



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 860 • 17 de abril de 2017
www.cch-oriente.unam.mx

informa



“Iniciaba un camino incierto, pero lleno de **ESPERANZA**, en el que los profesores **FUNDADORES**, la mayoría muy jóvenes, comenzaron a trabajar con **ENTUSIASMO Y COMPROMISO**”



CEREMONIA
CONMEMORATIVA
45°
ANIVERSARIO

CCH
ORIENTE



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Espíritu crítico, solidario y renovador

Una ceremonia solemne, discreta, pero llena de entusiasmo, fue el marco del inicio de los festejos por los 45 años de existencia del Plantel Oriente, parte del proyecto innovador llamado Colegio de Ciencias y Humanidades que sigue con el único objetivo de responder a los propósitos primordiales de la Universidad Nacional; es decir, “estar al servicio del país y de la humanidad, formar profesionistas útiles a la sociedad, realizar investigaciones acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura”.

Con parte de esos retos y compromisos, el Plantel Oriente ha abonado para que se cumpla a cabalidad esa función de servicio a la sociedad, a partir de la formación académica e integral de miles de mexicanos que han transitado por este espacio educativo lleno de historias, de vida académica, política y estudiantil.

45 años de recorrido, desfile y formación interminable de

alumnas y alumnos, trabajo comprometido de profesoras y profesores, participación activa de empleados administrativos, lucha inagotable en la defensa de la educación pública, laica y gratuita. Todo ello, ha moldeado el carácter y espíritu de este ente orgullosamente universitario, que fue revivido en una ceremonia que hizo concurrir a las generaciones nuevas y a las de antaño.

Por ello, celebramos este hecho no como una actividad más, sino como una acción que refrenda el empuje de esta institución que se ha convertido al paso de los años en uno de los mejores centros educativos del bachillerato universitario, pese a la heterogeneidad de pensamientos, a la diversidad de acciones, pero sobre todo por la afinidad para educar y enseñar a las y los alumnos.

Sigamos entonces por ese sendero participativo, con ese espíritu, crítico, solidario y renovador, y continuemos como un pilar que sustente las acciones que dan vida a nuestra universidad, la Universidad de la Nación.

“Heterogeneidad de pensamientos, diversidad de acciones, pero sobre todo afinidad para educar y enseñar”

Enseñanza Aprendizaje

XIII Semana de la ciencia

Actividades que consolidan la vocación científica del Colegio

Una vez más, profesores y alumnos del plantel tuvieron la oportunidad de difundir y compartir sus investigaciones y productos académicos durante la XIII Semana de la Ciencia, realizada del 27 al 21 de marzo, donde se reafirmó la vocación de la enseñanza científica en el Colegio.

Al momento de la apertura de las actividades, el titular del plantel, licenciado Víctor Efraín Peralta Terrazas, destacó que históricamente el CCH se ha distinguido por tener un modelo innovador que privilegia la participación activa del alumno en su formación, y afirmó que este evento, organizado por la Academia de Ciencias Experimentales, consolida este propósito.

Durante la conferencia inaugural, “¿Cómo aprendo química”, la profesora del plantel, Juana Garduño Yépez, analizó los componentes del aprendizaje desde el punto de vista científico, y afirmó que el aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia y el razonamiento. Pero, afirmó, no todos aprendemos igual, pues cada quien tiene su propio estilo para hacerlo.

De este modo, hay alumnos visuales, quienes se apoyan, sobre todo, en la lectura y la observación y se distinguen en profesiones como la arquitectura, el diseño y el arte. Por otro lado, están los auditivos, que se diferencian por captar todo lo que se dice aunque su vista se encuentre en otro lugar o parezcan distraídos. Finalmente, los estudiantes kinestésicos combinan el gusto, olfato y el tacto para aprender, y se identifican porque comprenden mejor mediante la práctica.

Lo anterior, aseveró la profesora, se debe a que el cerebro trabaja distinto en cada persona, y ello depende si

se usa el hemisferio derecho —que se encarga de la imaginación, intuición, las habilidades artísticas y la percepción tridimensional—, o el izquierdo, donde reside el razonamiento, la lógica, la destreza científica y numérica, así como el manejo del lenguaje hablado y escrito.

Así, tenemos inteligencias múltiples; por ejemplo, la inteligencia lingüística facilita escribir y expresar sentimientos e ideas por escrito; la espacial permite imaginar y dibujar. Por otro lado, la inteligencia interpersonal facilita la comprensión de los demás y para generar empatía, mientras que la Intrapersonal es un rasgo de los líderes y organizadores.

Al explicar el proceso del aprendizaje, la docente señaló que dependiendo la actividad realizada, ya sean exposiciones, resolución de problemas, trabajo en equipo, búsqueda de información, experimentación o la elaboración de diversos textos académicos, se utilizan las distintas inteligencias. En el caso específico de la química, afirmó que se aplica la lógica matemática, además de la espacial, creativa y colaborativa, y finalizó afirmando que a partir de identificar nuestras habilidades epistemológicas y explotar nuestras inteligencias, se puede llegar a un conocimiento comprensivo y significativo.

Cabe agregar que la Semana de la Ciencia incluyó otras conferencias como “Los microcontroladores”, “Biotecnología aplicada la producción de energía”, y “Ecología y diversidad de arácnidos”, entre otras. Para complementar las actividades, también se llevaron a cabo diversas exposiciones en la explanada del plantel, con muestras de carteles científicos, explicaciones de trabajos realizados en el aula y laboratorios, así como demostraciones experimentales, por ejemplo, coches magnéticos, generadores eólicos y cañones magnéticos.



Alumna del Plantel Oriente al nacional de Tae Kwon Do

“ACTUALMENTE LOS JÓVENES HACEN POCO Y QUIEREN TENER MUCHO”

Es una pequeña de 15 años; su rostro juvenil denota ese ímpetu de guerrera que tiene dentro y fuera del salón de clases. Se ha propuesto metas inmediatas, una de ellas concluir su bachillerato aquí en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Tiene un promedio de 8.9. Su materia favorita es el inglés, pero su pasión es la práctica del Tae Kwon Do.

Jimena Lizbeth León Montero es alumna del Plantel Oriente, está a punto de concluir su segundo semestre y también de intervenir, en breve, en la final de la etapa nacional de Tae Kwon Do, competencia donde participan los mejores exponentes de su categoría.

Luego de vencer el pasado 31 de marzo a su oponentes de los estados de Oaxaca y Veracruz, allá en el estado de Puebla, ganó su derecho de participar en el torneo Nacional de esta disciplina a realizarse en el estado de Nuevo León, donde podrá representar a la UNAM y enfrentarse en una competencia de mucho nivel, que la obliga a prepararse arduamente para alcanzar más logros, más sueños, entre ellos participar en una competencia internacional.

Oriunda de Ixtapaluca, en el Estado de México, Jimena Lizbeth, además de prepararse académica y deportivamente también le queda un poco de tiempo para seguir con su trabajo de modelo; hacer todo eso, señala, es difícil, sin embargo si deseas alcanzar metas, debes de esforzarte, incluso, sacrificar amigos, alejarse de fiestas, comenta.

Al referirse a su formación académica, menciona que el Colegio ha sido muy buena opción para aprender, aun cuando las actividades que realiza le demandan mucho tiempo y esfuerzo agotador, hace lo posible por cumplir con sus labores estudiantiles. Entrenar es fatigoso, estudiar te demanda responsabilidad, la cual trata de realizar lo mejor posible, pues otra de sus metas es alcanzar una carrera universitaria, en especial Diseño Gráfico.

Por ello, nos dice emocionada, sigue los consejos de su padre que la motiva a seguir en la escuela, en el deporte y en el trabajo, pese a tener tiempos reducidos.

“Hagamos lo que nos gusta, a todo le debemos de dar su tiempo”, esos son los consejos recurrentes de su madre y



padre quienes la han apoyado en lo que le ha gustado a esta atleta que tiene en su haber 10 torneos nacionales y que aspira, junto con su entrenador, Federico Arceo, ganarse un lugar en la selección mayor de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Practicante del Tae Kwon Do desde los 6 años, Lizbeth León reflexiona y pide a sus compañeros de escuela a ser responsables, aspirar “a cosas grandes, a concluir lo que iniciamos, pues actualmente los jóvenes hacen poco o no hacen nada y quieren tener mucho”. Eso, menciona, no los va llevar a nada y se perderán en la escuela y en su vida.

Cabe destacar que Jimena Lizbeth León Montero para llegar a esta instancia intervino en dos etapas anteriores, en la primera fue elegida como la mejor de la UNAM; posteriormente, participó en el Torneo Regional, celebrado en Puebla, con lo que obtuvo el derecho de representar al equipo puma, en el Nacional regiomontano.

Para concluir, nuestra entrevistada señala que para alcanzar metas, los jóvenes deben de esforzarse cotidianamente, plantearse retos, objetivos, darse tiempo para todo, pero con responsabilidad, y querer a la familia, que es el sostén principal; con todo ello, menciona, llegaremos a la cima. 🙏



CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

PRIMER PERIODO “EZ”

Se informa a los alumnos de la Generación 2015 y anteriores que las inscripciones al Periodo Especial de exámenes extraordinarios EZ se efectuarán vía Internet, a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

del 3 al 9 de mayo de 2017, las 24 horas del día.

Los horarios para presentar los exámenes son:

Turno matutino

Turno vespertino

Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Del 3 al 9 de mayo, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción impreso y tu o tus órdenes de pago vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 2) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares el o los comprobantes de inscripción y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto concluye la inscripción.
- 3) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.

Área de Ciencias Experimentales, es requisito indispensable presentar la guía resuelta y sellada el día del examen. (Consulta en el Área correspondiente otros requisitos)

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	11 de mayo de 2017
2) Revisa las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	26 de mayo de 2017

LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	29 de mayo de 2017
Ciencias Experimentales	31 de mayo de 2017
Historia	30 de mayo de 2017
Talleres	2 de junio de 2017
Idiomas	1 de junio de 2017

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscríbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela o INE.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

■ Expo “Ambystoma mexicanum 2017”

Una especie en peligro de extinción



La comunidad del nuestro plantel tuvo una oportunidad cada vez más rara: observar a varias especies de ajolotes, toda vez que este animal endémico se encuentra en grave peligro de extinción ante la destrucción de su hábitat, desecación de lagos, contaminación y la intrusión de especies exóticas en su medio. Ello ocurrió durante la 12ª exposición “Ambystoma mexicanum 2017”, presentada en el laboratorio CREA del Siladin, del 28 al 31 de marzo.

