



# Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente  
Séptima época • núm. 856 • 13 de marzo de 2017  
www.cch-oriente.unam.mx

# informa

## Actividades académicas que enriquecen la formación de los estudiantes



**Turismo sostenible**

4



**Divulgación de la ciencia**

6 y 7



**Novedosos recursos de aprendizaje**

3



11

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

**Oriente**  
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosso@hotmail.com

## EDITORIAL

## Seguir enriqueciendo los postulados del CCH

Aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer, son los postulados fundacionales pedagógicos, aún vigentes del modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. Aunado a ello, la propuesta de la adquisición de cultura básica o general de nuestros estudiantes sigue como uno de los pilares que da fuerza y fortaleza a esta institución.

Una institución que, a partir del cumplimiento y compromisos universitarios, ha orientado la educación y formación de los jóvenes que se apropian, poco a poco, de estos postulados que se reflejan no solo con la asistencia diaria y puntual a clases, sino por la enorme oferta educativa del que dispone y participan en el Colegio y el Plantel Oriente, particularmente.

Actividades diversas, entre ellas el ciclo de conferencias por el Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo, el ciclo de conferencias para la Divulgación de la Ciencia, la Jornada Académica México y el mundo, el concurso de cartel sobre divulgación científica en Matemáticas, el Festival de Franco-

fonía, la ExpoGeografía, así como la presentación de los Talleres Dancísticos del Colegio, además de algunos encuentros deportivos de los Juegos Universitarios 2017, hacen que estos principios del Colegio se robustezcan y sean también un parámetro para la formación académica e integral de los estudiantes.

Por ello, el reconocimiento a la labor de alumnas y alumnos, y de la planta docente de este centro educativo, que envuelta por esa vorágine de actividades cumplen sobradamente con el perfeccionamiento de este modelo educativo que se empeña cotidianamente por impartir el conocimiento y los saberes que dan vida a esta entidad universitaria.

Nuestro centro educativo se acerca a sus 45 años de existencia, situación que debe de enorgullecernos, pero también de perfilarnos para seguir sustentando y enriqueciendo los postulados del CCH, que son compartidos por las y los profesores, las y los estudiantes, como una forma de contribuir con la máxima casa de estudios del país: la UNAM, la Universidad de la Nación.

**“Impartir el conocimiento y los saberes que dan vida a esta entidad universitaria”**

## Enseñanza Aprendizaje

Presentan recursos de aprendizaje para universitarios

## La RUA, información rápida, certera y sin mentiras

A pesar de ser “nativos digitales”, pocos de los alumnos hoy en día saben distinguir la información que es relevante de la que no la es en Internet, aseguró el licenciado en Filosofía David Pastor Vico, quien impartió la charla “Red Universitaria de Aprendizaje o cómo aprender a usar Internet”, dirigida a madres y padres de familia del Plantel Oriente.

Los estudiantes jóvenes, remarcó, actualmente ya no ejercen el pensamiento crítico, ya no son autónomos, hoy solo se conforman con enterarse con la información que aparece en las redes sociales, sin indagar, sin contrastar y, mucho menos sin cuestionar.

Durante su plática realizada el sábado 4 de marzo, el ponente quien ha impartido más de 200 charlas de este tipo, ofreció algunos datos estadísticos en el que se refleja el interés de la población nacional por Internet y las redes sociales actualmente, con lo que “la búsqueda de la información en nuestros días ya no es la primera actividad de los internautas, siendo Facebook la primera red social de México, al que se le añaden otros usos como ver películas, series en transmisión por Internet, y jugar en línea”.

Por ello, dijo, debe destacarse el trabajo que realiza la Universidad Nacional Autónoma de México para que sus estudiantes no solo aterricen en las redes sociales que muchas veces confunden, nos hacen dudar y presentan hechos como verdaderos. De ahí la puesta en marcha, desde hace cuatro años, de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) que nos ofrece servicios educativos, con herramientas eficaces y con información rápida, certera y sin mentiras.

La RUA comentó el ponente, es una herramienta web disponible para la comunidad universitaria y la sociedad en general y ofrece recursos educativos asociados a los planes de estudio

vigentes de la UNAM, por lo que invitó a los paterfamilias a utilizar esta plataforma que además incluye material educativo confiable: interactivos, textos, videos, contenidos multimedia y mucho más, entre los que se cuentan recursos generados por integrantes de la comunidad universitaria.

