



# Oriente

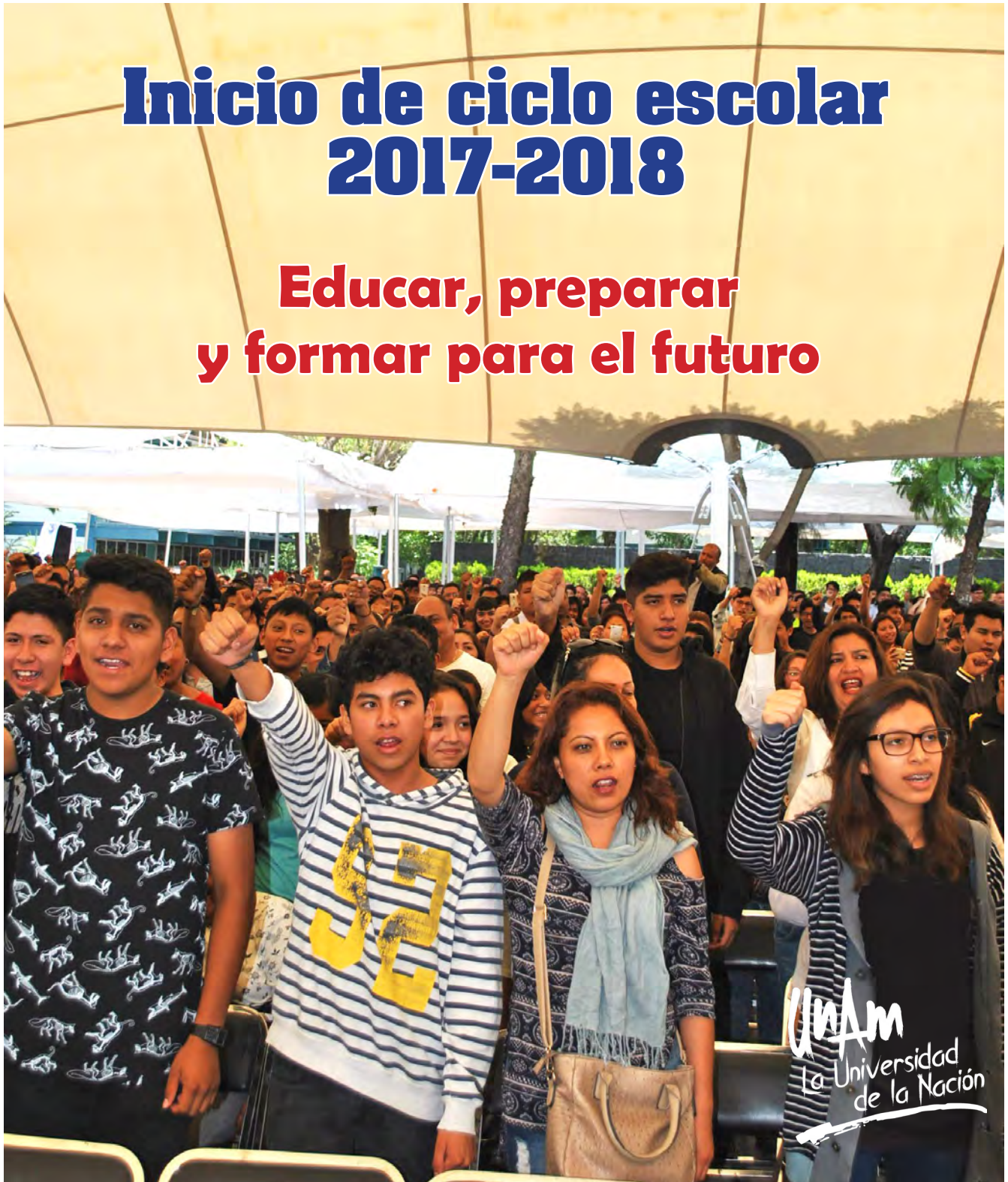


Órgano Informativo del Plantel Oriente  
Séptima época • núm. 864 • 14 de agosto de 2017  
[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

# informa

## Inicio de ciclo escolar 2017-2018

### Educar, preparar y formar para el futuro



**UNAM**  
La Universidad  
de la Nación

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIA GENERAL

LIC. DELIA AGUILAR GÁMEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente  
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerossbo@hotmail.com

## EDITORIAL

## Estirpe y orgullo de la UNAM

“Ser universitario es un privilegio que debe portarse con mucho orgullo, pero también con gran responsabilidad”; al mismo tiempo, representa la oportunidad para que la generación de estudiantes que hoy ingresa aprenda, conviva y crezca con valores universitarios, por lo que es indispensable que desde hoy, asuman las actitudes de tolerancia, solidaridad y respeto, e indudablemente hacia el estudio, base primordial en el devenir de la Universidad Nacional.

