



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 865 • 21 de agosto de 2017
www.cch-oriente.unam.mx

informa



3 y 4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



5

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Adiós
al
maestro
Rius



9

DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIA GENERAL

LIC. DELIA AGUILAR GÁMEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA



JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Mayor esfuerzo y dedicación


Quienes ingresaron a la Universidad Nacional Autónoma de México en este ciclo escolar, son jóvenes que desean superarse, ser mejores para “que la nación crezca con equidad y prosperidad”, aun cuando se encuentre en un entorno con “alteraciones sociales”, expresó tajante el doctor Enrique Grau Wiechers, a cientos de estudiantes en una ceremonia de bienvenida para los universitarios de reciente ingreso.

En su discurso, el rector de la UNAM fue enfático en que quienes tienen un espacio en esta casa de estudios se ganaron a pulso su lugar, demostrando que son los mejores gracias a su esfuerzo, que debe ser adicionado con más dedicación, compromiso, respeto y libertad, como pilares fundamentales en la formación de todo universitario.

Si consideramos los escenarios actuales, complicados para nuestros jóvenes estudiantes, es justo reconocer que las palabras del rector además de ser alentadoras, son también una motivación para que alumnas y alumnos “aprendan a superarse, respetarse, entenderse y tolerarse”, para que bajo estos principios nuestra máxima casa de estudios siga con ese papel preponderante en la educación nacional.

Sin embargo, también alertó de los riesgos en una población universitaria que es vulnerable debido a que sus espacios son abiertos, por lo que sugirió evitar el uso de estupefacientes y bebidas embriagantes, pues está prohibido su uso, no porque algunos de estos enervantes sean ilícitos, sino porque provoca adicciones, daños cognitivos y alteraciones en la memoria y el aprendizaje de los jóvenes.

En suma, dijo ante exrectores, directores de escuelas y facultades, así como de funcionarios y trabajadores universitarios, debemos desde dentro nuestros ámbitos de acción, trabajar firmemente para que hagamos la mejor de las universidades, donde los jóvenes se desarrollen en el conocimiento, la investigación, en la práctica de valores éticos y morales y, eviten la violencia de género que es inadmisibles en la UNAM.

Por todo ello, creemos que el estudio, el trabajo, la dedicación, el empeño y los compromisos ético y laboral son puntales para que se cumpla el propósito de construir, desde la Universidad Nacional, una nueva ciudadanía libre, respetuosa y tolerante que aspire a una mejor sociedad. 



Enseñanza Aprendizaje

Ceremonia de BIENVENIDA

a todos los

UNIVERSARIOS

Hacer de México un país mejor

Ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México constituye el primer paso hacia el compromiso que se tiene con uno mismo, con los familiares y con la nación. La juventud que hoy se integra a esta Universidad, debe de asumir la responsabilidad que implica la lucha histórica de esta institución. Por ello, es nuestro deber como jóvenes universitarios fijar el bien común, ayudar a nuestros semejantes, elevar y compartir los valores, así como acrecentar los beneficios de la cultura, la ciencia y la tecnología.

En estos términos se expresó Lesthat Manelick Martínez López, estudiante de la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias, al hablar en representación de sus compañeros en la Ceremonia de Bienvenida al ciclo escolar 2017-2018, presidida por el rector de la UNAM Enrique Graue Wiechers.

Ante la presencia de directivos, profesores y ex rectores de esta casa de estudios, el joven quien obtuvo el puntaje máximo para ingresar a esta institución, destacó que en la actualidad debe de mirarse más allá de lo que pasa en la Universidad y, comprender como jóvenes, que hay realidades que deben ser analizadas y remediadas, pues allá afuera hay quienes tienen la misma edad que los universitarios e incluso menores, que no están en esta entidad y que son trabajadores con ganas de superarse como nosotros.

Pero al mismo tiempo, sostuvo, se encuentran vulnerables, atrapados y expuestos a los grandes peligros que acechan día tras día a nuestra sociedad. Ellos, añadió, son jóvenes dignos de una oportunidad, merecen que los veamos y ayudemos de la misma forma en que lo harían con nosotros.



Alumnos del Plantel Oriente, con alto desempeño académico en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM

En el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, Martínez López resaltó que México necesita jóvenes comprometidos con su nación, con hambre y sed de conocimiento, de superación, de amor por compartir y hacer valer lo aprendido; orientarse de manera crítica, racional, ética, moral y responsable hacia un futuro prometedor, lleno de prosperidad cultural, tecnológica, científica y social, creando oportunidades para nuestros semejantes.

En su discurso, el talentoso estudiante reiteró que la UNAM es progreso para la nación; respeto y tolerancia para todos. Es el plausible camino hacia un futuro prometedor y lleno de esperanza. Es la lucha por una mejor educación; es el grito de miles de jóvenes cansados de la ignorancia, el cinismo, la demagogia y la corrupción que ha herido al pueblo mexicano. Es la casa de hombres y mujeres que se levantan desde las primeras horas para hacer de México un país mejor. Igualmente, la UNAM es equidad, creatividad, imaginación, innovación, conciencia, justicia, éxito, esfuerzo, amor: la UNAM eres tú y nosotros, dijo a sus compañeros.

Para finalizar, mencionó que como nuevos universitarios les espera un largo camino de aprendizaje, un futuro incierto con novedosos retos y oportunidades; por ello, deben de estar mentalizados y, sobre todo, preparados para lo que se les presente; considerar que no será fácil, y habrá que hacer sacrificios para convertirse en personas más maduras y conscientes. Por eso deben de atreverse y dar ese gran salto a lo desconocido.

MÁXIMO ESFUERZO EDUCATIVO EN LA HISTORIA

En su oportunidad, el doctor Graue Wiechers, resaltó que este año la UNAM realizó el máximo esfuerzo educativo a lo largo de su historia: recibió a 36 mil estudiantes de primer ingreso en el bachillerato y 46 mil en licenciatura y, junto a esos números, también tuvo el mayor índice de aspirantes, es decir, alrededor de 450 mil.

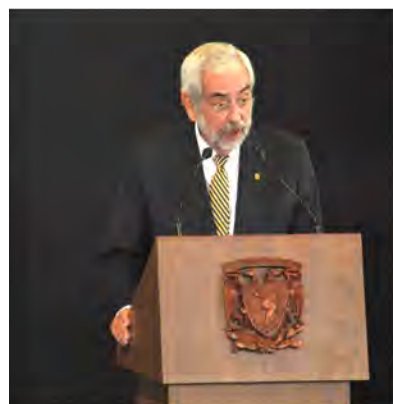
► 4



Directivos del CCH acompañaron a los estudiantes en esta bienvenida



El infaltable ¡gooyaaa!



El Dr. Pablo González Casanova fundador del CCH presente en la ceremonia

Y pese a las dificultades en los protocolos de admisión que ocurrieron en esta ocasión y que son de alta calidad y elaborados por expertos con riguroso escrutinio y pruebas de confiabilidad, ustedes jóvenes ya están aquí, y se ganaron a pulso su ingreso. Han demostrado ser los mejores, gracias al esfuerzo, y los ciclos educativos que tienen por delante, serán necesariamente más difíciles, por lo que requerirán de mayor esfuerzo y dedicación.

Así, la Universidad recibe con los brazos abiertos a su población diversa y plural, que ingresa a esta entidad porque quiere superarse, ser mejor y que su nación crezca con equidad y prosperidad. Aprendan, entonces, dijo, a superarse, a respetarse, entenderse y a tolerarse.

El rector de la UNAM también destacó que la UNAM es de México y al estar en este ente geográfico, no es inmune a las alteraciones sociales que vive nuestro país, entre ellas la inseguridad y el narco menudeo. No obstante eso la UNAM, afirmó, es un lugar más seguro que su entorno, a pesar de ser un espacio abierto.

Sin embargo, recaló a las alumnas y a los alumnos que "el uso de estupefacientes y bebidas embriagantes, está prohibido dentro de nuestras instalaciones, no porque algunos de estos enervantes sean ilícitos, sino porque provoca adicciones, daños cognitivos y alteraciones en la memoria y en su aprendizaje".

Por eso, al margen de cualquier postura individual, su consumo seguirá prohibido en la Universidad. Y si de seguridad se trata, cuidémonos entre todos, cuiden a su universidad. No compren sustancias a narcomenudistas. Recuerden que ellos viven en mundos oscuros y su presencia en nuestros alrededores puede generar inseguridad, resaltó el doctor Graue.

