorena Ovalles Hernández
Física	Alonso Yescas Galicia	" El Universo "	Martes 14 de Noviembre 7:00 a 9:00 hrs.	Cecilia Espinosa Muñoz

Además, invita a todos los profesores a desarrollar proyectos y actividades relacionada con los objetivos de la Jefatura CREA. Para más información acudir con el I.Q. Abel Rodríguez Contreras, en el Laboratorio de Química CREA

Coordinadoras del ciclo, profesoras Cecilia Espinoza Muñoz y María Lorena Ovalles Hernández



ATENCIÓN ALUMNOS DE TERCER SEMESTRE APLICACIÓN Prounam e INVOCA

Como cada año, la Dirección General de Orientación y Atención Educativa DGOAE y el Departamento de Psicopedagogía, organizan la aplicación de las pruebas de intereses y aptitudes Prounam II e INVOCA, dirigidas a los y las alumnas del tercer semestre.

A partir de estos resultados contarás con otro elemento para orientar tu decisión acerca de tu selección de asignaturas para 5° y 6° semestres y la elección profesional.

Este año la aplicación se llevará a cabo el sábado 9 de septiembre de 2017, a las 8:00 a .m.

Es importante tu registro del 04 al 07 de septiembre en la página:

<http://www.cch-oriente.unam.mx>

En el caso de alumnos recursadores su registro será directamente en el departamento de Psicopedagogía.

*Los resultados estarán disponibles a finales del mes de octubre, para ello también te contactaremos.



Talleres de Lenguaje y Comunicación



Ciencias Experimentales

Se nombran nuevos jefes de áreas académicas

Consolidarnos una vez más en el bachillerato universitario

Con el anuncio de que el Plantel Oriente obtuvo un egreso histórico del 70 por ciento de sus estudiantes de la generación que recién concluyó y que representa el más elevado del país, el director de este centro educativo, licenciado Víctor E. Peralta Terrazas, dio posesión a los nuevos jefes de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Histórico Social y Ciencias Experimentales, además de la Jefatura de Sección de Historia.

En distintas reuniones, el titular de este centro educativo, afirmó que lo anterior no hubiese sido posible sin la participación, solidaridad y cumplimiento académico de los profesores, quienes son los responsables directos en la formación de las y los alumnos.

Acompañado por los secretarios General y Académica, profesores Tomás Nepomuceno Serrano y Gloria Caporal Campos, el licenciado Peralta Terrazas agradeció el esfuerzo de los académicos que reafirman el interés y el compromiso para que este centro escolar siga con el reconocimiento universitario y nacional. Deseamos que este proceso

siga, para consolidarnos una vez más en el bachillerato universitario tanto en el egreso, en la calidad de la enseñanza y en el aprovechamiento escolar.

Por su parte, la maestra Caporal Campos, en cada una de las ceremonias de posesión, insistió en el cumplimiento ético y laboral de la planta académica, pues estos resultados obligan a ser responsables y comprometidos con la labor académica, sujeta siempre a las normas y lineamientos de la Legislación Universitaria.

Las áreas académicas, dijo, son el enlace directo entre profesores y alumnos y, de la actuación de los docentes, seguramente se encontrarán acuerdos y vías de solución, ante problemáticas que pudieran surgir al interior de las aulas y, al mismo tiempo, proyectos y propuestas para el mejoramiento académico de las y los alumnos, quienes son el centro del proceso enseñanza aprendizaje en el Colegio.

Finalmente, dijo que al interior de las aulas debe existir el respeto mutuo entre académicos y alumnado, cumplimiento total y puntualmente en clases, así como

atención tanto a profesores como a estudiantes, con lo que no cabe duda, seguiremos por el sendero del éxito académico y refrendando el compromiso educativo y social que tenemos con la Universidad y el país.

Cabe destacar que en las distintas reuniones, los nuevos coordinadores de área coincidieron en afirmar que llegan a un espacio de servicio a los profesores, pero especialmente a los estudiantes, por lo que llevarán a la práctica las propuestas de trabajo que se plantearon antes de asumir la coordinación respectiva.

Dijeron sentirse halagados por el interés que ha mostrado la administración actual, por dar seguimiento a problemáticas particulares, pero lo más importante por continuar con el trabajo docente que ha dado resultados positivos en la formación y egreso de los estudiantes.

Martha Angélica Hernández, Melnardo Palacios Jiménez; Luisa Fabiola Mochca Aponte y Mónica Adriana Mendoza González; Alonso Antonio Yescas Galicia, Iran Jazmín López Cortés, Ana Lilia Cabrera Avila y Eva Mayra Rojas Ruiz, así como Nicolás Roldán Daza Guzmán

y Enrique Valdés Ramírez, son las y los profesores que ocupan desde el inicio de clases las jefaturas del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Histórico Social y Ciencias Experimentales, e Idiomas, respectivamente, además de la profesora Rosa María González Maldonado, Jefa de Sección de Historia.



Histórico-Social



Idiomas



Los eclipses de Sol siempre han fascinado a los seres humanos. Si bien antes se atribuían a la intervención divina, ahora se explican científicamente y pueden predecirse. En esta ocasión, el pasado 21 de agosto, este fenómeno natural fue seguido con mucho interés por los cecechacheros durante la jornada “Eclipse parcial de Sol en CCH Oriente”, organizado localmente por el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo e Innovación (Siladin), el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM) y el Programa de Estaciones Meteorológicas del bachillerato (PEMBU). Así como una participación activa del grupo académico de profesores de física LAC (Laboratorio Asistido por Computadoras).

Al iniciar a la jornada, Víctor Efraín Peralta Terrazas, director del Plantel, aseguró que la formación científica es fundamental en el Colegio, y aseveró que este tipo de actividades permite despertar el interés de los jóvenes por las áreas experimentales, descubrir vocaciones, así como dar a conocer un campo de desarrollo académico y profesional, a veces poco explorado por los estudiantes.

Por su parte, Marco Antonio Bautista Acevedo, Secretario Técnico del Siladin, comentó que esta dependencia se preparó con antelación para este suceso para convertirse en una experiencia enriquecedora para los alumnos, por eso se contó con instrumentos como sensores, telescopios con filtro especiales, y conexiones vía Internet con la página oficial de la NASA, para seguir paso a paso el eclipse, además de talleres, usos de aplicaciones para celular, charlas y conferencias.

Asimismo, las profesoras Virginia Astudillo Reyes y Eva Ramírez Aguilar, encargadas de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del Colegio y del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas en la escuela, respectivamente, coincidieron en señalar que el Plantel Oriente ha impulsado el desarrollo de habilidades en los estudiantes desde el conocimiento científico, y exhortaron a los alumnos a sumarse a las actividades experimentales que organiza la escuela.

A continuación, se presentó la plática “Cómo observar con seguridad el eclipse de Sol”, a cargo del profesor del área de Ciencias Experimentales, Manuel Muñoz Orozco, quien definió al eclipse como “la ocultación, total o parcial de un astro, debido a la interposición de otro astro o al paso del primero por la sombra proyectada por otro”.

De este modo, agregó, existen distintos tipos de eclipses, como el total, parcial, anular e híbrido; además, explicó las condiciones para que se presenten y la forma de predecirlos mediante la medición y cálculo de los ciclos de la conjunción del Sol y la Luna en la bóveda celeste.

“Es importante disfrutar del eclipse, pues son eventos que se presencian muy pocos en la vida. El siguiente eclipse total en México será visible el 8 de abril del 2024 en los estados de Sinaloa, Sonora, Coahuila y Durango. Esto es importante porque durante el siglo pasado, solo hubo tres eclipses totales de Sol en nuestro país, en 1923, 1970 y 1991, por lo que son oportunidades únicas para contemplarlos.”

Para finalizar su charla, Muñoz Orozco recomendó nunca ver directamente un eclipse para evitar daños irreversibles en la retina, y comentó que la forma segura para verlos es mediante filtros, vidrios de soldador de sombra 14, y también proyectar la luz solar por medio de agujeros en cartones y, en su caso, usar aplicaciones de celulares o verlo por televisión o Internet.

Posteriormente, los jóvenes disfrutaron de diversas actividades experimentales que permitieron profundizar sobre este fenómeno astronómico y apreciarlo con el uso de distintas tecnologías.

