



ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 736 • 22 DE ABRIL DE 2013

INFORMA

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE

Sabor en el curso de panificación



4

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE



Premiación de "Amor se escribe sin H"

5



La ciencia como recurso didáctico

6 y 7

unam
donde se construye el futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA



JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Responder a las exigencias educativas de nuestro tiempo

En próximos días el semestre escolar llegará a su fin, lo que obliga a estudiantes y profesores a “cerrar” fuerte y de la mejor manera este ciclo que seguramente será de éxitos académicos. No disminuir el ritmo en este cierre es la mejor recomendación para nuestros jóvenes, pues aun cuando se esté por concluir, tienen la oportunidad de alcanzar resultados satisfactorios que los lleven a proseguir con su formación académica.


En tanto, los profesores también tienen ante sí el reto de concluir sus programas, bajo el esquema riguroso en la aplicación de tareas, investigaciones, exhibición de trabajos, presentaciones ante grupo, o bien en la presentación de exámenes, con lo que validarán responsablemente los aprendizajes del estudiantado

Bajo este panorama, sabemos de las exigencias a la que son sometidos nuestros jóvenes, quienes deben de participar en múltiples actividades de fin de cursos, con lo que refuerzan los aprendizajes y conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio, lo que hace

más meritorio el esfuerzo y el compromiso al cierre del ciclo escolar.

Exposiciones grupales, presentación de ciclos de conferencias, encuentros de la ciencia y de comunicación, cierre de talleres y cursos; exhibiciones de educación física, día de las opciones técnicas, culminación de cursos talleres, hacen que los jóvenes se vean más comprometidos con su aprendizaje en la finalización de un año escolar más que, esperemos, sean óptimos resultados para el estudiante y nuestra planta académica.

Insistimos en la recomendación de un cierre exitoso, pues así es como académicos y alumnos demostrarán el interés por fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de esta institución, pero al mismo tiempo, su obligación que tienen ante la Universidad Nacional Autónoma de México, por ser mejor día a día.

Entonces, concluyamos un periodo más que nos lleve a seguir apuntalado a nuestro bachillerato que, pese a los avatares, sigue respondiendo a las exigencias educativas de nuestro tiempo. 

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



¿**C**onoces la forma para conseguir empleo; sabes cuál es tu grupo sanguíneo o si tienes elevada la glucosa. Sabes de algún método para ordenar o clasificar libros. Te gustaría hacer una instalación eléctrica o participar en el cultivo de la hidroponía? ¿Te gusta organizar y hacer la fiesta o simplemente echar a andar un pequeño negocio?

Si tu respuesta fue no, entonces te perdiste el Día de las Opciones Técnicas, actividad que reunió el talento de estudiantes como tú, quienes compartieron sus conocimientos y habilidades durante una exhibición, cuyo propósito fue motivar a los jóvenes a integrarse en una área, paralela a la formación escolar de los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Esta alternativa ocupacional, señaló el profesor Aureliano Marcos Germán, jefe del departamento de Opciones Técnicas del CCH, pretende asesorar y capacitar al alumnado, a partir de actividades teóricas y prácticas

■ Día de las Opciones Técnicas


Inventiva para transmitir sus conocimientos

para que tengan las bases necesarias y accedan al mercado laboral.

Acompañado del director del Plantel Oriente, licenciado Arturo Delgado González, el responsable de las Opciones Técnicas en el Colegio, destacó el acierto del CCH por promover este tipo de aprendizajes a través del estudio de una de las opciones técnicas que ha permitido fortalecer los conocimientos y aprendizajes de los jóvenes, quienes al concluir estos estudios tienen la capacidad de ejercer como técnicos en alguna especialidad, por ejemplo contabilidad con informática, propagación de plantas y diseño de áreas verdes, sistemas computacionales, recursos humanos, o análisis clínicos, entre otras más.

Durante el Día de las Opciones Técnicas, realizada

el pasado 12 de abril, decenas de alumnos hicieron demostraciones prácticas a sus compañeros, desde una toma de sangre, hasta una simulación para detectar desperfectos a la computadora, incluso la preparación de una instalación eléctrica residencial; o bien tareas prácticas para el cuidado de plantas, además de la algarabía manifestada por las actividades de recreación que animó este día de fiesta, tal como lo señaló el director de la escuela, luego de felicitar a los participantes profesores y alumnos por su inventiva para transmitir sus conocimientos.

Estuvieron presentes en esta actividad, los licenciados David Jiménez Méndez y Maximiano Espina Miranda, secretarios General y Auxiliar de esta escuela, además del responsable del Departamento de Opciones Técnicas de este centro educativo, profesor Esteban Castro Sosa. 



■ Curso de panificación

Conchas, cuernos, donas, pasteles... y aprendizajes

Harina, huevos, leche, levadura, azúcar y sal, son algunos de los ingredientes que, combinados en las cantidades correctas y preparados con manos expertas, permiten obtener deliciosos productos en la elaboración del pan. Y cuando esta tarea es sazonada con explicaciones teóricas sobre diversos sucesos naturales, el resultado es un saber práctico y el inicio de un posible oficio. Por ello, se impartió en el Plantel Oriente, el curso “Panificación”, el cual culminó el pasado 11 de abril con la presentación de un pastel elaborado por los alumnos.

Durante la clausura de este curso de 20 horas de duración, el director de este centro educativo, Arturo Delgado González, se congratuló que esta actividad, la cual se realiza por primera vez en la escuela, la cual permitió a los educandos vincularse con contenidos académicos de las asignaturas de química y biología, explicar fenómenos como la combustión y la fermentación, así como la generación de conocimiento y aprendizaje por los mismos alumnos, fiel al principio de “aprender a aprender” que distingue a nuestro Colegio, lo cual convirtió a este curso en un éxito.

Delgado González afirmó que esta tarea tiene más beneficios, pues los participantes no sólo ejercitaron los conocimientos, también incursionaron a una posible actividad comercial futura. Finalmente, los exhortó a mantener la disciplina y el trabajo persistente para sus éxitos profesionales futuros.

En su momento, Rubén Guevara López, profesor de Taller de Cómputo en esta escuela y organizador del curso con apoyo de la Secretaría Técnica del Siladin del plantel, comentó que este tra-

bajo surgió por la necesidad de dotar a los alumnos de herramientas para alcanzar nuevas habilidades. Agregó que se contó con la participación de 30 alumnos, quienes elaboraron productos como conchas, cuernos, donas, bolillos y, para culminar, se preparó un pastel de frutas de 10 kilos como remate de este aprendizaje.

En entrevista con este medio, José David Pioquinto Martínez, alumno de cuarto semestre del turno matutino, aseveró que el curso le aportó múltiples saberes, desde historia pues se estudió el relato de la panificación y su proceso de elaboración. Además, aseguró, se fomentaron valores como el trabajo en equipo, el compañerismo y la responsabilidad. Asimismo, recomendó a sus compañeros a integrarse a este curso pues se elaboran alimentos ricos y sanos.

Por otra parte, Nancy León Alcántara, alumna de cuarto semestre, destacó que fue un curso dinámico, al combinar varias actividades, por ejemplo, conseguir los ingredientes y la preparación del pan. “Me llamó la atención conocer el oficio de los panaderos, y ahora que lo practiqué me siento muy orgullosa de lo aprendido”, concluyó. ♀



1



2



3



4



■ Se rescata el valor de la palabra escrita

Premiación del concurso “Amor se escribe sin H”



En el Congreso de la Lengua Española, celebrado en nuestro país, específicamente en Zacatecas en 1997, un erudito de la lengua, de excelsa prosa, de fina y acertada gramática, se atrevió a mencionar: “Jubilemos la ortografía, terror del ser humano desde la cuna...”. Entonces una marejada, un tsunami, un vendaval de opiniones “le llovieron”; dirían los chavos cecechacheros de hoy: “No se la va acabar”.

Comentarios sanos e insanos por esta atrevida declaración. Quién fue ese personaje; seguramente un político, un actor o actriz, un futbolista profesional o el peladito de barrio. ¡No!, “el insensible” fue nada más ni nada menos que el Premio Nobel de Literatura, el colombiano Gabriel García Márquez, personaje principal de esta afirmación que movió los hilos más sensibles de escritores, ensayistas, periodistas, comunicadores, amas de casa, estudiantes, intelectuales, incluso profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el discurso de esa ocasión, Gabriel García Márquez también nos deleitó con una buena dosis

de frases que hoy en día vienen a la memoria a propósito de la premiación del Concurso de ortografía “Amor se escribe sin h”, realizada el pasado 12 de abril en el Plantel Oriente. Expresiones como: “El poder de la palabra”, “La humanidad entrará en el tercer milenio bajo el imperio de las palabras. “No es cierto que la imagen esté desplazándolas ni que

pueda extinguirlas... Palabras inventadas, maltratadas o sacralizadas por la prensa, por los libros desechables, por los carteles de publicidad –agrego también propagandísticos–; habladas y cantadas por la radio y la televisión, el cine, el teléfono –igualmente en Internet–; gritadas a brocha gorda en las paredes de la calle –de las escuelas—o susurradas al oído en

las penumbras del amor”.

Todo ello encierra lo que hace 16 años mencionó el autor de “El coronel no tiene quién le escriba” y lo que generó en ese momento la angustia, el enfado, la burla y la sorna por “tremenda” declaración; pero que al mismo tiempo fue motivo de reflexión, de preocupación y de interés por quienes muchas veces han desdeñado un elemento insustituible de la comunicación humana: “la dichosa palabra” y con ella la ortografía.

Bajo este contexto vale entonces reconocer el interés de nuestros jóvenes estudiantes, que alarmados, preocupados, motivados, incluso forzados, hoy en este concurso han demostrado y apuntalado lo que dijo este gran escritor que “Nunca como hoy ha sido tan grande ese poder”, ¿cuál?: el de la palabra y sin faltas y jubilationes ortográficas. 📍



En la foto los ganadores de este concurso que ha echado raíces en nuestro plantel, alumnos Sthepanie Ledesma Corona, Simón Avendaño Roycel, Espinosa Mendoza Erick, Hernández Loera Elba y García Jardón María Magdalena, primero, segundo, tercer, cuarto y quinto lugares, en es orden. Los acompañan el director de la escuela Arturo Delgado González y los promotores de este certamen profesores Jorge Galindo González y Miguel Ángel Pulido Martínez.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Dícese que la ciencia es la que aprende la aplicación del razonamiento matemático a los fenómenos naturales. Bajo este principio, cientos de alumnos, investigaron fundamentalmente con bases científicas experimentales el 12 de abril en la velaria del Plantel Oriente. Medición del Ph en bebidas, análisis de diferentes tipos de bebidas; elaboración de reactivos y soluciones; preparación de cultivos de conservación ecológica y cultivo de hidropónia. Esta fue la oportunidad de confrontar la teoría con la práctica.

A decir de las profesoras Itzel Núñez y María del Carmen, las actividades fueron mentales en el turno vespertino, en el salón de clases y laboratorios, organizadas por alumnos de las materias de Química y Biología. Hoy, agregaron, durante la inauguración del salón de clases, en representación del Plantel Sahagún, en representación del Plantel Sahagún, sigue como un reto, mismo que a través de estas demostraciones con lo que validan el aprendizaje.

Semana de la Ciencia

...ama de estudio en la que los hechos se observan y se clasifican, en la que se com-
...tico, físico, químico, biológico; o bien es la que se encarga del análisis de datos

...gadores en ciernes, presentaron trabajos escolares con creatividad, ingenio, pero
...mentales durante su participación en la IX Semana de la Ciencia, realizada del 8

...tes tipos de suelo, aplicaciones tecnológicas, experimentos físicos y químicos, ela-
... de perfumes, detección de salinidad, aplicaciones electromagnéticas, reciclaje,
...a, entre otras exhibiciones, fueron montadas por alumnos que vieron en esta
...y la práctica en las llamadas áreas duras, incluyendo temáticas de psicología.

...ñez Núñez y Marcela Rocha Barrera, coordinadoras del Área de Ciencias Experi-
...esta actividad tuvo el propósito de que los alumnos trasladarán sus conocimientos
...a un mayor número de estudiantes, quienes conocieron las investigaciones reali-
...as del área mencionada.

...guración de esta Semana, en la cual estuvo presente el maestro José de Jesús Mon-
...del titular de la dependencia de esta escuela, Arturo Delgado González, la ciencia
...sumen los estudiantes al presentar trabajos sustentados en investigaciones y de-
...cada uno de los fenómenos naturales expuestos.

...Vele destacar que en este encuentro del conocimiento, los jóvenes explica-
...ron uno a uno sus trabajos, que asesorados por sus profesores, respondi-
...eron al rigor del método científico, útil en la generación de nuevos saberes.

...El complemento a estas actividades estuvo a cargo de los profesores de la
...mencionada área, quienes también presentaron pláticas y charlas que re-
...forzaron los trabajos exhibidos por los jóvenes durante cinco días.

...Temas como Las tecnologías como recurso didáctico, las cinco R del recicla-
...je, Gravitación y TIC's, La exploradora de un nuevo mundo científico, El
...lado dulce de la química, La sexualidad en la adolescencia, entre otros,
...complementaron esta Semana que reunió una vez más las habilidades y
...creatividad para generar el conocimiento y el aprendizaje estudiantiles.

...Además de los mencionados, también organizaron esta actividad los profe-
...sores María Teresa González Sánchez, María Teresa Núñez Lozano y, Ja-
...queline Leyva Chávez y Fidel Solís Burgoa, esos últimos coordinadores del
...Área de Ciencias Experimentales en el turno vespertino.



Diseño: Abigail Mejía (SS)

FINALISTAS

*3er Concurso de oratoria
Los jóvenes y los medios de
comunicación*

Lugar	Nombre
1	Cigarroa Osorio Adriana
2	Godínez González Teresa Janeth
3	González Hernández Josselin Rubí
4	Isidro García José Alberto
5	Olivares López Susana
6	Rangel Miranda Juan
7	Rayón Canuto Blanca Isabel
8	Reyes Espinoza Astrid
9	Ruiz González América Itzel
10	Torres Romero Angélica Zuryzadai



La gran final se llevará a cabo en la Sala Audiovisual 1, el martes 23 de abril a las 17 horas. Presentarse media hora antes.

**1ER TORNEO DE EXHIBICIÓN
TAG-RUGBY**

RUGBY SIN CONTACTO

LUGAR: PLANTEL ORIENTE (CANCHA 8 DE BALONVOLIBOL)
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2013
HORA: 16:00 P.M.

Organiza profesor Juan Flavio Sansón Figueroa

**¡Utiliza!
el puente
peatonal**

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE

UNAM

**Es por tu
seguridad**

*Shakespeare in
CCH.Ore*

*Grou's 273 b, 274^a and 473^a
invite you to:*

The representation of some of William
Shakespear'es famous tragedies and sonnets.

- Macbeth 13:30 hrs.
- Romeo and Juliet 15:00 hrs
- Sonnets 15:45 hrs
- William Shakespear'es life. 17:00 hrs

In audiovisual 1 on May 2nd. 2013.



ATENCIÓN ALUMNO

aún falta una pieza importante

Tu selección de carrera

del 29 de abril

al 17 de mayo del 2013

Al registrar tu carrera vía Internet, el Programa de registro te dará una cita, la cual deberás imprimir para hacerte una toma de fotografía, firma digitalizada y huella digital. Esta toma (biométrica) se realizará en la Sala No. 2 “Ignacio Chávez”, del 20 al 24 de mayo del 2013, en horario de 9:00 a 18:00 horas. No lo olvides, imprime el formato con la cita y preséntate puntualmente en la fecha y hora que se te indica.

Si no acudes a tomarte la fotografía, firma digitalizada y huella digital, no podrás obtener tus documentos (Carta de asignación y orden de pago), y entonces deberás acudir al Local de Registro, en la Av. del IMAN No. 7, a realizar un trámite extemporáneo..

¡NO TE DISTRAIGAS Y EVÍTATE PROBLEMAS!

Acude puntualmente a la cita con tu identificación oficial (UNAM, credencial de elector).

Diseño: Abigail Mejía Cortés



ATENTAMENTE
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ESTUDIANTIL



¡El conocimiento tiene muchas ramas!

“PROFOCE 2013-2”

Prepara tu ingreso a Facultad, participa en los cursos y talleres del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso.

- Álgebra
- Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas
- Fundamentos léxicos de las ciencias biológicas y de la salud
- Habilidades de pensamiento enfocadas a Química
- Comprensión lectora
- Argumentación
- El dibujo y los elementos del diseño
- Lógica formal
- Uso de Tic's en tareas escolares
- Educación y liderazgo en la sociedad
- Patentes y capital humano
- Reinventa tus estrategias de aprendizaje
- Manejo del estrés



¡Tu mañana es Hoy!

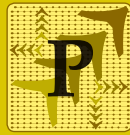
INSCRIPCIONES: <http://132.248.218.48/PROFOCE>

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 27 de mayo al 21 de junio de 2013
PERIODO DE INSCRIPCIÓN: A partir del 1 de abril de 2013

MAIL: profoce@cch.unam.mx

 <http://www.facebook.com/PROFOCE>

Teléfono: 56-22-23-41 Ext: 413



PSICORIENTA

Julia Gaspar Martínez
Departamento de Psicopedagogía

¡Hoy no me puedo levantar! Tristeza o depresión

Quizá en algún momento de tu vida has experimentado esta sensación de desgano, desánimo, falta de energía, la cual no te permite disfrutar los sucesos de siempre. Todos, alguna vez, nos hemos sentido melancólicos o tristes, pero en general, estos sentimientos son pasajeros y desaparecen en algunos días. Estar deprimido es un término que escuchamos muy a menudo, pero no es lo mismo experimentar estos episodios de tristeza a vivir un estado depresivo.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.¹

Es decir, una colección de síntomas que nos limitan en las actividades cotidianas; por ejemplo, el hecho de levantarse de la cama puede representar una verdadera lucha para una persona deprimida, y no sólo eso, todas las actividades del día a día carecen de interés y ánimo para realizarlas. ¿Has vivido algo así o te lo puedes imaginar?

El origen de la depresión no es único y más bien parece ser resultado de una serie de factores genéticos, bioquímicos y psicológicos, por ello la importancia de que el diagnóstico lo realice un médico, psicólogo o psiquiatra. Algunos de los disparadores relacionados con la depresión son: tener un pariente inmediato que sufre depresión, sufrir una importante pérdida quizá por muerte, enfermedad o una separación, problemas familiares; sentir que uno no es capaz, que todo te sale mal, que nadie te quiere o acepta,

no ver oportunidades en la vida, alta sensibilidad a la crítica, tener una enfermedad severa, sufrir algún episodio violento, entre muchos otros.

Algunos de los síntomas que puedes reconocer son: sentimientos persistentes de tristeza, ansiedad, miedo o vacío, sentimientos de desesperanza y de culpa; inutilidad o impotencia, irritabilidad, pérdida de interés en las actividades o pasatiempos que antes disfrutabas; fatiga y falta de energía, dificultad para concentrarte y tomar decisiones, insomnio o dormir demasiado; comer excesivamente o perder el apetito, pensamientos suicidas o intentos de suicidio; dolores y malestares persistentes, dolor de cabeza, cólicos o problemas digestivos que no se alivian incluso con tratamiento, y aumento en el uso de alcohol u otras drogas, así como desinterés en la vida social.

La depresión se vuelve preocupante cuando pasamos por ello semanas o meses y seguimos en la misma situación, abandonando, incluso, lo que considerábamos motor en la vida como la escuela, el trabajo, la familia, los amigos, las relaciones sociales, entre otros.

Uno de los primeros pasos para cambiar esta situación y salir de la depresión es reconocer que estás triste, que la voluntad de hacer una actividad ya no es suficiente y que no la estás pasando muy bien. Debes de expresar lo que te sucede sin importar si la situación es muy grande o pequeña, coméntalo con tus amigos, padres o maestros. Como siguiente acción será acudir a realizarte un diagnóstico, el profesional en salud te indicará el tratamiento médico a seguir, además de la terapia psicológica de apoyo.

Algunas de las recomendaciones complementarias son la práctica de actividades deportivas: trotar, caminar o realizar ejercicios físicos moderados; ir al cine o realizar alguna otra tarea que solías

disfrutar. Trata de pasar tiempo con otras personas y elige a un amigo o familiar como confidente. Divide tus grandes tareas en pequeñas, establece prioridades, espera que tu ánimo mejore poco a poco y no de inmediato, aplaza decisiones importantes hasta que te sientas mejor.

Si sospechas que alguno de tus amigos (as) está deprimid@, tu apoyo será de utilidad, escúchal@ sin emitir juicios de valor, sin desacreditarlo, sin poner en duda lo que está sintiendo, pero lo más importante será animarl@ a conseguir un diagnóstico y tratamiento adecuados.

Recuerda: en la UNAM cuentas con varios servicios de atención donde podrán atenderte: Servicio médico, departamento de Psicopedagogía, Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional de la FES Iztacala (con atención individual en el depto. de Psicopedagogía), Dirección General de Servicio Médico, sos@unam.mx Tel: 56 22 01 27, Facultad de Psicología, Atención Psicológica de la FES Zaragoza, entre otros. ♀

Fuentes:

Pick, Susan. Givaudan, Martha. 2004. *Soy adolescente: mis retos, mis riesgos y mis expectativas*. Ed. Idéame S.A de C.V. México

NIMH. National Institute of Mental Health. 2009. *Depresión*. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Institutos Nacionales de la Salud. Instituto Nacional de la Salud Mental. Publicación de NIH Num. SP 09 3561. Modificado en enero de 2009. <http://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depresion/index.shtml>
OMS/Organización Mundial de la Salud en www.who.int/topics/depresion/es/

1) OMS/Organización Mundial de la Salud



universitari@

cuida el

mobiliario

del Plantel,



es
pieza
importante
para tu
formación

cuídalo y consévalo

