



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 801 • 17 DE AGOSTO DE 2015

INFORMA

Crónica del primer día de clases



6 y 7

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Egresadas obtienen la medalla Gabino Barreda



3 y 4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Proyecto agrícola exitoso en el plantel



8

unam
donde se construye el
futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Desarrollo armónico educativo

Formar alumnos y alumnas autónomos, independientes, analíticos, críticos, para que sean sujetos de su propio aprendizaje, es un propósito y un deseo en el modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades que desde su fundación se sustenta bajo los principios de aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, y cuyo compromiso social “se expresa en la idea de educar más y mejor a un mayor número de mexicanos”.

Nuestra institución como ente universitario persigue la finalidad personal y social que está orientada para que los escolares alcancen un desarrollo armónico educativo que los dirijan al mejoramiento de la sociedad en la que se desenvuelven; en síntesis, deseamos que nuestros jóvenes tengan “la capacidad de adquirir una cultura básica, general y propedéutica”, que les permita continuar sus estudios superiores o bien seguir preparándose para afrontar los retos de la vida.

Una vez comenzado este ciclo escolar, consideramos necesario recordar estos fundamentos pedagógicos y principios filosóficos, pues son fundamentales en las pretensiones educativas institucionales y personales, especialmente de nuestros estudiantes, que llegan aquí con la firme idea de formarse académica e integralmente para aspirar a una ca-

rrera profesional y con ello alcanzar una mejor forma de vida.

Por ello, desde este momento, exhortamos a la comunidad estudiantil a integrarse a las distintas formas de trabajo académico exigidos en cada una de sus asignaturas, cumplir bien y en forma en sus tareas escolares ordinarias y extraordinarias; acudir diaria y puntualmente a sus clases, tanto en el aula como en el laboratorio; prepararse académicamente para la presentación de sus exámenes o prácticas de laboratorio; además, hacer valer y respetar las normas y reglas que nos garantizan una sana convivencia universitaria.

Todo eso, seguramente, los ayudará a tener una mejor estancia en este transitar universitario que inició la semana pasada y que deberá concluir en los próximos tres años si es que nuestros jóvenes desean ingresar a sus estudios superiores y a la carrera de su preferencia.

Planeación, organización, responsabilidad, compromiso, esfuerzo y empeño, son claves para lograr los objetivos personales e institucionales que, conjugados con el trabajo y el encargo de cada uno de nuestros profesores, se cristalizará en el compromiso social de formar más y mejor a un mayor número de mexicanos.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Egresadas del CCH, obtienen la Medalla Gabino Barreda

Producto de un reto, una meta, una inversión y un proyecto cumplido

Una, actualmente estudia la carrera de Ingeniería Química en la Facultad de Química; una más en la licenciatura Química Farmacéutica Biológica en la FES Zaragoza; son dos jovencitas egresadas de este centro educativo, cuyo promedio fue el más alto de su generación, en tres años, durante su paso por el bachillerato universitario, y las hizo acreedoras al máximo galardón que entrega la Universidad Nacional Autónoma de México a sus estudiantes: la medalla Gabino Barreda.

De nombres Lucía Daniela García Martínez, la primera, y Janet Carolina Bernal Salazar, la segunda, acudieron a este centro educativo a recibir este reconocimiento, donde profesores y funcionarios de la Dirección de la escuela, entablaron una amena conversación para saber de las impresiones por su paso en el CCH, de las experiencias adquiridas, de los aprendizajes obtenidos, de las amistades efímeras y perdurables y de sus mentores en su transitar por este bachillerato universitario.



Lucía Daniela García Martínez

Haber estudiado en el Plantel Oriente y por ende, haber adquirido una formación académica, me dejó una de las experiencias más gratificantes como estudiante, pues pertenecí a una institución innovadora, universitaria que me preparó para alcanzar mis metas estudiantiles y personales. Aquí, señaló Daniela García, me di cuenta de lo que quería ser, y ésa fue la decisión más importante que he tomado hasta el momento de mi vida.

Carolina Bernal, dijo que en tres años adquirió experiencias agradables, conoció profesores y amigos, de quienes aprendió y compartió el conocimiento, el saber y la amistad. De cepa universitaria, pues también su hermana estudió en CCH Oriente, y su señora madre en el Plantel Naucalpan, está agradecida de esta institución, pues encontró el compañerismo de profesores, alumnos y alumnas, pero sobre todo, compartir experiencias y aprendizajes que le ayudaron a su desarrollo como estudiante y como persona.

Hoy en día, ambas galardonadas reconocen la importancia de haber cursado su bachillerato en una entidad que les dio autonomía, libertad, pero también el valor de la responsabilidad, herramientas que les sirvieron para responder a ese rigor académico que se exige en escuelas y facultades del nivel superior. Enfáticas declararon sentirse orgullosas por pertenecer a la UNAM y haber egresado de este CCH, que les dio las bases para un futuro profesional.

Acompañadas de sus familiares, las futuras profesionistas no pararon de elogiar el modelo educativo del Colegio, cuyos espacios dan la sensación de libertad, y la cercanía con sus profesores, la confianza de contar con un compañero que además de enseñarles conocimientos, las escuchó y las orientó para alcanzar la meta de egresar con excelentes calificaciones para ingresar a la mejor universidad del país.

Ser alumnas notables, coincidieron las entrevistadas, no representó un “sacrificio” o dejar de hacer una por otra actividad; por el contrario fue un reto, una meta, una inversión, y un proyecto cumplido que ahora les abre las puertas a estudios con mayor dificultad; pero con las herramientas adquiridas en este centro educativo, adquirieron la confianza y la certeza de alcanzar una profesión.

Para ser buenas alumnas, no se requiere dejar a los amigos o alejarse de la convivencia social, solo se necesita un mayor compromiso, mucha dedicación y pasión por el estudio, sostienen las alumnas, quienes reconocen el apoyo brindado por sus padres y demás acompañantes en esta aventura universitaria, que les ha dado grandes satisfacciones y un horizonte para trascender.

Ser constante, persistente, además interesarse por lo que les gusta son

▶ 4



Janet Carolina Bernal Salazar

3 ◀

Producto de...

formas para alcanzar propósitos y proyectos; por ello, las ganadoras de la Medalla Gabino Barreda, invitaron a sus compañeros a interesarse por lo que les brinda la institución; por ejemplo, la mediateca, el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, además de toda la oferta deportiva y cultural que les brinda el CCH.

Finalmente, las galardonadas mandaron el consejo a sus compañeros de nunca perder y alejarse de una meta, proponerse objetivos a corto y largo plazos, sin desviarse o distraerse en sus estudios, que es el eslabón para el éxito en la escuela y en la vida. Nunca deben ser con-

formistas, debe aplicarse un plus y dar más de lo que se tiene; eso, concluyeron las jovencitas, los hará triunfadores en la vida.

Para cerrar esta entrevista, el licenciado Arturo Delgado González, director de este centro educativo entregó los reconocimientos, no sin antes señalar que Gabino Barreda, nombre de la medalla, fue el gran reformador de la educación nacional, bajo el espíritu liberal de la República triunfante y fundador de la Escuela Nacional Preparatoria, cuyo artífice fue el maestro Justo Sierra, quien en el discurso inaugural, el 2 de septiembre de 1910, con gran certeza resaltó “que el interés de la ciencia y el interés de la patria deben sumarse en el alma de todo estudiante mexicano”. 



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PLANTEL ORIENTE

CONVOCATORIA

CUARTA EXPOSICIÓN DE LA INDUSTRIA QUÍMICA

Que se llevará a cabo el viernes 28 de agosto de 13 a 15 hrs en la velaria del plantel, y de acuerdo con las siguientes

BASES DE PARTICIPACIÓN

• Podrán participar los alumnos que se encuentren cursando la materia de Química III, integrados en equipos (de hasta seis integrantes) y asesorados por un profesor.

• La participación consistirá en la presentación de un proyecto, relacionado con la primera unidad de Química III, en las siguientes categorías:

1. Elaboración de productos en donde intervenga la Química.
2. Análisis de procesos y productos de la Industria Química.
3. Investigación de las ramas y productos de la Industria Química.

• El proceso de inscripción se llevará a cabo en la coordinación de Ciencias Experimentales, entregando un documento impreso que contenga el reporte del proyecto. (Únicamente serán inscritos 50 trabajos).

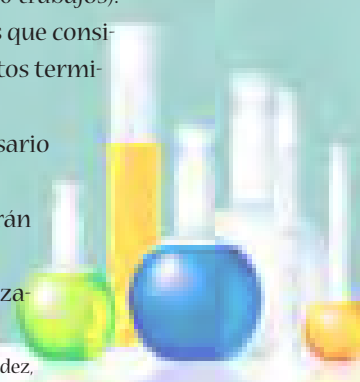
• El día del evento, cada equipo expondrá su proyecto, apoyándose con los materiales que consideren necesarios (por ejemplo, carteles, fotografías, material de laboratorio, productos terminados, etcétera), mismos que estarán a cargo de cada equipo.

• Los trabajos serán evaluados por integrantes de la comisión organizadora. Es necesario que los integrantes de los equipos estén presentes en toda la sesión.

• Se otorgarán constancias a los participantes; asimismo, al finalizar el evento, se harán menciones especiales a los trabajos más destacados.

• Cualquier situación no prevista en la presente, será resuelta por la comisión organizadora del evento.

Profesores organizadores: Claudia Benitez Albarrán, Cecilia Espinosa Muñoz, Reyes Flores Hernández, Alfredo César Herrera Hernández y Martha Elizet Herrera Hernández



CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

PRIMER PERIODO “EA”

Se informa a los alumnos de la generación 2013 y anteriores que las inscripciones al PRIMER periodo de exámenes extraordinarios EA se efectuará vía Internet, a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

del 24 al 27 de agosto de 2015, las 24 horas del día.

Los jurados para presentar los exámenes son:

Turno matutino Turno vespertino
Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Del 24 al 27 de agosto, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 2) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares los dos comprobantes de inscripción que imprimiste vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
- 3) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.

ÁREA CIENCIAS EXPERIMENTALES, TALLERES E HISTORIA, ES REQUISITO INDISPENSABLE PRESENTAR LA GUÍA RESUELTA Y SELLADA EL DÍA DEL EXAMEN

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	1 de septiembre de 2015
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	18 de septiembre de 2015

LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	24, 25 de septiembre y 1 de octubre de 2015
Ciencias Experimentales	29 y 30 de septiembre de 2015
Historia	5 de octubre de 2015
Talleres	6 y 7 de octubre de 2015
Idiomas	28 de septiembre de 2015

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscríbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela o identificación del INE.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Caminando entre expectativas: Crónica del primer día de Clases

Texto y diseño: Jimena Andrea Gómez Fragua (@jimenagrun) S.S.




Una fresca y agitada mañana fue testigo de aquel desfile de rostros sonrientes, satisfechos y hasta egocéntricos; algunos más nerviosos, otros menos preocupados, pero todos contagiados de aquella inefable sensación que invade el espíritu de los proactivos y motiva la mente de los curiosos. Se vieron como un único: universitarios de la Máxima Casa de Estudios de México. El Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades proyectaba serenidad y resplandecía como la hoja en blanco que anhela ver plasmadas infinitas ideas en su inmensidad. Con las puertas abiertas recibió cada una de las ilusiones que con regocijo se manifestaban. La historia comenzó a escribirse.

Con sus horarios en mano, la frente en alto y cierta intranquilidad acechándolos, dieron sus primeros pasos los recién incorporados a la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de México, generación 2016-2018. Se les mira llenos de expectativas y conscientes

del rol que durante los próximos tres años les corresponde desempeñar para encaminarse al próximo objetivo que gracias a su esfuerzo, y el de su familia, están más cerca de lograr: alcanzar una licenciatura y un desarrollo profesional.

El transcurrir de las horas no distorsionó el ambiente ni la libertad respirada. Las aulas poco a poco saciaron su ansiedad. La biblioteca expuso sus más íntimos secretos, dejándolos al alcance de cualquier mente inquieta que se aventure a investigar. Los espacios deportivos y las áreas verdes recuperaron la vida que, por algunas semanas, se había alejado.

Hay quien no logra asimilar el significado de este gran paso, otros, quienes ya han transitado por cada rincón de este microuniverso donde coexisten diversas capacidades e ingenios, buscan formas para reinventarse y así aprovechar cada momento en el espacio que desde hace un par de años ha sido su segundo hogar.

El nuevo ciclo se ve colmado de movimiento, mismo que impulsa al Colegio a recuperar su ritmo y entusiasmo por colaborar con las nuevas voces que pronto se volverán familiares, inmortales. Contribuir al cumplimiento de cada uno de los miles de sueños que en los pasillos brotan, es una difícil labor porque no es para menos, es para la UNAM. 

Los recién incorporados a las filas de la Universidad Nacional Autónoma de México, expresaron su sentir sobre esta nueva etapa que comienza y que los posiciona como los miembros más jóvenes de la comunidad estudiantil del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente:

"Es un gran lugar, disfrutaré mucho esta etapa"
- Jessica Sánchez

"Ya cursaba el bachillerato en otra escuela, pero volví a hacer el examen para poder ingresar al CCH Oriente"
- Amanda Cabrera

"Espero que CCH Oriente me ayude a encontrar mi vocación"
- Vianey Navarro

"Voy a cumplir con los requisitos para obtener el pase reglamentado y lograr ser Ingeniero en Informática"
- Alan Arredondo

"Espero encontrar profesores que me apoyen y motiven para alcanzar mis metas"
- Katia González

"Revisé el plan de estudios del CCH Oriente y me convencí de querer estudiar aquí"
- Daniel Arreola

"En CCH Oriente me siento libre y en paz"
- Christel García

"Es más de lo que esperaba. Deseo asistir a la Universidad y estudiar Psicología, por eso estoy aquí"
- Mitzy Yustis



Los alimentos no llegan solos hasta nuestra mesa ya que implican un arduo trabajo y múltiples cuidados para que podamos degustarlos. Para crear conciencia de ello y vincular a los jóvenes con la producción agrícola, en días pasados se llevó a cabo la primera cosecha del Huerto Urbano del plantel, la cual cristalizó en la recolección de 180 lechugas por parte de estudiantes voluntarios, junto con otros participantes del programa Prepa Sí.

De acuerdo con la profesora de Educación Ambiental de esta escuela, Julieta Sierra Mondragón, se involucró a los alumnos en labores agrícolas desconocidas para ellos, con lo que conocieron de primera mano desde el cultivo, hasta los cuidados y la eliminación de plagas. Afirmó que con esto se valora la importancia de la agricultura, además de “aprender

Primera cosecha de lechugas en Huerto Urbano local

Proyecto agrícola exitoso en el plantel

a aprovechar los pequeños espacios para convertirlos en huertos para el autoconsumo. Es un trabajo productivo que debe proseguir, por lo que se sembrarán otros cultivos acordes con las características del huerto, por ejemplo, ajo y jitomate”.

Asimismo, señaló que este proyecto cuenta con el apoyo y asesoría de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC) y del Fideicomiso Educación Garantizada (FIDEGAR), ambas dependencias del Gobierno del Distrito



Federal, en materia del diseño de los huertos, elaboración de las camas de cultivo, fabricación de composta, tipo de semillas a sembrar, control de plagas, entre otras cuestiones técnicas, lo que permitió estimular en los jóvenes el conocimiento y la práctica.

Por su parte, la secretaria General de esta escuela, Edith Jardón Flores, destacó la importancia de este proyecto para la formación académica de los estudiantes pues “trabajar la tierra significa aprender a respetarla y apreciar sus productos”. Así, dijo, se introduce a los jóvenes en la producción de alimentos sanos y representa una alternativa ecológica y autosustentable para nutrirnos.

Al hacer uso de la palabra, los representantes de SEDEREC reconocieron el esfuerzo de la escuela por alentar a sus estudiantes a nuevos aprendizajes encaminados al trabajo rural, y comentaron la importancia de que más jóvenes se integren al proyecto “Guardianes agroalimentarios”, el cual los sensibiliza sobre la agricultura, y les ayuda a conocer los procesos de crecimiento de las verduras, los efectos del uso de químicos en los alimentos, la generación de productos sanos, etcétera, y concluyeron que es una forma de aprender a alimentarnos mejor.

Finalmente, los alumnos participantes, quienes pudieron llevar lechugas a sus hogares para saborearlas junto con sus alimentos, destacaron que representó mucho trabajo, pues implicó un proceso de capacitación, estar atentos a las lechugas, vigilarlas constantemente hasta el momento de extraerlas de la tierra y concluyeron que si bien fue laborioso, aprendieron que la dedicación y disciplina da buenos frutos, pero también verduras y hortalizas.



PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

Primer periodo de PAE 2016-1

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de la generación 2014 que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año. Sugerimos que en este periodo te inscribas a las asignaturas que presenten mayor dificultad y que correspondan a los primeros semestres.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la BAJA DEL GRUPO.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 1 al 4 de septiembre de 2015, vía Internet. El 10 de septiembre consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

RECUERDA, sólo aparecerán en actas de evaluación los alumnos que se inscribieron en tiempo y forma por vía Internet o en las ventanillas de escolares; es decir, no aparecerán en actas quienes no se inscribieron en las fechas mencionadas.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 19 y 26 de septiembre; 3, 10, 17, 24 y 31 de octubre; 7, 14 y 21 de noviembre de 2015.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

Es requisito indispensable para ingresar al plantel la credencial del PAE. El trámite se efectuará el 11, 14 y 17 de septiembre, presenta una fotografía tamaño infantil reciente. ¡Recuerda que sin credencial no se permitirá el acceso al plantel!

NOTA IMPORTANTE

SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A:

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura.
- Quienes correspondan a generaciones 2015 y 2016.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



TALLERES ARTÍSTICOS
DIFUSIÓN CULTURAL
CCH ORIENTE

ARTES VISUALES

TALLER	HORARIO
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN Y PINTURA (PROF. MARIO PARTIDA)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS.
ENCUADERNACIÓN (PROF. MARIO PARTIDA)	JUEVES 11 A 13 HRS / 13 A 15 HRS.
CURSO DE CINE (PROF. ALFREDO BARRIENTOS)	VIERNES 11 A 13 HRS
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL (PROF. DIEGO Y MAURICIO)	MARTES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
DIBUJO Y ACUARELA (PROF. ULISES)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS.
FOTOGRAFÍA (PROF. JONATHAN)	LUNES Y MIÉRCOLES (BÁSICO 1) 13 A 15 HRS MARTES Y JUEVES (BÁSICO 1) 13 A 15 HRS VIERNES (BÁSICO 3) 13 A 15 HRS

LITERATURA

TALLER	HORARIO
CREACIÓN LITERARIA (PROF. LEONEL)	MARTES 13 A 15 HRS.

TEATRO

TALLER	HORARIO
TEATRO PSICODRAMÁTICO (PROF. SALVADOR)	MARTES 13 A 15 HRS.
DANCE EXPRESIÓN (TEATRO, DANZA Y CANTO) PROF. DORIS	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS

MÚSICA

TALLER	HORARIO
PIANO Y VIOLÍN (PROF. GERARDO)	MARTES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
VIOLÍN (PROF. ALEXIS)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS
SOLFEO (PROF. GERARDO)	LUNES Y MIÉRCOLES 15 A 17 HRS
GUIARRA (PROF. RODRIGO)	MIÉRCOLES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
GUIARRA (PROF. GERARDO)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS

OTROS

TALLER	HORARIO
YOGA (PROF. LAURA)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS.

TALLERES GRATUITOS

INFORMES E INSCRIPCIONES EN DIFUSIÓN CULTURAL
Concluyen el 21 de agosto de 2015

DANZA	
TALLER	HORARIO
DANZA MODERNA (PROFA. YESICA)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS MARTES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
RITMOS LATINOS (PROF. JORGE)	MARTES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
SALSA Y BACHATA (PROF. JORGE)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS.
STREET DANCE (PROF. CRISTIAN/EDDY)	LUNES Y MIÉRCOLES 13 A 15 HRS.
DANZA CLÁSICA (PROFA. VERÓNICA)	MARTES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
BALLET (PROFA. LAURA)	LUNES Y MIÉRCOLES 15 A 17 HRS.
DÁNSIKA	JUEVES 13 A 14 HRS / 14 A 15 HRS
DANZA FOLKLÓRICA (PROF. MARIO RANGEL)	MARTES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
DANZA ÁRABE (PROFA. ALEJANDRA)	LUNES Y MIÉRCOLES (BÁSICO) 13 A 15 HRS MARTES Y JUEVES (BÁSICO) 11 A 13 HRS MIÉRCOLES Y VIERNES (INTERMEDIO) 13 A 15 HRS
DANZA POLINESIA (PROFA. ALEJANDRA)	MARTES Y JUEVES 13 A 15 HRS.
BACHATA (PROF. ULISES)	MARTES Y JUEVES 13 A 14 HRS.
DANZA CONTEMPORÁNEA, BALLET Y JAZZ (PROFA. WENDY DIAZ)	LUNES Y VIERNES 13 A 15 HRS.
CAPOEIRA (PROF. ENRIQUE LEGARRETA)	MIÉRCOLES 13 A 15 HRS.




**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente**

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de

Juan Romero Medel

acaecido el viernes 7 de agosto, madre de Brisa Romero Martínez, profesora del Área Talleres de Lenguaje y Comunicación de esta escuela. Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

“Por mi raza hablará el espíritu”
México, DF, a 17 de agosto de 2015



PSICORIENTA

Psic. Gabriela López Vega
Departamento de Psicopedagogía

Juventudes del mundo...unios

“A la santa juventud; a su lucha por inventar el mundo como no es; a su rotundo realismo; a su atreverse a pedir lo imposible”.
Graffiti tomado de los muros de mayo de 1968.



Se atribuye a la juventud apatía e indiferencia hacia los problemas socio políticos del mundo que lo rodea. Sin duda, su decidida intervención podría hacer a este mundo un poco mejor; quizá por ello el 12 de agosto de este año, día Internacional de la Juventud, tuvo como tema central, la participación cívica de los jóvenes. ¿Se interesan por este tema? Veamos.

En 2012 en una encuesta* el 89.6% de los encuestados mencionan estar poco o nada interesados en la política, más aún, según otro estudio** cuando los jóvenes buscan incidir en algún problema social, al menos el 9.3% utiliza las redes sociales para manifestar su descontento o difundir información de problemas que considera relevantes, siendo internet el medio más utilizado por los jóvenes para este propósito, Un 5.4% declara que ha participado o intervienen en marchas o plantones y 5.2% participa en paros laborales o huelgas.

El 32% de ellos manifiestan que no cuenta con una ideología; el 96.5% no participa en ninguna organización política formal, aunque ha recurrido a partidos políticos u otras organizaciones sociales para solucionar un problema (el 4.6%). La familia es la fuente con mayor credibilidad (61.6%) en asuntos de política.

El 91.4% manifestó su intención de ir a votar. Aunque un 10.7% declaró que no sirve para nada, un 72.9% piensa que votar vale para que mejoren las condiciones de vida (28%), para que haya más justicia social (25%), para exigir a los políticos que cumplan sus promesas (14%) y para combatir la violencia (6%). Por otro lado, 60.1%

de los jóvenes piensan que el gobierno se ocupa poco de sus demandas.

Esto quiere decir que no vislumbran en la participación electoral o política tradicional, una vía para mejorar las cosas, pero si son sensibles a los problemas sociales, pruebas de ello son La primavera Árabe; el 15 M en España, El movimiento Yo soy 132 en México, y los movimientos estudiantiles en Chile y Colombia. Parece que la apatía viene de otro lugar: la desconfianza y el desencanto por las formas, y los resultados, de la política tradicional mexicana.

Los políticos, (sobre todo de los últimos años) y su alianza con los sectores más favorecidos del país, han producido una enorme desigualdad; así, en 3 años hay dos millones pobres más, mientras que los ricos (por cierto, muy pocos) quintuplicaron sus fortunas.*** además de colocarnos entre los países con más alto índice de violencia impunidad y corrupción.

La escasez de oportunidades educativas, laborales y en servicios de salud para los jóvenes ha sido generada por las medidas económicas tomadas por los gobiernos, así como por la poca sensibilidad de los aparatos legislativos para generar planes y programas sociales que atiendan las necesidades de los jóvenes.

Dicho de otra forma Los jóvenes desconían de quienes han ignorado sus necesidades.

Y así encontramos jóvenes que no se involucran en la solución de problemas co-

munitarios o nacionales, simplemente porque no creen que sirva para algo ¿Tú eres uno de ellos? entendemos tu desencanto, quizá por ello no adviertes el enorme potencial y responsabilidad que tienen en sus hombros.

Considera que tu adecuado desarrollo requiere además del acceso a la educación, empleo y salud, recreación, seguridad, información veraz, expresión de las ideas, respeto, justicia, etc... En definitiva, es necesario gozar de tus derechos, mismos que el gobierno debe garantizarte. En ese sentido, las acciones gubernamentales tienen repercusión en tu vida, no te son ajenas.

Tú, tienes el privilegio de contar con un lugar en la universidad más grande del país, y puedes hacer grandes aportaciones y, aunque la realidad es abrumadora, y enorme el deterioro social, puedes empezar por tu casa, en tu barrio, en la escuela.

Acude a fuentes de información serias, analiza, comenta, discute los problemas con tus compañeros, quizá así encuentren juntos, las novedosas formas de organización que les permita vislumbrar un mejor país. 📍

(*) Encuesta Nacional de Valores en Juventud 2012, realizada por el IMJUVE y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM

** (elaborado por Colegio de México y Berumen, en el que se refleja la dinámica de la cultura política y la participación ciudadana entre los jóvenes de 18 a 29 años durante las elecciones de 2012

Ambas en Paola Ricaurte Quijano Jóvenes y participación política en <http://www.institutocomunicacionpolitica.com/art%C3%ADculos/jovenes-y-participacion-politica>

**** Arturo Sánchez Jiménez. México con más desigualdad que otros países: Oxfam

<http://www.unicef.org/mexico/spanish/17041.htm>



UNAM

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través del Proyecto Docente, invita a los alumnos de las Facultades de Medicina, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras, Arquitectura, Ciencias, Derecho, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente y en su modalidad a distancia a inscribirse en el



CURSO TALLER

MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre 2016-1



Contenido:

1. Presentación del Programa
2. Nación Multicultural
3. Pueblos y Comunidades Indígenas
4. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas
5. Nuestra Tercera Raíz
6. Los mexicanos que nos dio el mundo
7. Buen vivir o desarrollo
8. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
9. Derechos indígenas
10. Mujeres Indígenas
11. Migración
12. Educación Indígena
13. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
14. Literaturas Indígenas
15. Relaciones Interétnicas

• Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 hrs. Inicia: 19 de agosto. "Sala 1: Pablo González Casanova".

• Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur: viernes 11 a 13 hrs. Inicia: 21 de agosto. "Sala de Audiovisuales".

Informes PUIC

Tels. 56160355, 56160020, 56161045
Extensiones: 119, 124, 203, 223 y 224
pueblosdiversidad14@gmail.com

Para consultar el calendario completo, fechas y salones de las sedes: www.nacionmulticultural.unam.mx