



www.cch-oriente.unam.mx

# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 798 • 27 DE ABRIL DE 2015

## INFORMA

### Apertura del huerto urbano en el plantel



**Alternativa ecológica y de alimentación sana**

3 y 4

#### ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### La geografía: una ciencia para todos



6

#### ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### El rescate de la hacienda como herencia histórica y cultural



7

## DIRECTORIO



RECTOR  
DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL  
DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH  
DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL  
ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR  
LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL  
LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO  
MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE  
LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN  
ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN  
PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN  
LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL  
LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES  
C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerobo@hotmail.com

## EDITORIAL

## Fortalecer una cultura ambiental

Con la puesta en marcha de un huerto urbano al interior de este centro educativo, con la celebración del Día Mundial de la Tierra, y recientemente la realización de la Jornada de Reciclaje, se pone de manifiesto el interés de los jóvenes estudiantes en temas ecológicos, no sólo a través de la participación sino con el afán de fomentar una cultura y una conciencia ecológicas que ayuden a mejorar y a preservar nuestro entorno.

Las tareas sobre temas de preservación y conservación, aquí en este centro educativo, son variadas y tienen un propósito común: incentivar la participación de un gran número de escolares en actividades que ayuden a mejorar los espacios de estudio, de trabajo y de convivencia comunitaria que día a día se llevan a cabo en esta institución.

Los trabajos ecológicos son insoslayables hoy en día, y si pretendemos contar con una buena calidad de vida o una mejor estancia en donde convivimos, es obligado estimular la intervención de nuestros

jóvenes, pero también de profesores y empleados administrativos en asuntos y actividades que contribuyan a un mayor bienestar, primero en nuestra escuela y después en todos los espacios de convivencia social en donde interactuamos.

Proteger nuestro hábitat, plantar un árbol, cuidar y preservar nuestras áreas verdes, reciclar o reutilizar y no desperdiciar el agua, colocar la basura en donde corresponde, y mantener limpios los espacios para el buen funcionamiento del proceso enseñanza aprendizaje, son acciones mínimas que debemos considerar para mejorar nuestro entorno que requiere de atención y cuidado de toda la comunidad.

Impulsar primero y posteriormente fortalecer una cultura ambiental en nuestros jóvenes estudiantes es un reto, al cual debe sumársele acciones que contribuyan y beneficien a la colectividad, cuyo fin último sea alcanzar un ambiente y una vida sana, aquí y afuera de nuestro centro escolar, pero que requiere de la ayuda de todos.



## ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En funcionamiento el huerto urbano de la escuela  
Espacio para desarrollar el trabajo y la conciencia ambiental

La puesta en funcionamiento del huerto urbano en el Plantel Oriente, el cual forma parte del Proyecto de Agricultura urbana para Jóvenes, impulsado por la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC) del Gobierno del Distrito Federal, es una distinción para la escuela y permitirá cultivar alimentos nutritivos, además de aprender a conocer los ciclos de vida de las plantas comestibles, fortalecer una cultura ambiental en nuestros estudiantes, promover el cuidado y el aprovechamiento racional de nuestros recursos como la colecta de agua de lluvia, además de ser una alternativa de desarrollo con beneficios ambientales, sociales, nutrimentales y de salud.

En estos términos se expresó la profesora de Educación Ambiental, Julieta Sierra Mondragón, durante la ceremonia

de entrega formal del huerto, y agregó que nuestro centro educativo tuvo el privilegio de ser parte de un proyecto auspiciado por entidades como la ya mencionada SEDEREC, y cuenta con el apoyo del Programa Prepa Sí, lo que demuestra el gran compromiso de los jóvenes con la protección ambiental y que permitirá una profunda reflexión sobre los procesos para la producción de alimentos, todo ello en la búsqueda de un ambiente y una vida sanas.