Al momento de inaugurar esta muestra, la profesora Julieta Sierra Mondragón comentó que han sido 12 años de conservación y cuidado de una especie prácticamente extinta en su ambiente natural. Esta exposición afirmó, es única en el bachillerato universitario, fomenta la cultura del cuidado ambiental y nos ayuda a reflexionar sobre la importancia de la preservación de los ecosistemas.

Por su parte, los maestros organizadores del Área de Ciencias Experimentales, Leticia Alonso Montesinos y Emilio Román Hinojosa, comentaron que es necesario ser conscientes de que el planeta no nos pertenece, y esta muestra representa el esfuerzo de todo un año para que los jóvenes puedan conocer a estos maravillosos animales y se unan, a su conservación.

En esta ocasión, la novedad en la expo consistió en la presentación de ajolotes mutantes mediante la hibridación entre especies albino dorado, cruzados con el blanco leucita (es decir, ajolotes blancos con ojos oscuros), con el objetivo de analizar el mecanismo genético, así como verificar los conceptos de la herencia mendeliana.

De este modo, los asistentes pudieron admirar a este cada vez más raro animal. Algunos de color oscuro que nadaban con energía, mientras otros de intenso color rosado que reposaban en el fondo de la pecera, además de pequeños ajolotes recién nacidos. Todo ello complementado con explicaciones de algunos de sus rasgos fascinantes, como su capacidad para regenerar partes y órganos del cuerpo, particularidades de su proceso reproductivo y el fenómeno de la neotenia, es decir, la retención de los caracteres larvarios en la adultez.

Asimismo, los organizadores explicaron las enfermedades que sufren estando en cautiverio, como infecciones por hongos, bacterias y virus, además del estrés por el encierro. Ello provoca que su tasa de supervivencia de las especies mostradas sea del 20 al 35%, lo cual es alto comparada con otros criadores, cuyo índice es menor al 10%.

Este logro, agregaron los profesores, no sería posible sin la ayuda de alumnos que han dedicado tiempo extracurricular para apoyar en el cuidado de los ajolotes. Rodrigo Leonardo Flores Avilés y Sonny Lizet Orozco Romero, dos jóvenes que han colaborado en este proyecto, afirmaron que ha sido una extraordinaria experiencia, e invitaron a sus compañeros a cuidar el medio ambiente y a sumarse a acciones que preserven nuestros recursos naturales.

Por último, Gloria Caporal Campos y Marco Antonio Bautista Acevedo, secretaria Académica y Técnico del Siladin, respectivamente, coincidieron en señalar que esta actividad abona en la formación integral de los alumnos al profundizar en contenidos temáticos como endemismo, mutación, adaptación, herencia y habilidades interespecíficas, además de generar la curiosidad científica y de estimular el cuidado del entorno natural. 📍



PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO Periodo Especial

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de la Generación 2015 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa de ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las asignaturas en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la baja del grupo.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 5, 6, 7 y 8 de mayo de 2017, vía Internet en la página del plantel. El 11 de mayo de 2017 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario a que deberás asistir.

Solo aparecerán en actas de evaluación los alumnos que se inscribieron en tiempo y forma, vía Internet o en las ventanillas de escolares.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los días 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25 y 26 de mayo de 2017.

El PAE Especial se cursa diario, en los siguientes horarios: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

Las calificaciones serán registradas en las actas correspondientes al Periodo Especial 2017-2 de exámenes extraordinarios.



SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CEREMONIA CONMEMORATIVA 45º ANIVERSARIO CCH ORIENTE

En un acto solemne, en el que se iniciaron los festejos conmemorativos por el 45 aniversario de este centro educativo que abrió sus aulas un 3 de abril de 1972, y que a decir del titular de la escuela Víctor Peralta Terrazas, iniciaba un camino incierto, pero lleno de esperanza, en el que los profesores fundadores, la mayoría muy jóvenes, comenzaron a trabajar con entusiasmo y compromiso para cristalizar un proyecto innovador en la educación en México.

Durante esta ceremonia, en la que el público se deleitó con interpretaciones de trova y música clásica, además de disfrutar las voces juveniles del Coro de la Facultad de Filosofía y Letras, el licenciado Peralta Terrazas resaltó que en los primeros años, fueron las profesoras y profesores, imbuidos por el espíritu transformador del movimiento estudiantil del 68, quienes asumieron estos principios innovadores entre ellos, aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, a partir de una estructura curricular donde el alumno accediera al conocimiento integral.

Al recordar un poco de historia, el profesor Víctor Peralta destacó que en los orígenes del CCH, en los salones de clase no se aceptaban verdades inmutables, pues todo era objeto de reflexión y discusión, en donde la lectura y la experimentación fueron la base del conocimiento que se requería, pero sobresalía la puesta en práctica del trabajo colectivo y la necesidad del aprendizaje.

Resaltó que la generación de profesores fundadores fueron creando las bases de lo que hoy es el CCH y en la que sobresalieron generaciones de estudiantes, hoy en día destacados profesionistas en distintas áreas del conocimiento que dan realce a la historia del Colegio, por lo que no es gratuito que el CCH sea un bachillerato con el mayor índice de egreso estudiantil a nivel nacional. Por lo que también mencionó que actualmente el Plantel Oriente es una de las entidades universitarias más demandadas por alumnos que concluyen sus estudios de secundaria.

Acompañado de los secretarios General, Académica y de Asuntos Estudiantiles de esta escuela, el licenciado Víctor Peralta, afirmó que celebrar el 45 aniversario, es también para recordar a quienes hicieron posible este sueño, esta realidad educativa, es decir a Don Pablo González Casanova, entonces rector de la UNAM, quien junto con otros intelectuales comprometidos con la transformación de nuestra máxima Casa de Estudios, fueron los que vislumbraron la viabilidad de este proyecto educativo. A ellos, añadió, nuestro primer agradecimiento.

En tanto, comentó, las nuevas generaciones de profesores que han ingresado al Plantel, deben refrendar el compromiso que los docentes fundadores hicieron suyo, es decir trabajar en favor de los estudiantes en un proyecto de innovación educativa de manera permanente.

En este inicio de actividades conmemorativas hicieron acto de presencia los profesores Javier Ramos Salamanca, Ernesto García Palacios y Miguel Ángel Rodríguez Chávez, ex directores de esta

institución, quienes en su momento han contribuido al fortalecimiento de esta institución comprometida con la educación de las alumnas y los alumnos.

Cabe destacar que a este acto conmemorativo se sumó la Semana de la Educación Física, se realizó una carrera atlética y un partido de futbol soccer, además de actividades experimentales y de matemáticas, como parte de estos festejos que se realizarán a lo largo de este 2017.



“FORMACIÓN académica SÓLIDA, ESPÍRITU CRÍTICO ACTITUDES Y VALORES como norma de su CONDUCTA SOCIAL en su quehacer”





■ Conmemoración por los 100 años de la Constitución Mexicana

Exposición interactiva itinerante


itinerante que dio cuenta de la evolución con sus momentos y personajes que dieron vida a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

de 1917, considerada como un “un proyecto de nación que requiere la clase gobernante”.

Cabe recordar que este febrero de 2017 se cumplió un centenario de la Constitución Mexicana, motivo por el cual el Museo de las Constituciones de la UNAM, rindió un homenaje a quienes lucharon para que la igualdad, la libertad, la justicia y la legalidad, quedaran plasmadas en este documento que “garantiza de la manera más amplia posible, la libertad humana, a partir de la protección del individuo, sus garantías individuales y las formas de regular los abusos de la autoridad del estado o del gobierno”.

Así del 21 al 24 de marzo, en el Plantel Oriente se montó dicha exposición, cuyo propósito fue sensibilizar a los estudiantes acerca de la importancia de esta Carta en la que están contenidos nuestros derechos y obligaciones como ciudadanos, pero también nuestra identidad y aspiraciones como mexicanas y mexicanos.

En conmemoración de 1917 pudo apreciarse con la llamada realidad aumentada, aplicación que permitió a los jóvenes observar fotos y videos, así como escuchar audios, a través de aparatos móviles que dieron cuenta de que a partir de la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se establecieron nuevas instituciones que respondían al anhelo de justicia social, luego del movimiento revolucionario de principios del siglo XX.

En esta exposición interactiva estuvieron presentes la maestra Alejandra Betancourt, responsable del Museo de las Constituciones, el director del Plantel Oriente, licenciado Víctor Peralta Terrazas, acompañado de la profesora Gloria Caporal Campos, secretaria Académica, así como la profesora Rosa Angélica Gómez Armas, del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales central y los profesores Miguel Ángel Pulido Martínez responsable del mismo Programa a nivel local, además de Miguel Montoya, docente del Área Histórico Social. 

A 100 años de promulgarse nuestra Carta Magna, ésta ha sido objeto de conmemoraciones, reflexiones, exposiciones y un sinnúmero de actividades para recordar este hecho histórico que marcó un antes y un después en nuestro devenir cotidiano.

Pese a que muchas voces se han manifestado en favor o en contra de lo que representa para la sociedad este documento, unos más han recordado que la Constitución de 1917 fue un “documento profundamente nacionalista, con un sentido social amplio, pero en beneficio de los poderosos”, o bien que “es una promesa incumplida”, aun cuando es un documento legal, un estatuto, considerado como uno de los más avanzados en cuanto a derechos y garantías para sus ciudadanos.

Lo cierto es que al cumplirse un centenario de la promulgación de la Carta Magna, el Museo de las Constituciones, tuvo el acierto de montar una Exposición interactiva



Reinscripción ciclo escolar 2017-2018



Si eres alumno de generación 2016 y no realizaste el trámite de selección de asignaturas o perteneces a la generación 2015 y te interesa repetir alguna o todas las materias de quinto y sexto semestres debes efectuar este trámite para que puedas reinscribirte, del 12 al 14 de junio por Internet en la página:

www.cch-oriente.unam.mx

Distribución de la papelería para la reinscripción a tercero y quinto semestres, en la Sala No. 1 Pablo González Casanova: 9:00, 10:00 y 11:00 AM y 16:00, 17:00 y 18:00 PM, se atenderán en el turno que les corresponda.

PAPELERÍA PARA REINSCRIPCIÓN A 3° Y 4°

A,B,C,D,E,F,G	1 junio 2017
H,I,J,K,L,M,N,O	2 junio 2017
P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z	5 junio 2017

PAPELERÍA PARA REINSCRIPCIÓN A 5° Y 6°

A,B,C,D,E,F,G	6 junio 2017
H,I,J,K,L,M,N,O	7 junio 2017
P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z	8 junio 2017

La reinscripción a tercer y cuarto semestres se efectuará Vía Internet a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

Del 12 al 16 de junio de 2017

Parte de tu inscripción es contestar el CAD. Infórmate en el edificio T, salón 82.

Para que concluyas tu inscripción deberás imprimir tu horario de clases y registro de asignaturas 2018, fírmalo. Pasa a las ventanillas de escolares a partir del 12 al 16 de junio para confirmar tu inscripción, de lo contrario se te dará de baja.

Entregar:

- 1) Copia del registro de asignaturas firmado.
- 2) Tarjeta de datos personales con fotografía reciente, (sin tachaduras ni enmendaduras).
- 3) Orden de pago sellada por los cajeros de la UNAM.
- 4) CAD impreso.
- 5) CARTA de Seguro de Salud para Estudiante IMSS.

Realizando estos trámites quedarás formalmente inscrito en tercer y cuarto semestres.

En caso de que tengas más del 90% de las asignaturas reprobadas y deseas repetir primero y segundo o tercero y cuarto semestres, solicita en la ventanilla 4, una forma de CAMBIO DE SEMESTRE, en la cual deberás anexar:

1. Registro de Asignaturas del ciclo escolar 2018, en caso de que te hayas inscrito.
2. Historia Académica

Acude a las ventanillas de Control Escolar el día 27 de julio para recibir el comprobante de reinscripción 2018, con la or-

den de pago sellada y tarjeta de datos personales con fotografía reciente.

La reinscripción a quinto y sexto semestres, se realizará Vía Internet a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

Del 19 al 23 de junio de 2017

Para reinscribirte a quinto y sexto semestres es indispensable que hayas realizado el trámite de ELECCIÓN DE ASIGNATURAS.

Para que concluyas tu inscripción deberás imprimir tu horario de clases y registro de asignaturas 2018, fírmalo. Posteriormente acude a las ventanillas de escolares del 19 al 23 de junio para confirmar tu inscripción. Deberás entregar:

- 1) Copia del registro de asignaturas firmado.
- 2) Tarjeta de datos personales con fotografía reciente pegada no engrapada (sin tachaduras, ni enmendaduras).
- 3) Orden de pago sellada por los cajeros de la UNAM.
- 4) CAD impreso.
- 5) Carta de Seguro de Salud para Estudiante IMSS

SI NO CONFIRMAS SE TE DARÁ DE BAJA EN ESTE CICLO ESCOLAR

Realizando estos trámites quedarás formalmente inscrito en quinto y sexto semestres.

NOTA IMPORTANTE: Podrás realizar tus pagos de reinscripción en el plantel en las siguientes fechas:

PAGARÁN LOS QUE SE INSCRIBEN A TERCERO Y CUARTO SEMESTRES

Del 12 al 16 de junio del 2017

PAGARÁN LOS QUE SE INSCRIBEN A QUINTO Y SEXTO SEMESTRES

Del 19 al 23 de junio 2017

Los cajeros estarán ubicados en las ventanillas de Control Presupuestal en la Dirección del Plantel, de 9:00 a 13:30 y de 16:00 a 19:00 horas.

SEGUNDA INSCRIPCIÓN

La reinscripción para repetir asignaturas de primero y tercer semestres en grupos ordinarios se realizará vía Internet en la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

el 26 al 28 de junio del 2017

Los alumnos sólo podrán inscribirse a dos asignaturas de primero y/o a dos de tercero.

EL 27 Y 28 DE JULIO VERIFICA LOS GRUPOS AUTORIZADOS. Las clases de los grupos de recursamiento de las asignaturas de primero y tercer semestre iniciarán el 14 de agosto de 2017.

INICIO DE CLASES:

14 DE AGOSTO DEL 2017

Consulta tu historia académica por internet en la dirección:

www.dgae.siae.unam.mx



ESPACIO ACADÉMICO

—

María Aída Mendoza González
Profesora del Área de Inglés

Ecós y voces

Siempre tuve la idea de que leer poesía era como tomar un camino espinoso y soporífero. Sin embargo, algo de ella me atraía. Tenía un libro muy viejo con ese olor característico y tan subyugante que poseen esos textos de hojas amarillentas de antaño; me gustaba tanto y lo forré con papel de terciopelo rojo de ése al que le pasabas la uña y quedaba la marca blanca para siempre. Su contenido encerraba unos cien poemas de diversos autores, pero había uno al que siempre le ponía atención y continuamente leía y leía y re leía, una y otra vez; a mi papá le salían unas cuantas lagrimitas cuando lo leía en voz alta. Así, de esa manera comencé a amar la poesía. ¡Qué más sentimiento quería imprimirle a su lectura que las lágrimas de mi padre! Luego mi aterciopelado libro desapareció, no sé cómo, no me acuerdo, era yo muy pequeña. Posterior-

mente, comencé a escribir... un poema a los volcanes, tenía diez años, mi gran obra triunfal; lo escribí en mi cuaderno de español y lo guardé hasta que cumplí los quince, eso creo. Después, así como mi libro carmesí, éste también se esfumó, ya no lo encontré cuando lo busqué. Terminé pensando que mi vocación no era la de ser una poetisa y me dediqué a jugar y a mis labores cotidianas. Eso de la poesía no era para mí, además debes aprender una larga lista de palabras de gran y elevado conocimiento, que ni se usan en las conversaciones diarias; y...y... y además tenía tantas tareas por hacer, por ejemplo crecer y vivir mis propias experiencias. Pasado el tiempo, me convertí no en escritora pero sí en una asidua lectora de un buen libro que me arranque un suspiro, una sonrisa y ¿por qué no? unas cuantas lágrimas. ☺

Paquito

de Salvador Díaz Mirón

Cubierto de jiras,
Cal ábrego hirsutas
al par que las mechas
crecidas y rubias,
el pobre chiquillo
se postra en la tumba,
y en voz de sollozos
revienta y murmura:
«Mamá, soy Paquito;
no haré travesuras».

Y un cielo impasible
despliega su curva.

«¡Qué bien que me acuerdo!
La tarde de lluvia;
las velas grandotas
que olían a curas;
y tú en aquel catre
tan tiesa, tan muda,
tan fría, tan seria,
y así tan rechula!
Mamá, soy Paquito;
no haré travesuras».

Y un cielo impasible
despliega su curva.

«Buscando comida,
revuelvo basura.
Si pido limosna,
la gente me insulta,
me agarra la oreja,
me dice granuja,
y escapo con miedo
de que haya denuncia.
Mamá, soy Paquito;
no haré travesuras».

Y un cielo impasible
despliega su curva.

«Los otros muchachos
se ríen, se burlan,
se meten conmigo,
y a poco me acusan
de pleito al gendarme
que viene a la bulla;
y todo, porque ando
con tiras y sucias.
Mamá, soy Paquito;
no haré travesuras».

Y un cielo impasible
despliega su curva.

«Me acuesto en rincones
solito y a obscuras.
De noche, ya sabes,
los ruidos me asustan.
Los perros divisan
espantos y aúllan.
Las ratas me muerden,
las piedras me punzan...
Mamá, soy Paquito;
no haré travesuras».

Y un cielo impasible
despliega su curva.

«Papá no me quiere.
Está donde juzga
y riñe a los hombres
que tienen la culpa.
Si voy a buscarlo,
él bota la pluma,
se pone muy bravo,
me ofrece una tunda.
Mamá, soy Paquito;
no haré travesuras».

Y un cielo impasible
despliega su curva.

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Convoca al

XV Festival Muestra
2017

2 y 3 de mayo

en el marco del 45 aniversario de la Fundación del Colegio

BASES

Podrán participar las profesoras y profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación con sus alumnas(os), en las siguientes modalidades:

- Obra de teatro
- Lectura de atril
- Talleres creativos
- Exposición de trabajos
- Difusión de reportes de investigación
- Proyección de material audiovisual

REQUISITOS

Llenar formato de registro en el Área de Talleres de 9:00 a 19:00hrs.

CONSIDERACIONES

El evento se realizará de 9:00 a 19.00 hrs.

Al momento del registro, las profesoras y profesores deberán entregar su proyecto del trabajo a presentar para la expedición de su constancia por su participación.

No se aceptarán cambios de presentaciones de último momento.

Los profesores participantes se harán responsables de sus materiales durante y al finalizar su exhibición.

Las fechas establecidas en esta convocatoria serán improrrogables.

FECHA LÍMITE DE REGISTRO

Jueves 20 de abril de 2017 a las 19:00 horas.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Comisión Organizadora.

Foro por los 45 años del CCH Oriente

4 líneas temáticas:

- I.- Del modelo educativo CCH.
- II.- De los programas actualizados del CCH.
- III.- Experiencias formativas en el CCH.
- IV.- Cultura escolar cecehachera.

25 de abril, 1 a 5 pm, Explanada del Siladin.

Consulta la convocatoria en
<http://www.cursodehistoriaparapricipiantes.blogspot.mx>

Envía, antes del 21 de abril, tu texto de reflexión al correo cecilia.noriega@cch.unam.mx

Organizan: Profra. Cecilia Noriega y Academia del área histórico-social.



Logotipo ganador concurso Siladin

La alumna María Esther Hernández García ganó el concurso "Creación del logotipo del Siladin", con motivo de su 20 aniversario. En la descripción del mismo se señala que "el Siladin se destaca principalmente por sus laboratorios, por ello la matraz simboliza a éstos y al trabajo que se hacen en ellos, al igual que los engranes, pues es un espacio que permite crear e innovar en las ciencias, lo que forma su esencia. El color de las palabras fue elegido con base en los colores representativos de la Universidad: el dorado y el azul"


Muestra de carteles LAC



Un año de intenso trabajo académico y de investigación culminó cuando en días pasados se presentó la 19ª Muestra de carteles LAC, donde 69 alumnos participantes del programa difundieron los productos de 20 horas de investigación realizadas en el Siladin, asesorados


por profesores del área de Ciencias Experimentales.

En esta ocasión, se presentaron 16 carteles con los resultados obtenidos por los noveles investigadores de cuarto y sexto semestres, los cuales incluyeron desde el título hasta el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, procedimiento experimental empleado, toma y análisis de los datos, así como las conclusiones y referencias de consulta.

De este modo, se exhibieron temáticas como “Tiro parabólico”, “Cañón magnético” y “Rayos UVb y UVA”, entre otras, con lo que se dio cierre a las actividades de este grupo dedicado a impulsar la investigación y experimentación científica en el plantel. 



Laura Angélica Rojas Mancilla, María Esther Hernández García, Nuri Valeria Nungaray Hidalgo, Aldo Fabián Morales Mancilla, Karla Gretta Blancas Ayora, Jenny Elizabeth García Pérez y Osvaldo Vázquez Ávila

El Plantel Oriente felicita a los alumnos que participaron en la Olimpiada Etimológica, por su destacada participación con el asesoramiento del profesor Aldo Fabián Morales Mancilla, sobre todo a las alumnas Nuri Valeria Nungaray Hidalgo y Karla Gretta Blancas Ayora, por llegar a la final del mismo en la categoría de Latín. 

EL PLANTEL ORIENTE

A TRAVÉS DE LA JEFATURA DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

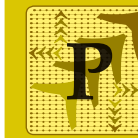
Invitan a la comunidad a participar en los eventos con motivo del 45º aniversario de nuestro plantel.

“Semana de la Semejanza en la Matemática”

Del 18 al 21 de abril de 2017

Exposiciones, cine y ponencias

Horario	Martes 18 de abril	Miércoles 19 de abril	Jueves 20 de abril	Viernes 21 de abril
15:00 a 16:00 hrs.	Inauguración José Adolfo Rendón Ortiz	Demostraciones del Teorema de Pitágoras Oscar López García Audiovisual (Sala 1)		
16:00 a 17:00 hrs.	Semejanza y Teorema deThales Héctor González Pérez SILADIN (Sala 1)	Geometría en los Mecanismos Fernando Tovar Chávez Audiovisual (Sala 1)	Exposición de Infografía sobre la Semejanza de triángulos y Teorema de Pitágoras Explanada principal del Plantel.	
17:00 a 18:00 hrs.	Cine Debate Ágora	La semejanza en la Física Yuri Posadas Velázquez Audiovisual (Sala 2)		Uso de la Matemática en la Robótica Pedro Ruiz Tapia Audiovisual (Sala 1)
18:00 a 19:00 hrs.	Mauricio Enrique Rodríguez Pérez Audiovisual (Sala 2)	La Evolución de la asignatura de Matemáticas en el CCH Oriente Jesús Lechuga Anaya Audiovisual (Sala 2)		¿Es posible programar una computadora sin saber matemáticas? Alejandro Vela Bustamante. Audiovisual (Sala 1)



PSICORIENTA



Sergio Castellón Vázquez
Departamento de Psicopedagogía

Las emociones como parte de nuestra vida diaria

Hay que sentir el pensamiento y pensar el sentimiento.

Unamuno

Sentir miedo, rabia, tristeza, alegría o placer es tan natural como respirar. Pero pocas veces nos detenemos a pensar qué son las emociones, para qué sirven, o cómo pueden influir en nuestras interacciones con el entorno.

Éstas, juegan un papel importante en nuestra vida; son fuerzas movilizadoras con un significado y un color a las situaciones cotidianas. Constituyen una fuente de energía que nos lleva a amar, disfrutar, crecer, trabajar, es decir, a luchar por nuestros sueños y nuestras ilusiones. También, están asociadas al logro, cuando se comportan como impulsos para la acción; pues en toda emoción, hay implícita una tendencia a actuar.

Son una parte esencial de la convivencia; determinan las decisiones, la comunicación, la diversión, los proyectos y, en definitiva, las relaciones que establecemos en el día a día. Todos los episodios de nuestra vida tienen una base emocional. Los recuerdos, por ejemplo, son una expresión de la fuerza de las emociones. La primera bicicleta, el primer aparato de videojuegos, el primer premio en una actividad escolar, la primera relación amorosa o el ingreso al Colegio, suelen ser algunos de los eventos impor-

tantes que dejan una huella profunda en nuestra memoria y tienen el poder de generar en nosotros una fuerte emoción.

Las emociones también pueden generarnos no muy gratos momentos y no siempre tenemos la capacidad de manejar los propios estados emocionales. Con frecuencia actuamos motivados por la rabia, los celos, el miedo y la frustración, o manejamos patrones inadecuados como la dependencia, la manipulación y el




pesimismo. Nos dejamos dominar por los impulsos, nos descontrolamos o podemos tener dificultad para decir lo que sentimos, actuar de manera agresiva frente a algo que nos disgusta o tener apatía para expresar el afecto y el cariño.

Debido al gran impacto de las emociones en muchos aspectos de la vida, es necesario reflexionar sobre las propias reacciones para ser capaces de identificarlas y comprenderlas. Asimismo, es importante aprender a transmitir las de manera asertiva. Saber describir los sentimientos y vivirlos adecuadamente, nos permite estar más preparados para equilibrarlos y no dejarnos

arrastrar por los impulsos. Éste, es un elemento insustituible en la maduración personal.

Aun cuando nacemos con ciertas predisposiciones emocionales, podemos aprender nuevas capacidades. Todas las personas pueden tener la habilidad para manejar sus emociones, para aceptarlas, estimularlas e integrarlas a nuestra vida de una manera sana y equilibrada, sin que dependan de las circunstancias que se esté viviendo. Cuando una persona, por ejemplo, tiene una predisposición a ser agresivo en sus reacciones, puede aprender a controlar este tipo de conductas y cambiar su respuesta por una más asertiva y efectiva.

Todo esto implica entender lo que sucede a nivel emocional, integrarlo con el pensamiento y ser conscientes de las consecuencias que generan los cambios emocionales. Saber manejarlas no significa reprimirlas o negarlas, sino saber reconocerlas y comprenderlas. Educar nuestras emociones es la llave para el inicio de una mejor comprensión de nosotros mismos, es decir, entender, asimilar y comprender adecuadamente en el momento en que éstas se presentan. 

Bibliografía

López, M.E. (2015) *Inteligencia Familiar*. Colombia: Grijalbo
Goleman, D. (2007). *La práctica de la inteligencia emocional*. Madrid: kairós



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA



Con el propósito de compartir experiencias de aprendizaje y enseñanza, experimentos y otras actividades que contribuyen a la formación de los alumnos, en las asignaturas de Física, el Comité Organizador del Congreso de Profesores de Física del CCH, con el apoyo de la Dirección General del Colegio y la Dirección del Plantel Sur convocan a participar en el:

XII Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato

Que se realizará el 17 y 18 de mayo de 2017, de las 9:00 a las 19:00 horas, en el
Siladin del Plantel Sur, de acuerdo con las siguientes:

BASES

1. Podrán participar los profesores que imparten alguna de las asignaturas de Física en el CCH, ENP, CoBach, IEMS DF, Sistema Incorporado u otro bachillerato, **preferentemente** en las siguientes temáticas vinculadas con la **actualización** de los programas de Física del Colegio:

- A. Estrategias*, secuencias y actividades didácticas para apoyar la aplicación de los programas actualizados de Física, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.**
- B. Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje de la Física.**
- C. Uso de los medios electrónicos para la enseñanza y el aprendizaje de la Física.**

2. La participación será en dos modalidades: ponentes y asistentes. La participación como ponente podrá ser individual o en grupo, no mayor de tres integrantes, máximo dos ponencias por autor o grupo de autores.

3. Las ponencias se pueden presentar en las siguientes modalidades: ponencia**, ponencia-cartel, ponencia de actividad experimental y ponencia-taller***.

4. Los interesados en participar como ponentes deberán registrarse en la página:

<http://www.eventos.cch.unam.mx/congresofisica> a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 30 de abril de 2017; las ponencias en extenso deberán ser enviadas por correo a la siguiente dirección kballerojaguar@gmail.com y tendrán como fecha límite el 7 de mayo de 2017.

5. La aceptación de las ponencias será publicada en la página del Congreso, a más tardar el 12 de mayo de 2017. Podrá consultar el día y la hora de su presentación en este mismo sitio a partir de ese día. La fecha límite para el registro de Talleres es el 30 de abril de 2017.

6. Las ponencias frente a foro y ponencia-cartel tendrán 15 minutos para su exposición y cinco minutos para preguntas; las referidas a actividades experimentales tendrán 25 minutos de exposición y cinco minutos para preguntas. Los talleres tendrán una duración de tres horas en total.

7. Se otorgará constancia de: a) ponente, únicamente a los académicos que realicen su exposición en el congreso y permanezcan la **sesión completa de ponencias programadas**, en el lugar donde presente su trabajo; b) Participación en Jornada académica (de veinte horas) a quien permanezca durante todo el evento.

8. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para mayor información comunicarse con Julio César Hernández Jiménez del plantel Sur: kballerojaguar@gmail.com, o con los miembros del Comité Organizador en los planteles: **Azacapotzalco**, Rafael Cuellar Lara: rafael.cuellar@cch.unam.mx; **Naucalpan**, Enrique Zamora Arango: efermi77@yahoo.com; **Vallejo**, Alejandro López Selvas: alexselvas@hotmail.com; **Oriente**, Aldo Arenas García: aldoarenas@hotmail.com; **Escuela Nacional Preparatoria**, Luis Fernando Terán Mendieta: fernando.teran@dgenp.unam.mx; **Facultad de Ciencias**, Bertha Molina Brito: mlnbrt@yahoo.com

*Secuencia Didáctica es la serie de actividades que con un progresivo nivel de complejidad desarrollan los alumnos auxiliados por el profesor, con el propósito de llegar a un aprendizaje determinado. El profesor debe presentar las actividades de su secuencia en un informe dividido en tres partes: 1) fase inicial; 2) fase de desarrollo y 3) fase de síntesis. El profesor integrará las tres partes con su informe y anexos.

**Ponencia es la aportación que presenta un profesor por escrito, en un mínimo de cinco cuartillas ante un grupo o un cuerpo colegiado, en congresos, simposia, encuentros y actividades académicas con fines de difusión, con base en un estudio o investigación, resultado de su experiencia, sobre un tema de interés general para el Colegio o relacionado con el área de su especialidad o con las asignaturas que imparte.

***La ponencia-taller se considera en el caso anterior.

Protocolos de equivalencias para profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.