Por un lado, llevaron a cabo mediciones con sensores de los cambios de temperatura, de los rayos ultravioleta y de la intensidad luminosa. También observaron el eclipse, de manera segura, mediante de un telescopio con proyección en una pantalla led y una cámara digital de alta resolución, filtros que les fueron proporcionados en el Siladin, además con un espejo cóncavo que reflejó el paso de la Luna frente el Sol, cuya proyección fue a través de cilindros y con el uso de aplicaciones para celular. Además, escucharon la plática en línea del físico y divulgador de la ciencia, el M en C. José Manuel de la Concha, quien explicó los pormenores del eclipse de manera amena y accesible; la conferencia de la M.P.H. Aurora Patricia Silva de la Universidad de Oregón (Estados Unidos), quien presentó los “Mitos y realidades de los eclipses solares”, la cual fue traducida a los alumnos por la profesora Basurto Alarcón Carolina del área de Inglés y la ponencia de la profesora Eva Mayra Rojas Ruiz sobre “Los eclipses en la historia de la ciencia”.

Por último, también se mostraron fotos del eclipse total de Sol de 1991 y se correlacionaron datos con el eclipse actual; además, se comentó el poder de la Naturaleza a partir de este fenómeno, y se invitó a los jóvenes a estar listos para el siguiente en el año 2024, pues seguramente será una experiencia inolvidable. 📍

JORNADA

ECLIPSE

PARCIAL DE SOL

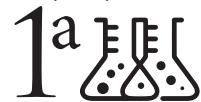
Una experiencia científica inolvidable y enriquecedora

Por: Miguel Ángel Landeros Bobadilla



CONVOCATORIA

Para participar en la



EXPOSICIÓN INTER - ÁREAS DE LA INDUSTRIA QUÍMICA EN MÉXICO

A realizarse el viernes 1 de septiembre de 2017 en dos turnos:

Matutino (11:00 – 13:00 hrs.)
Vespertino (13:00 – 15:00 hrs.)

Velaria del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente

BASES

Podrán participar los todos alumnos del CCH Oriente, individualmente o integrados en equipos de hasta seis personas, asesorados por un profesor.

• La participación consistirá en la presentación de un proyecto relacionado con la Industria Química en México, en las siguientes categorías:

1. Elaboración de un producto en cual esté presente la Química.
2. Análisis de la composición de productos similares, obtenidos de la Industria Química.
3. La investigación científica en las ramas y productos de la Industria Química.
4. Historia de la Industria Química en México y su política.
5. Desarrollo de un cuento o ensayo sobre la utilidad de la Industria Química, así como sus pros y contras
6. El papel de las matemáticas en la aplicación de la Industria Química.



• El proceso de inscripción se llevará a cabo el día de la exposición, en ambos turnos.

• Para la exposición de los trabajos, los alumnos podrán apoyarse de los materiales que consideren necesarios (por ejemplo, carteles, fotografías, material de laboratorio, productos terminados, etcétera) y estarán a cargo de cada equipo.

• Los trabajos serán evaluados por integrantes de la comisión organizadora, por lo que es necesario que los integrantes de los equipos estén presentes en toda la sesión.

• Se otorgarán constancias de asesor a los profesores participantes, siempre y cuando entreguen un plan de trabajo y un informe de actividades por 20 horas de asesoría; así mismo al finalizar el evento, se harán menciones especiales a los trabajos más destacados.

• Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria, será resuelta por la comisión organizadora del evento.

Comité organizador: Claudia Benítez Albarrán, Martha Elizet Herrera Hernández, Alberto Francisco Sandino Hernández, Lilia Montiel Dávalos y Zaira Eréndira Rojas García.

Difusión Cultural invita

Lunes 28 agosto "UN DÍA DE ÓPERA EN LA UNAM"
Sala 1 de audiovisual,
"Pablo González Casanova"
11:00 horas

Martes 29 agosto "ESPACIOS RECREATIVOS"
Explanada del Plantel
12:00 - 16:00 horas

Tips para desarrollar las cuatro habilidades en inglés y francés



Por José Isabel González González y Sergio Raúl Picazo Rodríguez
Técnicos Académicos de la Mediateca del CCH Oriente

Para un nivel avanzado te recomendamos escuchar audio libros y canciones en inglés o francés; en la mediateca existen programas con canciones y diversos audio libros para que puedas desarrollar tu comprensión auditiva, al mismo tiempo que disfrutas de tus melodías o novelas favoritas.

