



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 793 • 17 DE MARZO DE 2015

INFORMA

Diversión y saberes en la Feria de las Asesorías



7

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Festejos por el Día Internacional de la Mujer 4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Kemchs: caricatura contra tabaquismo 6

unam
donde se construye el futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

El tabaquismo, tema delicado y preocupante

Diversas investigaciones y estadísticas realizadas por la Secretaría de Salud, así como por la Encuesta Nacional Sobre Adicciones, reportan que “hay 16 millones de fumadores en el país; la edad promedio en la que se empieza a consumir tabaco es de 13 años, y más de 160 mexicanos mueren al día por causas asociadas a esta adicción”.

Datos alarmantes, sin duda, si consideramos que somos un país de jóvenes, una institución universitaria de jóvenes, que forma a estudiantes para una carrera profesional y para la vida, por lo que nos corresponde alertarlos de esta adicción que día a día vulnera más a nuestra población, especialmente a los jóvenes, hombres y mujeres por igual.

La semana pasada, aquí en nuestro plantel se presentó el libro “Malsano”, texto de un gran caricaturista mexicano, egresado de este centro educativo, que de manera afable, divertida, pero fundamentada, desentraña los riesgos de esta droga legal que, actualmente y, por mucho, es un problema de salud pública, tal como lo sostiene la doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, coordinadora de la Clínica contra el Tabaquismo en la Facultad de Medicina de la UNAM, que señala que “el tabaquismo no es un hábito, es decir, no es una conducta que se repita sin dañar al individuo, sino que es una adicción, una enfermedad a la que

consideramos como la principal causa prevenible de problemas de salud, discapacidad y muerte prematura”.

Por lo tanto, creemos necesario reiterarles, pero fundamentalmente argumentarles a las alumnas y alumnos que este producto, tal como lo advierten sus fabricantes, “va a matar a la mitad de sus usuarios habituales”, por lo que no dejaremos de insistir que, además de la recomendación emanada de la Ley General Para el Control del Tabaco, debemos de reforzar la idea que ésta, nuestra escuela, debe ser un espacio libre de humo.

Por todo ello, la insistencia del cuidado de la salud en nuestros jóvenes, quienes son los más vulnerables a este tipo de adicción, pero también los más incrédulos y más resistentes a aceptar que “1 de cada 9 muertes en México son a consecuencia de esta adicción y cada año se presentan poco más de 60 mil decesos por padecimientos asociados al tabaquismo, siendo más frecuentes el infarto cardiaco o falta de suministro sanguíneo a tejidos del corazón (23,000 muertes anuales), problemas respiratorios (17,000), infarto cerebral o interrupción en el abastecimiento de nutrientes al cerebro (13,000), así como cáncer de pulmón y vías respiratorias (6,000)”, tal como lo menciona la doctora Ponciano Rodríguez, especialista en este tema, delicado y preocupante. ☐

a fán por el saber

Indagar para saber,
saber para cambiar

Valor
UNAM

www.valor.unam.mx

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

**Sesión extraordinaria del Consejo Interno
Consolidación de proyectos benéficos
para la comunidad**

Fortalecer el espíritu democrático que priva al interior del Consejo Interno, el cual ha hecho propuestas que han derivado en procesos para mejorar nuestras instalaciones, es una tarea que no debe detenerse, por el contrario debe apoyarse aún más, pues se ha demostrado que están orientadas para el beneficio de la comunidad, aseguró el profesor Raúl García Acosta, Consejero Universitario por el Plantel Oriente, durante la sesión extraordinaria del Consejo Interno de esta escuela, realizada el pasado 6 de marzo.

En esta sesión, cuyo punto principal fue informar sobre la nivelación y compactación de la parte sur oriente de este centro educativo, García Acosta reiteró que las acciones positivas y ejemplares que han emprendido las distintas comisiones de este órgano colegiado, dan confianza al trabajo que realiza la dirección del plantel, en la procuración y consolidación de proyectos benéficos para la comunidad.

Por su parte, el licenciado Arturo Delgado González, director y Presidente del Consejo Interno local, destacó que en las últimas semanas, al interior de la escuela, se han realizado obras de gran magnitud, sustentadas en planes y procesos viables para servicio de la comunidad de Oriente, tal es el caso de la nivelación y compactación de la zona sur oriente, misma que para su ejecución debió ser avalada y dictaminada



por instancias universitarias.

Atendiendo a la solicitud de algunos consejeros internos, abundo, quienes en la sesión ordinaria del mes de noviembre de 2014 demandaron más información de esta obra que ayudó a dimensionar los espacios para la ejercitación deportiva, para contener algunos problemas de seguridad, así como evitar las prácticas anti universitarias, en esta sesión informan los resultados emitidos desde la propuesta y contrato de donación, del proyecto para el aprovechamiento del predio mencionado, así como el soporte técnico y varios dictámenes que sustentaron dicha obra.

Acompañado de la secretaria General, licenciada Edith Catalina Jardón Flores, el director de la escuela anunció que se continuarán con otras obras contempladas a corto y mediano plazos, entre ellas la conclusión de mejoramiento a las canchas de fútbol soccer y la edificación de un óvalo para la pista de atletismo, hasta la construcción de un jardín de cactáceas y un proyecto para recaudación de agua de lluvia, desarrollados y avalados por el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA), a petición de la dirección de la escuela.

Cabe destacar que en esta reunión, el secretario Administrativo, licenciado José Luis Sánchez Varela, informó al pleno de este Consejo, algunas de las acciones más relevantes de esta obra, que fueron avaladas por dependencias de prestigio universitario, en las que la escuela no invirtió ningún recurso económico.

Señaló que desde un inició se firmó un convenio con “Grupo Carbajal” empresa dedicada, entre otras tareas, a realizar excavaciones y demoliciones que se prestó a llevar a cabo el suministro de tierra, hacer el tendido de la misma, además del conformado y nivelado del tema en cuestión.

Asimismo, resaltó que se solicitaron



los soportes técnicos al Programa Universitario del Medio Ambiente para hacer una inspección y corroborar los trabajos de mejoramiento de la mencionada superficie; de igual modo, se recibió el dictamen del “Análisis de Metales Pesados y Análisis bacteriológico” del predio sur oriente de la escuela”, realizados por el Laboratorio de Biogeoquímica Ambiental, además de los “Resultados del análisis de suelo” llevados a cabo por el Departamento de Biología, ambos de la Facultad de Química, donde se procedió a analizar microbiológicamente el suelo del área referida y se dictaminó que no se identificó ningún tipo de organismo considerado patógeno.

En esta sesión extraordinaria también se hizo una presentación donde se explicó a los consejeros internos cómo se realizó el proceso de compactación y nivelación del suelo, cuál será su uso, además de la exposición de un proyecto de construcción de un sendero ecológico, y las obras anteriormente referidas.

A todo ello, la consejera interna Virginia Frago Ruiz, resaltó que es bueno reconocer proyectos positivos que redunden en beneficio de la comunidad en temas como la seguridad, el impulso a la participación deportiva, y la inclusión de profesores en áreas y actividades que pueden y deben compartirse con los estudiantes. ☐

■ Se celebra en el plantel el Día Internacional de la Mujer

“Empoderando a las mujeres, se empodera a la humanidad”

La igualdad de género ha sido un largo proceso de lucha, que no fue nada fácil conseguir y, ahora, en nuestro tiempo, es muy importante consolidar y fortalecer este recorrido que han emprendido históricamente las mujeres. Por ello, nos sumamos al llamado de la Organización de las Naciones Unidas para que en este 2015, se empodere a la mujer y continúe con su fortaleza espiritual, política, social, económica y de equidad para refrendar sus derechos.



En estos términos se expresó el licenciado Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, momentos antes de inaugurar las actividades conmemorativas por el Día Internacional de la Mujer, donde reiteró que “empoderando a las mujeres, se empodera a la humanidad”.

Durante esta actividad, efectuada el pasado 7 de marzo, donde se montó una exposición fotográfica “CCH UNAManera de ser mujer”, se hizo el montaje del mural “UNAMano de mujer, diversas charlas, así como eventos artísticos y culturales, el titular de la escuela destacó que igualdad de género significa igualdad de derechos; es un principio fundamental de justicia social, y significa también la oportunidad a la educación, al derecho al trabajo, y a todas las conquistas que ha tenido la




humanidad entera, donde se incluye también a los hombres.

Finalmente, destacó que la mujer simboliza la realización plena de justicia social, porque “la Naturaleza ha hecho igual al hombre y la mujer”; hoy en día, concluyó, con estas actividades se confirma que en el Colegio de Ciencias y Humanidades, especialmente en el Plantel Oriente, el papel de la mujer es más significativo, que se traduce en una formación integral que prepara a alumnas y alumnos, por igual, para sus estudios superiores y para la vida.

En entrevista para este medio, la profesora Aida Castillo Melo, pionera e impulsora de la Campaña Permanente Contra el Hostigamiento Sexual y Equidad de Género, conjuntamente con Araceli Cabrera Ortiz y Gloria Hernández Cerón, destacó que la equidad de género es una lucha histórica importante, donde dos mujeres alemanas en el siglo pasado, pugnaron políticamente por los derechos de la mujer; la equidad, abundó, ha sido un largo proceso, donde a través de luchas políticas y sociales se ha logrado que actualmente tengamos el reconocimiento de nuestro trabajo e inclusión en todos los ámbitos de la sociedad”.

Por su parte, las profesoras Sandra Noemí Cuapio Campos, Edith Jiménez Jiménez, Magdalena Lina Menejes López, Margarita Muñoz Lomelí y Mariana Olivares Salas, organizadoras de todas estas actividades conmemorativas en este centro educativo, resaltaron

el entusiasmo de los jóvenes por involucrarse en un asunto de equidad de género, pues es un momento oportuno para la reflexión sobre los derechos de las mujeres en la sociedad y su participación en todos los ámbitos, en los que ha logrado una mayor inclusión en una entidad progresista donde la mujer y el hombre deben ser iguales en todas las posibilidades del desarrollo social.

Cabe destacar que en esta jornada diversos grupos estudiantiles elaboraron carteles con datos de mujeres que han trascendido en la historia nacional y mundial, así como poemas y reflexiones en el que se exaltó no sólo la trascendencia de las féminas hoy en día, sino de los valores, retos y derechos que deben afrontar y disfrutar, a partir de la equidad y la igualdad con los varones. Asimismo, se realizó una mesa redonda entre profesoras y alumnas, donde Josefina Díaz Guerrero, Aida Castillo Melo, Ana Laura Ibarra Mercado y María Refugio Serratos, docentes de este plantel, brindaron su testimonio acerca de cómo han vivido, a través de los años, su experiencia como mujeres del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la UNAM, su vida como madres, estudiantes y como soporte fundamental del proceso enseñanza aprendizaje. 



Salud

Dr. Cipriano Borges Cordero
asegmed@yahoo.com.mx.



ARTÍCULO DE PROMOCIÓN PARA LA SALUD

Alcoholismo. Efectos y diagnóstico (segunda y última)

El alcoholismo puede dañar todos los aparatos y sistemas del organismo; de tal manera que es imposible describir estas enfermedades en un artículo no dedicado a ellas específicamente. Los siguientes son algunos de los trastornos más frecuentes causados por el consumo crónico del alcohol:

- Cirrosis Hepática: El 10% de los alcohólicos desarrolla esta hepatopatía crónica irreversible.
- Pancreatitis aguda
- Hemorragia alta del tubo digestivo (Síndrome de Mallory-Weiss, Gastritis Erosiva, Úlcera Péptica)
- Hepatitis Alcohólica
- Cardiopatía
- Trastornos Mentales y Neurológicos
- Infecciones
- Problemas sexuales
- Interacciones de medicamentos
- Embarazo y Desarrollo Infantil

Detección oportuna

Existen varias pruebas de detección para identificar el alcoholismo. Por lo general, consisten en cuestionarios que el paciente puede contestar o entrevistas llevadas a cabo por el médico. Dado que las personas a menudo niegan su problema o mientan al respecto, las pruebas están diseñadas con los problemas asociados con el beber. La prueba más rápida toma sólo un minuto; 1: Intento de reducir la bebida; 2: Molestia por las críticas acerca de la bebida, 3: Sentimiento de culpa debido a la bebida y 4: Uso del alcohol como inhibidor de la mente para afrontar problemas

cotidianos. En un estudio, el 75% de las personas que contestaron “SÍ” a dos o más de las preguntas, se identificaron correctamente como alcohólicos.

Otras pruebas cortas son la prueba de detección para el alcoholismo de Michigan (MAST), la prueba auto-administrada de detección para el alcoholismo (SAAST). Los adolescentes pueden requerir diferentes tipos de pruebas o adecuar las anteriores a su problemática; con base en las actitudes socio-culturales de los estudiantes universitarios implementamos la siguiente:

Autoevaluación para la detección precoz del alcoholismo

Si contesta afirmativamente más de la mitad de las preguntas, requiere consejería médica.

Debes ser sincero y veraz contigo mismo y lograrás la solución a tu problema:

1. ¿Te gusta tomar una copa de vez en cuándo?
2. ¿Supones que bebes más de lo normal?
3. ¿Después de haber estado tomando te has despertado sin recordar lo sucedido?
4. ¿Alguna vez tus parientes amigos cercanos o pareja se han preocupado por que tomas?
5. ¿Puedes dejar de beber después de haber tomado dos copas?
6. ¿Tienes la capacidad de dejar de beber en el momento más conveniente, para no embriagarte?
7. ¿Has tenido problemas escolares por que bebes?
8. ¿Has pensado que necesitas dejar de tomar alcohol completa y definitivamente?


9. ¿Alguna ocasión has estado involucrado en actos de violencia o problemas escolares o legales por abusar de la bebida?

En Alicante, España se aplicó una encuesta a 1013 estudiantes de educación media superior; se encontró que el 67.7% había consumido alcohol en alguna ocasión, y el 37.8% eran bebedores habituales. La edad media de inicio en el consumo fue de 12.2 años. La tasa de bebedores habituales se incrementa significativamente con la edad.

Las principales razones esgrimidas para iniciar el consumo son la curiosidad (42%) y la presión social (30%). El consumo de alcohol entre los estudiantes de la muestra fue la siguiente: Bebedores Habituales 38%, Bebedores Ocasionales 30%, Abstemios 32%.

El alcohol por lo tanto, y enfocado a la adolescencia, parece tener una función “socializadora” o afable que facilita la interacción con otras personas, y sobre todo supone una elevación de la autoestima y una fuente o vía de diversión.

En estos momentos los adolescentes y jóvenes tiene muy asociados la diversión y el ocio, especialmente de fin de semana, lo que puede conllevar al consumo de alcohol, sustancias psicoactivas, contagio de infección de transmisión sexual y VIH, embarazos no deseados y problemas sexuales.

Por ello es indispensable promover estrategias dirigidas a promover el uso saludable del tiempo libre. 



“México es un país de caricaturistas”, afirmaron los profesores Marcela Vega Leal y Miguel Ángel Gallo Tirado, durante la presentación del monero Arturo Kemchs en el plantel, el pasado 11 de marzo, quien por medio de la exposición de los trazos de su libro “Malsano”, disertó sobre las terribles consecuencias del tabaquismo.

Miguel Ángel Gallo aseveró que Kemchs es heredero de una amplia tradición de la caricatura nacional con creadores como José Guadalupe Posada y *El Chango* García Cabral, hasta artistas actuales como Eduardo del Río *Rius*, Rafael Barajas *El Fisgón*, Rogelio Naranjo, Helguera y José Hernández, quienes han tenido gran influencia política. Dentro de éstos hay que citar a Arturo Kemchs, autor de 35 libros publicados y ganador de diversos premios de caricatura tanto nacionales como extranjeros, como el “Premio nacional de periodismo en cartón político”, y orgullosamente egresado del Plantel Oriente.

Durante su intervención, el director del plantel, Arturo Delgado González, se remontó al año de 1976, cuando siendo profesor de la materia de “Historia Universal Moderna y Contemporánea”,



Plática sobre el tabaquismo con el caricaturista Arturo Kemchs La caricatura, recurso didáctico y creador de conciencia

coincidió con un joven de suave hablar y comportamiento educado, Arturo Kemchs, quien ya demostraba su interés por el dibujo.

Desde entonces, dijo Delgado González, dentro del aula se utilizaba la caricatura y textos de autores como *Rius* para exponer diversos temas socio-políticos, y Kemchs abrevó de estas fuentes para su trabajo y forjó su vocación de caricaturista, pues como dice Elena Poniatowska, la caricatura no sólo es para reír, también para crear conciencia.”

Por su parte, Kemchs comentó que su interés ha sido el cartón político a



Marcela Vega, Arturo Delgado, Miguel Ángel Gallo y Kemchs

partir de su formación de bachiller en el plantel donde, afirmó, se le dieron herramientas para su toma de conciencia política y social. Destacó que en esta escuela tuvo la oportunidad de hacer su primera exposición en el anexo de la biblioteca. “Todavía era estudiante cuando expuse mi trabajo; además, me publicaron mis primeros cartones en la *Gaceta* y recibí mi primer pago como caricaturista. De no haber estudiado en esta escuela, no me hubiera dedicado a hacer caricaturas”, recordó.

El ponente comentó que también hacía cartones de humor en su vertiente erótica, lo cual derivó en asuntos relacionados con la salud, como el uso del condón, el Sida y el tabaquismo. Sobre este último tema, se dedicó a recopilar información que le permitió elaborar un libro titulado “Malsano”.



“En esta obra, apoyado en textos, pero sobre todo de caricaturas, expongo una problemática tan compleja como es el consumo de tabaco. Es una adicción que provoca daños físicos irreparables, acompañados de males crónicos por todas las partes corporales donde circula el humo, como encías, labios, faringe, laringe, pulmones, que generan enfermedades como cáncer y complicaciones respiratorias. Su abuso, ahora también, alcanza a mujeres, y se presenta a edades cada vez más tempranas. Por eso quería crear conciencia sin caer en el regaño”.

Sobre su libro, comentó que por medio de chistes se informa. Algunos cartones contienen poco o ningún texto para generar mayor impacto, pues obliga al lector a interpretar el mensaje, se le motiva a imaginar y buscar el significado. El propósito de la obra, mencionó Kemchs, es presentar diversos tópicos como efectos físicos del tabaco, los fumadores pasivos, enfermedades, tabaquismo femenino y tratamientos de esta adicción, y concluyó que mientras el tabaco es nocivo para la salud, reír trae múltiples beneficios.

Cabe destacar que la presentación del libro “Malsano” viene a reforzar la campaña permanente contra la adicción al tabaco al interior de la escuela, que sumada a las recomendaciones del Consejo Interno y de la Ley General para el Control del Tabaco, contribuye a generar espacios libres de humo tanto al interior como al exterior de nuestro centro educativo. ☐

Se presenta el programa jóvenes asesores del PIA

Transmitir, enseñar, aprender y compartir



“Educación con mente abierta, corazón y respeto” es un principio que asume más de una veintena de estudiantes del Plantel Oriente, quienes en su afán de compartir y colaborar en el aprendizaje de sus compañeros, se han unido al Programa de Jóvenes Asesores, en el Programa Institucional de Asesorías (PIA), como parte complementaria a las acciones realizadas en esta entidad, coordinadas por las profesoras Elvia Alfaro Bravo y Graciela Maldonado Figueroa.

comunicación, respeto y tolerancia que es compartida con alumnas y alumnos.

Cabe destacar que durante la presentación del programa Jóvenes asesores (JAS), el director de la escuela destacó que los estudiantes participantes en él no sólo enseñan, también aprenden; es un reto que tengan la actitud de compartir el cómo debe ser un docente, pues sus habilidades son fundamentales para transmitir, enseñar, aprender y compartir con sus amigos cececheros.

Feria de las Asesorías

¿Es posible aprender conocimientos o temáticas a partir del juego? ¿Quién aprende, mejora su saber con la recreación? Estas interrogantes fueron aclaradas por docentes de las cuatro áreas académicas de este centro educativo, quienes a partir del jenga, del memorama, la lotería, la solución a los rompecabezas y crucigramas, por medio de adivinanzas, y de los juegos serpientes y escaleras, tiro al blanco y ruleta, se adentraron al mundo lúdico para apropiarse del conocimiento y el saber, en la Feria de las Asesorías, realizada los pasados 2, 3 y 4 de marzo en la explanada central de la escuela.

Literalmente fue una fiesta del saber, pues profesores de cada asignatura, compartieron otra forma para apropiarse de los aprendizajes donde los jóvenes de manera entretenida comprendieron y se adentraron en temáticas de historia, biología, matemáticas, física, inglés, y otras más que comprende el Plan de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Diversión, esparcimiento, pero lo más importante convivencia y aprendizaje, fue la constante de esta feria que reunió a cientos de alumnos que se enfrentaron al reto de apropiarse del conocimiento más allá del aula y el laboratorio, de manera amena y divertida.

Cabe resaltar que en esta actividad, coordinada por las académicas Elvia Alfaro Bravo y Graciela Maldonado, participaron los profesores integrados al Programa Institucional de Asesorías de este plantel, tanto en los turnos matutino y vespertino. ☐



Son alumnos que se han preocupado por ayudar, por ejercer una labor altruista, por fomentar valores universitarios con responsabilidad; en síntesis, son jóvenes, cuya inquietud por aprender y colaborar en el aprendizaje de sus compañeros, se ha hecho un deber y una obligación que aspira a mejores resultados académicos.



Jóvenes asesores, señalan sus integrantes, coordinados por la profesora Tania Romero López, surge en el ciclo escolar 2012-2013, donde alumnas y alumnos toman la decisión de crear un grupo de estudio, con el propósito de ayudar a sus pares de la misma edad. La idea dicen es fortalecer la formación de los adolescentes del plantel, pues quienes colaboran en este programa son escolares destacados en distintas materias, dispuestos a colaborar en la transmisión del conocimiento que es apoyado también por sus profesores.

Durante la presentación de este programa, a la cual asistió el director de la escuela, licenciado Arturo Delgado González, los estudiantes argumentaron el por qué asistir con un joven asesor. A eso respondieron que se ha demostrado que el alumno suele tener más confianza para preguntar cuando es con alguien de su misma edad. Los jóvenes, añadieron, “hacemos esto por amor a la camiseta y al saber; por ello responderemos y aclararemos tantas veces sea necesario. Pero lo más importante sin choras, sin regaños y en tu idioma”.

Para finalizar, los asesores invitaron a sus camaradas a unirse a este programa que abarca el apoyo a materias como matemáticas, física, química, inglés, lectura y redacción, historia universal y de México, francés y biología, pero además porque están comprometidos con el trabajo, cuentan con las habilidades de



TODOS A TRABAJAR POR UN AMBIENTE DIGNO

Sabías que en el plantel hay profesores, trabajadores y estudiantes interesados en mejorar:

- Las áreas verdes, cuidándolas, arborizando, manteniéndolas limpias y en buenas condiciones.
- Que tenemos dos viveros: uno, ubicado atrás del edificio T, y otro detrás del edificio F.
- Que promovemos la separación de residuos.
- Que trabajamos para construir un Jardín Botánico.
- Que promovemos el uso racional de nuestros recursos.
- Que pretendemos dejar un mejor plantel para las siguientes generaciones.
- Que puedes validar tus horas de servicio comunitario: Prepa-sí, con nosotros.



Únete a nuestro trabajo para contar con espacios dignos para el quehacer académico administrativo.

Informes e inscripciones, martes 13:00 horas, sala "Ignacio Chávez" 2 de audiovisual, o viernes a partir de las 11:00 horas en el edificio T.

Por UNAMbiente limpio

Profra. Julieta Sierra

El 17 y el 18 de marzo en la sala "Ignacio Chávez" 2 de audiovisual, a partir de las 13:00 horas, se presentarán charlas acerca del cuidado de nuestro cuerpo, a través de una buena nutrición y ejercicio. Ven con ropa cómoda y muchas ganas de poner en práctica lo que se comparta.

Impartirá la nutrióloga Ofelia María Cristina Trujillo Saldaña, egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana y con varios diplomados en la Universidad Autónoma de Chapingo.



PROFESORES INTERESADOS EN ASISTIR A LA "EXPO Ambystoma mexicanum, 2015"

En dicha exposición se muestra el ciclo completo de esta especie endémica de México y se reflexiona sobre su importancia y situación en que se encuentra, así como los problemas que la tienen al borde de la extinción.

Invitan los profesores: Leticia Alonso Montesinos y Emilio Román Hinojosa

Laboratorio CREA-SILADIN 18, 19 y 20 de marzo.

Para asistir, registrarse en la hoja que para tal efecto se encuentra en sala de firmas.



Las mujeres inician procesos de acercamiento voluntario. El acoso no debe confundirse con el coqueteo.

El hostigamiento sexual es un delito Si eres víctima de acoso ¡denuncia!

UNAD Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias

5622 6378 y 01800 226 47 25
01800abogral@unam.mx

DDU Defensoría de los Derechos Universitarios

5622 6220 Ext 22
ddu@unam.mx

Campaña permanente contra el hostigamiento sexual



SÉPTIMO FORO CONCIENCIA Y HUMANIDADES



"El talento más allá del aula"

Del 23 al 27 de marzo

En esta ocasión, más que en otras, nos toca a los docentes aprender de los estudiantes, observando nuevas perspectivas. Es difícil evaluar a un estudiante porque no lo podemos apreciar en su totalidad. El joven, además de conocimiento, también desarrolla otros talentos como la música, el baile, el arte, el canto, o la escritura. Tendremos el gusto de apreciar y maravillarnos de estas habilidades de los jóvenes, pero además con algunos docentes que también poseen otros talentos.

Lunes, martes y viernes sala "Pablo González Casanova, audiovisual 1; miércoles y jueves, sala "Ignacio Chávez", audiovisual 2

LUNES 23

- 11:00 Inauguración
- 11:30 "Concierto de Piano"
Profesor: Daniel Ricardo Flores Marzoa
- 13:00 "Guitarra y Bongo"
Estudiantes: Miguel Meza García, Oscar Pérez Juárez, Ulises Rivera Pérez, Luis Castillo
- 14:00 "Canto, teatro musical"
Estudiante: Stephanie Wendoly Torres
- 15:00 "Cine Debate Los coristas"

MARTES 24

- 11:00 "Canciones"
Estudiante: Yadira Itzel Cruz Pérez
- 12:00 "Gimnasia"
Estudiante: Isis Rojas Bautista
- 13:00 Cine debate "La Guitarra"
- 15:00 "Violin"
Estudiante: Luis Enrique Navarro Vite
- 16:00 "Cortometraje "El artista"

MIÉRCOLES 25

- 11:00 "Baile Coreográfico"
Grupo 225
- 12:00 "Comedia"
Estudiantes: Sergio González Hernández, Luis Eloy Ortigoza Conde
- 13:00 "Canto y baile coreano"
Estudiante: Vanessa Cruz García
- 14:00 "Guitarra y fotografía"
Estudiante: Carlos Miguel Soria
- 15:00 "Malabares"

- Estudiante: Juan José García Esteban
- 16:00 Cortometraje "El violín que no quería sonar"

JUEVES 26

- 11:00 "Grafitti"
Profesor: Javier Camargo Guillén
- 12:00 "La Pintura"
Profesora: Rosa Ilescas Vela
- 13:00 "Edición de video"
Estudiante: Jorge Alberto Carrasco Alonso
- 14:00 "Dibujo"
Estudiantes: Alejandra Priscila Pacheco, María Yáñez Jiménez
- 14:30 "Guitarra"
Estudiante: Rosa María García Zaldívar
- 15:00 "Dibujo"
Estudiante: Carlos Moreno Sánchez
- 16:00 "Oratoria"
Estudiante: Diego de Jesús Córdova Utrera

VIERNES 27

- 11:00 "Música con las manos"
Estudiante: Ulises Gómez
- 11:30 "Canto"
Estudiante: Daniela Guadalupe Solís
- 12:00 "Pintura"
Estudiante: Erika García Castillo
- 12:30 Clausura del evento

Comisión organizadora:

Alberto Benítez Pérez, Alfredo César Herrera Hernández, Cecilia Espinosa Muñoz, Claudia Benítez Albarrán, Martha Elizet Herrera Hernández y Reyes Flores Hernández.

El Desierto Sonorense biodiversidad en armonía

La exposición *El Desierto de Sonora, biodiversidad en Armonía* exhibe pinturas y dibujos de la exposición itinerante, Círculos que se desvanecen, y que son parte de la colección que la Fundación Priscilla y Michel Baldwin adquirió para el Museo del Desierto de Arizona-Sonora. La obra artística retrata en su hábitat, animales y plantas en peligro de extinción, amenazadas o que se encuentran de alguna forma vulnerable en la región del desierto sonorense.

La exposición *Pinceladas del desierto* presenta el trabajo de ilustración científica que la Maestra Elvia Esparza Alvarado realiza en el Instituto de Biología. Contaremos además con la presencia del Programa de adopción del Jardín Botánico de la UNAM, como parte de esta importante muestra de preservación y conservación del país.



ATENCIÓN ALUMNO

Con posibilidades de **egresar** en el ciclo escolar 2015-2

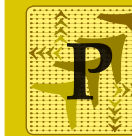
Evita problemas posteriores a tu egreso. Atiende las siguientes **sugerencias**

1. Consulta tu historia académica. Si eres alumno regular hasta quinto semestre, deben aparecer 30 asignaturas en tu historial.
2. Del 20 de abril al 7 de mayo se realiza el trámite de elección de carrera. NO HABRÁ OTRO DÍA MÁS.
3. El Departamento de Psicopedagogía está entregando un cuadernillo con fechas importantes que te apoyarán en tu inscripción a licenciatura, así como la orientación de las nuevas carreras.
4. Para el 29 de mayo, deben aparecer todas tus calificaciones hasta sexto semestre, en caso de que faltara alguna, acude a la Secretaría de Administración Escolar o con la Jefa de Control Escolar.
5. Del 18 al 22 de mayo se realizará el proceso de foto, firma y huella a los alumnos que efectuaron su registro de PASE REGLAMENTADO. Si no lo haces tendrás problemas para obtener tu documentación para ingreso a licenciatura.
6. El 25 de mayo verifica que esté correcta la carrera que seleccionaste.

¡NO TE DISTRAIGAS!

Investiga oportunamente todos los trámites que están relacionados con el egreso.
No pongas en riesgo tu

PASE REGLAMENTADO



PSICORIENTA

Psic. Gabriela López Vega
Departamento de Psicopedagogía

Qué bonita es la venganza... cuando Dios nos la concede

¿Has experimentado alguna situación que te lleve a los deseos de venganza? El hecho de vivir y convivir en sociedad nos coloca ante personas con diversos puntos de vista, costumbres y valores que, a veces, parece inevitable entrar en controversia y conflicto con ellas. En consecuencia, recibir ofensas, humillaciones u otros agravios en una disputa física o emocional, es una experiencia que tarde o temprano nos toca vivir. La reacción lógica en esas situaciones es defendernos y evitar ser ofendidos, con lo cual "igualamos el marcador" y, al menos, subjetivamente, hacemos justicia, estamos iguales.

Pero, cuando no hay esta oportunidad, o el ofensor es ostensiblemente más poderoso que tú, y no queda más que reconocer nuestra inferioridad (aunque sea temporal), ante la injusticia pues, pueden gestarse los deseos de venganza. Este último concepto, es un sentimiento originado, no tanto por las ofensas y humillaciones en sí mismas, sino por el rencor generado ante la falta de justicia o castigo para el ofensor, es decir, ante la impunidad.

Imagínate el clima emocional de los habitantes en un país como el nuestro, cuyos gobernantes (quienes debían en cierta manera protegerlos), no proporcionan la mínima seguridad a sus integrantes. Por eso te pedimos que consideres estos datos: en 2010 la proporción de delitos impunes fue del 92 por ciento; al año siguiente bajó a 91.6; en 2012 se elevó a 92.1 y en 2013 ascendió a 93.8 por ciento*1 Esta situación representa un terreno propicio y puede explicar, parte de la violencia que hoy padecemos.

El acto de venganza requiere del individuo, la capacidad de contenerse y posponer su respuesta por un momento más oportuno; desde otra perspectiva, requiere de la incapacidad de olvidar el pasado (con la desventaja de conservar

las heridas abiertas). El tiempo no ayuda a olvidar, por el contrario, mientras transcurre, se revive el recuerdo doloroso y la rabia, dando lugar al resentimiento.

Éste, a su vez, alimenta los deseos de hacer pagar al ofensor. Y así, —generalmente en secreto, ocultando la rabia en su interior— el agraviado construye planes detallados para realizarla de la mejor manera posible. Y si el individuo es invadido por el resentimiento, puede obsesionarse con la idea de venganza y se considerará enteramente responsable del incidente al ofensor (sin responsabilizarse de sus propios actos), y buscará, no solo devolver el daño y conseguir superioridad sobre él, sino una victoria contundente; es decir, la destrucción, aunque sea simbólica, del enemigo.

Cuando por fin se consuma el acto de venganza, y el ofensor paga por el daño infringido, el ofendido consigue serenarse. Ahora, al mal recuerdo del agravio, se unen imágenes de recompensa (proporcionadas por el acto de venganza) atenuando con ello los sentimientos de rencor; así, el ofendido se libera de las cadenas que lo unen al enemigo y, aunque puede haber dolor, éste se alivia al saber que el responsable recibió su castigo.

Debemos señalar que existen casos en el que se confunde la justicia con la venganza. También hay quienes defienden sus derechos violentando los de los demás (como aquél que defiende su derecho a expresarse, diseñando una estrategia minuciosa de cómo callar a los demás). Pero hay otros que dicen buscar justicia, y en los hechos realiza una venganza desproporcionada al agravio recibido, como cuando quien recibe una bofetada y diseña toda una campaña de desprestigio contra su agresor.

¿Valdrá la pena tanto desgaste para un fin tan mezquino? Quizá este cuestionamiento encuentre una respuesta negativa entre quienes dicen sentirse peor o igual de mal, que antes de la venganza.

Ya lo hemos dicho, generalmente estos sentimientos se viven en secreto, individualmente, pero se potencian y desbordan

cuando se trata de un grupo unido por parentesco o de una multitud enfurecida por algún acto. Ello, explica los linchamientos en comunidades que se han visto agredidas de alguna manera e indignadas; toman justicia por propia mano, a veces como un último acto de dignidad sin el cual, entonces sí que no serían nada* Como ves, el asunto tiene sus matices

La venganza, como vimos es una reparación simbólica del daño recibido y proporciona un cierto alivio emocional en los casos medidos. Pero puede ser un sentimiento muy destructor para el que lo experimenta por lo que involucra: rencor, resentimiento, rabia, dolor.

Si eres agredido de alguna manera, si estás pasando por sobre tus derechos, defiéndelos limpiamente. Si no te puedes defender, por alguna razón, o no te es posible olvidar la afrenta, considera que se vale experimentar los sentimientos mencionados, pero si sientes que no puedes con ellos y te están dañando busca a un profesional. Tu salud mental requiere de tu atención, tanto como la física. Eres muy valioso y mereces estar bien.

Y no te olvides que este país requiere de tu creatividad e inventiva para construirse de manera que desaparezca la injusticia y la impunidad. Contamos contigo. ☺

Fuentes:

Miajil Malishev Venganza y "ley" del talión en <http://www.uaemex.mx/plin/colmena/Colmena%2053/Aguijon/Mijail.html>

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/09/30/en-primer-ano-de-gobierno-de-epn-quedaron-impunes-93-8-delitos-perpetrados-3893.html>

* Datos de Adrián Franco, director general de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia del Inegi

**Te recomendamos la lectura del cuento "La muerte tiene permiso" de Edmundo Valadés y los relatos de Víctor Frankl, sobreviviente del holocausto

La Federación Mexicana de Robótica y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México

CONVOCAN

A los jóvenes mexicanos de todas las edades a participar en el

TORNEO MEXICANO DE ROBÓTICA



A celebrarse del 23 al 25 de abril 2015,
a través de las siguientes competencias:

RoboCupJunior Dance

Los participantes programan uno o más robots para bailar con ellos, con vestuario y música que ellos mismos eligieron con armonía y creatividad. Dirigido a estudiantes de primaria y secundaria.

RoboCupJunior Soccer

Equipos de 2 contra 2 robots móviles autónomos juegan en una cancha cerrada de mini fútbol con una pelota emisora de luz infrarroja. Dirigido a estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

RoboCupJunior Rescue

Los participantes desarrollan pequeños robots autónomos que puedan identificar víctimas simuladas dentro de un escenario de desastre donde requieren seguir líneas y atravesar terrenos irregulares con obstáculos. Dirigido a estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

RoboCupJunior CoSpace

Los participantes deben diseñar, armar y programar robots reales y virtuales, totalmente autónomos que trabajen en conjunto y con comunicación en tiempo real, localizando objetos en ambos ambientes antes que los robots de sus oponentes. Dirigido a estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

LARC Standard Educational Kits

Los participantes arman robots autónomos, basados en kits comerciales, capaces de resolver una tarea propuesta por el Consejo Latinoamericano de Robótica de la IEEE, mediante soluciones innovadoras. Dirigido a estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado.

LARC Open

Los participantes diseñan y construyen robots autónomos capaces de resolver una tarea propuesta por el Consejo Latinoamericano de Robótica de la IEEE, mediante soluciones innovadoras. Dirigido a estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado.

Limpiadores de Playa

Construir un robot autónomo capaz de identificar y recolectar residuos sólidos y, sin chocar, depositarlos en un contenedor dentro de un escenario que simula una playa. Dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado.

RoboCup @home

Los participantes desarrollan robots de servicio capaces de realizar diversas tareas en un escenario dinámico semejante a una casa-habitación, incluyendo la interacción con personas, la manipulación de objetos, etc. Dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado.

RoboCup Soccer Standard Platform

Equipos de 5 contra 5 robots NAO que juegan de forma completamente autónoma al fútbol dentro de una cancha abierta con una pelota de plástico. Dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado.

RoboCup Soccer humanoids kid-size

Equipos de 4 contra 4 robots humanoides construidos para jugar de forma autónoma dentro de una cancha con un balón de fútbol. Dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado.

RoboCup Robot Rescue

Los robots deben realizar misiones de búsqueda y rescate en una zona abierta y con obstáculos diseñados para desafiar el funcionamiento autónomo, la movilidad durante la tele-operación y manipulación de objetos de tamaño real. Dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado.

Fecha límite de registro
27 de marzo de 2015