Por otra parte y luego de resaltar que el 58 por ciento de quienes ingresan a la UNAM son mujeres, hizo un llamado a la confianza, el respeto y la libertad entre universitarios, porque en esta casa de estudios la violencia de género es inadmisibles, por lo que debemos construir una nueva ciudadanía respetuosa y tolerante.

SENDERO HACIA LA GRANDEZA, CON MÁS INDEPENDENCIA, LIBERTAD Y AUTONOMÍA

En su oportunidad, Teresita Luna Zaragoza, alumna del bachillerato universitario afirmó que al ingresar a la Universidad inician una nueva etapa de sorpresas, donde además de estudiar ciencias, arte y humanidades, aprenden más de la vida y de sí mismos, pues se inicia el trazo del sendero hacia la grandeza, con más independencia, libertad y autonomía. Aquí, agregó se hace una diferencia "ya somos más que niños, somos el futuro más cercano de nuestro país y del mundo".

Asimismo, afirmó que como país se tiene el reto de que ninguno de sus jóvenes se quede sin estudiar; que se cumpla realmente el derecho a la educación y ésta no sea solo un privilegio, por lo que deben aprovecharse las oportunidades que ofrece la UNAM, a partir del estudio, del trabajo, de la participación en actividades, culturales o deportivas, con el propósito de crecer como individuos y sociedad, descubriendo nuevos conocimientos, compartiendo experiencias, divirtiéndonos y aportando saberes.

Para finalizar esta ceremonia, en la que asistieron alumnos destacados del Plantel Oriente, Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la UNAM, solicitó a las alumnas y a los alumnos mantenerse siempre actualizados y realizar el trabajo con pasión, pues han llegado a una gran Universidad, a la cual deben de quererla, defenderla y hacerla parte de su vida.

**Se renuevan Comisiones Dictaminadoras
Compromiso por la calidad educativa**

Una labor fundamental para las actividades académicas del plantel es la realizada por las Comisiones Dictaminadoras, pues se encargan de evaluar el ingreso, permanencia y promoción de los profesores; por ello, es indispensable que estén integradas por académicos con amplio reconocimiento, prestigio y trabajo avalados por su experiencia.

Lo anterior lo afirmó el licenciado Víctor Efraín Peralta Terrazas, director de esta escuela, durante la renovación de las Comisiones Dictaminadoras locales de las cuatro áreas, realizada en distintas ceremonias el pasado 2 de agosto en la sala de juntas de la dirección.

Peralta Terrazas destacó que, por ser una función honorífica, sus integrantes reafirman su espíritu universitario, su vocación de servicio y su compromiso con la UNAM, y manifestó su convicción de que realizarán su trabajo con plena transparencia, eficiencia y responsabilidad con lo que, aseveró, se mantendrá la calidad educativa de nuestro plantel.

Cabe destacar que en estas ceremonias estuvieron presentes Tomás Nepomuceno Serrano y Patricia Armida Gómez Sánchez, secretarios General y Docente del plantel, así como Aída Margarita Paredes Sánchez y Octavio Macías Robles, encargados saliente y recién nombrado en el área de Cuerpos Colegiados, respectivamente.



**LA ACADEMIA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
EN APOYO A LA MATERIA TLRID III**

Invita a profesores y alumnos a que asistan a la
CONFERENCIA:

"El valor del hecho teatral"

Impartida por las profesoras Verónica García Barrón y Marisela García Barrón
Miércoles 23 de agosto de 11:00 a 13:00 horas, Sala 2 Audiovisual.

...el uso de estupefacientes y bebidas embriagantes está prohibido dentro de nuestras instalaciones, no porque algunos enervantes sean ilícitos; sino porque provoca adicciones, daños cognitivos y alteraciones en la memoria y aprendizaje de los jóvenes... Por eso, al margen de cualquier postura individual, su consumo seguirá prohibido en la Universidad. Y si de seguridad se trata, cuidémonos entre todos, cuiden a su Universidad"

Difusión Cultural

en el Plantel Oriente



Próximos eventos:

22 de Agosto/ 13 HRS.

Charla con el filósofo
David Pastor Vico

Explanada del Plantel

24 de Agosto/ 13 HRS.

Carro de Comedias
"Los empeños de
una casa"

Explanada del Plantel



Actividades que enriquecen tu desarrollo integral

Responsable: Alejandro Ortiz López

Welcome!

All language students, first and third semester. For the old ones, it is good to have you back. For the new ones, it will be exciting to know and work with you during this course. Welcome again to CCH Oriente.

This brief article will remind you some of the useful information, you received during the first week (August 7-11th), and also it will give some other facts that will help you in your English learning process, during your studies at CCH.

As you know, you are going to study English for four semesters. During these two years, you can get advantage of the resources and services that the school offers you. For example:

- Self access room (Mediateca). - It is located upstairs building "V". In this place, you can study by yourself using different software, grammar books, dictionaries, novels, audios and videos to improve your English. There are also different English teachers that help you with some specific doubts about grammar, pronunciation, writing, speaking, etc., that would not be possible to be solved in your English classes, because of the limited time of the course. Here you will also find some workshops to improve your writing, speaking, listening, reading, etc. Finally, you also can learn English through the different games that are available here.

- English Labs. - There are three, Lab 1 and 2 are located down-

stairs building "V" and Lab 3 in downstairs building "W". Your English teacher will take you there to learn English with interactive activities that are in the web, or to watch a specific video to discuss, or maybe to look for some interesting information about a specific topic, so you can present it later.

- Library. - Here, there are some magazines in English that you can consult to prepare an activity or topic for your English class. You can get them upstairs.

- Counsel. - This service is located upstairs building "W" and it is offered every Monday, from 1- 5 pm, by teacher Rosa María Martínez Maldonado. Here you will find personal attention to your English doubts during the whole school term.

- Language Coordination. - It is located in building "O" (upstairs). Teachers Nicolás Daza (morning coordinator) and Enrique Valdés (afternoon coordinator) will give you information about materials, English teacher's schedule, extra exams, English and French courses for 5th and 6th semester, and all the information you need to know about English or French classes. As I said, take advantage of all this facilities and services to improve your English language learning in CCH. ☺



Written by: Sandra Patricia Sánchez García.

ECLIPSE PARCIAL DE SOL

EN CCH ORIENTE

EL COMITÉ ORGANIZADOR INVITA
A PARTICIPAR EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

EN SILADIN

21 de agosto de 2017

A partir de las 11:00 horas

- Observación del Eclipse parcial de sol.
- Charlas y conferencias magistrales.
- Talleres astronómicos.
- Retransmisión del eclipse vía NASA.



ESPACIO ACADÉMICO

Lic Miguel Ángel Landeros Bobadilla
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

La culpa es de Rius

Se definía a sí mismo como un pésimo dibujante y ser medio "tarolas", pero sus imágenes e ideas influyeron en la forma de pensar de una gran cantidad de personas, sembró inquietudes políticas y sociales en la mente de miles de mexicanos, incluidas varias generaciones de cecehacheros, a otros más los volvió ateos y hasta vegetarianos y creó un nuevo estilo de caricatura-ensayo-historieta imitado durante décadas. Con Eduardo del Río García, como a otras figuras históricas como El Che o Tin Tan, basta evocar su sobrenombre para identificarlo y recordar su trabajo: *Rius*.

Nació en 1934 en Zamora, Michoacán, si bien siempre se consideró "chilango" porque desde niño vivió en las zonas más populares de la Ciudad de México, en vecindades del centro histórico, en "ambientes sórdidos, crudos y violentos", donde conoció la pobreza y la marginación. Estudió en un seminario pero le sirvió para volverse ateo. Trabajó en una funeraria donde se la pasaba leyendo libros sobre el marxismo y, como había mucho tiempo libre, hacía dibujitos y ello le permitió conocer al dueño de la revista cómica *Ja-ja*, lo cual, sin querer, lo llevó al mundo de la historieta, donde firmaba como Rius para que su familia no se avergonzara por tener un pariente "monero".

En un medio alimentado con los *supermanes*, los *batmans* y las *wonderwomans*, por años las historietas, los "cuentos de monitos", y más propiamente, los cómics, se consideraban como simple entretenimiento y, en el peor de los casos, como un producto ideológico-imperialista-distractor-capitalista-al-servicio-de-los-poderosos. ¿Qué hacer con un recurso comunicativo tan desprestigiado? Rius tuvo la respuesta: convertirlo en una forma de crítica, un instrumento de toma de conciencia y una herramienta, no de adoctrinamiento, sino de enseñanza y divulgación.

Aquí cabría preguntarse, ¿qué aportaciones hizo Rius con su trabajo? En primer lugar, como escribió Luis Hernán-

dez Navarro, articulista de *La Jornada*, fue "promover entre las masas populares la toma de conciencia, catalizar el cambio político y social, presentar la historia como resultado de la lucha de clases, inventar un lenguaje plástico directo y forjar una representación de lo popular". Esto último lo logró con dibujos de trazo elemental, simples, sin mayores adornos, de ahí su afirmación de "yo no soy dibujante, soy 'monero'".

Si bien comenzó como caricaturista en varios medios impresos (donde fue despedido en casi todos por "revoltoso" y "socialista"), su mayor legado son sus libros donde abordó diversos temas como la historia de México, la Iglesia y las religiones, filosofía y economía, el vegetarianismo (ahora veganos), su gusto por el jazz, biografías de diversos personajes, la educación, y una larga lista de inquietudes presentadas de forma amena y didáctica. Creía que los libros con "puras letras" no eran atractivos para la mayoría de la gente, y más en un país tan poco afecto a la lectura, por lo que presentar la información con "monigotes" resultaba más comprensible e interesante.

Este formato novedoso, que combinaba el collage, texto y dibujos, tuvo gran éxito desde su primera publicación en 1966, *Cuba para principiantes*, donde fundó una forma inédita de transmitir información con un humor irreverente. Esta labor prosiguió con más de 100 títulos publicados.

También fue significativa su lucha contra la censura, la corrupción e impunidad de la clase gobernante, situación que le valió un secuestro y simulacro de ejecución en 1969, (de noche, en el Nevado de Toluca y en pleno gobierno intransigente de Gustavo Díaz Ordaz quien, de plano, no tenía mucho sentido del humor), pero que abrió un sendero para la libertad de expresión y dio aire fresco a una prensa que se caracterizaba por la "transa", el "chayote" (dinero otorgado a los periodistas para que escriban "bien" de los poderosos) y la sumisión al gobierno.

Lo anterior se complementó con la creación de dos historietas clave en la formación política popular: *Los Supermachos*, ubicado en el miserable pueblo de San Garabato, donde se presentó su personaje más célebre, Juan Cal-



zónzin, indígena crítico e irreverente, quien se burlaba de los defectos de la sociedad mexicana. Despojado de esta revista por su contenido político, creó *Los Agachados*, que junto con la creación y colaboración de otras revistas como *La garrapata* y *El chamuco*, le permitió seguir haciendo rabiar a los poderosos, así como formar nuevos caricaturistas que han proseguido con su labor, quienes, al decirle que él era su maestro, Rius solía contestar "¿y yo qué culpa tengo de eso, *mano*?".

Sería muy largo seguir enumerando las aportaciones de Rius al cartón político nacional, pero habría que finalizar comentando que nunca vendió sus convicciones ideológicas ni su espíritu cuestionador. Así como fue defensor de la revolución cubana y del socialismo, no dudó en criticar sus errores y defectos. De este modo, Eduardo del Río, en sus 83 años de vida, fue un ejemplo de lealtad a sus convicciones, de lucha contra los sectarismos y de irreverencia con la pluma y el papel.

Y como Rius sí fue culpable de inaugurar un nuevo de historieta y renovar el cartón político, se recomiendan los siguientes títulos para que conozcas a este "monero": *Marx para principiantes*, *La trukulenta historia del Kapitalismo*, *La interminable conquista de México* y *Manual del perfecto ateo*, entre otras obras, que te ayudarán a iniciar la lectura de este singular autor, y que puedes consultarlas en la biblioteca *Guillermo Haro* en nuestro plantel.

Fuentes:

Hernández Navarro, Luis. "Rius: la pedagogía de la imagen", en *La Jornada*, México, martes 15 de agosto de 2017. p 31.
Del Río, Eduardo. "Rius para principiantes. 40 años de monigotes". Edit Grijalbo, México, 1995, 288 p.p.



PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO 2018-1

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de generación 2016 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año. Sugerimos que en este periodo se inscriban a las asignaturas que presenten mayor dificultad y que correspondan a los primeros semestres. Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito procederá la baja.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 28, 29 y 30 de agosto de 2017, vía Internet, en la página del plantel. El 7 de septiembre del 2017 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

Recuerda que solo aparecerán en actas de evaluación los alumnos que se inscribieron en tiempo y forma por vía Internet o en las ventanillas de escolares; es decir, no aparecerán en actas quienes no se inscribieron en las fechas mencionadas.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

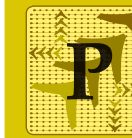
Se llevarán a cabo los sábados 23 y 30 de de septiembre; 7, 14, 21 y 28 de octubre; 4, 11, 18 y 25 de noviembre de 2017. Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

La credencial es un requisito indispensable para ingresar al plantel. El trámite para obtenerla se realizará el 18, 19 y 20 de septiembre. Presenta una fotografía tamaño infantil reciente; por ningún motivo se aceptarán fotografías escaneadas. Recuerda, sin ella no se te permitirá el acceso a la escuela.

NOTA IMPORTANTE
SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A:

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento o en exámenes extraordinarios de la misma asignatura, que correspondan a generaciones 2016 y anteriores, que adeuden hasta trece asignaturas.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



PSICORIENTA

— SOC —

Psic. Belem G. Carrizosa Méndez
Depto. de Psicopedagogía

“Ser Universitario”

“No escalas la montaña para que todo el mundo pueda verte, sino para que tú puedas ver todo el mundo”

Anónimo

El Departamento de Psicopedagogía, integrado por psicólogos y pedagogos, te invita a los talleres, charlas e información vocacional que tenemos para ti durante el año escolar 2017-2018.

Seguramente, al iniciar este ciclo, tú has pensado en los desafíos y metas que te gustaría cumplir y para ello cuentas con diversas áreas y departamentos para brindarte atención. En Psicopedagogía te apoyamos en temas de recuperación escolar, orientación vocacional y asesoría psicológica; como parte del desarrollo personal e integral que tú puedes aprovechar al ser orgullosamente CCHer@.

Cada actividad está planeada para que tú puedas recibir lo mejor del conocimiento y la cultura que te ofrece la UNAM, así que aprovecha las actividades que este ciclo escolar tiene para ti, como son las clases en aulas, tiempos de estudio en la biblioteca, eventos culturales en la explanada, prácticas de laboratorios, opciones técni-

cas, proyecciones en salas audiovisual, talleres, conferencias, charlas, ferias, actividades deportivas entre otras más.

Recuerda que ser CCHer@ es aceptar el compromiso de conocer y compartir valores, aspiraciones, símbolos y tradiciones que le da vida a nuestra Universidad; eres pilar de la participación activa en tu formación como estudiante para que puedas alcanzar el objetivo principal: obtener una preparación profesional en la Máxima Casa de Estudios.

También sabemos que, al llegar al CCH y durante el tiempo que estas con nosotros, encontrarás situaciones trascendentes que pueden transformar tu vida porque iiser joven y universitari@ implica hacer uso de tus capacidades y libertades!! Y si tienes dudas de cómo lograrlo, en el Departamento de Psicopedagogía, estamos para apoyarte en la toma de decisiones así que acércate a nosotros y ¡adelante! continúa hacia la meta académica y culmina satisfactoriamente el bachillerato en los tiempos establecidos conforme el plan de estudios vigente.

Ten presente la filosofía del Modelo Educativo del CCH: “aprender

a aprender, aprender a hacer y aprender a ser”, que te dotará de un espíritu inquisitivo e independiente, potencializando tus capacidades e intereses para tener resultados efectivos; donde el aprendizaje deberá producirte satisfacción y el éxito deseado.

Así que prepárate y haz tuyo el espíritu universitario, porque tú voz es la de todos los universitarios. Sé una historia de logro personal y académico como muchos jóvenes de generaciones previas que hoy cuentan su historia de esfuerzo y constancia aún en situaciones difíciles; ten presente la perseverancia, motivación y sentido de responsabilidad que te hizo ser parte de la Universidad de la Nación.

Finalmente, recibe un saludo del Departamento de Psicopedagogía y es grato que formes parte del proyecto universitario donde juntos trabajamos por el respeto a las ideas, creencias, sentimientos y acciones de quienes somos parte de esta comunidad universitaria.

Así que dilo con orgullo: “Soy CCH Oriente” ¡Goya, Goya, Goya! Universidad. 📍



En el ciclo escolar pasado, nuestro centro educativo alcanzó el 70 por ciento de egreso, posicionándose como uno de los mejores del bachillerato universitario



El orgullo de ser...

CCH ORIENTE

UN GOYA PARA...