



ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 797 • 20 DE ABRIL DE 2015

INFORMA

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Continúa la Gira con Ciencia



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

XI Semana de la ciencia



Creatividad y cuidado ecológico en la 6ª Jornada Académica del Reciclaje



unam
donde se construye el
futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MÉTR. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerobo@hotmail.com

EDITORIAL

Decisión del futuro profesional y de vida

La selección de carrera es un asunto que debe tomarse con seriedad y una responsabilidad que rebase cualquier circunstancia o presión familiar, incluso mitos en torno de tal o cual profesión. Lo recomendable, lo hemos dicho anteriormente, es conocer las características de la profesión que vas a elegir para continuar tus estudios superiores en la Universidad Nacional.

Por ello, la insistencia a quienes a escasos días, tienen en puerta la elección de carrera, vía pase reglamentado, para que tomen una decisión fundada de lo que desean estudiar en sus próximos cuatro o cinco años para alcanzar su profesión.

Ustedes como estudiantes de este centro educativo, así lo consideramos, ya tienen las bases suficientes, los aprendizajes necesarios y las habilidades para enfrentarse a las exigencias en cada una de las más de 100 carreras que oferta la UNAM para su desenvolvimiento en los estudios superiores.

Están a pocas semanas de tomar la decisión de su futuro profesional

y de vida, por lo tanto la insistencia de una investigación seria y profunda de lo que desean estudiar y de ser, para que en breve, como egresado del CCH, contribuyan a la solución de la problemática nacional que hoy en día, afecta las expectativas de jóvenes que aspiran a un mejor modo de vida.

La elección de carrera no es un juego de azar o una corazonada, es una decisión en la que dependerá el conocimiento del que ustedes como alumnos, tengan como aspiración profesional, pues está comprobado que de una buena decisión tendrán más éxito en su desempeño escolar y, consecuentemente más probabilidades de sobresalir en el mundo laboral profesional, que demanda más preparación y formación académicas.

Sugerimos a quienes están en posibilidad de elegir carrera, revisen la convocatoria Pase Reglamentado Ingreso a Licenciatura, publicada en medios impresos universitarios, a fin de contar con los pormenores de este proceso, que también requiere de atención y cuidado para la realización de los trámites administrativos a nivel superior.

fán por el saber

Indagar para saber,
saber para cambiar

Valor
UNAM

www.valor.unam.mx

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En la 6ª Jornada Académica del Reciclaje Preocupación por mejorar el entorno que nos rodea

En la colonia o en el tianguis los conocen como chácharas; la industria y negocios dedicados a ello, les llaman desechos industriales; en la casa lo conocemos simplemente como basura, pero en la escuela lo nombramos material reciclable a todo producto o desecho que nos puede generar un bien, luego de vencerse su vida útil.

Entre todo ese material podemos ubicar a los periódicos, revistas, hojas, papeles (impresos o no), sobres comunes o de papel madera, facturas, formularios; de igual manera, están las cajas, carpetas, folletos, directorios o guías telefónicas y envases de cartón.

También están los vidrios, por ejemplo envases de alimentos y bebidas, o bien los textiles como el algodón, el lino, así como los metales, entre ellos las latas y envases, aluminios y metales ferrosos, además de los plásticos como los envases de comida y bebida, vasos y cubiertos descartables, macetas, sillas, mesas y más materiales que pueden generarnos un satisfactor si encontramos la manera de transformarlo en un bien de utilidad.

De acuerdo con profesores de este centro educativo, dedicados a labores

ecológicas, señalaron que el reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, disminuir el uso de energía, aminorar la contaminación del aire (por medio de la incineración) y del agua (a través de los vertederos).

De igual manera, se busca disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos, por lo que el reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R "Reducir, Reutilizar, Reciclar", indicó la profesora Julieta Sierra Mondragón, una de las organizadoras de la "Sexta Jornada Académica del Reciclaje", en la cual un nutrido grupo de estudiantes y académicos, intervinieron en esta actividad que buscó generar conciencia entre los jóvenes cecehacheros, quienes a partir de su inventiva y creatividad, pueden reutilizar materiales y convertirlos en novedosos productos.

Así, el pasado 27 de marzo, la explanada de la escuela fue el marco ideal para que cerca de 200 productos elaborados con material reciclable fueran



exhibidos y conocidos por la comunidad de Oriente, preocupada por la preservación del medio, dijeron Areli Oropeza Grande, Juana Garduño Yépez, Griselda Chávez, Ana María Mendoza y Carlos Guerrero Ávila, quienes conjuntamente con sus alumnos dieron muestra de la originalidad para convertir el papel y cartón en marcos para fotografías, servilleteros, y hasta una prenda de vestir. O bien, hacer excelentes obras de arte trabajadas en lámina y aluminio, madera, plástico, fierro, y cualquier material maleable que le diera vida a un objeto decorativo y de servicio.

Bajo este marco, apreciamos accesorios diversos para mujer como abanicos, pulseras, bolsas, espejos, así como objetos decorativos para la casa como macetas, libreros, cuadros, lámparas y más, que dan un toque especial y creativo y con mucha imaginación a lo que se le ha dado en llamar el reciclaje, cuyo fin último es la conservación de nuestro entorno a partir de la concientización de la familia, de grupo escolar y de la sociedad en general.



■ Concluye la 17ª Estancia LAC Estímulo al conocimiento y la práctica científica



Jóvenes cecehacheros con interés y vocación científica, encontraron apoyo para concretar sus intereses en algún campo de la investigación durante la 17ª Estancias LAC en su primera y segunda etapas, y se valoró su esfuerzo y compromiso con esta actividad extracurricular durante la entrega de reconocimientos realizada el pasado 8 de abril.

Durante esta ceremonia, donde 57 alumnos recibieron su constancia, se contó con la presencia del secretario del Siladin, Tomás Nepomuceno Serrano, y el titular del plantel, Arturo Delgado González, quien afirmó que la estancia, que abarcó del 20 de enero al 18 de marzo con 128 horas de trabajo, estimula el conocimiento y habilidades científicas de los educandos. Asimismo, aseveró que

nuestro centro escolar cuenta con los espacios idóneos para el aprendizaje, así como con los instrumentos, equipo y materiales para realizar una investigación exitosa.

Como muestra del trabajo realizado durante esta estancia, coordinada por los profesores Virginia Astudillo Reyes, Javier Ramos Salamanca, Manuel Muñoz Cruz, Humberto Gutiérrez Valencia y Ramón Pérez Vega, los alumnos presentaron una "Caja de tornados" en miniatura, donde por medio de hielo seco y un ventilador, aplicaron sus conocimientos sobre temperatura y corrientes de aire.

Además, se presentaron trabajos como "Los skaters saben de física", "La máquina Atwood" y "Tiro parabólico", en los cuales los jóvenes investigadores expusieron los pasos del método científico, desde el planteamiento del problema, justificación, objetivos, hipótesis, procedimiento y comprobación, así como la presentación de resultados, con lo que se cumplieron los objetivos de fomentar la vocación científica y consumir el propósito del Colegio de "aprender a aprender".

Plantel Oriente ofrece a los alumnos una formación integral con saberes y habilidades tanto teóricas como prácticas, mediante la oferta de 17 Opciones Técnicas en las cuales, además de adquirir conocimientos para proseguir sus estudios a nivel superior, se capacitan en alguna área a nivel técnico y les permite insertarse en el mercado laboral, afirmó Humberto Azar Castellanos, secretario Auxiliar de Actividades Prácticas del CCH, durante la inauguración del Día de las Opciones Técnicas, realizado el pasado 9 de abril en la velaria de esta escuela.

Durante este evento los jóvenes expusieron sus aprendizajes en la opción de su preferencia, ya sea en Educación y Desarrollo Infantil, Recreación, Análisis Clínicos, Sistemas Computacionales, Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes y Contabilidad con Informática, entre otras, mediante diversas actividades que ratificaron su entusiasmo y compromiso con su proceso formativo.

De este modo, se hicieron demostraciones en primeros auxilios y se atendió a un "lesionado" desde su inmovilización hasta su adecuado traslado en camilla. Por otro lado, los estudiantes de Robótica diseñaron carritos seguidores de línea, que mediante sensores infrarrojos captaban y seguían una pista elaborada con cinta de aislar negra.

Asimismo, los asistentes tuvieron momentos de esparcimiento con la exhibición del ajedrez

Día de las Opciones Técnicas Formación integral en los campos teóricos y prácticos

tamaño humano, juegos con vasos y memoramas, mientras que en el área de Administración de Recursos Humanos se llevaron a cabo pruebas psicométricas y el trabajo en equipo con la construcción de torres de naipes.

Además, se incluyó la exhibición de maquetas de jardines y áreas verdes; se enseñó a los alumnos el correcto cepillado de los dientes; se repartieron muestras de mermeladas, gel antibacterial y lociones, así como la presentación de instalaciones eléctricas con circuitos en serie y en paralelo, entre otras actividades, que demostraron las destrezas adquiridas en las distintas opciones.

Finalmente, cabe señalar que en este acto también se contó con la presencia de Edith Jardón Flores y de



José de Jesús Moncayo Sahagún, secretarios General y Académico de la escuela, así como de Esteban Castro Sosa, encargado del departamento de Opciones Técnicas del Plantel Oriente, quienes reconocieron la labor de alumnos y profesores que complementan, a través de sus cursos, el proceso de enseñanza-aprendizaje en el CCH.

XIV Muestra de Carteles sobre investigaciones escolares en Biología

Propósitos de la muestra

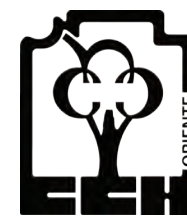
- Difundir los trabajos de investigación realizados por los alumnos en las materias de Biología I-IV.
- Fomentar el trabajo de investigación documental y experimental.
- Proporcionar un espacio para la exposición de productos finales de investigación en la modalidad de cartel.
- Compartir experiencias y trabajos entre alumnos y profesores.

Bases

1. Podrán participar los alumnos del Plantel que cursen alguna de las asignaturas de Biología I-IV.
2. Participarán en equipo, máximo cinco integrantes, con el reporte de la investigación teórica y/o experimental que realizaron en la asignatura.
3. Plasmar en un cartel, de ser experimental, el procedimiento de su investigación, que en términos generales deberá contener los siguientes puntos: título, marco de referencia, problema, objetivo, hipótesis, manejo de variables, desarrollo, resultados, conclusiones y fuentes consultadas.
4. En caso de que sea investigación documental, deberá contener el tema, justificación, marco de referencia, resultados, conclusiones y fuentes consultadas.
5. Para inscribirse, deberán presentar su cartel terminado impreso en hoja tamaño carta los días 28 y 29 de abril (todo el día) en la sala de firmas, registrándose los datos de los integrantes en la hoja que habrá para tal efecto.
6. En ese momento se asignará un número al cartel y el día 30 de abril a partir de las 12:00 horas se publicará, en la sala de firmas, los números de carteles que participarán.
7. Los carteles aceptados, que cumplan con la convocatoria, deberán atender las especificaciones para la elaboración de su cartel y presentarse el 5 de mayo desde las 10:00 para colocarlo en la mampara correspondiente en la explanada central.
8. Los participantes sustentarán una réplica oral de su trabajo en un máximo de 10 minutos y responderán las preguntas que considere convenientes el jurado y/o alumnos asistentes.

Especificaciones del Cartel

- a) Utilizar papel o cartulina de 80 X 100 cm (se sugiere material ligero como ploter, para pegarlo en las mamparas) en el que deberán tratarse los puntos básicos de la investigación y donde se destacará lo más relevante de ésta.
- b) Ilustrar en lo posible, con mapas, gráficas, tablas, diagramas de actividades, fotografías, etc.
- c) En el ángulo superior derecho se colocará una ficha de identificación (8 X 11 cm) con los siguientes datos: título del trabajo, nombres de los integrantes del equipo, grupo, materia, semestre, turno, temas que apoya de los programas del curso y nombre del profesor (a) responsable.
- d) El tamaño de la letra será de un centímetro aproximadamente (24 a 28 puntos) y deberá estar escrita en computadora.



A 43 años de la inauguración del
CCH Oriente
Exposición
fotográfica

en la biblioteca del plantel.

Inaugurará el ingeniero Manuel Pérez Rocha

Miércoles 22 de abril a las 11:00 horas.

A ORIENTE, SABER LE TOCA SOBRE PRODUCCIÓN RADIOFÓNICA

La buena radio refleja la vida

Por Ana Karen Flores Osorio e Ignacio Valle Buendía

Gran expectación entre la comunidad del Plantel Oriente ha causado la Gira con Ciencia. Saber te Toca, proyecto innovador que recorre el bachillerato universitario, bajo la coordinación de la Dirección General de la Divulgación de la Ciencia de la UNAM (DGDC), cuyo objetivo es promover, divulgar y fomentar el gusto por la ciencia.

A decir de la licenciada Susana Trejo, impartidora del Taller de Producción Radiofónica para la divulgación de la ciencia, esta Gira que concluirá hasta el 28 de abril, tendrá resultados favorables en la formación de los jóvenes pues se han incorporado a diversas tareas donde los protagonistas son ellos, por ejemplo en el mencionado taller, donde "están en vivo con todos los recursos técnicos para una buena producción radiofónica, los encamina al mundo imaginario y real de la radio y con ello también acceden al conocimiento".

Señaló que con la impartición de otros talleres como Edición de Gacetas, Producción de Video, Elaboración de una Entrevista, y Redacción de Notas, los jóvenes se acercan al trabajo creativo y técnico que se exige en la producción de mensajes, pero además les serán útiles como herramienta para sus trabajos escolares en su bachillerato.

De esta manera, Susana Trejo, encargada de la impartición del taller "Producción Radiofónica" recibió a un grupo de estudiantes cecehacheros, con la intención de promover la cultura de la ciencia en las nuevas generaciones; por lo que dijo que la radio es un medio interesante para acercarse al conocimiento científico y a la divulgación de la ciencia.

"Basta con una actividad para sensibilizar el



sentido del oído; los alumnos han recibido un tema, el cual deben describir únicamente con lenguaje radiofónico: efectos, música, voz y silencio. Al terminar saben que los sonidos dicen más que sensaciones, que son capaces de trasladarse a lugares, a escenarios imaginarios, a la historia, al transcurrir del tiempo" y ése es el objetivo de "Producción Radiofónica", transmitir, a través de ello, el conocimiento científico de una manera atractiva y sofisticada.

Cabe destacar que en el primer día de este taller se planteó un proyecto breve, es decir, la creación de cápsulas informativas con un tema de interés para los equipos; uno eligió el "Cerebro" y lo hará de manera accesible, incluso cómica, en el que el cerebro humano es considerado por muchos, como una masa de chicle muy mal masticada; sus procesos cerebrales son tan complejos, y en algunos casos, permiten lograr hallazgos insólitos; desde descubrir el átomo hasta calcular con los dedos correctamente, grandes cantidades numéricas sin herirse en el intento; el cerebro es como un ordenador, funciona con un aproximado de 15 vatios de electricidad, es decir, lo suficiente para encender un foco, aunque hace falta más de quince vatios para levantarse temprano.

La creatividad no falta en los equipos, lo dinámico será la producción y edición del audio el cual presentarán ante sus compañeros antes de finalizar el taller, concluyó Susana Trejo.

Y LA CIENCIA GIRA Y GIRA

Un gran atractivo más y que atrajo a los jóvenes fue la presentación del Planetario Móvil, donde se llevaron a cabo proyecciones de la bóveda celeste y se impartieron charlas sobre astronomía, mitología griega, constelaciones, cielo nocturno, evolución



estelar, tipos de galaxias y sistema solar, con lo que los estudiantes se acercaron al mundo de las estrellas y el Universo, y reforzaron aún más sus conocimientos y sus aprendizajes.

De igual forma, se dictó una plática de la biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, especializada en divulgación de la ciencia, que tiene el propósito de proporcionar a la comunidad de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, recursos documentales y servicios de información de manera eficiente y oportuna, con el fin de apoyar las actividades sustantivas en materia de Divulgación. Extendiendo los beneficios a la propia comunidad universitaria apoyando la docencia, investigación y difusión de la cultura.

Durante esa plática, realizada el pasado 15 de abril, jovencitas investigadores de esa entidad, explicaron ampliamente los servicios que presta este recinto, entre ellos la mapoteca, ludoteca, la sala de recursos electrónicos, la hemeroteca y la videoteca, entre otros, cuya importancia se refleja en la difusión y divulgación de la ciencia para que se contribuya de forma oportuna y eficiente a las actividades de formación formal e informal, de comunicación del conocimiento científico y de iniciación a la investigación que la DGDC tiene como compromiso institucional, para la comunidad universitaria y en especial para los jóvenes del bachillerato universitario. 📍



XI Semana de la Ciencia Lograr el uso y manejo eficiente del agua

destacó que desde 2007 el Consejo Universitario, acordó adoptar medidas concretas para lograr el uso y manejo eficiente del agua en todos los campus de la UNAM.

Por eso, añadió, que la Universidad Nacional puso en marcha el "Programa de Manejo, Uso y Reúso del Agua en la UNAM", que podría implementarse también en este centro educativo si se adoptan recomendaciones y sugerencias a corto y mediano plazos para un mejor aprovechamiento de este recurso. Para ello, demandó el compromiso y participación de toda la comunidad para obtener mejoras en el uso responsable de este líquido, hoy día tan escaso, pero necesario para nuestra supervivencia. La investigadora destacó que con PUMAgua, se contribuye a que la población perciba a la UNAM como una entidad responsable con el ambiente y con la sociedad, tal y como lo está haciendo este centro educativo a través de programas y talleres ecológicos que miran hacia la conservación de nuestro entorno, pero que carece de un programa para un mayor aprovechamiento de este recurso.

Durante su ponencia realizada el pasado 7 de abril y a la cual asistieron el director y la secretaria General de la escuela, licenciados Arturo Delgado González y Edith Catalina Jardón Flores, la especialista en este tema resaltó que con este programa se han hecho estudios que reflejan que con el 23% de reducción en la extracción de los pozos se liberan cerca de 715 mil metros cúbicos de agua, equivalentes al consumo anual de casi 2730 familias mexicanas.

Asimismo, dijo que al contar con agua de calidad adecuada en toda la Universidad, se promueve la salud de los usuarios, se disminuye significativamente la contaminación producida por el PET,

entre otros beneficios, por ejemplo, la creación de una cultura del agua a través de la promoción de conductas responsables de los universitarios en las instalaciones de la UNAM, lo que permite replicarlas en sus hogares.

Por ello y al dirigirse a los presentes en esta conferencia, los invitó a sumarse a estas acciones para cuidar el agua en el CCH, especialmente en los laboratorios, a partir del cierre de llaves después de usar el agua; realizar la limpieza de material de laboratorio con cepillo, o con las manos para remover las partículas, reportar fugas a los jefes de servicio y de mantenimiento, además de no arrojar material orgánico ni residuos químicos por las tarjas.

También mencionó que se puede ahorrar una buena cantidad de agua si la comunidad de Oriente no deposita papel en el inodoro, evita descargar manualmente los inodoros automatizados, o bien usar los excusados como cestos de basura. Del mismo modo, sugirió no sembrar plantas de alto consumo de agua, por el contrario, colocar plantas nativas, así como reportar fugas y desperdicios en el riego, no maltratar los muebles sanitarios y reportar los actos de vandalismo en los baños o laboratorios, pues son los lugares donde se consume más agua. Cabe destacar que durante la XI Semana de la Ciencia, decenas de alumnos hicieron exposiciones y demostraciones de trabajos realizados en las materias de Biología, Física y Química, espacio que les sirvió para mostrar su creatividad, pero fundamentalmente para poner en práctica los aprendizajes adquiridos en estas materias.

Otras conferencias presentadas fueron: "Modelos en reacciones químicas", "Radiación electromagnética", "Química cerebral" y "La enfermedad de la adicción". 📍



¿Tienes idea de cuánta agua se consume diariamente en el Distrito Federal, en Ciudad Universitaria y en el Plantel Oriente? De acuerdo con estudios realizados por el Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMAgua), el DF consume un total de 62 m³ por segundo, equivalente a 90 albercas olímpicas por hora, es decir 2140 albercas por día; para el caso de CU ésta consumía en el 2008 cien litros por segundo, equivalente a 8.6 millones de litros diarios, es decir 3.5 albercas al día.

Para el caso del Plantel Oriente, cuya población fluctúa en más de 12 mil personas, diariamente se reciben 30 m³ de la red de agua potable y entre 70 y 90 m³, mediante pipas, equivalente a 120 000 litros diarios lo que representa un excesivo consumo de este recurso donde existe un desabasto debido a fallas estructurales de la distribución de agua en el Distrito Federal.

Ante esta situación la maestra en Ciencias Cecilia Latirgue, integrante del mencionado Programa, al inicio de la XI Semana de la Ciencia, organizada por profesores de Ciencias Experimentales de este centro educativo, durante su ponencia "El compromiso de la UNAM con el agua, a través de PUMAgua",



10 razones para aprender el idioma inglés



Por José Isabel González González y Sergio Raúl Picazo Rodríguez
Técnicos Académicos de la Mediateca

Hemos escuchado comentarios de algunos estudiantes acerca del idioma inglés, quienes mencionan que no entienden cuál es la finalidad de hacer tanto esfuerzo y pasar cuatro horas a la semana en el CCH estudiando un idioma que rutinariamente no usan en su vida diaria. Argumentan que solo sirve para los que viajan a Estados Unidos o Canadá, y concluyen que como ellos no irán a esos países, no ven el objetivo de estudiar la lengua inglesa.

Los profesores de ese idioma y varios padres de familia, sabemos que aprender inglés es una herramienta social que abre muchas puertas que nos lleva a mejores condiciones de estudio, laborales y sociales. Entonces, nos parece inconcebible que un joven no comprenda la importancia de esta lengua para su vida y para su futuro.

A continuación exponemos, brevemente, diez razones importantes por las cuales es necesario estudiar y aprender la lengua inglesa.

1) Información

Como estudiante debes tener conocimiento que dominar la lengua inglesa te dará acceso a información más actual y completa en cualquier área de conocimiento; por medio de ella, conocerás los últimos avances y podrás acceder a la mayoría de textos científicos, académicos y tecnológicos.

La mayoría de las publicaciones especializadas en diversas áreas, suelen escribirse en este idioma y muchas de ellas tardan en traducirse al español o, en el peor de los casos, no se traducen. Si quieres dedicarte a la investigación, seguro, deberás escribir en inglés. No publicar en este idioma, impedirá que tus escritos tengan alcance internacional.

Según un estudio, alrededor del 60% de los sitios de Internet están escritos en inglés.¹

1) El español, lengua global. La economía, realizado por Fundación Telefónica y editado por el Instituto Cervantes y Español Santillana.

Asimismo, es la lengua dominante en las nuevas tecnologías (teléfonos celulares, tablets, redes sociales y la mayoría de los programas de software). Incluso, en México, la misma gente de este sector utiliza términos en inglés y no su traducción al español. Por ejemplo, nadie dice "tema de tendencias" sino "trending topic"; decimos web, software, hardware, okey, barman, fashion, cool, lunch, etcétera.

2) Educación

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene convenios con varias universidades de otros países y para obtener una beca, generalmente uno de los requisitos es saber inglés; esto te permite estudiar en diversas universidades de distintas partes del mundo. No es necesario limitarte a las universidades de nuestro país.

Aunque llegues a terminar una carrera en México, quizá quieras estudiar un posgrado en una universidad de habla inglesa. Y deberás cubrir el requisito de demostrar que sabes inglés. Estudiar en el extranjero es muy beneficioso no solo como experiencia, también lo tienen en cuenta las empresas al leer el currículum de los candidatos a un trabajo.

3) Empleo

En la actualidad, en un mundo globalizado, el inglés es fundamental al momento de buscar trabajo. Este idioma, al darte oportunidad de una mejor educación, también te da la posibilidad de un mejor puesto de trabajo. Te evitará tener que exagerar en tu currículum y la pena de admitir que no dominas el idioma, que muchos empleadores dan por hecho que lo conoces.

Las oportunidades laborales se multiplican en cuanto se domine el idioma; ya sea en instituciones gubernamentales o en empresas privadas, sin importar el área en la que te desempeñes, el inglés te aportará siempre ventajas a la hora de conseguir empleo o al tratar de ascender a otro puesto.

4) Cultura

Dominar el inglés te mostrará otras culturas, estilos de vida y formas de pensar. Podrás conocer personas de diversos países, ya sea por Internet o de forma personal. Te permitirá conocer gente nueva e interesante y saber acerca de sus costumbres. Te dará la oportunidad de reflexionar sobre nuestra sociedad y verte a ti mismo con otros ojos, y descubrirás aspectos de ti y de nuestra cultura en los que no habías recapacitado antes.

5) Viajes

El inglés es el idioma oficial de numerosos países como Inglaterra, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, así como algunos del Caribe, Asia y África.

Sin embargo, si alguna vez tienes la oportunidad de viajar alrededor de todo el mundo, te podrás comunicar y darte a entender en la gran mayoría de lugares. El inglés es una lengua franca, es decir podrás comunicarte con personas cuya lengua materna no sea el inglés, por ejemplo un ruso que no sabe español y tú no sabes ruso, sin embargo podrían comunicarse en inglés. La lengua inglesa te permitirá disfrutar de tus viajes plenamente ya que el inglés se habla en los cinco continentes, y te evitará situaciones complicadas causadas por la barrera del idioma.

6) Superación personal

Aprender inglés es más fácil de lo que piensas, y cuando lo hayas aprendido, tu autoestima se elevará, te sentirás orgulloso de ti mismo. Conforme vaya aumentando tu vocabulario y tus conocimientos de esa lengua, cada vez te darás cuenta que entiendes más y mejor. La confianza en ti mismo también irá aumentando. Quizá lo más difícil de aprender inglés es que tú te decidas. Una vez que te atrevas, lo demás viene casi solo.

7) Sin traducción

Sabiendo inglés, podrás apreciar mejor los juegos de palabras, las bromas, las metáforas y el sentido original que se pierden en las traducciones. Comprenderás películas en versión original, entender la letra de las canciones y de los videojuegos.

8) Negocios

En esta área es considerado como el idioma de los negocios. En las compañías multinacionales con

empleados de todas partes del mundo, las reuniones se comentarán en inglés, las juntas de negocios con clientes de otros países serán de igual forma. Si vas a una conferencia con un público internacional es muy probable que sea en inglés. Las revistas de negocios más importantes del mundo se publican en este idioma.

Las transacciones internacionales se realizan generalmente en inglés; por ello, debes saberlo para contactar con personas de otros países para comprar y vender productos o servicios. No podrás intercambiar ni siquiera un email con ellos si no sabes inglés; de tal forma, que si te interesan los negocios necesitas saber el idioma.

9) Otras habilidades

Saber inglés te permite ser más consciente de tu propia lengua, te ayudará a expresarte de forma fluida y más correctamente, exponiendo tus ideas con orden y claridad ya sea en español o inglés. También te permitirá ser más reflexivo acerca de comentarios de otras personas, la radio, la televisión y de los textos que leamos en ambos idiomas. Según investigaciones científicas, aprender otra lengua en general produce ciertos estímulos que mejoran la memoria y las habilidades cognitivas.

10) Costo y tiempo

Quizá quieres estudiar y aprender inglés, sin embargo piensas que no tienes tiempo ni dinero para hacerlo. Afortunadamente, en este plantel educativo puedes contar con el apoyo de la mediateca, la cual cuenta con los equipos material y humano para aprender inglés, desde el nivel más bajo hasta tener la capacidad de obtener un puntaje alto en exámenes internacionales como el TOEFL o First Certificate.

Te recordamos que la Mediateca se ubica en la planta alta del edificio V, y hacer uso del equipo y los servicios de ésta, no tiene costo alguno y está abierta desde las 7:00 am hasta las 9:00 pm.

En conclusión, en la actualidad apropiarse del idioma inglés es muy importante en varios aspectos de tu vida, te abrirá muchas puertas para que seas mejor como persona, estudiante, trabajador o empresario. Es una joya muy valiosa, la cual nadie te podrá quitar, y una persona que sabe inglés, vale por dos. ☑

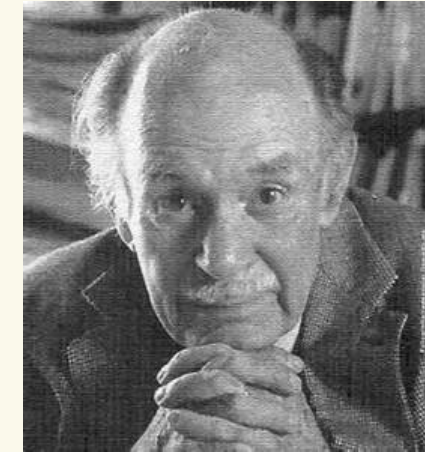


ESPACIO ACADÉMICO



María del Refugio Serratos González
Profa. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Edmundo Valadés, escritor y creador de la revista El cuento



Edmundo Valadés será siempre recordado por su gran labor de difusión del cuento como género. En su revista *El cuento*, la cual dirigió de mayo de 1964 hasta su muerte, el 30 de noviembre de 1994, dio notorio impulso a este género.

Valadés nació en Guaymas, Sonora, en 1915, por lo que, en fecha reciente, habría cumplido cien años.

Hagamos memoria del nacimiento de la revista *El cuento*:

En el gobierno de Lázaro Cárdenas, don Regino Hernández Llergo fundó la revista *Hoy*, la cual marcó el antes y el después del periodismo político en México. Ahí trabajaban dos jovencitos: Horacio Quiñones y Edmundo Valadés, quienes, después de cumplir con sus tareas periodísticas, se ponían a soñar sobre un proyecto consistente en publicar una revista literaria. Querían compartir con otros sus mejores lecturas.

Quiñones y Valadés eran dos jóvenes que traducían del inglés cuentos, y conocían a escritores prominentes tales como Salvador Novo, Samuel Ramos y Xavier Villaurrutia, quienes les habían prometido que escribirían cuentos para destinarlos a la revista. También tenían planeado incluir a escritores extranjeros como Ramón Gómez de la Serna, Pío Baroja, Gregorio Marañón, Tomas Mann y algunos otros.

El entusiasmo, las ideas y la alegría no faltaban, pero el dinero sí. Don Regino los apoyó económicamente y así, con el sello de la Editorial "Relox", nace la revista *El cuento* en 1939, dirigida por Edmundo Valadés y Horacio Quiñones. Era mensual y su precio de solamente un peso; la suscripción anual costaba

diez pesos.

La revista constaba de 144 páginas de amenidad, en magnífico papel y con portada a color. En ella se podía leer a los jóvenes escritores mexicanos y, además, a escritores traducidos del inglés por Edmundo Valadés, Horacio Quiñones y Lucía D. de Hernández Llergo. Esta última, además de desempeñarse como administradora, demostraba un gran conocimiento de la lengua de Shakespeare.

La revista tuvo excelente aceptación y su aparición contribuyó a que aparecieran los primeros libros de cuentos de escritores cuya fama en ese momento era incipiente. Se puede decir que Valadés y Quiñones lograron que en México renaciera el cuento. Esto se dio entre los años 1937 y 1950.

En su primera etapa, y debido a la escasez de papel que se padeció como efecto de la Segunda Guerra Mundial; a pesar de la aceptación que tuvo la revista, solamente se publicaron cinco números.

Edmundo Valadés inició la segunda etapa de la revista *El cuento* con la ayuda de don Andrés Zaplana, que era un generoso y amable difusor del libro y de la cultura en el México a mediados

del siglo XX. Durante esta época se compilaron más de dos mil cuentos de autores clásicos y modernos; mexicanos y de países latinoamericanos.

Valadés organizó en la revista concursos de cuento brevísimo, y otorgaba a los ganadores premios en efectivo. Por ejemplo, se asignaba al primer lugar un premio de \$ 10,000.00 –de aquel entonces–. Este incentivo contribuyó a que los jóvenes empezaran a escribir con profusión, minitextos de alta calidad creativa y literaria. Es por esto, que podríamos catalogar a la revista como la mayor antología cuentística universal y, sobre todo, la antología más grande de minificciones: publicó más de dos mil relatos cortos, tanto de escritores reconocidos como de escritores noveles.

Edmundo Valadés, a lo largo de 127 números de *El cuento*, acercó a los lectores a la literatura europea, a la norteamericana y al "boom" hispanoamericano.

Podemos disfrutar la revista *El cuento* en la Hemeroteca Nacional, ubicada en el Centro Cultural Universitario, y ahí deleitaremos con ese género huido y con la gran cantidad de minificciones que nos trasladan a un edén de entretenimiento. *El cuento* siempre se alimentó con textos llenos de ingenio y belleza.

Valadés también fue un escritor sobresaliente de cuentos. Además público los siguientes libros: en 1955, *La muerte tiene permiso*; *La Revolución y las letras*, en 1960; *Las dualidades funestas*, en 1967; *El libro de la imaginación*, en 1970 y *Por los caminos de Proust*, en 1974.

Leamos los cuentos llenos de ingenio del maestro Edmundo Valadés. ☑

La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del Colegio de Ciencias y Humanidades en coordinación con la Biblioteca "Guillermo Haro Barraza" y profesores de diferentes áreas académicas del Plantel Oriente, invitan a la comunidad a participar en las actividades que organizaron para el Día Internacional del Libro y que se realizarán los días 22, 23 y 24 de abril.

PROGRAMA

22 de abril

10:00 a 17:00 horas. Exposición bibliográfica de varias editoriales.
Lugar: Explanada del Plantel.

23 de abril. Día Internacional del Libro.

9:00 a 9:15 horas Inauguración

9:15 a 11:00 Ponencia: La Literatura y el séptimo arte.

A cargo del Dr. Luis Arturo Méndez Reyes.

Participan:

Marcela Veja Leal y Porfirio Cisneros Rodríguez

José Antonio Carrillo Morales. Moderador.

Lugar: Sala 2 de Audiovisual.

10:00 a 17:00 horas. Exposición de material bibliográfico con la participación de varias editoriales en la explanada del Plantel.

11:00 a 11:30 Alumnos del Taller de Danza Moderna a cargo del Prof. Diego Paredes y Yésica Melo.

11:00 a 13:00 horas: Proyección de la película "Los Cachorros" en Sala 2 de Audiovisual.

11:30 a 12:00 Lectura de cuentos, poemas e intercambio de libros (Ágora).

A cargo de los profesores Rosa Ma. González Maldonado y

Mario Santiago Galindo, en la explanada del Plantel.

12:00 a 12:30 Alumnos del Taller de Guitarra.

A cargo del Prof. Rodrigo Villaseñor en la explanada del

Plantel.

12:30 a 14:00 Lectura de cuentos, poemas e intercambio de libros.

Participan profesores de varias áreas académicas. en la explanada del Plantel.

14:30 a 15:00 Alumnos del Taller Ritmos Latinos.

A cargo del Prof. Jorge Garduño en la explanada del

Plantel.

15:00 a 17:00 Lectura de cuentos, poemas e intercambio de libros.

Participan profesores de varias áreas académicas en la explanada del Plantel.

17:00 a 17:30 Alumnos del Taller de Danza Moderna.

A cargo del Prof. Diego Paredes y Yesica Melo, explanada del Plantel.

17:30 a 18:00 Alumnos del Taller de Guitarra.

Prof. Rodrigo Villaseñor en la explanada del Plantel.

13:00 a 15:00 horas. Taller de Encuadernación.

A cargo del Prof. Mario César Partida Martínez.

Lugar: Sala Digital de la Biblioteca.

15:00 a 17:00 horas. Taller de minificción. (Redacción de cuentos a partir de una estrategia).

Responsables: Prof. Miguel Ángel Pulido Martínez y Dulce del Ángel Castañeda.

Lugar: Sala Digital de la Biblioteca.

9:00 a 20:00 horas. Exposición de nuevas adquisiciones bibliográficas por parte de la biblioteca del Plantel.

Lugar: Biblioteca.

24 de abril.

17:00 a 19:00 horas. Presentación de la antología: Narrativa de la Revolución Mexicana.

Compilador: Prof. Melnardo Palacios Jiménez.

Moderadora: Patricia Elizabeth López Ocampo.

Comentarios: Patricia Godínez Calderón.

Participación musical a cargo del maestro Héctor Cruz.

Lugar: Sala 1 de Audiovisual.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN

Invitan a la
Conferencia

"LA CUARTA DIMENSIÓN EN MATEMÁTICAS, FÍSICA Y ARTES"

Ponente:

Dr. Micho Durdedich

Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas
y Sistemas. UNAM

Martes 21 de abril de 2015

9:30 hrs.

Sede: Siladín

Comité organizador:
Zaira Eréndira Rojas García
Jaime Martínez Gutiérrez

Gira con Ciencia
. saber te toca!

ENTREVISTA PÚBLICA

Dr. Ruy Pérez
Tamayo

Facultad de Medicina
miembro de Colegio Nacional y de la
Academia de la Lengua

Velaria del Plantel

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL
11:00 Horas.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN
DE LA CIENCIA



PSICORIENTA

— SOC —

Sergio Castellón Vázquez
Departamento de Psicopedagogía

Separación en el noviazgo

Cuando termina una relación de pareja, se experimentan diferentes sentimientos, los cuales en ocasiones se vuelven obsesivos. Hay una serie de etapas que son inevitables vivir, pues son consecuencia de la pérdida de la persona querida.

Así como el amor es algo mágico cuando nace en la pareja, cuando desaparece puede convertirse en el peor de los infiernos. Esta etapa también llamada duelo, se caracteriza por presentar momentos de muchas emociones, que pueden afectar incluso la salud física de la persona.

Sin embargo, cuando pensamos en la palabra duelo la relacionamos con la muerte de un ser querido o un familiar cercano; no obstante, la definición que nos dan diferentes autores como Worden, hace referencia a un proceso que tiene lugar tras una pérdida irreparable.

Por lo tanto, no necesariamente hablamos de duelo cuando alguien muere, sino también cuando hay un evento que ocasiona la separación y en consecuencia causa sufrimiento.

La ruptura de la pareja es una de las situaciones de duelo considerada como la más difícil de superar, pues la persona a la que "amamos" no desaparece como cuando alguien fallece, al contrario sigue viviendo y existiendo solo que sin ti, esto notablemente causa mayor malestar sobre todo si la vemos construyendo su vida con otra persona.

Cuando la ruptura se da por decisión de ambos, es una situación completamente diferente a la que se presenta, si solo una de las partes en la relación es la que decide dejar al otro, ésta se enfrentará a una serie de fases (Bowlby, J. 1983) por las cuales es necesario pasar por muy doloroso que sea.

A continuación veremos a grandes rasgos estas fases:



FASE 1: PÉRDIDA

Es una fase en donde te invade el enojo, querrás desquitarte con el otro e incluso vengarte porque te abandonó, no suele durar mucho tiempo ya que este sentimiento dará paso al miedo y a la tristeza porque no sabrás qué sucederá.

FASE 2: DESESPERANZA

Esta fase es la más difícil y desagradable ya que tu estado de ánimo se verá afectado al igual que tu autoestima, puedes llegar a tener pensamientos catastróficos como: "no podré vivir sin él/ella", "nunca encontraré a nadie como él/ella" "ya no me voy a enamorar", etc.

Es muy común que lo que las personas hagan en esta fase es encerrarse en sí mismo no saliendo de casa, no levantándose de la cama, no queriendo ir al colegio, lo cual va a incrementar la tristeza.

FASE 3: ANSIEDAD

Pasados unos días o semanas entramos a la fase en la que idealizamos a la pareja, creyéndola perfecta, solamente nos acordamos de todos los momentos buenos y todo en nuestra vida nos recuerda a esa persona y nos la pasamos hablando de ella con amigos y familiares.

Lo peor que puedes hacer es tener contacto con tu ex pareja por cualquier medio, ya sean mensajes, llamadas o visitas, ya que esto llevará a que él o

ella se aleje más, lo cual te causará una frustración que intensificará el malestar, cuando tu propósito es buscar que regrese.


FASE 4: ACEPTACIÓN

Cuando vemos que nada de lo que hacemos o pensamos hace que nos sintamos mejor empezamos a asimilar la realidad.

Esta persona ha dejado de formar parte de tu vida y ahora te toca iniciar nuevas rutinas y actividades sin su presencia. Tómate tiempo para ti, para hacer cosas que te gustan, ámame y mímate.

FASE 5: SUPERACIÓN

Ésta es la mejor fase, a la que jamás pensabas que podrías llegar. En este momento estás preparado (a) para recordar tu anterior relación de pareja con mayor conciencia. Debes analizar todos los errores cometidos, evitando por supuesto el rencor hacia la pareja que te abandonó, aprende de los errores y de la experiencia que viviste. Asume tu parte de responsabilidad, ya que en la mayoría de las ocasiones el desgaste de una relación no lo produce sólo un miembro de la pareja.

Finalmente, piensa que lo mejor fue salir de esa relación que evidentemente no estaba construyendo nada saludable, nadie merece una relación dañina donde ambos se estén destruyendo. Sin embargo, si consideras que necesitas apoyo para superar una ruptura, no dudes en asistir al Departamento de Psicopedagogía. 

Bowlby, J. (1983) La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós

Worden, W. (2013) El tratamiento del duelo. Barcelona: Paidós

<https://psicologosedomexico.wordpress.com/2015/02/10/viviendo-un-duelo-al-separarme-de-mi-pareja/>

CCH CONVOCATORIA PASE REGLAMENTADO INGRESO A LICENCIATURA COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES 2015-2016



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



DGAE
UNAM

Se convoca a los ALUMNOS del Colegio de Ciencias y Humanidades que concluyen el Bachillerato en el Ciclo Escolar 2014-2015 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y no han ingresado a alguna licenciatura, a que realicen su registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, a partir del 20 de abril y hasta las 24:00 horas del 7 de mayo de 2015 (hora del centro de México).

LINEAMIENTOS

1. EXAMEN DIAGNÓSTICO DE INGLÉS EN LÍNEA Y HOJA DE DATOS ESTADÍSTICOS

Deberás responder el **examen diagnóstico de inglés** en línea y llenar la **Hoja de datos estadísticos**, al concluir la lectura de esta Convocatoria, ingresando a la página: www.escolar.unam.mx - Cronograma 2015-2016 de Pase Reglamentado, siguiendo las indicaciones que el sistema de registro te emita, a partir del **7 de abril y hasta las 24:00 horas del 7 de mayo de 2015 (hora del centro de México)**.

NOTA IMPORTANTE: Para continuar con tu registro de solicitud de Pase Reglamentado, primero deberás cumplir con estos dos requisitos: responder el examen diagnóstico de inglés en línea y llenar la hoja de datos estadísticos.

Cabe mencionar que, el resultado del examen diagnóstico de inglés, es únicamente para conocer tus conocimientos del idioma, por lo que no se te otorgará calificación alguna y no afectará tu solicitud de Pase Reglamentado, para la asignación de carrera, plantel, turno y grupo.

2. REGISTRO PARA SOLICITAR EL PASE REGLAMENTADO

a) El registro sólo se realizará por Internet a partir del **20 de abril y hasta las 24:00 horas del 7 de mayo de 2015** en www.escolar.unam.mx.

Para ingresar al sistema deberás proporcionar tu número de cuenta y el NIP con el que accedes al SIAE (Sistema Integral de Administración Escolar) para consultar tu historial académico. Si no cuentas con él o lo olvidaste, acude a la Secretaría de Administración Escolar de tu plantel a solicitarlo.

b) Al registrarte deberás seleccionar 2 opciones

- **Primera opción:** Selecciona **área, carrera, sistema y plantel** de tu preferencia.
- **Segunda opción:** Selecciona únicamente **área, carrera y sistema**. En esta opción sólo es posible seleccionar carreras de baja demanda.

c) El sistema de registro mostrará un mensaje a los alumnos que no tengan posibilidad de ingresar a la carrera seleccionada en su **primera opción** con base a su desempeño académico y el cupo establecido por el plantel seleccionado, con la finalidad de que analicen su situación académica y, en su caso, seleccione otra carrera de su preferencia.

Ten presente que, **conforme a tu trayectoria académica**, en caso de que no se te asigne la carrera seleccionada como **primera opción**, el sistema considerará asignarte a la carrera seleccionada en tu **segunda opción**.

d) Si en tu **primera y/o segunda opción** seleccionas una carrera que se imparte en la **modalidad a Distancia del SUAyED** (Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), deberás de:

- Consultar las características de esta modalidad en www.cuaed.unam.mx.
- Cursar y cumplir satisfactoriamente con el **Programa de formación propedéutica** diseñado ex profeso para esta modalidad, que se realizará vía Internet del **13 de mayo al 27 de junio de 2015** en <http://propedeutico.cuaed.unam.mx>, de conformidad con el Artículo 3º del Capítulo II del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- Consultar los resultados del **Programa de formación propedéutica** que se publicarán en <http://propedeutico.cuaed.unam.mx> el **3 de julio de 2015**, a fin de que continúes con tu trámite de ingreso.

e) Si en tu **primera opción** seleccionas una carrera de la Facultad de Música, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas o Portuguesas), Enseñanza de Inglés o Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés o Italiano) como Lengua Extranjera, considera que para ser aceptado **deberás acreditar los prerrequisitos** establecidos en el plan de estudios correspondiente.

NOTAS IMPORTANTES:

- Al realizar y concluir tu registro debes dar clic en el botón **CONFIRMAR REGISTRO Y OPCIONES DE CARRERA**, **si no lo haces no será posible**

continuar con el trámite.

Imprime tu registro y citatorio para la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada con el botón IMPRIMIR REGISTRO Y CITA PARA ACTUALIZACIÓN DE FOTO.

- En caso de que hayas tenido problemas con el sistema, podrás realizar el registro, cambio o corrección del mismo **ÚNICAMENTE del 4 al 7 de mayo de 2015**, en las ventanillas de Servicios Escolares de tu Colegio en el horario de atención a alumnos.

Para realizar un cambio o corrección deberás acudir con tu comprobante de registro impreso y una identificación.

3. OBTENCIÓN DE CITATORIO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE FOTOGRAFÍA, FIRMA Y HUELLA DIGITALIZADA

Con el propósito de brindarte acceso a los diferentes servicios de la Facultad, Escuela o Centro donde seas asignado, se elaborará tu credencial de manera previa, por lo que es necesario que imprimas tu **citatorio** y acudas a la **cita para actualizar tu fotografía, firma y huella digitalizada*** que se llevará a cabo en tu **Colegio**, en el período del **18 al 22 de mayo de 2015**. En el citatorio se te indicará el día y la hora en que te presentarás a cumplir con este trámite.

* **NOTA:** De acuerdo al Artículo 8º del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digitalizada y huellas digitales de los alumnos.

- Imprime tu citatorio para la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada en una hoja tamaño carta y entégala en tu **Colegio** el día que te corresponda realizar este trámite.

NOTA: Si fuiste asignado a una carrera, pero no acudiste a la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada en la fecha que se te indicó, no podrás imprimir tu documentación de ingreso al nivel licenciatura hasta que no realices este trámite, por lo que es importante que acudas a realizarlo en la fecha y hora que te indique el sistema, al consultar la liberación de tu Pase Reglamentado, al Local de Registro de Aspirantes, ubicado en Av. del Imán No. 7.

4. PUBLICACIÓN EN LOS PLANTELES DEL REGISTRO

A partir del **25 de mayo de 2015** se publicará en cada plantel del CCH, un listado de los alumnos que **realizaron y concluyeron su registro de Pase Reglamentado** con la información final de las opciones de carrera que seleccionaron.

5. OBTENCIÓN DEL DIAGNÓSTICO ACADÉMICO

A partir del **10 de julio de 2015** ingresa a www.escolar.unam.mx donde deberás revisar tu diagnóstico académico y verificar que concluíste el Bachillerato.

OBTENCIÓN DE DOCUMENTOS DE INGRESO:

Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que tramitaron su Pase Reglamentado de acuerdo a los **Lineamientos** de la presente Convocatoria y concluyeron el Bachillerato conforme al Plan de Estudios, deberán ingresar del **19 al 31 de julio de 2015** a www.escolar.unam.mx y obtener la siguiente documentación:

- a) Carta de asignación y protesta universitaria.
- b) Orden de pago.

Estos documentos deberás entregarlos en tu Facultad, Escuela o Centro al que se te asigne para concluir tu trámite de inscripción conforme al procedimiento que cada Entidad Académica determine para tal efecto.

De no llevar a cabo tu registro para solicitar el Pase Reglamentado dentro de los periodos establecidos en esta Convocatoria, deberás esperar su publicación el siguiente año. **No habrá prórroga para efectuar este trámite.**

El ciclo escolar 2015-2016 dará inicio el 10 de agosto de 2015.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 6 de abril de 2015