Sin duda, estas frases pronunciadas en las jornadas de bienvenida a la Generación 2018, son coincidentes y complementarias. Por un lado, el rector de esta casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, exhorta a los noveles universitarios al crecimiento personal, a partir del uso de los espacios recreativos, culturales y artísticos, pero lo más importante, a través del acercamiento con sus profesores, con el aprendizaje en clases, con el estudio y con la investigación, como una manera del deber ser universitario.

Por otro lado, el director de este centro educativo, Víctor Peralta Terrazas, hizo alusión al compromiso que deben tener alumnas y alumnos por cultivarse día con día, con la

convicción de ser mejores permanentemente, por lo que los conminó a estudiar con la seguridad de que el mañana será mejor, si investigan para satisfacer su curiosidad intelectual; si se cuidan y se ejercitan para estar sanos.

Por ello, consideramos que ambos mensajes deben ser valorados con una alta responsabilidad por aquellos estudiantes que a partir de hoy forman parte de esta familia universitaria, de la que se espera “la formación de seres humanos libres, tolerantes, críticos, comprometidos con la sociedad mexicana y con el contexto global al que pertenecen”

Pregunten en clase, cuestionen, analicen y propongan. En pocas palabras, sean universitarios desde este momento y para toda su vida, es una propuesta que no debe echarse al vacío, por el contrario, debe ser el inicio para que esta Generación 2018 y las demás alumnas y alumnos que integran la comunidad del CCH Oriente, culminen su proyecto de vida académico y alcancen una carrera profesional y, con eso, se conviertan en los herederos de grandes humanistas, científicos, artistas y pensadores que son la estirpe y el orgullo de la UNAM, la Universidad de la Nación.



## Enseñanza Aprendizaje

¡Adiós!  
GENERACIÓN  
2015  
Alumnos con  
fortaleza,  
espíritu y  
compromiso

En un ambiente emotivo, colmado de alegría, risas y abrazos entre los ahora excompañeros de estudios, pero con la esperanza de seguir manteniendo la amistad y los recuerdos por muchos años más, cientos de jóvenes del Plantel Oriente de la Generación 2015 vivieron su último día como cecehacheros acompañados de sus orgullosos padres y tuvieron la oportunidad de lanzar su último goya como integrantes de este bachillerato, así como de tomarse las fotos que los hagan añorar la etapa recién concluida.

En sendas ceremonias realizadas el 14 y 15 de junio en la explanada principal de esta escuela, se reconoció a los jóvenes quienes, con su trabajo y sacrificio, se ganaron su derecho a ingresar a un centro de educación superior. Fue un escenario pletórico, con un sol brillante y la convicción juvenil de iniciar un camino y un futuro lleno de éxitos. Al momento de tomar la palabra, el doctor Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, afirmó que el CCH está enfocado a mejorar la calidad del aprendizaje.

“Ustedes son muestra de este esfuerzo, son alumnos que se distinguen por su excelencia académica, lo cual les permitirá continuar con sus estudios superiores. Es una conquista de toda la comunidad universitaria que debemos valorar y que ayudará al progreso social y nacional.”

Salinas Herrera enfatizó que el compromiso de los jóvenes egresados les ha permitido lograr una meta más en su desarrollo personal y académico. “Vendrán nuevos desafíos, que sabrán aprovechar en la conformación de su personalidad, en el fortalecimiento de sus valores con su forma vanguardista de aprender, lo que junto con su fortaleza, espíritu y voluntad, seguramente pondrán en alto el nombre de su plantel”.

Por su parte, Víctor Efraín Peralta Terrazas, titular de este centro educativo, aseveró que alcanzar metas y cumplir objetivos nos fortalece como personas, pues demuestra que somos capaces de afrontar y superar retos. Destacó la labor de los 2371 alumnos egresados en esta generación, e hizo un reconocimiento de sus capacidades intelectuales y formativas, lo que les permitirá continuar con sus

estudios a nivel superior. Asimismo, agregó que, si bien sus estudios universitarios implicarán más disciplina y rigor, el CCH los dotó de los conocimientos, valores y principios para sortearlos y serán capaces de transformar el escenario nacional, por ello los exhortó a esforzarse para superarse, y que sean conscientes de que con una mejor preparación podrán afrontar los obstáculos de la vida e impulsar el desarrollo comunitario y nacional, sin olvidar su procedencia universitaria, para así, corresponder a la generosidad de la máxima casa de estudios.

“Uno es de donde estudió su bachillerato. Por lo tanto, ustedes serán para siempre del territorio puma.”

Lic. María Isabel Gracida



Diseño: Daniela Eunice Ortiz Sánchez

“Hemos aprendido, pero también compartimos risas, compañerismo, amistad y valores.”

Alumna, Zurisadai Cabrera

En su momento, María Isabel Gracida Juárez, secretaria de Comunicación Institucional del Colegio, comentó que terminar el bachillerato universitario les abre las puertas hacia sueños y logros posibles. “Esto les confiere nuevas responsabilidades. Los recuerdos que guardarán de este ciclo formativo serán significativos en su vida con sus diversas experiencias, las cuales les ayudarán a sortear los futuros retos, y los invitó a regresar al CCH a compartir sus éxitos”.



En otro momento de esta fiesta, y en nombre de los alumnos, la egresada Zurisadai Cabrera Rojas, comentó que, como generación, conocieron a personas que se volvieron compañeros de estudios y amigos para la vida, así como profesores que marcaron sus vidas con sus enseñanzas.


“Este camino no fue fácil, pero nos hizo crecer y mantener los pies sobre la tierra y motivarnos a seguir luchando”. En el mismo tenor, los alumnos Jesús Yahir Ramírez Villalobos y Kevin Martín Alonso Martínez afirmaron que el CCH fue la segunda casa de los ahora egresados y que les proporcionó las bases para explotar sus virtudes, por lo que los tres años cursados los hicieron madurar y mejorar como estudiantes y personas.

Por su parte, en nombre de los maestros reconocidos por su excelencia, la profesora Rosa Ilescas Vela invitó a los jóvenes a comprometerse con sus estudios y apreciar el sacrificio de sus padres para que pudieran concluir su bachillerato; por ello, los instó a ser amoro-

sos y solidarios. Por su parte, el docente Gamar Zaid Joseph García Castillo, comentó que el CCH es un lugar de libertad de ideas y sentimientos, para coadyuvar en el desarrollo de alumnos críticos, que son el futuro de nuestro país.



De este modo, fue un evento caracterizado por el entusiasmo de los jóvenes, quienes disfrutaron de los interludios musicales con violín y de danza contemporánea, así como interpretaciones de canciones populares y arias de ópera, que pusieron el marco perfecto para un ambiente festivo y nostálgico, donde se compartieron buenos recuerdos y los mejores deseos, con la convicción de los egresados de seguir engrandeciendo el nombre de la UNAM.

Cabe agregar que en estas ceremonias también estuvieron presentes Tomás Nepomuceno Serrano y Gloria Caporal Campos, secretarios General y Académica del plantel, respectivamente, así como Mario Guillermo Estrada Hernández y Norma Cervantes Arias, secretarios Administrativo y de Administración Escolar local, junto con otras autoridades de este centro educativo. 



## En sesión del Consejo Interno se presenta informe de labores Educación sólida a los estudiantes



En cumplimiento con el requisito estatutario que exige la presentación de un informe de la dirección ante la comunidad, la directiva de este plantel rindió su primer informe de trabajo ante el pleno del Consejo Interno, en una sesión extraordinaria realizada el pasado 16 de junio.

En esta reunión, Víctor Efraín Peralta Terrazas, titular del Plantel Oriente, luego de manifestar que gracias al esfuerzo conjunto de profesores, personal administrativo y cuerpo directivo, el egreso de alumnas y alumnos del Plantel Oriente llegó al 70 por ciento en el recién concluido ciclo escolar, refrendó su compromiso de seguir impulsando acciones para adecuar el funcionamiento de este centro escolar y dar solución a sus necesidades y problemáticas.

Peralta Terrazas destacó que para lograr el reto que se propusieron como directiva, papel importante jugaron las áreas académicas que, junto con los responsables de áreas y departamentos, han dado cumplimiento a un proyecto de trabajo que, entre otras prioridades, está mantener el egreso escolar, así como brindar las condiciones adecuadas para que las y los profesores cumplan cabalmente con la encomienda de impartir una educación sólida a nuestros estudiantes.

Acompañado por el secretario General de este órgano colegiado, ingeniero químico Tomás Nepomuceno Serrano, el director de la escuela mencionó que la actual directiva cumplió un año al frente de las labores académicas y ad-

ministrativas por lo que hoy, a través de este documento, que responde al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el que se contemplan programas estratégicos, da cuenta de algunas actividades que se pusieron en marcha, a fin de dar respuesta a las propuestas, observaciones y necesidades de la comunidad de este centro escolar.

Durante la presentación, efectuada en la sala José Guadalupe Posadas, 3 de audiovisual, Víctor Peralta reiteró el llamado para que se siga con el compromiso de mantener un trabajo conjunto con profesores, estudiantes y empleados administrativos, dentro de un ambiente de respeto, responsabilidad y empeño permanente y solidario, y así se logren las expectativas de un mejor plantel, a partir de la integración de un equipo de trabajo que haga realidad, “con la realización de nuestras tareas, aquello que demandamos para mejorar la vida de nuestra escuela”.

Por eso, dijo, en este documento se resaltaron los puntos estratégicos institucionales entre ellos, Desarrollo académico, Atención integral de los alumnos, Servicios y apoyo académico, Seguridad, Fomento a la cultura, y Conservación y mejoramiento de las instalaciones.

En esta reunión a la que acudió el pleno del Consejo Interno y algunos

de sus colaboradores, Peralta Terrazas advirtió que este primer informe no es el que se conoce como el ejecutivo que recoge las tareas realizadas por las secretarías y departamentos; sin embargo, cumple con los requerimientos demandados por la Dirección General de Planeación de la UNAM y recoge todos los rubros que están señalados en el Programa de Desarrollo Institucional propuesto por la Rectoría de la Universidad Nacional.

Entre algunas de las acciones realizadas en un año de gestión, el titular del CCH Oriente destacó el acercamiento y diálogo con las áreas y academias para encontrar vías de solución a la problemática académica y escolar, pero al mismo tiempo para apoyar e impulsar proyectos de trabajo y labores educativas, como tareas puntuales que este cuerpo directivo no ha perdido de vista, pues con ello se ha reconocido y revalorado la importancia de la labor docente al interior de cada área y academia.

Resaltó que ha sido un acierto estar en contacto permanente con jóvenes docentes y con experiencia, pues es otra línea rectora de esta administración, que también ha orientado su labor al ingreso y promoción de su planta docente, como una forma más de acompañamiento para el desarrollo de la



## CEREMONIA DE BIENVENIDA

CCH  
ORIENTESe renueva la sangre  
azul y oro

Generación 2018, El futuro está en sus manos. Empiecen desde este instante a ser jóvenes con valores universitarios. Privilegien las actitudes de tolerancia, solidaridad y respeto. Tengan alegría por vivir, compromiso por cultivarse y la convicción de ser mejores cada día. Estudien con la seguridad de que el mañana será mejor; investiguen para satisfacer su curiosidad intelectual; cuiden y ejerciten su cuerpo para estar sanos. Pregunten en clase, cuestionen, analicen y propongan. En pocas palabras, sean universitarios desde este momento y para toda su vida.

Así se expresó el licenciado Víctor E. Peralta Terrazas, titular de este centro educativo, en distintas ceremonias de bienvenida a escolares de la Generación 2018, que a partir de hoy se integran a una institución universitaria que hace 45 años, abrió sus puertas con la consigna de preparar a los estudiantes en las áreas científicas y humanísticas, con rigor y disciplina, con un modelo pedagógico que se mantiene actual y vigente bajo los ejes de "aprender a aprender", "aprender a hacer" y "aprende a ser".

Acompañado del director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, doctor Jesús Salinas Herrera y del licenciado Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato, el profesor Peralta Terrazas resaltó ante miles de madres y padres de familia, que el compromiso de educar más y mejor; adquirido hace más de cuatro décadas, se sigue cumpliendo con entusiasmo y dedicación por parte de académicos, administrativos y trabajadores de esta entidad, con el propósito de

garantizar que la nueva generación de educandos, que hoy se integra a la familia universitaria, pueda cumplir sus metas, así como culminar su proyecto de vida académico que es alcanzar una carrera profesional.

Son una generación, estamos seguros, que sabrá aprovechar las oportunidades que la UNAM les ofrece. Son herederos de miles de universitarios que han hecho aportes decisivos para el progreso de nuestro país y del mundo. Científicos, artistas y pensadores, han transitado por estas aulas, y cuyo brillante legado debe proseguir con su esfuerzo y trabajo.

Por eso dijo con emotividad: "jóvenes de la Generación 2018, no olviden que su familia, la Universidad y la sociedad, esperan que sean el motor y los generadores de un mundo más justo, equitativo e igualitario. A ustedes les corresponde que esto no sea un sueño, sino una realidad construida con la dedicación y entrega cotidiana en sus estudios".

Asimismo, destacó que el objetivo primordial de los noveles alumnos será egresar en sus tres años reglamentarios, aprovechando los conocimientos que sus profesores les transmitan. Les recomendamos y les exigimos, mencionó, asistir diariamente a clases, cumplir con sus tareas y obligaciones académicas, hacer buen uso de las distintas instalaciones: aulas, audiovisuales, biblioteca, mediateca, laboratorios y espacios de convivencia y de práctica deportiva lo cual, junto con el respeto en la relación con los distintos integrantes de la comunidad escolar, garantizará un ambiente de armonía para sus actividades escolares.

Finalmente, el director de la escuela expresó que si bien vivimos una época complicada y llena de incertidumbre, pueden estar seguros que la UNAM les proporcionará a sus jóvenes las herramientas formativas e intelectuales para que, dentro de algunos años, confirmen que hoy, en el que ingresaron al Colegio, es el día que su vida cambió para bien.

En su oportunidad, Salinas Herrera, luego de felicitar a paterfamilias y estudiantes que ingresan al Plantel Oriente, afirmó que el Colegio a más de cuatro décadas de servicios académicos, sigue sustentándose en sus postulados filosóficos y pedagógicos, especialmente en el motor y el alma que es el aprendizaje de alumnas y alumnos, el cual debe trabajarse

conjunta y permanentemente para que aprendan, se eduquen y se formen de manera personal y social.

El aprendizaje, agregó, es lo que le espera a esta generación no solo en las aulas sino en todos los espacios que la Universidad Nacional les brinda a sus estudiantes, para que alcancen un desarrollo pleno en las ciencias, en las humanidades y en su cultura general y con ello alcancen la formación como profesionistas y buenos seres humanos.

Por último, pidió a los jóvenes acercarse profundamente al modelo educativo del CCH que comprende diversas áreas del conocimiento que los ayudarán a entender los procesos biológicos, históricos, sociales, filosóficos o matemáticos, cuyos elementos les brindarán una educación sólida, de calidad y de compromiso y responsabilidad social.

Cabe destacar que en las distintas ceremonias, se proyectó el mensaje de las palabras de bienvenida del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien destacó que la UNAM, con su historia, prestigio y tradición, es producto de generaciones de estudiantes, profesores e investigadores que han estado abocados a un proyecto educativo común: la formación de seres humanos libres, tolerantes, críticos, comprometidos con la sociedad mexicana y con el contexto global al que pertenecen.

Hoy, agregó, ustedes heredan ese espíritu. Estoy seguro de que, conscientes de ello, sabrán honrar en práctica y ejemplo los valores de una institución que los acompañará en su formación y a lo largo de sus vidas.

Por último, expresó a las nuevas generaciones que sus profesores los están esperando. "Acérquense a ellos. Y no se conformen con lo que aprendan en clases. Estudien, cuestionen e indaguen... Nunca olviden que ser universitario es un privilegio que debe portarse con mucho orgullo, pero también con gran responsabilidad.

Busquen su crecimiento personal, utilicen los espacios recreativos y las bibliotecas. Encuentren un deporte que los apasione, descubran todas las expresiones culturales y artísticas que ofrece nuestra casa de estudios y no olviden cumplir con la reglamentación universitaria".

El orgullo de ser  
UNIVERSITARIO GOOYAAA!

Diseño: Daniela Eunice Ortiz Sánchez



Profesores y funcionarios dieron la bienvenida a la nueva Generación



Lic. Norma Cervantes, Secretaria de administración escolar los pasos a seguir en el proceso de inscripción

ILUSIONES, PROYECTOS  
Y REALIDAD UNIVERSITARIAS

El GOYA rötundo de la Generación 2018

¡ORGULLOSAS LAS NUEVAS  
FAMILIAS UNIVERSITARIAS!



# Estudia francés en el CCH



¿Sabías que en el CCH puedes estudiar francés? Tal vez no, y te preguntarás por qué se enseña francés en el CCH. Esta institución te prepara para continuar tus estudios superiores en las escuelas y facultades de la UNAM, que actualmente ofrece 112 licenciaturas de las cuales 61 carreras corresponden al campo de las ciencias y 51 pertenecen a las ciencias sociales, las artes o las humanidades.

En el Colegio, tú puedes elegir el idioma que desees aprender; como vínculo con tu porvenir académico, esta entidad universitaria te brinda la oportunidad de desarrollarte en una disciplina específica y te brinda también espacios para desarrollar las habilidades que te permitirán alcanzar tus metas. Tú decides la lengua extranjera que desees cursar: inglés o francés, ambas asignaturas tienen el mismo valor, la misma cantidad de semestres y de clases por semana.

El estudio de uno o varios idiomas te permitirá acudir a fuentes, que en ocasiones no han sido traducidas al español; además, puedes asistir a teleconferencias y congresos con especialistas extranjeros, lo que fortalecerá tu formación y te abrirá nuevos horizontes en el campo que hayas elegido desarrollarte. Para cumplir estos desafíos existen los centros de lenguas tanto en ciudad universitaria, como en las facultades de estudios superiores, facultades y escuelas de reciente creación, ubicadas en Mérida, León y Morelia, donde se promueve

el estudio de las principales lenguas que difunden el pensamiento científico en nuestros días.

Inglés, alemán, francés e italiano, son algunos de los idiomas que se ofrecen en esos lugares, aunque la oferta puede ser mayor como es el caso de la Escuela Nacional de Lenguas Lingüísticas y Traducción, ubicada en ciudad universitaria, donde se enseñan 16 lenguas extranjeras y 1 lengua originaria (el náhuatl). Gracias a estos recursos te será posible participar en alguno de los múltiples programas de movilidad escolar que existen, gracias a acuerdos internacionales de la Universidad Nacional, además te permitirán, en un futuro, realizar estancias, disfrutar de una beca o cursar estudios de posgrado en el extranjero, incluso más allá de tu propio continente.

Aprender una lengua extranjera te permitirá también descubrir otras culturas, leer en la lengua original por motivos académicos o personales y, sobre todo, enriquecerás tu formación cultural y tu conocimiento del mundo. Por eso existe la enseñanza del francés en el CCH, para que a través de esta asignatura desarrolles habilidades que te proyecten hacia un futuro mejor, que te fortalezca como profesional y como explorador de la vastedad que este mundo te ofrece.

Acércate a la coordinación de idiomas e infórmate cómo puedes cursar francés en el CCH.

La coordinación de idiomas está ubicada en el edificio O, planta alta, frente a la biblioteca.



**Angélica López** "Estudiar francés como lengua extranjera es una de las experiencias académicas más gratas que rescato del CCH. Ingresé al primer semestre sin ningún conocimiento de esta lengua; sin embargo, las clases me brindaron las bases para aprender a comunicarme de manera verbal y escrita, así como comprender textos básicos. El francés te permite tener la oportunidad de solicitar intercambios académicos, encontrar un buen empleo, así como conocer otra cultura. (ex-alumna Generación 2012 del CCH, actual estudiante de séptimo semestre de Relaciones Internacionales en la UNAM)



**Jesús López** "Las clases de francés fueron muy entretenidas, dinámicas y llenas de contenido relevante que nos permitieron aprender un nuevo idioma de manera sencilla. El curso está muy bien estructurado, proporciona las bases para dominar el idioma. En mi caso me sirvió para mis estudios en el área de farmacología, donde varios libros se encuentran en francés (ex-alumno Generación 2012, egresado de la carrera de Química Farmacéutico Biológica en la UNAM)



**Ximena Mateos.** Estudiar francés ha sido una de las mejores decisiones que he tomado en mi estancia en CCH. Me ha gustado tener la oportunidad de estudiar un nuevo idioma que me será útil en mi carrera y profesión. Además, cuenta con profesores capacitados y materiales adecuados (alumna 5º semestre)

## Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar 2017-2018



# Bienvenida

# GENERACIÓN

# 2018



## EL PLANTEL ORIENTE POR:

- Un mejor rendimiento académico y un mayor porcentaje en el egreso
- Un compromiso académico-administrativo al servicio de la comunidad
- Seguir con la tradición de una educación pública y gratuita
- Continuar como uno de los mejores bachilleratos de la UNAM
- Conservar y reforzar nuestra identidad universitaria



#UNGOYAPARA

