



ORIENTE

www.cch-oriente.com.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 708 • 13 DE AGOSTO DE 2012

INFORMA



Para un buen inicio: Expobienvenida 2013

3

ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



La ornitología en el Plantel

5

ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



Premios en concursos de video y software

9

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Oferta educativa y cultural para la preparación de los estudiantes

El Colegio de Ciencias y Humanidades tradicionalmente ha buscado ofrecer las mejores condiciones para la formación educativa e integral de sus estudiantes. Para el caso particular del Plantel Oriente, éste ha propuesto diversas alternativas que desemboquen en una mayor preparación de los jóvenes.

Al inicio de cada ciclo escolar, la dirección de este centro educativo, a través del Departamento de Psicopedagogía, realiza la Expo-bienvenida, actividad inicial del ciclo escolar, cuyo propósito es que los alumnos, especialmente de nuevo ingreso, conozcan la oferta educativa y cultural de la que disponen en este bachillerato.

La Expobienvenida es un esfuerzo que realizan los departamentos académicos y de servicios, por contribuir al reforzamiento educativo de nuestros jóvenes, a fin de que tengan instrumentos adicionales que favorezcan su estancia en esta escuela.

Una biblioteca con más de 200 mil ejemplares, un centro de cómputo con tecnología de punta, laboratorios de excelencia, un departamento de atención

pedagógica y psicológica, una instancia de medicina preventiva y de consulta, una mediateca para perfeccionar las lenguas inglesas y francesas, una alternativa curricular adicional a su bachillerato como son las Opciones Técnicas, así como proyectos de investigación, o asesorías y tutoría, instalaciones propias para la práctica deportiva, y la difusión de la cultura, entre otros servicios, están a disposición de los jóvenes para que cumplan con uno de los principios del CCH; es decir, la apropiación de una formación íntegra y una cultura básica y general.

La oferta es amplia y está aquí. Ahora sólo falta el interés y la motivación de nuestros jóvenes para que se acerquen a cada una de las instancias y participen en una de las variadas actividades que se realizan para ello, con el único objeto de cumplir con la función institucional de formar más y mejor.

Sin duda, intervenir en una o varias tareas formativas, ayudará a los escolares a contar con una mayor preparación, con un buen arranque en el ciclo escolar, pero principalmente con una perspectiva que los orientará a sus estudios de licenciatura.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Orientación sobre los programas y servicios que ofrece tu Plantel

Expo-Bienvenida 2013 y el privilegio de ser ceceachero



¡Felicidades! Te encuentras cursando tus estudios en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente. Ahora bien, ¿conoces la amplia gama de oportunidades académicas, culturales, científicas-tecnológicas y deportivas que ofrece tu escuela? Es importante que te informes al respecto, dado que al ingresar a la comunidad universitaria estás en tu derecho a disfrutar de cada una de ellas.

¿Sabías que puedes obtener becas tanto de apoyo económico como para estudiar en el extranjero, o que cuentas con las posibilidades de aprender a pintar, bailar o tocar la guitarra, sin costo alguno? ¡Y eso no es todo! ¿Conoces que a la par de tus estudios puedes llevar una carrera técnica o talleres? ¿Estás consciente de que ante cualquier dificultad académica, emocional o de salud, podrías contar con el respaldo de esta institución?

Los estudiantes que asistieron a la Expo-Bienvenida 2013, evento que se llevó a cabo en la explanada central del Plantel el pasado 7 de agosto,

averiguaron acerca de las opciones mencionadas de la mano de los titulares de los departamentos, programas y servicios.

Se contó con la presencia de los representantes de los departamentos de Control Escolar, Difusión Cultural, Educación Física, Idiomas, Información, Opciones Técnicas, Psicopedagogía y el SILADIN, Sistemas de Desarrollo para el Desarrollo y la Innovación; asimismo se difundió el proyecto de *Jóvenes hacia la investigación* y los Programas Institucionales de Asesorías y Tutorías, PIA y PIT, así como diversos concursos y talleres, como el de Educación Ambiental. Aunado a lo anterior, se instruyó a los jóvenes en el uso de los servicios de audiovisual, biblioteca, laboratorios, librería y el servicio médico.

La mayoría de los asistentes fueron escolares de nuevo ingreso, que de esta forma descubrieron la amplia oferta que brinda su Plantel. Por ejemplo, en cuestión deportiva, el Departamento de Educación Física coordina actividades en

diversas disciplinas: fútbol, basquetbol, gimnasia, voleibol y atletismo; mientras en el aspecto científico-tecnológico, el Siladin es un espacio de desarrollo académico para generar la vocación científica en conjunto con el programa de *Jóvenes hacia la investigación*, que no sólo aplica en el área de ciencias experimentales.

En lo referente a la cultura, el Departamento de Difusión Cultural coordina clases de música, teatro, danza y creación literaria y también, guía a la apreciación mediante la difusión de las actividades artísticas de la UNAM o CONACULTA, aunque, si de divulgación se trata, los alumnos deben tener presente que el Plantel cuenta con su propio órgano informativo: *Oriente Informa*, generado en el Departamento de Información, encargado de mantener al tanto a los estudiantes de lo que ocurre en la comunidad universitaria, mediante la elaboración del boletín y la distribución de las *gacetas UNAM* y *CCH*.

Respecto a lo académico,



el Departamento de Psicopedagogía, durante la exposición, reafirmó su propósito de brindar orientación, apoyo y asesoría sobre el desempeño escolar a cada adolescente que lo requiera, mientras servicios como la biblioteca, dio a conocer su catálogo de más de 200 mil ejemplares, y al cual puede acceder cualquier alumno, siempre y cuando se apege al reglamento de la prestación.

¿No consideras que es amplio el abanico de oportunidades que brinda tu Plantel? Lo es, y tú como ceceachero tienes el derecho de aprovecharlo y también la obligación de conocerlo, pues todos los departamentos, programas y servicios mencionados son parte de tu Colegio, por lo que está en ti y tus inquietudes el acercarte y formar parte de ellos, para así enriquecer tu formación integral universitaria.

Organizó la Expo-Bienvenida 2013 el Departamento de Psicopedagogía del Plantel, a cargo de la pedagoga María del Rosario Pétriz Elvira, con el apoyo de los responsables de departamentos y secretarías. ♀



Invitación a los alumnos del Plantel al curso:



“Manejo de la información en Biología Nivel I”

Del 14 de agosto al 26 de septiembre
Lunes y miércoles de 10:00 a 13:00 horas
o martes y jueves, de 12:00 a 15:00 horas.

que se impartirá en las instalaciones del PIA del Plantel, edificio “W”, por el profesor Pedro Serrato Meza.

Se otorgará reconocimiento como Servicio Social, para Prepa Sí.

Informes e inscripciones:

Edificio “W”, planta alta (coordinación del PIA).

Y del 22 de agosto al 29 de septiembre
Lunes a jueves, de 12:00 a 15:00 horas.
(Selecciona mínimo dos horas a la semana).

a impartirse en la biblioteca del Plantel.

Informes e inscripciones:

Edificio “W”, planta alta (coordinación del PIA).

- Por tratarse de un curso extracurricular y extraclase, NO se aplica lista de asistencia, el control de la clase es por trabajos y tareas entregadas.
- Cada una de las tareas y trabajos entregados, te hará acreedor a una o dos horas de servicio social.
- Se acredita sólo con todos los trabajos entregados y las tareas también entregadas.
- La acreditación del curso te hará merecedor (a) a una constancia.
- Se hará de tu conocimiento fecha y hora de la entrega de constancias.



La conservación de las aves, esencial para el mantenimiento de la vida

Se celebra en el Plantel Congreso y Simposio de Ornitología



Una disciplina poco conocida en nuestro país es la ornitología, es decir, la rama de la zoología que estudia las aves, su clasificación, hábitos, canto y vuelo. Esta rama de la ciencia es fundamental pues de la avifauna depende, en gran medida, el equilibrio ecológico del planeta, aseguró Martín Camacho Morales, director del aviario de Puebla, durante la conferencia inaugural del XI Congreso y XVII Simposio Nacionales de Ornitología, que se llevaron a cabo en este Plantel en el periodo interanual recién concluido con la presencia de 23 instituciones de educación superior y empresas.

Una gran cantidad de jóvenes cececheros se hicieron presentes durante las diferentes conferencias que abarcaron una diversidad de temas como la conser-

vación de las aves, la riqueza avefaunística en Veracruz, el comercio de aves de ornato en el Distrito Federal y otros tópicos relacionados con estos seres alados que han acompañado a los humanos desde hace siglos.

En primera instancia, se realizó un homenaje póstumo al biólogo Marcos Arellano Armenta, quien llevó a cabo múltiples actividades en pro del medio ambiente. Por ejemplo, fue el impulsor del Museo de Historia Natural "Alfredo Dugés" de la Universidad de Guanajuato; creó los museos itinerantes con aves disecadas y dioramas con mamíferos y reptiles; inauguró las actividades de observación de aves en su estado natural e inventó un reflector parabólico para grabar sus cantos.

Posteriormente, en su ponencia intitulada "El papel de los aviarios en la conservación de la avifauna nacional", Camacho Morales afirmó que las aves son animales fascinantes que descienden de pequeños reptiles de 30 centímetros

de altura, los cuales evolucionaron para transformarse en las distintas especies de aves, algunas de las cuales se encuentran en peligro de extinción y por lo tanto es necesario proteger.

"Existen 9200 especies de aves en el mundo, de las cuales 1150 se encuentran en nuestro país, lo que lo convierte en una zona privilegiada en cuanto biodiversidad. No obstante su importancia como controladoras de plagas, para esparcir semillas y como parte del ecosistema, sus hábitats peligran por la caza furtiva y la destrucción de sus hábitats".

Con este fin, afirmó, se creó el aviario de Puebla, el cual cuenta con 136 especies distintas en un área de 58 hectáreas y se divide en tres ambientes: de bosque tropical, de pinos así como ambiente semidesértico. En este lugar, comentó Martín Camacho, se fomenta la conciencia ecológica a través de diversas actividades como excursiones de estudiantes desde niños hasta universitarios, se imparten pláticas

sobre cuidado de mascota y se apoya a las autoridades para recibir aves heridas o decomisadas.

"Con estas acciones, más la reproducción de especies amenazadas o en peligro de extinción, el apoyo al ecoturismo para proporcionar sustento económico a las comunidades indígenas de la zona y la formación de un club de observadores de aves, que actualmente cuenta con 73 integrantes, garantizamos que las nuevas generaciones pueden disfrutar de la presencia de estos bellos animales", concluyó Camacho Morales.

Cabe señalar que estos eventos, celebrados por primera vez en un bachillerato, fueron organizados por el Plantel Oriente, la profesora Leticia Alonso Montesinos y el Laboratorio de Vertebrados de Departamento de Biología de la UNAM. ♀



LONDRES PRIMERA CIUDAD EN SER ANFITRION

Tercera invitaci



La recién concluida justa olímpica tuvo dos antecedentes que son importantes recordar y los resultados para los nuestros. En 1908 los ingleses anunciaron que realizarían la mejor Olimpiada. Esto sólo lo consiguieron en parte, pues los juegos estuvieron repletos de reclamaciones. La promesa del éxito del evento se basaba en que los ingleses se consideraban los inventores del deporte moderno. En dicha edición aún no se integraba a ese movimiento nuestro país, pues cruzaba por bastantes problemas, entre ellos se vivía el preámbulo de la Revolución Mexicana, por lo que era bastante difícil para nosotros estar en dicha justa, principalmente por las condiciones miserables que vivía el grueso de la población ocasionada por el Porfiriato. En Londres 1908 sólo participaron 22 países en 22 eventos.

En 1944, debido a la Segunda Guerra Mundial se impidió la realización de la Olimpiada, prevista para Londres. Para 1948 el mundo era otro, repleto de cicatrices y traumas. Pero se consagró el espíritu olímpico. El hecho de que Londres fuera sede de la Olimpiada después de la guerra, era ya una victoria compartida con el mundo. Participaron 59 países en 139 eventos. Para México representaría una de sus más brillantes actuaciones, ya que se cosecharon cinco medallas. Tuvo en dos deportes sus momentos de gloria: equitación y clavados. En equitación, durante la clausura se escuchó por primera vez el Himno Nacional; primero en la prueba de salto por equipos, y después, el general Humberto Mariles en salto individual, mientras que Rubén Uriza se quedó con la plata. Dicho equipo ganó bronce en la prueba de los tres días en el pasto sagrado de Wembley, donde momentos después se realizó la ceremonia de clausura.

La quinta presea en tierra para Joaquín Capilla, que de edad, hizo su debut en la plataforma; así iniciaría las justas veraniegas. En esta edición fue elegida como la ciudad anfitriona de la Olimpiada de 2005 durante la 117 Sesión del COI, derrotando a Moscú, Nueva York y París. Los XXX Juegos Olímpicos de Londres sorprendieron con una ceremonia de apertura, donde participó el coreógrafo británico Danny Boyle, productor del musical ganador del Óscar, que se repitió en la ceremonia de clausura por Kim Gavin.

Cabe resaltar que los mexicanos tuvieron un éxito en esta justa, primeramente por haber participado en 102 eventos de los cuales ganó en 10 géneros durante la inauguración. Cabe resaltar también por su pronta cosecha de medallas, el 30 de julio, la dupla de Javier Acosta y Raúl García, en clavados sencillos de 10 m., logrando la primera medalla de metal para México. A sólo un día después, las hermanas Espinosa (medallista de oro y plata) y Alejandra Orozco (de tan sólo 14 años, la más joven de la delegación mexicana) ganando la segunda medalla de México en la misma prueba. También memorable, y que todos vivió el logro de la camión olímpico (con Ernesto Canto y Raúl García).



UNA OLÍMPICA TRES VECES 1908, 1948 Y 2012

¿Cómo tomar el té

torio londinense en 48 fue quien a sus apenas 19 años obtuvo el primer oro olímpico con bronce en la prueba de 100 metros. Un gran recorrido por las olimpiadas de la tercera edición, Londres 1908, cuando la ciudad sede el 6 de julio de 1908 fue la sede de la reunión del COI en Singapur, Nueva York, Madrid y París, así como las votaciones de las ciudades candidatas.

Los Juegos Olímpicos de la era moderna nos impresionaron por la impresionante ceremonia de apertura que participaron el director artístico y director de cine británico y el director de cine británico. Dicha experiencia se vivió en la ceremonia de clausura, producida por el mismo director.

Nuestros nos han sorprendido con una delegación impresionante, y su uniforme sui generis. Pero lo más impresionante fue la obtención de medallas, iniciado por el arquero Germán Sánchez e Iván Rodríguez, quienes se coronaron en plataforma con una medalla de plata, primer lugar en la prueba de 100 metros, los cuales emularon, tan sólo en la prueba de 100 metros, las sirenas mexicanas Paola Sánchez y Mariana Avitia (bronce en Beijing 2008) y en la prueba de 100 metros (sólo 15 años de edad, la mexicana), consiguiendo una medalla de plata para el equipo mexicano.

Después de 28 años se reanuda la participación de México en Los Ángeles 1984 cuando el jugador Raúl González, caminata de

20 Km.), cuando las dos dianas mexicanas, Aida Román y Mariana Avitia lograron una jornada histórica en la arquería femenina, al alcanzar doble metal y obtener medallas de plata y bronce, respectivamente, en la prueba individual. A eso se añade un triunfo más con la medalla de Laura Sánchez, quien alcanzó el bronce en los clavados de la prueba de trampolín de 3 metros, con lo que esta disciplina es junto con el boxeo las que más metales han dado a nuestro país.

Espero que cuando se publique este artículo tengamos más triunfos con nuestros representantes de la talla del equipo de Taekwondo integrado por Diego García, Erick Osorio, Janet Alegría, y nuestra campeona olímpica de Beijing, María del Rosario Espinoza. En la caminata 50 Km varonil con Horacio Nava, José Leyver Ojeda y Omar Zepeda de León y otras más del equipo de clavados encabezados por Paola Espinoza.

Los Juegos Olímpicos de Londres 2012 serán inolvidables por las proezas reflejadas no sólo en sus marcas sino por las lecciones de vida y la tenacidad de atletas como el jamaicano Usain Bolt en atletismo, recordista de 100 y 200 m. En la piscina, Michael Phelps (que llegó a la cifra histórica de 22 medallas olímpicas en toda su carrera 18 de oro, dos de plata y dos de bronce, convirtiéndose en la persona que más preseas ha ganado en toda la historia olímpica), las estrellas de la NBA en el baloncesto, al inglés Andy Murray ganador del oro olímpico en Wimbledon, la Reina de ébano de la gimnasia Gabrielle Douglas, y los jóvenes futbolistas mexicanos que llegaron a la final olímpica contra la poderosa verde amarela.

Jorge Galeazzi Alvarado
Catedrático de la FCP y S UNAM



La mediateca y el aprendizaje de idiomas

Los profesores que laboramos en la Mediateca del CCH Oriente damos la más cordial bienvenida a este ciclo escolar 2012-2013 a todos los estudiantes de este Plantel, principalmente a los de nuevo ingreso a quienes les deseamos sinceramente que sus estudios en el Colegio sean un éxito.

El CCH está considerado como un excelente bachillerato por sus instalaciones y profesores altamente capacitados, quienes te apoyarán en tu aprendizaje.

Respecto a los idiomas que se imparten en el Colegio, se tienen francés e inglés, en estos contamos con profesores sumamente comprometidos con tu educación.

A pesar de haber cursado en la escuela secundaria tres años de una lengua extranjera, algunos de ustedes llegan con el temor de no tener un nivel de conocimiento adecuado para poder cursarlas con éxito. Por lo que la Universidad y el Colegio han realizado diversas acciones para mejorar el aprendizaje de idiomas, entre ellas sobresalen la reducción del número de estudiantes por grupo. Ahora tienen en promedio 25 estudiantes, y también se crearon los laboratorios multimedia y las mediatecas.

¿Mediatecas? ¿qué es una mediateca? Seguramente, en tu escuela secundaria no existía una, por lo que explicaremos brevemente qué es y para qué se usa.

Una mediateca es un espacio físico en el cual los usuarios podrán utilizar equipo para aprender los dos idiomas que se imparten en el CCH, que son inglés y francés.

En cualquier idioma se pueden trabajar cuatro aspectos: Hablar (producción oral), escuchar (comprensión auditiva), escribir (producción escrita) y leer (comprensión de lectura). Estos aspectos se conocen como las cuatro habilidades lingüísticas de un idioma.

A pesar de asistir a tus clases de inglés o francés y realizar tu mejor esfuerzo, quizá se te dificulte alguna de las cuatro habilidades o quieras tener un mejor desempeño en ellas. En la mediateca contamos con el equipo adecuado para desarrollarlas en ambos idiomas, tenemos libros, revistas, periódicos, computadoras, grabadoras, *software* interactivo, discos compactos y más para aprender y desarrollar cada una de las habilidades.

Asistir a la mediateca tiene varias ventajas, entre ellas:

- Aprender inglés o francés a pesar de no estar cursándolo.
- Aprender estos idiomas en forma autodidacta o con el apoyo de un asesor.
- Prepararte para un examen.
- Reforzar los conocimientos vistos en tus clases de idiomas.
- Aprender y estudiar a tu propio ritmo, de acuerdo con tus objetivos y necesidades particulares (alguna habilidad o tema)
- Tú escoges tu horario.
- Equipo moderno de diversos tipos, el cual tú seleccionas acorde con tus preferencias.
- El servicio es gratuito sólo necesitas tu credencial actualizada.

Bienvenidos nuevamente y recuerda te esperamos en la Mediateca ubicada en la parte superior del edificio V, de lunes a viernes de 07:00 a 21:00 hrs.

José Isabel González González y Sergio Raúl Picazo Rodríguez
Técnicos académicos de la Mediateca



Alumnos y profesores obtienen diversos premios en concursos de video y software

El CCH, modelo exitoso para utilizar la tecnología

La creatividad, el talento, la perspectiva crítica, la vertiente propositiva, la denuncia, el reflejo del mundo juvenil, pero sobre todo, un acercamiento actual, lúdico y moderno a la tecnología se expresaron durante los concursos de video iGrítalo!, así como el 2º concurso de Podcast, 13º concurso de software educativo y el 12º concurso de Video Educativo y Cultural, donde los alumnos y profesores de este centro escolar tuvieron una destacada participación.



Imágenes y sonidos que alertan y concientizan sobre el consumo de drogas, la influencia de las amistades perniciosas, el alejamiento de los seres queridos e, incluso, el riesgo de perder la vida por adicciones o comportamientos imprudentes, son algunos de los temas plasmados en los videos del concurso iGrítalo!, convocado por la Dirección General de Servicios Médicos de la Dirección General del CCH y cuya ceremonia de premiación se llevó a cabo en el interanual pasado.

En dicho concurso, estudiantes del Plantel Oriente, obtuvieron el primer lugar con el video "Tú decides cuándo saltas", así como el tercer lugar con los trabajos intitulados "La violencia. El primer cigarro", y "Dos víctimas más". Cabe señalar que los educandos premiados fueron asesorados por la maestra Noemí Martínez Alvarado, de la materia de Taller de Cómputo.

Asimismo, durante la premiación del 2º concurso de Podcast, 13º concurso de software educativo y el 12º concurso de Video Educativo y Cultural 2ª, alumnos y maestros del CCH Oriente obtuvieron diversos premios en distintas categorías con trabajos tales como "La influencia de la música en las personas", "Ikardy", "Radio antisocial" y "El trabajo del Historiador. La crítica de los testimonios", "Exiliados durante la guerra civil española", entre otros.



En dicha ceremonia, celebrada posteriormente dentro de la Fiesta del Aprendizaje, en el marco de la 12ª, Muestra de Materiales de Apoyo al Aprendizaje organizados por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje de la Dirección General del CCH y con la presencia los directores de los distintos CCH, se hizo patente la preparación de los alumnos y profesores del Plantel Oriente, así como su dedicación que demostró que el modelo educativo es exitoso para preparar a las futuras generaciones en el uso de la tecnología.



Espacio libre de 100% humo de tabaco

El incumplimiento de la ley para el control del tabaco, su reglamento y demás disposiciones, serán sancionadas con:

1. Amonestación con apercibimiento
2. Multa hasta de **4 mil días** de salario mínimo vigente

QUEJAS O DENUNCIAS

**01 800 9 NO FUME
(66 3863)**





PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

PRIMER PERIODO DE PAE 2013-1

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos que deseen regularizar su situación escolar para que estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa de ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la BAJA DEL ALUMNO.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

- 1) Se realizarán los días 3, 4 Y 5 de septiembre de 2012, vía Internet en la página www.cch-oriente.unam.mx
- 2) El 12 de septiembre del 2012 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario a que deberás asistir.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 22 y 29 de septiembre; 6, 13, 20 y 27 de octubre; 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2012. Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

NOTA IMPORTANTE
SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR





PSICORIENTA



Psic. Gabriela S. López Vega
Departamento de Psicopedagogía

Me gustan los estudiantes...



“Me gustan los estudiantes...”

Me gustan los estudiantes que
marchan sobre las ruinas;
con las banderas en alto va toda la
estudiantina.

Son químicos y doctores, cirujanos
y dentistas.

Caramba y zamba la cosa, vivan los
especialistas.

Violeta Parra

El 12 de agosto fue decretado por la ONU Día Internacional de la Juventud, con la finalidad de llamar la atención de los gobiernos sobre las condiciones sociales y la protección de los derechos de los jóvenes. Una observación ciertamente necesaria si consideramos este sector, particularmente en los países latinos y africanos, como el más castigado debido a la globalización y el neoliberalismo. Secuelas indeseables como el desempleo, adicciones, migraciones, actos de violencia, entre otros, son protagonizadas mayoritariamente por jóvenes. Consecuentemente son éstos los más críticos y politizados de los últimos tiempos, como lo demuestran las protestas en España, Chile y recientemente en México.

En el caso mexicano, en el contexto del proceso electoral, la protesta contra un candidato se convirtió en un movimiento contra la manipulación mediática, y el modelo político mexicano tradicional, con sus añejas y viciadas prácticas;

hecho que sorprendió agradablemente al resto de la sociedad. ¿Dónde quedaron los jóvenes apolíticos y desinteresados por los asuntos del país? ¿Será que nuestra idea sobre los jóvenes no es más que un estereotipo?

Entusiasma saber que esos contingentes críticos, callejeros y virtuales, han sido formados en las universidades mexicanas, públicas y privadas; es decir, por aquéllos que han conseguido un mayor número de años de educación. Y es que, la educación aporta nuevas herramientas y elementos para mirar y construir la realidad, mismas que sumadas a la sabiduría e intuición propias de los jóvenes, los capacita para concebir la realidad de manera más compleja. Educarse tiene sus ventajas.

De acuerdo con algunos informes “las personas con más escolaridad contribuyen a sociedades más democráticas y a economías más sustentables; son menos dependientes de la ayuda pública y también menos vulnerables a las contracciones económicas”.*

Por desgracia, otro informe indica que México es uno de los países con mayor porcentaje de deserción escolar en el bachillerato; de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, en 2009 desertaron 3 mil 114 jóvenes del bachillerato lo cual indica que ese número carecerán de las habilidades necesarias para insertarse en el mercado laboral.** En cambio, completar con éxito la educación media superior brinda a los individuos mejores perspectivas de empleo y mejores condiciones de vida, por lo que exigir a gobiernos una mayor y mejor oferta educativa, es una acción de la mayor trascendencia social y política.

Como puedes advertir, tienes en tus manos la oportunidad de educarte en el bachillerato de la Universidad más grande y prestigiada del país y Latinoamérica, con sus beneficios personales y sociales incluidos. Esperamos que valores esa oportunidad y que tus acciones se encaminen a conservar y mejorar tu papel como estudiante y, que el día de la juventud se convierta en una cotidiana lucha a través de la asamblea estudiantil, la red social, la visión crítica de los medios, la exposición en clase, la lectura, el ensayo, la práctica de laboratorio, el compromiso como individuo, como persona y con su vida académica. ♣

*Informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), sobre la Equidad y Calidad en la Educación: Apoyo a Estudiantes y Escuelas en Desventaja,

** Informe correspondiente al ciclo escolar 2009-2010 del programa “Síguelo, caminemos juntos”, que realizó la Secretaría de Educación Pública en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Fuentes:

México lidera lista de países con mayor deserción en preparatoria: OCDE Nacional SDPnoticias vie 10 feb 2012http://sdpnoticias.com/nota/299570/Mexico_lidera_lista_de_paises_con_mayor_desercion_en_preparatoria_OCDE



Si eres estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente y vives en el Distrito Federal, puedes solicitar una beca al Programa de Becas **Prepa "sí"** del Gobierno del Distrito Federal.

Para obtenerla, **llena tu solicitud de ingreso al Programa a partir del 6 y hasta el 31 de Agosto de 2012 en la siguiente página:**

www.becarios.unam.mx
y busca el link de Prepa "sí"

BECAS



Diseño: Adriana Mendoza SS

