



www.cch-oriente.unam.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 742 • 26 DE AGOSTO DE 2013

INFORMA

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE

Estilo de vida y salud



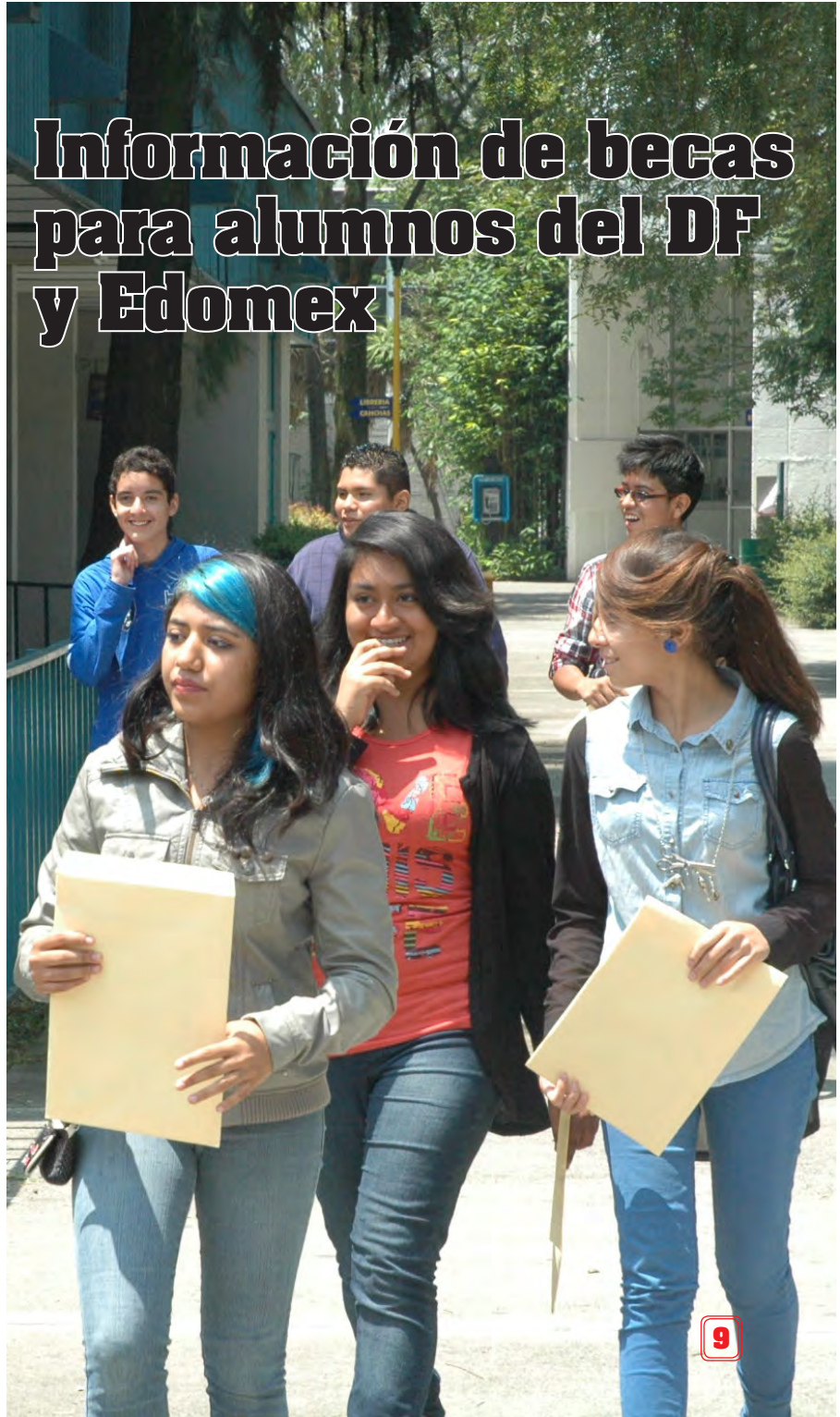
3

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE

Tributo al rock en el plantel



6 y 7



Información de becas para alumnos del DF y Edomex

9

unam
donde se construye el
futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
 ORIENTE

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerbo@hotmail.com

EDITORIAL

Aprendizajes más allá del salón clase

El trabajo colaborativo es una característica del modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. La coordinación, respaldo y relación entre profesor y alumno, son el eje que sustenta la labor diaria del proceso enseñanza aprendizaje, que requiere, necesariamente, de la participación mutua para que se alcancen resultados educativos exitosos.

Por eso, en este espacio, se destaca la labor que han emprendido profesores de este centro educativo, en actividades que requieren de la intervención directa de los jóvenes en proyectos formativos y útiles, tales son los casos y acciones de los grupos Laboratorio Asistido por Computadora, de Ecología y Filocafé, que contribuyen al reforzamiento de aprendizajes y la ampliación de esa cultura básica que se exige en este bachillerato universitario.

La oferta es amplia y con las actividades de estos grupos que reúnen una gran cantidad de participantes, se emprenden y se alcanzan propósitos educativos bien definidos que no se contraponen, por el contrario, complementan la formación educativa e integral de nuestros adolescentes.

Por un lado el acercamiento a novedosas formas de aprendizaje y enseñanza, el manejo de equipo e instrumental de vanguardia para la experimentación, la promoción de una cultura y concientización ecológica, así como la ejercitación de distintas formas discursivas del pensamiento y de la participación en los problemas coyunturales, hacen atractivas estas propuestas que, indudablemente, enriquecen el saber individual y colectivo.

Mención aparte merece la actividad cultural que se ha gestado desde el inicio de este semestre, donde los alumnos también se han involucrado en la exhibición de talleres artísticos novedosos y de interés juvenil, que promueven el talento y las habilidades para se refuerce esa formación integral, tan indispensable en nuestro tiempo.

Así es como arranca el quehacer educativo de esta institución, que busca permanentemente brindar herramientas sólidas en las alumnas y alumnos para que, acompañados de sus profesores, estén en la dinámica de adquirir otros y más aprendizajes más allá del salón clase.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Realizan estudios a jóvenes del CCH Oriente*

La influencia de un estilo de vida desfavorable en torno a la salud

En la actualidad el estilo de vida incluye prácticas negativas como el consumo de alcohol, tabaco y una baja actividad física, las cuales pueden tener efectos adversos sobre la calidad de vida y salud de las personas. Se han relacionado algunas de estas conductas desfavorables, con alteraciones en las concentraciones de colesterol, triglicéridos y glucosa en sangre, así como un incremento en la incidencia de hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo 2 y enfermedades cardio y cerebrovasculares.

Por esa razón y con el propósito de conocer la prevalencia de algunos factores de riesgo cardiovascular (bioquímicos, somatométricos) influenciados por un estilo de vida particular en los estudiantes de este plantel, se realizó una investigación en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, para identificar elementos que permitieran describir y caracterizar a la población estudiantil, y así contribuir a la toma de acciones planificadas a corto y mediano plazos, que coadyuven a la disminución de estos factores de riesgo en una institución como la nuestra.

Para lograr lo anterior, se realizaron pruebas de laboratorio en las cuales participaron estudiantes de ambos sexos y turnos, que fueron seleccionados alea-



toriamente. Se tomaron muestras de sangre para determinar factores de riesgo cardiovascular como niveles de glucosa, colesterol (alta y baja densidad -bueno y malo-) y triglicéridos. Asimismo, se tomaron medidas antropométricas como la estatura, el peso, el perímetro de cintura y el de cadera; se calculó la relación entre la cintura y la cadera, el índice de masa corporal (IMC) y se midió el porcentaje de grasa corporal y la tensión arterial. Además, los alumnos contestaron una encuesta sobre el estilo de vida, en la que se incluían preguntas sobre consumo de alcohol y cigarro, así como de actividad física.

Todo esto con la finalidad de determinar si existe una influencia de acuerdo con un estilo de vida desfavorable sobre las variables bioquímicas y somatométricas en la población analizada de estudiantes del Plantel Oriente, y así poder establecer correlaciones entre estas variables de estudio.

El análisis de los resultados se llevó a cabo con 265 alumnos de nuestro plantel, en el cual el 61.3 % de los estudiantes fueron mujeres y el 38.7 % hombres, con un promedio de edad de 16.5 años. Se observó que el 40 % de los estudiantes presentan algún grado de sobrepeso, el cual aumenta en función de la edad.

Respecto a los parámetros bioquímicos (colesterol, triglicéridos y glucosa), se observó que el 16% de los estudiantes presentó niveles

por arriba de lo normal, de glucosa en sangre (más de 100 mg/dl). No se encontraron diferencias significativas en los valores de colesterol total, colesterol de baja densidad y triglicéridos, en tanto que el colesterol de alta densidad (colesterol bueno) se presentó alterado en el 35% de las 163 mujeres (niveles fuera del rango 40-70 mg/dl) y sólo en el 6 % de los hombres.

En cuanto a estilos de vida desfavorables, se observó que el 60 % de los estudiantes consumen bebidas alcohólicas, pero 13 mujeres y 21 hombres abusan del alcohol de manera frecuente. Con relación al tabaquismo encontramos que el 14 % de los individuos de la muestra aceptaron haber fumado más de 100 cigarrillos en su vida y el 15 % fuman actualmente, pero este hábito es más frecuente en hombres. El 25 % de las mujeres y el 27 % de los hombres son sedentarios de acuerdo a la relación de horas de actividad física contra horas de pasividad física.

Las correlaciones entre variables de estilo de vida (ingesta de alcohol y actividad física) y las variables bioquímicas como el colesterol total, los triglicéridos, y el porcentaje de grasa corporal resultaron ser significativas, es decir entre más alcohol consumen y menor actividad física presentan, los niveles de colesterol total y de triglicéridos aumentan. La actividad física también se relaciona con el colesterol total y los triglicéridos de forma negativa, es decir a mayor actividad física menor cantidad de colesterol total y los triglicéridos.

De acuerdo con nuestros resultados, la población joven presenta algunas alteraciones bioquímicas relacionadas con el estilo de vida, por lo que es conveniente implementar programas de información y cambios de conductas para evitar, o al menos, retardar la aparición de las enfermedades asociadas a este estilo de vida. ♣

* Con información de Hernández Carbajal Luz Angélica y Celso Miguel Luna Román, profesores del CCH Oriente.





PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

PRIMER PERIODO DE PAE 2014

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de la generación 2012 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año. Sugerimos que en este periodo te inscribas a las asignaturas con mayor dificultad y correspondan a los primeros semestres.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la BAJA DEL GRUPO.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 28, 29 y 30 de agosto de 2013, vía Internet. El 4 de septiembre del 2013 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

RECUERDA: sólo aparecerán en actas de evaluación alumnos que se inscribieron en tiempo y forma, por vía Internet o en las ventanillas de escolares, es decir, no aparecerán en actas alumnos que no se inscribieron en las fechas mencionadas.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

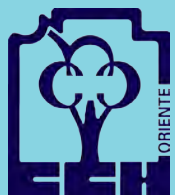
Se llevarán a cabo los sábados 21 y 28 de septiembre; 5, 12, 19, 26 de octubre; 9, 16, 23 y 30 de noviembre de 2013.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

NOTA IMPORTANTE

SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A:

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura y alumnos que correspondan a generaciones 2013 y 2014.



SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Apertura de las estancias LAC

Con el propósito de acercar a los jóvenes al campo científico, sobre todo al área de la Física, se dio inicio a la 16 Estancia LAC-Siladin, el pasado 12 de agosto, ante una nutrida asistencia de alumnos interesados en adentrarse al mundo de la ciencia.

En una breve ceremonia, el profesor Humberto Gutiérrez Valencia comentó que estas estancias permiten al estudiante participar de forma activa pues consiste en la problematización y experimentación directa. Además, afirmó, se cuenta con equipo de vanguardia que no se encuentra en los laboratorios curriculares, por ejemplo sensores, herramientas de videograbación y *software* exclusivos, lo que garantiza un aprendizaje significativo.

En la inauguración de estas estancias, organizadas por el profesor Javier Ramos Salamanca, estuvo presente Tomás Nepomuceno Serrano, secretario Técnico del Siladin, quien invitó a los alumnos a aprovechar esta oportunidad para obtener una mejor preparación y, probablemente, descubrir una futura profesión. ♀



INVITACIÓN

La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje invita a la presentación de los libros publicados por el Programa Editorial del CCH.

Biología I. Paquete didáctico

4 de septiembre de 2013
17:00
Audiovisual
Pablo González
Casanova



ATENCIÓN COMPAÑER@ DE TERCER SEMESTRE

El sábado 7 de septiembre se aplican dos pruebas que miden los intereses y las aptitudes académico - vocacionales: PRONAM e INVOCA.

Estas pruebas sólo se aplicarán por única ocasión a todos los alumnos de 3º y 4º semestres de los 5 planteles, y sirven para brindar elementos de autoconocimiento que permiten tomar decisiones relacionadas con la selección de asignaturas y la elección de carrera. De ahí su importancia.

Toma previsiones para asistir, avisa a tus padres de esta prueba. Te daremos más detalles la próxima semana.



RECUPERACIÓN ESCOLAR

Atención alum@s de 3 y 5 semestres

Si adeudas tres o más asignaturas es importante que acudas a las CHARLAS DE RECUPERACIÓN ESCOLAR, que se llevarán a cabo los días 27, 28 y 29 de agosto en la sala 4 del audiovisual, a las 13:00 horas.

En ellas conocerás las alternativas de acreditación para regularizar tu situación escolar.

No pongas en riesgo tu egreso ni la asignación de tu carrera...

Mejor... ¡ponte en acción!

Convoca

Departamento de Psicopedagogía

Tributo a



Una vez más, la ve de convivencia y en centro de un grupo *Dixie Group*, co de la música siempre jo

Poco a poco los alumno las notas de clásicos se Roy Orbison; *Twist and tles*; la oscura presenci *Break on trough*.

La emoción se increme and roll con el éxito de the clock. Los gritos y la presentación del hea de *Enter sadman* y *Para densos ritmos y sus omi*

El clímax llegó cuando virtuosismo, rock en es encontraba repleta y lis ta de Café Tacuba y L frenesí del baile que lo solicitar medida a los e los asistentes cantarán Cadillacs y cerrar con e tánica *Deep Purple* y s

Este recital, organizad nidad y Dirección Gene taria, el pasado 20 de a que se presenta en Vari cultura musical del alu

El rock en el CCH Oriente

El aula del Plantel se transformó de espacio de tránsito para la comunidad universitaria, en un huracán musical con el concierto del grupo de rock con interpretaciones de melodías inmortales que vienen de ayer: el rock.

Los estudiantes se fueron reuniendo mientras sonaban temas clásicos como *Pretty woman*, original de *Billie Holiday*, *I Wanna Dance with Somebody*, en la famosa versión de *The Beach Boys*, *Light my fire* de *The Doors* con sus hits *Light my fire* y *Break on through to the other side*.

El momento culminó cuando irrumpieron las notas del rock de *Billie Halley* y sus cometas, *Rock around the clock*. Los aplausos de los presentes explotaron con fuerza. El concierto terminó con *Heavy metal* a través de las interpretaciones de *Black Sabbath*, de *Metallica* y *Black Sabbath*, con sus poderosas letras.

La banda interpretó, con gran energía y entusiasmo en español. En ese momento, la explanada se llenó para iniciar el *slam* al ritmo de la *Ingratitud* de *Panteón Rococó*. Fue tal el entusiasmo de los integrantes de *Dixie Group* tuvieron que salir corriendo, pero eso no impidió que todos se unieran en voz alta *Vasos vacíos* de los Fabulosos *Moisés* con el inconfundible sello de la agrupación boricua con la canción *Black night*.

Este evento fue organizado por la Secretaría de Servicios a la Comunidad y Atención a la Comunidad Universitaria. El concierto, forma parte del ciclo "Arte al paso" organizado por las entidades universitarias para impulsar la cultura.



■ Pensar sobre nuestra realidad, la mejor forma de filosofar Debate y reflexión en el Filocafé Oriente



La filosofía, la ciencia que intenta explicar la esencia de los diversos fenómenos, también puede ser preparada para llevar, degustarse poco a poco y reanimar la mente como un buen café. Éste fue el propósito del Filocafé Oriente, organizado por el profesor de Filosofía del Plantel, Mario Santiago Galindo junto con alumnos de esta escuela interesados en filosofar junto a sus compañeros, el cual concluyó sus actividades en fechas recientes.

Durante seis sesiones, se discutieron temas complejos como la igualdad entre los seres humanos, se cuestionó la necesidad de la existencia, se analizó la esencia de la libertad y las nociones de un posible determinismo dictado por el destino o la diferencia entre el bien y el mal, entre otros interesantes y polémicos contenidos.

“La mejor forma de filosofar es la que ayude a reflexionar a cada quien sobre su propia realidad; ello implica la búsqueda personal de las respuestas que satisfagan sus inquietudes. Crear el espacio del Filocafé Oriente, uno de los únicos dos que existen en México, implicó el trabajo de un año, desde su concepción y el diseño del logotipo, hasta este satisfactorio cierre de actividades”, comentó Santiago Galindo.

En su momento, el director de este centro educativo, Arturo Delgado González, afirmó que es una idea novedosa, fruto de la iniciativa de los alumnos, por crear este espacio de libre discusión y el cual, señaló, cumplió con su objetivo de que los asistentes aprendieran a reflexionar y argumentar, es decir, a filosofar.

Por último, se anunció que en breve se dará inicio a una nueva ronda de cafés y de diálogo, con el reinicio en este ciclo escolar del Filocafé, y se invitó a los interesados a participar en la segunda etapa de esta motivadora actividad. ☑

¡Únete a nosotros!
Convocatoria abierta

Se parte de nuestro comité organizador en una de nuestras siete áreas para el ciclo escolar 2014-1. Fecha límite Domingo 25 de Agosto del 2013. Para mayores informes envía un correo a filocafeoriente@gmail.com

Filosofía

para llevar

filocafeoriente@gmail.com

[f Filocafe Oriente](https://www.facebook.com/filocafeoriente) [@filocafeoriente](https://twitter.com/filocafeoriente)

<http://filocafeorienteunam.blogspot.mx>



BECAS 2013
AVISO IMPORTANTE

 **“PREPA SÍ” O “UNIVERSITARIOS PREPA SÍ” DEL GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL**

Las inscripciones concluyen el 6 de septiembre.

Te informamos que la convocatoria para obtener la beca “Prepa Sí” o “Universitarios Prepa Sí” del GDF, está publicada desde el 5 de agosto.

Cabe mencionar que tanto los estudiantes de Nuevo Ingreso (generación 2014), como los becarios que deseen Renovar el apoyo, y aquellos alumnos de generaciones anteriores, que no han tenido la beca, podrán realizar el trámite.

Los interesados en solicitar este apoyo deberán cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria del programa: ser residentes y estudiar en planteles ubicados en el Distrito Federal, en caso de no cumplirlos, no se podrá otorgar la beca.

Para llenar la solicitud al Programa, deberás ingresar a la siguiente dirección:

<http://www.becarios.unam.mx>

Te recomendamos llenar la solicitud lo antes posible.

 **BECAS SEP**

Si radicas en el estado de México y deseas obtener una beca, ingresa a la página www.becasmediasuperior.sep.gob.mx

Las inscripciones se cierran el 15 de septiembre

 **BECAS EXCELENCIA (BÉCALOS-UNAM)**

Dirigida a los alumnos con promedio mínimo de nueve y que cursen el tercer o quinto semestres.
Estar pendientes durante este mes de agosto.

ATTE. SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Edificio “T” Planta baja.



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente



Javier Centeno Ávila
1947 - 2013

Homenaje póstumo

29 de agosto de 2013

Sala 1 de audiovisual

Dr. Pablo González Casanova

11:00 hrs.

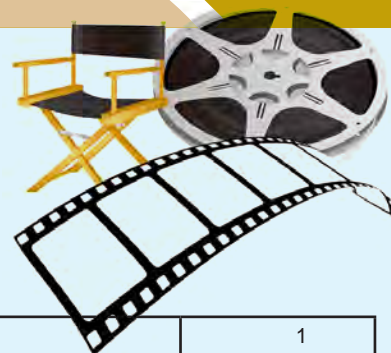
Plantel Oriente

Hasta siempre...

OPTIMIZACIÓN DEL MATERIAL AUDIOVISUAL DE LA BIBLIOTECA GUILLERMO HARO

Segunda parte

A continuación se enlista la segunda parte de los títulos en DVD que se encuentran en el Departamento de Audiovisual y que pueden servir de apoyo para las actividades académicas de alumnos y maestros de este plantel.



23	HEREDEROS, LOS	1
24	HIJOS DE LA CALLE, LOS	1
25	HISTORIA MODERNA DE LA MARIHUANA	1
26	HOME: TODOS TENEMOS UNA CITA CON EL PLANETA	1
27	INMORTAL, EL	1
28	JUICIO DE DIOS, EL	1
29	KEDMA	1
30	LA CIENCIA DEL MAL	1
31	LA REVOLUCIÓN	1
32	LECCIONES PARA ZAFIRAH	1
33	LIMONERO, EL	1
34	MADRE TIERRA, DALE UNA OPORTUNIDAD	1
35	MATANZA DE TLATELOLCO, LA	1
36	MISS BALA	1
37	MISTERIOS DE LA HISTORIA	3
38	MUJER QUE CANTABA, LA	1
39	NIÑOS DEL CIELO, LOS	1
40	NIÑOS DEL SEÑOR BATIÑOL, LOS	1
41	NIÑOS ESTÁN BIEN, LOS	1
42	OBSESIÓN, EL ISLAM RADICAL	1
43	OLGA	1
44	MUNDOS PERDIDOS	5



La siguiente semana se publicará la tercera parte del material disponible que puede solicitarse para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje o, simplemente, para divertirse.

Continuará.



PSICORIENTA



Psic. Gabriela S. López Vega
Departamento de Psicopedagogía

Juventud, divino tesoro. Cuándo aprenderemos a cuidarte...

El pasado 12 de agosto se conmemoró el Día Internacional de la Juventud, por ello, habrás oído a través de los medios de comunicación, sobre lo complicada y difícil que es la situación de los jóvenes mexicanos.

En efecto, la ausencia de políticas gubernamentales que atiendan a los jóvenes, los mantiene en un estado de vulnerabilidad, pues la carencia de oportunidades de educación, trabajo y otros derechos fundamentales, los convierten en presa fácil para la delincuencia y el crimen organizado.

La indolencia del gobierno mexicano ante los problemas juveniles se demuestra por la inexistencia de una legislación que reconozca sus derechos.

Así, no existe una Ley de La Juventud, ni se han ratificado los acuerdos de la Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes (considerada la vanguardia en cuanto a los Derechos Sexuales y Reproductivos de los jóvenes) por presiones de grupos católicos en contra. ¿Qué razón tendrán para oponerse? Veamos.

La Convención Iberoamericana de derechos de los jóvenes considera los siguientes como derechos: la vida, la integridad personal, la justicia, la identidad y personali-

dad propia, honor, intimidad y la imagen de uno mismo, la libertad y seguridad personal, libertad de expresión, reunión y asociación. Ser parte de una familia, formar una familia, protección social, formación profesional, vivienda, un medioambiente saludable, deporte, desarrollo.

La salud sexual y la salud reproductiva, particularmente, se consideran derechos humanos inalienables, irrenunciables y universales, competen a todas las personas, no sólo a los adultos.

Dentro de estos derechos encontramos los siguientes (UNFPA, 2003)

Todas las personas tenemos derecho a disfrutar de la salud sexual y reproductiva y ninguna persona estará sujeta a embarazo, esterilización o aborto forzados. El ejercicio de la libertad implica: decidir tener o no relaciones sexuales íntimas; la finalidad del ejercicio de la sexualidad; tener o no tener hijas(os), el número de éstas(os) y el espaciamiento entre ellas; elegir el estado civil y los métodos anti o pro-conceptivos.

Hombres y mujeres tenemos derecho a recibir información científica, actualizada, oportuna y suficiente sobre la salud sexual y reproductiva, los métodos anti-conceptivos, y las implicaciones del parto para cada caso, de tal manera que nuestras decisiones al respecto sean tomadas de acuerdo a nuestra voluntad y consentimiento

Tenemos derecho al libre acceso a la información, educación y servicios en salud sexual y salud reproductiva, sin importar el color, sexo, orientación sexual,

estado civil, posición familiar, edad, idioma, religión, opinión política, condición y origen social, o nacionalidad,

Tenemos derecho a la intimidad y a la privacidad lo cual protege la vida privada de las personas y de su familia. Todas y todos tenemos el derecho de decidir quién puede y quién no entrar al espacio de nuestra intimidad. Puede demandarse a instituciones de salud, educación, protección y justicia, es decir, tenemos derecho de recibir atención, educación e información en salud sexual y salud reproductiva bajo condiciones de absoluta confidencialidad y confianza, excepto cuando se comete un delito o un abuso.

Todas las personas tenemos derecho a expresar nuestros pensamientos, ideas y sentimientos en materia de salud sexual y salud reproductiva y otros asuntos relacionados. Esto conlleva el deber de respetar de igual forma la expresión de pensamientos de las demás personas.

Tenemos derecho a vivir libres de torturas, tratos crueles, inhumanos y degradantes. Nadie puede ser lastimado en su cuerpo, mente o en sus relaciones familiares, afectivas o sexuales. Se consideran delito: la violencia contra la mujer, la violencia doméstica, la violencia sexual, las intervenciones médicas no consentidas, la mutilación genital, la ausencia de consentimiento informado para la toma de decisiones sobre la salud sexual y reproductiva, la esterilización o fecundación forzada.

También tenemos derecho a recibir una atención de salud

que garantice nuestro acceso a información, elección, seguridad, confidencialidad y trato digno, y de disfrutar de una óptima salud sexual y reproductiva en todas las etapas de nuestra vida.

Todas y todos tenemos derecho a realizar actividades que influyan en los gobiernos para lograr que otorguen prioridad a la salud y los derechos en materia de sexualidad y de reproducción

¿Encuentras 'algo' que no sea razonable?

La negativa del gobierno mexicano a suscribir los anteriores derechos nos lleva a pensar que les disgusta que los jóvenes se manifiesten y hablen de temas como su derecho a la sexualidad, así que han elegido cuidar tu "alma" en lugar de tu salud y desarrollo armónico.

Y así, por ejemplo, se ha dado el caso de un hombre que es detenido por besar a su esposa en un parque público. No obstante el limitado marco legal, tu salud está en tus manos, elige con información seria, sin prejuicios y fundamentada. Acude a fuentes serias. Conocer tus derechos es un buen inicio.

Álvarez Acevedo Carlos, Juventud mexicana: tesoro en el olvido en <http://www.sinembargo.mx/12-08-2011/23626>
Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Derechos de las personas jóvenes en <http://www.unfpa.or.cr/derechos-de-los-jovenes>

PRESENTACIÓN DE LOS LIBROS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje invita a la presentación de los libros publicados por el Programa Editorial del Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECCIÓN GENERAL

Sala de Consejo Técnico

Libros publicados bajo proyecto INFOCAB



29 de agosto de 2013

13:00 hrs

