



www.cch-oriente.unam.mx

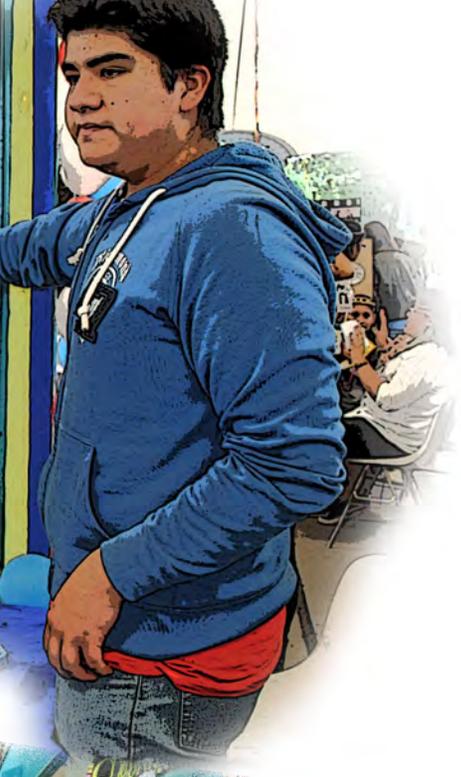
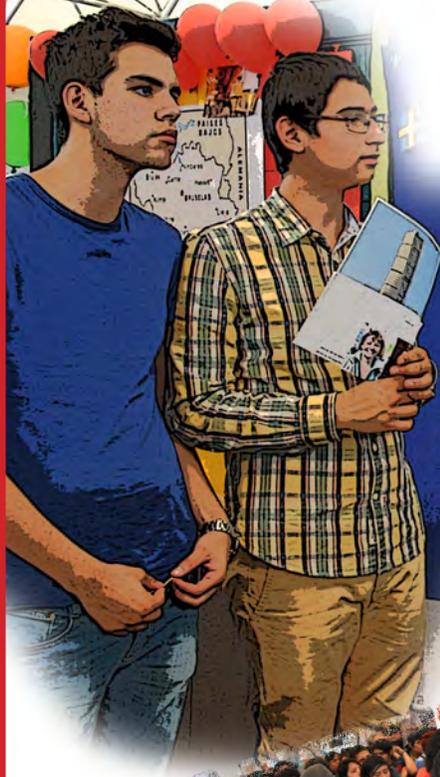
# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 770 • 5 DE MAYO DE 2014

## INFORMA



## Crisol de actividades en el fin de cursos



## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTR. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

# ORIENTE

INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosbo@hotmail.com

## EDITORIAL

## Cristalización de objetivos y proyectos académicos

A un cuando en la presente semana concluye el año escolar, debemos estar conscientes de la necesidad de proseguir con las tareas académicas, con el propósito de alcanzar los mejores resultados, al ser artífices directos del proceso enseñanza aprendizaje.

Concluir de la mejor manera posible nuestros cursos, además de ser una aspiración, debe asumirse como la cristalización de objetivos y proyectos académicos, que den lugar a la continuidad de nuestra formación en el Colegio de Ciencias y Humanidades y en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es el momento de la evaluación académica, pero al mismo tiempo, del análisis de las metas y los objetivos que asumimos al principio del ciclo escolar, a fin de evaluar los parámetros y los alcances que obtuvimos como estudiantes del bachillerato universitario.

Para algunos, quizá, los esfuerzos de un año escolar

se verán recompensados con buenas calificaciones y promedios, así como de mayores aprendizajes que den pie a seguir con su formación universitaria, por lo que requerirán, una vez más, de la constancia, la responsabilidad y el compromiso como estudiante para seguir anhelando el éxito universitario.

Otros pudieron enfrentarse a un camino tortuoso que les impidió alcanzar los logros académicos o personales, situación que los obliga a redoblar esfuerzos en sus actividades formativas que los guíe y los fortalezcan como estudiantes y como personas.

Por ello, en estas líneas, nuestro mensaje a jóvenes -alumnas y alumnos- a continuar con ahínco su preparación universitaria, a no claudicar ante obstáculos que son superables; a involucrarse, a partir de la planeación y la organización, del rigor y el esfuerzo en cada una de sus actividades escolares, para que al final del camino, obtengan la recompensa de ser un excelente cecechero y un buen universitario. 



## ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Presencia de la Unión Europea en el Plantel

### Ventana a la oferta educativa, cultural y económica de Europa



Socio comercial estratégico de nuestro país y ejemplo de políticas consensuadas para el desarrollo económico y humano, Europa es un referente actual en cuestión de integración y trabajo conjunto, pero también como una posibilidad para estudios de los futuros cececheros profesionistas. Para dar a conocer las características de este bloque y las opciones de desarrollo que ofrece a los jóvenes estudiantes mexicanos, se realizó la muestra "Explorando la Unión Europea en el CCH Oriente", los pasados 29 y 30 de abril, afirmó Edith Catalina Jardón Flores, secretaria Docente de esta escuela, en la presentación de este evento.

Durante la inauguración, que contó con la presencia de Koussay Boulaich, Ekaterini Makri y Cristina Martínez Castellanos, consejero político de la embajada, oficial de prensa y diplomacia pública, y la asesora cultural de la Unión Europea en México, respectivamente, José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico del plantel, comentó los antecedentes de este organismo a partir de la división en bloques en la "Guerra fría" después de la Segunda Guerra Mundial hasta su consolidación en 1993, y explicó que el trabajo conjunto de estos países ha favorecido la movilidad social y el desarrollo. Al finalizar su alocución, se escucharon con respeto los himnos de la Unión Europea y el de México.



Durante su intervención, Koussay Boulaich manifestó su beneplácito de departir con jóvenes estudiantes interesados en un tema de política exterior. Ante la pregunta ¿qué es la Unión Europea?, comentó que es una organización política-económica que aglutina a 28 países y 500 millones de habitantes. "El lema que nos guía es la alianza dentro de la diversidad. Nos unen valores fundamentales a pesar de tener 24 idiomas oficiales y 18 países que comparten el uso del Euro. Los pilares de la Unión son la defensa de la democracia, los derechos humanos, el imperio de la ley y la seguridad".

Por su parte, Ekaterini Makri, señaló que la Unión Europea no es un estado, pero representa

más que un organismo internacional. En él, cada país miembro cede un poco de su soberanía, lo cual permite homologar las distintas políticas, que son controladas por el Consejo y el Parlamento europeos.

Asimismo, esta integración de países implica la libre circulación de mercancías y personas, en un espacio de libertad, seguridad y justicia. Con la adopción del Euro en 1999, dijo, se consolidó como el bloque económico más grande del mundo. Además, se implementaron políticas de desarrollo con medidas solidarias con países

▶ 8



## ■ Coloquio “La importancia de la Teoría de la Historia”

**Continuidad e interés en esta ciencia**

Proveer a los alumnos de los elementos suficientes que le permitan adoptar una actitud crítica ante los acontecimientos históricos y no aceptarlos simplemente como una relación de datos y fechas y, al mismo tiempo, resaltar la importancia de la historia, cuya base es su autoridad científica, que se da a través de la comprensión de las leyes del desarrollo social, fueron algunos de los propósitos del coloquio “Sobre la importancia de la Teoría de la Historia”, celebrado el pasado 9 de abril en el Plantel Oriente.

Organizado por Cecilia Noriega, por primera ocasión en un plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades, esta actividad incluyó dos mesas de debate “Abriendo

los ojos hacia Clío: una experiencia en Teoría de la Historia” y “Teoría de la Historia, una asignatura que inspira”, donde participaron especialistas en el tema y alumnos de la materia Teoría de la Historia.

En esta jornada, cuya motivación también fue promover las tareas de esta asignatura optativa de los programas de estudio del Colegio, los jóvenes ratificaron que el empeño que han realizado los investigadores durante tanto tiempo, en adecuar la historia a la vida humana como realidad, demuestra la continuidad e interés en esta ciencia.

A decir de la profesora del Área Histórico Social, la Historia es un auxiliar de las demás ciencias, de ahí su importancia, pero el Colo-



Cecilia Noriega, organizadora del coloquio, acompañada de sus alumnos

quio también fue un buen pretexto para promover esta asignatura, indispensable en la formación de los jóvenes. Este encuentro, añadió, nos permitió pensar sobre la historia misma, sobre cómo trabaja y qué hace el historiador para enfrentar los problemas históricos que reconstruyen nuestra realidad.

Asimismo, remarcó que la Teoría de la Historia estudia el proceso histórico como tal y busca la comprensión estructurada de los acontecimientos en su relación causa efecto. Dicha teoría es el estudio de la historia como ciencia. En su estudio, los jóvenes conocen el oficio del historiador, a través de una metodología que apoya el trabajo de los científicos sociales.

En este coloquio, añadió, también se abordaron aspectos sobre la objetividad y la cientificidad de la historia, que ayuda a conectarnos con el pensamiento científico, a

veces desconocido por los estudiantes. Con la temática planteada en el mencionado coloquio, destacó, extendimos el método del historiador en otras disciplinas que también llaman la atención de los jóvenes.

Para finalizar, la profesora Cecilia Noriega, resaltó que fue gratificante observar la intervención de los estudiantes, quienes se dieron cuenta que la Historia es apasionante y bella, por lo que deben interesarse en su estudio y aplicación, a través de actividades académicas como éstas.

Cabe destacar que en este evento participaron Edgar Manuel Alvarado Cárdenas y David Ulises Delgado González, del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, así como de estudiantes de esta materia, quienes intervinieron como ponentes y moderadores del coloquio.

**Defensoría de los Derechos Universitarios**  
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx  
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
Horario de atención  
Lunes a viernes  
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

## ■ Muestra de Comunicación 2014

**Exploración, realización y análisis de los mensajes mediáticos**

La creatividad de los jóvenes cececheros se apoderó de las pantallas, las ondas sonoras y las paredes por medio de videos, producciones radiofónicas, carteles, comerciales en vivo, durante la Muestra de Comunicación 2014, realizada el pasado 24 de abril, donde la imaginación y el talento fueron la constante, y el fenómeno de la comunicación, el eje.

Durante la inauguración de la muestra, que contó con la presencia de Óscar Espinosa Montaña, secretario de Asuntos Estudiantiles del plantel, y de los organizadores de esta

formación de los estudiantes.

Mediante los trabajos presentados, se afirmó, se promueve la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes básicas para la comprensión y producción de textos verbales, visuales e icónico verbales, con lo cual se acerca a los estudiantes para integrarse a procesos de socialización individuales y grupales.

Entre las diversas actividades, se incluyó la exhibición de videos de diversos géneros, que confirmaron el manejo del lenguaje audiovisual por

reflexiva, acorde con la perspectiva de la “educación para los medios”.

Finalmente, con los trabajos presentados, se cumplió el objetivo de crear receptores activos de los mensajes y cuestionadores de los *mass media* tradicionales y de los nuevos medios surgidos de las tecnologías de la información, con lo que los cececheros se acercaron de una forma distinta a las diferentes manifestaciones de los fenómenos comunicativos.

Participaron, además de los mencionados, José Antonio Carrillo Morales, Haideé Jiménez Martínez, Enrique



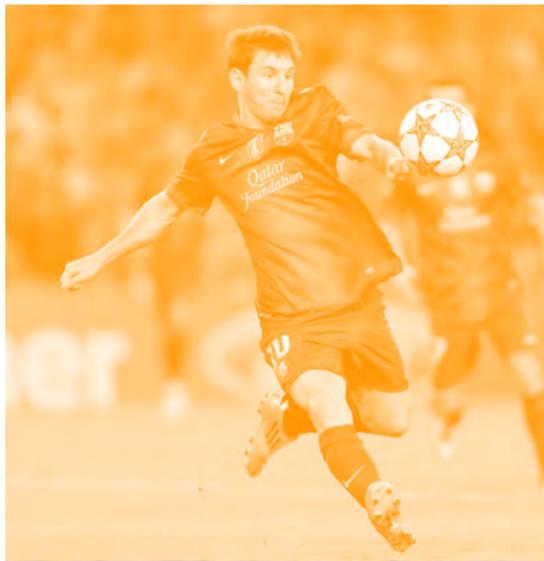
actividad, Gloria Caporal Campos, Salvador Cerrillos Sánchez e Ignacio Valle Buendía, profesores de Área de Lenguaje y Comunicación, se aseveró que la enseñanza y práctica de la comunicación es fundamental en la

parte de los educandos. Un ejemplo fue el corto “Paranoia”, donde con interesantes recursos narrativos, la tensión se hizo presente durante la proyección, e incluso logró arrancar un grito entre los asistentes.

Asimismo, también se presentaron *podcast* donde se abordaron temáticas como la influencia de los videojuegos, hábitos alimenticios y nutrición en el Plantel Oriente; carteles alusivos al respeto y otros valores; también se presentaron comerciales en vivo, además de fotoramas, donde no sólo se analizaron los productos audiovisuales, sino que se privilegió un enfoque distinto de los mensajes en los medios, a través de una recepción

López Ocampo y Pedro Yáñez Montoya, todos ellos también docentes de la materia. Acompañó al inicio de esta Muestra la profesora Gloria Hernández Cerón, coordinadora del Área de Talleres del turno matutino.





# “QUE LA PELOTA P’ ACÁ, QUE LA PELOTA P’ ALLÁ”

## El juego del hombre y... de la mujer

Unos les llaman calcio, otros catenaccio, balompié; unos más soccer, aquí en México le llamamos fucho o pan bol. Lo cierto, eso considero, atinadamente un cronista deportivo mexicano lo definió como “el juego del hombre”<sup>1</sup>, pero un escritor más avezado señaló que “Dios es redondo”<sup>2</sup>, por aquello del balón. Es un deporte, un espectáculo, un negociazo, un escaparate, una salida, una competencia deportiva, una catarsis. Creo que lo es todo: es el futbol que muchos adoramos, otros lo desprecian. Unos más lo sueñan y lo viven.

Sí, eso es el fútbol. El que mueve a las masas, a los hinchas, a los “aficionados que viven la intensidad...”, a los seguidores que se uniforman con los colores de su equipo y de su país, a los fanáticos que gritan, cantan, bailan, lloran y, hasta a veces “apuestan” y se agreden.

También a los soñadores que algún día esperan jugar como Pelé, Garrincha, “Bobby More”, J. Charlton, Alfredo D’ Stefano, Puskas, Müller, Eusebio, Johan Cruyff, Bebeto, Maradona, Zinedine Zidane, Falcao, Zico, Francescoli, Romario, Ronaldo, Ronaldinho, CR10, Messi, Beckenbauer, Platini, Dino Zoff, Schumacher, “La Tota” Carbajal, Jorge Campos, Hugo Sánchez, “El Chicharito”, Cuauhtémoc Blanco, Pirlo, Roberto Baggio, Valdano, Pasarella, “El matador Kempes”; Frank de Boer, Gullit, Figo, Beckham, Roberto Carlos, Maldini, Baresi; Butragueño, Iniesta, Xavi Hernández, Iker Casillas, Gullit, Van Basten; Samuel Eto’o, Balotelli, Robert Milla...

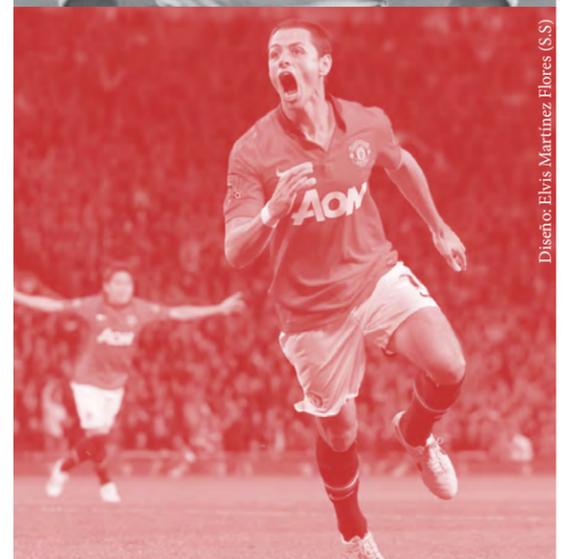
¡Uf!, “puras estrellas”, de una lista interminable de futbolistas que han abonado a este deporte espectáculo que igual “apasiona” al niño, y hoy en día a la niña, a los jóvenes, a los “viejos”, a las porras, a las barras bravas, a las televisoras; en suma, a los medios de comunicación y, en gran medida a empresas

comerciales, que esperan ansiosas la llegada de la competencia futbolera más grande a nivel mundial. “Sueña, vive, come futbol”, “Ponte la verde”, “el equipo de todos”; “El futbol nos une”, “La pasión manda”; cánticos nacionalistas como “El cielito lindo”, el “Olé olé”, “Forza Italia”, “Uesey, uesey”, “La albiceleste campeón”, entre otras tantas frases, inundarán ese “espíritu deportivo” de cientos, miles y millones de espectadores, desde el momento en que “rueda el balón” en el mundial de futbol Brasil 2014.

Así, el “orgullo deportivo estará en juego” y quizá el nacionalismo o patriotismo desmedido, pero también la indiferencia por nuestra problemática nacional; por la pobreza, la delincuencia, por las malas políticas gubernamentales y locales; por la falta de



“La esperanza verde en Pumitas”



Diseño: Elvis Martínez Flores (S.S)

la “línea dorada” del Sistema de Transporte Colectivo Metro; por el desmedido consumo de bebidas que aligerarán el triunfo, la derrota, o el empate.

Indolencia que también se reflejará por la ausencia de comentarios en torno de las secuelas de la reforma energética, por los actos de racismo y discriminación, incluso en contra de las “estrellas mundiales del futbol”, con los indígenas, los indocumentados, los niños y los jóvenes de la calle; por las corruptelas de funcionarios de partidos políticos; en fin, nos olvidaremos de tantas calamidades que nos aquejan y nos preocupan.

Mientras tanto, esperemos el mundial carioca, al “brazuca”; los banderines, los suvenires, la camiseta por el pase a los octavos, o quizá al anhelado “quinto partido”, y ya encarrilados, por la final, aunque no la ganemos, pues recordemos que el futbol es pasión, es negocio, es “cultura”; los argentinos dicen que es una religión, también es deporte, es competencia, es interés. Es una mezcla de razas, de nacionalidades, de los *dream team*, de los grandes corporativos televisivos, de la esperanza verde, amarilla, o azul, que seguramente ayudan a olvidar, momentáneamente, nuestras preocupaciones, para hacernos gritar eufóricamente ¡¡¡gooooooooooooo!!! Y si es de México, mejor.

Texto: Ignacio Valle Buendía

<sup>1</sup> Se le atribuye a Ángel Fernández, cronista deportivo de la televisión mexicana dicha frase, acuñada en la década de los 70 y principios de los 80.

<sup>2</sup> Se retoma esta frase del libro “Dios es redondo”, del escritor mexicano Juan Villoro.



Cristina Martínez Castellanos, Koussay Boulaich, José de Jesús Moncayo Sahagún, Edith Catalina Jardón Flores y Ekaterini Makri

3 ◀  
**Ventana a la...**

en crisis económicas, como en los casos de Grecia y España, pues “si a un país le va bien, le va bien a todos”.

Sobre México, afirmó que es un país estratégico, pues existen convenios donde se comparten visiones comunes, al grado que la Unión Europea es el tercer socio comercial de nuestro país con grandes inversiones, además de trabajos conjuntos en las áreas de seguridad, cultura, ciencia y tecnología, y derechos humanos.

Dentro de las actividades, coordinada por la secretaría Docente del plantel, se hizo una demostración de la gastronomía típica europea, entre otros guisos, como los buñuelos de pan tradicionales de Rusia, macaroni francés, elaborado con galletas con almendras, rellenas de mantequilla suavizada, mermelada de fresa y pistachos, o risalamande, platillo danés consistente en arroz con leche con salsa de cereza y crema batida, los cuales fueron degustados junto con las tradicionales pizzas y café irlandés, con su



leve sabor a whiskey. Asimismo, se realizó un recorrido junto con los representantes europeos por el Siladin y el ajolotario, donde los educandos expusieron parte del trabajo que se realiza en esta escuela.

**Actividades artístico culturales**

En el marco de la Unión Europea en el CCH, se llevaron a cabo actividades artístico-culturales por parte del Seminario de Análisis Tutorial de la escuela, donde los alumnos tutorados por los profesores miembros del mismo, compartieron sus habilidades y talentos con actividades como zumba

colectiva, desfiles de traje típicos de los países de la Unión Europea, coreografías e interpretaciones musicales.

También se realizó una exhibición de Taller de Expresión Gráfica, donde mediante diversas técnicas plasmaron sus ideas y diseños. Finalmente, se presentó el recital poético basado en el libro “Historia de mujeres habitadas”, del poeta español Prudencio Herrera, por parte del grupo 208 bajo la dirección de la profesora Edith Padilla, donde los alumnos declamaron poemas como “La coleccionista de besos” y “Ternura de cristal”.



**Festejo por el XLII aniversario del Plantel**

Un aniversario más de nuestro plantel, el número 42, merece una cálida celebración. Por ello, las notas de la Banda Sinfónica de la Secretaría de Seguridad Pública dirigida por Federico Buendía, entonaron diversas melodías, desde música barroca y ópera como “Caballería rusticana”, hasta interpretaciones de música pop con un popurrí de canciones de los Beatles como “Yesterday”, “Hey Jude” y “I want to hold your hand”.

En palabras de Arturo Delgado González, director de este centro educativo, es un orgullo festejar un año más de el Plantel Oriente, el más grande en extensión y con uno de los más altos promedios de egreso, por lo que invitó a los presentes a mantener la disciplina y el trabajo para conservar su alta calidad educativa.

Por último, cabe mencionar que este festejo, realizado el pasado 24 de abril, estuvo organizado por la profesora Patricia López Ocampo, jefa del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del turno vespertino, y María Guadalupe Garnica Miranda, maestra del área mencionada.



**Departamento de Psicopedagogía del Plantel Oriente**

Invita a los

**Talleres para padres**

12 de mayo. “Diversidad sexual”.  
Cupo máximo: 20 personas.  
Sala 3 audiovisual de 10:00 a 12:00 hrs.

13 de mayo. “Platicando con mi hijo sobre el alcohol”.  
Cupo máximo: 20 personas.  
Sala 3 audiovisual de 10:00 a 12:00 hrs.

16 de mayo. “Escuchando activamente”.  
Cupo máximo: 30 personas.  
Sala 3 audiovisual de 10:00 a 12:00 hrs.

Profesor tutor, invita a los padres de familia de tus alumnos



**EL TALLER DE TEATRO Y PSICODRAMA**

Presenta el 7 de mayo en la sala 2 de audiovisual  
Los guiones desarrollados y dirigidos por los alumnos del taller: “Puedo ser Paul”

A las 17:15 horas.

Dirigida por el alumno Cristian Jesús Juárez Bustamante.

Y a las 18:30 “Mis Múltiples yo”

Dirigida por la alumna Perla Abigail Manrique Ramírez.

¡ASISTE!





AVISO

INSCRIPCIÓN A LAS OPCIONES TÉCNICAS

CICLO ESCOLAR 2014-2015



Se informa a la comunidad estudiantil que la inscripción a las Opciones Técnicas será vía Internet a partir del 30 de junio, por lo que se deberá ingresar a la dirección electrónica <http://psi.cch.unam.mx/ot/>, seleccionar la opción "Solicitud de inscripción a Opciones Técnicas", e ingresar tus datos para acceder al sistema, llenar la solicitud de inscripción e imprimirla.

El cupo es limitado y está sujeto a disponibilidad. Los grupos se cerraran una vez cubierto el cupo, pudiendo elegir alguna otra opción.

Es requisito indispensable, para concluir tu trámite, acudir al cubículo de Opciones Técnicas de tu plantel y llevar copia fotostática de:

- ✓ Solicitud de inscripción.
- ✓ Acta de Nacimiento.
- ✓ Recibo telefónico vigente del domicilio.
- ✓ Seguro Social (IMSS, ISSSTE, Seguro Popular).

Para mayores informes de grupos y horario en el cubículo de Opciones Técnicas: Azcapotzalco: Edif. "Q", Naucalpan: Edif. "F", Vallejo: Edif. "C", Oriente: Edif. "F", Sur: Edif. "C"; o consulta nuestra página <http://www.cch.unam.mx/academica/opcionestecnicas>.

Oficina del Abogado General

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD)



Funciones de la UNAD

Brindar asesoría y atención a los miembros de la comunidad universitaria que hayan presenciado o fueren afectados por algún hecho ilícito dentro de las instalaciones universitarias.

Canalizar ante las autoridades competentes los asuntos derivados de las denuncias presentadas.

Dar seguimiento a las denuncias presentadas.



Teléfono: 56-22-63-78 y 01800-ABOGRAL (226-47-25) ---  
Correo electrónico: 01800abogral@unam.mx



PSICORIENTA

Ma. Luisa Novoa Aguilar  
Departamento de Psicopedagogía

Tiempo de balance

Concluye el semestre, se terminó el tiempo de tareas, trabajos, exámenes, presentaciones y estrés, ahora sólo esperas calificaciones de cada asignatura y estarás listo para lo siguiente. ¿Pero qué sigue para ti? Descansar y disfrutar tus vacaciones o preparar extraordinarios.

Independientemente de los resultados, ya te diste cuenta que la vida consiste en tomar decisiones y actuar en consecuencia. En el mejor de los casos, tienes claro lo que quieres y tu acción es consecuente al logro de tus metas, o sabes lo que quieres pero tus acciones son contrarias al logro de tus objetivos. Otra situación es que no tienes la menor idea de lo que quieres para tu vida o en la escuela y, por supuesto, las acciones no llevan a ningún lugar.

¿Cuál es tu caso? Si estás en el primer ejemplo, felicidades. Vas por lo tuyo; si estás en los dos siguientes, te invitamos a tomar un tiempo para ti, en el que puedas reflexionar sobre tus objetivos en la **escuela** (tener buen promedio, por consiguiente cumplir con todas las tareas, por ejemplo); en la **familia** (mejorar la relación con tu papá, puedes preguntarle sobre él, su vida, escucharlo y conocerlo más); en el **amor** (ya le echaste el "ojo" a alguien que te gusta mucho, lo que sigue es acercarte y comenzar a conocerlo); en la ocupación o **profesión** (no sabes qué carrera estudiar, puedes ir a las distintas escuelas y facultades a conocer la opinión de los alumnos que cursan las carreras); en la **salud** (tal vez quieres bajar de peso, pues entonces deja el consumo de "Chetos, chetos" y ponte a hacer ejerci-



cio). En fin, puede haber tantas metas y áreas como tú quieras desarrollar (la recreación, los amigos, tu cultura, etc.) Cuando lo hagas, experimentarás una grata sensación de que sabes lo que debes de hacer y hacia dónde vas.

No importa de qué semestre seas, te recomendamos hacer este ejercicio para planear el próximo ciclo escolar y tengas excelentes resultados, dando los pasitos necesarios para alcanzar tus metas, ser productivo, sentirte satisfecho y orgulloso de ti mismo.

Por otra parte, aprovechamos este breve espacio, para brindar un mensaje especial a los compañeros de sexto semestre quienes van a egresar. Les deseamos la mejor de las experiencias en esta nueva etapa de estudios que están por iniciar, esperando vayan preparados académica y anímicamente a la licenciatura. Pero para prepararte, consideramos conveniente que cierres este ciclo escolar y de vida tan padrisimo, que seguramente viviste en el Colegio.

Te sugerimos que recorras el plantel en todos los lugares donde pasaste momentos buenos, y no tan buenos, visita las canchas, la biblioteca, tus salones... la explanada.

Sería muy bueno que te despidieras de tus profesores, te sorprenderá darte cuenta que a ellos les duele y enorgullece tu partida, pues de alguna manera te han acompañado en muchos momentos de tu vida. Tal vez, con alguno de ellos pudiste platicar de aquello que te acongojaba y te brindó un consejo, posiblemente no muy atinado, pero sí con mucho corazón y buena intención de que resolvieras tu problema.

Agradéceles sus enseñanzas, muchos de ellos no sólo te dieron conocimientos, también compartieron un espacio y un tiempo de sus vidas contigo. Tal vez a algunos les caíste mal, pero otros te quisieron y se preocuparon por ti; tú no te diste cuenta, pero es mucho más frecuente de lo que imaginas que se encariñen contigo, que se alimenten de tu energía, que se rían de tus gracias, que se sorprendan de tu inteligencia y creatividad. No te lo dicen, pero sí lo sintieron. Observa qué y cómo te sientes con cada profesor, seguro fuiste correspondido. Hazlo, los dos se lo merecen.

Despídete de tus amigos y establezcan el compromiso de seguir juntos. Algunos de los mejores amigos se hicieron en esta etapa. Y lo principal, agradece lo aprendido y comienza lo nuevo con grandes metas y planes.

¡¡¡Felicidades a todos los estudiantes del plantel por sus logros, muy buenas y divertidas vacaciones, nos vemos en agosto!!!

Bibliografía

Stecca de Alvizúa, Cristina (2004) *Cómo aprender de las experiencias. Cerrando ciclos vitales*. Pax, México,

# CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

## PERIODO ESPECIAL "EZ"

Se informa a los alumnos de la generación 2012 y anteriores, que las inscripciones al periodo especial de exámenes extraordinarios EZ se efectuarán vía Internet, a través de la dirección electrónica:

[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

el 12, 13 y 14 de mayo de 2014, las 24 horas del día.

Los jurados para presentar los exámenes son:

Turno matutino

Turno vespertino

Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Es necesario obtener tu COMPROBANTE DE PASE A FACULTAD, mismo que debes presentar en las ventanillas de Control Escolar.
- 2) Del 12 al 14 de mayo de 2014, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 3) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares los dos comprobantes de inscripción vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
- 4) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.
- 5) ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, ES REQUISITO INDISPENSABLE PRESENTAR LA GUÍA RESUELTA Y SELLADA EL DÍA DEL EXAMEN

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	16 de mayo de 2014
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	22 y 23 de mayo de 2014

### LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	29 y 30 de mayo de 2014
Ciencias Experimentales	2 de junio de 2014
Historia	3 de junio de 2014
Talleres	4 de junio de 2014
Idiomas	5 de junio 2014

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscríbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos con gusto.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR