



www.cch-oriente.unam.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 827 • 11 DE ABRIL DE 2016

INFORMA

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nombramientos



para fortalecer la administración y la academia

3 y 4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Jornada de reciclaje



5

unam
donde se construye el futuro



Se conmemora la fundación del Colegio...

6 y 7



y del Plantel Oriente

DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIEGHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIA GENERAL

SECRETARIA ACADÉMICA
MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOSSECRETARIO ADMINISTRATIVO
ENCARGADO DEL DESPACHO

LIC. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
LIC. NORMA CERVANTES ARIASSECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN
PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE

INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Formación académica sólida

Etapas y momentos cruciales para la formación académica y conclusión de actividades para este año escolar se encuentran en la recta final. En principio, invitamos a las alumnas y a los alumnos con posibilidades de egresar, estar atentos en el proceso de su elección de carrera, vía pase reglamentado, que requiere de un profundo análisis y decisiones fundadas, pues se ha reiterado en diversos foros académico estudiantiles, que de una buena selección, mayores probabilidades de éxito académico y profesional.

De igual modo, recordamos a la comunidad estudiantil que se acerca el cierre de semestre escolar, que requiere de mayor compromiso y dedicación, a fin de que se cumplan los proyectos y propósitos y, en consecuencia, el logro de mejores calificaciones y promedios generales.

Sabemos de lo complicado de la terminación de los cursos ordinarios y extraordinarios que demandan un mayor rigor académico, de presencia en las aulas, en los laboratorios, en muestras o exposiciones, por lo que es recomendable que nuestros estudiantes, además de comprometerse académicamente, planifiquen sus actividades y puedan compartir,

intercambiar y socializar aquellos aprendizajes que han adquirido bajo la tutela y orientación de sus profesores.

Muestras, concursos, foros, exposiciones, conferencias y exhibiciones representan la diversidad de actividades y son la mejor vía para que nuestros estudiantes refuercen sus conocimientos y saberes, pero también para que fortalezcan el intercambio y colaboración comunitaria en distintos ámbitos formativos académica e integralmente.

Se acerca la finalización de un ciclo escolar más, pero aún se debe de continuar con mayor aplomo y empuje en aquellas tareas, cuyo panorama académico no es nada halagador. Por esta razón el llamado a cerrar bien esta etapa y, estemos profesores, trabajadores y especialmente la comunidad escolar, en concordancia con la nueva directiva local que "asume el compromiso de mantener e incrementar el nivel de egreso, pero esto se logra con el concurso de todos los profesores y el empeño de nuestros alumnos. Lo que trae consigo la necesidad de impartir todas las clases y que se realicen a cabalidad las actividades de aprendizaje que son indispensables para tener una formación académicamente sólida".



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nombramientos en el plantel Consolidar el trabajo académico y administrativo

Con el propósito de consolidar lo hasta ahora realizado y llevar a cabo aquellas acciones que permitan adecuar el funcionamiento del plantel y con ello resolver las necesidades y problemas que se viven, el licenciado Víctor Peralta Terrazas, director de este centro educativo, hizo el nombramiento de parte de su equipo de trabajo que lo acompañará en sus funciones directivas para el periodo 2016-2020.

En una breve ceremonia realizada el pasado 1 de abril en la sala Pablo González Casanova, el titular de la escuela reiteró que su compromiso, junto con sus colaboradores, es realizar diversas acciones tendentes a mejorar las condiciones del quehacer académico y administrativo que debe cumplirse como directiva. Dicho lo anterior procedió a nombrar a quienes serán responsables de secretarías y departamentos:

Secretaría Académica

Gloria Caporal Campos; estudió la licenciatura y maestría en la carrera de Ciencias de la Comunicación, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Tiene 24 años de antigüedad en el Plantel y es profesora de Tiempo Completo, Asociada "B" en el Taller de Comunicación I y II. Fue Jefa del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. Formó parte de la Comisión de Revisión y Actualización de los programas de los Talleres de Comunicación. Ha impartido y aprobado diversos cursos y diplomados de formación docente. Ha participado en grupos de trabajo y en la elaboración de material didáctico. Trabajó en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), en la producción de programas de radio comunitaria.



Secretaría Docente

Patricia Armida Gómez Sánchez; es Profesora Titular "C" de T.C. Definitiva, licenciada en Biología por la FES ZARAGOZA. Cuenta con tres diplomados en las áreas de Evaluación Educativa y Análisis Curricular, Enfoques Didáctico-Pedagógicos, Tecnologías de Información y Comunicación. Tiene acreditados más de 80 cursos de actualización disciplinaria y didáctico-pedagógica. Ha realizado diversos trabajos como Elaboración de paquetes didácticos para Biología, Validación de paquetes didácticos, Desarrollo de trabajo experimental en laboratorios de SILADIN. Participación en los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías, así como integrante de la comisión para la Revisión de Programas de Estudio de Biología I y II; ha sido Secretaria Académica y Secretaria General del CCH Oriente. Integrante de la Comisión de Pares del CCH. Ha diseñado e impartido varios cursos a profesores.



Secretario Administrativo

Mario Guillermo Estrada Hernández; es Ingeniero Mecánico por la Facultad de Ingeniería de la UNAM; tiene 23 años en el plantel y es profesor de Asignatura "B" Definitivo en las materias de Matemáticas I a IV y Cálculo Diferencial e Integral I y II. Fue Jefe del Área de Matemáticas, así como Jefe del Departamento de Mantenimiento, además de Consejero Académico. Ha tomado diversos cursos de actualización y formación disciplinaria y ha participado en numerosas actividades relacionadas con su quehacer docente.



Secretario Técnico del Siladin

Marco Antonio Bautista Acevedo; es licenciado en Biología por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; es Profesor Definitivo de Asignatura Categoría "B" en las materias de Biología I, II III y IV. Fue Coordinador de la Academia de Ciencias Experimentales y Jefe del Departamento de Laboratorios en el Plantel; forma parte del Comité de Seguimiento y Funcionamiento de los Laboratorios de Ciencias del Bachillerato de la UNAM. Cuenta con cinco diplomados y más de 60 cursos de formación docente; asimismo, cuenta con diversas publicaciones en revistas especializadas, y ha colaborado en la producción de materiales, productos y recursos para Siladin.



Jefe De Departamentos de Laboratorios

Josué Montes Leal; es licenciado en Hidrobiología y Maestro en Docencia en Biología por la Facultad de Ciencias de la UNAM; es Profesor de Asignatura "B" Definitivo en las materias de Biología I a IV; cuenta con 24 años de antigüedad en el CCH; ha acreditado tres diplomados relacionados con la enseñanza de la Biología; participó en el Programa de Actualización y Superación Académica (PAAS) en su octava generación. En su trayectoria docente ha tenido participación en grupos institucionales durante cinco años, además de haber sido Consejero Académico del Bachillerato.



Jefe de Departamento de Personal Administrativo

Erick Moreno Montes de Oca; es licenciado en Sociología por la UAM-X, pasante de la maestría en Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; ingresó al plantel Oriente en 2005, actualmente es profesor de las materias de Historia de México I y II, Historia Universal I y II, y Ciencias Políticas I y II. Ha realizado varias investigaciones sociales, entre ellas "La explotación de los indígenas en Chiapas", "El surgimiento del EZLN", "Deserción en la UAM-Xochimilco", entre otras. Ha participado en diversos cursos y asistido a congresos de su especialidad.



3 ◀

Consolidar...

Jefe de la Unidad de Planeación

Hugo Jesús Olvera García; es licenciado de la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias; tiene estudios de posgrado en la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS); es Profesor de Asignatura "A", en las materias de Biología I a IV; cuenta con cinco diplomados de formación docente, y asistido a innumerables cursos de actualización docente y disciplinaria. Fue responsable del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias, además fungió como coordinador del Área de Ciencias Experimentales; cuenta con una antigüedad docente de 10 años en este centro educativo.



Jefa de Control Presupuestal

Ana Lilia Baltazar Ornelas; es licenciada en Administración por la Universidad Latina, cuenta con varios diplomados en Administración por la Universidad Nacional Autónoma de México; su labor profesional inició en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; fue jefa de almacén, compras e inventarios en la Coordinación del CCH; se desempeñó como jefa de área del Departamento de Personal Académico-Administrativo y de Honorarios en la misma coordinación. Ingresó a este plantel como asistente de procesos en el Departamento de Control Presupuestal; ocupó la Jefatura de dicho departamento en dos periodos directivos.



Jefe del Departamento de Bienes y Suministros

Francisco Javier Gómez Castañeda; es egresado del CCH Oriente, tiene la licenciatura en Contaduría por la Facultad de Contaduría y Administración UNAM, además de estudios de Maestría en Impuestos y una Especialidad en Fiscal, por la misma facultad. Tiene una antigüedad en la UNAM de más de 20 años. Es Profesor Asignatura "A" Definitivo en la materia de Contabilidad con Informática de las Opciones Técnicas, así como Profesor de Asignatura "A" en la Facultad de Contaduría y Administración de la misma Universidad Nacional. Ha participado



junto con otros docentes en diversos Proyectos INFOCAB, así como en el examen de conocimientos disciplinarios de la asignatura de Contabilidad con Informática (para aspirante a profesor), entre otras actividades y cargos.

Jefe del Departamento de Servicios Generales

Gerardo Sánchez Mejía; es pasante de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia. Se desempeñó como coordinador y supervisor de producción para la elaboración de vitaminas, vacunas, emulsiones y fertilizantes, en el Laboratorio Avimex, Zootecnia. Fue encargado del Departamento de Firmas de este centro educativo; ha tomado diversos cursos de capacitación enfocados al manejo de personal.



Jefe del Departamento de Mantenimiento

Celso Miguel Luna Román; es licenciado en Biología por la Universidad Autónoma Metropolitana; es profesor de asignatura "A" en las materias de Biología I a IV; ha sido asesor en línea para el bachillerato a distancia B@UNAM en las asignaturas de CVT1 y CS1; cuenta con los diplomados "Conocimiento de la Biología y Solvencia Didáctica de la Enseñanza Aprendizaje en el Aula" MADEMS, UNAM, y Actualización Profesional en Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, DGTIC, UNAM. Sus labores docentes iniciaron en la Secretaría de Educación Pública; ha desempeñado funciones académico administrativas como supervisor académico en la DGIRE, UNAM.



Jefa del Departamento del Personal Académico

Verónica Cruz González; es exlaumna de este centro educativo, cuenta con la licenciatura en Contaduría por la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM; tiene estudios de secretaría ejecutiva por la escuela Cámara de Comercio; laboró administrativamente en la FES Aragón y CCH Azcapotzalco, y desde 1994 ha colaborado en diferentes actividades y cargos administrativos en dos gestiones directivas de este plantel.



A la comunidad del Plantel

Se informa a la comunidad de este centro educativo que con fecha 1 de abril del presente, los integrantes de la secretaría Administrativa de la anterior Dirección, entre ellos los licenciados José Luis Sánchez Varela, quien ocupaba el cargo de Secretario Administrativo; José Armando Tinoco Rodríguez, quien se desempeñaba como Jefe de Servicios Generales, así como las licenciadas Guadalupe Noriega Hernández, Jefa del Departamento de Control Presupuestal y Verónica Mayren Gutiérrez Ríos, encargada del Departamento de Bienes y Suministros, dejaron de tener cualquier relación laboral con el cuerpo directivo actual.



ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. de México, a 11 de abril de 2016
Lic. Víctor E. Peralta Terrazas
Director del Plantel Oriente



Alumnos aprenden a dar una "segunda vida" a los materiales desechados

El reciclaje es la acción de convertir el material ya desechado para obtener un nuevo producto o darle un nuevo uso, ya sea por medio de un proceso físico-químico o mecánico. Dada la grave situación ecológica actual, es urgente fomentar el hábito de reutilizar y evitar el desperdicio de los utensilios y objetos cotidianos. Con este fin, el pasado primero de abril se llevó a cabo la "Séptima Jornada Académica del Reciclaje".

Durante esta actividad, alumnos de todos los semestres aportaron su imaginación para proponer soluciones a problemas como la contaminación y transformar a los residuos para darles una "segunda vida". La explanada del plantel se asemejó con un colorido tianguis con puestos en el suelo, pero en realidad era una muestra de la creatividad de las y los alumnos.

Así, se presentaron modernas gorras elaboradas con latas de aluminio, carteras hechas con envolturas de frituras y se recicló cartón en forma de portapapeles. También hubo botes multiuso fabricadas con rollos de papel doblado, estantes de huacales y un pequeño sillón utilizando una llanta.

También se presentó un prototipo de generador hidráulico y se explicó que produce energía renovable, no contamina y evita inundaciones. Asimismo, se impartieron talleres de papiroflexia, y se expuso la necesidad de reciclar el PET, pues este plástico tiene una presencia masiva y su nivel de biodegradación es muy bajo; por ello es uno de los principales agentes de contaminación.

En palabras del comité organizador, profesores Areli Oropeza Grande, Carlos Guerrero Ávila, Juana Garduño Yépez, Griselda Chávez Fernández, Ana María Mendoza Ambrosio y Julieta Sierra Mondragón, los objetivos de esta muestra fueron reducir el consumo de productos susceptibles de convertirse en basura, reutilizarlos para darles un nuevo uso y, finalmente, contribuir al cuidado del entorno, optimizando el uso de materiales y la energía.

De esta forma, los cecechacheros aprendieron a reaprovechar el papel, vidrio, plásticos, metal, madera, cartón, entre otros materiales, así como a ser consumidores responsables, y asumir que reducir, reutilizar y reciclar son acciones por el bienestar del planeta y de nosotros mismos.



Inician festejos
en el Plantel
por su 44
aniversario
y para
conmemorar
los 45 años del
CCH

El CCH, modelo educativo
vigente e innovador

Toda una travesía de la memoria se vivió durante la conferencia “Historia del CCH Oriente”, durante la cual el ponente, Ernesto García Palacios, hizo un emotivo recuento de las vicisitudes que antecedieron a la fundación del Colegio y nuestro plantel, donde tuvo cabida los recuerdos y las remembranzas.

Al presentar esta plática, Víctor Peralta Terrazas, director de este plantel, afirmó que la vida se nutre de vivencias, por ello es importante recordar cómo se construyó nuestra escuela, así como recordar a los actores y sucesos que dieron pie al proyecto del Colegio de Ciencias y Humanidades

Durante su ponencia, Ernesto García, exdirector de esta escuela, comentó que el nacimiento del Colegio es fruto de las condiciones socio-históricas, así como económicas y políticas, que se remontan desde el periodo posrevolucionario, cuando se transformó la dinámica social caracterizada por una acelerada industrialización, el aumento del crecimiento poblacional e incremento de la urbanización con un gobierno priista autoritario y represor.

En esa época, el país experimentó una etapa de crecimiento económico promedio de 6% anual, lo que se denominó el “milagro mexicano” y que parecía conducir a nuestra nación al primer mundo, lo que aunado a la aparición de una clase media cada vez más numerosa y con exigencias de servicios, requería la creación de nuevas opciones educativas.

Además, aseveró, nuestro Colegio es producto y heredero, a su vez, de diversos movimientos de protesta de obreros, campesinos y, posteriormente, de profesionistas y estudiantes. Así, la huelga de ferrocarrileros de 1959, el movimiento de médicos internos y residentes del IMSS, ISSSTE y otras dependencias de 1965, el ataque al cuartel militar Moncada en ese mismo año, lo que junto a hechos clave como la revolución cubana y las luchas libertarias en África, fueron el caldo de cultivo para la aparición del CCH.

García Palacios, quien fue titular de este plantel de 1991 a 2000 y ocupado diversos cargos académico-administrativos en este plantel y el Colegio, enumeró algunos de los movimientos estudiantiles más significativos, como el del Politécnico en 1956, Puebla en 1964, Sonora en 1967, entre otros. Un antecedente en la UNAM fue la huelga de 1966, la cual derivó en la implementación del “pase automático”, la caída del rector Ignacio Chávez y la constitución del Consejo Estudiantil Universitario, preámbulo del 68.

Dicho movimiento tuvo su origen en un pleito callejero entre dos escuelas, el cual devino en un movimiento sociopolítico que amalgamó a diversos grupos sociales que se agudizó ante el autoritarismo gubernamental y la falta de democracia. Ernesto García hizo un breve desglose del movimiento, desde su inicio hasta la masacre del dos de octubre en Tlatelolco, así como el pliego petitorio de seis puntos que articuló el movimiento estudiantil, y durante el cual participaron varios jóvenes que posteriormente se integrarían como profesores en el Colegio y en nuestro plantel.



El 68 tuvo diversas consecuencias, algunas negativas como la desilusión y el desencanto de los jóvenes, pérdida de confianza en el gobierno y la radicalización con la creación de grupos guerrilleros urbanos, el cual derivó en la guerra sucia. Por otro lado, también tuvo impacto como la reforma electoral, la llamada “apertura democrática” para legitimar el gobierno de Echeverría, y en la apertura de nuevos centros educativos como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Colegio de Bachilleres, así como el Colegio de Ciencias y Humanidades.

El ponente señaló los esfuerzos del entonces rector, Pablo González Casanova, para desarrollar el proyecto innovador del Colegio. Por ello, en 1970 expidió el acuerdo para crear el Consejo de la Nueva Universidad, cuyo objetivo fue estudiar modernos sistemas de enseñanza y proyectos específicos para la creación de nuevas unidades académicas.

“Entre los resultados de esta comisión fue la propuesta de fundar el Colegio Nacional de Ciencias y Humanidades (CNCH). Si bien poco después desapareció el Consejo, el 26 de enero de 1971 se aprobó la creación del Colegio con el fin de formar cuadros técnicos para contribuir en la industrialización del país, así como dar educación a jóvenes que no tenían esa oportunidad”.

Así, aseveró, hace cuatro décadas y media nació el CCH con el propósito de modificar las estructuras académicas tradicionales, desde el mobiliario, con sillas que se podían mover o la ausencia de estrados para los profesores para estar al mismo nivel de los alumnos, hasta los contenidos, estrategias, formas de participación, todo ello enfocado a la enseñanza de los saberes científicos y humanísticos impulsando la autonomía del aprendizaje, la actitud crítica y la participación social del alumno, proyecto al que se integró el Plantel Oriente al abrir sus puertas el 3 de abril de 1972.

De esta forma, nuestro Colegio, a 45 años de su fundación bajo sus principios de “aprender a aprender”, “aprender a hacer” y “aprender a ser”, y regida por su filosofía de “educar más y mejor a un mayor número de mexicanos”, sigue cumpliendo su función de preparar a los jóvenes en un ambiente de libertad, actividad creativa y participación democrática, y concluyó que si bien ha habido altibajos y momentos problemáticos en la historia del Colegio, sigue como un modelo educativo innovador y reconocido por los mexicanos por su compromiso y alta calidad.

Cabe señalar que con esta conferencia, donde también estuvieron presentes Gloria Caporal Campos y Patricia Armida Gómez Sánchez, secretarías Académicas y Docente, respectivamente, iniciaron a las actividades por el festejo del 45 aniversario del Colegio, así como para conmemorar los 44 años de existencia de nuestro plantel.

Muestra fotográfica “Añoranzas del CCH Oriente”

Con motivo de los festejos por el 44 aniversario del Plantel Oriente, el pasado 5 de abril se inauguró la muestra fotográfica “Añoranzas del CCH Oriente”, en la biblioteca de esta escuela.

Se presentaron imágenes en blanco y negro de los primeros años de nuestro plantel, donde alumnos, profesores y trabajadores de aquellas ya lejanas épocas nos volvieron a “visitar”, para dejar constancia de su paso por estas instalaciones y a motivarnos a continuar con su legado.

Durante la inauguración de esta muestra, en la cual estuvieron presentes diversas autoridades del plantel, Víctor Efraín Peralta Terrazas, director de este centro educativo, manifestó su orgullo de haber sido estudiante de la primera generación del CCH Oriente al cual, aseveró, le esperan muchos años más de éxitos y aportaciones a la sociedad.

Para finalizar, el profesor Gerardo García Palacios leyó algunas líneas dedicadas a esta escuela donde manifestó su cariño y aprecio por el Plantel Oriente y rindió un homenaje a quienes, con su esfuerzo, han colaborado en su engrandecimiento.

“Oh CCH, hermoso, desde nuestra palestra sencilla pero enjundiosa, es que festejamos con alegría desbordada tus apenas 44 años de edad, y junto a tus hijos que hoy ocupan tus zonas, y a los que ya han buscado nuevos senderos, es que cerrando el puño como señal de victoria te decimos al unísono ¡salve, oh, querida escuela!”.





SEGUNDO CONCURSO DE VIDEO EN MATEMÁTICA

Con motivo del Día Escolar de las Matemáticas (12 de mayo)



Objetivo

1. Fomentar el interés por la cultura científica y la innovación acercando a los estudiantes a conceptos de la asignatura de Matemáticas II y IV, mediante la creación de sus propios podcast.
2. Elaborar material de audio digital con fines didácticos que apoye el proceso enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con las siguientes bases:

Bases

3. Podrán participar
 - a) Todos los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que cursen alguna asignatura: Taller de cómputo, Matemáticas II o Matemáticas IV, en el ciclo escolar 2016-2
 - b) La participación es de manera individual o en equipo de tres
 - c) Los alumnos podrán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a los alumnos durante la creación y edición del audio y video.
 - d) Los profesores asesores de los trabajos aceptados recibirán constancia.
 - e) Los videos deberán inscribirse en una asignatura: Taller de Cómputo, Matemáticas II o Matemáticas IV y versar sobre alguna unidad, tema y aprendizaje de dicha asignatura.

Características y aspectos a evaluar

4. Presentación del video: uso correcto del lenguaje matemático y ortografía, claridad en la exposición de ideas y coherencia.
5. Dominio de aspectos conceptuales: conocimiento y sustento de los conceptos involucrados en el video.
6. Manejo del color, imágenes, audio, introducción y desarrollo del tema, fuentes consultadas, créditos.
7. El trabajo registrado deberá ser un video inédito que se entrega en un archivo electrónico, considerando los siguientes aspectos técnicos: Duración mínimo 3 y máximo 10 minutos. Resolución mínima: 320 X 240 dpi y formatos wmv, dvix, flv, mpeg o avi.

Recepción de videos

8. El video se entregará en un CD, junto con un archivo de Word que contenga los siguientes datos: Nombre completo de los autores, número de cuenta, asignatura que participan, grupo, título del video, nombre completo del profesor asesor y un breve resumen del video, el lunes 25 de abril de 2016 en el edificio W. 16:00 a 17:00 horas.
9. El CD, deberá estar rotulado con el nombre del equipo, título del video, asignatura, grupo y asesor.

Elaboración de video

10. Se brindará asesoría sobre la creación y edición del audio y video con Audacity, Movie Maker y Powtoon los días 11, 13, 14, 18, 19 y 20 de abril del presente año en sala telmex de 17:00 a 19:00 horas.

Selección y premiación

11. El Comité Organizador revisará que todos los trabajos registrados cumplan con la bases de esta convocatoria para que puedan ser evaluados por el jurado. Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.
12. Los trabajos serán evaluados por un jurado integrado por especialista en las asignaturas y en aspectos técnicos. Los rubros a considerar en la evaluación son: contenido matemático, aspecto técnico y estético.
14. La decisión del jurado será definitiva e inapelable y podrá declarar lugares desiertos.
15. La premiación será el día 6 de mayo del 2016 13:00 horas en la academia de Matemáticas.
16. Los resultados de los trabajos ganadores se publicarán en la Gaceta Oriente.

Comité organizador

Zaira Eréndira Rojas García

Cartel



Radio



Cortometraje



Muestra de COMUNICACIÓN

2016

21 y 22 de abril
Sala Pablo González Casanova 1 de Audiovisual

Margarito

"El Murciélago"



Viernes 22 de Abril 2016
18:00 horas en Explanada

Grupo: 472

Dirección: Adriana R. Grande y Estefany Silverio M.



XIV Festival Muestra 2016

3, 4 y 6 de mayo 2016
explanada y salas 1 y 2 de audiovisual

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Bases:
Podrán participar los profesores y profesoras del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación con sus alumnos (as), en las siguientes modalidades:

- Obra de teatro
- Lectura en atril
- Talleres creativos
- Exposición de trabajos
- Difusión de reportes de investigación
- Proyección de material audiovisual

Requisitos:
Llenar formato de registro en la Jefatura del Área de Talleres.

Fecha límite de registro:
22 de abril de 2016, 20:00 hrs.

Atentamente Comisión Organizadora.

CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

PERIODO ESPECIAL "EZ"

Se informa a los alumnos de la generación 2014 y anteriores, que las inscripciones al PERIODO ESPECIAL de exámenes extraordinarios EZ se efectuarán vía Internet, a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

el 9, 11 y 12 de mayo de 2016, las 24 horas del día.

Los horarios para presentar los exámenes son:

Turno matutino Turno vespertino
Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Del 9 al 12 de mayo del 2016, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción impreso y tu o tus órdenes de pago vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 2) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares el o los comprobantes de inscripción y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
- 3) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción ni podrás presentar el examen.

Área Ciencias Experimentales y Talleres, es requisito indispensable presentar la guía resuelta y sellada el día del examen (consulta en el área correspondiente)

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	13 de mayo de 2016
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	24 de mayo de 2016

LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

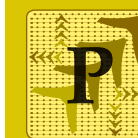
Área	Fechas
Matemáticas	30 y 31 de mayo de 2016
Ciencias Experimentales	2 de junio de 2016
Historia	27 de mayo de 2016
Talleres	3 de junio de 2016
Idiomas	1 de junio de 2016

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscribete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela o INE.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos con gusto.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



PSICORIENTA



Sergio Castellón Vázquez
Departamento de Psicopedagogía

Proyecto de vida en los jóvenes

Ser un estudiante de bachillerato en la UNAM, pareciera garantía de contar con un proyecto de vida acabado y bien definido, sin embargo no es tan simple. Tener un proyecto de vida, implica conocimiento, análisis, reflexión y compromiso, puesto que debemos de aprender a construir nuestra manera de ser y estar en el mundo.

La juventud puede ser tu gran ventaja, pues representa una etapa muy significativa de la vida llena de energía y de vitalidad, cargada de sueños, metas y proyectos, en lo que está implícito experimentar, innovar y transformar el mundo para mejorar. Constituye un momento del ciclo vital en que se está expuesto, de manera muy sensible, a modificaciones del entorno social e individual, que invita a convertirse en agente protagónico de cambio social, en contradicción con arcaicas reglas del mundo adulto y con el orden social establecido. Ciertamente es la juventud la etapa del ciclo vital que mayores potencialidades tiene de romper los estereotipos de la reproducción social al estilo de "más de lo mismo".

Un proyecto de vida puede permitirnos consolidar todo aquello relacionado con uno mismo, con lo que sé es y lo que se quiere ser y hacer; pero, sobre todo, con aquello que deseamos para nuestro futuro escolar, laboral y personal, que incluye los esfuerzos y la disposición para su construcción, así como los compromisos y la constancia para su logro.

Dicho proyecto será

diferente en cada uno de nosotros, pues se asocia con la historia de vida, ésa que se construye cada día. Por ello, es importante reflexionar acerca de la influencia de las personas adultas cercanas a uno: los padres, hermanos, maestros, otros familiares y amigos que han estado cerca durante nuestro desarrollo. Las historias de éxito de cada uno de ellos pueden constituirse en la guía para construir el proyecto de vida deseado. Más aún, no necesariamente deben ser seres cercanos a uno, también pueden ser personajes que han logrado el éxito en el arte, la música, la actuación, o los deportes.

De igual manera, los sueños son necesarios en la construcción del proyecto, pero para cumplirlos debemos enfocarnos en ellos y, fundamentalmente, poner la acción para que puedan convertirse en realidad. Nuestros proyectos pueden constituirse de muchos sueños, y para llevarlos a un feliz término, debemos convertirlos en 'algo' realizable. Por otro lado, los ideales también son fundamentales para la construcción del proyecto de vida; se convierten en los principales motores que nos impulsan a alcanzar las metas que nos hemos propuesto. No obstante, ser un o una idealista sin poner la acción necesaria, nos convierte en un simple "hacedor de pensamientos".

Sea cual sea tu motivación, lo deseable es la movilización activa en la búsqueda de tus anhelos, alejado del paralizante estado de indecisión, definido por el "no-hacernadismo", en que la persona "nada hace", pospone cualquier acción e incurre en la ingenua fantasía de "esperar" y creer que el tiempo se encargará de poner en orden las cosas, olvidando que "los problemas se resuelven, no se disuelven".

Podemos, finalmente, considerar que un proyecto de vida es un constructo que delimita al conjunto de conocimientos, emociones, acciones o motivaciones que, de manera coordinada, buscan el logro de determinadas metas, propósitos u objetivos específicos del importante sentido existencial, situados en una perspectiva futura. Es, en otras palabras, la dirección o el trayecto que una persona establece para la construcción de su propia existencia, y el esquema a seguir para la consecución de sus sueños y anhelos.

Si en estos momentos consideras que necesitas apoyo para delimitar tus propósitos y metas para plantear tu proyecto de vida, no dudes en asistir al Departamento de Psicopedagogía. ☎

Fuentes:

Domínguez G., L. y L. Fernández R. (2003) Individuo, Sociedad y Personalidad. En: *Pensando en la Personalidad*. Compiladora: Lourdes Fernández Rius. Editorial Félix Varela. La Habana, Cuba.
<http://www.saludvida.sld.cu/articulo/2014/01/07/proyecto-de-vida-en-los-jovenes>

Construyendo tu

Proyecto de Vida



NO, gracias
nel

De cualquier manera **NO**

o no

nel pastel

Ni maíz
nelson
ni ma%#&
negativo

*El 23.3 % de infractores que ingresan a los Consejos Tutelares de Menores cometió algún delito bajo la influencia de alguna sustancia tóxica
*Se estima que para el año 2030 el tabaco matará a más de 8 millones de personas al año en todo el mundo
*El 24% de muertes ocurridas de manera violenta o súbita ocurre bajo la influencia de alguna sustancia tóxica

¡EVÍTALAS!
LAS DROGAS
DESTRUYEN

El alcohol y las drogas ponen en riesgo tu integridad física, tu salud y permanencia dentro de la UNAM

*Datos tomados de la Encuesta Nacional de Adicciones 2011
Si tienes dudas, acude a la Oficina Jurídica, ubicada en la planta alta del PEC-1 (a un costado del edificio R) o al Servicio Médico del Plantel