Destacó que según cifras en México, de los 62.4 millones de usuarios, el 80 por ciento tiene como principal uso de Internet las redes sociales; Facebook es la primera red social en nuestro país, pero lo que resalta es que la búsqueda de información ya no es la primera actividad de los cibernautas.

Otro dato, de los “119 millones 530 mil 753 habitantes”, que tienen el país, el 57.4 por ciento de la población de seis años o más en México, se declaró usuaria de Internet, es decir 62.4 millones; de ellos el 39.2 por ciento de los hogares tiene conexión a Internet, y de todos ellos, 77.7 millones de personas usan celular, y dos de cada tres usuarios cuenta con teléfono inteligente; es decir 51.8 millones de personas usan la red y están conectados frecuentemente.

Todo ello, abundó, hace suponer que las redes sociales atrapan a los usuarios, entre ellos a nuestros estudiantes, por lo que es urgente aprender a manejar la red de redes, pues también se tiene el dato que nuestros hijos están conectados 7.4 horas al día en Facebook, lo que implica un total desuso de la información valiosa por la que fue creada Internet, convertida hoy en un instrumento lúdico y de entretenimiento.

Al dar a conocer más cifras, David Pastor comentó que la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA), revela que solo el 2 por ciento de alumnos que comienzan la secundaria (en los países desarrollados) saben distinguir la información que es relevante de la



David Pastor Vico

que no lo es en Internet. En México, añadió, suman 6.5 millones alumnos de secundaria; 4.7 millones en Media Superior y 3.4 millones en Superior, equivalente a 14.6 millones, por lo que es imperioso que los estudiantes aprendan a distinguir la verdad de la mentira, conocer información relevante, como herramienta necesaria para que no los engañen en los conocimientos, en los aprendizajes o en la información.

Por esa razón es urgente que nuestros jóvenes retomen ese pensamiento crítico, que aprendan a pensar por uno mismo, no aceptar ideas y opiniones de los demás, simplemente por que aparece en el ciberespacio o lo que dice la mayoría o la sociedad. “Hoy los jóvenes ya no deben ser fácilmente engañados, ser carne de cañón, ahora deben aprender a razonar, a plantear argumentos a favor y en contra y tomar su propia decisión para considerar hechos verdaderos o falsos que circulan en la red.

Para finalizar, el también autor de más de 100 artículos de opinión en España e impulsor del pensamiento crítico en el uso de Internet, afirmó que la cultura es un bien precioso, pero no debe ser privativo de una minoría y todos tenemos la obligación de trabajar, de una forma u otra, en su bien, y eso lo pueden hacer en la RUA, para que conozcan y ayuden a sus hijos en su formación por Internet.

■ **Fomento del respeto ecológico, especies nativas y forma de vida de las comunidades locales**

## El ecoturismo, actividad económica novedosa y amigable con el ambiente

El turismo es una de las ramas económicas más importantes por las divisas que aporta. Para nuestro país, representa una importante fuente de ingresos junto a las remesas y las ventas petroleras. El año pasado nuestro país recibió a 25 millones de turistas, por eso debe incentivarse sin afectar a la naturaleza, afirmó Víctor E. Peralta Terrazas, director del plantel, durante la apertura del ciclo de conferencias conmemorativas del “Año internacional del turismo sostenible para el desarrollo”, realizadas del 1 al 3 de marzo.

“El ecoturismo es una parte de la economía pujante; por ello, deben impulsarse inversiones en lugares que tengan las condiciones para ser visitados, pero ahora con una perspectiva sostenible, respetando el entorno sin dejar de lado el descanso y entretenimiento, además de representar un nuevo campo laboral”, aseveró Peralta Terrazas.

La disertación inaugural, “Ecoturismo: nuevos paisajes bioculturales”, fue impartida por el maestro Eliseo Cantellano de Rosas, quien afirmó que el turista es aquella persona que viaja a otros lugares para distraerse, romper la rutina y descansar, pero ahora se privilegia la perspectiva ecoturística y sostenible, la cual se enfoca al contacto y la conservación de la naturaleza y el respeto a las comunidades locales.

El también docente en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, informó que el turismo ha experimentado cada año aumentos significativos a nivel mundial. Por ejemplo, si en 1950 viajaron 50 millones de turistas, para el 2006 lo hicieron 842 millones, con un incremento anual del 5.2% del ecoturismo.

Con respeto a México, de acuerdo con datos del 2015, comentó que se encuentra en el cuarto lugar nivel mundial por la riqueza de recursos naturales y el décimo primero por recursos culturales.

Además, ocupa la octava posición por sus sitios naturales declarados Patrimonios de la Humanidad por la UNESCO, así como el sexto en recintos culturales. Sin embargo, si bien México ocupó el décimo lugar de los países más visitados del mundo en el 2014, se encuentra en el escalón 61 en ecoturismo, lo que revela el poco aprovechamiento de esta actividad económica.

El ponente aseveró que ahora nos enfrentamos a un escenario antropoceno, es decir, un entorno modificado por la acción del hombre, con repercusiones en la biodiversidad. Por ello, ahora el turismo debe respetar la naturaleza de los distintos ecosistemas como bosques, selvas, desiertos y demás.

Algunas de las zonas ecoturísticas más importantes de nuestra nación, comentó Cantellano de Rosas, son Islas Mujeres, Cozumel, Cañón del sumidero, Cascadas de Agua Azul o Lagunas de Montebello, en Chiapas, entre otros. Para ejemplificar la derrama económica que representa esta actividad, informó que la de los santuarios de las ballenas grises en Baja California fue de seis millones de dólares en el 2014. Sin embargo, “existen otras regiones desaprovechadas, por lo que deben promocionarse para fomentar su desarrollo económico y social”.

Para aprovechar esta nueva opción generadora de divisas, se requiere infraestructura desarrollada, el uso de energía renovable y ecológicamente amigable, y el cuidado de la biodiversidad, además de garantizar del disfrute de los turistas de los diversos atractivos naturales.

Sobre los problemas que enfrenta



el ecoturismo en nuestro país, se encuentran los servicios de baja calidad, poco gasto promedio del turista, además de la aglomeración turística con la respectiva afectación del entorno como la acumulación de basura y la alteración en el ritmo de vida de las especies naturales nativas, por lo que es indispensable resolverlos para convertirnos en una potencia ecoturística, concluyó.

Esta actividad fue organizada por los profesores Julieta Moreno Reséndiz, Reyes Flores Hernández, Juan Humberto Zendejo Sánchez, Víctor Hugo Sánchez y Julieta Sierra Mondragón, e incluyó otras pláticas como “Globalización, turismo e impacto ambiental”, “Desarrollo sustentable de la arquitectura turística y su impacto en la economía de sitio”, “Pueblos mágicos” y “Beneficios ambientales de un ecoturismo corresponsable”, entre otras. 📍



## In Memoriam

Recientemente falleció Eulogio Aquino Vázquez, profesor del Área de Matemáticas de este centro educativo, por lo que sus compañeros docentes le brindaron estos emotivos pensamientos, los cuales compartimos con aquellos que fueron sus alumnos, sus compañeros de trabajo y sus amigos. Descanse paz este entrañable maestro.

Un gran profesor de Matemáticas, mejor profesor de la vida, Un gran consejero, mejor amigo. Que vivió, vive, vivirá, con su eterna alegría y sabiduría, en el corazón pensamiento y razonamiento de sus alumnos, compañeros y amigos. Por siempre profesor.

*Profesora. Claudia Verónica Morales Montaña*

Descanse en paz querido amigo: Profe Aquino muchas gracias por sus enseñanzas y por su apoyo, gracias por mantener la llama de la esperanza siempre encendida, gracias por darle un sentido más humano a mi vida y la de muchos de los compañeros de trabajo; gracias por ser un gran ejemplo de vida, siempre estarás con nosotros muchas, pero muchas gracias amigo Aquino.

*Profesor. Rafael Martínez Patiño*

No me alcanzan las palabras para agradecer lo mucho que disfrute la presencia, sabiduría, la poesía, el sentido del humor y enorme conocimiento del maestro. El ejemplo de su cátedra. El maestro de maestros nos mostró el verdadero conocimiento contenido en ejercicios llenos de simpleza y complejidad matemática detrás de la enseñanza. No olvidaremos la exquisitez y fineza de su enseñanza, de su gran personalidad llena de sentido del humor, amor a su vocación, el gran apoyo y compañerismo que por lo menos en mí y no dudo que en mucho compañeros más sentimos en él.

*Profesora. Nadia Enríquez*

En memoria del profesor, colega, amigo y maestro, fue un profesor que nos enseñó el valor de disfrutar la vida y a pesar de momentos difíciles mostraba en su rostro una sonrisa y siempre estaba acompañado de palabras risueñas llenas de aliento.

*Profesor. Fernando Jovar Chávez*



Profesor de profesores; maestro de maestros; líder de líderes; verdadero amigo; ¡Te vamos a extrañar! Aunque siempre estarás en nuestra mente y en nuestros corazones. El plantel Oriente, el CCH y la UNAM serán tu casa por siempre.

*Profesor. Héctor González Pérez*

Amigo indiscutible, académico antes que maestro, nos dejas un encargo difícil, luchar contra la ignorancia y acabar con los pentágonos. ¿Dónde estás?, lo que me queda es decirte ¡Que sigas con la jarana!

*Profesor. Francisco Hernández Reyes*

Gracias te doy profesor por la oportunidad de compartir tu sapiencia conmigo; de permitirme tenerte como amigo, de disfrutar tu encanto para la música... No es un adiós, hasta la próxima amigo.

*Profesora. Esperanza Martínez*

Un amigo que se fue, le dedico estas sencillas palabras que en mi corazón encontré, quiero decir hoy lo que tal vez nunca expresé, que su amistad ha dejado una gran vela encendida y en algún lugar del infinito mundo donde estés... quiero decirle ¡Gracias, nunca lo olvidaré!

*Sra. Elvia Meza*

CICLO DE CONFERENCIAS "DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA"

## Desiertos mexicanos, maravilla natural poco estudiada

Existen campos de estudio profesional poco difundidos y son indispensables para el desarrollo socio-económico, como son las carreras científicas, afirmó Eva Ramírez Aguilar, coordinadora del programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, durante la inauguración del ciclo de conferencias "Divulgación de la Ciencia", realizado del 6 al 10 de marzo.

Estas pláticas, afirmó, forman parte de las actividades de dicho programa, que promueve exitosamente investigaciones experimentales, además de impulsar visitas guiadas a centros de investigación y estancias cortas en facultades e institutos, todo eso con el propósito de estimular en los jóvenes el interés por la ciencia.

En su momento, Víctor Peralta Terrazas, director de este centro educativo, aseveró que el modelo del Colegio promueve la innovación en los métodos de enseñanza aprendizaje de la ciencia. "Estas conferencias ayudan a los jóvenes a comprender la importancia del conocimiento de las ciencias duras. Es significativo que, de las 115 carreras que ofrece la UNAM, el 75% de los alumnos seleccionan las carreras tradicionales como derecho, medicina, contaduría o psicología, por lo que debe fomentarse otras opciones educativas, sobre todo las científicas y matemáticas".

Al concluir su intervención, Peralta Terrazas subrayó la necesidad de aprovechar las instalaciones y laboratorios del plantel para impulsar el aprendizaje de la ciencia y preparar a los alumnos para la investigación y la experimentación, para que participen exitosamente en los distintos concursos científicos que organiza la Universidad Nacional.

En la conferencia inicial, "Restauración de los ecosistemas áridos y semiáridos", la doctora y docente de la FES Zaragoza, Rosalva García Sánchez, destacó que México es una zona árida en su mayor parte, desde el centro del país hasta el norte, con características singulares que lo destacan a nivel mundial. De hecho, agregó, más del 30% de la población vive en estas zonas. Dentro de estos territorios existen especies botánicas y animales endémicos que tienen gran valor para la ciencia y para los coleccionistas; por ello, es necesario protegerlos.

Los desiertos y zonas áridas, comentó, se presentan por la incidencia del sol y por la forma semiesférica de la Tierra, sus rayos llegan con distinta intensidad, lo que aunado a los movimientos de traslación y rotación y el grosor de la atmósfera, generan distintas zonas con diferentes condiciones de iluminación, corrientes de aire y otros fenómenos que generan diversos biomas.

De esta manera, en nuestro planeta existen dos zonas con franjas desérticas en el norte

y en el sur, y nuestro país se encuentra dentro de esta franja. Ello explica la aridez del territorio mexicano, además de su localización en la zona de altas presiones y aires descendentes, y por el efecto de la sombra orográfica provocado por las altas cordilleras que impiden que el agua de la lluvia baje a otros suelos.

De este modo, agregó, pueden identificarse zonas áridas, donde la precipitación anual es mínima, con una media pluvial anual de 350 mm, así como semiáridas con lluvia de 350 a 600 mm, sobre todo en zonas cercanas a la Ciudad de México. Si bien los desiertos mexicanos no son tan intensos como los africanos, tienen características propias de este medio como son temperaturas extremas en el día y la noche, lluvias estacionales, irregulares y escasas, suelo poco desarrollado con rocas, y fauna y plantas adaptadas para estas condiciones.

Entre las regiones áridas y semiáridas más importantes nacionales, se encuentran el sonorense, el cual es el más seco y cálido; también son trascendentes el chihuahuense, la zona semiárida hidalguesa, la región de Tehuacán-Cuicatlán, entre otras más pequeñas que, en conjunto, albergan 6 mil especies de plantas, sobre todo cactáceas, muchas de ellas endémicas.

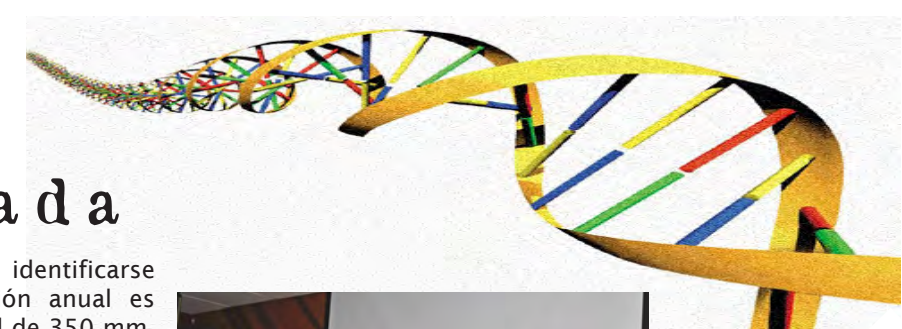
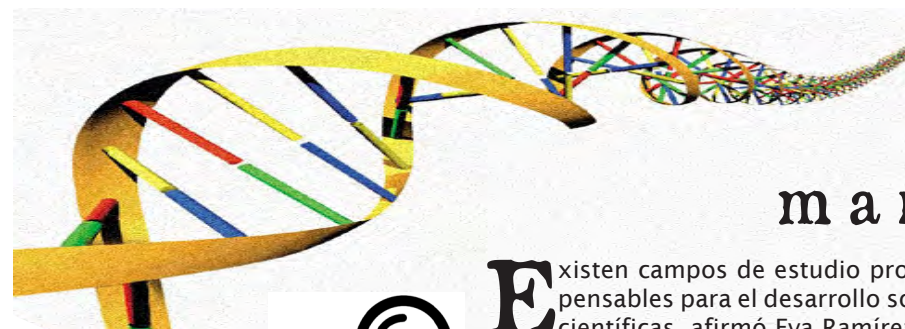
Ante el deterioro que experimentan, por factores como la extracción de leña, deforestación para crear parcelas de cultivo, sustracción de material mineral e industrial, y el contrabando de cactáceas, aseveró Rosalva García, es necesario realizar una restauración ecológica, es decir, acelerar el proceso de recomposición de las condiciones ambientales, sin afectar la forma de vida de las comunidades locales o introducir especies invasoras.

"Existen diversas herramientas para la restauración, como sembrar especies rentables para recuperar los suelos, como el nopal, que ahora es muy requerido por la industria farmacéutica; el agave, para elaborar tequila; candelilla, utilizado para producir cosméticos, entre otros. Además, pueden instalarse cercos vivos, es decir, perímetros construidos con cactáceas para restituir los suelos. También se están usando semillas envueltas en arcilla, para evitar que se las coman los depredadores, las cuales se entierran y cuando llueve la arcilla absorbe el agua y permite la germinación. Finalmente, sembrar vegetales de alta producción de biomasa, resistentes a la sequía y de buena calidad forrajera para alimentar al ganado."

Por último, García Sánchez comentó que hacen falta investigadores y especialistas para aprovechar estas zonas áridas y semiáridas, y afirmó que los desiertos mexicanos son una maravilla natural poco estudiada, por ello invitó a los jóvenes a estudiar alguna carrera científica que les permita acercarse y analizar sobre este recurso escasamente aprovechado.

Este ciclo de pláticas para difundir la ciencia fue organizado por el programa Jóvenes hacia

la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas junto con el Siladín local, e incluyó otras pláticas con expertos de distintas facultades e institutos de la Universidad, con temas como "Evaluación del impacto ambiental", "¿Qué es la materia oscura?", "Neurobiología de la alimentación", entre otros.



## Visita de la embajadora de Venezuela



La comunidad del plantel tuvo la oportunidad de convivir con la excelentísima Embajadora de Venezuela en México, doctora María Lourdes Urbaneja, así como del maestro Oscar Upegui, Ministro Consejero de esa misma Embajada, y Sair Sira, Primer Secretario, durante la plática “Geopolítica latinoamericana: Venezuela en el tablero imperial”.

En dicha conferencia, realizada el pasado 27 de febrero, se analizó el papel de la nación sudamericana en el contexto socio-político actual, así como sus perspectivas ante el cambio de gobierno de los Estados Unidos.



## El museo de las constituciones

En el Plantel Oriente del 21 al 24 marzo. Sala Gloria Contreras

En 2017 se cumple el centenario de nuestra Constitución, en ella están contenidos nuestros derechos y obligaciones como ciudadanos, pero también nuestra identidad y nuestras aspiraciones como mexicanos.

Cien años parece ser mucho tiempo; sin embargo, representa apenas la mitad de los 200 que nuestra nación tiene de haberse constituido en estado. Esta exposición narra el punto de partida y el momento en que se consolida la vocación constitucional que hoy celebramos y está plasmada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El Museo de las Constituciones rinde así, un sencillo homenaje a quienes lucharon para que la igualdad, la libertad, la justicia y la legalidad quedaran plasmadas en nuestra Constitución como los más altos valores a los que aspira la nación mexicana.

Recorre esta breve pero significativa historia mediante el uso de tu celular o tableta, recrea y escucha. Solo descarga a tu celular o tableta la aplicación **En conmemoración de 1917**.

## CONVOCATORIA



EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL 20 ANIVERSARIO DEL SILADIN Y 45 ANIVERSARIO DEL PLANTEL ORIENTE, LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL ORIENTE Y EL COMITÉ ORGANIZADOR, CONVOCAN A LA COMUNIDAD A LA



## CREACIÓN DEL LOGOTIPO DEL SILADIN

### Objetivo:

Convocar a la comunidad del Plantel Oriente a diseñar el logotipo del Siladin Oriente.

### Participantes:

El concurso está dirigido a la comunidad del plantel y egresados del mismo. La participación podrá ser de carácter individual o grupal, cada participante o grupo de participantes podrá presentar un máximo de dos propuestas.

### Sobre las propuestas:

Los elementos contenidos en el diseño deberán ser originales e inéditos. La técnica será libre, teniendo en cuenta que el logotipo habrá de ser reproducido posteriormente en distintos soportes tecnológicos, materiales e impresiones.

### Plazos de recepción:

- A partir de la emisión de la presente convocatoria, los trabajos podrán ser entregados en la oficina de la Secretaría Técnica del Siladin, edificio B planta alta, hasta el día 24 de marzo de 2017 a las 19:00 horas.
- La premiación se llevará a cabo el día 5 de abril de 2017 a las 14:00 horas, en la explanada del Siladin.

### Entrega de las Propuestas:

- Formato impreso: El logotipo deberá presentarse en color sobre fondo blanco en hoja tamaño carta.
- Formato electrónico: Se utilizará para ello un CD, en el disco deberán estar los archivos del logotipo en formato gif, jpg, png o pdf, a color y blanco y negro, con una resolución de 3500 DPI (puntos por pulgada). Así como un texto máximo de una cuartilla en formato PDF con la memoria del logotipo, el cual deberá incluir la descripción de aquellos elementos que a juicio del creador, expliquen la obra.
- Las propuestas que no cumplan con las especificaciones señaladas en esta convocatoria no serán aceptadas.

Los trabajos que no resulten ganadores no se devolverán a sus autores, se integrarán como parte de la memoria de las actividades realizadas con motivo de la celebración de los 20 años del Siladin.

### Jurado:

Estará presidido por los académicos del Plantel Oriente.

### Fallo del Jurado y premios:

El logotipo ganador del “Primer Lugar”, será utilizado para los fines que al Siladin convengan. Adicionalmente se otorgarán distinciones a los cinco mejores trabajos y constancias a todos los participantes. El fallo del Jurado se dará a conocer en un acto público y será inapelable e irrevocable.

### Propiedad de la obra:

La presentación de los trabajos llevará implícito el consentimiento del ganador a ceder en exclusiva al Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente de la UNAM, los derechos de reproducción, cesión, distribución, comunicación pública y transformación sin pago ni contraprestación al autor.

### Aceptación de las bases:

La participación en esta convocatoria supone el conocimiento y la total aceptación de las presentes bases por parte de los autores.

Cualquier situación no descrita en la presente convocatoria será resuelta por el comité organizador.

### Comité organizador.

Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo | Quím. Griselda Chávez Fernández | IQ. Abel Rodríguez Contreras Biól. Eva Cristina Ramírez Aguilar | Biól. Julieta Sierra Mondragón | IQ. Agustín Mercado Rejón Lic. Miguel Ángel Rodríguez Padilla

Se invita a la comunidad estudiantil al:

"Desfile sobre prevención  
y complicación  
de las adicciones"

¿?



**¡PARTICIPA!**

CON UN  
CARTEL Y/O DISFRAZ  
**SE PREMIARÁ AL MEJOR**  
Inscripciones e informes en Servicio Médico

**24 de marzo**  
**12:00 a 14:00 horas**



Asiste a la  
Entrega de diplomas  
de las  
**Opciones  
Técnicas**  
*Generación 2015-2016*  
18 de marzo

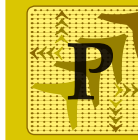
UAM  
La Universidad  
de la Nación

**PARTICIPA**

**2017**   
**Muestra de  
COMUNICACIÓN**  
**28 ABRIL**

9:00 a 13:00 horas | 15:00 a 19:00 horas

Sala 2 de Audiovisual, Dr. Ignacio Chávez



**PSICORIENTA**

— SOC —

Ma. Luisa Novoa Aguilar  
Departamento de Psicopedagogía

## ¿Ha aumentado la violencia?

Con la intención de ser incluyentes, en esta ocasión mencionaremos el incremento de la violencia en todas nuestras relaciones personales, para hombres y mujeres. El aumento se debe a dos situaciones: 1) ignoramos cuáles actos de los que realizamos son violentos, y 2) desconocemos los tipos de violencia.

En general, reducimos su explicación a los golpes, y éstos se "justifican", en algunos casos, para "corregir" a los hijos y a la esposa. Con esta visión, entonces la violencia es "natural", cotidiana y en gran medida invisible.

Desde esta óptica, es obvio que no se reconozca a la violencia, pero ésta, cuando se ejerce, tiene ciertas características: a) Intencionalidad, la persona quien la ejerce realiza un acto de voluntad, quiere hacerlo, es su voluntad forzar a otra; b) transgreden un derecho, el de vivir libre de violencia; c) provoca un daño (físico, emocional, sexual, económico); e) ejercer el poder, es decir, que quien violenta a otro, busca someter y controlar.

La intimidación está infiltrada en todos los sectores de nuestra vida, pues hay violencia auto infligida, es decir, suicidio y personas que se autoleionan; violencia interpersonal: familiar y de pareja, todo queda en familia; y comunitaria, ocurre entre personas sin parentesco (en la calle, en la escuela de maestros a alumnos, entre alumnos, lugares de trabajo, asilos, guarderías, delincuencia, etc.); y la violencia colectiva: social (grupos y organizaciones), política (guerras), y económica (narcotráfico).




Además de aparecer en todos esos ámbitos, también se manifiesta de diversas formas: física, golpear, empujar, rasguñar, sacudir, etcétera. Emocional, si crees que burlarte de alguien es divertido, lo estás violentando, también cuentan las amenazas, humillaciones, chantajes, abandono; prohibición; vestirse como la persona quiera, por trabajar, o es estudiar, menospreciar, devaluar, descalificar, hablar por otro, atemorizar, esculcar las bolsas de otro, arrebatar de las manos algún objeto, en fin, aquellas conductas que dañan la estabilidad de otra persona. Sexual, burlas, ridiculizar, acoso, exhibicionismo, explotación, incesto, violación, celos y cualquier acto que se realice mediante coacción, independientemente de la relación que exista entre las personas.

Hay otras más, por ejemplo violencia institucional (cuando acudes a realizar un trámite y te maltratan o extorsionan); violencia obstétrica, es decir, cuando se niegan a atender a una persona, o no le explican adecuadamente el tratamiento, o le imponen procedimientos sin consultarle ni informar a la familia. Generalmente se lastima a las personas más indefensas como los niños, los ancianos y en alguna medida, las mujeres, personas con capacidades diferentes, enfermos.

En fin, el enojo y la furia invaden todos los lugares y tiempos donde las personas se desarrollan, pero eso no significa que, "es normal", "todo mundo lo hace", "a veces es divertido", entonces ¿qué personas eres que encuentras diversión y placer en el dolor y sufrimiento de otro? ¿Qué sentimientos y creencias sustentan la vida de alguien para maltratar a otro? ¿Has pensado que la forma en como tratas a los demás habla mucho de ti?

Aunque no lo creas, maltratar y causar dolor se relaciona con la manera en cómo te miras y te tratas a ti mismo, pues tenemos "tatuada" la idea de que no merecemos ser amados, atendidos, considerados y dignos de ser tratados con respeto y gentileza.

Entonces, si tú no lo mereces, los demás tampoco. Creerte alguien "poderoso", "superior", "cruel", "violento" y protegido, en realidad muestra lo contrario, pues tratar mal a los demás implica mucho veneno, dolor y rencor contra los demás y consigo mismo.

Podría haber escrito sobre estadísticas que mencionen el alarmante aumento en la violencia, pero es mejor hablar de cómo detenerla desde tu postura, tu historia, tu bondad, tu crecimiento y tu deseo de vivir en un mundo mejor. En uno, donde la gente no sienta miedo hacia ti, sino amor. ¿O tu qué quieres? 

### Bibliografía:

Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen. Washington, D.C.



## Bases

### FECHA Y HORA:

Sábado 1 de abril, 19:00 horas.

### SALIDA, META Y RECORRIDO:

- Estadio Olímpico Universitario.
- El recorrido será de 8 Km., en el circuito estudiantil y deportivo de Ciudad Universitaria.

### DE LOS PARTICIPANTES:

Podrán participar alumnos de la UNAM y su Sistema Incorporado, exalumnos, académicos y trabajadores.

### Categorías, ramas varonil y femenil:

- Alumnos de bachillerato
- Alumnos de licenciatura
- Alumnos de posgrado
- Libre (hasta 49 años)
- Veteranos (mayores de 50 años)

### DE LA INSCRIPCIÓN:

- Registrarse en la página: <http://redpuma.unam.mx/registro> (revisar tutorial de registro) a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 24 de marzo de 2017.
- Las inscripciones se realizarán en las oficinas de la Dirección General del Deporte Universitario (lado poniente del Estadio Olímpico Universitario), en la Dirección de Cultura Física, planta alta, de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas.
- Presentar formato de registro firmado por el participante. Los menores de edad deberán presentar firma del padre o tutor.
- Los alumnos, académicos y trabajadores deberán presentar original de la credencial universitaria vigente.
- Los exalumnos deberán presentar credencial de exalumno.

**CUPO  
LIMITADO**

# XV CARRERA NOCTURNA

del DEPORTE  
UNIVERSITARIO



01.04.2017

**8K**

#SOYDEPORTEUNAM

### CUOTAS:

- **Alumnos:** \$80.00 (ochenta pesos 00/100 M. N.)
- **Académicos, trabajadores, exalumnos y su Sistema Incorporado:** \$200.00 (doscientos pesos 00/100 M. N.)

### SOBRE LOS PAQUETES:

- El paquete incluye playera y medalla conmemorativas, número de corredor e hidratación durante la carrera.
- La entrega de números será **ÚNICAMENTE** el jueves 30 de marzo en el estacionamiento de la Dirección General del Deporte Universitario, de 10:00 a 18:00 horas.
- Los asuntos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.
- La participación en este evento implica la aceptación de estas Bases.

### PREMIOS:

- Se entregarán a los tres primeros lugares absolutos de cada rama.

### RECONOCIMIENTOS:

- A los tres primeros lugares de cada categoría.

### INFORMES:

Teléfonos: 5622-0526 y 27 extensiones 41782 y 4045

UNAM  
La Universidad  
de la Nación