



www.cch-oriente.unam.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 799 • 4 DE MAYO DE 2015

INFORMA

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Festejos por el Día Internacional del Libro



3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

XIII Festival Muestra del Área de Talleres



4

unam
donde se construye el
futuro

La participación política del plantel en imágenes



Muestra fotográfica "43 años del CCH Oriente y su protagonismo en la lucha social"

6 y 7

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE

INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerobo@hotmail.com

EDITORIAL

Hacia una escuela de calidad

Este año escolar llegó a su culminación, por lo que consideramos que es oportuno hacer una evaluación de los logros académicos obtenidos en dos semestres, pero también de los obstáculos que impidieron mejores expectativas en la formación de nuestros educandos.

Fijarse metas desde un inicio, establecer proyectos a corto y mediano plazos, estructurar una planeación con propósitos bien definidos, son solo algunas de las recomendaciones que se hacen permanentemente tanto para los estudiantes como para los profesores, a fin de lograr y consolidar objetivos comunes, tendentes a alcanzar más y mejores aprendizajes.

Convertirnos en una escuela de calidad es una aspiración que día a día se trabaja al interior del Plantel Oriente, por lo que ahora y llegado el final de este ciclo, estamos en posibilidades de revalorar nuestros proyectos que miran, para unos, continuar con su trayectoria escolar en nuestro bachillerato universitario; para otros, alcanzar la meta anhelada de ingresar a los estudios profesionales y, para otros más, replantearse propósitos que los ayuden a mejorar y superar su actuación académica.

Uno se van y otros se quedan. A los primeros, los conminamos a proseguir con ese espíritu universitario, con esa actitud propositiva hacia su preparación académica que respalde en todo momento su paso como bachiller del Colegio de Ciencias y Humanidades. A los segundos, les hacemos un llamado a reorientar su interés académico, reforzar sus objetivos pero, sobre todo, a comprometerse con mayor empeño en sus estudios, a fin de consolidar sus aprendizajes y su transitar por este bachillerato.

En tanto, a nuestros profesores también los exhortamos a que desde ya, realicen su planeación académica que le dé certeza y buenos dividendos a su trabajo docente que es la base fundamental para la preparación y aspiración de nuestros jóvenes estudiantes, razón de ser de nuestra universidad.

Nuestros parabienes a los alumnos y a las alumnas que egresan en este ciclo escolar; a los que continúan, nuestro aliento y deseo porque apuntalen su formación cecehachera, y para los que se encuentran en una situación académica irregular, el consejo de más rigor y compromiso estudiantil que los lleve a la conclusión exitosa de su bachillerato en este CCH.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En el Plantel Oriente se celebra el Día Internacional del Libro y la Lectura

Ejercicio de crítica y libertad

Parfraseando a Elena Poniatowska, podemos decir que este Día Internacional del Libro es la fiesta de la palabra; “por ello, amar a la lectura es una de las mejores cosas que le pueden pasar a los seres humanos”. Así, ésta se convierte en un ejercicio de crítica y de libertad, y recordando a José Emilio Pacheco, a poco más de un año de su muerte, coincido con él en que “la lectura es un espacio de gozo que debe estar al alcance de todo ser humano por voluntad propia, en modo alguno como algo impuesto u obligatorio”.

En estos términos se expresó el licenciado Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, durante la inauguración de las actividades conmemorativas por el Día Internacional del Libro y la Lectura, en donde se incluyeron exposiciones bibliográficas, se presentaron ponencias y películas, se realizó la lectura de cuentos, poemas, se hizo un intercambio de libros, además de presentación de números musicales y trabajos literarios a cargo de estudiantes y profesores.

Durante su alocución, el titular de este centro educativo insistió en que con el día internacional “se fomenta el diálogo, la inteligencia y nos ponemos en contacto con la herencia cultural que nos dejan los escritores como José Emilio Pacheco, considerado el más destacado hombre de letras de la lengua española, quien nos dejó el “placer heredado de la lectura”, y que refrendó en que como seres humanos “debemos leer con la naturalidad con que respiramos y hablamos. Leer, agregó, debe ser una parte indispensable de la vida, como un medio para vivirla de la mejor manera posible.

