



www.cch-oriente.unam.mx

# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 761 • 24 DE FEBRERO DE 2014

## INFORMA

### Toma nota del trámite de Pase Reglamentado



#### ENSEÑANZA APRENDIZAJE



#### ENSEÑANZA APRENDIZAJE



## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

*Oriente Informa* aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosbo@hotmail.com

## EDITORIAL

# Transformar nuestra realidad actual

En sendas conferencias del ciclo “Diálogos universitarios”, impulsado por el Área Histórico Social, los ponentes han coincidido en que los jóvenes tienen la palabra para emprender acciones, a través de la organización y participación, y con ello encarar la difícil situación en nuestros contextos nacional e internacional.

Panorama desolador para nuestros jóvenes es lo que entrevieron destacados universitarios, cuya crítica al modelo económico neoliberal es contundente, en razón de que le cierra toda posibilidad a una juventud carente de oportunidades para destacar, aun cuando posean la preparación académica necesaria.

Los jóvenes, sostuvieron los especialistas, son la esperanza del hoy y mañana, y justo es en esta escuela donde tienen la posibilidad de trascender, a partir de sus enseñanzas y aprendizajes, que indudablemente les servirán como herramientas para

enfrentar y enmendar una sociedad desigual, de injusticia y, lamentablemente, llena de violencia. Ante ese panorama, los conferencistas urgieron a los estudiantes a prepararse y capacitarse día a día, con la conciencia plena de transformar nuestra realidad actual.

Es evidente esta preocupación manifestada, por lo que una vez más reiteramos que es con la educación y una buena formación integral, como se habrán de superar obstáculos que impiden un mayor desarrollo en distintos niveles, desde el económico, político, cultural, social, hasta el educativo.

De ahí, la insistencia para que nuestros jóvenes, en su paso por el Colegio de Ciencias y Humanidades y por la misma Universidad Nacional Autónoma de México, aprovechen los recursos humanos, la infraestructura, pero sobre todo los aprendizajes y saberes que les son transmitidos en una institución educativa que apuesta por ellos, con miras a mejorar nuestra sociedad en su conjunto. ♀





# ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ “Reforma laboral en México”

## Medida que no privilegia los intereses del trabajador



Benito Mirón Lince

La reforma y la flexibilización de la Ley Federal del Trabajo en las relaciones laborales, no resuelven el problema del desempleo ni del salario ni del bienestar de los trabajadores y trabajadoras del país, aseguró el licenciado Benito Mirón Lince, ex secretario del Trabajo del Gobierno del Distrito Federal, durante su ponencia “La reforma laboral en México”, en la continuación del ciclo de conferencias “Diálogos Universitarios”, impulsado por el Área Histórico Social.

Por el contrario, añadió, se acentúa el desempleo, el subempleo y la informalidad en el mercado laboral, que son fenómenos inherentes al poder del neoliberalismo; por eso, añadió, debemos de transformar o erradicar dicho modelo, y fortalecer el crecimiento del mercado interno, el poder adquisitivo, el incremento salarial, el equilibrio de la distribución de la riqueza; impulsar la democracia económica y la inversión productiva en vez de la financiera, además de defender la soberanía nacional.

Pero quién alcanzaría esos propósitos, cuestionó el ponente. Los políticos de hoy o quienes están en el poder no

los van a hacer, respondió. Por eso, el llamado a los jóvenes para que asuman una verdadera conciencia transformadora que forje un mejor futuro, con una visión hacia una realidad social en igualdad, justicia, empleos y democracia. En ustedes jóvenes, dijo, existe la confianza de que participen en una lucha que no será fácil, pero que seguramente va a cambiar a nuestra nación para beneficio de las mayorías.


El licenciado en derecho por la UNAM, resaltó que la Reforma Laboral, aprobada en el 2012, ha sido un tema discutido con planteamientos a favor y en contra, pero en realidad no ha respondido a las expectativas del trabajador, y sí a un modelo económico liberal que ha impedido el desarrollo social y económico de nuestro país. Es una reforma que no privilegia los intereses del trabajador, pero sí a los de los patrones (capitalismo) y a quienes dirigen esta nación, remarcó.

Dicha reforma y otras más ---Hacienda, Financiera, Energética, Educativa, Política, y de Telecomunicaciones---mencionó, obedecen y sirven a un modelo económico neoliberal, pues a lo largo de un año de su aprobación, la Reforma Laboral sólo ha dado como resultado procesos de despidos masivos, incremento en el desempleo, ambulante y mercado informal, sin ningún beneficio para el trabajador.

Dicha reforma ha demostrado su fracaso, porque sólo está al servicio de los grandes capitales, agregó el también ex Diputado Federal, por lo que

instó al gobierno y a la clase empresarial, flexibilizar las relaciones de trabajo que atentan con la estabilidad en el empleo, con la seguridad social además de ser violatoria a los derechos humanos; a eso se le suma una fuerza de trabajo abarataada, depreciada y con pocas posibilidades de jubilación en las grandes empresas.

Para finalizar, comentó que con esta reforma no se han creado empleos, contrariamente a lo que dice el gobierno federal; nuestra economía no es productiva, además de que “la gran inversión extranjera en México, no necesariamente es creadora de empleos”; ejemplo de ello ocurrió en el 2005, año de mayor inversión extranjera en la ciudad de México y en gran parte del país, pero donde se generó el desempleo más alto en el DF. Y aún más concluyó, con la Reforma Laboral, México tiene la tasa más alta de desempleo, según la OCDE, en comparación con otras naciones, incluso de América Latina.

Esta conferencia, realizada el pasado 18 de febrero, forma parte del ciclo “Diálogos Universitarios”, coordinado por la profesora Mildred Rodríguez Chávez, en colaboración con los profesores Miguel López Montoya y Marcela Vega Leal, coordinadores del Área de Historia. 



## ■ Alumno gana medalla de plata en la XXIV Olimpiada Nacional de Física 2013

# La fuente de esta disciplina es la curiosidad

La física nos brinda las herramientas para explicar y entender a la naturaleza, pero también para elaborar nuevas teorías, comprender al Universo y crear los nuevos inventos que transforman nuestra forma de vivir, aseguró Luis Ángel Buendía Arrieta, estudiante de sexto semestre de esta escuela, quien obtuvo medalla de plata en la XXIV Olimpiada Nacional de Física 2013, efectuada en noviembre del año pasado.

En entrevista con este medio, el galardonado comentó que fue una intensa competencia organizada por la Sociedad Mexicana de Física, que repartió 6 medallas de oro y 10 de plata, y donde su constancia y disciplina en el estudio, le valió ser merecedor de dicho reconocimiento.

“Me enteré de la convocatoria que estaba abierta a los estudiantes de bachillerato. Me preparé para el selectivo por delegaciones en el Distrito Federal. Posteriormente, se llevó a cabo un regional y, finalmente, fui seleccionado para acudir a la Olimpiada celebrada en la ciudad de Durango, Durango”

Buendía Arrieta, quien es admirador de la música rock y del programa *La teoría del Big Bang*, comentó que en el selectivo compitió contra más de cien estudiantes de toda la república mexicana, donde, aparte de la satisfacción de ganar una medalla, el mayor honor fue representar al Plantel Oriente y, por supuesto, a la UNAM.

Aunque el examen fue arduo, el joven ganador lo definió como un interesante reto, el cual consistió en un parte teórica y otra experimental. En el primer caso, dijo, se analizó el modelo de Bohr, y se calculó la densidad del Sol a partir de ciertos datos, así como el procesamiento de datos de las ondas de sonido en el agua por el efecto Doppler. En segunda instancia, en la parte experimental, se midió el índice de refracción del vidrio a través del uso de placas de este material de distintos grosores, y con la ayuda de un láser se calculó la desviación del haz de luz.


Al cuestionársele sobre su gusto por la física, aseveró que le agrada porque es una ciencia complementaria con la química, su otra materia favorita, las cuales explican diversos



fenómenos naturales. De hecho, dijo, su interés por la ciencia nació por influencia materna quien es profesora en el área de Física en la UAM Iztapalapa.

Luis Ángel Buendía se declara admirador del trabajo de Nikola Tesla, quien fue un gran investigador e inventor. “Es un científico poco reconocido, pero es inspiradora su creatividad e ingenio, pues propuso teorías sumamente avanzadas para su época, y llevó a cabo experimentos con las bobinas y la electricidad que repercutieron en el desarrollo de la industria, además de ser una persona interesada por ayudar a los demás”.

Sobre su futuro, comentó que aparte de las ciencias exactas le atraen las ciencias sociales, sobre todo la psicología y la historia, por lo que su interés en los estudios profesionales se centra en esas áreas o en la ingeniería en computación.

Por último, Buendía Arrieta invitó a sus compañeros a estudiar física, y recomendó iniciar investigando sobre fenómenos de la naturaleza que los intriguen, pues a partir de la duda nace la inquietud. Por ejemplo, dijo, pueden preguntarse sobre el origen y manejo de la electricidad, la naturaleza de los líquidos o el funcionamiento de la gravedad. Es conveniente acercarse a un fenómeno que nos interese, porque la curiosidad es la fuente de la física. 







# ATENCIÓN



## ALUMNOS CON POSIBILIDAD DE SELECCIONAR CARRERA

Por disposición de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), las fechas para la realización del **trámite de Pase Reglamentado**, son **a partir del 21 de abril y hasta el 8 de mayo de 2014**.

Cabe resaltar que la Secretaría de Administración Escolar local, publicó un tríptico donde se especifica que dicho trámite se efectuaría del 28 de abril al 16 de mayo, por lo que les solicitamos a los estudiantes, ignorar la fecha señalada y atender la disposición de la DGAE.

**Recuerda que la Universidad no amplía las fechas para la realización del mencionado trámite.**

Si tienen alguna duda, acudan a esta Secretaría para cualquier aclaración.

**ATENTAMENTE**  
**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

Febrero, 2014



**PROFESOR (A) ASISTE A LA**  
**22ª JORNADA DE**  
**BALANCE ACADÉMICO**



**13 DE MARZO**  
**2014**



**TU**  
**PARTICIPACIÓN ES**  
**IMPORTANTE**

“Trueque de suplicios”, espacio de la declamación y la sensibilidad

## Encuentro de poetas en el plantel

La invitación fue a aquéllos que nutren su espíritu de los versos y no temen a la hoja en blanco, en una tarde donde el alimento fueron las letras. La poesía fue el actor principal, que hizo de la métrica, el ritmo, las pausas y silencios, el vehículo para transportar la sensibilidad de los asistentes durante el encuentro poético “Trueque de suplicios”, realizado el pasado 19 de febrero.

En voz de sus autores, las obras adquirieron un nuevo matiz, con sus llamados a leer los sueños y la formación de mundos poéticos. Adriana Tafoya, Miguel Santos, Cristian Galicia y Andrés Cisneros de la Cruz, reflexionaron y declamaron sobre la realidad, la naturaleza humana, las decepciones, el materialismo y el sinsentido de la cotidianidad, el fluir de la vida, y, en última instancia, el final de ésta.

*Sin lugar a duda  
repetiría la escena  
heredada por mis congéneres  
sangre la haría sudar:  
sus ojos serían los míos  
su boca será mi boca  
y sus tacones habrán de ser  
también los míos.*

*(Oasis en la isla de la luna/ Adriana Tafoya)*

Durante este recital, organizado por el poeta y estudiante del Plantel Oriente, Cristian Galicia con apoyo del Departamento de Difusión Cultural de este centro escolar, se sació la sed literaria de los asistentes, ansiosos de vivir el arte del verso que, junto con las metáforas, hipérbolos, imágenes mentales y otros recursos retóricos, expresaron emociones y, al final, el aplauso fue el reconocimiento de este estímulo poético.

*El río nace y se mantiene  
con el fluir de su agua  
a la atiborrada nada  
crece el mar  
su destino, único  
en sí mismo  
Naufragar.  
(Agua del río/Cristian Galicia)*



Los poetas



*Adriana Tafuya*



*Miguel Santos*



*Cristian Galicia*



*Andrés Cisneros de la Cruz*

La audiencia



¿Eres parte de la Comunidad UNAM y no tienes una cuenta de correo @comunidad.unam.mx?



**¡Obtenerla ahora es más fácil!**

Sólo tienes que ingresar a la página y solicitarla

**www.comunidad.unam.mx**

contacto.tic@unam.mx



Centro de Atención a Usuarios de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, DGTIC (antes DGSCA)

## Diálogos Universitarios

“Sin gorrito no hay fiesta”	Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz Medico sexólogo clínico, especialista, maestro y doctor en bioética Profesor visitante Departamento de Atención a la Salud UAM, Unidad Xochimilco	4 de marzo 2014
“Integración de las pruebas moleculares en la detección temporal del virus del papiloma humano y otras infecciones de transmisión sexual como factores de riesgo en el desarrollo del cáncer cérvico uterino”	Dra. María Esther Dragustinovis Ruíz Especialista en diagnóstico molecular y enfermedades de transmisión sexual.	18 de Marzo 2014
“Reforma Hacendaria y Seguridad Social”	José Antonio Vital Galicia Especialista en estadística y salud pública, planificación sanitaria por la Secretaría de Salud Pública y Dirigente de la Alianza de Trabajadores de la Salud y Empleados Públicos.	1 de Abril 2014

**SEDE: Audiovisual Sala 1**

**HORARIO: 13:00 a 15:00 horas**

Diálogos

Universitarios

**Organiza Academia Histórico – Social.**



## INVITACIÓN

**“EL PETRÓLEO EN MÉXICO”**

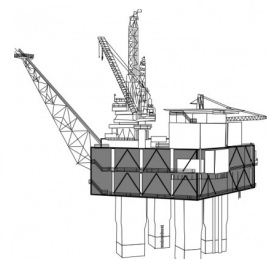
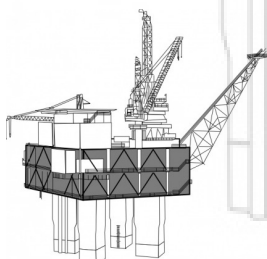
Con el propósito de apoyar la enseñanza y los aprendizajes de los programas de Química II y IV y su relación con otras asignaturas del Plan de Estudios del CCH, así como, conmemorar un aniversario más de la Expropiación Petrolera en México, te hacemos una cordial invitación a participar en la 16ª exposición “El Petróleo en México”, que se realizará el 18 de marzo del año en curso, de 9:00 a 13:00 hrs. en el patio central del Plantel, de acuerdo a las siguientes:

**Bases**

1. La participación de los alumnos será individual o por equipo (máximo 4 alumnos); contarán con un solo profesor asesor.
2. Se expondrá en la modalidad de Cartel, y Periódico mural. El tema central versará sobre el Petróleo en México. Se propone las siguientes temáticas: origen, yacimientos, exploración, procesos de extracción y refinación, petroquímica básica y sus usos, productos de uso intermedio y finales, contaminación, aspectos políticos económicos, sociales, ecológicos, etc.
3. A cada trabajo colocar en el **extremo inferior derecho de la parte de enfrente, los datos de los participantes:** Nombre (s), grupo, nombre del profesor (a) asesor (a) y el **número con el que se registraron**.
4. Los trabajos se registrarán en la Academia de Ciencias Experimentales de 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 19:00 hrs., del 3 al 13 de marzo y **todos los trabajos se instalarán por parte de los alumnos el día del evento a las 8:30 hrs.**, en la explanada del Plantel (no se permitirá apartar lugares, se asignarán conforme lleguen).
5. Se entregará constancia a los profesores que asesoren al menos 3 trabajos y a los alumnos que realicen una réplica oral de su trabajo el día del evento a la hora elegida al inscribirse, el trabajo permanezca durante todo el tiempo del evento y dejen al retirarlo su lugar limpio.
6. La exposición de trabajos y sus réplicas correspondientes se harán de 9:00 a 13:00 hrs.,
7. Los casos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por la comisión organizadora

México, D. F. Febrero de 2014

ORGANIZADORAS



Profra. Ana Laura Ibarra Mercado

Profra. Blanca Estela Quiza Gaytán

Profra. María Esther Rodríguez Vite

Profra. María Hilda Ruiz Figueroa

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PLANTEL ORIENTE**  
**ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**INVITA A**



A ASISTIR CON LOS ALUMNOS A LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES DISEÑADAS Y REALIZADAS EN SILADIN, COMO UNA MUESTRA DEL APOYO AL APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE BIOLOGÍA I A IV

**PARTICIPANTES**

Rosa María Romero Islas, María del Refugio Valdez Gómez, Irma Patricia Olivares Jiménez, Ma. Guadalupe Cortés Moreno, María Isabel Velázquez Nieto

Proyectos experimentales, de laboratorio o de campo realizados con alumnos del Sistema de Laboratorios de Innovación (Siladin). Actividades académicas de apoyo al aprendizaje de los alumnos				
Actividad Experimental	Fecha	Asignatura	Horario	Profesores Ponentes
Variabilidad en los seres vivos	Jueves 27 de febrero de 2014	Biología IV	11:00 a 13:00	María del Refugio Valdez Rosa María Romero
Variabilidad en los seres vivos	Jueves 27 de febrero de 2014	Biología IV	13:00 a 15:00	María del Refugio Valdez Rosa María Romero
Modelo de especiación	Jueves 13 de marzo de 2014	Biología IV	11:00 A 13:00	Rosa María Romero Islas María Isabel Velázquez
Modelo de especiación	Martes 4 de marzo de 2014	Biología IV	13:00 a 15:00	María del Refugio Valdez María Isabel Velázquez
Amigos por siempre (Coevolución)	Martes 4 de marzo de 2014	Biología IV	11:00 a 13:00	Irma Patricia Olivares Ma. Guadalupe Cortés
Amigos por siempre (Coevolución)	Miércoles 5 de marzo de 2014	Biología IV	15:00 a 17:00	Irma Patricia Olivares Ma. Guadalupe Cortés



**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
**Plantel Oriente**

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento del Sr.

**Jesús Juárez Romero**

acaecido el domingo 16 de febrero, padre de Fernando Juárez Martínez, trabajador administrativo de este centro educativo.  
Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
México, DF, a 24 de febrero de 2014





## PSICORIENTA

Julia Gaspar Martínez  
Departamento de Psicopedagogía

## ¡Embarazad@ yo!

Hablar de embarazo en la adolescencia, generalmente nos remite a pensar, entre otras ideas, en la deserción escolar, abandono, problemas familiares, riesgo para la salud, falta de dinero; en fin, jóvenes enfrentando una situación que no sólo les cambia la vida presente, sino que les asesta un golpe muy fuerte a su proyecto de vida.

¿Alguna vez te has planteado la posibilidad de tener un hijo o embarazarte en esta etapa de tu vida? Si tu respuesta es sí, te propongo una lista de situaciones para revisar y planificar, en caso de estar o de querer vivir en este proceso, es decir, un embarazo en la adolescencia.

Lo más recomendable es prepararse física, mental y emocionalmente. Haber asistido a talleres de futuros padres, lactancia materna, cuidados prenatales y primeros cuidados; conocer qué vacunas pertenecen al esquema básico de un menor, riesgos para la salud en tu condición de adolescente, cuidados de la madre adolescente, ejercicios, dietas y complementos para tu salud y de tu futur@ hij@.

Disponer de recursos económicos suficientes: ingresos que permitan solventar gastos propios y de una persona más (tu hij@) y, aun cuando creas que una personita no representa mayor gasto,

aquí te presentamos algunos ejemplos: recursos para el momento del parto (normal, cesárea o posibles complicaciones); contar con ropa cómoda durante el embarazo y para el o la recién nacida, (no será ropa que te dure por mucho tiempo, pues en esta etapa crecen aceleradamente); si deciden amamantar, el ahorro de leche podrá ser considerable, en caso contrario, otro gasto; los pañales! un desembolso por demás considerable al menos por dos años sin falla; mamilas, chupones, cereales, toallas limpiadoras, champú, jabón y cremas especiales para bebés.

Es importante contar con servicio médico vigente para la atención durante el embarazo, en el momento del parto y posterior para ti y el bebé. Si cuentan con este servicio, el asunto de las vitaminas y vacunas estará resuelto (ya que son costosas en un servicio privado).

¿Entre tus planes está seguir estudiando? Pues para ello es importante que cuentes con un servicio de estancia infantil o que algún familiar o persona de confianza esté dispuesto y disponible para cuidar de tu hij@, aunque habrá que considerar otras opciones de apoyo, si pretendes tener tiempo para realizar tus tareas y trabajos escolares. Quizá tus salidas con amigos (fiestas, cine, juegos) se pospongan para otro momento.

Lo más seguro es que te ausentes de la escuela por lo menos tres o cuatro meses, para ello será necesario tramitar una baja temporal, que tendrá una vigencia por un año, si es que la tramitas al inicio del ciclo escolar. Entonces, la fecha de

nacimiento tendría que estar prevista para los meses de julio o agosto), de lo contrario perderías el semestre.

Por otro lado, si deciden interrumpir el embarazo, es importante llevarlo a cabo antes de las doce semanas de gestación, acudir en algún centro autorizado que ofrezca el servicio de Interrupción Legal del Embarazo, además de contar con el apoyo y acompañamiento de una persona mayor de edad, al momento de tomar esta decisión.

Y todo esto, ¿sólo lo viven las mujeres? No olvidemos que en una experiencia de embarazo participan dos personas. ¿Qué sucede con los hombres jóvenes y futuros padres? A ellos también les cambia su vida, y quizá se vean obligados a abandonar la escuela para trabajar y solventar (medianamente) los gastos de sus parejas y su hij@. Y ahora: ¿qué sucederá con tus metas, sueños, miedos?, ¿cómo se toma la decisión de permanecer y enfrentar la situación?, ¿qué tan fácil o difícil es huir y no participar? Esto da para ahondar sobre un tema poco explorado, por lo pronto te dejo con estas preguntas, trabájalas de manera personal o en grupo.

Hasta aquí una pequeña lista de elementos a considerar frente a un embarazo. Pero si tu posición es no inmiscuirte en estos asuntos por ahora y continuar con la vida de un estudiante adolescente, disfrutando tus relaciones interpersonales y sexuales, seguramente sigues estas pautas:

Siempre tienes relaciones sexuales protegidas. (Uso del

condón masculino o femenino)

Tienes relaciones en estado consciente (no bajo la influencia de alguna sustancia psicoactiva)

Decides tener relaciones sexuales de forma libre, sin presiones de ningún tipo.

Tu derecho de tener una vida sexualmente activa, conlleva responsabilidades contigo y con tu pareja. Un hijo puede ser un “susto” que ocurra en cualquier momento (si no utilizas medidas precautorias), pero existen momentos en los que puede resultar verdaderamente placentero una vez que decides su llegada y te preparas para ello.

Disfruta lo que tienes y si quieres más, planea y vívelo en las mejores condiciones. ¡Tú decides! ♀

**Fuentes:**

Consultados: jueves 13 de febrero de 2014/ 11:30 a.m.

Embarazo adolescente y madres jóvenes en México. Una visión desde el PROMAJOVEN [http://www.promajoven.sep.gob.mx/archivos/titulos/Embarazo\\_Adolescente.pdf](http://www.promajoven.sep.gob.mx/archivos/titulos/Embarazo_Adolescente.pdf)  
Secretaría de Salud. Gaceta Oficial del Distrito Federal. Acuerdo que reforma, adiciona y deroga diversos puntos de la Circular/GDF-SSDF/01/06 que contiene los Lineamientos Generales de Organización y Operación de los Servicios de Salud Relacionados con la Interrupción del Embarazo en el Distrito Federal. Décimo séptima época/4 de mayo del 2007/No. 75 Marie Stopes México. Interrupción Legal del Embarazo [www.mariestopes.mx](http://www.mariestopes.mx)

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

### CLUBES DE MATEMÁTICAS

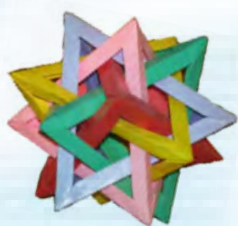
Los Clubes de Matemáticas de los Planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Sur invitan a todos los estudiantes que cursan el nivel medio y el medio superior, a participar en el

## XXVI CONCURSO INTRA-CCH DE MATEMÁTICAS

### BASES

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el nivel medio y en el nivel medio superior del CCH, ENP, o de cualquier otra institución educativa.

2. Los alumnos se agruparán en cuatro categorías:



Categoría I: alumnos de Secundaria y primer año de Bachillerato.

Categoría II: alumnos de segundo año de Bachillerato.

Categoría III: alumnos de tercer año de Bachillerato.

Categoría IV: equipos de 3 a 5 alumnos de Secundaria y Bachillerato.

3. Las inscripciones se realizarán en el Club de Matemáticas de cada Plantel, del 3 al 21 de marzo de 2014.

4. Al momento de inscribirse recibirán una guía con problemas similares a los que se preguntarán en el Concurso.

5. Los exámenes se realizarán a las 10:00 horas en el Plantel Azcapotzalco del CCH, conforme con el siguiente calendario:

Eliminatoria Individual (Categorías I, II y III): 22 de marzo.

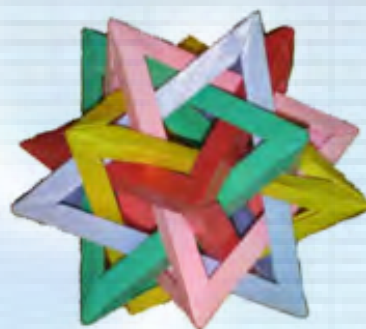
Final Individual (Categorías I, II y III): 29 de marzo.

Equipos (Categorías IV): 5 de abril.

6. La evaluación de la Eliminatoria y la Final tendrán el mismo peso.

7. El jurado estará integrado por profesores de los Clubes de Matemáticas.

8. La premiación se efectuará el viernes 25 de abril a las 13:00 horas en el Plantel Azcapotzalco.



México D.F., Febrero de 2014.

Atentamente

El Comité Organizador