



www.cch-oriente.unam.mx

# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 831 • 9 DE MAYO DE 2016

## INFORMA

### ENSEÑANZA APRENDIZAJE



### ENSEÑANZA APRENDIZAJE



unam  
donde se construye el futuro

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ENCARGADO DE DESPACHO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MÁRCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosbo@hotmail.com

## EDITORIAL

## Trascendencia social y universitaria

La conclusión de un año escolar mueve a la reflexión para que evaluemos los resultados académicos y escolares obtenidos, a partir de los proyectos y la planeación de las actividades a las cuales nos comprometimos.

Bien sabemos que en ocasiones no se logran cristalizar los propósitos o las metas que nos proponemos, sin embargo hemos insistido que con la aplicación de nuestro deber ser universitario, el cumplimiento permanente al quehacer docente, la asistencia diaria a clases, así como la realización del trabajo académico y estudiantil, arroja resultados positivos en el proceso enseñanza aprendizaje, del cual son partícipes directos.

Por ello, en este cierre de ciclo escolar es menester recordarles a nuestros estudiantes, que es necesario partir de un objetivo real y asequible, desde el inicio de las labores académicas, que los lleven a alcanzar, en principio la mejora intelectual y de conocimientos y, posteriormente, un promedio aceptable que sea la base para acceder a sus estudios profesionales.

Se acabó el año escolar y con él la satisfacción del deber cumplido, en el cual la planta docente juega un papel fundamental en la formación académica e integral de los jóvenes; de igual forma, la participación de los jóvenes estudiantes, quienes con sus proyectos y propuestas superaron esos retos académicos que hoy son recompensados con una buena calificación y con un cierre exitoso, que obliga a mantener ese ritmo, a redoblar esfuerzos y superar expectativas para que se conviertan en mejores estudiantes y, más aún, buenos ciudadanos.

Una felicitación a aquellos alumnos y alumnas que ya ingresan a sus estudios superiores, a esa Generación 2014 que seguramente encontró en este entorno universitario las herramientas y los instrumentos necesarios que los ayuden a afrontar nuevos conocimientos, otros desafíos, que seguramente serán resueltos de manera exitosa, y con ello logren trascender como universitarios y como personas dignas de nuestra sociedad.



## ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se presenta cuerpo directivo del plantel ante el consejo interno  
**Desarrollo armónico del trabajo académico y administrativo**

En una sesión ordinaria realizada el pasado 25 de abril, integrantes del Consejo Interno de este centro educativo, conocieron de manera formal a parte del cuerpo directivo de la presente administración. Durante esta reunión, el presidente de este órgano colegiado y titular de la escuela, licenciado Víctor E. Peralta Terrazas, luego de dar a conocer a los integrantes que lo acompañarán en las distintas secretarías durante su gestión iniciada el pasado 30 de marzo, destacó que sus colaboradores fueron elegidos debido a su trayectoria académica y compromiso institucional.

Cabe destacar que al inicio de esta reunión los integrantes del pleno de este órgano colegiado, tomaron protesta al reciente director y secretario general de la escuela, ingeniero Tomás Nepomuceno Serrano, quienes se integran a este órgano de consulta, para escuchar y compartir las opiniones sobre los asuntos académicos, administrati-



Tomás Nepomuceno Serrano y Víctor Peralta Terrazas

vos y disciplinarios que competen al Plantel Oriente.

Como parte de la orden del día, también se trataron asuntos generales, entre ellos la integración de las comisiones permanente y/o especiales, tales como Estudiantil, Académica, Infraestructura y Servicios, de Seguridad, y Comisión de Salud y Ecología, mismas que ya han trabajado, pero que requie-

ren de más apoyo para un mejor funcionamiento y con ello se logren resolver problemáticas inherentes al trabajo docente, estudiantil y administrativo.

En su oportunidad, la consejera interna profesora Virginia Frago Ruiz, resaltó que debe rescatarse el trabajo colegiado que se hizo en la anterior administración, pues se logró avanzar en aspectos fundamentales, entre ellos la seguridad; sin embargo, añadió que debe ponerse mayor atención en la problemática de las adicciones, consumo de tabaco al interior de la escuela, además de la revaloración del trabajo del Programa Institucional de Tutorías, como instrumento de apoyo y orientación de los alumnos para evitar la deserción, el fracaso escolar, incluso el acceso a las adicciones.

En tanto, el consejero Juan Solano Vargas habló de la importancia de las comisiones, las cuales han trabajado de manera permanente en distintos aspectos, en el que





ESPACIO ACADÉMICO

SOR

Profa. Gloria Caporal Campos  
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

## ¿Comunicación humana o comunicación tecnológica?

Estamos inmersos en la tecnología, difícilmente, sino imposible, podemos vivir al margen de ella. Pero ¿qué prefieres? ¿“conversar” con tus amigos a través de una red social o hacerlo cara a cara, donde puedes advertir el aroma de la otra persona, ver su mirada, sus gestos, el movimiento de su cuerpo, en síntesis, donde esté presente toda la riqueza del lenguaje verbal y no verbal?

