



# ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 774 • 1 DE SEPTIEMBRE DE 2014

## INFORMA

### ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE



### ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE



unam  
donde se construye el  
futuro



## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosso@hotmail.com

## EDITORIAL

## Mejorar el funcionamiento de este centro escolar

Con la renovación del pleno del Consejo Interno del Plantel Oriente se inicia una nueva etapa de proyectos orientados a mejorar el funcionamiento de este centro escolar. La disposición de parte de los nuevos integrantes de este órgano colegiado por integrarse a las comisiones de trabajo, habla bien del interés colectivo por el mejoramiento de nuestra institución.

Reunirse de manera inmediata para tratar asuntos de seguridad, de salud y ecología, académico estudiantil, así como de infraestructura y servicios fue la propuesta de quienes a partir de la semana pasada, se sumaron a las tareas de este órgano colegiado, cuyo propósito es intervenir con propuestas que fortalezcan nuestra vida institucional.

Mención aparte merece la participación de nuestros alumnos en este cuerpo colegiado, quienes también se adhieron a las propuestas de académicos y trabajadores administrativos para

dar respuesta a las demandas estudiantiles, entre ellas cuidado y mejoramiento de áreas verdes, impulso a campañas para contar con una escuela 100 % libre de humo, cuidado de mobiliario escolar, medidas de seguridad, entre otras que, indudablemente, mejorarán los servicios a los que tiene derecho nuestra comunidad.

Debe tenerse claro que el Consejo Interno es un órgano de consulta necesario para la dirección de la escuela, en asuntos que deben ser útiles para el desarrollo de la vida académica y comunitaria, de ahí la importancia de este órgano de representatividad que les da la oportunidad a profesores y profesoras, alumnas y alumnos y personal administrativo, involucrase en problemáticas que requieren del apoyo conjunto.

Bienvenidos entonces integrantes del Consejo Interno para el periodo 2014-2016 con la seguridad plena de tener el respaldo directivo que requiere toda iniciativa para nuestra mejora educativa. ♀

**Cuidado del ambiente**  
La naturaleza es mi raíz y mi futuro

## ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Se realiza plática sobre el seguimiento de tormentas

## Indispensable, una cultura de prevención ante desastres climáticos

“En México no existe el hábito de revisar los reportes climáticos; por ejemplo, las personas salen de vacaciones a las playas en verano, cuando es la peor época para ello, pues es tiempo de temporales. Incluso, el gobierno ignora las alertas de estos fenómenos naturales con graves consecuencias; por ejemplo, hace dos años en Acapulco, un huracán ocasionó múltiples daños y miles de turistas varados. Por eso es importante el análisis del tiempo meteorológico y una cultura de prevención ante estos desastres”, afirmó Víctor Zarraluqui Such, durante la plática “Seguimiento de tormentas por percepción remota”, realizada el pasado el 20 de agosto en este plantel.

Víctor Zarraluqui, quien es ingeniero electrónico e investigador del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM, comentó que para el pronóstico del ambiente existen dos aparatos de percepción remota: los satélites y los radares, los cuales monitorean los cambios de temperatura y humedad, entre otros datos, para una aproximación confiable de los cambios en el tiempo atmosférico.

Con respecto a los satélites, dijo, se cuentan con los geoestacionarios y los orbitales. Los primeros son fijos, es decir, permanecen inmóviles sobre un punto de nuestro planeta; mientras los

orbitales siguen un recorrido específico, por ejemplo, sobre los trópicos o las regiones polares. Ambos, mandan información constante sobre los cambios atmosféricos en la Tierra. Por ejemplo, los satélites TRMM, equipados con radares y radiómetros, muestran datos sobre las precipitaciones, frecuencia e intensidad, así como mosaicos de vegetación.

Por otro lado, dijo, los radares funcionan mandando señales hacia las nubes, y con la información que rebota puede calcularse la cantidad de lluvia. En México se utiliza un satélite estacionario GOES, orientado hacia el hemisferio norte, ello nos permite analizar la altura y temperatura de las nubes, mediante la captura de imágenes registradas cada 15 minutos y que hace posible, por medio de una escala de colores, detectar la actividad pluvial.

Los radares funcionan emitiendo un pulso de energía electromagnética con determinada longitud de onda y duración para detectar gotas de agua en las nubes, con lo cual se usa el efecto Doppler, es decir, la variación en la longitud de cualquier tipo de onda emitida o recibida por un objeto en movimiento, con eso se puede precisar las características de la precipitación pluvial.

En nuestro país, informó el ponente, existen 13 radares, los cuales cubren un área de 300 kilómetros cuadrados cada uno, además de contar con más de 5 mil estaciones. El problema es que no cubren todo el territorio nacional, pues está descuidada la zona norte como Chihuahua, lo que revela un desinterés por estas regiones y un atraso en materia de análisis climático en México.

Asimismo, afirmó, la tecnología ha avanzado más rá-



Víctor Zarraluqui Such

pidó que la interpretación de los datos. “Todavía hay dudas y errores de la información que se recibe por medio de satélites y radares. También debemos considerar que existen distorsiones o interferencias, por ejemplo, montañas o aviones. En esos casos, se utilizan análisis estadísticos que indican la exactitud con que se capturó la información y el cálculo del porcentaje del evento climático captado, para así disminuir el margen de error de interpretación”.

Con estas herramientas tecnológicas, se puede hacer un pronóstico del tiempo útil para predecir las cosechas o detectar la aparición de huracanes o tormentas, así como su fuerza y trayectoria, y los datos están disponibles para su consulta en tiempo real en la página del Servicio Meteorológico Nacional, concluyó Zarraluqui Such.

Cabe destacar que esta plática formó parte de la Jornada de Ciencia y Medio Ambiente organizada por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y coordinada por el departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Alejandro Ortiz López, también contó con la presentación de alumnos de la facultad de Ciencias con la elaboración de macetas, carteras y objetos decorativos a partir de material reciclado. ♀



## Se instala Consejo Interno del plantel para el periodo 2014-2016 Mejor aprovechamiento y uso de los servicios para la comunidad



Arturo Delgado González, José Luis Sánchez Varela, Edith Catalina Jardón Flores

El Consejo Interno tiene, entre otras funciones, proponer iniciativas, planes y proyectos de trabajo que miren al mejor funcionamiento de la escuela, así como opinar sobre los asuntos académicos, administrativos y disciplinarios que les sean sometidos por el titular de la escuela, señaló el licenciado Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, al inicio de la sesión ordinaria de este órgano colegiado.

Durante esta reunión, realizada el pasado 23 de agosto, se hizo la presentación de los nuevos integrantes del Consejo Interno para el periodo 2014-2016, por lo que el director de este centro educativo, los conminó a participar comprometidamente para encontrar vías de solución a las pro-

blematías cotidianas de la escuela.

Luego de entregar la carta de notificación a cada uno de los integrantes de este cuerpo colegiado, el profesor Delgado González, acompañado de la secretaria General, licenciada Edith Jardón Flores, los invitó a integrarse a las distintas comisiones, entre ellas: Estudiantil, Infraestructura y Servicios, Seguridad, Salud y Ecología, cuyo propósito es encontrar mecanismos que ayuden a establecer propuestas para el mejor aprovechamiento y uso de los servicios que se ofrecen a la comunidad.

Cabe destacar que en esta primera sesión del nuevo Consejo Interno, algunos de sus integrantes manifestaron su disposición por colaborar en proyectos y planes de trabajo que beneficien principalmente a los estudiantes, a fin de alcanzar mejores resultados educativos y para su formación integral.

Asimismo, hicieron la petición de que quienes integran de estas comisiones se reúnan a la brevedad, para establecer medidas que ayuden a favorecer la seguridad de los integrantes de la escuela, orientar programas para el cuidado de áreas verdes, reforzar o implementar campañas contra el consumo del tabaco, sobre el buen uso de instalaciones y mobiliario de la escuela, así como la habilitación de más núcleos sanitarios.



Durante esta reunión y como parte de los asuntos generales, el licenciado José Luis Sánchez Varela, secretario Administrativo, informó al pleno del Consejo los trabajos de mejoramiento al Plantel Oriente, entre ellos citó el cambio de firme (pisos) de concreto en el andador principal de la escuela; mantenimiento a la cisterna y a la sub estación eléctrica; albañilería en el Laboratorio de Psicología; sellado de muros en los edificios de Idiomas y Mediateca; sustitución de la reja perimetral de la escuela, sobre avenida Universidad; remozamiento a la sala de Danza en el Departamento de Audiovisual; construcción de una cafetería; aplanado total del terreno en la parte oriente de la escuela, así como poda y acarreo de escombros en todas las áreas verdes. 📍



## Laboratorios de Idiomas 🇬🇧 🇫🇷

Los Laboratorios de Idiomas son el lugar idóneo para practicar las lenguas de inglés o francés. Este espacio pedagógico tienen los equipos de tecnología avanzada para una enseñanza de calidad. Cuentan con un sistema de circuito cerrado con la finalidad de vigilar el buen uso y funcionamiento.

Son dos laboratorios equipados y cada uno de ellos posee 30 computadoras para los alumnos y una especial para el profesor.

### Práctica del inglés o francés



### Herramientas valiosas para tu formación

- Cada equipo tiene sus auriculares y su micrófono integrado para escucharlos con claridad, para que asimismo se comprenda y se hablen los dos idiomas.
- El sistema cuenta con un analizador de espectro para que pueda ser comparada nuestra voz con un patrón y, con ello, realizar la corrección necesaria durante la pronunciación.
- También pueden proyectarse videos o películas en inglés o francés, con la finalidad de comprender los diálogos y, posteriormente, responder a los cuestionamientos diseñados para tal fin, donde se utilizan las herramientas del mismo laboratorio.
- Otra función es la de ingresar a Internet para realizar ejercicios en *blogs* diseñados por profesores, resolver cuestionarios en línea o, bien, hacer actividades lúdicas de instituciones académicas de otros países.
- Los laboratorios cuentan con diversos programas para practicar el idioma inglés como "Speexx" y "Tell me more", entre otros.
- Aquí se pueden realizar tantas actividades como nuestra imaginación lo permita.
- Todos los grupos de inglés y francés tienen asignado un horario para ingresar a dichos laboratorios, por ello es recomendable asistir el día indicado para que aproveches estas valiosas herramientas para tu formación.

La dirección web es: <http://132.247.139.241/mediateca/>  
También puedes ingresar desde la página del Plantel Oriente:  
[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

# JUVENTUD



## A propósito del Día Internacional de la Juventud

### ¿QUÉ SIGNIFICA SER JOVEN?

Significa experimentar para alcanzar la completa madurez. También es inexperiencia, no saber si continuará tu vida o terminará mientras aún eres joven. Es indecisión, es falta de voluntad, de pensamiento, de sentimientos, incluso del gusto por la forma de ser. Es esa gran inquietud por lo desconocido, por el saber, el deseo de descifrar la vida con pequeñas acciones; es querer sentir y sentir sin querer, imaginar lo imaginable y comunicarlo con miradas.

Significa miedo tomándonos de la mano con aquellos impulsos de locura, atrevimiento y adrenalina, la pasión de la vida y lo que sigue aún después de ella.

Quien es joven disfruta, crea, se divierte, llora, sufre, se asusta, sonríe, no sabe con exactitud lo que hace, pero todo ello le dejará una enseñanza, un recuerdo, un sentimiento que llegará a tener frutos, en su mayoría positivos cuando se llegue a adulto. Y lo más chistoso o increíble, es que se los dice una incoherente joven tratando de aprender que es la vida, concluyendo que simplemente lo mejor es ser joven del alma, aunque poco a poco vaya creciendo en mente y persona.



### CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO PROMETEDOR

Ser joven son los problemas que tenemos y la manera en cómo fracasamos en la construcción de un futuro prometedor, y caer o convertirnos en simples obreros de la sociedad. Ser joven significa tener una edad promedio entre 13 a 25 años; representa conocer, experimentar, crear, conocerse así mismo, encontrar la identidad y, aunque para algunos es la etapa más difícil de la vida, es muy bonita y es la más importante de nuestra existencia. En ella marcas el rumbo de toda tu vida, desde empezar a formar una familia a temprana edad, o hasta estudiar y prepararte para tu madurez.

Cuando uno deja de ser niño, empezamos a convertirnos en adolescentes, jóvenes que inician un cambio físico, hormonal, conductual y de pensamiento; es decir, dejamos de ser niños y empezamos a ver la vida de manera diferente, aunque eso a veces sea contraproducente, pues no todos los jóvenes piensan de igual manera y hay muchos que ven esta etapa llena de libertades que nos conducen al libertinaje.

He llegado a la conclusión de que la edad de un joven es la etapa en donde se marcan el futuro de vida, de la construcción de un porvenir para encontrar estabilidad económica, social y bienestar familiar. A pesar de esto, muchos de nosotros no encontramos la respuesta adecuada a esta etapa, con la consecuencia de quedarnos en el camino, en el fracaso, en la desesperanza aprendida, en el deseo, la ilusión y la desilusión. Sé que es difícil conducirnos en este periodo, pero no imposible, por ello hoy estamos aquí, formándonos para convertirnos en elementos productivos de la sociedad.

### APRENDIZ DE LA VIDA

Un tema versátil y lleno de confusiones, incluso para nosotros como estudiantes. Una pregunta que me resulta curiosa e interesante, porque implican 'muchas cosas'. Realmente me frustra. La responsabilidad...no, esto no es como responsabilidad ni obligación, es 'algo' verdaderamente libre. La juventud es una faceta y se vive sólo una vez. Ser joven significa ser aprendiz, poder equivocarse una y otra vez antes de aprender, antes de saber. Es la definición de nuestra personalidad, es el momento preciso para ser libres, sin ataduras sin dictaduras. Es aquel lapso que nos permite construir nuestros ideales, objetivo y metas, y ¿por qué no? también nos permite cometer errores, equivocaciones, después de todo estamos aprendiendo a ser seres humanos de bien.



Recordemos que nadie aprende en cabeza ajena, la mayoría de las veces se aprende por la experiencia, por el conocimiento y los saberes que nos conducen a ser creativos o destructivos. Respirar profundo, acostado en el pasto, sin dinero, sin preocupaciones, con todo el tiempo y una vida por delante.

Reírse a carcajadas con los amigos de estupideces cometidas, lloriquear por amores pasajeros, tomar la vida a la ligera para después darte cuenta de que a veces no tiene sentido, también eso significa ser joven. Es la etapa de los tiempos perfectos para conocerse a sí mismo y al entorno en donde nos desarrollamos. Los típicos cambios, el sentimiento de querer amar y ser amado, la libertad de estar con la persona que quieres en el momento, de definir tus gustos y disgustos, de buscar respuestas para aquellas preguntas que te revuelven el estómago, para luego encontrarlas y volver a cuestionarse hasta que por fin estés satisfecho del conocimiento y la experiencia.

Lo que pasa en la juventud se queda en la memoria para siempre, sean buenos o malos momentos. Lo que siembres en la juventud lo cosecharás en tu madurez. Por ello, a veces es bueno pensar antes de actuar y no cometer errores que a la larga sólo nos traerán desdicha, dolor, amargura, quizá felicidad, amor y bienestar. Lo cierto es que es necesario y gratificante vivir nuestra juventud al máximo.

### SABER TODO Y PODERLO TODO

Ser joven es un estado de fuerza, convicción, agilidad, vigor, valor, atrevimiento, hambre de más. Es la etapa donde se necesitan descubrir 'cosas innovadoras' y, por supuesto, actualizar tu estado en Facebook cada 15 minutos. Ser joven es despertarse a las tres de la mañana, exaltado o enojado porque soñaste feo con esa persona especial. Es estar fuerte en mente, cuerpo y alma y que tiene la necesidad de divertirse sin límite, con libertad, sin preocupaciones o responsabilidades.



Sabemos que la juventud es un capítulo en la vida, demasiado corto. En apariencia dura poco, debido a que está lleno de cambios que marcan tu vida; te crece todo, bello por todos lados (hasta lo más recóndito de tu alma), huesos, piernas, brazos. Pero a veces en la juventud, no hay nada que no cambie tus ideas, tu mentalidad, tu pareja, tus gustos y tu estilo de vida. Son los 7, 8, 9, 10, 20 años más cortos de tu vida, los cuales vives y disfrutas al máximo. Crees saber todo y poderlo todo. Cualquier 'cosa' es graciosa o aburrida, triste o alegre, con y sin importancia. Pero debemos de estar alertas, pues también nos encontramos ante el peligro, la inseguridad, tropiezos, problemas, errores, pero también alegrías, amores y desamores, esperanza, ilusiones.

De igual forma, podrás sentirte incomprendido, solo, hartado, triste, no te importará nada. Tendrás la oportunidad de descubrir la sexualidad, el sexo, las malditas drogas, el alcohol, y sexo con alcohol y drogas, pero de ti dependerá aceptar o rechazar las circunstancias. Debes ser inteligente para saber cómo sobrevivir en esta etapa, estar despierto para estar al 100 en todo, y no olvidar nada importante. Así y sólo así, podrás seguir adelante y no quedarte en esta etapa que podría no tener fin. Recuerda, esta vida es corta, debemos disfrutarla sana y responsablemente.

### ETAPA PLENA, ENTRETENIDA, LIBERAL Y SENTIMENTAL

No hay un significado como tal, podría decir que la juventud es una etapa donde nos moldeamos y elegimos caminos que nos preparan para un futuro. La juventud es una etapa plena, entretenida, liberal y sentimental, nos permite movernos por ámbitos de constante asombro, e innumerables momentos de placer; pero, en algún momento de esa juventud, pareciera que todo estuviera en nuestra contra y, como de la nada, nos dañan emocionalmente.



Esto podría causarnos tristeza, dolor, odio, ira, rencor, llevarnos a la locura, y quedaríamos a merced de una obcecación de vivencias puramente inexistentes. Nos haría odiar la vida misma y tendríamos una necesidad increíble de comunicar lo que sentimos, pero sin encontrar el cómo, y nos cerraríamos ante la sociedad. Sin embargo, no todo es así, lo anterior puede ser sólo una enseñanza de vida, pero mucho depende de la sociedad en la que nos desarrollamos y, sobretodo, de la convivencia de un núcleo familiar, de nuestros padres y hermanos, que nos ayuden a enfrentar esas problemáticas. Todo esto conlleva una buena parte de la juventud, en la cual, sin duda, hay muchos errores y caemos en múltiples trampas que nos enseñan a vivir.

Como jóvenes, lamentablemente seguimos o imitamos a personas, modas, o a una sociedad en general, dejando atrás nuestros verdaderos gustos, queremos acapararlo todo, incluso si sabemos que no podemos con esta etapa maravillosa, pues no nos damos cuenta que en ocasiones no elegimos correctamente el sendero de nuestra vida.

## Club de Química Nueva Época


# Relación de los fenómenos químicos con hechos vivenciales

El gusto por la química y el desarrollo de habilidades en los estudiantes, además de la aplicación de los pilares del modelo educativo del Colegio: aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer, son los propósitos de las actividades del Club de Química, que el pasado 22 de agosto iniciaron sus actividades en esta nueva etapa.

Durante la inauguración de este proyecto, la profesora Claudia Benítez Albarrán, una de las organizadoras de la actividad, anunció que la temática para esta ocasión es la Química en la vida cotidiana, a fin de que los alumnos relacionen los fenómenos químicos con hechos vivenciales, tanto en la escuela como en su casa.

Ante la presencia de los profesores María Patricia García Pavón, jefa de los laboratorios Crea y Víctor Rafael Zárate Ramírez, Jefe de los laboratorios Lace, la profesora destacó el interés de alumnos y profesores que se suman a proyectos, cuya importancia radica en el intercambio en el proceso de enseñanza y aprendizaje entre los jóvenes y sus maestros.

Por su parte, el profesor Ramón Monreal Vera, uno de los pioneros del club, resaltó los motivos de la creación de éste, que ha servido a la motivación de los alumnos para acercarse al estudio de la química, cuya importancia radica en el análisis de la estructura, las propiedades, la composición y la transformación de la materia.

Cabe destacar que la comisión organizadora del nuevo club, está integrada por los profesores: Cecilia Espinosa Muñoz, Alfredo César Herrera Hernández, Claudia Benítez Albarrán y Martha Elizet Herrera Hernández, quien manifestó su gusto por la química, resaltando que entre los aspectos ya mencionados este club de química es un espacio para la diversión, el acercamiento hacia la química en la cotidianidad, así como al estudio más riguroso de esta ciencia. 



El Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación hace una atenta invitación a toda la comunidad del Plantel Oriente al:



Sala  
Pablo González Casanova  
Audiovisual 1

septiembre 9, 2014  
11:00 hrs.

## HOMENAJE IN MEMORIAM Gabriel García Márquez

Ponentes:

Lic. Arturo Delgado González Inauguración  
Marina Angélica Muñoz Paz Navegando entre letras. La vida de García Márquez  
Ma. Refugio Serratos González Viajemos con Gabo por sus cuentos  
Ma. Edith Talavera Córdova "Cosas extrañas ocurren todos los días..."  
Rosa Ma. Nieto Cruz Crónica de una muerte anunciada. Encuentro de pasiones  
Edith Padilla Zimbrón Apuntes para una lectura de la novela Cien años de soledad



## AVISO

PEPASIG 2014-2015

Profesor de asignatura, para tu renovación o ingreso al programa de estímulos a la productividad y al rendimiento del personal académico de asignatura (PEPASIG 2014-2015) debes acudir a la Secretaría Académica de este plantel. La renovación concluye el 19 de septiembre de 2014.

Atentamente

Secretaría General del CCH



## ESPACIO ACADÉMICO

María del Refugio Serratos González  
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

## Leamos a Julio Cortázar, cronopio eterno

Escritor universal nace en Bruselas (Bélgica), el veintiséis de agosto de 1914, donde vive sus primeros años. Es hijo de padres argentinos, quienes regresan a Banfiel, suburbio de Buenos Aires, cuando Julio tiene cuatro años. Más tarde, el joven Julio, según él mismo comenta, va a sentir ese lugar como una cárcel.

Estudia en la Escuela Normal de Profesores y trabaja algunos años como maestro de Lengua y Literatura Francesa en varios institutos de Buenos Aires.

En 1938, firmado con el seudónimo de Julio Dénis, publicó un libro extraordinario de poemas: *Presencia*. En 1951 logró establecerse en París, al obtener una beca. Es en esta ciudad donde escribió la mayor parte de su obra.

Realiza traducciones para la UNESCO y con ello llega a desarrollar a profundidad esta capacidad. Más tarde, traduce para Alianza Editorial la obra completa de Edgar Allan Poe, misma que complementa con un extenso estudio introductorio en el que analiza la vida y obra del escritor norteamericano. Este trabajo es reconocido como una de las mejores traducciones del legado de Poe.

Cortázar fue defensor de los derechos de los pueblos latinoamericanos; apoyó a las revoluciones cubana, chilena y la nicaragüense; por supuesto, siempre estuvo en contra de la represión en Argentina, Chile, Brasil y Uruguay.


En sus cuentos realiza una crítica social a la clase media argentina, con una capacidad extraordinaria para atraer al lector hacia nuevas vertientes de la realidad, a través de un lenguaje coloquial, incisivo e irónico.



Su novela *Rayuela*, escrita en (1963), rompe con las normas narrativas de ese momento. Por ejemplo, se puede comenzar a leer por donde el lector desee. Su escrito está ambientado en París y en Buenos Aires. Los personajes –la Maga y Horacio Oliveira– son argentinos y están llenos de una belleza que cautiva. El texto es lúdico, como si fuera un juego pensado para adultos. La Maga es sabia e ignorante, pero fresca. Oliveira es un joven aprendiz de escritor que desea vivir como bohemio en París.

En síntesis, *Rayuela* es un malabar creativo e inteligente. *Rayuela* equivale en Argentina al juego llamado *avión*, aquí en México.

Cortázar murió el 12 de febrero de 1984 en París y tiene su sepulcro en el cementerio de ilustres difuntos de las artes y de las letras Montparnasse, el cual ostenta más de un millar de árboles, en pleno centro de la ciudad. Si Julio viviera, el 26 de agosto de este año hubiese cumplido 100 años.

Algunos de sus libros de cuentos son: *Bestiario* (1951), *Las armas secretas* (1959), *Historias de cronopios y de famas* (1962) y *Final del juego* (1964). 

TE INTERESA MANTENER  
TU CUERPO Y  
MENTE SANOS?

¿Eres de primer semestre?

¿Te gustaría mejorar tu comunicación con los demás?

¿Hay veces en las que se te dificulta decir "NO"?

¿Cuándo comentas 'algo' los demás lo entienden diferente?

¿Te gustaría conocer nuevas amistades?

**¡QUÉ ESPERAS!**

Inscríbete al taller

AL PAN, PAN  
Y AL VINO, VINO

Cupo limitado, inscripciones del  
1 al 5 de septiembre,  
en el Departamento  
de Psicopedagogía.

Mayores informes en la Secretaría  
de Asuntos Estudiantiles.

## Alumnos, alumnas

Los invitamos al curso de

## CIVILIDAD Y CONVIVENCIA,

que se llevará a cabo en el Plantel,  
este martes 9 de septiembre de 13:00 a  
15:00 horas, (durante 9 sesiones)

Informes e inscripciones en el Ed. "T" p. baja

Secretaría de Asuntos Estudiantiles



## ROBIN HOOD súper héroe de historieta...

Carla Juárez Grupo 126 Sección B TLRID

En realidad Robin Hood es un personaje de leyenda. Alrededor de su figura se han trazado una serie de relatos en su mayoría falsos, trincados o desorbitados. La imaginación popular ha idealizado al héroe hasta elevarlo a la categoría de mito. En esta postura radica la esencia del personaje.

El autor (anónimo) ensambla una narración lo más amena e interesante para que el lector se sienta prendido en la magia de un nombre "Robin Hood", admirado por tantas generaciones.

Cuando surge su gallarda figura, convertida en paladín de los proscritos, reina en Inglaterra Juan sin Tierra. Son los años de ausencia de Ricardo Corazón de León, que lucha en Acre por el honor de la cristianidad.

A través de este relato se presenta a Robin en toda su dimensionalidad, es decir, aunque en muchas ocasiones fue un proscrito, un hombre al margen de la ley, no lo fue en sentido de delincuente común, sino en acción política. Si bien en un principio se ocultó en la selva de Sherwood como protesta a las injusticias sociales que cometían los normandos, posteriormente se adhirió a los ideales de Ricardo Corazón de León, que también era normando, y luchó a la muerte de éste por el triunfo de La Carta Magna.

El mito de Robin Hood caló en el ánimo popular y el relato de sus aventuras no se extinguió con los años: el teatro, la novela y el cine han dado sus propias versiones y en algunas se llega hasta una nueva serie protagonizada por el hijo de este personaje.

De cualquier forma, perdurará el grupo de héroes que acudilló nuestro protagonista que tuvo como cuartel general la impenetrable selva de Sherwood, lo que le valió ganarse el afecto popular y conseguir para su país nuevas estructuras políticas. Estos hombres de fervor heroico, con sus espadas desenvainadas y sus arcos siempre tensos, son la imagen auténtica del fervor patriótico que anima a todo un pueblo cuando la lucha es unánimemente por un ideal de grandeza.

Nosotros, como universitarios, necesitamos conocer héroes, como la historia de este gran personaje, que vivirá por siempre mientras lo fomentemos con la lectura. Porque recordemos que "Los Héroes nunca mueren, sólo se actualizan".

En mi opinión, no sé si algún día alguien de nuestra comunidad estudiantil surgirá un gran héroe, pero sé que sí egresarán grandes mexicanos.

### AÑO INTERNACIONAL DEL RECICLAJE

Invitamos a la comunidad del Plantel a participar activamente del lunes 8 al viernes 12 de septiembre, en ambos turnos, para compartir información sobre la importancia de la cultura del reciclaje.

Se dictarán ponencias de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 horas en la sala 2 de audiovisual "Ignacio Chávez", sustentadas por docentes interesados en reflexionar acerca de esta temática y compartirla con el auditorio joven. Estas actividades concluyen con una Muestra de materiales elaborados de re-uso, en la explanada principal del Plantel.

Si deseas participar o integrarte al grupo, contacta a la profesora Julieta Sierra Mondragón en [bconciencia@yahoo.com.mx](mailto:bconciencia@yahoo.com.mx)

Por UNAM ambiente digno, Grupo de Educación Ambiental



### COMPAÑER@ DE TERCER SEMESTRE

El sábado 6 de septiembre se aplican las pruebas PROUNAM e INVOCA. La primera mide tus aptitudes académico-vocacionales y la segunda tus intereses. Ambas te brindan elementos para fundamentar tus decisiones respecto a la selección de asignaturas y la elección de carrera. Te esperamos el sábado a las 7:30 am. Debes traer lápiz del 2 o 2 1/2, goma, sacapuntas, pluma y la credencial de la escuela, o tu tira de materias. El examen dura aproximadamente 3 horas, así que desayuna muy bien. Sé puntual por favor, es importante.



### PSICORIENTA

BOC

Ma. Luisa Novoa Aguilar  
Departamento de Psicopedagogía

## Bullying



Hoy en día y por desgracia, se ha "normalizado" tanto la violencia, que ya podemos ver guerras por televisión, trata de personas, maltrato a los niños, películas de súper héroes que hacen alarde de una agresión extrema, golpear a las mujeres, a los ancianos y agredir a compañeros de la escuela.

El bullying o acoso escolar, Olweus lo define como una acción negativa que puede realizarse a través de contacto físico, palabras, comportamiento no verbal (gestos, caras), y por la exclusión intencional de una persona con respecto a un grupo.

Los criterios que lo definen son: **Desequilibrio:** existe un desequilibrio de poder económico, social o físico, entre el agresor y la víctima.

**Persistencia:** no es una situación aislada, sino de episodios repetidos de violencia contra un compañero en particular, por lo que la agresión se hace sistemática, deliberada y repetida.

**Conductas de maltrato:** los ataques del acosador dañan a la víctima, a través de maltrato físico, emocional o sexual.

Algunas investigaciones han mostrado que la persona agresora (acosador, bullies) tienen ciertas características:

- Falta de empatía, pues no sienten interés ni respeto por los sentimientos de los demás.
- Proviene de un ambiente familiar violento y lo que hacen es reproducir lo que viven y conocen muy bien.
- Son impulsivos, no piensan lo que dicen y hacen.

demás; son portadores de una baja autoestima, tienen miedo a involucrarse emocionalmente, envidia, egoísmo y son violentos con todas las personas con quienes se relacionan. Por supuesto, no son queridos y aceptados, los también llamados controladores violentos. Terminan solos.

Este comportamiento agresivo a nadie beneficia, por ello es un buen momento para detenerlo y pedir ayuda. Si eres acosado denuncia en la escuela, con tus profesores, con tu familia, pero detén esa violencia. Y si eres acosador, suspende ese comportamiento y pide ayuda. También la sufres pues si sólo tienes violencia para dar, que hay de bueno en ti. Sólo das lo que tienes.

Si eres un compañero observador de esta situación y no haces nada, ¿qué crees? Eres cómplice de la violencia, pues mirar el maltrato y callar es violencia también, pues la indiferencia en sí misma es violencia

¿Vives alguna situación de este tipo? No importa el rol que desempeñes, de agresor, víctima u observador. Busca ayuda, acude al Departamento de Psicopedagogía, o denuncia en el Jurídico del Plantel. No te calles.

¡¡¡Juntos podemos detener la violencia!!!

#### Bibliografía:

Mendoza, Brenda. *Los múltiples rostros del abuso escolar. Bullying*. Editorial Pax México, impreso en Argentina, 2012.

Pero los agresores tampoco la tienen fácil, pues el comportamiento que muestran también esconde serios problemas para relacionarse con los



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

*Convoca a la*

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, convoca a los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la Cuarta Olimpiada Universitaria del Conocimiento



Podrán **participar** todos los alumnos del **bachillerato** de la **UNAM** inscritos en el ciclo escolar 2014-2015, incluidos los de **Iniciación** Universitaria. **Sólo** deben elegir **un** área del **conocimiento**:

**Biología**

**Física**

**Matemáticas**

**Geografía**

**Química**

**Literatura**

**Historia**

**Filosofía**

**Habrà premios y reconocimientos**

Revisa la convocatoria en  
[www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