Por su parte, César Martínez, director de la zona sur de Prepa Sí, comentó que el objetivo consiste en difundir el desarrollo de la agricultura urbana, a fin de garantizar la producción constante de alimentos e introducir a los jóvenes al



mundo de la agricultura. Para ello, se han implementado dos huertos urbanos en Iztapalapa, uno de los cuales se ubica en la zona oriente de esta escuela, con lo que los alumnos obtendrán su propia producción de alimentos en pequeña escala y se convertirán en "Guardianes Agroalimentarios" del huerto.

En su momento, el ingeniero Raúl Hernández, representante de SEDEREC, comentó que la intención es que los alumnos participen en un proyecto integral, que incluye la elaboración de composta, captación de agua pluvial, intercambio entre huertos urbanos, producción en camas de cultivo, además del uso de la germinadora con capacidad de producción mínima de dos mil a tres mil plántulas mensuales, así como el deshierbe e identificación de plagas. Con ello, aseveró, se obtendrá un huerto autosustentable, que genere sus propios insumos y



3 ◀

**Espacio para desarrollar...**

que los alumnos cultiven sus propias plantas y conozcan la naturaleza de las hortalizas que, debido a las características del huerto, las más convenientes para sembrar serían el jitomate, garbanzo, frijol, soya, lechuga, ajo, chile y cebolla.

Durante esta ceremonia, realizada el pasado 15 de abril, se planteó la necesidad de atender el huerto durante el periodo vacacional, por lo cual la profesora Julieta Sierra comentó que esto se logrará con el apoyo de 10 becarios de prepa Sí junto con alumnos voluntarios, mientras que SEDEREC garantizó la capacitación necesaria sobre sustratos, mezclas, compostas y técnicas de germinación.

Al finalizar esta reunión, el director de este centro educa-

tivo, licenciado Arturo Delgado González, comentó la importancia de este tipo de proyectos para incentivar el interés de los jóvenes por opciones ecológicas sustentables para nuestro entorno caracterizado por escasez de agua, y expresó su certeza de que los educandos se adentrarán exitosamente en el campo de la agricultura urbana.

Cabe destacar que en esta ceremonia también estuvieron presentes José Luis Sánchez Varela y Oscar Espinosa Montaña, secretarios Administrati-



vo y de Asuntos Estudiantiles de esta escuela, respectivamente, así como Sergio López Lule, arquitecto residente de obras de la escuela, además de otras autoridades de Prepa Sí y SEDEREC. 📍



# MUESTRA DE COMUNICACIÓN 2015



**Cortometraje**

29 de abril

**Fotorama**

29 de abril

**Podcast**

30 de abril

**Periódico**

30 de abril

**Cartel**

30 de abril

**Video**

30 de abril

**Radio**

30 de abril

**Revista**

30 de abril

9:00 a 13:00  
y 15:00 a 20:00 hrs

Sala Audiovisual 1  
Pablo González Casanova

Mayores informes en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.  
(todos los trabajos deben entregarse en formato DVD o USB)

**PRIMER CONCURSO DE VIDEO EN MATEMÁTICAS**

Con motivo del Día Escolar de las Matemáticas (12 de mayo)

**Objetivo**

1. Fomentar el interés por la cultura científica y la innovación acercando a los estudiantes a conceptos de la asignatura de Matemáticas II y IV, mediante la creación de sus propios videos (presentación animada).
2. Elaborar material de audio digital con fines didácticos que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con las siguientes bases:

**Bases**

3. Podrán participar
  - a) Todos los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que cursen alguna asignatura: Matemáticas II o Matemáticas IV, en el ciclo 2015-2
  - b) La participación es de manera individual.
  - c) Los alumnos podrán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a los alumnos durante la creación y edición del audio y video.
  - d) Los videos deberán versar sobre alguna unidad, tema y aprendizaje de la asignatura de Matemáticas II o IV, del Plan de Estudio vigente del CCH y de acuerdo al semestre que estén cursando..
  - e) Los videos deberán inscribirse en una asignatura: Matemáticas II o Matemáticas IV

**Características y aspectos a evaluar**

4. Presentación del video: uso correcto del lenguaje matemático y ortografía, claridad en la exposición de ideas y coherencia.
5. Dominio de aspectos conceptuales: conocimiento y sustento de los conceptos involucrados en el video.
6. Manejo del color, imágenes, audio, introducción y desarrollo del tema, fuentes consultadas, créditos.
7. El trabajo registrado deberá ser un video inédito que se entrega en archivo electrónico, considerando los siguientes aspectos técnicos: Duración del video mínimo 5 y máximo 10 minutos. Resolución mínima: 320 X 240 dpi El formato .wmv, .dvi, .flv, .mpeg o .avi

**Recepción de videos**

8. Los participantes deberán registrarse en página electrónica: <http://goo.gl/forms/Jg6mgU2t3u> a más tardar el 30 de abril de 2015.
9. El video se entregará en archivo electrónico, previo registro de participación, con fecha límite el lunes 4 de mayo de 2015 en edificio W, cubículo 24 de 11:00 a 13:00 hrs.

**Elaboración de video**

10. Se brindará asesoría sobre la creación y edición del audio y video con Audacity, Movie Maker y Powtoon los días 28 y 29 de abril del presente año en el edificio C, salón 1 de 13:00 a 15:00 y del aspecto matemático los días 27, 28 y 29 de abril del presente año de 11:00 a 13:00; en el edificio W, cubículo 24 de 11:00 a 13 horas.

**Selección, exposición y premiación**

12. Los trabajos con mejor evaluación de cada asignatura, pasarán a la etapa final del concurso.
13. Los autores y asesores de los trabajos aceptados recibirán constancias de participación.
14. Los resultados de los trabajos ganadores se les comunicará vía correo electrónico el 11 de mayo del 2015 y se publicará en la Gaceta Oriente.
15. Los trabajos serán evaluados por un jurado integrado por especialistas en las asignaturas y en aspectos técnicos. Los rubros a considerar en la evaluación son: contenido temático y aspecto técnico y estético.
16. El Comité Organizador revisará que los trabajos registrados cumplan con la bases de esta convocatoria para que puedan ser evaluados por el jurado.
16. Los videos que pasen a la etapa final, deberán exponer el martes 12 de mayo del 2015 de 9:00 a 13:00 horas en el Siladin.
17. Los autores y asesores de los trabajos expuestos recibirán constancia el martes 12 de mayo del presente año.
18. Los ganadores recibirán constancia de primer, segundo o tercer lugares. La decisión del jurado calificador será definitiva e inapelable y podrá declarar lugares desiertos.
19. La premiación se llevará a cabo en marco de la ceremonia de clausura, del 12 de mayo a las 13:00, en el Siladin.

**Comité organizador**

Cabrera Ortiz Araceli, Martínez Gutiérrez Jaime, Plata Luna Iveth Vanessa, Rojas García Zaira Eréndira, Sánchez López José Luis,

## EXPOGEOGRAFÍA

## Una ciencia interdisciplinaria al alcance de todas y todos



Con el propósito de promover la Geografía como disciplina científica y social de gran importancia e interrelación con otras ciencias, el pasado martes 7 de abril, se realizó en la explanada del Plantel Oriente, la "Expogeografía: una ciencia interdisciplinaria al alcance de todas/os".

Ésta fue la décima ocasión en donde las y los alumnos de sexto semestre quienes cursan la asignatura, presentaron a la comunidad estudiantil sus exposiciones sobre diversos temas geográficos, sustentados en el desarrollo previo de investigaciones y de la puesta en marcha de un proceso participativo y de enseñanza-aprendizaje, centrado en un trabajo estudiantil colegiado.

Durante la inauguración de este evento, el maestro José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico, en representación del titular de la escuela hizo un reconocimiento al trabajo creativo y rigor académico realizado por los jóvenes, quienes manifestaron su interés en que su aprendizaje fuera compartido con sus compañeros, pero sobre todo por la gran significación del estudio y difusión de los numerosos tópicos de interés nacional y mundial, que son abordados y analizados por la ciencia geográfica.

Las y los estudiantes presentaron diversos mapas mentales y geográficos alusivos a la Geografía de dos países africanos: la República Árabe Saharaui Democrática y la República Árabe de Egipto. En el primer caso, la exposición estuvo centrada en el proceso geopolítico y en la hermandad que dicho país comparte con México, siendo la única nación de África que tiene como lengua oficial el español y un embajador en nuestro país, Ahmed Mulay Ali Hamadi, egresado de la UNAM.

Respecto a Egipto, los alumnos destacaron elementos de la diversidad cultural, la historia y aspectos geopolíticos derivados de la Primavera Árabe. También a través de las herramientas de mapeo, se presentó un comparativo entre dos naciones con contrastantes niveles de desarrollo económico, social e índices de desarrollo humano: el Estado de Qatar y la República de Haití. Asimismo, se presentaron en diversos carteles y mapas, exposiciones de algunos países más como Rusia, Irlanda, Turquía, Tanzania y Pakistán, cuya relevancia consistió en

la identificación de algunas zonas de conflicto en el mundo actual.



Otras exposiciones se centraron en temáticas relacionadas directamente con los recursos naturales y la importancia de su conservación y aprovechamiento, destacando el recurso agua y la preservación de su ciclo natural; la flora y la fauna; los ecosistemas y las regiones naturales, con ejemplos específicos localizados en el sureste asiático; así como los usos del suelo y los animales en peligro de extinción. De igual forma, se contó con maquetas alusivas a los temas de sismicidad y vulcanismo.

Especial interés significaron las exposiciones que las y los estudiantes realizaron sobre México, considerándose temas puntuales como la Geografía del estado de Guanajuato; el ecosistema del Desierto de Sonora; los movimientos migratorios; la música, vestimenta y

gastronomía mexicanas; la biodiversidad y origen del maíz, el cacao y el chile; la importancia del agrosistema de la Milpa; y ejemplos del desarrollo de energías alternativas y limpias en el país, como la eólica y la solar.

Respecto a la diversidad cultural de México, se presentó información cartográfica, mapas mentales y carteles alusivos a la localización geográfica, características e importancia de los grupos étnicos del país, destacando a los pueblos originarios Chatinos, Zapotecos y Nuu Savi o Mixtecos de Oaxaca; Purépechas de Michoacán y estado de México; Totonacas de Veracruz; y Rarámuris de Chihuahua.

Entre las actividades lúdicas en que participaron los jóvenes destacaron el Mapa del Tesoro, que consistió en desarrollar habilidades de localización a través de un seguimiento de los rumbos geográficos; el armado de rompecabezas como el caso de Turquía, y la identificación de música originaria de la República de Mali, con textos referentes a costumbres y prácticas tradicionales de gran valía para el patrimonio étnico y cultural mundial.

Las tareas fueron coordinadas por las profesoras de Geografía, Francisca Laura Domínguez Díaz, María de Lourdes Gea Reyes, María Eugenia Espinosa Hernández y Norma Leticia Ledesma Ruíz.

En esta Expogeografía se contó con la presencia y participación de Arturo Delgado González, Edith Catalina Jardón, director y secretaria General del Plantel Oriente, respectivamente; además de los profesores Marcela Vega Leal y Miguel López Montoya, coordinadores del Área Histórico-Social.

Con información de María Eugenia Espinosa Hernández



Expohacienda en el Plantel Oriente

## A través de la cultura y la ciencia

La hacienda fue una gran propiedad rural, característica del México anterior a 1910. Fue una extensión de campo agrícola que requería de una enorme fuerza de trabajo, principalmente de indígenas que en su mayoría eran explotados por caciques españoles u órdenes religiosas; fue considerada un tipo de explotación agrícola que otorgó bienes económicos y prestigio a sus propietarios, donde la parte vulnerable fueron los indios, esclavos y sirvientes.

En estos términos se expresó Graciela Maldonado Figueroa, profesora del área Histórico Social del Plantel Oriente, y una de las promotoras de la "Expo hacienda. México a través de la cultura y la ciencia", actividad que reunió a profesores del Programa Institucional de Asesorías y estudiantes, quienes en una muestra colectiva hicieron representaciones de haciendas pre revolucionarias, prepararon algunos alimentos de la gastronomía de esa época, montaron una exposición fotográfica y se vistieron a la usanza de hacendados, indígenas y esclavos.



Durante esta expo realizada el pasado 14 de abril, Maldonado Figueroa destacó que dicha actividad buscó reforzar los conocimientos y aprendizajes básicos de los alumnos en esta temática, por lo que se invitó a docentes de las cuatro áreas, quienes se refirieron a las transformaciones del cacao en México, las haciendas como espacios turísticos, la gastronomía mexicana y la fotografía



como recurso valioso en el conocimiento de las haciendas.

Salatiel Figueroa, fotógrafo profesional, al hablar de la "Hacienda a través de las imágenes fotográficas" resaltó los valores de comunidades de esa época donde se ensalzaba el respeto hacia las personas, al trabajo, las costumbres, la identidad y el sentido de pertenencia hacia una región o una colectividad, a partir del conocimiento y la tradición oral, que era mediada entre padres e hijos.

La gastronomía, las bebidas, añadió, son solo una parte más de esa cultura rica en tradiciones, que actualmente incluye la conservación del medio ambiente, la preservación de la gastronomía, de los



magueyales, de las ferias tradicionales, del culto religioso, pero que ya no son tan arraigadas en nuestros jóvenes.

Hoy día, destacó, deseamos que la juventud volteé a ver esa riqueza cultural que nos caracteriza, por ello, los nuevos arquitectos, doctores, ingenieros, artesanos o profesores deben conocer un poco de la raíz de su oficio y con eso se estará rescatando parte de esa identidad histórica de nuestra nación. La conservación o el reforzamiento de nuestros valores, concluyó Salatiel Figueroa, es lo que puede ser distinto en el apuntalamiento de nuestra cultura.

Cabe destacar que en esta Expo, también coordinada por la profesora Elvia Luisa Alfaro Bravo, responsable del PIA en el turno matutino, se montó una exposición del café en algunas regiones del país, en la que se destacaron los modos de producción, consumo y comercialización de esta bebida, a base de granos tostados en regiones cafetaleras como Veracruz, Chiapas, Oaxaca y Puebla, además de una pequeña muestra gastronómica y una exhibición del incipiente desarrollo industrial y tecnológico de la época pre y pos revolucionaria.



## Charlas CCH-eras

Con el propósito de dar a conocer los trabajos finales de los alumnos en la asignatura de Biología IV, se realizó el Primer ciclo de Charlas CCH-eras, donde los estudiantes reflejaron sus inquietudes sobre las problemáticas ambientales actuales en su comunidad.

En esta actividad, efectuada los pasados 10 y 13 de abril y organizada por el profesor Ángel Emmanuel García García, los alumnos fomentaron el cuidado del medio, desarrollaron proyectos de investigación y presentaron propuestas para solucionar a situaciones como la contaminación del suelo, desabasto de agua, uso excesivo del automóvil y coladeras tapadas, entre otros problemas. 📍



## Premiación de concurso de historieta y caricatura

La creatividad, imaginación y el talento de los estudiantes acompañaron al dato científico y riguroso en los 138 trabajos presentados en el “7º Concurso de caricatura e historieta en Física”, cuya premiación se llevó a cabo en días pasados.

En el ramo de la historieta, la ganadora fue Andrea Nayeli Ramírez con el trabajo “Agujeros de gusano”, en tanto que en caricatura Abdiel Naranjo Encarnación se hizo acreedor al primer lugar con su obra “Principio de gravedad”, y demostraron que aprendizaje y diversión no están reñidos.

