



# ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 745 • 17 DE SEPTIEMBRE DE 2013

## INFORMA

### La importancia de estudiar el bachillerato



II

#### ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



### Aprendizaje significativo y práctico de la biología

3

#### ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



### Reunión con padres de familia por una educación compartida

8

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
 ORIENTE

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

*Oriente Informa* aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerbo@hotmail.com

## EDITORIAL

# ¿Para qué estudiar en el Colegio?

Éste es un título muy sugerente, pero además una interrogante que pudiera tener varias respuestas. Veamos, el Colegio de Ciencias y Humanidades es una entidad universitaria, cuyo propósito es ofrecer educación a miles de mexicanos. Asimismo, es un bachillerato propedéutico y terminal que da la posibilidad de adquirir una carrera a nivel técnico o bien continuar los estudios y cursar una licenciatura, hasta un posgrado.

Del mismo modo, es una institución de vanguardia, con un modelo educativo innovador que al paso del tiempo se ha actualizado para seguir brindando educación de calidad a jóvenes y adolescentes que aspiran a tener una formación sólida en sus estudios, y con ello hacer frente a los desafíos de hoy en día.

Asimismo, es una entidad que ofrece una educación de cultura básica y, al mismo

tiempo, valores esenciales para que el estudiantado se forme como persona y como ciudadano. A eso, le sumamos también aspectos formativos e integrales, englobados en las habilidades, actitudes, comportamientos, a fin de que el alumno o la alumna sean sujetos de su propio aprendizaje.

Como podrá observarse, el CCH es un mundo de posibilidades para que los jóvenes continúen con una preparación educativa sólida, e insistimos, para la vida; de ahí la importancia de esta pregunta ¿para qué estudiar en el Colegio?, planteada en la columna Psicorienta de este número de Oriente Informa.

Indudablemente, la respuesta la tendrán cada uno de los escolares, a partir de la valoración que tenga al pertenecer al Colegio de Ciencias y Humanidades que, históricamente, conserva el principio de educar más y mejor a un mayor número de mexicanos.



# ENSEÑANZA APRENDIZAJE

## ■ Presentación de novedoso paquete didáctico Nuevas herramientas para el aprendizaje significativo de la biología



La necesidad de que la construcción del conocimiento se lleve a cabo a partir de las actividades de los alumnos, y elaboren su propio saber, es un requisito educativo actual y es fundamental que el Colegio elabore material acorde con esta necesidad. Por ello, el pasado 4 de septiembre se presentó en esta escuela el libro “Biología I. Paquete didáctico”, editado por el Programa Editorial del CCH.

En este evento, José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico

del plantel, comentó que esta obra representa cinco años de esfuerzo continuo, desde su concepción hasta la presentación. Destacó su enfoque constructivista pues acerca a los alumnos a la biología de forma tal que adquieren, refuerzan y elaboran los conocimientos por sí mismos y se convierten en aprendizajes significativos.

Moncayo Sahagún afirmó que dicho texto es una novedosa aportación y sustento para el estudio de los jóvenes y reconoció a los autores de este plantel: Silvia Isabel Carrasco González, María Teresa García Bárcenas y María del Consuelo Yáñez Mendoza, así como Inés Isabel Hernández Hernández y José Navarro Cortés, profesores del CCH Sur y Azcapotzalco, respectivamente.

Posteriormente, la maestra del Área de Ciencias Experimentales de esta escuela, Luz Angélica Hernández Carbajal, afirmó que el paquete didáctico tiene grandes bondades, sobre todo, al convertir al alumno en el centro del aprendizaje. Para lograr esto, dijo, el libro presenta diversas actividades tanto individuales como colectivas que propician una asimilación significativa de conocimientos. “Por ejemplo, experimentos; solución de problemas y ejercicios; investigación documental; análisis y discusión de temas por parte de profesor y alumnos; así como la evaluación diagnóstica, de seguimiento y final, lo cual permite corroborar los conocimientos.”

Sobre este último punto, dijo, el libro permite evaluar tres

aspectos. En primera instancia lo declarativo, es decir, el conocimiento adquirido, su comprensión, así como la capacidad de analizar, sintetizar los saberes. Posteriormente, se evalúa lo procedimental, en este caso, las habilidades adquiridas. Finalmente, se revisa lo actitudinal, que engloba aspectos como el interés del alumno, el involucramiento en su propio aprendizaje, así como su grado de respeto, responsabilidad y compromiso con su formación.

De manera breve, comentó la estructura de la obra, el cual contiene tres unidades. La primera aborda el tema “La célula como unidad de los sistemas vivos; la segunda parte incluye los temas de los procesos de regulación, conservación y reproducción; en la tercera parte se presenta mecanismos de la herencia y la ingeniería genética y sus aplicaciones”, con lo cual abarca el programa de la materia.

“El paquete didáctico considera la edad de nuestros estudiantes, pues maneja un lenguaje accesible, las actividades que propone son factibles con el equipo que se cuenta en la escuela; asimismo, fomenta la motivación del alumno, el desarrollo de sus habilidades, destrezas y aptitudes, pero, sobre todo, que el educando construya su propio saber”, afirmó Hernández Carbajal.


Por último, y a nombre de las autoras del libro, Silvia Isabel Carrasco González deseó que el paquete didáctico se convierta en un amigo del alumnado, así como un acompañante en sus estudios, y enfatizó su convicción de que será útil para su formación y para el aprendizaje de esa ciencia tan hermosa como lo es la biología. ♀



## Nueva jefa del Departamento de Bienes y Suministros Compromiso y servicio

El Departamento de Bienes y Suministros es un soporte muy importante para la Universidad Nacional Autónoma de México, debido a que de él depende parte de la observancia y manejo del patrimonio, los bienes y servicios que mantienen la estructura y funcionamiento de cada entidad educativa universitaria, expresó el licenciado Arturo Delgado González, director de este centro educativo, durante el nombramiento de la licenciada Verónica Maryen Gutiérrez Ríos, para ocupar la jefatura del mencionado departamento de este Plantel.

En una breve ceremonia, realizada el pasado 6 de septiembre, Delgado González resaltó la importancia de lo que también se le denomina "Almacén", ya que el desarrollo académico de nuestra escuela, también depende del respaldo que brinda esta entidad, para adquirir insumos y servicios para el cumplimiento del quehacer académico cotidiano.

En su oportunidad, la licenciada en Economía, Maryen Gutiérrez, agradeció la oportunidad de seguir colaborando para la Universidad Nacional, por lo que ofreció empeño, responsabilidad y compromiso en su labor, que está encaminada al servicio de la comunidad del Plantel Oriente. 



## SERVICIO DENTAL CCH ORIENTE

¿Ya conoces este servicio?

C.D. GABRIEL LIMÓN PALACIOS

HORARIO: 15:30 A 20:30 HRS

ATENCIÓN DE URGENCIAS

Traumatismo  
Fracturas de dientes  
Celulitis (inflamación)  
Odontalgias  
Cementación de incrustaciones, coronas  
Profilaxis



La **Universidad Nacional Autónoma de México**  
La **Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades**  
La **Dirección del Plantel Vallejo** y el **Comité Organizador**



## CONVOCAN

**A los profesores de Área de Ciencias Experimentales al:**

# 3<sup>er</sup> Encuentro

de estrategias didácticas  
para los laboratorios  
de ciencias

**A desarrollarse el 16 y 17 de octubre de 2013 que tendrá como sede SILADIN  
y Laboratorios de Ciencias del CCH VALLEJO.**

Con el propósito de compartir la experiencia de realizar actividades experimentales con el apoyo de las tecnologías, así como fomentar y fortalecer el trabajo experimental en el aula.

1. Podrán participar hasta con dos ponencias, modalidad experimental o cartel, todos los docentes del Área de Ciencias Experimentales.
2. Los trabajos se presentarán de manera individual o en equipo (máximo tres profesores) y deberán versar sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje o de evaluación en el laboratorio, sobre un aprendizaje, unidad o contenido de los programas del Plan de Estudios Actualizado, dentro de los siguientes rubros:
  - a) Modelos y simulaciones.
  - b) Actividades experimentales.
3. Los trabajos y el resumen se registrarán a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 23 de septiembre de 2013 en la página del Colegio ([www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx)), donde deberán consultar los requisitos y características para su aceptación.
4. Se deberá adjuntar el trabajo en extenso con las siguientes características: Formato Word, letra Arial 12 puntos, interlineado sencillo, título centrado en 16 puntos en negritas, altas y bajas, en un máximo de siete cuartillas, incluyendo ilustraciones y bibliografía. Nombre completo de los autores, asignatura y lugar de adscripción. Para su publicación los trabajos deberán incluir: Introducción y/o antecedentes, objetivos y aprendizajes esperados de la estrategia, procedimiento, resultados, análisis y/o discusión de resultados, conclusiones y bibliografía (APA).
5. Los carteles deben cumplir con las siguientes dimensiones de 90 x 120 cm, impresos en plotter con caracteres legibles.
6. La modalidad experimental tendrá una duración de 30 minutos para su exposición (Solicitar materiales necesarios para la actividad). La ponencia-cartel tendrá una duración de 15 minutos para su exposición y permanecerán en exhibición durante la jornada.
7. A los profesores asistentes registrados se les otorgará constancia de asistencia, si permanecen durante las sesiones matutina y vespertina.
8. Los trabajos aceptados se darán a conocer el 1 de octubre en la página del evento  
<http://academia.cch.unam.mx/encuentrolabciencias>  
Cualquier aspecto no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

Para mayor información acudir al Comité Organizador en los planteles: **VALLEJO**, Pedro Josué Lara Granados [plarag@yahoo.com](mailto:plarag@yahoo.com) tel. 50972117, Eduardo Chávez Olguín [lalito02010@gmail.com](mailto:lalito02010@gmail.com) tel. 50972155; **ORIENTE**, Marco A. Bautista Acevedo [maradnant@hotmail.com](mailto:maradnant@hotmail.com) tel. 57736327 ext. 159; **NAUCALPAN**, Guadalupe Mendiola Ruíz [gmendiolar@yahoo.com.mx](mailto:gmendiolar@yahoo.com.mx) 53636424/06 ext. 215, Gustavo A. Corona Santoyo [corona.santoyo@gmail.com](mailto:corona.santoyo@gmail.com); **AZCAPOTZALCO**, Gabriel Mendoza Nieves [gabriel.mendoza@cch.unam.mx](mailto:gabriel.mendoza@cch.unam.mx) tel. 53185539 ext. 140, Edgar Hernández Sánchez [heseingenieria@yahoo.com.mx](mailto:heseingenieria@yahoo.com.mx) tel. 53185539 ext. 119; **SUR**, Magali J. Estudillo Clavería [majazmin.estudillo@cch.unam.mx](mailto:majazmin.estudillo@cch.unam.mx) tel. 56228222 ext. 47729, **DGCCH**, Virginia Tamayo Ortega [vrgntamayo@gmail.com](mailto:vrgntamayo@gmail.com) tel. 56220012, Erika M. Rodríguez Sánchez tel. 56220012.



# SÓLO PARA CECEACHEROS SE BUSCA DARTE LA MEJOR INFORMACIÓN

En distintas ocasiones hemos señalado que este medio de comunicación es de y para la comunidad. Es un espacio de expresión académica y cultural donde aflora también la creatividad juvenil. Hoy, nuevamente, Oriente Informa publica el trabajo creativo de sus jóvenes, quienes interesados en dar a conocer su prosa, se atreven a comunicar sus inquietudes y experiencias, a través de escritos, cuyo interés es colectivo, y al mismo tiempo formativo.

En este número iniciamos esta nueva sección, esperando otras colaboraciones que reflejen el sentir de esta comunidad, que además de “arrastrar la lengua, también arrastra el lápiz” con estás pinceladas cargadas del saber juvenil cecechero.

## ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

### Haciendo una buena obra

*Por Marlen Vázquez del Mercado Solís*



Patrimonio lleno de cultura, arte y una imponente vista arquitectónica. Riqueza de nuestra nación y orgullosamente parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, es el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Su génesis data de 1583, tras la llegada de los Jesuitas. Fue construido para el servicio de la educación, tiempo después se le otorga este recinto a Felipe III, quien lo habilita como el Real y más Antiguo Colegio de San Ildefonso.

En el gobierno de Benito Juárez, tras la promulgación de Ley Orgánica de Instrucción Pública, se crea la Escuela Nacional Preparatoria y, así, el Antiguo Colegio de San Ildefonso queda marcado como la Preparatoria No. 1, institución incorporada a la Universidad Nacional, creada por el insigne Justo Sierra; lamentablemente, debido a los daños causados por los estudiantes en algunos de los murales ---de los que se hablará posteriormente--- y en el inmobiliario, el Colegio se cierra temporalmente.

Fue hasta 1992, el año de la nueva vida del Antiguo Colegio de San Ildefonso, que abre sus puertas al público en general, exhibiendo una magna exposición intitulada “Esplendores de 30 siglos”.

Actualmente es uno de los aposentos más importantes de México y uno de los espacios orgullosamente universitario; a lo largo de su historia, dicho recinto se ha utilizado para infinidad de actividades en torno de la educación, el arte y la cultura, como cuartel de tropas, y además sede de importantes conferencias nacionales e internacionales. Por cierto, ahí se montó una exposición que conmemoró los 100 años de la Universidad Nacional.



Podemos destacar cada uno de los lugares que acoge este recinto, pero nos referiremos especialmente a sus paredes, engalanadas por murales exquisitos, con efectos de relieve, como si éstos tuviesen vida. En ellos se exponen las facetas de la historia mexicana; por ejemplo, se pueden admirar "La Conquista", "La Revolución Mexicana", "La lucha de clases sociales", entre otras temáticas importantes de la historia nacional, todas ellas pinceladas por artistas de trascendencia mundial en el muralismo como Diego Rivera, que plasmó "La Creación" (su primer mural); José Clemente Orozco, David Alfaro Siqueiros, Fermín Revueltas, Jean Charlot, Ramón Alva de la Canal y, por último, Fernando Leal.

Cabe señalar que este recinto también resalta por su arquitectura barroca, sus espacios bellamente engalanados por sus grandes jardines, que dan una sensación placentera a la vista, pero además la comodidad de sus salas, hacen de este lugar el disfrute por la exquisitez intelectual y cultural.

Actualmente, el Antiguo Colegio de San Ildefonso, abre sus puertas al público en general; ahí se exponen obras pictóricas, conferencias, exposiciones fotográficas de artistas nacionales y extranjeros; se ofrecen conciertos, recitales, así como pláticas de escritores reconocidos en los ámbitos universitario e internacional, con lo que se brinda la más amplia variedad de la cultura en México y de otras partes del mundo.

## Haciendo una buena obra. Exposición: Luz renaciente, imágenes restauradas.

La luz de vida llega a las salas de San Ildefonso, con la exposición "Luz renaciente, imágenes restauradas", cuya temática versa sobre la restauración a las pinturas y objetos artísticos de ese lugar que necesiten una mejoría, con la idea de "volver a darle la luz a cada una de las piezas artísticas que engalanan este sitio y representan las huellas de nuestra historia nacional."

En esta exposición se encuentran dos laboratorios para el tratamiento del material artístico en donde dos restauradores, van paso a paso para volver a darle vida a dichas obras. Es una exposición interesante, donde se explica cómo tratar una obra para darle brillo, color, retoques o cambio de alguna insuficiencia.

El Antiguo Colegio de San Ildefonso es, sin lugar a dudas, un lugar ampliamente recomendable para visitar y conocer, a partir de las exposiciones y los majestuosos murales, un poco más de la cultura de México.

Si te interesa saber más de este emblemático edificio entra a su página oficial en la web, donde podrás explorar sus salas virtuales, para que tengas una experiencia más grata de ese lugar y te animes a visitarlo para que te integres al mundo cultural y universitario.



### FUENTES CONSULTADAS

- [http://www.100.unam.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=366&Itemid=77](http://www.100.unam.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=366&Itemid=77)
- <http://www.sanildefonso.org.mx>
- <http://www.cultura.unam.mx/?tp=categoria&ct=313>
- <http://www.timeoutmexico.mx/df/arte-cultura/museo-antiguo-colegio-de-san-ildefonso>
- <http://www.sanildefonso.org.mx/expos/luzrenaciente/obra.html>
- Fotografías del portal del Antiguo Colegio de San Ildefonso <http://www.sanildefonso.org.mx>

## ■ Reunión con padres de familia

# Por una educación y formación compartida



Los alumnos juegan un papel protagónico en su proceso de aprendizaje, de ahí que deban indagar en libros, revistas, periódicos, enciclopedias, gacetas, Internet; escuchar programas de radio, observar la televisión; visitar museos, asistir a la biblioteca, hemeroteca o cineteca, además de las funciones de teatro, o bien visitar zonas arqueológicas o de interés cultural.

Así se expresó el profesor Carlos Miguel Esquivel Pineda, durante la reunión que sostuvo con más de 200 padres de familia, a fin de dar a conocer las

formas de aprendizaje y de evaluación, la concepción del modelo educativo del CCH, y la infinidad de actividades que se promueven en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente y en la Universidad Nacional Autónoma de México, para formar integralmente a los bachilleres.


Durante su plática con los paterfamilias, y como parte de su responsabilidad en el Programa Institucional de Tutorías, Carlos Esquivel afirmó que de la relación padre de familia-profesor-escuela, los jóvenes tendrán el respaldo para aprender a ser estudiantes

autodidácticas, autónomos y sujetos de su propio aprendizaje.

Asimismo, destacó que el compromiso y la responsabilidad que impriman en cada una de sus tareas encomendadas, se verá reflejado en el actuar cotidiano en el salón de clases, pero fundamentalmente en el aprendizaje y el aprovechamiento escolar de los jóvenes.

En esta reunión a la cual asistieron padres de familia de distintos grupos de Historia, Esquivel Pineda, expresó que los estudiantes, como universitarios, tienen derechos, pero también obligaciones, por lo cual deben de encontrar el justo medio en su desarrollo formativo y educativo.

Recomendó a papás y mamás, acercarse a sus hijos, además ser garantes de una educación compartida, donde se involucre a los educandos en su papel de estudiante universitario, para que esté consciente de la responsabilidad que implica pertenecer a la máxima casa de estudios del país.

Finalmente, conminó a los asistentes a estar atentos en todo el proceso de formación de sus hijos, atender las recomendaciones de los profesores; asimismo, que los jóvenes respeten normas y reglamentos al interior de la escuela, asuman medidas de protección al exterior, ejerciten sus actitudes y habilidades, todo ello para un buen rendimiento personal y colectivo en su formación. 







**Ambiente**

**100% libre  
de humo  
de tabaco**

**evita sus consecuencias  
vive saludablemente**

\* El incumplimiento de la Ley General para el control del tabaco, su reglamento y demás disposiciones, serán sancionados con:

1. Amonestación con apercibimiento
2. Multa de hasta **cien veces el salario mínimo** vigente

**QUEJAS O DENUNCIAS  
01 800 9 NO FUME  
(66 3863)**



\* LEY GENERAL PARA EL CONTROL DEL TABACO  
Última reforma publicada DOF 06-01-2010

**Comisión de Seguridad del Consejo Interno CCH Oriente**

**ENSEÑANZA APRENDIZAJE**



**universitari@**  
cuida el  
**mobiliario**  
del Plantel,



Es  
**pieza**  
importante  
para tu  
**formación**

**cúidalo y conservalo**



Diseño: Alejandra Mejía Cortés (ES)

**¡Actúa sin temor!**  
Si presenciaste un delito,  
denúncialo  
**La UNAM te respalda**



Logino Jácome

**Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM**  
Teléfono: 56-22-63-78 o a la extensión 48063

**01800-ABOGRAL**  
**01800-226-47-25**  
**01800abogral@unam.mx**

**UNIVERSITARIO DEL CCH ORIENTE**

**¡¡¡No permitas que te amenacen, extorsionen o chantajeen!!!**

**Recuerda que puedes hacer DENUNCIAS al 01800-ABOGRAL**  
**01800-226-47-25**

**RECHAZO A LA AGRESIÓN**

**RECHAZO A LA VIOLENCIA**

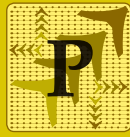
**POR LA SEGURIDAD DE TODOS**

**COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD**

**OFICINA JURÍDICA**

**DIRECCIÓN DEL PLANTEL**





## PSICORIENTA



Ma. Luisa Novoa Aguilar  
Departamento de Psicopedagogía

## ¿Para qué estudio bachillerato?

**S**eguramente, cuando egresaste de la secundaria tuviste el dilema en torno a qué estudiar. Te cuestionaste si deseabas una carrera larga o una corta. Y cuando decidiste por la primera, te encuentras con que debes cursar el bachillerato. ¿Y ahora cuál? Conoces que hay varios, ¿cuál será el tuyo? Hoy, sabemos que ingresaste al Colegio de Ciencias y Humanidades, y probablemente fue tu mejor elección.

Bien, te explicaremos el significado de cursar el bachillerato. En nuestro país la educación se divide en varios niveles: básica, media superior y superior. Tú estás en la media superior. En la UNAM hay dos subsistemas de bachillerato: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, ambos son el antecedente inmediato para los estudios de licenciatura (la carrera larga).

El Plan de Estudios del CCH está organizado en un modelo de educación activa, en donde el alumno participa de forma decidida y comprometida en su proceso de formación. Es decir, que el concepto que se tiene sobre ti es el de un **ser en proceso**. Puedes transformar tu realidad a partir de transformarte a sí mismo; un **ser histórico**, alguien, producto de su contexto capaz de construir su propia historia responsablemente; un **ser único** que tiene la capacidad de integrar acción, pensamiento, palabra y pasión.

Ésta, es la parte formal del Plan de Estudio, y la informal es que el CCH es más que el puente entre la secundaria y la licenciatura, es un nivel que por sí mismo brinda

una gran diversidad de aprendizajes. Aquí vas a formarte en muchos conocimientos teóricos, te servirán para entender e integrar otros cuando estés en la facultad.

¿Pero qué hay de los otros aprendizajes? Sí, éstos donde no hay calificaciones y sin embargo, dejan profundas huellas, experiencias de estudio, convivencia y 'cotorreo' con los amigos, pláticas con los profesores quienes te aconsejan con la mejor de las intenciones y su experiencia de vida; los juegos, los partidos, la elaboración de una tarea o de un trabajo en el que pusiste tu mejor esfuerzo; los novios (as), las charlas serias y profundas con los amigos sobre el sentido de la vida y la decisión de elegir un camino o profesión para desarrollarte. En fin, hay un sinnúmero de experiencias, que hacen de esta etapa, una de las mejores de tu vida.

También están los aprendizajes o acciones que posibilitan la evolución de tu propio pensamiento, uno de los factores más importantes no solo para el aprendizaje escolar, también para la vida. Observarás que cada asignatura tiene sus propias formas de trabajo, para aprender los conocimientos específicos utilizando distintas formas, técnicas y métodos de estudio (mapas mentales, cuadros sinópticos, ejercicios, resúmenes, etc.), y con ello desarrollar diversas funciones del pensamiento.

Así, tenemos por ejemplo, que con las asignaturas del Área de matemáticas, tu capacidad para comprender, identificar o manejar relaciones expresadas numéricamente, se incrementa y con ello se amplía tu repertorio de respuestas ante distintas situaciones, fomenta la independencia intelectual

y la toma de decisiones fundadas y razonadas.

Con las asignaturas del Área de Ciencias Experimentales aprendes a desarrollar algunos procesos como percibir, observar con atención y conciencia lo que ocurre a tu alrededor; a analizar situaciones personales y de la vida diaria para comprender que la ciencia es resultado de la actividad humana en un determinado contexto social.

Con las asignaturas del Área Histórico-Social, podrás desarrollar tu capacidad de análisis, asociación y síntesis para formarse una conciencia histórica y comprender los distintos momentos de la historia universal y de tu propio contexto.

En el Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación, aprenderás a analizar, comparar, clasificar, y lo más importante, a expresarte a través del lenguaje oral y escrito, a desarrollar tu habilidad para establecer relaciones entre conceptos e ideas.

La conjunción y manifestación de todas esas operaciones del pensamiento muestran cómo enfrentas, explicas y resuelves tu diario vivir. Es decir, conforman tu visión del mundo, consciente de tus recursos y con buena actitud de poner en acción tus ideas y sueños. Así que ¡¡¡¡sácale jugo a tu estancia en el CCH!!!!

### Bibliografía:

CCHUACB. (1996) Plan de estudios actualizado, México, UNAM, 146pp.  
García Huidobro, Cecilia (1997) A estudiar se aprende. Metodología de estudio sesión por sesión. México, Alfaomega

Departamento de Educación Física

**Participa en el programa  
"Sé un estudiante saludable"**



**A través de actividades físicas sistematizadas  
y dosificadas,  
acorde a tus necesidades y capacidades**

**Tu salud y presencia son la motivación para  
una nueva vida**

**Te hará verte bien y sentirte mejor**

**Infórmate:  
en el Departamento de Educación Física  
Inicio jueves 3 de octubre 13:00 hrs. Sala 1 Audiovisual  
Profesor Valentín Retama Yáñez**