Para desarrollar la escritura



Hay libros y programas que te enseñan a escribir correctamente palabras sueltas, posteriormente ya con un vocabulario relativamente amplio se te orienta a escribir oraciones cortas.

Los libros y programas gradualmente te presentan los conectores más comunes para realizar oraciones más complejas, hasta llegar a escribir párrafos largos. Si deseas que alguien supervise lo que escribes, puedes solicitárselo a alguno de los asesores de inglés o francés, quienes están en la Mediateca, para apoyarte en tu proceso de aprendizaje.

Los libros y programas de escritura te enseñan a planificar lo que deseas escribir, a establecer las ideas principales en tu composición y tomar en cuenta que debe haber una introducción, desarrollo y conclusión.

Para desarrollar la lectura



Aquí debes preguntarte ¿qué me gusta leer? con la respuesta en tu mente selecciona algún libro de inglés o francés, toma en cuenta tu nivel.

Hay decenas de libros graduados, que dependen del número de palabras que conoces; por ejemplo, el nivel 1 es recomendado para personas que conocen 300 palabras.



Hay libros que te inician en la lectura en lengua extranjera, te enseñan a aprovechar la presencia de cognados –palabras similares en escritura y generalmente similares en significado entre dos idiomas- para comprender los textos.

Estos libros te guían para desarrollar estrategias de lectura y de vocabulario, además cómo utilizar tus conocimientos previos, identificación de la idea principal, resumir la información de los textos o inferencia de palabras desconocidas, entre otras estrategias.

Para desarrollar la producción oral



Hablar es la habilidad más representativa del dominio de un idioma, algunas personas les da pena hablar

porque temen cometer errores en la pronunciación, falta de vocabulario o por errores gramaticales. Los asesores en la Mediateca, te dan la confianza para que puedas expresarte oralmente.

Si deseas desarrollar las cuatro habilidades en inglés y/o francés, ven a la mediateca y practica con diversas actividades en un horario de 7:00 am a 9:00 pm. Puedes hacer tu plan semanal, toma un papel, lo divides en cuatro partes y escribes las actividades para practicar cada habilidad lingüística; si necesitas ayuda para elaborar tu plan, ven a la mediateca. Estamos en la parte superior del edificio V.

Así que ya sabes, ¡escucha, lee, escribe y habla, pero en inglés y francés!

El propósito de estudiar inglés y francés es que aprendas los idiomas y los utilices para desenvolverte en situaciones comunicativas de diversa índole; es decir lo que haces en español, lo puedes hacer en inglés y/o francés.

Para lograrlo, debes desarrollar las cuatro habilidades que posee cualquier lengua, (comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita); un idioma no es un listado de contenidos gramaticales, es un medio para comunicarte; dominar un idioma implica interactuar, recibiendo y emitiendo mensajes en forma oral y escrita.

A continuación te presentamos algunos tips para desarrollar cada una de las cuatro habilidades en inglés o francés, a través de actividades que puedes realizar en la Mediateca. Es importante mencionar que estos tips varían, con base en el nivel de dominio del idioma inglés o francés que tenga cada persona.

Para desarrollar la comprensión auditiva



Si tú tienes un nivel básico, puedes empezar escuchando palabras aisladas como los colores, números o verbos, continuar con actividades

de enunciados aislados. Las computadoras de la Mediateca tienen instalados programas que te llevan progresivamente en actividades muy simples a complejas. Si ya tienes un nivel intermedio puedes escuchar conversaciones o videos cortos y contestar preguntas de acuerdo al contenido de éstos.

DES LANGUES SŒURS



Tu sais comment on dit en français les mots avión, estudiante, español, inteligente ? C'est facile : avion, étudiant, espagnol, intelligent. Oui, l'espagnol et le français se ressemblent beaucoup ! Mais pourquoi ?

Vers le V siècle av. J.- C., au long de la Péninsule Italique habitaient différents peuples, chacun avait sa propre culture et langue. Il y avait les étrusques, les grecs, les semnites, les latins, parmi d'autres. Avec, le temps, les latins, un peuple guerrier, ont conquis toute la péninsule. Cela a provoqué que leur langue se soit mélangée avec celles des peuples conquis. Au cours des années, ce peuple devient l'Empire Romain qui s'est répandu par toute la mer Méditerranée. Ainsi, au Ier siècle, il dominait aussi le Nord de l'Europe et le Nord

Por M. en L. Cipactli Nava-Mota D.
Profesora del Departamento de Francés

de l'Afrique. Cet épanouissement de l'empire a fait naître les langues romanes ; c'est-à-dire, des langues qui avaient comme origine le latin mais qui s'étaient fusionnées avec une autre langue du territoire conquis.

Les principales langues romanes sont : l'espagnol, le français, le catalan, le portugais, l'italien, le roumain, le latin et le provençal. C'est pour cela que tu remarques des ressemblances entre l'espagnol et le français, parce qu'elles sont des langues sœurs. Donc, la manière de construire des phrases présente aussi des similitudes.

La liste des mots similaires est longue. Voici un petit tableau avec des mots et des phrases.

FRANÇAIS	ESPAGNOL
imaginer	imaginar
le café	el café
la communication	la comunicación
la radio	la radio
l'invitation	la invitación
le ciel	el cielo
Je vais à la médiathèque	Yo voy a la mediateca
Tu es sincère	Tu eres sincera
La vie est belle	La vida es bella
J'étudie au CCH	Yo estudio en el CCH

Tu vois ? Comme tu parles espagnol, tu peux étudier français sans trop de difficultés !

Sources :
<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k33047z.pdf>
<http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1020115196/1020115196.PDF>
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0ZqYwf1aj4&t=98s>

¡TE INVITAMOS!

Al curso especial para alumnos

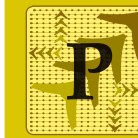
LA QUÍMICA LIGADA A LA CRIMINALÍSTICA EN LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Se inaugurará el próximo día 1 de septiembre en el Siladin LACE Química de las 13:00-15:00 hrs. y se impartirá los días viernes.

Inscripciones en el laboratorio de Siladin planta alta, con la profesora Griselda Chávez Fernández.

Comité Organizador: profesores Norma Cano Leal, Betsabé A. Ortíz V, Cecilia Espinosa M, Pablo J. Illescas R.

¡ASISTE!



PSICORIENTA

Psic. Arturo Arroyo Nieves
Departamento de Psicopedagogía

Leer es un placer

"Las mejores cosas de la vida me han sucedido leyendo"
Mario Vargas Llosa

Leer es una actividad que nos permite crecer como seres humanos. Gracias a la lectura tenemos la posibilidad de incorporar nuevos conocimientos, además nos permite adentrarnos en mundos maravillosos y explorar lo desconocido estimulando nuestra imaginación; no obstante, y de acuerdo con estadísticas del INEGI, en México leemos 3.9 libros por año, es decir, somos un país donde el hábito de la lectura por placer es muy bajo.

Las personas leen revistas, periódicos o información en páginas de Internet, y sólo un pequeño porcentaje lee libros por el simple placer de disfrutar del espacio de la lectura. Las razones son numerosas y variadas, por ejemplo, el alto costo de los libros, falta de tiempo, no contar con textos en casa, o acceso a una biblioteca, o simplemente porque leer es una pérdida de tiempo. Eso, aunado a que las nuevas formas de entretenimiento como el Internet, la televisión y los videojuegos, son más atractivos para las personas y, en particular, para los jóvenes.

Sin embargo, valdría la pena refle-



xionar por un momento acerca del hábito de leer. Quiero mencionarte que además de privarte del placer de sumergirte en el mundo de caminos secretos, paisajes maravillosos, personajes enigmáticos y misteriosos, también te estarías perdiendo de los beneficios que la práctica de la lectura de manera repetida y regular trae consigo.

Por ejemplo, ayuda a reducir el nivel de estrés y ansiedad, es además un método muy eficiente contra el insomnio. La lectura es una forma de relajación tan eficaz como escuchar música o salir a caminar; al adentrarnos en ella, nuestra mente se distrae y esto permite aliviar la tensión muscular, a la vez mejora nuestra capacidad de concentración y los beneficios se reflejan en tan sólo unos minutos.

Activa la memoria a corto y largo plazos; al leer una novela, recordamos sus distintos personajes, historias, así como los diversos matices que toman éstas. Esos recuerdos crean nuevas conexiones neuronales y estimulan las ya existentes, contribuyendo a fortalecer la memoria a corto plazo.

El acto de leer ayuda a la memoria semántica, es decir al almacenamiento de significados, y a la memoria episódica, referente a los sucesos. De igual manera, amplía nuestro vocabulario, pues cuanto más leemos, aprendemos más palabras que inevitablemente se incorporan a nuestro vocabulario cotidiano.

Mejora nuestras habilidades de escritura y ortografía. Genera temas de conversación, lo que nos facilita la interacción y las relaciones sociales, aspecto fundamental para mantener nuestro cerebro ejercitado.

Se ha comprobado que el género narrativo, favorece la empatía ya que hace que nos involucremos e identifiquemos con los sentimientos, dramas y emociones que viven los personajes.

La actividad lectora es a nuestro cerebro lo que el ejercicio físico es a nuestro cuerpo; el cerebro para gozar de una buena salud necesita estar activo, pues estimula la actividad cerebral, fortaleciendo las conexiones cerebrales.

Un cerebro activo realiza mejor sus funciones e incrementa la rapidez de respuesta, al leer obligamos a nuestro cerebro a pensar, ordenar ideas, interrelacionar conceptos, a ejercitar la memoria y estimular la imaginación, lo que nos permite mejorar nuestra capacidad intelectual, estimulando nuestras neuronas.

Estos son sólo algunos de los beneficios que la lectura nos aporta, la invitación es entonces a darte la oportunidad de disfrutar del placer de leer y hacer de esta actividad un hábito. Recuerda que en la biblioteca del Colegio cuentas con un gran acervo de libros que están esperando para que te introduzcas en el fascinante mundo de la lectura.

Fuentes:

Acevedo Linares, Antonio, *El placer de leer*, en www.letras-uruguay.espaciolatino.com/aaa/acevedo_linares_antonio/el_placer_de_leer.htm, consultado el 15/08/2017
 Sastrías Martha, *Caminos a la Lectura*, Ed. Pax México, México.
Beneficios de la lectura que seguramente no sabías, en <https://www.difusionfractal.upnvirtual.edu.mx/index.php/blog/234-beneficios-de-la-lectura-que-seguramente-no-sabias>, consultado el 15/08/2017

El Tabaquismo en datos

Tú Decides

MENTE SANA, EN CUERPO SANO

Químicos en el tabaco



Cada seis segundos muere una persona a casusa del consumo del tabaco



180 MEXICANOS

mueren todos los días por enfermedades relacionadas al tabaco.

La cifra de personas de entre 12 y 65 años que consumen tabaco en México asciende a

18 millones

48%



52%



De esos 18 millones de fumadores, 10% son adolescentes que consumen hasta 7 cigarrillos al día.

50%

De los consumidores habituales, asocian el cigarro con cerveza y otras bebidas alcohólicas, y en menos número con café

Las personas pueden consumir cigarrillos cuando están preocupados, contentos o en soledad, pero es más frecuente al estar con amigos o en reuniones sociales.

Efectos del cigarro

Aumentan el riesgo de calvicie y decoloración del pelo

Coloración amarilla en los dientes

Daño en los pulmones y dificultad para respirar

La nicotina debilita el estómago y provoca problemas digestivos

Problemas eréctiles en hombres

Mayor peligro de contraer cáncer de pulmón

Riesgo elevado de contraer enfermedades cardiovasculares

BENEFICIOS DE DEJAR DE FUMAR...

20 MINUTOS

Se normaliza la presión arterial y la frecuencia cardíaca

8 HORAS

Mejor oxigenación pulmonar

48 HORAS

Se normalizan los sentidos del gusto y el olfato

1 AÑO

Reducen los resfríos y bronquitis

10 AÑOS

Se reduce el riesgo de infarto

Fuente: OMS, Conadic y Oficina Nacional para el Control del Tabaco de la Ssa.



Diseño: S.S Daniela Eunice Ortiz Sánchez