

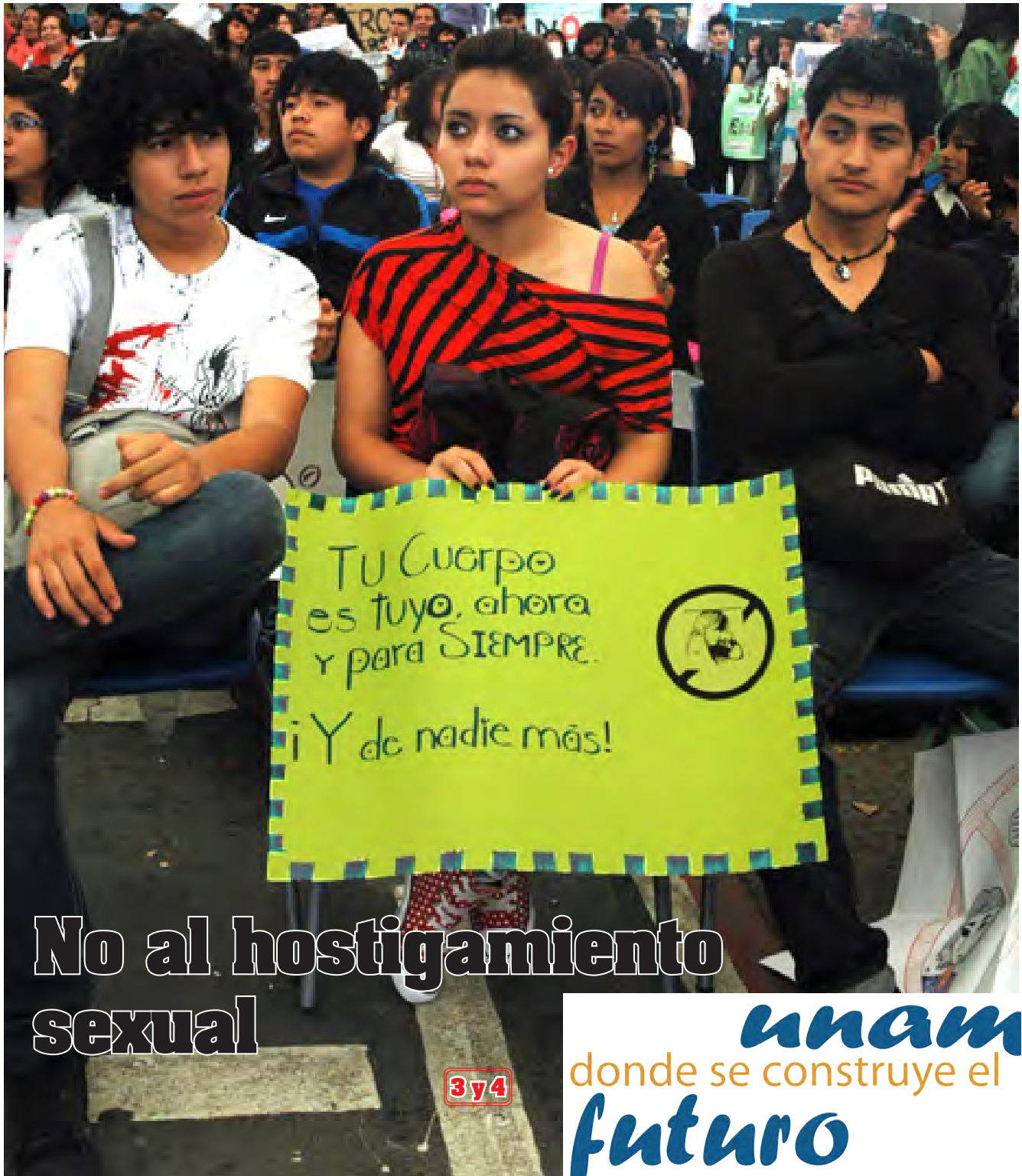


www.cch-oriente.com.mx

# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 716 • 8 DE OCTUBRE DE 2012

## INFORMA



### No al hostigamiento sexual

3 y 4

**UNAM**  
donde se construye el  
**futuro**

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

*Oriente Informa* aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerbo@hotmail.com

## EDITORIAL

# Por el respeto hacia las mujeres

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) se revela que “la violencia a las mujeres en edad escolar es latente en cada rincón de la República Mexicana, sin importar estado o situación social; 46 de cada cien mujeres de 15 a 25 años de edad, han padecido algún incidente de violencia escolar, han vivido humillaciones, agresiones físicas, propuestas de tipo sexual a cambio de mejores calificaciones, desatención o menosprecio por ser mujer, sometimientos a tener relaciones sexuales o castigos por negarse a pretensiones determinadas”.

Éstas y otras calamidades, por increíble que parezca, aún se practican en distintos ámbitos de nuestro desarrollo social, entre ellas el laboral y el educativo. Penosamente hemos observado que aún con el establecimiento de leyes civiles, administrativas, incluso penales, se continúa con estas prácticas que, sin temor a equivocarnos, lesionan el estatus quo de la mujer.

Bajo ese contexto debemos resaltar la labor emprendida por profesoras de este centro educativo, cuyo compromiso con la igualdad y equidad de género, motivó el impulso de una “Campaña permanente para prevenir y combatir el hostigamiento sexual

en el Colegio”. El objetivo de ello es concientizar a la comunidad escolar, especialmente a los jóvenes estudiantes, sobre los daños que provoca la violencia sexual contra las mujeres, y las formas que existen para prevenirla.

Labor difícil será, pero gratificante al mismo tiempo, convencer a profesores y profesoras, alumnas y alumnos, trabajadoras y trabajadores, a evitar esta problemática, vigente en esta escuela, que lesiona y genera daños físicos y emocionales a quienes son víctimas de las agresiones descritas anteriormente.

La violencia contra las mujeres no es asunto menor, por el contrario debe dársele atención debida, e informar a la comunidad de las manifestaciones y repercusiones del hostigamiento sexual, así como de las sanciones que pueden ser acreedores quienes cometan actos de esta magnitud.

Tener presente que el hostigamiento sexual es un delito que afectan los derechos de las personas, es una tarea permanente que debe ser asumida por todos los que integramos esta comunidad. “No al hostigamiento sexual. Denúncialo”, es el grito de “guerra y de esperanza” que inicia con esta campaña, cuya pretensión última es generar una cultura de respeto hacia hombres y mujeres de esta entidad educativa.

# ENSEÑANZA APRENDIZAJE



## ■ Inicia campaña contra el hostigamiento sexual en el Plantel Oriente

### “¡Hola! Hoy te ves muy bonita”

Frasas contundentes, con mensajes directos, llenos de emotividad pero también de coraje y de reclamo, inundaron la explanada central de Plantel Oriente para que cientos de alumnos se congregaran y al unísono se hicieran escuchar y plasmaran en carteles expresiones como: “No al hostigamiento. Yo

decido”; “Sexo cuando yo lo deseo, embarazo cuando yo lo decido”; “Tu cuerpo es tuyo y de nadie más”; “No al hostigamiento sexual. No a la violencia. Derecho a la libertad reproductiva”; “No a la discriminación sexual”; “Alto al acoso, mi cuerpo no es propiedad pública”; “Respetemos la inclinación sexual”, entre otras.

No era una manifestación, un movimiento social, simplemente la exigencia de alumnos y alumnas, que apoyados por profesores de distintas áreas se manifestaron para poner “el dedo en la llaga” sobre un tema controvertido, pero que afecta socialmente las relaciones interpersonales en el trabajo, en la escuela y en distintas esferas de la sociedad.

El acoso no sólo es un simple problema social, es un daño físico y psicológico, coincidieron en señalar las profesoras Aida Castillo Melo, Araceli Cabrera Ortiz, Gloria Hernández Cerón y Nohemí Martínez Alvarado, impulsoras de esta campaña iniciada el pasado viernes 28 de septiembre en la velaría de la escuela.

Ante la presencia del director del

Plantel Oriente, licenciado Arturo Delgado González, el titular de la Gaceta CCH, profesor Jesús Nolasco Nájera, la licenciada Claudia Josefina Rey Trejo, representante del gobierno del Distrito Federal, la profesora Cabrera Ortiz resaltó que el propósito de esta actividad es fortalecer la cultura del respeto a los derechos humanos de los y las alumnas dentro y fuera de las instalaciones de este centro educativo.

En tanto, la docente Hernández Cerón remarcó que la Universidad Nacional Autónoma de México no escapa a la realidad que viven las mujeres sobre el hostigamiento sexual, particularmente en el sistema educativo medio superior, tal es el caso del Colegio de Ciencias y Humanidades.

A su vez, Aida Castillo destacó que con esta actividad, denominada “Campaña permanente para prevenir y combatir el hostigamiento sexual en el Colegio”, se pretende concientizar a la comunidad escolar sobre los daños que provoca la violencia sexual con-





## ENSEÑANZA APRENDIZAJE



## ¡“Hola”!...

3 ◀

tra las mujeres fundamentalmente, así como de las formas que existen para prevenirla.

Gritos y más gritos; los jóvenes entusiasmados vitoreaban cada una de las demandas, de las frases contundentes que exigían el respeto a los hombres y mujeres, sin perder de vista que el hostigamiento sexual, y como parte de él, la violencia contra la mujer, ya es una temática reconocida como “una expresión de estructuras sociales basadas en la desigualdad, fundamentada en la asignación de roles diferentes a hombres y mujeres en función de su sexo, y en el otorgamiento de un valor superior a los considerados como masculinos”.


En su oportunidad, el licenciado

Delgado González reconoció el esfuerzo de profesores y cientos de alumnos, en una temática que lastima pero que es necesario abordarla y evitarla en este centro educativo. Debemos seguir respetando el derecho de jóvenes, promover la protección y la igualdad de mujeres y hombres. Como institución educativa, finalizó, debemos colaborar para seguir construyendo una sociedad equitativa y respetuosa de la dignidad humana, donde las relaciones de respeto y armonía, sean la tónica de la norma social de todos los días.

Por su parte, la licenciada Claudia Josefina Rey Trejo, del Instituto de las Mujeres del gobierno del Distrito Federal y especialista en género, hizo un recuento de las acciones que se han realizado a favor de las féminas y recordó que desde 1998, en México se

han establecido leyes administrativas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia familiar y contra la mujeres, la discriminación contra ellas, así como el hostigamiento sexual.

Lo anterior, destacó, implica un reconocimiento del gobierno sobre diversas problemáticas de discriminación y violencia que “sufrimos las mujeres hoy en día, no solamente en nuestra comunidad sino en el país entero”.

Por su parte, Nolasco Nájera, titular de Gaceta CCH y profesor de este Plantel, en nombre de la directora general del CCH, licenciada Laura Lucía Muñoz Corona, felicitó a las impulsoras de este evento, por iniciativas que contribuyen a la sensibilización de la comunidad del Colegio sobre los daños que genera el hostigamiento sexual. 







## **Nutrición, integración juvenil y salud sexual**

# **Se presenta feria itinerante de la salud**

**E**n la actualidad, problemas como la obesidad o la diabetes, tabaquismo, tendencias suicidas, violencia y embarazos no deseados tienen una gran repercusión en nuestra vida social y sobre todo en la de los jóvenes. Es por eso que conscientes de esas problemáticas, se llevó a cabo la Feria de la Salud en el Plantel Oriente, el pasado viernes 28 de septiembre.


El propósito de este evento fue promover la prevención de diferente afectación en la salud de índole física y psicológica; por ejemplo, una adecuada nutrición, prevención de diabetes e hipertensión, adicciones, accidentes y de ideación suicida.

Durante esta feria, se informó a la comunidad estudiantil, mediante una exposición la diversidad de productos y distintas dinámicas sobre el uso de diferentes métodos anticonceptivos, conciencia médica, problemas relacionados al consumo de tabaco, prevención de la violencia, así como los beneficios de una adecuada nutrición y los problemas que acarrea la obesidad. Se contó con la participación diferentes dependencias como; ANAR (Ayuda a Adolescentes y Niños en Riesgo), PREVENIMSS, Servicio Médico Local, Dirección General de Servicios Médicos de Ciudad Universitaria, Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México, Defensoría de los Derechos Universitarios, Centro de Atención Primaria a las Adicciones, entre otras.

María del Rosario Pétriz Elvira, jefa del Departamento de Psicopedagogía e impulsora de este evento comentó: “Desafortunadamente en este

Plantel, se ha hecho una detección de que hay jóvenes con ideación suicida así como diferentes problemas de salud y una de las finalidades es que la comunidad del CCH Oriente conozca que se le puede ayudar a los adolescentes y sepan que estamos trabajando para su bienestar”.

Durante el evento, hubo una gran afluencia de alumnos, quienes se mostraron interesados y proactivos en las diferentes actividades que los expositores ofrecían, sobre todo en las temáticas relacionadas a la violencia y salud sexual. Julia Castañeda Reyes quien actualmente cursa el primer semestre y asistió a la feria, mencionó que el proyecto es interesante y de mucha ayuda, sobre todo en problemáticas como la violencia y los embarazos no deseados.

La Feria de la Salud es un proyecto itinerante que recorrió los diferentes planteles del CCH, el cual inició en Azcapotzalco el pasado lunes 24 de septiembre y culminó en el Plantel Oriente. El evento fue organizado en el CCH Oriente por el Departamento de Psicopedagogía en coordinación con la Dirección General del CCH y la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM. 

René De Luna González SS



## ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Frases impactantes como “Más rápido, más fuerte, más alto”; “Nadie como Nadia”; “Ganar no es todo, es lo único”. O frases más superficiales como “Sí se puede, sí se puede”, “Échale ganas campeón”, o también las más banales como “Haz deporte. ¡Come frutas y verduras! y “¡El ejercicio es salud!”, están asociadas con la práctica deportiva, especialmente la que observamos en los medios de comunicación masiva.

No obstante lo anterior, sabemos que la realidad impone y la ejercitación, querámoslo o no, es un modelo a seguir y un modo de vida que ha ayudado a hombres y mujeres quienes han trascendido y sorprendido al mundo con sus hazañas deportivas.

Ejemplos muchísimos, “fenómenos” pocos. Históricamente se han elaborado listas y listas de comentaristas y cronistas deportivos, de revistas especializadas sobre deportes, además de encuestas y consultas televisivas, radiofónicas y por Internet, para identificar el *Top ten*, el *ranking* de los mejores, de quienes han hecho historia y son ejemplo de perseverancia, lucha y modelo de vida.

Tenemos una lista inmensa de deportistas famosos y triunfadores, algunas completas, otras no tanto, pero todas ellas referente obligado para reconocer a los atletas, a los “garbanzos de a libra”, a los “héroes” que han ganado épicas batallas y han vencido a la adversidad; entre ellos a los contendientes en campeonatos mundiales, olimpiadas o en justas regionales que compiten para defender el “honor del país”, para demostrar que son los mejores en su especialidad, aún con la falacia mal atribuida al barón Pierre de Coubertin: “Lo importante no es vencer sino participar”; o la inocente frase de esa gran organización universitaria llamada Punitas futbol que nos dice: “Convivir más que competir”.



Nombres y nombres, la lista sería extensa cual grande como ha sido la trayectoria de personas como el beisbolista “Babe” Ruth, el ciclista Neil Armstrong, el mejor ajedrecista Yuri Kasparov, el velocista Usain Bolt, los saltadores de pértiga Yelena Isinbayeva



y Sergei Bubka, el nadador Marck Spitz, Joe Montana quarterback de los 49 de San Francisco, el campeón de salto de altura, el cubano Javier Sotomayor, el futbolista Diego Armando Maradona, el golfista Tiger Woods, el tenista Roger Federer, el boxeador Sugar Ray Leonard, o bien nuestros connacionales como Ana Gabriela Guevara, Julio César Chávez, Hugo Sánchez, la golfista Lorena Ochoa, el beisbolista Fernando Valenzuela, el clavadista Joaquín Capilla y otros tantos que nos han hecho vibrar de emoción con sus proezas en el deporte nacional e internacional.

En esta ocasión, Oriente Informa, ubica a los 10 mejores deportistas de la época contemporánea, lista que puede ser enriquecida por cada uno de nuestros lectores, pero que se fundamenta con la trayectoria, tanto dentro como fuera de los escenarios de estos personajes llenos de talento que han dado lustre al deporte mundial. Empezamos.

**Muhammad Ali** o Cassius Clay, cuyo nombre real era Cassius Marcellus Clay Jr, nacido en 1942. En el mundo del boxeo consiguió un récord de 61 peleas, 56 ganadas, 37 por nocaut, y perdió únicamente cinco. Fue tres veces campeón del mundo de los pesos pesados, categoría en la que está considerado como una de las grandes figuras de la historia del boxeo. Apodado *The Greatest* («El más grande»), participó en varios combates famosos, como los tres que mantuvo con Joe Frazier o uno contra George Foreman, a quien noqueó para conseguir por segunda vez el campeonato del mundo de los pesos pesados. Se vio afectado más tarde, de la enfermedad de Parkinson debido a los daños que sufrió a lo largo de su carrera. En 1999, Ali fue nombrado *Sportsman of the Century* («Deportista del siglo» por la revista *Sports Illustrated* y *Sports Personality of the Century* (Personalidad deportiva del siglo) por la BBC. Ali se retiró como el más grande en la categoría de los pesos pesados.

**Edson Arantes do Nascimento Pelé.** Considerado por muchos expertos y especialistas el mejor futbolista de la historia. El brasileño se hizo de varias copas mundiales, anotó mil 282



Ignacio Val

goles y jugó mil 366 partidos. Fue bautizado, metafóricamente, en los medios de comunicación y en la admiración y el cariño de los aficionados como *O Rei* (el rey, el mejor entre los mejores). Fue elegido el Mejor Jugador del Siglo en una votación hecha por los ganadores del Balón de Oro. La IFFHS lo nombró el segundo Mejor Jugador del mundo según la IFFHS, detrás del holandés Johan Cruyff, y el Comité Olímpico Internacional le otorgó el título del Mejor deportista del Siglo XX. Fue considerado el Mejor Jugador de la Historia en una encuesta efectuada por los miembros de la Comisión del Fútbol de la Federación Internacional de Fútbol Asociación y los suscriptores de la FIFA Magazine. Con la selección brasileña consiguió la Copa Mundial de 1958, Copa Mundial de 1962 y Copa Mundial de 1970. Se convirtió en un mito deportivo y una de las máximas referencias del fútbol brasileño y mundial.

**Michael Jordan.** El ex jugador de los Toros de Chicago fue elegido por ESPN (cadena de televisión especializada en deportes) como el atleta del siglo XX; se hizo de 10 títulos como máximo anotador con un promedio de 30 puntos por partido y fue considerado seis veces como el mejor jugador de las finales de la NBA. Michael Jeffrey Jordan, apodado *Air*, *His Royal Airness* (Su Majestad Aérea) o *Air Jordan*, fue un jugador de baloncesto estadounidense retirado por primera vez en 1993, después en 1999 y finalmente en 2003. Está considerado por la mayoría el mejor jugador de baloncesto de la historia. Ganó seis anillos con Chicago Bulls. Fue nombrado en el mejor quinteto de la NBA en diez ocasiones. Desde 1983, ha aparecido en la portada de la prestigiosa revista deportiva *Sports Illustrated* en 50 ocasiones, todo un récord, además de ser nombrado “Deportista del Año” en 1991.

**Michael Schumacher.** El piloto alemán de Fórmula 1, es conocido como el *Kaiser* no sólo por ser el más ovacionado, sino el más grande ganador del deporte motor. Corrió de 1991 al 2006, ganó siete campeonatos mundiales, realizó 250 carreras y consiguió alrededor de





# 10 deportistas



le Buendía

91 victorias. También conocido como *Schumi* y *El Kaiser*, es un piloto de carreras conocido por ser el más laureado de la historia, pero también por ser el más sancionado. Tiene siete títulos mundiales con las escuderías Benetton Formula (dos) y Scuderia Ferrari (cinco). Tras su retirada de la Fórmula 1 en 2006 y su incursión en el mundo de las motocicletas en el 2007, en 2010 regresó a la competición a las órdenes de Ross Brawn en la escudería Mercedes GP.

**Michael Phelps.** Conocido mundialmente por haber ganado 18 medallas de oro, dos platas y dos bronce en los juegos olímpicos disputados en Atenas, Grecia, Beijing, China, y Londres, Inglaterra. Es considerado como el mejor nadador de toda la historia, al romper varios récords mundiales; este atleta, abandonó la alta competición después de haber agigantado su leyenda en los 50 metros acuáticos de Londres. Sus logros le colocan en un lugar único y aparentemente intocable. La andadura en la

competición olímpica comenzó en los albores del siglo XXI en Sydney 2000 donde, con apenas 15 años, no pudo lograr medalla. Sin embargo, la toma de contacto le sirvió para sorprender a todos al año siguiente al convertirse en campeón del mundo, un hito que, según él, prueba que «todo lo que uno quiere, lo puede hacer». El llamado «Tiburón de Baltimore» (en referencia a la ciudad del estado de Maryland donde nació), siempre fue un todoterreno de los distintos estilos, velocidad y precisión que caracterizaron sus actuaciones en pruebas libres, de mariposa o combinatorias.

**Carl Lewis.** El atleta norteamericano especializado en carreras de velocidad y salto de longitud, ganó nueve medallas de oro olímpicas, otras ocho en varias competencias y sólo una de bronce. Este deportista fue galardonado con el premio de Príncipe de Asturias en 1996 año en el que se retiró. *Frederick Carlton Carl Lewis*, nació el 1 de julio de 1961 en Birmingham. En 1980, con sólo diecinueve años, fue seleccionado

para el equipo olímpico estadounidense de atletismo. En los años siguientes, emergió como estrella mundial. Se confirmó en los Campeonatos del Mundo de Atletismo de Helsinki, Finlandia, en 1983, un año más tarde participaría en los Juegos Olímpicos de Los Ángeles 1984, donde ganó los cuatro oros, igualando así la gesta de Jesse Owens en los Juegos Olímpicos de Berlín de 1936. En los Juegos Olímpicos de Seúl 1988 añadió cuatro medallas de oro más para su medallero, convirtiéndose en el primer atleta en ganar la competición de salto de longitud en dos Juegos Olímpicos consecutivos. Lewis se retiró después de los Juegos Olímpicos de Atlanta 1996 y ahora es actor en Los Ángeles, California.

**Jack William Nicklaus** fue un golfista profesional estadounidense. Está considerado el mejor de esta disciplina de la historia, por ser quien ha ganado un mayor número de *majors*, 18 profesionales y 20 si se cuentan los dos US Amateur que ganó en 1959 y 1961). Su robusta apariencia y su cabello dorado le han dado el sobrenombre de *Golden Bear* (oso dorado). Comenzó su carrera en 1961 y ha ganado: 5 Campeonatos de la PGA estadounidense (1963, 1971, 1973, 1975, 1980). 4 Abiertos de los Estados Unidos (1962, 1967, 1972, 1980). 3 Abiertos británicos (1966, 1970, 1978). 6 Masters de Augusta (1963, 1965, 1966, 1972, 1975, 1986), consagrándose así como el mejor jugador de la historia del golf.

**Lance Edward Armstrong**, originariamente Lance Edward Gunderson nació en Austin, Texas, el 18 de septiembre de 1971, fue un ciclista estadounidense, considerado uno de los mejores de la historia y convertido ya en una leyenda por su superación de un cáncer y posterior victoria en siete *Tours* de Francia consecutivos, hito que ningún otro ciclista ha logrado. En 1993, Armstrong ganó diez carreras de un día y etapas de vueltas por etapas. Además, se convirtió en uno de los corredores más jóvenes en ganar el Mundial de ruta, celebrado en Oslo, donde bajo la

lluvia dio la sorpresa ante los favoritos. Miguel Induráin, otro grande del ciclismo mundial, llegó segundo.

**Nadia Elena Comaneci** nació un 12 de noviembre de 1961. Es una ex gimnasta rumana, (actualmente con doble nacionalidad rumana-estadounidense), ganadora de 5 medallas olímpicas de oro, y nueve en total. Fue la primera en lograr la puntuación perfecta, 10, en una competencia olímpica. Es considerada una de las más grandes del siglo XX y se halla por derecho propio entre las mejores gimnastas de todos los tiempos. Comenzó a competir a nivel nacional en 1970 como integrante del equipo de su ciudad natal. A los 13 años tuvo su primer éxito importante: ganó tres medallas de oro y una de plata en el Campeonato Europeo de Gimnasia en Skien, Noruega. En 1976 año, la *Associated Press* la eligió Atleta del Año. Tras la edición de los Juegos Olímpicos celebrados en Moscú, ex Unión Soviética, Nadia se retiró de la alta competición. Su última aparición en un torneo mayor fue en el Campeonato Mundial Universitario que se celebró en Bucarest en 1981.

**“Babe” Ruth.** George Herman Ruth fue uno de los jugadores profesionales de béisbol de Grandes Ligas de mayor talento y más populares de la historia. Nació en Baltimore, Maryland, Estados Unidos, el 6 de febrero de 1895, y murió en New York, el 16 de agosto de 1948. Ruth despertó del letargo a este deporte durante sus primeros años con los Yankees debido al escándalo de juegos arreglados en la temporada de 1919. Desde ahí formó una leyenda alrededor de su persona tanto dentro como fuera del campo: sus numerosos récords, anécdotas, su pasión por la vida nocturna, su desmedida inclinación por la comida y la bebida que le hacían poseer una oronda figura muy lejos de lo que hoy llamaríamos deportista. Su popularidad entre los niños y tantos otros aspectos lo convirtieron en un ícono estadounidense por excelencia.

Sin duda que la historia de los grandes en el deporte es amplia, héroes conocidos y desconocidos, que también “tocaron el techo del cielo”, y a su vez trastocaron los límites y los excesos, dada su fama y calidad mundial en su especialidad.







## Nombran a nuevos jefes de departamento Trabajo en beneficio de la comunidad



En breves ceremonias realizadas el pasado 28 de septiembre y el 1 de octubre, el director del Plantel Oriente, Arturo Delgado González nombró como Jefe de Departamento de Mantenimiento al licenciado Rodrigo Santana Magro, y a la profesora María del Carmen Martínez Tapia, como jefa de la Unidad de Planeación de este centro educativo.


En ambas ceremonias, el titular de la escuela hizo un reconocimiento público a quienes dejaron el cargo para incorporarse a otras tareas propias de su desarrollo profesional, destacando su disposición al trabajo en beneficio de la comunidad del Plantel Oriente, durante el tiempo en que estuvieron al frente de su respectivo departamento.



Asimismo, resaltó la importancia que tiene la coordinación y manejo del Departamento de Mantenimiento, pues es una entidad que sostiene y mantiene la infraestructura de la escuela, además de brindar servicios que son indispensables para el desarrollo de las actividades cotidianas de esta escuela.

En tanto, de la Unidad de Planeación, mencionó que esta área ha adquirido especial relevancia, dada las actividades de evaluación y diagnóstico que se realizan al interior del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuyos resultados ha orientado al mejoramiento institucional.


En su oportunidad, los nuevos jefes de departamento, agradecieron a la dirección de este centro educativo, la oportunidad de colaborar en beneficio de la comunidad estudiantil, resaltando el compromiso y espíritu colaborativo que debe tenerse con el CCH y con la Universidad Nacional.

En estas ceremonias estuvieron presentes secretarios y jefes de departamento, quienes manifestaron su respaldo a los recién nombrados para el mejor desempeño de su trabajo. 



El grupo de teatro y psicodrama del Profesor Salvador Regalado Bazza, presenta la adaptación teatral de la obra "Barbara de la casa Grabø" del escritor inglés Thomas Hardy.

El próximo martes 9 de octubre a las 13:40 hrs en la Sala 1 de Audiovisual.

 Si te cuesta trabajo expresar tus sentimientos la música te puede apoyar.

Asiste al Taller

"Poniéndole música a mis sentimientos"

Martes 30 de octubre de 16:00 a 20:00 hrs.

Inscríbete en Psicopedagogía.

 ¿Te gusta escuchar y ser escuchado?

Asiste al Taller

"Escucha activa"

Un espacio de comprensión y entendimiento

Viernes 26 de octubre

11:00 y 13:00 hrs

Inscríbete en Psicopedagogía

## LAS ADIVINANZAS

Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, profesora: María Refugio Serratos G.

La adivinanza es una forma poética juguetona, es un género popular que ha pasado de boca en boca a través de incontables y anónimos creadores. Las adivinanzas son expresiones llenas de ingenio y singular belleza, son verdaderos poemas que nos invitan a la reflexión, a la deducción. En su interior se encuentra la respuesta.

La adivinanza es un género popular que se remota a tiempos antiguos. De hecho podemos afirmar que la primera de que se tiene noticia en la historia de la literatura data del siglo V. A. C. y es la que le plantea la esfinge a Edipo:



¿Cuál es aquel animal  
Que en la mañana  
Anda en cuatro patas,  
En medio día en dos  
y por la tarde en tres?  
El hombre



Más tarde en la literatura inglesa, si leemos la obra dramática de William Shakespeare, Hamlet, encontramos cómo un sepulturero en el cementerio donde van a enterrar a Ofelia, novia de Hamlet, le pone la siguiente adivinanza a su compañero de oficio.



¿Quién hace habitaciones más  
durables  
que aquellas que hacen los  
albañiles  
y los constructores de barcos?  
Los enterradores



En estas adivinanzas los poetas están hablando en sentido metafórico, es decir, en este género encontramos lo que se llama sentido figurado: en la que pone la Esfinge a Edipo, la mañana equivale a la edad del bebé quien gatea; el medio día a la edad adulta; y la tarde, a la edad del anciano, que necesita de un bastón para poder caminar. En la que plantea el sepulturero, las habitaciones que duran más que las casas y los barcos son los sepulcros.

Espero que hayas comprendido este género, y aquí te van dos adivinanzas de mi autoría, que se encuentran en el libro *Adivinancero II* de Nostra Ediciones.



Redondo y hueco,  
soy de metal  
mi tintineo  
no tiene igual,  
sueno que sueño  
sin descansar  
y siempre alegre  
quisiera estar.  
El cascabel



Adivina adivinante,  
si eres listo de deveras,  
¿Cuál es la más elegante  
de todas las calaveras?  
La catrina





**PSICORIENTA**



Julia Gaspar Martínez  
Departamento de Psicopedagogía

**Adaptándome al CCH**  
**¡Cómo duele la adaptación y el cambio!**

**H**an pasado algunos meses desde el inicio del ciclo escolar, y “a estas alturas” te das cuenta que aún no te encuentras del todo habituado al Colegio, al sistema, a las formas de trabajo, a tu grupo. Quizá sigues pensando en lo bien que la pasabas en secundaria, con tus amigos de siempre, tu escuela;

pero ¿sabes?, tu vida está aquí, tu presente se encuentra enmarcado en este espacio, junto a aquellas personas que conoces.

La capacidad de **adaptación** al medio, es una de las características distintivas de los seres vivos y nos permite sobrevivir en distintos lugares, conocer nuevas experiencias, encontrar nuestro lugar en ambientes diversos y convivir con seres de nuestra y de otras especies. Y una característica particularmente humana es la **adaptación social**, un proceso mediante el cual podemos cambiar comportamientos para ajustarnos a las reglas o normas que imperan en el medio social. En este caso hacer aquéllo que permita sentirnos parte de la comunidad del CCH.

Estos cambios no sólo se relacionan con lo que haces; por ejem-



plo, llegar puntual a tus clases, hacer tareas o realizar lecturas, también incluye tu **actitud** hacia los cambios; por ejemplo, si desde el inicio te programas al fracaso o piensas “no lograré adaptarme a lo nuevo”, lo más seguro es que así suceda. El poder de nuestros pensamientos es tan grande que la mayoría terminan por convertirse en realidad, juntos, actitudes y actos son elementos importantes para lograr la adaptación e integración al medio en que te encuentres.

Este proceso de adaptación e integración es activo, y tienes que “hacer cosas” para lograrlo, informarte, conocer, desear, probar, experimentar, planear; “aventarte” y nuevamente volver a intentar hasta alcanzar esa sensación de bienestar e integración.

En la adaptación se vale expresar aquello que piensas, sientes, deseas u opinas. Si estás o no de acuerdo con

lo que es, no hay por qué ir en una sola dirección (la de adaptarte a lo establecido, sin cuestionar), sino también incluye el dar a conocer quién eres, lo que sabes y lo que piensas sobre lo establecido en ese lugar al que perteneces, del cual formas parte.

Recuerda que ésta, no es la primera vez que

enfrentas ‘algo’ nuevo, ya lo has hecho anteriormente, lo superaste y en esta ocasión volverá a suceder así, confía un poco más en ti, en tus habilidades y capacidades, permítete hacerlo a tu tiempo y a tu propio estilo.

Si a pesar del tiempo y del esfuerzo que realizas para lograrlo no te sientes a gusto en esta “*tu casa de estudios*”, te invitamos al Departamento de Psicopedagogía, y revisemos juntos lo que no te permite sentir como te gustaría que fuese, e intentar aquello que aún no se te ha ocurrido para alcanzarlo. ☺

*“Las masas humanas más peligrosas son aquellas en cuyas venas ha sido inyectado el veneno del miedo.... del miedo al cambio.”*

Octavio Paz



# COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

## PLANTEL ORIENTE

### SÉPTIMO CONCURSO

#### DE

### "CALAVERAS CIENTÍFICO LITERARIAS"

LA ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DEL PLANTEL ORIENTE

#### INVITA

A alumnos y profesores a elaborar calaveras científico-literarias **relativas a científicos o temas de las materias de Física, Química, Biología, Psicología, Ciencias de la Salud y Matemáticas**, de acuerdo con las siguientes bases:

1. Podrán ser elaboradas de manera **individual o en equipo hasta de cuatro integrantes como máximo**.
2. La extensión mínima deberá ser de una cuartilla, y la máxima de dos (en letra arial de 12 puntos con interlineado de un espacio y medio).
3. Para su exhibición las calaveras serán presentadas en cartulina fosforescente o cartoncillo negro; escritas con tinta blanca, negra o de colores, o crayón blanco o de colores (no se aceptarán elaboradas con gis) y decoradas **exclusivamente con motivos alusivos a la festividad del Día de Muertos en México**.
4. Las calaveras para exhibición se entregarán junto con **tres copias del texto** dentro de un sobre. Cada copia debe incluir en la carátula el nombre del autor o autores, el nombre del profesor asesor, el grupo, la asignatura y el número de inscripción. El sobre deberá ir marcado únicamente con el número de inscripción.
5. La entrega se realizará en la Coordinación del área de Ciencias Experimentales, planta alta del **edificio "L"**, de **11:00 a 13:30 horas** y de **16:30 a 19:00 horas**, y de 16:30 a 19:00 horas, **a partir del lunes 15 y hasta el viernes 26 de octubre**, donde se les asignará un número que deberá ser colocado en la esquina inferior izquierda de la calavera que se exhibirá. La **exhibición** de las calaveras será día **martes 6 de noviembre**, en la **explanada del plantel**, de **10:00 a 17:00 horas**.
6. Los participantes serán responsables del montaje y de la vigilancia durante el tiempo que se realice la exhibición.
7. Se evaluará: **originalidad, aspecto estético, contenido temático, ortografía y forma literaria**.
8. Serán descalificados los trabajos que no cumplan con las bases.
9. El fallo del Jurado será inapelable.
10. Se brindará **asesoría** sobre ortografía y la forma literaria los días 9, 11 y 12 de octubre, en el **edificio Q, laboratorio 20-B**, de **13:00 a 15:00 horas**.
11. Se premiará a los primeros tres lugares de cada asignatura. No habrá empates. La premiación se realizará en una sala de audiovisual, el viernes 9 de noviembre, a las 13:00 horas.

#### ATENTAMENTE

#### EL COMITÉ ORGANIZADOR

María Teresa Núñez Lozano, María Teresa González Sánchez, Marcela Rocha Barrera, Itzel Núñez Núñez, Liliana Álvarez Zapata, Lizbeth Concha Dimas

