



www.cch-oriente.unam.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 784 • 12 DE ENERO DE 2015

INFORMA

2015



Un 2015 con mucho trabajo académico y administrativo

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerobo@hotmail.com

EDITORIAL

Trabajo permanente que nos ayude a mejorar nuestro futuro

2015, año difícil que se pronostica en diversos ámbitos de nuestro acontecer nacional; sin embargo, ante las posibles adversidades, como comunidad universitaria, tenemos el compromiso y el deber de responder a las tareas encomendadas que tenemos con la sociedad.

De ahí la recomendación a cada uno de los que integramos esta comunidad a emplear sus mejores esfuerzos para responder a las exigencias educativas de hoy en día, partiendo del deber individual y colectivo de profesores, alumnos, trabajadores y cuadros directivos, a fin de cumplir ampliamente con los propósitos educativos que tenemos como institución; es decir, educar y formar de la mejor manera a nuestros jóvenes estudiantes.

Para el logro de estos objetivos es menester que desde el inicio del presente año, todos juntos participemos en las labores del proceso enseñanza aprendizaje, que requieren de las capacidades, de las habilidades, del cumplimiento en la labor diaria y permanente tanto en el aula como en el laboratorio, en la oficina, en el taller, pero principalmente,

en los salones de clase, espacios fundamentales para la apropiación del conocimiento y los aprendizajes de la comunidad estudiantil.

Por esa razón es deseable que a partir de hoy, cada uno de nosotros nos integremos a nuestras tareas, especialmente a través de la asistencia a clases, del cumplimiento de los trabajos escolares, de la puesta en marcha de proyectos y objetivos personales y grupales; en suma, de todo lo que esté a nuestro alcance para responder al cometido universitario de impartir docencia, realizar investigación y difundir ampliamente la cultura, todo en función de seguir contribuyendo al fortalecimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Este año, tenemos la oportunidad de trazar un camino que nos ayude a mejorar nuestro futuro. Por eso, el llamado a cumplir con nuestra responsabilidad desde este día, afrontando las adversidades y superando los obstáculos a través del trabajo diario, que nos conduzca al enaltecimiento de esta institución universitaria, la máxima casa de estudios de este país.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Conferencia del ciclo "Escuela para padres"

Los valores, indispensables para conquistar la felicidad

Los valores son guías que garantizan un comportamiento adecuado en cualquier circunstancia de la vida, y es fundamental que se transmitan a los jóvenes desde el hogar, no sólo mediante consejos, sino a través de su práctica y ejercicio cotidiano, afirmó Mario Santiago Galindo durante la plática "Los valores en la familia", realizada durante el cierre del semestre anterior.

Santiago Galindo, quien es profesor de filosofía de este centro educativo, aseveró que los paterfamilias experimentan una gran preocupación e inquietud por educar

a sus hijos en acciones positivas, útiles para su desarrollo personal y académico. Palabras como "honestidad", "disciplina", "puntualidad", "respeto", entre otros principios axiológicos, deben ser la base de la educación.

"Como padres de familia nos inquieta educar en y con valores, dentro de principios de la acción ética, pero que en muchas ocasiones se sustituyen por cuestiones inmediatas; por ejemplo, al estudiante le interesa más obtener una calificación aprobatoria que aprender. Los valores se distinguen por ser cotidianos, es decir, sólo son tales si

se practican constantemente, pero si se refiere a acciones nocivas se les denomina vicios. Por lo tanto, debemos fomentar lo positivo en el joven y alejarlo de los comportamientos negativos; con ello se cumplirá el objetivo de los valores, es decir, la conquista de la felicidad."

A partir de tres preguntas planteadas por el ponente, ¿cuál es la importancia de los valores?, ¿es cierto que se están perdiendo? y ¿por qué es complicado inculcarlos en los jóvenes?, los paterfamilias llevaron a cabo un breve debate donde

► 8



Mario Santiago Galindo

3 ◀

Los valores...

expusieron cómo se expresan estos patrones de conducta en sus hogares, y compartieron sus experiencias con sus hijos en la enseñanza de valores.

Actualmente, afirmó Mario Santiago, se da más importancia a



cuestiones materiales que a los lazos afectivos o a principios como la solidaridad o responsabilidad. Aseveró que a las personas se les ve como un medio para obtener algún beneficio y no como un fin en sí mismas. Por lo tanto, se presenta la manipulación, el engaño y el abuso hacia los demás, en lugar de considerar sus necesidades y respetar la dignidad de la otra persona.

“Un valor sólo tiene sentido si tiene un fin último, es decir, si sabemos explicar por qué actuamos de cierta forma. Para ello requerimos de una conciencia moral, que consiste en saber reconocer lo bueno de lo malo y que nuestro comportamiento corresponda a esa distinción. La auténtica autonomía moral consiste en actuar de manera correcta, no por temor a un castigo o por costumbre, sino por asumir responsablemente las consecuencias de nuestras acciones. Dicha autonomía es lo que debemos fomentar a los jóvenes”.

Finalmente, en la conclusión de esta charla perteneciente al ciclo



de pláticas “Escuela para padres” organizada por el departamento de Psicopedagogía del plantel, Santiago Galindo felicitó a los padres de familia por interesarse en el tema del cultivo de los valores, y reiteró sobre la importancia de enseñar a través del ejemplo para formar estudiantes responsables y éticos en su comportamiento familiar, académico y, posteriormente, profesional. 9

POR TU SEGURIDAD,
¡TÚ CONSTRUYES
TU FUTURO!

¡La seguridad somos todos!
Cuando te soliciten tu credencial
¡muéstrala!. Con ello te
reconocemos como parte de
la comunidad universitaria.

¡VA POR TI!



TE RECOMENDAMOS QUE:

- No aceptes invitaciones a fiestas, convivios, salidas, “toquines” y tardeadas cuando desconozcas quién las organiza.
- No te distraigas de tus clases.
- Mucho cuidado con las convocatorias de grupos porriles; éstos te pueden involucrar en conductas inadecuadas o delictivas.
- Recuerda: el artículo 95 del Estatuto General señala como causas especialmente graves de responsabilidad universitaria, sujetas a expulsión provisional o definitiva: ingerir, vender o proporcionar gratuitamente en los espacios universitarios bebidas alcohólicas o estupefacientes, o asistir al Plantel en estado de ebriedad o bajo los influjos de alguna droga.
- Evita faltar a tus clases, pues así desperdicias la oportunidad que te brinda la UNAM.
- El alcohol y las drogas deben evitarse en este centro educativo. No observar esta recomendación, te acarreará consecuencias graves en tu formación académica y personal.

■ Cursos de Actualización Docente

Mayor formación educativa e integral de nuestros educandos



De acuerdo con la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades la docencia es “... el conjunto de actividades que el profesor realiza con la finalidad de estimular en el alumno procesos cognitivos para la adquisición de conocimientos teórico-prácticos, habilidades y destrezas, y actitudes y valores que permitan el logro del perfil señalado en el Plan de Estudios del CCH”.

Bajo esta perspectiva, previo al inicio de este semestre escolar, cientos de profesores de nuestro centro educativo se involucran en tareas de for-



mación docente que contribuyen al logro de objetivos que dan cumplimiento al proceso enseñanza aprendizaje que requieren nuestros estudiantes.

De ahí la necesidad y la exigencia a nuestros académicos a involucrarse a los distintos cursos que oferta nuestra institución a fin de que se alcance “... una docencia en la que los maestros transmitan altas expectativas a sus alumnos, los motiven a seguir estudiando y a fijarse objetivos de su desempeño escolar, a mediano y largo plazos, lo cual promoverá un mejor rendimiento escolar”, como una aspiración institucional, pero principalmente como un requisito indispensable en nuestro desempeño como docentes.

Por ello, la importancia y la participación de los académicos en estos cursos que dan pie al mejoramiento de la formación didáctica y pedagógica, así como la humanística en concordancia con las exigencias actuales de la educación, en el marco de los programas educativos de la Institución, que cada año procura ofrecer herramientas indispensables a sus docentes que andan en busca de una mayor formación educativa e integral de nuestros educandos.

Hoy en día, fortalecer la planta docente a través de una política de formación sistemática, permanente y diversificada es una oportunidad más que se brinda a los académicos, a partir de distintos espacios que



promueven la discusión en torno a los problemas concretos que suelen presentarse en el ejercicio de la docencia. Con ello están en posibilidad de buscar alternativas y posibles soluciones a este entramado proceso enseñanza aprendizaje.

En esta ocasión se impartieron 18 cursos, con temas como “Violencia familiar, escolar, social y mediática”, “Estrategias de aprendizaje”, “Tutoría en el CCH. Retos y expectativas”, “Aprender a aprender como parte de la didáctica de las Matemáticas” y “Mito, símbolo y ritual en los procesos educativos”, entre otros. 9



Reconocimiento a la trayectoria de profesores y trabajadores del plantel



Compromiso y dedicación a 35 y 25 años de contribuir en la formación de los jóvenes

Por: Miguel Ángel Landeros Bobadilla

Vidas dedicadas a la generosa y noble labor de formar jóvenes, en tareas que implican sacrificios y auténtica vocación de servicio, pero que también depara grandes satisfacciones, fueron homenajeadas durante la ceremonia de reconocimiento a 35 y 25 años de labores docentes y trabajo administrativo de personal de este plantel, ocurrida en diciembre pasado.

Ante la presencia de Edith Jardón Flores, José de Jesús Moncayo Sahagún y Víctor David Jiménez Méndez, secretarios General, Académico y Docente respectivamente, así como de los 29 conmemorados, familiares y compañeros de trabajo, el titular del Plantel Oriente, licenciado Arturo Delgado González, felicitó a los homenajeados por su andar profesional en esta escuela y por mantener a la Universidad Nacional Autónoma de México como el proyecto educativo más importante de nuestro país.

En medio de remembranzas y evocaciones de tiempos pretéritos pero nunca olvidados, Delgado González hizo un recuento de momentos y sucesos históricos acaecidos en 1979 y 1989, años de ingreso a labores de los festejados. Así, se rememoró la realización del Congreso Universitario para el Proyecto de Reforma Estatutaria de la UNAM, y se recordó el terremoto de 7,6 grados Richter que, en 1979, colapsó a la Universidad Iberoamericana.



"Toda vocación requiere entrega y sinceridad consigo mismo".
Director Arturo Delgado González

Como recordar es vivir, se trajo a la memoria el estallido de la revolución sandinista, el inicio del Programa "Hoy no circula", la dupla goleadora del equipo de los pumas formada por Hugo Sánchez y Evanivaldo Castro "Cabinho", el inicio de Internet en México y, un suceso que transformó al mundo, la caída del muro de Berlín y el fin del llamado "socialismo real" y la Guerra Fría.

"Como podrán advertir, larga y extensa es la historia de estos 35 y 25 años: las vivencias individuales y colectivas seguramente son muchas y variadas; por ello, nuestro agradecimiento y, al mismo tiempo, reconocimiento a su labor incansable en el desarrollo académico y administrativo en esta institución, que al igual que otras de la UNAM, han colaborado intensa y decididamente para su crecimiento. Ustedes son puntales que dan vida a nuestra Alma Mater y contribuyen a engrandecer a esta entidad que es pública y gratuita y al servicio de miles de estudiantes que confían en nosotros para su formación educativa", concluyó Arturo Delgado.

En su momento, Patricia Armida Gómez Sánchez, en nombre de las profesoras reconocidas, externó su satisfacción de haber dedicado su vida a la formación de los jóvenes, e invitó a sus compañeros a reflexionar sobre la importancia de esta labor y a recordar el momento en que iniciaron sus actividades docentes en esta noble Universidad.

Gómez Sánchez afirmó que el quehacer académico es fundamental para el desarrollo del país, labor en la que los homenajeados han ayudado formando a 35 y 25 generaciones de jóvenes, así como apoyarlos a superar los obstáculos que se presentan pues, si bien existe un contexto problemático, durante esos años los maestros han ayudado a los estudiantes a superarse. Finalmente, invitó a los profesores a mantener el optimismo en su actividad de enseñanza pues, a pesar de las dificultades experimentadas en el país a últimas fechas, la educación es la herramienta para consolidar un mejor futuro para nuestros alumnos.

Por su parte, el maestro Humberto Ruiz Ocampo reflexionó sobre la labor educativa en el siglo XXI. Resaltó la importancia de la docencia como elemento transformador y propositivo y destacó que el principio de "aprender a aprender" inculca en nuestros alumnos criterios y valores vinculados con actitudes críticas, propositivas e innovadoras. Por último, señaló que en la actualidad, el maestro debe aprovechar recursos como la tecnología para fomentar la autonomía intelectual de los alumnos.

Después de la presentación de un diaporama, con antiguas fotos, algunas en blanco y negro, otras borrosas por el tiempo transcurrido, dejaron constancia del paso de los años pero también de las semillas sembradas en cada día de trabajo.

Para finalizar, no podía faltar el pastel conmemorativo y el brindis de rigor donde, al unísono, los festejados corearon un emotivo goya y ratificaron la convicción de que, si bien cinco y siete lustros es mucho tiempo, también ha representado la recompensa de haber ayudado a miles de jóvenes a encontrar su camino en la vida, a descubrir y desarrollar sus talentos, a mantener vivo el espíritu cecehachero en cada uno de sus egresados y posteriores profesionistas, y a mantener a la Universidad como la mejor opción formativa en nuestro país.



"Envejece el cuerpo pero el alma jamás, sigamos trabajando por la UNAM".
Trabajador Javier González Santana



"El papel de la mujer ha sido fundamental en el crecimiento del plantel".
Profesora Rosa María González



Diseño: Fabián López S.S.

El símbolo de una vida profesional y de compromiso.



!!!ATENCIÓN COMPAÑER@S DE CUARTO SEMESTRE!!!

Si no has recogido tu hoja de resultados de las pruebas PROUNAM e INVOCA, o si ya la recogiste y no la entiendes, te invitamos a una reunión informativa.

La idea de convocar a una reunión, es con la finalidad de que sepas cómo interpretar correctamente tus resultados, sin ideas prejuiciadas ni comparaciones, pues cada persona es diferente y única.

Para que aclares tus dudas y obtengas verdadero provecho a tu examen de PROUNAM, te invitamos a la charla explicativa los días:

Hora	Martes 20 de enero	Jueves 22 de enero
13:00	TODOS LOS GRUPOS (MATUTINO Y VESPERTINO)	
14:00		

!!!ÚNICOS DÍAS!!!

COLEGIODE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE



DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

ENTREGA DE DIPLOMAS

Generación 2014 de Opciones Técnicas

Sábado 24 de enero del 2015
10:00 a.m.



Los alumnos DIPLOMADOS deberán recoger su invitación en el Departamento de Opciones Técnicas Edificio "F" planta alta

Diseño: Fabián López S.S.

Educación Ambiental

Se invita cordialmente a toda la comunidad y becarios PREPA-SÍ a apoyar los trabajos que desarrollamos en el marco de la **Educación Ambiental**.

El **Curso-taller** se impartirá los días martes a las 13:00 horas en la sala 2 de audiovisual (Informes e inscripciones).

Además, participa en el **Cuidado de viveros y áreas verdes del plantel**, así como el **establecimiento de un Jardín Botánico**. Acude todos los viernes de 11:00 a 15:00 horas a un costado del edificio T (Informes en el edificio T planta baja, en servicios estudiantiles). No olvides traer tus códigos de barras.

Profra. Julieta Sierra (bconciencia@yahoo.com.mx)



PROGRAMA DE APOYO
AL EGRESO

SEGUNDO PERIODO 2015-2

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de la generación 2013 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año. Te sugerimos que en este periodo te inscribas a las asignaturas que presenten mayor dificultad y correspondan a los primeros semestres. Asimismo, te recordamos que por las características del Programa de ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las asignaturas en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la BAJA DE GRUPO.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 19 al 21 de enero de 2015, vía Internet. El 28 de enero consulta por Internet los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

Recuerda, sólo aparecerán en actas de evaluación alumnos que se inscribieron en tiempo y forma por vía Internet o en las ventanillas de escolares, es decir, no aparecerán en actas quienes no se inscribieron en las fechas mencionadas.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 7, 14, 21 y 28 de febrero; 7, 14, 21 y 28 de marzo; 11 y 18 de abril de 2015.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

Credencial. Es requisito para ingresar al plantel la credencial del PAE. El trámite se efectuará del 3 al 5 de febrero, presenta una fotografía tamaño infantil reciente. ¡Recuerda que sin credencial no se permitirá el acceso al plantel.

NOTA IMPORTANTE

SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A:

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura.
- Alumnos que correspondan a las generaciones 2014 y 2015.



SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través del Proyecto Docente, invita a los alumnos de las Facultades de Medicina, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras, Arquitectura, Ciencias, Derecho, Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños y Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente, Escuela de Estudios Superiores Unidad Morelia y en su modalidad a distancia a inscribirse en la



MATERIA OPTATIVA

MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre 2015-2



Diseño: Emelina Paragajá

Contenido:

1. Presentación del Programa
2. Nación Multicultural
3. Pueblos y Comunidades Indígenas
4. Nuestra Tercera Raíz
5. Los Mexicanos que nos dio el mundo
6. Buen Vivir o desarrollo
7. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
8. Derechos Indígenas
9. Mujeres Indígenas
10. Migración
11. Educación Indígena
12. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
13. Literaturas Indígenas
14. Relaciones Interétnicas
15. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas

CCH-Oriente

Curso dirigido a estudiantes y docentes

Inicio: miércoles 21 de enero de 2015 a las 13:00 hrs.

Sala 1 "Pablo González Casanova"

Se otorgará constancia con valor curricular.

Becarios "PREPA SI" pueden validar horas de servicio.

Informes PUIC
Tels. 56160355, 56160020, 56161045
Extensiones: 119, 124, 203, 223 y 224
pueblosdiversidad14@gmail.com

Para consultar el calendario completo, fechas y salones de las sedes: www.nacionmulticultural.unam.mx



PSICORIENTA

Ma. Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

¡¡¡Feliz y provechoso año nuevo!!!

Si no actúas sobre la vida, ella actuará sobre ti. Los días se convertirán en semanas y las semanas en meses... Y cuando te quieras dar cuenta, tu vida habrá acabado".

Robin Sharma

Terminaron las vacaciones y regresamos a nuestras actividades. Esperamos que las hayas pasado súper divertid@, y hayas descansado lo suficiente para volver con nuevos bríos.

Nuestro deseo es que retomes tus tareas con ganas y alegría. Que te hayas planteado metas al principio de año para alcanzarlas a lo largo del mismo. Seguro ya tienes ciertas metas en determinadas áreas de tu vida: pasear más, tener novi@, hacer ejercicio, comer más saludable, y otras más. Sabemos que tienes claro lo que quieres, sin embargo, permítenos darte algunas sugerencias en el área escolar.

Sin importar el semestre que cursas, es indudable que quieres estudiar una licenciatura, ¿o no? Así que este año debes de emprender algunas acciones para lograrlo. Es importante saber que para asignarte la carrera se considera el promedio y el número de años en que concluyes el bachillerato (tres).

Por ello es necesario tener y mantener un promedio alto. ¿Qué implica esto?, pues entrar y poner atención a todas tus clases, cumplir con tareas y trabajos, aprobar exámenes, tomar buenos apuntes, administrar tu tiempo para que puedas realizar las actividades, entre ellas leer, trabajar en equipo y un largo etcétera que te ayudarán a aprender y a obtener buenas calificaciones. Si necesitas apoyo nosotros podemos brindarte las herramientas para estudiar.



Pero aquí no acaba la 'cosa', hay otros temas pendientes que se relacionan con tu definición profesional, para ello, en el Departamento de Psicopedagogía realizaremos una serie de actividades con la finalidad de orientarte. Por ejemplo, si eres de **segundo semestre** pasaremos a tu grupo para informarte sobre las alternativas de estudio que ofrece la UNAM, es elemental que las conozcas desde ahora para que tomes las medidas pertinentes en caso de que la carrera que quieres tenga prerequisites como es el caso de las de la Escuela Nacional de Música o estudiar otra lengua si te gusta alguna carrera como la licenciatura en Enseñanza del Inglés. La idea es que te prepares con tiempo para que no tengas obstáculos en tu camino hacia la licenciatura de tu interés.

Si cursas **cuarto semestre** deberás seleccionar las asignaturas que cursarás en 5° y 6° semestres. Y esta selección tiene como base una carrera. Es oportuno que tengas los conocimientos y herramientas para estudiarla. También acudiremos a tu grupo para informarte, publicaremos un folleto sobre las asignaturas a seleccionar en la página del plantel y podremos resolver tus dudas de manera personal en el departamento. Así que debes informarte sobre cada una de las asignaturas a seleccionar y sobre las carreras de tu interés.

Si te encuentras en **sexto semestre**, prácticamente tienes un pie fuera del bachillerato y tendrás que tomar una decisión importante: **elegir carrera**. Ello significa que investigues, acudas a escuelas y facultades a preguntar; reflexiones sobre tus propósitos, valores, apoyos, recursos y limitaciones. Analices lo que requiere la carrera y lo que tienes, plátiques con tus padres sobre el apoyo que te pueden brindar; en fin, es un proceso interesante de tomar decisiones, asumir responsabilidades y crecer como persona.

Una tarea fundamental para que recabes información es que participes en la jornada "El estudiante orienta al estudiante", en donde acuden a nuestro plantel alumnos de las distintas carreras de la UNAM a platicar sobre su experiencia en el estudio de una carrera. Te comparten su vivencia. Esta jornada se llevará a cabo en la segunda semana de febrero, para que estés pendiente y asistas a la explanada de la escuela.

Recuerda que en la elección de carrera y selección de asignaturas, el Departamento de Psicopedagogía es la instancia encargada de organizar las actividades para informar, apoyar y orientar tu decisión, por ello, te invitamos a que nos visites y participes en los eventos que preparamos. También organizamos otras actividades que fortalecen tu desarrollo escolar y personal.

Como podrás ver en el Departamento de Psicopedagogía tenemos muchas actividades interesantes para ti. Visítanos, con gusto te atenderemos. ☺



EN ESTE

**20
15**

EL PLANTEL ORIENTE

Por un **mayor rendimiento académico.**

Por un **mayor egreso.**

Por un **compromiso académico-administrativo al servicio de la comunidad.**

Por seguir con la tradición de una **educación pública y gratuita.**

Por continuar como uno de los **mejores bachilleratos de la UNAM.**

Por **conservar y reforzar nuestra identidad universitaria.**