Durante los tres días de actividades que iniciaron el pasado 22 de abril, también hubo una exposición de nuevas

adquisiciones bibliográficas para la biblioteca “Guillermo Haro”; igualmente, se ofreció una ponencia intitulada “La literatura y el séptimo arte”, a cargo del doctor Luis Arturo Méndez Reyes, profesor del Área Histórico social, quien se refirió a la literatura mexicana transmutada al celuloide.

Dijo que luego de hacer una exhaustiva investigación se dio a la tarea de elaborar una compilación de cerca de 100 libros nacionales entre novelas, cuentos y obras de teatro que se han hecho películas como por ejemplo, una considerada como una joya del cine mexicano “Vámonos con Pancho Villa”, o bien “La sombra del caudillo” del escritor Martín Luis Guzmán, calificada como la película maldita del cine nacional, por tratar asuntos de corrupción en la esfera del poder, pasada la Revolución Mexicana.

Asimismo, se refirió a otras obras literarias que son fundamentales en la formación de nuestros bachilleres y quienes tienen el compromiso de acercarse a estas lecturas; entre ellas citó a “Los de Abajo” de Mariano Azuela, “El Llano en llamas”, “Pedro Páramo” y “El Gallo de Oro”, todas ellas de Juan Rulfo, novelas que nos invitan a descubrir el devenir histórico de los momentos revolucionarios. De igual forma citó otras novelas entre ellas “Gringo viejo” y “La muerte de Artemio Cruz”, de Carlos Fuentes.

Al continuar con su exposición, el doctor Méndez Reyes también trató historias y temáticas de más trabajos literarios



hechos películas, destacando el bandolerismo social, además de las problemáticas sociales que incluye films como “El Zarco”, “Los bandidos”, “Raíces”, “El lugar sin límites”, “Santa”, “Los renglones torcidos de Dios”, “Los miserables”, entre otros títulos que reflejan parte de nuestra historia, a través del legado de la palabra escrita de plumas mexicanas destacadas y directores sobresalientes en el terreno fílmico como Jorge Fons, Arturo Ripstein, y Felipe Cazals, entre muchos más.

Cabe destacar que durante este Día Internacional del Libro y la Lectura, organizada por el licenciado José Antonio Carrillo Morales, coordinador de la biblioteca de la escuela, Porfirio Cisneros, bibliotecario de este centro escolar dio una breve charla de cómo utilizar el material bibliográfico disponible para la formación de los estudiantes. En ella, les recomendó no maltratar ni mutilar los textos, por el contrario darles un buen uso, pues son un recurso fundamental en todo su proceso formativo.



■ XIII Festival Muestra del Área de Talleres

Voz y presencia de la creación académica juvenil



El poder de la palabra, el encanto de la lectura, la fuerza de la dramatización y la habilidad para crear y recrear historias, así como la presencia en el rigor metodológico de una investigación, fue la constante en el XIII Festival Muestra del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, espacio que reunió a cientos de alumnos que cursan materias de esta área, quienes compartieron sus habilidades y conocimientos adquiridos con el resto de la comunidad del Plantel Oriente.

Con este festival, dijo la maestra Rosa María Nieto Cruz, una de las organizadoras de este evento, los alumnos y las alumnas son las protagonistas, y los maestros y maestras son solo la guía y el apoyo para que se explote el potencial y la fuerza juvenil de jóvenes que se preparan académicamente en esta escuela.


Dicho festival muestra inició el lunes 20 de abril con la participación de alumnos de las materias de Expresión Gráfica y Diseño Ambiental, quienes exhibieron una serie de maquetas de casas y edificios, en el que los jóvenes mostraron sus aficiones y habilidades para la realización de proyectos arquitectónicos, realización de viñetas, pinturas y dibujos tridimensionales.

Prosiguió esta actividad con la presentación de juegos didácticos con temáticas literarias, lectura de poemas mínimos, una exposición fotográfica y una muestra gráfica que reflejó el interés por el arte juvenil universitario.

Cabe señalar que, entre otras actividades, resaltó la lectura

de versos de la poesía latinoamericana, en la que jóvenes de segundo semestre hicieron gala de su manejo discursivo e interpretativo de poemas de Mario Benedetti, Rubén Darío, Jaime Sabines, Pablo Neruda, que hicieron suspirar al público presente en este festival muestra.

En estas actividades que concluyeron el 28 de abril, también se presentaron videos y diaporamas, basados en algunos de los discursos de la novela "La ciudad y los perros", del escritor Mario Vargas Llosa, en la que nuestros adolescentes manifestaron su sentir, sus temores y preocupaciones en temas como el amor, el machismo, la amistad y la lealtad, entre otras aristas de nuestro acontecer cotidiano, mismo que se refleja en la lectura de este texto del escritor peruano.

Finalmente, se ofreció un recital poético y se hizo una presentación de la publicidad en vivo, donde los jóvenes exhibieron el arte de persuadir y convencer de nuestro mundo mercantilista y sociedad de consumo. 



EN VOZ DE TODOS: EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS JÓVENES

Por: Marlen Vázquez del Mercado Solís

¿Alguna vez te has preguntado desde hace cuánto la humanidad ha consumido bebidas alcohólicas? Es interesante saber que a lo largo de los siglos el alcohol ha estado presente en los tiempos bíblicos, griegos y romanos, considerándose así como la bebida primordial en el regocijo por los triunfos de grandes naciones, celebraciones de conquistas e importantes acontecimientos, lo que lo convierte en una bebida con gran historia y gusto por quien la bebe.

La presencia de las bebidas alcohólicas en este gran proceso histórico y social, ha llegado hasta nuestros días, de una o distinta manera, a tal grado que se ha convertido en nuestro entorno en un problema de salud pública y, consecuentemente en un riesgo para nuestros jóvenes que no beben con moderación y con una nula responsabilidad hacia su salud.

Muchos de nosotros, en esta etapa de preparación educativa, tal vez ya hemos probado un trago, pero nunca nos hemos dado cuenta de la problemática en la que se está convirtiendo la ingesta de bebidas embriagantes; consideramos el alcohol como 'algo normal' o le damos el status de "cool" entre los jóvenes, quizá porque lo vemos en los medios de comunicación masiva, con nuestros amigos, en nuestras relaciones interpersonales y hasta en el cine. Sin embargo, nunca nos percatamos del riesgo que puede tener el consumo de alcohol en nuestro organismo y en el desarrollo como jóvenes, menospreciando los graves problemas que puede causar socialmente.

Múltiples instituciones como



subdirector de Normatividad y Comunicación, doctor Francisco Javier Straffon, encargado de realizar las estadísticas, señaló que el consumo de alcohol de los estudiantes de nivel medio superior y superior, ha disminuido favorablemente y en el Plantel Oriente, ha decrecido también, debido a las medidas de supervisión y de seguridad en las instalaciones; no obstante, indicó que es en el turno vespertino donde se consume más alcohol, y consecuentemente se registra el ausentismo y deserción escolar.

Sin embargo, en un sondeo realizado a una parte de nuestra población estudiantil, poco más de 100 alumnos, nos percatamos de la afición por las bebidas alcohólicas entre las alumnas y los alumnos. La relación y afición de los jóvenes con las bebidas alcohólicas es notoria y estos fueron los resultados.

Del 100% de los encuestados el 90 fue de sexto semestre y el 10 de cuarto semestre, a los de segundo no se les aplicó por el supuesto de ser de reciente ingreso. Las preguntas fueron las siguientes:

¿Desde cuándo empezaron a beber?
La mayoría de ellos contestó que empezaron a tomar desde los 15 años y la minoría desde los 17 años, pero el 1% de la población encuestada, empezó a ingerir bebidas etílicas desde los 12 años. Estos resultados nos alarmaron, pues nos deja ver que los estudiantes consumieron alcohol antes de tener la mayoría de edad.

¿Con quienes empezaron a tomar?
El 86% tomó por primera vez con sus familiares (primos, hermanos y padres) y el 14% con sus amigos y compañeros de la escuela, los

la Organización Mundial de la Salud (OMS) han advertido que el consumo de alcohol en los jóvenes ha ido en aumento, lo que propicia que la comunidad juvenil padezca enfermedades a temprana edad como problemas de riñón, estrés, hipertensión arterial, entre otros. No debemos dejar de mencionar que también su abuso ha sido causante de accidentes automovilísticos, conflictos familiares, bajo rendimiento académico y deserción escolar, convirtiéndose no solamente en un inconveniente de salud sino un problema social.

Para que tengas una visión más amplia sobre el consumo de alcohol, nos dimos a la tarea de hacer una pequeña investigación sobre su ingesta en los estudiantes, desde la perspectiva de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM, hasta un sondeo entre ustedes estudiantes cecehacheros del Plantel Oriente.

La DGSM tiene la encomienda de realizar encuestas y estadísticas periódicamente, sobre múltiples aspectos de salud que atañen a la comunidad universitaria, para el beneficio de todos nosotros.

Al realizar una visita a sus instalaciones en Ciudad Universitaria, el

Exposición fotográfica "43 años del CCH Oriente y su protagonismo en la lucha social"

Cuatro décadas de formar estudiantes críticos y propositivos

Desde su inauguración, el Plantel Oriente ha

albergado miles de historias, no sólo de experiencias escolares, también de la participación de su comunidad en múltiples movimientos sociales y políticos. Han sido 43 años que reflejan la tarea del Colegio de involucrarse directamente en el cambio social en búsqueda de equidad y justicia, labor en la que nuestro centro educativo participa día con día, aseveró Arturo Delgado González, director de esta escuela, con motivo de la inauguración de la muestra fotográfica "43 años del CCH Oriente y su protagonismo en la lucha social", realizada el pasado 22 de abril en la biblioteca Guillermo Haro.

Durante la presentación de este evento, efectuada en la velaria de la escuela, Delgado González dijo que es fundamental recuperar la memoria de nuestro plantel para valorar su trayectoria y apreciar sus aportaciones. Asimismo, afirmó que la escuela se ha distinguido por construir un espacio de reflexión de la realidad social con un profundo conocimiento de la transformación comunitaria sin descuidar las actividades formativas.

"Muestra de ello es que el Plantel Oriente tiene uno de los más altos índices de egreso en el Colegio, lo cual refleja la labor de alumnos, docentes y trabajadores, y expresa una vinculación exitosa entre preparación académica y compromiso social", aseveró, para finalizar su participación felicitando a los coordinadores de las áreas del plantel y a aquellos que aportaron testimonios gráficos para realizar esta actividad.

Por su parte, el ingeniero Manuel Pérez Rocha

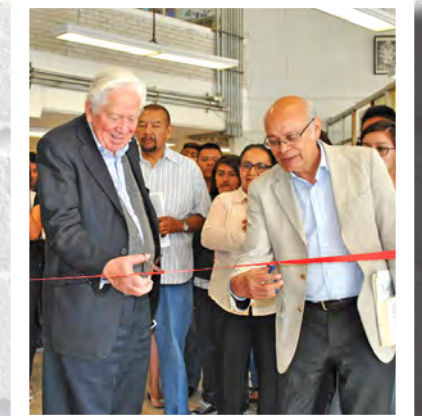
rememoró los años en los que participó como el primer coordinador del CCH, y se definió como el "primer egresado del Colegio", pues su vida cambió al colaborar en este proyecto educativo de vanguardia, el cual comenzó en medio de conflictos políticos que se resolvieron a través de la negociación, misma que desembocó en el principal bachillerato del país.

Después de referirse a la vocación de participación social y política del Colegio, como fue recientemente en el caso de Ayotzinapa, afirmó que el CCH se convirtió en un proyecto que rompió las barreras entre lo científico y lo humanístico, además de ser una propuesta que conjunta lo educativo, cultural, político e incluso lo ideológico, y por ello ha trascendido en su labor educativa.

Posteriormente, se procedió a inaugurar la muestra fotográfica, que se resaltó la importancia de la memoria, no sólo oral y escrita, sino con imágenes cargadas de significados y sentimientos. Así, se expusieron más de medio centenar de fotografías relacionadas con los movimientos políticos y acciones colectivas, en las cuales el Plantel Oriente ha participado y dejado de su huella.

Por medio de imágenes, los asistentes se trajeron a la memoria momentos emotivos y trascendentes para la

vida universitaria y del país. Apareció la figura del subcomandante Marcos haciendo el saludo militar en la explanada, todavía desprovista de la velaria. Se exhibieron contingentes de alumnos protestando durante la huelga de 1999. Fotografías en blanco y negro de añejas protestas, marchas y mítines, así como aquel mítico mural del Che Guevara ahora desaparecido, que demuestran que los tiempos cambian pero que el espíritu rebelde, crítico y propositivo de los alumnos del Plantel Oriente permanece inalterable. 



¿Debes Historia (Universal y México)?
Curso taller «Historia exprés sin estrés»
 18, 19 y 20 de mayo
 SILADIN sala 4
 10:00 a 14:00

Asiste

Debo todas

Es fácil pasarla

La historia no sirve para nada

Reprobé porque le caía mal al prof

Odio Historia

Pancho Villa descubrió América

Inscríbete edific. W planta alta o al correo areahistoricosocial@gmail.com
 Envía nombre, teléfono correo y número de cuenta
 Programa Jóvenes asesores y Mtra. Tania Romero López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL ORIENTE
 ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Felinos y caninos son H. definitivos
 Gnatostoma hispidum
 sereno domésticos y silvestres son H. definitivos

L3 da lugar al adulto

Huevo no embrionado

2o. H. ingerido por...

INVITAN AL RECONOCIMIENTO QUE SE HARÁ AL PROFESOR
DAVID OSORIO SARABIA

POR SU TRAYECTORIA ACADÉMICA Y SU COMPROMISO CON LA PRÁCTICA DOCENTE DURANTE 42 AÑOS DE SERVICIO

EL DÍA 8 DE MAYO DE 2015, A LAS 12:00 HRS. EN LA SALA No. 1 "PABLO GONZÁLEZ CASANOVA"

EA ESPACIO ACADÉMICO
 María del Refugio Serratos González
 Profa. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Que los candidatos lean los consejos que da don Quijote a Sancho Panza para gobernar con sabiduría y justicia

Todo mundo habla de la obra inmortal de Miguel de Cervantes Saavedra, El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha. Yo preguntaría: ¿Quién de veras la ha leído? Este año, en el que se realizarán elecciones, recomiendo a todos los candidatos y candidatas la lectura de esta obra; si no de toda, porque quizá no tengan tiempo para algo tan insustancial, por lo menos los capítulos XLII, XLIII y XLIV de la segunda parte de la novela, en los que don Quijote aconseja a Sancho Panza para que gobierne con sabiduría y justicia.

Sugiero que a los candidatos de todos los partidos se les aplique un examen sobre su lectura y comprensión, además, de que se les califique, para cerciorarnos de que poseen los requisitos que menciona don Quijote. Así, evitaríamos que nos gobernarán los más listos para envolver a la gente, los que gastan más recursos en sus campañas o los más corruptos.

Para que se vea con más claridad de qué estoy hablando, cito algo de lo que señala don Quijote: "Haz gala, Sancho, de la humildad de tu linaje y no te desprecies de decir que vienes de labradores; porque viendo que no te corres, ninguno se pondrá a correrte; y préciate más de ser humilde virtuoso que pecador soberbio. (...) "

"Mira, Sancho: si tomas por medio a la virtud y te precias de hacer hechos virtuosos, no hay para qué tener envidia a los que los tienen príncipes y señores; porque la sangre se hereda, y la virtud se aquista, y la virtud vale por sí sola lo que la sangre no vale".

Estas citas son una probadita, pero los consejos que da don Quijote a Sancho son vigentes y están llenos de verdad y sabiduría. Conducirían a quienes los pusieran en práctica a ser gobernantes queridos y respetados, como lo fue y sigue siendo el ex-presidente de Uruguay, José Mujica.

Si es que a los candidatos y candidatas les interesa en verdad la justicia, la honradez y, en fin, nuestro país, y no sólo el poder y las prebendas; deben leer los capítulos señalados y valorar la sabiduría que Cervantes pone en boca del Caballero de la Triste Figura. ☺

5 ◀

En voz de...

cual nos dice que es en el seno del hogar en donde empiezan a ingerir alcohol.

¿Cuál bebida les gusta tomar más a los cecehacheros? A la gran mayoría les gusta tomar aguardiente, cerveza, tequila y, en menor medida el pulque y el whisky. Fue sorprendente constatar que tienen una alta afición por el consumo de bebidas de baja o nula calidad, debido a su bajo costo.

¿Con quiénes les gusta tomar? Generalmente la población cecehachera convive e ingiere bebidas con sus amigos y en menor medida con su familia. Los amigos, dijeron, son el círculo de convivencia más cercano y de más confianza para celebrar o festejar con el alcohol, incluso con otras drogas.

¿Dónde toman los estudiantes de sexto y cuarto semestre? El 92%

de los encuestados beben en fiestas o reuniones con los amigos, aun cuando conocen el riesgo que representa este tipo de prácticas en el entorno estudiantil. Sólo el 8% afirmó tomar en reuniones familiares, con y sin consentimiento de la familia.

¿Cada cuándo toman? La mayoría de ellos, 70 por ciento, beben dos veces a la semana (en especial los viernes); la minoría toma dos veces al mes. Hubo respuestas de jóvenes que afirmaron beber casi a diario, lo que refleja la adicción y gusto por las bebidas embriagantes, sin medir riesgos y consecuencias académicas, familiares y sociales.

¿Por qué les gusta tomar a los cecehacheros? Beben para convivir, socializar, reforzar lazos afectivos, hacer más amigos, incluso por el calor, para relajarse de la escuela, para olvidar y mitigar sus problemas y presión familiar, o simplemente porque les gusta el sabor y la frescura de todas

las combinaciones de las bebidas etílicas que les ofertan alrededor de la escuela.

Datos sorprendentes y quizá alarmantes en una población joven como la nuestra, los cual obliga a alertar a los compañeros de los riesgos por la ingesta, a veces excesiva de bebidas embriagantes. Cecehachero, deseamos que tengas un pensamiento reflexivo para saber cuánto puede perjudicarte beber sin tomar en consideración cuándo, cuánto, dónde y con quién tomas.

Recuerda que eres joven universitario que no debe faltar a la práctica y ejercicio de valores, de responsabilidad y respeto en la casa, en las instalaciones de la escuela, con las personas con quienes conviven en nuestro entorno. Piénsalo, cuando sé es joven, beber se convierte en un riesgo y trae consecuencias graves a la salud y a la convivencia social y familiar. ☹



Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



El Club de Robótica e Informática del CCH, invita a la comunidad del Colegio asistir a la presentación de los equipos representativos de la UNAM que participaron en el Torneo Mexicano de Robótica 2015 (TMR 2015), a realizarse el miércoles 13 de mayo de 12:00 a 16:00 horas, en la explanada del plantel Oriente.

El objetivo de este evento es que los estudiantes del CCH se acerquen a los Clubes de Robótica del CCH y de la UNAM y que conozcan los retos de las diferentes categorías de competencia y de exhibición.

Categorías:

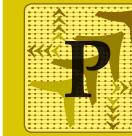
- SOCCER
- RESCUE A
- RESCUE B
- DANCE
- COSPACE

ROBÓTICA
e informática



ROBÓTICA
e informática

Acércate al Club de Robótica e Informática de tu Plantel, intégrate y participa.



PSICORIENTA



Psic. Gabriela López Vega
Departamento de Psicopedagogía

Hasta siempre

No hay plazo que no se cumpla, que parecía tan lejano el fin de ciclo escolar y ya está aquí; para algunos será el primero o el segundo vivido en este plantel, para algunos más, el último.

¿Recuerdas cómo iniciaste este ciclo escolar? Quiénes eran tus compañeros, cómo fuiste conociendo a tus profesores, cómo te adentraste en el contenido de las materias y estar en contacto con distintas actividades de aprendizaje.

Seguramente, en este recuento, se podrán encontrar grandes lecciones, satisfacciones, fracasos y errores ¿cuáles te quedas? Si perteneces a las generaciones que aún tienen un camino por recorrer en el bachillerato, puede ser de utilidad cerrar este ciclo guardando estas experiencias en un baúl de recuerdos para recurrir a él cuando, en circunstancias similares, necesites un consejo.

Es decir, que lo aprendido, a veces dolorosamente, sirva para proyectar el futuro que deseas. Luego disponte a disfrutar de este tiempo de descanso, para recuperar las energías y retomar el camino el próximo ciclo escolar con más entusiasmo y disposición.

Y si eres de esa generación que termina el bachillerato, además de lo anterior, deseamos

agregar un mensaje especial: el ciclo que concluyes es el tránsito ineludible de los estudios profesionales, pero importante en sí mismo, por lo que aporta y por lo que apuntala.

Tu estancia en El Colegio de Ciencias y Humanidades ha contribuido a tu formación personal y profesional ya que, por un lado, te llevas un conjunto de herramientas teórico-metodológicas que facilitarán el inicio de tus estudios profesionales, pues se han incorporado a tu acervo cultural y profesional, enriqueciéndolo.

Por otro lado, en el terreno personal, el Colegio no solo ha sido uno de los escenarios en el transcurrir de tu adolescencia;

ha propiciado experiencias y diversas oportunidades para aprender a conocerte y relacionarte con los demás; te proporcionó elementos que construyen tu personalidad y servirán para enfrentar las nuevas situaciones que se te presenten. Seguro en este caso te llevas amigos, amores, decepciones y alegrías, experiencias que nutren tu persona.

Con estos elementos iniciarás la etapa de los estudios superiores, continuidad y, al mismo tiempo, ruptura del bachillerato, un nuevo escenario con otros aprendizajes, retos y tareas por cumplir. Y es así como se cumple eso que llaman una ley de la vida: el constante morir y renacer en una igualmente constante sucesión de ciclos, en el que se cierra uno y se abre otro.

Tu egreso es un motivo de orgullo y satisfacción porque en ti y tus compañeros se hacen realidad las aspiraciones y tareas del Colegio; si cumpliste con tu compromiso y retos, ¡lo celebramos!

Ahora, disfruta de esta temporada de descanso académico y conserva el entusiasmo y la energía para lo que viene. Te deseamos la mejor de las suertes. ☹





PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO PAE ESPECIAL 2015-2

El PAE ESPECIAL tiene como propósito apoyar a los alumnos de generación 2013 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar, para que estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la BAJA DEL GRUPO.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 7, 8, 9 Y 10 de mayo de 2015, vía Internet, en la página del plantel.

El 12 de mayo consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

NOTA IMPORTANTE

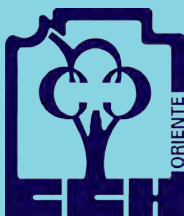
Sólo aparecerá en actas de evaluación los alumnos que se inscribieron en tiempo y forma, por vía Internet o en las ventanillas de escolares.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los días 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25 y 26 de mayo.

Un PAE ESPECIAL se cursa diario, en horarios de 8:00 a 12:00 horas en el turno matutino y de 13:00 a 17:00 horas en el vespertino.

Las calificaciones serán registradas en las actas correspondientes al Periodo Especial 2015-2 de exámenes extraordinarios.



SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR