



ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 803 • 31 DE AGOSTO DE 2015

INFORMA

Impulso a la formación científica



Se inaugura la 18ª Estancia LAG

4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Joven promesa de la natación

3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Reconocimiento para alumnos de inglés y francés

8

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE

INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerossbo@hotmail.com

EDITORIAL

Por una mejor formación científica básica del bachiller

El proyecto educativo del Colegio se renueva día a día, sin perder su esencia original: prueba de ello es que mantiene su visión educativa al promover entre el estudiantado “una actitud propia del conocimiento científico ante la realidad; la aptitud de reflexión metódica y rigurosa y las habilidades que se requieren para inquirir y adquirir; ordenar y calificar información, además de la obtención de conocimientos básicos que los capaciten para su estudios superiores”.

La formación en ciencias y humanidades sigue como una prioridad, pues el Colegio insiste en la formación plena para la adquisición de conocimientos fundamentales, valores y actitudes que permitan a las alumnas y los alumnos, convertirse en sujetos de su propia educación y de la cultura.

En razón de ello, nuestra institución ha dado un enorme impulso a todas las áreas del conocimiento, entre ellas al desarrollo del conocimiento científico, como parte de la cultura de nuestro tiempo, cuya pretensión es que la formación científica básica del bachiller se dé a partir de la adquisición de nociones y conceptos de ciencia, manejo de terminología y sus aplicaciones tecnológicas; en suma, deseamos que nuestros alumnos y alumnas aprendan a aprender

en la ciencias experimentales en la medida en que apliquen lo básico en conocimientos y metodología científica.

Bajo este contexto, deseamos remarcar la importancia de esa formación científica experimental, que hoy en día se ve reflejada por el interés del estudiantado en diversas actividades de carácter científico, a través de la participación en eventos de las ciencias experimentales a nivel local, universitario y nacional, en la intervención en proyectos de trabajo en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, así como en los laboratorios de Excelencia, además de exposiciones y muestras académicas, cuyo objetivo es promover el gusto de los jóvenes por el conocimiento científico, pero además por generar en ellos vocaciones científicas.

El aprendizaje de las ciencias y las humanidades para la formación académica de los alumnos van de la mano, pero es menester poner énfasis en un área que exige el rigor metodológico, la investigación, la teorización, la comprobación de hipótesis o presupuestos, así como el establecimiento de resultados tal como lo demandan el estudio de las ciencias experimentales y del propio conocimiento científico.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Promesa deportiva en la natación

Deporte y educación, garantía de éxito

Su elemento es el agua y la alberca su escenario. Se llama Alejandro Flores Delgado, y a pesar de ser muy joven, pues apenas tiene 14 años y cursa el primer semestre en esta escuela, es un veterano de la natación con cinco años de experiencia y que, en su naciente carrera, ha ganado diversos certámenes, convirtiéndose en una promesa deportiva.

En entrevista con este medio, Alejandro demuestra ser un joven de carácter reposado y comportamiento tranquilo pero, como él mismo asegura, en la piscina se concentra al máximo y da su mejor esfuerzo para superar a sus contrincantes. La práctica del deporte, asegura, fue por sugerencia de sus padres: “Me recomendaron que practicara alguna disciplina y escogí natación. Me gustaba, pero lo que me cautivó fue competir y sentir la adrenalina. Mi hermano mayor, Édgar Gerardo, es mi inspiración, pues también nada y no ha dejado sus estudios y terminó su vocacional en 3 años, por eso es mi modelo a seguir”.

También sus padres, quienes estudiaron en la UNAM, son su apoyo. “Mi papá estudió ingeniería en sistemas y mi mamá es psicóloga. Ellos me apoyan, me motivan cuando me va mal en alguna competencia, me dicen que no me debe afectar y que, al contrario, debe ser una experiencia más de la cual aprender. Además, mi papá me aconseja, pues él practicaba clavados en CU”.

Su entrenamiento es riguroso. Acude de lunes a sábado a Hidrones, un centro de natación en Ixtapaluca, donde practica cuatro horas diarias. “La primera parte de la sesión consiste en acondicionamiento a tierra, con ejercicios como carreras y lagartijas. Posteriormente, ya en la alberca, ejercito series de patadas, brazadas y los diversos estilos de natación, sobre todo mi especialidad que son los estilos mariposa, crol y dorso”.

Admirador de monstruos del nado como los norteamericanos Michael Phelps y Ryan Lochte, y del brasileño César Cielo, especialistas en pruebas de velocidad y paradigmas del dominio de diversas técnicas de natación, Flores Delgado sabe que sólo el constante entrenamiento, trabajo y disciplina le puede asegurar el éxito, al grado que ha tenido que sacrificar tiempo con amigos e ir a fiestas para mantenerse en los rangos competitivos, así como llevar una dieta rica en carbohidratos y proteínas para estar en forma.

No obstante lo anterior, asegura que el esfuerzo ha valido la pena, pues ha sido ganador de diversas competencias. Por ejemplo, en el certamen “XXVII Torneo Nuevos Valores Nelson Vargas” se proclamó campeón en la categoría Juvenil “A” de 13 a 14 años, donde participó en ocho pruebas y fue el ganador en diversos estilos y en distancias de los 50, 100 y 200 metros, además de imponer cinco récords.

Asimismo, ha competido en concursos distritales y zonales. En octubre nuestra joven promesa hace el cambio a la categoría de 15 años y nos comenta sobre sus futuros retos. “El próximo septiembre son las competencias zonales y en noviembre los distritales. Si quedo en los primeros lugares podré participar en el torneo nacional, y mi sueño es representar a la UNAM en diversas competencias, a los Juegos



Panamericanos, Mundiales de natación y las olimpiadas”.

Como todo joven, también tiene sus diversiones. Por ejemplo, es fanático del rock y el metal, aunque para entrenar prefiere escuchar música electrónica con intérpretes como Nervo. También le gusta el cine y su película favorita es “Un sueño posible”, una historia deportiva que lo motiva. Pero sobre todo, no pierde de vista que lo más importante son sus estudios, y su deseo es ingresar a la facultad para estudiar Ingeniería en Robótica

Finalmente, Alejandro Flores lamenta que en nuestro país no se tenga una cultura del deporte y, que sobre todo a los acuáticos se

les dé poca difusión, a pesar de los éxitos obtenidos por varios atletas en clavados en distintas competencias mundiales. Por ello, invitó a los jóvenes cecechacheros que se acerquen al deporte en general y específicamente a la natación, pues es una actividad que ayuda a conservar la salud, permite hacer amistades y a fomentar la disciplina, así como no abandonar sus estudios, pues deporte y educación son garantía de éxito.



Reconocimientos a la constancia y disciplina

■ Se inaugura la 18ª Estancia LAC

Equipo científico de vanguardia para generar conocimiento científico



Para la investigación científica, dentro del CCH, se propone una metodología y didáctica basada en la resolución de retos, por lo que se trabaja con un enfoque constructivista para que el estudiante genere su propio conocimiento significativo por medio de la experimentación, así como desarrollar la capacidad de intuir, corroborar y rectificar hipótesis por sí mismos.

Lo anterior lo afirmó la profesora Virginia Astudillo Reyes durante la presentación de la 18ª Estancia LAC iniciada el pasado 24 de agosto, cuyo propósito consiste en introducir a los cececheros en el mundo de la ciencia, específicamente de la física y la química, para que en el curso de dos

semestres realicen una investigación de manera extracurricular asistida por medio de equipo y *software* de vanguardia que no está disponible en los laboratorios de cursos ordinarios.

Astudillo Reyes comentó que las estancias ya alcanzaron su "mayoría de edad", lo que implica que ya se tienen formas de trabajo maduras con resultados comprobados en la formación de jóvenes científicos. Explicó que han tenido tres etapas en esta tarea. En primera instancia, dicha labor inició en 1991, con la puesta en marcha de los proyectos para apoyar los cursos de química y física mediante el uso de una computadora que básicamente servía para hacer gráficas y llevar estadísticas.


En una segunda fase, se empezaron a utilizar interfases y sensores para medir y realizar cálculos más complejos auxiliados por computadoras. Actualmente, se trabaja con cámaras de alta velocidad y estándar para el estudio y análisis de diferentes eventos relacionados con los sistemas físicos y sus cambios.

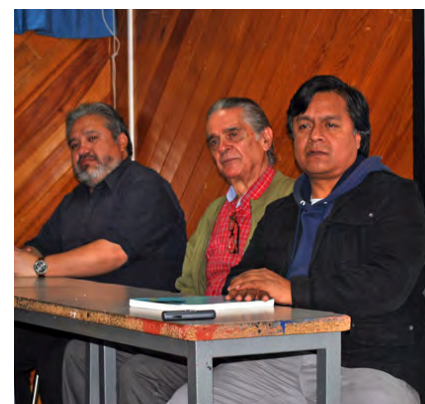
Por su parte, José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico del plantel, comentó que es una oportunidad extraordinaria utilizar recursos tecnológicos vanguardistas, invitó a los jóvenes a esforzarse para sacar el mayor provecho posible, y felicitó a los profesores encargados de impartir los temas durante la estancia, Irán Yazmín López Cortés, Alma Mireya Arrieta Castañeda, Virginia Astudillo, José Vargas Melchor, Javier Ramos Salamanca, Ramón Pérez Vega y Manuel Muñoz Orozco, por esta iniciativa.

Asimismo, el secretario Técnico del Siladin, Tomás Nepomuceno Serrano afirmó que las estancias están respaldadas por profesores con experiencia comprobada y que son pioneros en este tipo de actividades, y les pidió a

los alumnos a cuidar el equipo y las instalaciones para beneficios de toda la comunidad.

Finalmente, los profesores María Patricia García Pavón y Víctor Rafael Zárate Ramírez, de la Jefatura Auxiliar CREA y de LACE, respectivamente, aseguraron que la estancia seguramente representará una experiencia extraordinaria para los 125 alumnos inscritos en los cinco grupos de trabajo y externaron su confianza de que sea el inicio para el ingreso de nuestros jóvenes en algunas carreras científicas.

Entre las actividades que los estudiantes van a desarrollar, destaca el empleo de sensores ULI y Lab Quest, empleo de videograbación de alta velocidad, uso de *software* como *Logger Pro*, útil para analizar videos de movimiento mediante el registro de datos de posición y de tiempo para determinar de manera precisa los detalles del movimiento, y *Modellus*, para crear modelos matemáticos en la computadora a partir de una notación matemática estándar; además, se realizarán actividades con sensores y la resolución de un reto científico para, finalmente, presentarlo el próximo noviembre en el Seminario de Alumnos LAC. 



Víctor Rafael Zárate Ramírez, José de Jesús Moncayo Sahagún y Tomás Nepomuceno Serrano

Consulta y descarga
Apps, videos y otros RECURSOS EDUCATIVOS acordes con los planes de estudios de la UNAM

www.rua.unam.mx

 Red Universitaria de Aprendizaje
Mejora contigo



¡Pasa la voz!

Presentación
del libro **EROS Y TANATOS**
de Dr. Rafael Fernández Flores



CCH ORIENTE
Jueves 3 de septiembre de 2015 de 11:00 a 13:00 hrs.
Sala Ignacio Chávez
Moderador: Gerardo García Palacios.
Presentadora: Magdalena Lina X. Mejenes López



COMISIÓN ESPECIAL DE EQUIDAD DE GÉNERO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Atención alumnas y alumnos:

La Comisión Especial de Equidad de Género del H. Consejo Universitario (CEEG) te proporciona los datos de contacto con la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD), la Oficina del Abogado General (OAG), la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG).

DENUNCIA

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD)

T. 56 22 63 78 ext. 48063
dentro de la UNAM

Oficina del Abogado General

01-800-ABOGRAL (2264725)

01800abogral@unam.mx
<http://www.abogadogeneral.unam.mx>



INFÓRMATE

Defensoría de los Derechos Universitarios
01 55 5622 6220

Programa Universitario de Estudios de Género
<http://www.pueg.unam.mx/>



Diseño: Fabián López S.S.



TÚ eres lo que publicas: REPUTACIÓN DIGITAL

Por: Jimena Andrea Gómez Fragua (@jimenaagru) S.S.

¿Cuántas veces has escuchado frases que aluden de forma directa, o indirecta, a todos los problemas que pueden desencadenar los medios sociales? Seguro ya perdiste la cuenta. Si bien las situaciones negativas que pueden surgir a partir del uso inconsciente de dichos canales de comunicación son tantas como seres vivos en el planeta, no todo está perdido, la solución está, literalmente, en tus manos. Recuerda que eres el protagonista de las historias que se cuentan, por esa razón debes valorar el poder que tienes sobre aquello que pretendes compartir, expresar, comunicar.

Mira las tres últimas publicaciones que realizaste: ¿qué dicen de ti?, ¿qué percepciones sobre tu persona estás fomentando? Es importante puntualizar que la vida no se divide entre un mundo digital vs. uno real; toda acción que lleses a cabo, sea realizada mediante un soporte digital o de forma física, tiene la misma validez. Eres tú, es tu palabra y es tu imagen.



Ésta última es una de las posesiones más valiosas que tienes y te acompañará el resto de tu vida. La imagen es percepción; nuestra imagen se aloja en la mente de los demás, en los recuerdos que le dejas al otro después de haber tenido cualquier tipo de encuentro o experiencia vivencial. La forma en cómo nos perciben, configura una etiqueta alrededor nuestro que puede convertirse en sinónimo de identidad y, con el paso del tiempo, conformar la esencia de nuestra reputación. El mundo no se hizo pequeño, el alcance de tus palabras se hizo mayor.

El filósofo canadiense Marshall McLuhan (1911-1980), teórico y profeta de las transformaciones culturales contemporáneas, predijo la evolución de la infraestructura comunicativa. Su intuición lo llevó a imaginar un espacio al que llamó "Aldea global", donde las comunidades estarían interconectadas mediante herramientas tecnológicas. El término no parece estar alejado de nuestra realidad inmediata; sin embargo, hoy en día bien podríamos hablar no de una aldea, sino de una "vecindad global", campo fértil para que germine la desinformación y las exhibiciones, perjudicando directamente la imagen pública de los involucrados en malas prácticas.

Los nativos digitales son habitantes distinguidos de esta gran vecindad. Comunidades jóvenes que distan de emplear las redes sociales a su favor y participan en la propagación de conductas inadecuadas que contaminan desde temprana edad su huella digital; fuente de información al alcance de cualquier persona, institución pública o privada, que da cuenta de nuestro comportamiento en la Web. ¿Alguna vez buscaste tu nombre en Internet? ¿Qué resultados arroja, o con qué temas se te relaciona? Eso, es lo que eres.

Los contenidos que generamos son una extensión de nuestra personalidad, son proyecciones



sobre nuestro sentir, pensar y actuar que los demás pueden darle, en muchas ocasiones, un uso para nosotros perjudicial. ¿Conoces a todos los que conforman tu lista de amigos? Si no dejarías entrar a tu casa y sentarse en tu sala a alguno de ellos, considera si es pertinente darle acceso a tus redes sociales y abrirle las puertas de tu vida. Cuida tu información, piensa dos veces antes de publicar.

Desafortunadamente en México no existe todavía un manual o manifiesto oficial que nos oriente sobre el uso adecuado de los medios sociales. Con la finalidad de que cobres conciencia respecto al tema y tengas una visión más amplia de las prácticas que contribuyen a la mejora de tu imagen, comparto contigo las siguientes sugerencias:

6 claves para mejorar
TU REPUTACIÓN
DIGITAL

- 1. Comparte tus conocimientos y habilidades**

Recuerda que tus redes sociales pueden ser utilizadas como un Curriculum Vitae.
- 2. Participa en conversaciones sobre temas de tu interés**

Argumenta y dialoga con personas cuyos gustos son similares a los tuyos.
- 3. Mejora tu ortografía**

El uso incorrecto de palabras o signos de puntuación proyecta inmadurez y falta de formación académica.
- 4. Sé más selectivo**

Más vale calidad que cantidad, rodeate de personas que aporten algo más que likes a tu vida.
- 5. Difunde información de valor**

¿Encontraste un video, una fotografía o información útil e interesante? No prives a tus amigos de ese conocimiento.
- 6. No hagas lo que no quieres que te hagan**

Es muy fácil propagar contenido sensible, no contribuyas a perjudicar la imagen de alguien más.

Texto y diseño: Jimena Andrea Gómez Fragua (@jimenaagru) S.S.



■ Reconocimiento a alumnos que cursaron inglés y francés en V y VI semestres

Manejo de más idiomas para una mejor formación educativa

Hoy día, en el mundo globalizado que nos ha tocado vivir, se hace indispensable el manejo de uno, dos o tres idiomas en nuestra formación educativa. La revolución moderna, a partir de las Tecnologías de Información y Comunicación, obliga a estudiantes o no, a insertarse en este mundo de posibilidades comunicativas que exige el dominio no solo de nuestra lengua nativa, sino de otras como el inglés y francés.

Consciente de ello, el Colegio de Ciencias y Humanidades procura impulsar proyectos que respondan a las expectativas actuales tanto de las TIC como de la apropiación de otras lenguas que ayuden a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje y, al mismo tiempo, faciliten la inserción a ese mundo dominado por las tecnologías, cuyos idiomas están a la vanguardia a nivel mundial, tales son los casos de los idiomas mencionados.

Conocer una lengua extranjera, establece el CCH, es tener la posibilidad de ampliar las oportunidades de formación y desarrollo académico, personal y laboral, y también ofrece la posibilidad

de ampliar y enriquecer la cultura adquirida en nuestro bachillerato.

Bajo este contexto, en días pasados, en este centro educativo se hizo un reconocimiento a nuestros estudiantes quienes cursaron inglés y francés en quinto y sexto semestres, como una materia adicional a su formación curricular.

En una breve ceremonia, presidida por la licenciada Edith Jardón Flores, secretaria General del plantel, se destacó el esfuerzo y el talento de alumnas y alumnos quienes mostraron el interés por cursar estas materias, necesarias ya en la formación de todo bachiller.

Durante este evento, Jessica Herrera Chávez, quien recibió constancia por haber cursado el idioma francés, señaló que al no ser una materia obligatoria, los alumnos acceden con mayor facilidad al aprendizaje, pues casi es una enseñanza y una asesoría personalizada y eso les ayuda a reforzar sus estudios.

Lo interesante de esta actividad, abundó, es que es un curso ordinario y se retoman todos los temas vistos desde el primero hasta el cuarto semestres. Ya en quinto y sexto las clases son inter-



Jessica Herrera Chávez

activas, donde se platica y se practica todo, haciendo el aprendizaje más ágil y dinámico.

Al hablar en representación de sus compañeros, quienes también cursaron estas materias, Jessica Herrera afirmó que los futuros profesionales, como los que ingresarán a la licenciatura, deben estar claros que las posibilidades reales de inserción laboral están determinadas no sólo por los conocimientos, destrezas, habilidades y competencias adquiridas en su formación, sino también por el manejo de diversos idiomas, principalmente la lengua inglesa y ahora ya con más fuerza el francés.

Finalmente, destacó que con la oportunidad de seguir practicando estos idiomas aquí en la escuela, tienen una herramienta más que les permite la comunicación con personas de otros países, dentro del mundo globalizado en que vivimos. Es indiscutible, el inglés y el francés se han convertido en las lenguas globales de comunicación y son las de mayor uso en el mundo. ☑



El Portal Académico del CCH tiene nueva imagen

Jazmin Hresvén Nautiapp y Jocelin Venegas Martínez

El Portal es un espacio virtual del Colegio de Ciencias y Humanidades que tiene como propósito fortalecer, a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto de alumnos como de profesores del nivel medio superior. Ahora, cuenta con una nueva imagen y está más a tu alcance ya que es de **acceso libre** y puede consultarse desde cualquier dispositivo móvil.

Los contenidos del Portal se desarrollan y actualizan constantemente gracias a la participación de los profesores del Colegio, quienes cuentan con una amplia experiencia en el ámbito educativo y están comprometidos con la formación de los jóvenes.

Además de libros digitales, juegos interactivos, publicaciones del CCH, paquetes didácticos y artículos académicos, entre otros, este sitio cuenta con otras secciones que te serán de gran utilidad como:

APRENDER. Aquí encontrarás Objetos de Aprendizaje con contenidos y actividades que como alumno te ayudarán a fortalecer y repasar de forma autónoma los temas de tu interés. Como profesor, puedes aprovechar estos recursos para apoyar tu trabajo en el aula.

GUÍAS PARA EXÁMENES. En esta sección podrás revisar guías de estudio para **preparar tus exámenes** como complemento de las asesorías, en las que los alumnos reciben acompañamiento presencial por parte de un asesor o profesor, bajo previo acuerdo.

GUÍAS PARA EL PROFESOR. En este espacio se encuentran diversas guías desarrolladas por equipos de trabajo del Colegio, con el propósito de apoyarte como docente mediante recomendaciones sobre cómo utilizar diversas herramientas y recursos didácticos para abordar los temas de tu asignatura dentro y fuera del aula.

TUTORIAL ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. Está diseñado para que como alumno te familiarices con el Modelo Educativo del CCH y conozcas diferentes recursos y materiales que te ayudarán a mejorar tus técnicas de estudio.

BLOG. Esta es una nueva sección del Portal y ha sido creada para compartir entre el profesorado las buenas prácticas académicas y así contribuir a que los estudiantes logren los aprendizajes propuestos por el Colegio, además de difundir el trabajo que realizan los docentes.

f /portalacademico

🐦 @academico_cch



Portal Académico CCH
#TuPortalCCH

Como verás, Tu Portal es un espacio de consulta, intercambio académico y difusión que está diseñado especialmente para ti.

Te invitamos a explorar las nuevas secciones visitando la página

portalacademico.cch.unam.mx
UN ESPACIO DE CONSULTA, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICOS



ATENCIÓN ALUMNOS DE 3ER. SEMESTRE
 APLICACIÓN PRONAM E INVOCA

Como cada año, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos DGOSE y el Departamento de Psicopedagogía organizan la aplicación de las pruebas de intereses y aptitudes **PRONAM II e INVOCA**, dirigidas a los y las alumnas del tercer semestre.

A partir de estos resultados contarás con otro elemento para orientar tu decisión final, acerca de tu elección profesional.

Dicha aplicación se llevará a cabo el:

Sábado 5 de septiembre de 2015, a las 8:00 a .m.

Es necesario traer lápiz del 2 o 2 1/2, goma, sacapuntas y pluma.

Trae contigo tu credencial de alumno.

**Los resultados estarán disponibles a finales del mes de octubre, para ello también te contactaremos.*



Departamento de Psicopedagogía

Aprovecha
Software
 disponible para la
 comunidad UNAM

**Tienda
 Software** UNAM

www.**software.unam**.mx

**¡Utiliza!
 el puente
 peatonal**

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 PLANTEL ORIENTE

Es por tu
seguridad



PSICORIENTA

Sergio Castellón Vázquez
 Departamento de Psicopedagogía

Un día para los abuelos...

Actualmente, los abuelos tienen una función importante dentro de la familia. Asumen un rol que permite al nieto tener un acercamiento a la infancia y juventud de los padres. Los abuelos son el medio por el cual los nietos pueden enterarse de las travesuras que hicieron sus papás; por ejemplo, si eran buenos estudiantes, conocer los deportes que practicaban, gustos o aficiones. Por otro lado, son el enlace del pasado con el presente, los nietos pueden vivir la historia desde otro punto de vista que a veces no tienen en los libros ni en Internet.

En este mundo donde a veces todo gira en torno a la tecnología, los 'viejos' son importantes para enseñar a los nietos ciertos juegos y actividades como el fútbol o el béisbol; andar en bici, bailar o algunos secretos para cocinar, lo que les permite desarrollar habilidades sociales, coordinación motriz tanto fina como gruesa. Así, los nietos pueden aprender a relacionarse con personas que no son de su misma edad y con características diferentes.

Los abuelos son en parte los encargados de heredar valores y tradiciones. Generalmente, muchas familias se reúnen en la casa de los abuelos, eso es importante porque el niño empieza a experimentar el valor de vivir en familia. Esto ayuda a que se aprenda la importancia de la comunicación, el compartir momentos, adquirir experiencia, conocer a los otros integrantes de la familia y ayudar en lo que se necesite. Todas estas acciones permiten a los hijos adquirir valores y luego tendrán que ponerlos en práctica en su vida cotidiana.

La imagen de abuelos y el rol de ellos ha ido cambiando a lo largo de las últimas décadas; también se han dado significativos cambios en la conformación de las familias. Ser



abuelos en esta época ha adquirido una importancia relevante.

A pesar de sus pocos ingresos y de las pensiones tan limitadas, tantas veces familias en México pueden llegar a fin de mes, pagar gastos o permitirse que los jóvenes puedan seguir estudiando. Actualmente, hay muchos abuelos que han vuelto a recibir a sus hijos y sus familias, ofreciéndoles apoyo, techo y mesa. Y lo hacen renunciando a una pequeña estabilidad, aportando sus ahorros de toda una vida de trabajo, o quitándose el pan de la boca si hace falta.

De hecho, se ha señalado la existencia de un fenómeno que se denomina "síndrome de la abuela esclava" y que se da (más entre las abuelas que entre los abuelos) en aquellos casos en el cual la abuela se hace cargo de cada vez más tareas: llevar y recoger a los nietos a la escuela, estar atenta a sus tareas y necesidades, hacer la comida, apoyar en los pagos, etc. (Almaraz, Y., 2010)

Y aun cuando se encuentren formas de abuelidad más "tradicionales", en las que los abuelos se encargan del cuidado de los nietos y por ende, forman parte de su crianza, hoy los 'veteranos?', se mantienen mucho más ocupados, algunos continúan trabajando y otros, más allá de haberse jubilado, sostienen una vida social muy activa y no necesariamente la resignan para colaborar con el cuidado de los nietos.

Por lo que, los abuelos siempre serán los representantes de la historia familiar, portadores y transmisores de la memoria. Y muchas veces es en el ejercicio de esta función que va fortaleciendo y estrechando el vínculo que arman con sus nietos. Es habitual tener el recuerdo de alguna historia contada por un abuelo o abuela. La importancia de los abuelos es indiscutible.

Es así que independientemente de que los abuelos sean más "tradicionales" o "modernos", parece ser que siguen cumpliendo una función básica en la vida de los nietos y es fundamental que puedan encontrar disponibilidad afectiva para poder ejercerla.

Sin embargo, al alcanzar la madurez, los abuelos son esos seres queridos que sin darse cuenta se han vuelto frágiles. Ahora tienes la oportunidad de prepararles tú la comida favorita y llevárselas a casa, porque tal vez ya no hagan de comer. Tienes la oportunidad de devolverles la atención, cuidados y cariño, que ellos te dieron y que siguen dándolo.

Por esto es importante dedicar un día a los abuelos y abuelas, porque siempre están ahí, dando su apoyo incondicional y tratando de dejar los más bellos recuerdos en los corazones de los nietos y nietas.

Y sin duda, tienes tu propia historia con tus abuelos, por lo que no estaría mal dedicarles un buen día. ¿Qué te parece? ☺

Almaraz, Y. (2010) *Abuelos: útiles o utilizados*. Euskadi. Universidad del País Vasco Barco, M. (2012) *La importancia de ser abuelo*. Adiper. Servicios Sanitarios. Madrid

Patiño Núñez, J. (2015) *Nuevo rol de los abuelos*. Revista: *NACER PADRES/ Julio-2015*. Argentina

El rol de los abuelos en la familia mexicana, en: <http://www.cefim.org.mx>

COMPAÑERO CCHRO

ii Tú formas parte del patrimonio universitario !!



Evita ser sancionado

- * No dañes las instalaciones y el mobiliario
- * No rayes ni pintes graffiti en muros, vidrios o salones de clase
- * No portes ningún tipo de arma
- * No consumas bebidas alcohólicas, drogas o sustancias prohibidas

ii Conserva tu casa, tu plantel y tu lugar en la Universidad !!

