



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 847 • 9 de enero de 2017
www.cch-oriente.unam.mx

informa



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerossbo@hotmail.com

EDITORIAL

2017, un año de desafíos

Hoy, reiniciamos las labores académico administrativas en medio de una convulsionada realidad que nos toca enfrentar como país y como comunidad universitaria. Sin embargo, sabemos que con el trabajo, el esfuerzo, la solidaridad y con el cumplimiento de nuestros deberes, haremos frente a esta problemática social y económica que, por ningún motivo, debe de invadir los terrenos académico, cultural y de investigación a los cuales estamos comprometidos como universitarios.

Iniciamos un semestre con un profundo descontento y una irritación social, pero también con el firme propósito de plantearnos grandes retos y proyectos que nos darán la oportunidad de seguir contribuyendo con la grandeza de nuestra Universidad que, pese a los avatares de hoy en día, ya está preparada para continuar “fortaleciéndose a través de proyectos académicos y de investigación en beneficio del país y los universitarios”.

En este 2017 nuestro plantel cumplirá 45 años de vida académica, motivo suficiente para colaborar y participar en todas las tareas que contribuyan al

fortalecimiento del Colegio de Ciencias y Humanidades, a la superación académica de la escuela y a la mejor formación de las y los jóvenes cecechacheros.

Sin duda será un año de consolidación para el Plantel Oriente, que necesitará de la contribución de los alumnos, los profesores, los trabajadores y las autoridades, para que siga por el sendero exitoso, donde la comunidad toda esté comprometida con sus responsabilidades académicas, administrativas y de formación escolar.

Pues bien, ya estamos de regreso; ahora, a seguir contribuyendo de manera responsable en cada una de las áreas que nos toca intervenir sea como directivo, docente, estudiante o trabajador. Por supuesto, hacer caso omiso a esta difícil situación nacional, resulta complicado; sin embargo, no debe distraernos de nuestras ocupaciones, pues este 2017 será un año de desafíos a los cuales estamos obligados a enfrentarlos y a superarlos, para que sigamos participando en la construcción de buenos y mejores estudiantes y ciudadanos, en beneficio de la Universidad Nacional Autónoma de México y de nuestra nación. 📌

“Caminando juntos en la construcción de una mejor educación en el Colegio”

Enseñanza Aprendizaje

Entrega de constancias del Taller de Historia
Representación de personajes históricos famosos

Un taller como es el de Historia, se creó para que los alumnos y aquellos que deseen asistir tengan las herramientas para prepararse y ser personas críticas, que relacionan su actual vida con lo que existió antes; de esta forma, les será sencillo comprender los fenómenos a los que nos enfrentamos hoy en día, señaló Tania Romero López, profesora del área Histórico social, previo a la entrega de constancias a los estudiantes, quienes participaron en dicho taller.

En una breve ceremonia y ante los espectadores la profesora explicó el propósito del taller, en qué les ayudó a los jóvenes, cuál fue la justificación, los objetivos, y otras temáticas que ayudaron a comprender aún más la importancia de esta actividad, parte complementaria a la formación del estudiante.

Durante la entrega de reconocimientos se aplicó una dinámica, a partir de una pregunta problematizadora: ¿qué eventos importantes recuerdan que cambiaron la Historia? A esa interrogante, los jóvenes respondieron algunos pasajes de nuestro devenir histórico, con lo que se demostró un cambio

en el aprendizaje de esta ciencia. Posteriormente, se hizo una exposición con algunos trabajos de los alumnos del taller de Historia que consistió en un desfile de personajes históricos.

Asimismo, se hicieron representaciones de figuras famosas e históricas, entre ellos, la llamada “Dama de Hierro”, la ministra Margaret Thatcher, Charles Darwin, Cleopatra, Frida Kahlo, Marie Curie, Francisco I. Madero, quien rememoró esa frase bastante conmovedora y reflexiva: “Yo inicié una Revolución

¿tú que estás haciendo por México?” Con esta interrogante, los asistentes participaron con algunas ideas y planteamientos de acciones para ayudar a nuestro país.

Durante este evento, los alumnos que representaron a los personajes famosos explicaron cuáles fueron sus razones para escoger a estos protagonistas de la historia y la importancia que tuvieron en su vida.

Al final de la exhibición de héroes históricos se entregaron las constancias, donde estuvieron presentes alumnos del programa de Jóvenes Asesores, la impartidora del taller Jacqueline Melo Pérez, así como la profesora Tania Romero, quienes hicieron un reconocimiento público a los jóvenes que cumplieron todos los requisitos del taller; entre ellos, puntualidad, asistencia, compromiso con los trabajos y tareas, exposición del personaje y varias más.

Finalmente, se invitó a los alumnos de segundo y cuarto semestres que se unan al Taller de Historia #Cuéntameotrahistoria, que se impartirá todos los jueves del 26 de enero al 4 de mayo, en horario de 13 a 15 horas. 📌



Nacidos en las redes; la Generación Z



Representan a la generación más joven. Se identifican, sobre todo, porque han nacido en pleno auge de las redes sociales y prácticamente tienen el celular en su mano desde la cuna. Se les llama nativos digitales, Igen, postmillenials, centennials, pero sobre todo, se les conoce como la Generación Z.

Dicha generación la integran aquellos nacidos entre 1995 y el 2010. Mientras en el mundo se calcula que existen 2 mil millones de jóvenes en ese rango de edad, en México hay alrededor de 22 millones de personas entre los 10 y los 20 años, es decir, aproximadamente el 20% de la población.¹ Su principal característica es su relación indisoluble con la tecnología (sobre todo móvil), siempre han estado “conectados”, y ello ha condicionado su forma de vivir.

Dichos jóvenes apenas están en formación. Sin embargo, de acuerdo con diversos especialistas, pueden detectarse varios rasgos que los distinguen de generaciones anteriores.

En primer lugar, es una generación dependiente de la tecnología para sus estudios, así como para relacionarse, informarse, comunicarse, divertirse y expresarse. De este modo, mantienen diferentes actividades en distintos dispositivos.

Al estar acostumbrados a las relaciones cibernéticas, les cuesta más trabajo establecer relaciones sociales directas, “cara a cara”. Las redes sociales se han convertido en un medio fundamental para establecer lazos, aunque sean virtuales. Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp, son indispensables para no quedar aislados. Así, “ser popular es contar con muchos amigos en las redes sociales, y tener vida familiar de contacto físico es menos importante que mantenerse en comunicación con las personas que les interesa”², y se sienten más cómodos expresando sus emociones y opiniones en los medios virtuales.

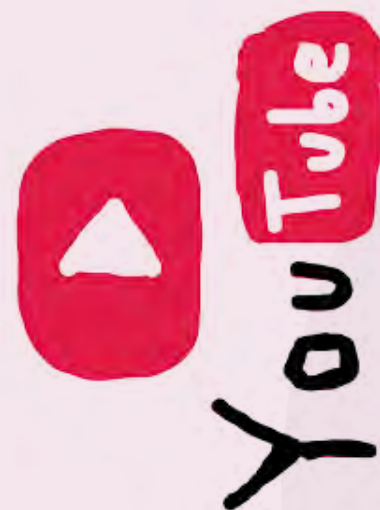
También pueden realizar varias actividades al mismo tiempo, como resultado de la fuerte estimulación visual y auditiva, pero no pueden mantener la atención por mucho tiempo; en general son malos oyentes y necesitan de varios estímulos para llamar su atención.

Por otro lado, usan las redes sociales cotidianamente, pero reconocen que pasan demasiado tiempo conectados. Asimismo, advierten los riesgos de la información que publican, y suelen analizar más el tipo de datos a publicar.

Los jóvenes quieren la información de manera rápida, al grado que si no está disponible en Internet, consideran que implica demasiado esfuerzo. Esto



Por: Miguel Ángel Landeros Bobadilla
(primera parte)



provoca que “las noticias deben recibirlas al momento, los avisos de interés igualmente, lo que elimina periódicos, la televisión o radio con sus formatos tradicionales”.³

Además, gustan crear contenidos y compartirlos en las redes, ya sean fotografías, blogs o material audiovisual, donde la opinión de los demás, por medio de *likes*, es muy importante para reafirmar el sentimiento de aprobación. Otra tendencia son las *selfies*, donde se demuestra el deseo de exaltar su personalidad, preferencias, actividades y gustos.

La Generación Z gusta de recompensas rápidas, como en los obtenidos en los videojuegos. Por ello, rechazan juegos que implican demasiada actividad física como los tradicionalmente conocidos en nuestro país. Y si bien siguen leyendo en papel impreso, cada vez desarrollan más el hábito de la lectura cibernética, en formato PDF o cualquier otro que puedan consultar en su dispositivo.

Además, el consumo de tiempo libre se ha modificado. Los estudios demuestran que se han alejado de los medios de comunicación tradicional, sobre todo la televisión, para optar por medios donde tienen el control de la programación, con los contenidos que desean en el momento que quieren. Así, ver videos como *Youtube*, escuchar música en *Spotify* o ver programas en *Netflix*, han transformado el consumo mediático de manera definitiva.

Los adolescentes tienen nuevos líderes de opinión surgidos de la red. Los youtubers acaparan la atención de los adolescentes. Ahora, cuenta la opinión de Yuya, con sus 11 millones de seguidores, así como del Werevertumorro, Caelike (con sus videos del *mi-mi-mi-miércoles*) o Luisitorey, nuevos referentes juveniles en nuestro país.

También utilizan las redes como medio de difusión de noticias y para impulsar movimientos sociales y de protesta. Bajo el símbolo hastag#, son capaces de movilizarse para convocar desde una reunión política hasta para organizarse para buscar un perro perdido, o bien para asistir al “reventón”. Así, proponen nuevas formas de participar y generar cambios. Sin embargo, su interés por la política es bajo y elevada su desconfianza en los políticos tradicionales, de modo que prefieren crear sus propias formas de participación y opinión, basándose en su mundo digital.

Asimismo, se considera que son más individualistas, no le dan tanta importancia a los valores familiares y piensan que no las normas sociales son flexibles y no tienen apego por las reglas.⁴

Por último, se considera que a futuro tendrán hábitos que modificarán las formas de vida y de consumo. Así, los expertos prevén que impulsarán el comercio electrónico, la educación on line y la colaboración a distancia.

En el siguiente número, describiremos más características que hacen única a esta generación. □

Referencias:

- 1 Castillejos, Evelyn. www.market-think.com.mx/noticias/10-tips-para-generar-una-mejor-comunicacion-con-la-generacion-z consultado el 8 de diciembre de 2016
- 2 Centeno, Marimar. “Generación Z”, en <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/generacion-z>, consultado el 13 de diciembre de 2016
- 3 Ibídem
- 4 https://es.wikipedia.org/wiki/Generaci%C3%B3n_Z consultado el 15 de diciembre de 2016





Biblioteca - Mapoteca "Gilberto Loyo"



Especializada en brindar información estadística y geográfica



8,000 títulos estadísticos y 6,000 de material cartográfico

Acervo con datos desde 1895

- ✓ **Censos** (Población y Vivienda, Económicos, Ejidal, Agropecuario, Pesquero y Forestal, Gobierno).
- ✓ **Encuestas** (Hogares y Establecimientos).
- ✓ **Registros administrativos** (Vitales, Sociales, Económicos, Seguridad Pública y Justicia).

- ✓ **Temático:** topografía, geología, hidrografía, uso de suelo y vegetación, edafología, climas, etc.
- ✓ **Escalas:** 1: 50 000, 1: 250 000, 1: 1 000 000, entre otras.
- ✓ **Imágenes de percepción remota** (fotografía aérea, ortofotos digitales, derivados de vuelos LIDAR).

Material cartográfico a partir de 1969

✓ **Atención personalizada.**

✓ **Orientación de consulta de información en sala, vía telefónica.**

✓ **Descarga de información digital del Sitio del INEGI en internet.**
(Se requiere dispositivo de almacenamiento)

✓ **Servicios especiales de información.**



Horario de atención:
Lunes a viernes
09:00 a 16:00 horas
Tel. (01 55) 51 30 79 00
Ext. 7502, 7503, 7504,
7505, 7721, 7723 y 7451.



Av. Balderas No. 71,
Col. Centro, 06040,
Cauhtémoc,
Ciudad de México.
Entre Calle Artículo 123,
Avenida Morelos y Calle Humboldt.
Cerca de la estación Juárez del metro.

DIRECCIÓN REGIONAL CENTRO

Conociendo México



PSICORIENTA



Ma. Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

El 2017 y yo



La terminación de un periodo sirve para mirar atrás y evaluar tus logros, pérdidas, obstáculos y cuestiones que siguen pendientes por resolver. En este caso, concluyó un año, en el que durante su transcurso viviste experiencias agradables, otras muy buenas y algunas no tanto.

Tal vez lograste entrar al Colegio de Ciencias y Humanidades, o estás en los últimos semestres, con la posibilidad de ingresar a la facultad; conseguiste novia o novio, nuevos amigos, incluso acarreaste algunos problemas familiares, económicos o de duelo.

Ese año ya terminó y está comenzando otro, con muchos días por venir y por hacerlos especiales, con la expectativa de adquirir nuevos aprendizajes, conocer otras personas, pasar de año en la escuela, entrar a la facultad, acreditar las materias, tener otras amistades; en fin, hay por delante mucho que vivir, disfrutar y crecer.

La evaluación de tus experiencias del año anterior te permitirá darte cuenta, cuáles fueron tus aciertos y tus errores, y con ello tendrás material para formar nuevos planes. Estos periodos vacacionales también sirven, para evaluar lo aprendido y para planear lo que sigue. Por ello, es importante tener claridad de lo que significa la planeación.

Ésta consiste en que te plantees algún propósito o meta, y analices las posibilidades de realizarse o no, es decir, si tienes los recursos, el tiempo, las habilidades, etcétera. Y después considerar las acciones que debes llevar a cabo para alcanzar la meta.

Por ejemplo, si hay una chica en la escuela que te gusta y quisieras tener su amistad o que fuese tu novia, tendrás que hacer varias actividades para lograr tu objetivo; por ejemplo, acercarte, hablar con ella, invitarla a salir y así, poco a poco, ganar terreno para esa conquista.

Cada vez que lo consideres oportuno, es recomendable evaluar cómo vas con tus metas y qué acciones debes realizar cada día para alcanzarlas. Son varias las áreas donde puedes elaborar metas o planes.

Escolar. ¿Qué clase de estudiante quieres ser?, ¿qué calificaciones quieres tener?, ¿cómo quieres sentirte en la escuela (integrado o excluido)? ¿Cómo te gustaría relacionarte con tus compañeros? Y todas las preguntas que se te ocurran.

Familiar. ¿Cómo te gustaría que fuesen las relaciones con tus padres y hermanos? ¿Qué tal te comunicas con la familia?, ¿qué tanto participan contigo en tus proyectos? En este aspecto, posiblemente no esté del todo bien la relación, pero siempre se puede mejorar y trabajar en ello, aunque lo hagas tu sol@.

Salud. ¿Cómo estás en esta área?, ¿tienes alguna enfermedad?, ¿haces ejercicio?, ¿comes saludablemente? ¿Cómo te gustaría sentirte? y ¿qué haces para conseguirlo?

Emocional. Esta área puede resultar muy interesante, porque la propuesta es que trabajes las ideas y creencias que no te permiten avanzar. ¿Qué te gustaría superar o resolver? Consideramos esta área muy importante, pues de ella depende tu salud y tu actitud ante los retos de la vida. Si eres una persona positiva y luchadora, así enfrentarás los problemas y situaciones cotidianas. En cambio, si eres un poco negativo y no ves ningún lado bueno a nada, entonces te cuesta más trabajo conseguir tus metas.

Social. ¿Aquí cómo te va? ¿Tienes muchos amigos? ¿Te resulta fácil o difícil relacionarte con la gente? Dependiendo de tus respuestas, te darás cuenta cuáles son las áreas que necesitan ser trabajadas para mejorar tu vida; en función de ellas plantéate metas, considera las acciones a realizar para alcanzarlas y para el fin de año observarás cuánto y cómo avanzaste. Seguro, eso te hará sentir muy satisfecho de tu vida, y con ello estarás aprendiendo a vivir con conciencia.

Si tienes dudas sobre cómo elaborar un proyecto de vida, acude a Psicopedagogía, con gusto te apoyaremos. ¡¡¡FELIZ AÑO 2017!!!

Fuente:

https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/licenciatura/documentos/LECT105.pdf, diciembre 7 de diciembre de 2016. 12:31 pm

FIL
PM
MX



Detalle del mural 'La vida y los problemas nacionales', de Diego Rivera, (1933).
Cortesía de la Secretaría de Educación Pública. Escuela Primaria Emiliano Zapata.

38 FIL Palacio de Minería — MÉXICO



23 Feb — 6 Mar — 2017 / Estado Invitado: Querétaro

Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
www.filmineria.unam.mx — feria@mineria.unam.mx



INSTITUTO QUERETANO
DE LA CULTURA
Y LAS ARTES

Tacuba 5, Centro Histórico, Ciudad de México — Tel. 55128723 — Universidad Nacional Autónoma de México — Facultad de Ingeniería