Los estilos de vida de los seres humanos, no son resultado de decisiones y formas de vida individuales, más bien están relacionados con las características de la sociedad que nos tocó vivir.

¿Qué características tiene nuestra sociedad? Los investigadores sociales, filósofos y líderes políticos hablan de una sociedad interconectada, globalizada, donde predominan las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el conocimiento.

En la segunda mitad del siglo XX, los filósofos e investigadores sociales empezaron a analizar los cambios que estaba sufriendo la sociedad industrial, entonces acuñaron el concepto de sociedad post-industrial. El austriaco Peter F. Drucker (1909-2005) pronosticó el surgimiento de un sector de trabajadores de conocimiento y la tendencia hacia una sociedad del conocimiento.

Por otra parte, José B. Terceiro y Gustavo Matías para referirse a la actual sociedad utiliza el término de Digita-

lismo, señala que éste:

...es el nuevo escenario u horizonte socioeconómico, que está dotado de un nuevo orden y de un nuevo sistema de relaciones humanas, las propias de la sociedad de la información y del conocimiento. En esta telaraña mundial, el individuo, la familia y el Estado, que han sido hasta ahora las unidades básicas de relación, paulatinamente van cediendo protagonismo a la organización basada en la información y el conocimiento. (Terceiro, 2001:45)

La digitalización consiste, entonces, en transformar información codificada analógicamente en códigos numéricos, lo cual permite más fácilmente su manipulación y distribución. Por eso, los distintos medios de comunicación y dispositivos tienden hacia la digitalización.

Ante este panorama, encontramos dos posturas principales: una, bastante optimista respecto a las bondades de las TIC para democratizar la educación y otros bienes culturales, que ve a estas tecnologías como indicadores de desarrollo. La otra postura considera que dichas tecnologías están ampliando la brecha social, porque además de

la desigualdad en el acceso a los bienes económicos, culturales y educativos, ahora se suma la brecha digital.

Manuel Castell menciona que “El acceso del informacionalismo en este fin de milenio (finales del siglo XX) va unido al aumento de la desigualdad y la exclusión en todo el mundo” (Castell, 1998:17).

Como vemos, el tiempo y la importancia que le damos a la comunicación tecnológica no sólo dependen de cada uno de nosotros, sino que es una tendencia social e histórica.

La comunicación tecnológica, por ello es necesaria, y hasta deseable, para poder vivir en esta sociedad global caracterizada por la información, el conocimiento y la tecnología; pero de ninguna manera, la comunicación tecnológica debe desplazar a la interpersonal porque, como dice el doctor Manuel Corral Corral, ésta “es el nutriente básico de la vida humana”. (Corral, 2004: 9) 

### Bibliografía

- Corral, C. M. (2004). *Comunicación y vida. Taller de Comunicación 2*. México. Edere.
- Castell, M. (1997). *Fin de milenio. La era de la información: economía, sociedad y cultura*. (Versión castellana: Carmen Martínez Gimeno. Barcelona. Alianza
- Terceiro, J. B. y Matías, G. (2001). *Digitalismo. El nuevo horizonte sociocultural*. México. Santillana.



## XIV Festival Muestra 2016

# CREATIVIDAD QUE REFUERZA EL APRENDIZAJE

Los alumnos del Colegio no sólo obtienen conocimientos generales en materias como Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental, Análisis de Textos Literarios, Taller de Expresión Gráfica y Diseño Ambiental, sino que se pueden transformar en obras para el disfrute auditivo, visual e intelectual, lo cual refuerza el aprendizaje, como se constató en el XIV Festival Muestra 2016 del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente.

Fueron múltiples actividades desarrolladas los días 3, 4 y 6 de mayo pasados, como recitales de poesía, exposición de caligramas, proyección de video-cuentos, lectura de cuentos como el clásico de Juan Rulfo “No oyes ladrar a los perros”; además de obras

teatrales, cortometrajes, conciertos y actividades de fomento a la lectura.

Entre otros trabajos, destacó la presentación de maquetas alusivas a distintas obras literarias. De este modo, “cobraron vida” personajes como Dorian Gray, quien se paseaba en un lujoso salón mientras observaba su “afamado y maldito retrato”. También se pudo atestiguar los círculos del infierno de Dante, fabricados con cartón y plastilina; el tenebroso castillo del vampiro más famoso de todos los tiempos: el conde Drácula, así como un fénix sobrevolando un escenario de “Harry Potter y la cámara secreta”.

Asimismo, los asistentes se entretuvieron con esa parte caprichosa del mundo literario, como son las adivinanzas; por

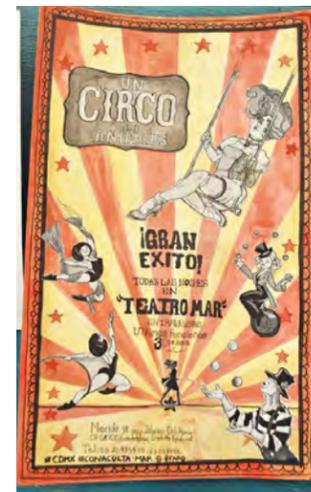


ejemplo “dos arquitas de cristal que abren y cierran sin rechinar”, que generaron debate hasta que los estudiantes abrieron “los ojos” y descubrieron que ésa era precisamente la respuesta al enigma.

También se exhibieron diversos poemas y se explicaron los distintos tropos y recursos retóricos útiles para embellecer un texto y los poemas, como son las metáforas, hiperbatón, aliteraciones y anáforas, entre muchas otras herramientas que permiten un goce más profundo y significativo del arte poético.

Por otra parte, el deleite visual estuvo a cargo de la presentación de carteles, pinturas, grabados y dibujos realizados con diversas técnicas como acuarela, collage, puntillismo, pastel, grafito y acrílico, para difundir la creatividad, intereses e inquietudes artísticas de los jóvenes, por lo que se admiraron trabajos con un amplio abanico temático, desde bocetos de personas, hasta obras que recreaban animales, reinterpretaciones de pinturas famosas, bodegones, paisajes e imágenes abstractas.

Este Festival fue inaugurado por el titular del plantel, licenciado Víctor Peralta Terrazas, y lo organizaron los profesores Gerardo García Palacios, Marina Muñoz Paz, Ixchel Tatiana Caldera Capul, Rosa María Nieto Cruz, Alejandro Ortiz López, Alejandro Ramírez Páez y Octavio Macías Robles. 



7 ◀

**Desarrollo armónico...**

resaltan las acciones que mandata la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario y que ha sido de gran apoyo para el Consejo Interno.

Otros temas de interés tratados en esta sesión ordinaria, los consejeros internos sugirieron impulsar nuevamente campañas en contra del consumo de tabaco, alcohol o cualquier sustancia tóxica que afecte el desarrollo y comportamiento de las alumnas y los alumnos; igualmente, dijeron que debe ponerse atención a la venta informal que se realiza al interior de la escuela, con la idea de detener su crecimiento, pero además se cumpla con la normatividad a la que debe sujetarse al estar en un recinto universitario, así como solicitar la credencial de la UNAM al entrar a esta escuela, a fin de evitar

el ingreso de personas ajenas a la institución que no comparten los intereses académicos, estudiantiles ni universitarios.

En su intervención, el presidente del Consejo Interno, reconoció el trabajo de las comisiones, sin embargo, sugirió la incorporación de más consejeros internos a dichos grupos de trabajo, dada su trascendencia en el funcionamiento del plantel, y puso énfasis en la de seguridad, la cual es de suma importancia para el desarrollo armónico del trabajo académico y administrativo.

Del mismo modo, instó a los consejeros a mantener una comunicación constante entre los integrantes de las comisiones, así como con el personal del cuerpo directivo, pues es de suma importancia tener conocimiento de los hechos y acciones que impiden el buen funcionamiento del quehacer docente y estudiantil.

Llamó al reforzamiento del trabajo colegiado en esta instancia para dar salida a problemáticas cotidianas, entre ellas, venta informal al interior de la escuela, control de precios en las barras de alimentos y cafetería del plantel, conservación del patrimonio universitario, buen uso y cuidado de mobiliario escolar, correcta utilización de los núcleos sanitarios, y estar atentos a la sana relación estudiantes y profesores.

Finalmente, los consejeros internos coincidieron en que se deben reforzar las relaciones interinstitucionales con las delegaciones Iztapalapa e Iztacalco, así como de las instancias centrales universitarias y del Gobierno de la Ciudad de México, a fin de que se tenga la seguridad suficiente al exterior de la escuela y, además, se cuente con el apoyo para el suministro del agua de manera permanente en nuestro centro educativo. 

## CEREMONIA DE EGRESO 2016

**A**lumnos de sexto semestre que hayan aprobado, en tres años, todas sus asignaturas del ciclo del bachillerato universitario.

La Ceremonia de Egreso se llevará a cabo el **miércoles 15 y jueves 16 de junio de 2016**, de 10:00 a 12:00 horas. El registro será a través de la página

[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

del 20 al 26 de mayo.

Para mayores informes, ingresa a la página web de la escuela

*Inscríbete, comparte y disfruta*

de la última convivencia cecehachera en éste, tu Plantel Oriente

Atentamente

La Dirección del Plantel Oriente



## REINSCRIPCIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2016-2017



Con el propósito de que realices oportunamente tus trámites de reinscripción e inicies tus clases el 8 de agosto del 2016 te comunicamos las fechas y los lugares en que se llevarán a cabo estos trámites.

Si eres alumno de generación 2015 y no realizaste el trámite de selección de asignaturas o perteneces a la generación 2014 y te interesa repetir alguna o todas las materias de quinto y sexto semestres debes efectuar este trámite para que puedas reinscribirte.

La Elección de Asignaturas de quinto y sexto semestres para alumnos repetidores o rezagados que no efectuaron este trámite, se les notificará la forma en cómo se llevará a cabo la selección, del **14 al 16 de junio por Internet**, en la página: [www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

El personal del Departamento de Psicopedagogía distribuirá la papelería necesaria para la reinscripción a tercero y quinto semestres, en la Sala No. 1 Pablo González Casanova a las 9:00, 10:00 y 11:00 AM y a las 16:00, 17:00 y 18:00 PM, se atenderán en el turno que les corresponda.

PAPELERÍA PARA REINSCRIPCIÓN A 3° Y 4°	
A,B,C,D,E,F,G	1 junio 2016
H,I,J,K,L,M,N,O	2 junio 2016
P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z	3 junio 2016

PAPELERÍA PARA REINSCRIPCIÓN A 5° Y 6°	
A,B,C,D,E,F,G	6 junio 2016
H,I,J,K,L,M,N,O	7 junio 2016
P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z	8 junio 2016

La **reinscripción** a tercer y cuarto semestres se efectuará vía Internet del **14 al 17 de junio** de 2016 a través de la dirección electrónica:

[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

La **reinscripción** a quinto y sexto semestres se realizará a través de la misma dirección electrónica, del **20 al 24 de junio**.

Parte de tu inscripción es contestar el CAD. Infórmate en el edificio T, salón 82.

Para que concluyas tu inscripción deberás imprimir tu horario de clases y registro de asignaturas 2017, fírmalo. Pasa a las ventanillas de escolares a partir del **14 al 17 de junio** para **confirmar tu inscripción**, de lo contrario se te dará de baja.

Entregar:

- 1) Copia del registro de asignaturas firmado.
- 2) Tarjeta de datos personales con fotografía reciente.
- 3) Orden de pago sellada por los cajeros de la UNAM.
- 4) CAD impreso
- 5) CARTA de Seguro de Salud para Estudiante IMSS).

Realizando estos trámites quedarás formalmente inscrito.

Si tienes dudas, acude a las ventanillas de Control Escolar

ATENTAMENTE

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



# LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## CONVOCA A LA

# 6<sup>a</sup> Olimpiada universitaria del conocimiento 2016 Bachillerato

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 6ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento que se llevará a cabo del 22 de octubre al 5 de diciembre de 2016 de conformidad con las siguientes:

### BASES

#### PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2016-2017.

#### SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 22 de agosto y se cerrará el 7 de octubre de 2016.

#### TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área del conocimiento.
4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento, y la sede de participación podrán consultarse en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

#### CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. *Primera Etapa:* Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 22 de octubre de 2016 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
2. Publicación de los resultados de la Primera Etapa: jueves 3 de noviembre de 2016, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
3. *Segunda Etapa:* A realizarse el sábado 12 de noviembre de 2016, con las siguientes características para cada área:

- Biología: Resolución de problemas teórico prácticos.  
Sede: Facultad de Ciencias.
- Física: Resolución de problemas  
Sede: Facultad de Ciencias.
- Matemáticas: Resolución de problemas.  
Sede: Facultad de Ciencias.
- Geografía: Examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.  
Sede: Instituto de Geografía.
- Historia: Lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.  
Sede: Instituto de Investigaciones Históricas.

- Química: Resolución de problemas teórico prácticos.  
Sede: Facultad de Química.
- Filosofía: Interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyen en la redacción de un ensayo.  
Sede: Facultad de Filosofía y Letras
- Literatura: Examen sobre conocimientos (ortografía, gramática y literatura).  
Lectura y redacción de un texto argumentativo.  
Sede: Facultad de Filosofía y Letras

4. Publicación de resultados de la Segunda Etapa: lunes 5 de diciembre de 2016, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

#### QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera Etapa. De cada subsistema pasarán a la segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda Etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

#### SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área del conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas\* por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas. \*(Material de Zamak)
3. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes.
4. Se entregará un reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la Segunda Etapa.

5. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

#### SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

#### OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas de conocimiento convocados para este concurso, no podrán ser asesores de alumnos participantes.
3. Para más información consultar la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx) o a través del correo electrónico [olimpiadas@comunidad.unam.mx](mailto:olimpiadas@comunidad.unam.mx)

Ciudad Universitaria, Cd.Mx., a 2 de mayo de 2016.