Cabe destacar que este concurso fue organizado por los profesores Ana Laura Ibarra Mercado, María Esther Rodríguez Vite y Jorge Ruiz Ibáñez. 📍

## Donación de libros del Plantel Oriente

El compromiso de la Universidad y el Plantel Oriente de compartir y estrechar lazos con otras escuelas, quedó de manifiesto con la donación de 1200 libros, 784 revistas y 895 periódicos de la biblioteca y hemeroteca de nuestra escuela en beneficio del Cetis 54.

Durante una breve ceremonia, efectuada el pasado 17 de abril, el director del mencionado Cetis, doctor Miguel Ángel Núñez Pérez, manifestó su agradecimiento con la biblioteca del Plantel Oriente por este generoso aporte pues, aseveró, el bachillerato tecnológico enfrenta diversos obstáculos, pero con convenios como dicha donación, se garantizan condiciones óptimas de estudio para los alumnos.

Finalmente, Arturo Delgado González y Edith Jardón Flores, director y secretaria General de este centro educativo, respectivamente, y José Antonio Carrillo Morales, coordinador de la biblioteca, coincidieron en señalar que el intercambio de materiales y experiencias entre bachilleratos permite una superación mutua, además de cumplir con el objetivo de preparar mejor a nuestros jóvenes. 📍



El Comité Editorial de la Revista *Poiética* tiene el agrado de invitarlos a la presentación de su Número 5

## La enseñanza de la investigación en el bachillerato

La cual se realizará el próximo JUEVES 30 de ABRIL a las 17:00 horas, en la Sala 1 Pablo González Casanova, del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente.

Los esperamos.



[//www.facebook.com/POIETICACCHN](http://www.facebook.com/POIETICACCHN)



@POIETICA



## INVITACIÓN

Al entremés teatral

## “Alice”


Será presentado el 28 de Abril a las 15:00 a 16:00 hrs. en la Sala 2 de audiovisual, entre otros, por alumnos de nuestro plantel que felizmente pasarán a facultad:

Damián Leonardo Sánchez Bonilla  
Jorge Alberto Hernández Delgado  
Janet Rodríguez Flores  
Saraí Alejandra Fraustro Andrade  
Cristian Jesús Juárez Bustamante  
Luis Alfonso Zamora Hernández

Todos los integrantes del taller de teatro y psicodrama del profesor Salvador Regalado Baeza, les felicitamos por este gran paso en su vida y les deseamos un camino lleno de éxito y felicidad.



Del 17 de abril al 26 de junio de 2015  
de 18 a 20 hrs.



## Viernes de lectura

**E**s un espacio semanal donde los autores se reúnen con el público para leer, comentar sus obras e intercambiar opiniones.


Dirigido a todo público que tenga el gusto por la lectura, la reflexión y la convivencia.

Cada sesión tiene un costo de 30 pesos para todo público, no se requiere inscripción previa ni haber leído alguna obra de los autores.

CASA DE LAS HUMANIDADES:  
Av. Presidencia Carranza 162, casi esquina con tres cruces, Coyoacán, México, D. F.  
Informes: 56 58 11 21 y 55 54 84 62 exts. 102 y 106 difhum@unam.mx / www.cashum.unam.mx

THE ENGLISH ACADEMY HAS THE HONOR TO INVITE YOU TO THE "ENGLISH FESTIVAL"

WELCOME TO THE REAL WORLD



**BEING VILLAINS HAS ITS JOKE**

APRIL 30, 2015

Audiovisual No. 1  
"Dr. Pablo González Casanova"  
1:00 PM

ORGANIZED TO:  
**MISS MARTHA RAMOS**



Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Oriente




El Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

INVITA al

20, 21, 27 y 28 de  
abril de 2015  
sala 2 de audiovisual  
y explanada




- Dibujos
- Videos
- Exposiciones
- Reportes de investigación
- Poesía
- Lectura en atril
- Obras de teatro



# Salud

Dr. Cipriano Borges Cordero  
cipriano.borges@gmail.com



ARTÍCULO DE PROMOCIÓN PARA LA SALUD

## El embarazo de las adolescentes

**U**no de cada 5 nacimientos del país, ocurre en menores de 18 años. El embarazo en la adolescencia se considera desde el punto de vista médico y social como una situación de riesgo para la salud y el desarrollo personal de la madre, producto y pareja. Estamos ciertos que no existen cifras fidedignas, y que se estima que un gran porcentaje de los nacimientos que ocurren en menores de edad son embarazos no planeados y probablemente no deseados.

Aun cuando los adolescentes tienen una vasta información sobre los métodos anticonceptivos y su forma de uso, aproximadamente el 30% de los jóvenes sexualmente activos usa algún tipo de anticonceptivo.

La adolescencia es una etapa de la vida de grandes oportunidades, pero también es altamente vulnerable, las decisiones sobre la conducta sexual y reproductiva son trascendentes para el desarrollo

futuro de los individuos, sus hijos y parejas. El embarazo no planeado es una de las mayores amenazas para el desarrollo de los adolescentes, ya que esta situación no esperada puede poner en peligro la salud de la mujer y retrasar o suspender los procesos de capacitación para la vida y para el trabajo productivo

Cabe señalar que la población adolescente en México se duplicó en términos porcentuales en los últimos 30 años, entre el año 2000 y 2020 el grupo más grande de la población será el de 10 a 19 años, los más de 20 millones de adolescentes en México, harán decisiones y transiciones que en buena medida determinarán el curso de sus vidas. Las situaciones que influyen en la vida futura de los adolescentes son: el inicio de las relaciones sexuales; casarse o unirse; tener el primer hijo; abandonar o continuar en la escuela y no acceder a una fuente de empleo remunerada.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL ORIENTE

EL ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
INVITA A LA COMUNIDAD DEL PLANTEL AL EVENTO




30 de abril de 2015, 11:00 hrs.  
Sala 2 "Ignacio Chávez"



Una Mirada  
a la obra de  
**Vicente  
Leñero**  
1933-2014

*Profesoras ponentes:*

Marina Angélica Muñiz Paz, *Vicente Leñero en la memoria.*

Rosa María Nieto Cruz, *Vicente Leñero. La palabra empuñada.*

Refugio Serratos González, *Jesucristo en el siglo XX: Lucas Gavilán, de Leñero.*

Ma. Edith Talavera Córdova. *Los motivos de Leñero.*

Ma. Edith Padilla Zimbrón. *El teatro documental en la obra de Vicente Leñero.*

Edith Catalina Jardón Flores. *La pluma cinematográfica de Leñero.*

# CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

## PERIODO ESPECIAL "EZ"

Se informa a los alumnos de la generación 2013 y anteriores que las inscripciones al Periodo Especial de exámenes extraordinarios EZ se efectuarán vía Internet, a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

a partir del 11, 12 y 13 de mayo de 2015, las 24 horas del día.

Los horarios para presentar los exámenes son:

Turno matutino                      Turno vespertino  
Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Del 11 al 13 de mayo, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 2) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares los dos comprobantes de inscripción que imprimiste vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
- 3) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.

### PARA EXÁMENES DEL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, TALLERES E HISTORIA, ES REQUISITO PRESENTAR LA GUÍA RESUELTA Y SELLADA EL DÍA DEL EXAMEN

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	14 de mayo de 2015
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	26 de mayo de 2015

#### LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	28 y 29 de mayo de 2015
Ciencias Experimentales	1 de junio de 2015
Historia	2 de junio de 2015
Talleres	3 de junio de 2015
Idiomas	27 de mayo de 2015

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscríbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela o INE (antes IFE)

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos con gusto.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR