



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 760 • 17 DE FEBRERO DE 2014

INFORMA

Acciones para mejorar las condiciones de la comunidad



4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Presentan Paquete Didáctico para Química III y IV



3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El amor, sentimiento universal



6 y 7

unam
donde se construye el
futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerossbo@hotmail.com

EDITORIAL

Aspirar a una educación de calidad

Contar con la infraestructura suficiente y servicios adecuados, es un reto permanente que afronta el Plantel Oriente, a fin de brindar recursos y apoyos para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. Por ello, es menester que la directiva de la escuela organice y gestione diversos proyectos con miras a satisfacer las demandas académicas y administrativas a las que tiene derecho la comunidad en su conjunto.

De igual manera, habilitar espacios para la complementación académica e integral de los alumnos, es un propósito permanente y prioritario que no debe descuidarse, si deseamos que las actividades académico administrativas respondan a las necesidades estudiantiles.

De ahí que sea gratificante constatar que los mencionados proyectos se concreten a mediano o largo plazos, y hoy en día se hagan realidad para beneficio de la colectividad que incluye a profesores, alumnos, cuerpo directivo y trabajadores administrativos.

Colocación de aparatos para un gimnasio al aire libre, incremento de equipo de cómputo para las Opciones Técnicas y la Sala Telmex del Centro de Cómputo, destinadas a la preparación de los estudiantes de la escuela; adquisición de video

proyectores al servicio de los docentes, así como la construcción de una escalera de emergencia en la sala de Planeación Académica, y la colocación de un buen número de lámparas de iluminación en diversas áreas del plantel, además del anuncio de la construcción de un comedor estudiantil, contribuyen necesariamente a mejorar la calidad en servicios y en educación.

Pero aún más. La colocación de una barda perimetral en zonas alejadas del salón de clases y laboratorios curriculares, así como iluminación estratégica en puntos específicos de la escuela, garantizan el reclamo de profesores y grupos estudiantiles que demandan una mayor seguridad al interior de la escuela.

Con lo descrito anteriormente, consideramos, se da respuesta a una buena parte de las demandas tanto de profesores y estudiantes que exigen con razón, mejores herramientas de trabajo para la formación académica; sin embargo, debemos hacer hincapié que de un buen uso de la infraestructura y de los servicios, y de la respuesta en la aplicación de sus labores tanto de profesores, estudiantes y trabajadores, es como habremos de aspirar a una educación de calidad en una entidad 100 por ciento universitaria, como es el Plantel Oriente. ☺



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ En el Plantel Oriente presentan Paquete Didáctico para Química III Y IV Un recurso más para el aprendizaje de los estudiantes

INFOCAB tiene como objetivo la participación de profesores definitivos o de tiempo completo en actividades académicas que repercutan en su superación y en el sostenimiento de un ámbito de trabajo académico en beneficio de nuestros alumnos del bachillerato universitario, sostuvo la maestra Laura Luna González, de la Subdirección de Apoyo a la Docencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, durante la presentación del texto Estrategias Experimentales para el Bachillerato Química III y IV. Paquete Didáctico, producto de un proyecto INFOCAB.

Elaborado por los profesores María Patricia García Pavón, Sylvia Guadalupe Martínez Galindo, Blanca Estela Quiza Gaytán, Griselda Chávez Fernández, Areli Oropeza Grande, Juana Garduño Yépez, Angélica Nohelia Guillén Méndez, Rubén Muñoz Muñoz e Ignacio Piña Millán, coordinados por María del Carmen Rivera Blanco, este libro es un material considerado como un recurso para llevar a cabo un desarrollo organizado de algunos contenidos temáticos de la materia, el cual va acompañado de actividades teórico prácticas que dan una integración a cada una de las estrategias propuestas en dicho paquete.

Durante la presentación de este Paquete Didáctico, la maestra Laura Luna, quien estuvo en representación del director de la DGAPA, doctor Jaime Morán Zenteno, extendió una felicitación a los autores de este documento por su contribución a la enseñanza de la química y a la actualización de materiales didácticos por la importancia y el valor de contar con libros valiosos que son diseñados por académicos universitarios para alumnos también universitarios.

A partir de la presentación de este libro, agregó la maestra, se reafirma el interés de los académicos del Colegio por elaborar materiales didácticos para el desarrollo de procesos que apoyan una enseñanza extracurricular y de intercambio académico, pues va dirigido al colectivo del área experimental del CCH.

Del contenido del texto, la profesora Areli Oropeza Grande, una de las coautoras, señaló que Estrategias Experimentales es una aportación más que hace el grupo de trabajo Alquimia XXI, lo que ha permitido valorar el esfuerzo y la dedicación en cada una de las estrategias propuesta por los profesores, con lo que también se recupera la experiencia docente, se logran estructurar ideas, conceptos y propuestas interesantes; se ofrece una visión de la metodología



experimental, además de que se aprovechan los recursos de la UNAM y se comparte el trabajo académico con los demás, pero fundamentalmente que los jóvenes cuentan con un recurso más para su aprendizaje.

La principal característica del libro, abundó la profesora, es que es un material didáctico pedagógico, integrado por estrategias experimentales, cuyo eje básico es el estudiante, a quien se logra involucrar en una dinámica de constante investigación, reflexión y análisis de los fenómenos que rodean su vida cotidiana. Asimismo, continuó, dichas estrategias permiten aplicar lo aprendido en el aula, hacer uso de recursos tecnológicos (sensores) de manera ordenada, obtener una mayor precisión en la toma de datos, así como la ampliación del tiempo destinado al análisis de resultados y, por lo tanto,

a la explicación de los fenómenos estudiados.

Finalmente, la profesora invitó a los docentes de Química a que realicen algunas estrategias experimentales, de este libro, a fin de que hagan llegar a los autores comentarios y sugerencias que ayuden a mejorar el contenido del Paquete Didáctico.

Estuvieron presentes en la presentación del libro, además de los mencionados el profesor José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico del Plantel Oriente, la maestra Gema Góngora, coordinadora Editorial del CCH, así como los profesores Claudia Benítez Albarrán y Ramón Monreal Vera, quienes destacaron el esfuerzo realizado por los autores de este texto, en una tarea que fortalece el modelo educativo del Colegio, y que demuestra el compromiso de los docentes por apoyar la formación de los jóvenes. 

■ Sesiona el Consejo Interno

Respuesta a necesidades del trabajo académico y administrativo

Atendiendo a las recomendaciones de la Comisión Local de Seguridad del Plantel Oriente, además de las observaciones y sugerencias de instancias de Protección Civil de la UNAM, en este centro educativo se hicieron trabajos de construcción y remodelación para un mejor servicio y seguridad de la comunidad, expresó el licenciado José Luis Sánchez Varela, secretario Administrativo local, al informar al pleno del Consejo Interno, pormenores de obras realizadas en beneficio de la comunidad, en el reciente periodo intersemestral.

Durante esta sesión realizada el pasado 31 de enero, ante la presencia del Presidente y Secretario General de este órgano colegiado, licenciados Arturo Delgado González y Víctor David Jiménez Méndez, el secretario Administrativo destacó la colocación de una reja perimetral que abarca desde el edificio V hasta las instalaciones deportivas, a fin de supervisar y controlar la concentración de los estudiantes en esas áreas.

Asimismo, resaltó la colocación de una escalera de emergencia en la Sala de Planeación Académica, ubicada en la parte alta de la biblioteca “Guillermo Haro”, donde también se hizo la remodelación del piso de la entrada de este recinto, dando así respuesta a

las medidas de seguridad que exigen los protocolos de protección civil en la Universidad Nacional Autónoma de México.

De igual manera, destacó la colocación de 25 reflectores entre 250 y 400 watts de potencia, y paralelamente se realizó la poda de árboles con el propósito de ganar mayor iluminación en ciertas áreas del plantel. Mencionó que también se pintó parte de la fachada del edificio de audiovisual, trabajo que no se había ejecutado en la historia del plantel.


Del mismo modo, mencionó que ya se colocaron aparatos propios de un gimnasio al aire libre, para la práctica deportiva de los jóvenes, ubicados cerca del Departamento de Educación Física. En ese mismo orden, citó la adquisición de 30 proyectores para computadora, e igual número de CPU, que agilizarán los servicios en algunas áreas administrativas de la escuela, además de una máquina duplicadora para los trabajos en el Departamento de Impresiones.

Cabe señalar, afirmó, que también se adquirieron por donación, 130 computadoras para alumnos, 30 Lap Top, destinadas al Departamento de Opciones Técnicas, tres para el Taller de Robótica; y en breve, se realizará la renovación del equipo de cómputo de

la Sala Telmex. Todo eso, dijo, es resultado de un compromiso con la comunidad para satisfacer las necesidades del trabajo académico y administrativo.

En esa misma sesión donde asistieron los consejeros universitarios, por el Plantel Oriente, el licenciado Sánchez Varela, anunció la aprobación de un proyecto para la construcción de un comedor estudiantil, mismo “que ya cuenta con los recursos y el visto bueno de la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM”.

En su intervención, algunos consejeros internos solicitaron a la presidencia y secretaría de este órgano colegiado hacer recomendaciones a las instancias correspondientes para que este nuevo servicio sea funcional para los jóvenes; entre esas recomendaciones está la supervisión en la preparación con valores nutricionales y calidad en la venta de alimentos, un manejo sanitario adecuado a las condiciones estudiantiles, entre otros.

Finalmente, el director de este centro educativo, Arturo Delgado González, resaltó que la construcción de un comedor estudiantil es de suma importancia para esta comunidad, de ahí la comunicación estrecha con todas las instancias responsables para observar, supervisar y administrar un espacio para beneficio de los jóvenes. 



ATENCIÓN ALUMNOS (AS) TE INVITAMOS A CONOCER LAS CONVOCATORIAS

-ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE
LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES ANTE EL CONSEJO
UNIVERSITARIO PARA EL
PERIODO 2014-2016

DE

-ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE
LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES ANTE EL CONSEJO
ACADÉMICO DEL BACHILLERATO PARA EL
PERIODO 2014-2016

**El 11 de marzo son las elecciones
¡TU PARTICIPACIÓN ES IMPORTANTE!**

CONSULTA EL PADRÓN Y LA CONVOCATORIA EN LA: Gaceta CCH Suplemento Especial número 2, del 4 de febrero de 2014.
LA PÁGINA ELECTRÓNICA: www.cch.unam.mx/elecciones

NOTA: Recuerda que está a tu disposición el Centro de Cómputo del Plantel (junto a la biblioteca).

ATTE.
LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL

Diálogos universitarios

Invita a la ponencia

"Reforma laboral en México"

A cargo del lic. Benito Mirón
Lince, ex secretario de Trabajo
en el Distrito Federal.

18 de febrero de 2014
SEDE: Audiovisual Sala 1
HORARIO: 13:00 a 15:00 horas



**Defensoría de los Derechos
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir
a favor de los derechos universitarios de
estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

El amor, sentimiento universal y eterno

El amor es un sentimiento que ha sido objeto de análisis, ensayos académicos, experimentos científicos. También ha sido eterno material de discusiones psicológicas, filosóficas, sociales y antropológicas. Es fuente de alegrías y tragedias, de los más dulces sueños y de insomnios interminables. Para reflexionar sobre él, se realizan durante este mes conferencias, muestras poéticas y obras de teatro, las cuales son organizados por el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del plantel.

La primera ponencia, presentada el pasado 13 de febrero, fue impartida por la licenciada en Diseño y Comunicación Visual, Dolores de la Torre Maya, quien comentó que el amor ha nutrido la imaginación de infinidad de artistas, desde escritores a músicos, de dramaturgos a escultores. Sobre todo, la pintura lo ha reflejado desde que el ser humano aprendió a manejar un pincel, en todos los estilos, técnicas y con todos los materiales imaginables, desde el óleo hasta el graffiti.

Mediante la exhibición de diversas pinturas se mostraron distintas percepciones del sentimiento amoroso, a lo largo de la historia. Por ejemplo, el famoso cuadro de Gustav Klimt, con una técnica de collage, muestra de forma sutil el poder de un beso y la ternura de la caricia. Para la ponente, es una representación del amor entregado, pleno, sin cortapisas ni límites.

Otra pintura representativa es la obra de mismo título pero del francés Toulouse Lautrec, quien retrató el beso entre dos prostitutas, pues según la conferencista, el amor abarca todas las formas posibles, sin perder su esencia de ser un acercamiento íntimo.

Dolores de la Torre explicó que el arte ha simbolizado el amor en todas sus manifestaciones, desde el romántico hasta el filial. "El arte es una mediación del espectador con la obra, quien puede interpretar como guste, poniendo en juego sus emociones y sentimientos, sobre todo en un tema tan recurrente como el amor, el cual es universal y eterno", concluyó.

En el cierre de las conferencias, organizadas por Patricia E. López Ocampo, jefa del Área mencionada en el turno vespertino, la psicóloga María Teresa Moreno Ramos analizó al amor desde la perspectiva científica. En primera instancia, comentó que el amor se refiere a la afinidad entre los seres, es un sentimiento relacionado con el afecto y el apego.

"El amor tiene diversas etapas. Primero se presenta la fase de enamoramiento, que es intenso, impulsivo, fantasioso pero pasajero. Provoca que la amada esté constantemente presente en los pensamientos, y su sólo recuerdo provoca reacciones psicológica y corporales. Existe un sentimiento de alegría, donde se magnifican las virtudes y se minimizan los defectos, y cuando existe separación de la persona amada, mentalmente se reproducen los encuentros".

Moreno Ramos afirmó que los factores que inciden en el surgimiento del enamoramiento son la cercanía física y compartir actividades, acompañadas de las reacciones químicas. El olfato, afirmó, juega un papel fundamental, pues los seres humanos desprendemos feromonas que captamos inconscientemente por medio del órgano vomeronasal, lo cual incrementa el nivel de dopamina provocando reacciones placenteras.

Posteriormente, se pasa a una etapa de amor verdadero, donde se conoce realmente a la persona, y se le dedica a la relación tiempo, constancia, esfuerzo y cuidado. Mediante el amor, aseveró, nos conocemos a nosotros mismos. "En resumen, no debemos tener el miedo a fracasar en el amor, ya que eso nos deja experiencias, y la vida se compone de éstas", finalizó la ponente.

Las actividades continuarán los próximos dos jueves de febrero en la sala Pablo González Casanova de este plantel, con la muestra poética multimedia y la obra de teatro "Princesas desesperadas" de Tomás Urtusástegui, con el Grupo de Teatro Sexto Sol.





Imágenes:
El beso, obra de Gurtav Klimt
sin título, graffiti de Banksy

Universidad Nacional Autónoma de México
La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades,
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje,
el Programa de Investigación en Cambio Climático y
el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente

Invitan a todos los profesores y alumnos de Nivel Medio Superior al:

3er CONGRESO ECOLOGÍA Y AMBIENTE

A efectuarse los días **21 y 22 de Abril de 2014**
de 10:00 a 20:00 horas
en las **Salas de Audiovisual y Velaria del CCH Oriente**
Av. Canal de San Juan Esq. Sur 24 Col. Agrícola Oriental
Delegación Iztacalco, C.P. 08500

Los Interesados en participar
deberán registrarse en la siguiente página:
<http://academia.cch.unam.mx/congresoecologia>
hasta el **10 de marzo de 2014**

**Fecha límite para la inscripción y
entrega de trabajos es el 7 de abril de 2014**

COMITÉ ORGANIZADOR

Secretaría de Servicios
de apoyo al aprendizaje
Lic. Araceli Fernández Martínez
aracelif12@hotmail.com

SILADIN Central
Biol. Sandra Saitz Ceballos
sandsaitz@gmail.com

Laboratorio Central
Q.F.B. Lucía Gabina Benítez Salgado
benizal2000@yahoo.com.mx
Tel. 56226670 Cel. 5518939648

Programa de Investigación
en Cambio Climático
Mtro. José Clemente Rueda Abad
ruedapincc@gmail.com

CCH Azcapotzalco
Ing. Edgar Hernández Sánchez
heseingenieria@yahoo.com.mx
Cel. 55 9195 1624

CCH Naucalpan
Biol. Gustavo Corona Santoyo
corona.santoyo@gmail.com
Cel. 55 1701 5415

CCH Sur
Biol. Manuel Becerril González
manuel.becerril@cch.unam.mx
Cel. 55 3406 7638

Dr. Pavel Castillo Urueta
pavel.castillo@cch.unam.mx
Cel. 55 3902 3724

CCH Vallejo
Biol. Elia Soledad Pérez Neri
siladinvallejo@gmail.com
Cel. 55 16467877

CCH Oriente
Biol. Marco Antonio Bautista Acevedo
maradnant@yahoo.com.mx
Cel. 55 3917 6395

Ing. Roberto Domínguez Hernández
rdh81@hotmail.com
Cel. 55 6080 0530

Biol. Julieta Sierra Mondragón
bconciencia@yahoo.com.mx
Cel. 55 1237 7574

Q.F.B. Alfredo César Herrera Hernández
alfhh@yahoo.com
Cel. 55 3667 6522

I.Q.I. Julieta Moreno Resendiz
julietamorenore@yahoo.com.mx
Cel. 55 4377 7559

I.A. Juan Humberto Zendejo Sánchez
humbertozs@yahoo.com.mx
Cel. 55 2737 4969

PROPÓSITOS DEL CONGRESO

Mantener y consolidar el Congreso de Ecología y Ambiente, como un espacio de interlocución y de intercambio de conocimientos en materia ambiental para fomentar la educación del cuidado del ambiente, en un sentido multidisciplinario, que coadyuve hacia la búsqueda de una *Escuela sustentable* en todos los planteles del Nivel Medio Superior y Superior.

Difundir de manera apropiada las investigaciones y tareas realizadas, tanto por estudiantes, maestros e investigadores en materia ambiental, para llegar a la mayor cantidad de integrantes de la comunidad universitaria y del país.

Impulsar una constante búsqueda de alternativas de solución y formas para enfrentar el reto actual y futuro del Cambio Climático en nuestro ambiente.

Temáticas:

Sostenibilidad
Contaminación
Crecimiento demográfico
Biodiversidad
Suelo
Energía
Desertización
Urbanización
Consumo responsable
Manejo de residuos sólidos
Cambio Climático
Tecnocencia para la sostenibilidad
Agotamiento de Recursos
Reducción de desastre
Psicología ambiental
Educación para la sostenibilidad
Derechos Humanos
Crecimiento Económico y sostenibilidad
Educación Ambiental
Nueva Cultura del Agua



Trabajo inteligente para enfrentar al capitalismo



Abrir espacios para conversar con los jóvenes de manera abierta y directa, es un buen acierto de una comunidad que promueve el diálogo para enriquecer los conocimientos, externó Carlos Aguirre, doctor en Economía por la UNAM, durante su participación en el ciclo de conferencias “Diálogos Universitarios”, impulsado por el Área Histórico Social del Plantel.

En la apertura de este evento, organizado por las profesoras Marcela Vega Leal y Mildred Rodríguez Chávez de la citada área, se presentó un texto del ponente, intitulado “Anti manual del buen rebelde”, donde se recuperan temas que ofrecen panoramas distintos para hacer historia, a través de la crítica social y los movimientos anti sistémicos que se presentan principalmente en América Latina.

En su intervención el ponente, también maestro en Historia Económica, destacó que el propósito de su texto es intercambiar experiencias en torno de un régimen económico enmarcado en el “horrible capitalismo, nefasto y causante de todos nuestros males económicos y sociales”.

Haciendo alusión a su libro, señaló que para ser un buen rebelde no existe un formulario o recetario, sólo la posibilidad de intercambiar las experiencias que cada uno de nosotros vive en este “terrible sistema capitalista que todos padecemos cotidianamente”.

Por vivir dentro del capitalismo, abundo, ustedes jóvenes deberán prepararse arduamente e iniciar sus estudios para terminar una carrera profesional, pero lo lamentable es que después de eso, terminarán yéndose directamente al desempleo. Bajo este contexto, el doctor enunció que en México, cada año, se forman 2 mil nuevos doctores en todas las áreas del conocimiento, de ese número, menos del 10 por ciento encontrarán un empleo que corresponde a su preparación, y el resto se dedicará a otras actividades, poco o nada, relacionadas con su competencia.

Los jóvenes, remarcó, actualmente tienen negado su futuro por causas del sistema capitalista, promotor del desempleo y del trabajo precario. Se enfrentan ante un panorama donde abundan los obreros, los campesinos, la gente pobre, personal especializado sin empleo, que viven una catástrofe civilizatoria, de crisis cultural y social, con una violencia en distintos ámbitos que pega directamente a la juventud.

Ante ese contexto, el doctor en Economía instó a los jóvenes, hombres y mujeres, a seguir preparándose y organizándose, racional e inteligentemente, para avanzar y formar movimientos anti sistémicos que ayuden a afrontar el fin del capitalismo, tal como lo ha estado trabajando el movimiento zapatista del sureste mexicano. 🇲🇽

Trueque de suplicios

Encuentro de poetas

Adriana Tafuya
Andrés Cisneros de la Cruz
Miguel Santos
Cristian Galicia

19 de febrero 2014

Sala Pablo González Casanova

1 de Audiovisual

3:00 pm



**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente**

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de

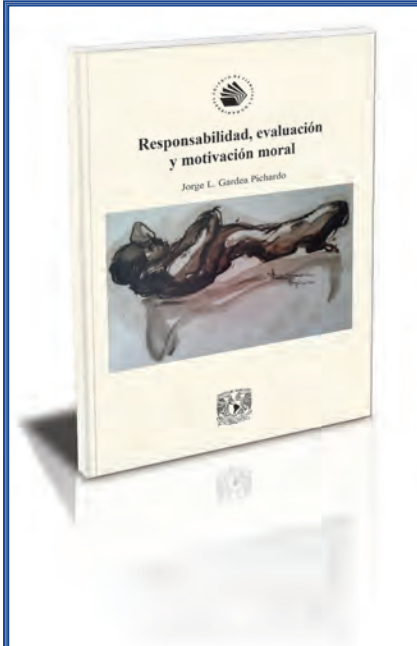
Isabel Díaz y Gómez

acaecida el martes 28 de enero, madre de Fabiola García Díaz y Sergio García Díaz, compañeros trabajadores administrativos de este plantel.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

“Por mi raza hablará el espíritu”
México, DF, a 17 de febrero de 2014

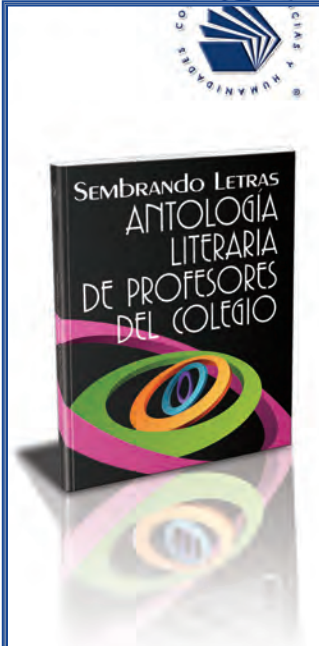
El CCH presente en la XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería



Responsabilidad, evaluación y motivación moral
Jueves 20 de febrero
12:00 hrs.
Salón de firmas



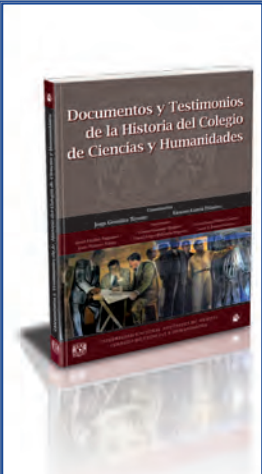
Eutopia revista del Colegio de Ciencias y Humanidades
Viernes 21 de febrero
12:00 hrs.
Galería de rectores



Sembrando Letras. Segunda Antología Literaria de Profesores del Colegio
Miércoles 26 de febrero
17:00 hrs.
Salón de actos



Murmullos filosóficos del CCH
Jueves 27 de febrero
12:00 hrs.
Auditorio Sotero Prieto



Documentos y Testimonios de la Historia del Colegio
Jueves 27 de febrero
15:00 hrs.
Salón de la academia



Revista HistoriAgenda del CCH
Lunes 3 de marzo
13:00 hrs.
Auditorio Cinco



Manual de criterios editoriales del CCH
Lunes 3 de marzo
14:00 hrs.
Auditorio Cinco



PSICORIENTA



Ma. Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

“Los factores que no puedo manejar”

En la elección de una carrera intervienen múltiples factores, algunos se atribuyen a cuestiones personales, por ejemplo: personalidad, formas de pensar, de responder ante los problemas; tus intereses, las aptitudes para ejecutar alguna actividad, los valores que regulan tu comportamiento, así como tus competencias académicas enmarcadas en las capacidades y habilidades que utilizas para aprender; las herramientas (técnicas de estudio) que conoces para realizar el trabajo escolar y la motivación que dirige tu conducta hacia el logro de tus metas.

Todos esos factores son importantes al momento de elegir una carrera, por ejemplo, si tus hábitos de estudio no son buenos, y quieres elegir una carrera como Medicina o una Ingeniería, seguramente encontrarás dificultades para aprender y tener un ritmo de estudio tan arduo.

Otros factores que influyen son los sociales, y dependen de elementos, personas y hechos externos a ti; por ejemplo, la familia: qué opinan y cómo apoyan tus padres y hermanos ante tu elección de carrera, ese hecho puede determinar tu decisión pues si no cuentas con apoyo de la familia, tal vez te cueste un poco de más trabajo alcanzar tus metas; revisa cómo los medios de comunicación mal informan sobre las posibilidades de empleo de una carrera; o los estereotipos que te crean una imagen falsa sobre un profesionista, donde las personas creen que si estudian determinada carrera tendrán una personalidad, amigos, autos, casas o pareja; la



falsa creencia de que hay carreras para hombres y para mujeres, lo que limita tu elección por el prejuicio y el qué dirán; o los costos de la carrera en la medida de tu situación económica. Otros aspectos se relacionan con la carrera en sí, ¿hay cupo para ingresar a ella?; al concluir la carrera, ¿existe la posibilidad de encontrar empleo y ejercer la profesión?

En fin, esos factores aun cuando están fuera de ti podrás arreglarlos, por ejemplo, con la familia, es decir platicar con ellos y expresarles tu sentir; o los estereotipos, medios de comunicación y las falsas creencias sobre las carreras, se puede resolver si investigas y te informas suficiente sobre la carrera para evitar ideas equivocadas, o conocer los requisitos para ingresar a la escuela o facultad donde se imparte.

Al parecer, los factores que quedan fuera de tu control, son mínimos, por ejemplo: que no tengas suficientes recursos económicos para solventar los gastos que el estudio de la carrera te genera, o pensar que no puedes lograrlo. Eso sí es un gran impedimento.

Ante la decisión de elegir carrera, todos los posibles obstáculos se pueden

salvar: podrías preguntarte si tienes las aptitudes para la carrera, la respuesta es que cada persona elige las actividades, música, amigos, pasatiempos, ropa, etcétera, que se acercan más a sus intereses, habilidades y aptitudes. Y si no las tienes, despreocúpate, se desarrollan con practicarlas.

O no eres muy bueno para estudiar, también lo puedes resolver, en Psicopedagogía organizamos cursos para brindarte esas herramientas, y logres mejorar tu forma de estudio para ir preparándote para la licenciatura. Por cierto se va a impartir uno: Recursos para el estudio, 24, 26 y 28 de febrero, 4 y 6 de marzo, de 13 a 15 horas.

No estás suficientemente motivado hacia la carrera, entonces tal vez no sea lo tuyo y para saber si te gusta, si es adecuada a tus necesidades, si cubre tus expectativas, lo que procede es investigar, informarte, preguntar, leer en la dirección electrónica de la facultad, en la guía de carreras, en la escuela o facultad donde se imparte, con los alumnos que la estudian y aprovechar que en la escuela se llevará a cabo la Jornada “El estudiante orienta al estudiante” del 3 al 7 de marzo en la explanada del plantel.

Cualquier dificultad que se presente para elegir y estudiar una carrera, seguro se puede salvar, sólo es cuestión de que te esfuerces y hagas lo conducente. ♀

Bibliografía:

DGOSE (2002). *Eligiendo mi carrera. Un proyecto de vida*. México, UNAM



CECEHACHERO (A)



¡Utiliza el puente peatonal!



Es por tu seguridad

Comisión de Higiene y Seguridad
Consejo Interno
Dirección del Plantel Oriente

Diseño Avril M. Serna Ávila S.S.