



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 735 • 15 DE ABRIL DE 2013

INFORMA



Reportaje sobre la importancia del agua

2, 6 y 7

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Inicia curso sobre el arte de la escritura



3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Jornada académica de reciclaje



4

unam
donde se construye el
futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA

DIRECTORA GENERAL DEL CCH
LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
 ORIENTE

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Cambiar nuestros patrones de uso y consumo del agua

Las recomendaciones y los llamados para generar conciencia sobre el cuidado de nuestro medio son incesantes. Campañas en contra de la contaminación ambiental, de separación de residuos orgánicos e inorgánicos, para mantener limpios los sitios de convivencia o de trabajo, para proteger las áreas verdes o bien para cuidar y no desperdiciar el agua son incesantes.

Organismos de gobierno, no gubernamentales, medios de comunicación, escuelas, centros de trabajo, entre otras entidades, impulsan y proponen estrategias para preservar nuestro entorno, tal es el caso de este plantel, donde un buen número de profesores se han unido a las iniciativas impulsadas por agrupaciones diversas que promueven la salvaguarda de nuestro planeta.

Ejemplo de ello fueron las recientes actividades realizadas por profesores de Ciencias Experimentales, coordinadas por el Taller de Educación Ambiental del Plantel Oriente, que se sumaron a la conmemoración del “Día Mundial del Agua” y del “Año Internacional de la Cooperación en la esfera del agua 2013”, donde a través de pláticas y exposiciones, alertaron de los riesgos por

los excesos en el consumo de este vital líquido, pero fundamentalmente de la necesidad de una mayor conciencia ecológica en nuestro jóvenes estudiantes, sobre el cuidado urgente de este elemento insustituible para la vida.

Cifras y datos alarmantes fueron presentadas en exposiciones y pláticas diversas; por ejemplo, que “más de mil 100 millones de personas en el mundo” no tienen acceso al agua potable, que “el 97.5 por ciento del total de agua en el planeta es salada”, no apta para su consumo, o bien que mientras “a nivel mundial el consumo de agua embotellada per cápita, es de 25.5 litros por año, en México es de 179 litros” por lo que se requieren acciones tendentes a ajustar nuestros patrones de uso y consumo de este recurso natural.

Ante esas circunstancias y como una forma de interesar más a los alumnos en un tema ya de interés y preocupación mundial, los profesores se insertaron en una problemática cotidiana que debe resolverse, a partir de la participación y responsabilidad comunitaria, empezando por nuestro plantel. ♀

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ **El Enfoque Comunicativo, herramienta indispensable para comprender y redactar**

La tarea de escribir: un reto y una oportunidad

El uso correcto y preciso de la lengua es fundamental en todos los ámbitos de la vida, pero más durante la formación académica. Por ello, ahora se impulsa el llamado enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua, el cual se centra en la práctica constante de las cuatro habilidades lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar, con lo cual los jóvenes tendrán éxito en sus estudios, aseguró el profesor Javier Centeno Ávila, durante la inauguración del curso Escritura e Investigación (redacción de informes y textos científicos) el pasado ocho de abril.

Este curso tiene el propósito de que los profesores del Plantel Oriente comprendan la complejidad de los procesos implicados y a la multiplicidad de conocimientos que requiere la actividad de escribir, así como impulsar a los alumnos a redactar de forma correcta y responsable. Con este fin, se impartirán una serie de conferencias para acercar a los docentes a este tema.

La sesión inaugural corrió a cargo de la doctora Frida Zacaula Sampieri con la ponencia “El enfoque comunicativo en la enseñanza de la lengua, el texto y el discurso” donde afirmó que este enfoque se creó como una forma novedosa de la enseñanza de lenguas extranjeras y, posteriormente, fue adoptado en el

sistema educativo nacional. Señaló que en 1996 se implementó oficialmente en el CCH, aunque estaba implícito en el modelo educativo del Colegio desde su fundación en 1971.

Dicho enfoque implica una nueva perspectiva de enseñanza, pues rompe con el esquema tradicional del aprendizaje basado en el estudio de las reglas gramaticales y el análisis de las estructuras lingüísticas. En cambio, este enfoque privilegia la práctica de las habilidades lingüísticas para una mejor comprensión de la lengua de una forma más activa por parte del alumno.

La ponente destacó que la corrección gramatical ya no es el único elemento de calidad de aprendizaje, sino que los alumnos logren una “madurez sintáctica”, es decir, un mejor manejo y un conocimiento más profundo de la lengua; con ello, aseveró, se logra una adecuada comprensión de los textos. De esta forma, se pasa de la elaboración de frases simples y mensajes sencillos, a textos cada vez más complejos.


Zacaula Sampieri comentó que el enfoque comunicativo es una designación genérica, es decir, engloba una comprensión de todos los avances en la enseñanza de la lengua, y los sistematiza para que las personas mejoren su proceso de lectura y escritura. Este enfoque, sostuvo, se aplica de forma



intensiva en el Colegio.

“Desde el momento en que a los alumnos se les insta a elaborar sus propios textos, con intenciones comunicativas y expresivas, y conscientes del contexto que los rodea, se afinan sus capacidades del manejo de la lengua. No obstante, al pedirles que redacten es fundamental enseñarles primero un modelo en el cual basarse, por ejemplo, un cuento o una nota periodística, para que el educando comprenda la estructura de los textos y elabore sus propios escritos”.

Por ello, prosiguió, la enseñanza y la práctica de los distintos géneros discursivos, ya sea narrativos, líricos y dramáticos, así como aquellos que se encuentran en los medios de comunicación social como las notas informativas, crónicas, entrevistas, reportajes, propaganda, reseñas entre otros, además de los textos académicos como monografías, ensayos y comentarios, darán a los estudiantes herramientas para que redacten de una forma profunda y reflexiva.

De esta forma, los alumnos redactarán productos textuales complejos como cuestionarios, debates, informes de investigación, reseñas críticas y expresivas, proyectos de investigación, entre muchos otros, indispensables para su desarrollo académico y profesional. Por ello, los profesores deben aprovechar todas las estrategias y recursos para que los alumnos dominen el arte de la escritura, concluyó la ponente. 



Por una mayor conciencia ecológica Jornada académica de reciclaje



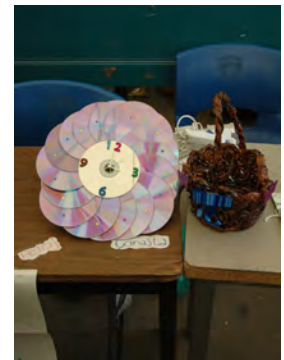
¿Para qué pueden servirte envases de pet, tapas de refrescos, cartón o periódico, latas de aluminio, discos compactos, todos ellos en desuso? La respuesta es sencilla, afirmaron decenas de alumnos que a partir de material inservible montaron la IV Jornada Académica del reciclaje, con la consigna de aprovechar esos residuos, transformarlos y darle utilidad.

Porta retratos, lapiceros, servilleteros, bolsas de mano, dulceros, separadores de libros, cortinas de discos compactos, pequeños archiveros, incluso “robots” mecanizados fueron algunos de los productos elaborados con material de reuso, como una forma de contribuir al cuidado del ambiente.



A decir de los organizadores profesores Carlos Guerrero Ávila, Areli Oropeza Grande, Griselda Chávez Fernández, Ana María Mendoza Ambrosio y Julieta Sierra Mondragón, esta jornada fue con el propósito de que los jóvenes reutilicen materiales considerados de desechos, y darles un segundo uso en forma de adorno u otro artilugio.

En dicha jornada, los alumnos expresaron la necesidad de que sus compañeros sean más concientes en el cuidado del ambiente a partir de una educación ecológica, pues a través de ella tendrán bases firmes para conservar la Naturaleza, mantener el equilibrio ecológico, no generar basura y convivir en un ambiente sano y limpio. ♀



Se instalan Comisiones Dictaminadoras



Historia

Ser justos y objetivos en la evaluación de los profesores, es el compromiso fundamental de los nuevos integrantes de las comisiones dictaminadoras de las áreas de Matemáticas y de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Histórico Social y Ciencias Experimentales, quienes se comprometieron a darle claridad y celeridad a los procesos de definitividad y de promoción académica de los



Experimentales


profesores de este centro educativo.

Ante la presencia del director de esta escuela, Arturo Delgado González, los secretarios General, licenciado Víctor Jiménez Méndez y maestro José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico, jefes de área y de sección, así como integrantes de las comisiones dictaminadoras mencionadas, los nuevos comisionados designados por el Consejo Académico del Bachi-llerato, doctor Faustino Ricardo García Sosa para Matemáticas, maestra Dulce María Esquivel Reyes y licenciada Leticia Padilla Arriaga, para Talleres; doctor Helios Padilla Zazueta para Historia, así como el doctor José de Jesús Silva Bautista para Experimentales, agradecieron este encargo de gran significado para el desarrollo insti-

tucional del Colegio y se comprometieron a agilizar las revisiones de los procesos de evaluación en beneficio de la planta docente del Plantel Oriente.



Matemáticas

Cabe destacar que en estas reuniones celebradas el 11 y el 12 de abril, también estuvo presente la profesora Aída Margarita Paredes Sánchez, responsable del área de apoyo a Cuerpos Colegiados en este centro educativo. 



Talleres

A la comunidad del Plantel Oriente se les invita a participar en el ciclo de charlas

¿Estamos cambiando al Planeta Tierra?

este 18 de abril a las 9:00 hrs. en la sala "Ignacio Chávez" 2 de audiovisual, con la plática

"El metabolismo de la Tierra y los cambios climáticos"

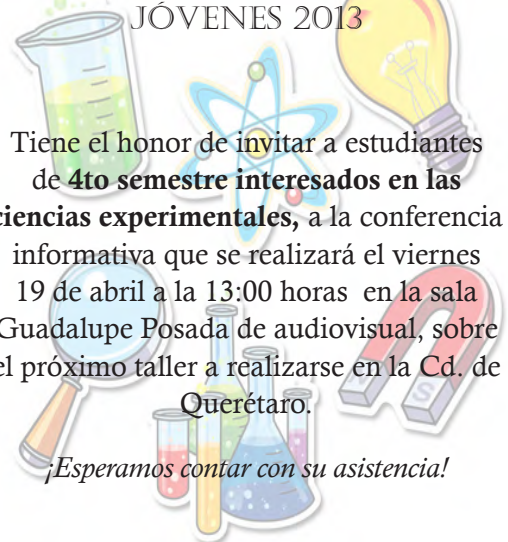
la cual será impartida por el físico José Ramón Hernández Balanzar, Secretario Técnico del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.

Alumnos del

TALLER DE CIENCIA PARA JÓVENES 2013

Tiene el honor de invitar a estudiantes de **4to semestre interesados en las ciencias experimentales**, a la conferencia informativa que se realizará el viernes 19 de abril a la 13:00 horas en la sala Guadalupe Posada de audiovisual, sobre el próximo taller a realizarse en la Cd. de Querétaro.

¡Esperamos contar con su asistencia!



El Agua

fuerza motriz de la vida

"El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza", frase acuñada a Leonardo da Vinci con la cual resumió la importancia de este esencial elemento para la vida humana. Debido a esto debemos preguntarnos ¿Por qué es fundamental cuidar este recurso?

El agua es empleada de diversas formas en todas las actividades humanas, ya sea para subsistir o para producir e intercambiar bienes y servicios. Resulta importante entonces conservarla, aunque a primera vista parezca que es la sustancia que sobra en este planeta, pues tres cuartas partes de la su superficie están rodeadas de ella; sin embargo, es salada y no sirve para el consumo humano ni industrial o agrícola. Para ser consciente de la importancia que tiene el agua en el consumo humano, debemos conocer algunos datos de interés para que el estudiante reaccione y ayude a conservar este elemento vital.

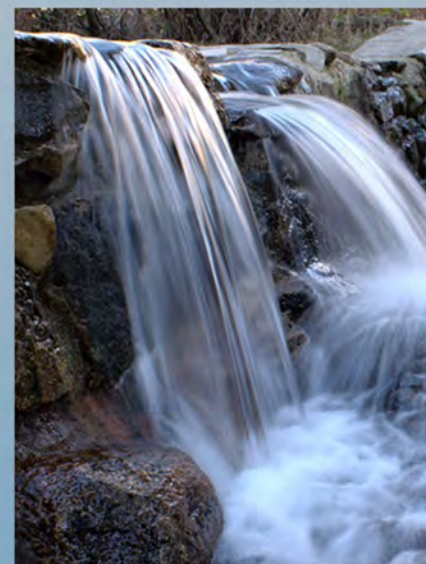
Se comenta que el cuerpo humano tiene un 70 % de agua y ésta forma parte en la mayoría de las reacciones que se producen a cada momento en nuestro organismo, los jugos gástricos que ayudan a hacer la digestión, las lágrimas cuando lloramos, la saliva al momento de comer, la sangre que circula por nuestras venas, entre otras; es decir, son variadas las funciones de nuestro cuerpo que necesitan irremediablemente hacerse con este recurso.

Asimismo, ayuda a purificar el cuerpo, limpiando las toxinas que se producen diariamente, además de mantener menos espesa la sangre y ayudar al corazón a bombearla mejor. También se cree que el sistema nervioso mejora con la ingestión de agua, pues la deshidratación es una causa que favorece la aparición de enfermedades como la ansiedad, la fibromialgia, el alzhéimer y demás padecimientos.

Pero una de las propiedades más importantes, aparte de sus características para la nutrición, es la de participar activamente en procesos de curación. El agua potable puede mitigar los dolores de cabeza, la hipertensión, el asma, las úlceras, las artritis y otras tantas enfermedades; no es que las cure, pero sí hace más pequeños sus efectos adversos.

Debemos señalar que este elemento no sólo es importante para los humanos, también las plantas y los animales la necesitan en mayor medida. Las primeras están formadas por una gran cantidad de agua, hasta un 80 % de ellas es usada para el transporte de los minerales a través de los conductos de la planta, las raíces, el tallo y las hojas. De esta manera la planta, al igual que nosotros con la sangre, logran nutrirse.

Plantas y vegetales extraen el agua y los minerales del suelo, donde el elemento a su vez procede de la lluvia y ha seguido todo el ciclo hidrológico. Al igual que los animales, transpiran y participan en este ciclo. La mayoría de las reacciones químicas y bioquímicas del organismo de un animal necesita que esté presente de una u otra manera; el cuerpo la requiere para eliminar toxinas y residuos. Al cabo del día, el cuerpo pierde por transpiración y por orina hasta dos litros diarios que deben ser recuperados en la alimentación. Superando el 15 al 20 % de pérdida de agua en peso, el organismo puede llegar a fallecer. Es por ello que juega un papel determinante y de suma importancia para el correcto funcionamiento fisiológico de todos los seres vivos.





Uno de los recursos naturales más valiosos

El agua, imprescindible para la vida, es considerada por muchos como uno de los recursos naturales más valiosos que existen sobre la Tierra y que, sin embargo, genera gran parte de los conflictos ambientales del mundo. La distribución ecológica de este valioso líquido, está ligado al poder y el dinero. “Si las guerras de este siglo fueron por el petróleo, las del siglo XXI serán por el agua”, comentó alguna vez Isamel Serageldin, vicepresidente del Banco Mundial en el año 1995. Tan es indispensable que la Asamblea General de las Naciones Unidas, aprobó el 28 de julio de 2010, en su sexagésimo cuarto período de sesiones, una resolución que reconoce al agua potable y al saneamiento básico como “derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos”; ahí es cuando debemos cuestionarnos sobre su trascendencia en el plano mundial.

El CCH

conciencia y solidaridad de los jóvenes

Ante este panorama, en el CCH Oriente y a partir de la preocupación en torno de la escasez y mal uso del agua, profesoras del Área de Ciencias Experimentales se sumaron a la conmemoración del “Día mundial del agua” y del “Año internacional de la cooperación en la esfera del agua” en este 2013, celebrados el mes pasado, actividades en el que participó más de un centenar de jóvenes cecehacheros en acciones para el cuidado y reuso de este importante elemento.

A decir de las profesoras Julieta Sierra Mondragón, Julieta Moreno Reséndiz y el docente Humberto Zendejo Sánchez, el objetivo de estos festejos fue involucrar a los jóvenes y académicos en acciones que permitan que un mayor número de personas conozcan y participen de los desafíos que enfrenta la gestión del agua, debido a la demanda de acceso, la asignación y los servicios de los recursos hídricos.

Asimismo, abundaron, con las conferencias y pláticas queremos dar a conocer iniciati-

vas exitosas de cooperación en torno al agua, con la idea de fomentar la formación y educación sobre el agua, diplomacia en torno del líquido, gestión de aguas fronterizas, financiación, marcos jurídicos nacionales e internacionales y vínculos con los objetivos del desarrollo de milenio.

Otro grave problema que enfrenta es su contaminación; por las actividades humanas se han envenenado los ríos, lagos y mares al tirar en ellos aceites, solventes, desechos orgánicos, metales pesados como mercurio y plomo, detergentes, petróleo, fertilizantes, plaguicidas y materiales radioactivos. La lista es interminable. De hecho, 20% de todas las especies acuáticas de agua fresca están extintas o en peligro de desaparecer.

Otro de los objetivos, mencionaron, es formar alianzas sólidas y duraderas de cooperación en materia de agua, esenciales para ayudar a mantener la paz y la seguridad entre las naciones, las comunidades y los grupos de interés, garantizando la distribución justa y equitativa de los recursos hídricos para la sociedad y beneficio del ambiente.

Finalmente, los docentes participantes señalaron que nuestra comunidad debe ser consciente de los riesgos que implica hacer mal uso de este recurso, pero sobre todo tener en mente la importancia y los beneficios del agua como elemento vital para la existencia de los seres vivos.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EL CUIDADO DEL AGUA

A continuación te mostraremos algunos consejos prácticos con los que podrás cuidar el agua y, por lo tanto, contribuir a tu salud, la de tu familia y de todo el planeta.

- *Repara las fugas de agua en tu hogar y sustituye las llaves, empaques y tuberías necesarios con la ayuda de un plomero.*
- *Cierra correctamente la llave del agua.*
- *Instala ahorradores de agua en las llaves del fregadero, lavabos y regaderas para reducir el consumo en la casa. En México se consumen 364 litros de agua por persona al día, más del doble que, por ejemplo, los europeos, que consumen 150 litros al día.*
- *Nunca viertas en el WC o por el drenaje gasolinas, ácidos y solventes. Pueden producir en las tuberías reacciones peligrosas, incluso explosivas, y además estás envenenando el agua y las especies que en ella viven.*
- *Usa cubeta y jerga al momento de lavar el coche en lugar de una manguera.*
- *Consume productos que no promuevan la tala de árboles y la deforestación de los bosques, ya que es en ellos donde se cosecha el agua para todos nosotros.*
- *Participa en campañas de reforestación en tu comunidad y si vives cerca de un río o barranca, cuídalos y mantenlos limpios.*
- *Barre la banqueta, patios y cochera con escoba. Una cubeta de agua es suficiente, ¡no necesitas el chorro de la manguera! Con una correcta educación sobre su uso, todos ganaremos. Ahora es momento de cuidarla.*


**Cabe destacar que del 20 al 22 de marzo en nuestro plantel se realizaron una serie de actividades en torno del Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua, en las cuales profesores ofrecieron pláticas como ¿De quién es el agua?, “Cuidado del agua virtual”, “Simplemente agua”, “Nanotecnología para la obtención del agua potable”, “El agua y el cuerpo humano”, “El agua ¿un recurso renovable?”, “Agua y neoliberalismo”, así como “Cambio climático y agua”, todas ellas con la consigna de proteger, quererla y no desperdiciar el agua.*

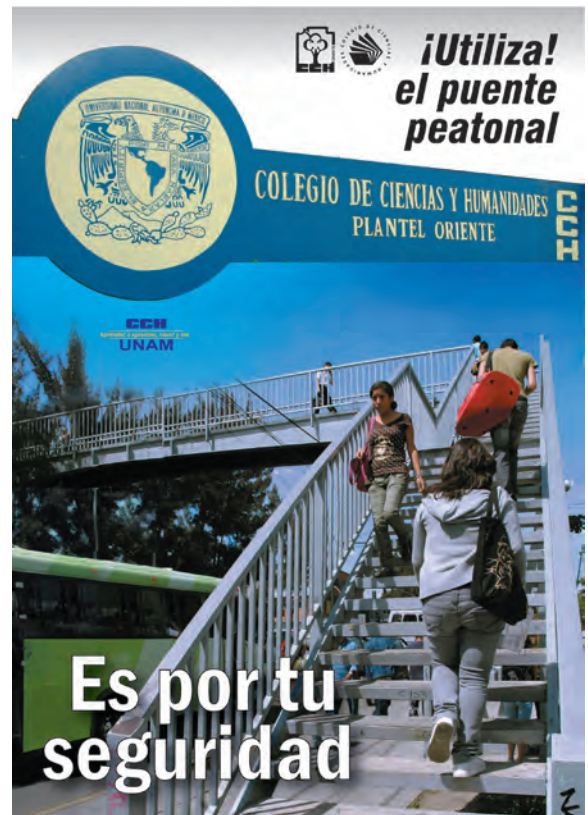
*Por Oscar Escorza Tapia S.S
Ignacio Valle Buendía*





Aspecto de la reunión entre autoridades del Plantel Oriente y representantes del personal académico de la AAPAUNAM, celebrada el pasado 5 de abril en la sala de juntas del PEC II de esta escuela, donde se firmó bilateralmente la instalación de la Comisión Mixta Local de Horarios.

En esta reunión en la que estuvieron presentes el director de este centro educativo, licenciado Arturo Delgado González y Abraham Clavel López, secretario general de la sección 057 de la AAPAUNAM, se destacó que previo al inicio de cada ciclo escolar se instala esta comisión, a fin de garantizar la certeza jurídica en la asignación de los grupos académicos a los profesores de este plantel. 



Espacio **100%** libre de humo de tabaco

El incumplimiento de la ley para el control del tabaco, su reglamento y demás disposiciones, serán sancionadas con:

1. Amonestación con apercibimiento
2. Multa hasta de **4 mil días** de salario mínimo vigente

QUEJAS O DENUNCIAS

01 800 9 NO FUME
(66 3863)





ATENCIÓN ALUMNO

aún falta una pieza importante

Tu selección de carrera

del 29 de abril
al 17 de mayo del 2013

Al registrar tu carrera vía Internet, el Programa de registro te dará una cita, la cual deberás imprimir para hacerte una toma de fotografía, firma digitalizada y huella digital. Esta toma (biométrica) se realizará en la Sala No. 2 "Ignacio Chávez", del 20 al 24 de mayo del 2013, en horario de 9:00 a 18:00 horas. No lo olvides, imprime el formato con la cita y preséntate puntualmente en la fecha y hora que se te indica.

Si no acudes a tomarte la fotografía, firma digitalizada y huella digital, no podrás obtener tus documentos (Carta de asignación y orden de pago), y entonces deberás acudir al Local de Registro, en la Av. del IMAN No. 7, a realizar un trámite extemporáneo..

¡NO TE DISTRAIGAS Y EVÍTATE PROBLEMAS!

Acude puntualmente a la cita con tu
identificación oficial
(UNAM, credencial de elector).



ATENTAMENTE
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR





PSICORIENTA



Psic. Arturo Arroyo Nieves
Departamento de Psicopedagogía

Violencia en las aulas

En la actualidad, la violencia se ha extendido en todos los ámbitos sociales e institucionales, como una forma de vida a la que nos estamos acostumbrando. Las escuelas no son ajenas a ello, la violencia escolar se ha incrementado de manera progresiva y un gran número de niños y adolescentes, hoy, sufren de este tipo de actos que, desafortunadamente, no son denunciados por temor o porque se considera como parte de las relaciones del grupo. Hoy en día los empujones, puñetazos y el lenguaje obsceno se ha convertido en una forma de comunicación entre los jóvenes considerada como “algo” normal.

Sin embargo, cuando este tipo de actos comienza a realizarse de manera reiterada, se convierte de manera muy sutil, hasta volverse evidente en acoso escolar o llamado *bullying*, considerada como una conducta de hostigamiento permanente, que básicamente consiste en infundir miedo. Es un comportamiento prolongado de insulto verbal, rechazo social, intimidación psicológica y/o agresión física. Las agresiones se producen sobre una misma persona constantemente por parte de un compañero o un grupo de compañeros. En un sentido más amplio es un tipo de violencia extrema acompañado de silencio, complicidad o indiferencia por parte de otros compañeros¹; esto, quizá por temor o porque es mejor ser cómplice que ser la víctima.

No se ha determinado cuáles son las causas del acoso escolar pues su origen es multifactorial, dado que la agresividad de cada niño o adolescente puede ser detonada por



diferentes factores; por ejemplo, que ellos mismos vivan violencia en su familia, atravesar una situación difícil, un divorcio de los padres, abuso por parte de un familiar, incluso se considera que “la televisión y videojuegos ha contribuido a la formación de niños y adolescentes más agresivos”.

Es importante resaltar que las consecuencias del *bullying*, son tanto para el acosador como para el acosado. Para el agredido es muy evidente que su autoestima es muy baja, padecen trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, depresión, ansiedad y pensamientos suicidas. De acuerdo a un estudio sobre *bullying*, se estima que las víctimas son hasta 10 veces más propensas a pensar en suicidios, que la población en general, y 5.4 más de llevar a cabo el acto. Asimismo, esto ha llevado a que los niños o jóvenes abandonen o se cambien de escuela por el temor que se genera al asistir a un lugar donde se han convertido en el blanco de actos de violencia. Por otra parte, los agresores sufren las consecuencias, al tener dificultades en las relaciones sociales con sus iguales, se conducen de manera impulsiva y se muestran muy irritables. Algunos autores señalan que también

sufren de una baja autoestima que buscan contrarrestar a través de la agresión. Son de igual forma víctimas de este patrón conductual del que les es complicado sustraerse, y si no se interviene a tiempo puede llegar a desencadenar el comportamiento extremo de la delincuencia.

Éstas son sólo algunas características del llamado *bullying* o acoso escolar, es evidente que las consecuencias afectan a cada uno de los implicados en este tipo de actos y es importante detenerlo a tiempo; por tal razón, si tienes conocimiento de alguien que esté viviendo esta conducta no te conviertas en cómplice con tu silencio e indiferencia, ni seas partícipe de estos actos de violencia. Los roles suelen ser dinámicos y posiblemente te podrías convertir en la próxima víctima de acoso escolar. Denúncialo y no permitas que esto se convierta un acto cotidiano. Asimismo, si crees estar viviendo esta situación rompe el silencio y no permitas que continúen agrediendo, acude al Departamento Jurídico y denuncia.

Cualquier tipo de violencia es denigrante para las personas, cada uno de los que conformamos parte de esta Institución tenemos la responsabilidad de conducirnos con respeto y tolerancia hacia los demás, y como universitarios brindar solidaridad. Si tienes dudas de a dónde acudir, en Psicopedagogía te podemos orientar. ♀

Bibliografía.

Rincón, María Guadalupe. “*Bullying, Acoso Escolar*”. Ed, Trillas. México, 2011.

Merino Fernández, José Vicente. “*La Violencia Escolar*”. Editores Arrayán. Santiago de Chile, 2006.

1) José V. Merino Fernández, La Violencia Escolar pags. 75 - 76



Tradicional carrera Atlética *Del día del Maestro*

23 de abril 10:00 hrs
Explanada Central del CCH Oriente

Premiación:

Pants y chamarras para los tres primeros lugares de cada categoría.

Categorías:

*Profesores

Varonil y femenil hasta los 50 años

Varonil y femenil

51 años en adelante.

*Alumnos

Varonil y femenil

*Trabajadores

Varonil y femenil

Pruebas:

5000 metros planos (varonil)

3000 metros planos (femenil)

Inscripciones en el lugar de la competencia el día de la carrera a partir de las 8:30 hrs

