



ORIENTE

www.cch-oriente.com.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SÉPTIMA ÉPOCA • NÚM. 704 • 23 DE ABRIL DE 2012

INFORMA



El conocimiento sale del aula en la VIII Semana de la Ciencia

3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Secretos de la Física al descubierto

5

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



La Prensa

- 1º Medio de Comunicación de masas
- Tipos de prensa:
 - Económica
 - Política
 - Rosa
 - Amarilla
 - Deportiva
 - Local

Muestra de Comunicación 2012

6

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerbo@hotmail.com

EDITORIAL

Alumnas y alumnos comprometidos con la UNAM, con la sociedad y con el país

Para los alumnos de sexto semestre, este 30 de abril es una fecha importante en su formación universitaria, pues ese día inicia el trámite de inscripción para ingreso a licenciatura, mejor conocido como elección de carrera, o bien Pase Reglamentado. Sin duda, para nuestros estudiantes, este momento representa una etapa decisiva en su vida personal y profesional, pues tienen ante sí la oportunidad de decidir su futuro inmediato.

Elegir o preferir, han dicho especialistas del Departamento de Psicopedagogía, no es un asunto sencillo, más cuando se trata del perfil profesional que habrán de definir nuestros jóvenes estudiantes. La recomendación es entonces, realizar un análisis riguroso de qué se quiere y puede desempeñarse en los estudios profesionales.

Conocer los planes y programas de estudio, ubicación de escuelas o facultades, requisitos académicos o administrativos, distancias entre el hogar y el centro educativo, costos y materiales escolares, entre otros factores no menos importantes, deben

ser considerados por alumnos y alumnas, con la perspectiva de alcanzar, en principio, una buena formación que les permitirá desempeñarse como profesionistas exitosos.

Insistimos, elegir no es fácil, por lo que sugerimos a los estudiantes orientarse suficientemente, visitar los centros educativos, conocer los perfiles escolares, la bolsa o campo de trabajo, pero fundamentalmente, deben estar convencidos de lo que quieren ser y hacer como profesionistas.

Alumna, alumno, que no “les ganen las prisas”, la elección de carrera no es un juego de azar; pues ésta, reiteramos, requiere de un profundo análisis, que seguramente evitará el fracaso escolar, la deserción, o simplemente el desencanto por no haber escogido de manera razonada.

Pues bien jóvenes, tienen la oportunidad de continuar con su preparación universitaria, con sus estudios de licenciatura, que seguramente fortalecerá las bases para que sean alumnos comprometidos con la UNAM, con la sociedad y con el país. ♀

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Se realiza la VIII Semana de la Ciencia

La ciencia al alcance de todos



La creatividad, la puesta en práctica de los conocimientos del área experimental, aplicados a la vida cotidiana, así como la exhibición del trabajo grupal y colaborativo fue la constante de las actividades de la VIII Semana de la Ciencia, realizada en el Plantel Oriente del 9 al 12 de abril.

Durante cinco días, los alumnos de las materias de Física, Química, Biología, Ciencias de la Salud y Psicología, acompañados de sus profesores mostraron a la comunidad algunos trabajos escolares, investigaciones y experimentos, además de la proyección de películas e impartición de conferencias relacionadas con temáticas de las materias mencionadas.

A decir de la profesora Itzel Núñez Núñez, una de las organizadoras de este evento, destacó que estas



actividades tuvieron el objetivo de compartir las experiencias didácticas, los aprendizajes, pero principalmente darle utilidad a los conocimientos adquiridos en los salones y laboratorios de clase.

Por su parte, el profesor Octavio Jiménez Pierre, también organizador del evento, resaltó la participación de más de 30 profesores quienes intervinieron con ponencias relacionadas con cada una de las disciplinas del Área, con lo que se reafirmó el ejercicio multidisciplinario que se lleva a cabo en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

En este evento se presentaron ponencias sobre “Conservación de alimentos”, “Telescopios”, “Arte Down”, cuya presencia de niños con el síndrome de Down, causó la admiración y el reconocimiento de la comunidad estudiantil, pues la fundación del mismo nombre, compartió sus experiencias y apoyos que brindan a personas con capacidades diferentes.

Asimismo se presentaron otras temáticas, entre ellas, “Ecotecnia”, “Ingeniería genética”, “Educación ambiental”, “La evolución del hombre a través de la mujer”, “Promoción de algunos aprendizajes a través de la obtención del canotipo de cebolla”, entre otras.

De igual manera, se exhibieron investigaciones realizadas por los estudiantes, tal es el caso de la elaboración y propiedades del chocolate que, de acuerdo a los resultados de su indagación, este producto “ayudan a nuestra felicidad, dadas sus propiedades como la piogromina que sirve como estimulante del sistema nervioso, teofilina y magnesio, como relajante y tranquilizante, que mantienen el equilibrio energético de las neuronas; al cerebro produce cerotina, hor-

mona que genera a nuestro cerebro paz y tranquilidad”. Coman chocolate, de preferencia negro, recomendaron Anís Cruz Pimentel, Diana Margarita Ortega, Ingrid Hernández Reséndiz y Ana Laura Santos Vargas, autoras de esta investigación.

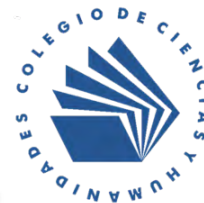
Otros trabajos fueron la exhibición de muestras de suelos, como el caso de los alumnos Magali Hernández García, Rebeca Serrano, Lizbeth García y Arturo Quiroz quienes en su investigación recolectaron cerca de 600 tipos de suelos. Para ello, luego de realizar estudios y documentarse en este tema, envasaron la diversidad de tipos de tierra recolectada en los estados de México, Puebla, Hidalgo, Oaxaca y el Distrito Federal. El resultado de su labor, dijeron los expositores fue conocer la gran diversidad de este elemento, cuyas características son semejantes pero nunca iguales; conocieron los olores y la viscosidad de la tierra, pero lo más importante realizaron todos los pasos del rigor metodológico para efectuar una investigación.

Una más fue la “Glucosa en el helado”, cuyo propósito fue conocer la función de ésta en nuestro organismo, y como parte de la alimentación, a través de este producto. Aquí se destacó que la glucosa tiene nutrientes, carbohidratos, proteínas, lípidos, vitaminas y minerales, elementos que son necesarios para nuestro cuerpo; de ahí la recomendación de consumir este producto, no en exceso, dada su riqueza en carbohidratos, mencionaron Brian Córdova, Carolina Vargas, Berenice Santana. Sandra Murillo y Evelyn de la Paz. 📍





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ESTUDIANTIL



¡Tu mañana es Hoy!

PROFOCE 2012-2

Prepara tu ingreso a Facultad y participa en los cursos y talleres del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso.

CURSOS:

- ✓ Álgebra
- ✓ Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas
- ✓ Fundamentos léxicos de las ciencias y las técnicas
- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Argumentación
- ✓ El dibujo y los elementos del diseño
- ✓ Las TIC de hoy: El reto del futuro
- ✓ La educación y el liderazgo en la sociedad (argumentación y debate)
- ✓ Las patentes, capital humano y su impacto

TALLERES:

- ✓ ¡Qué no te coma el estrés!
- ✓ Reinventa tus estrategias de aprendizaje

¡Inscríbete YA!

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 21 de mayo al 1 de junio de 2012
PERIODO DE INSCRIPCIÓN: A partir del 9 de abril de 2012
WEB PARA INSCRIPCIONES: <http://132.248.218.48/PROFOCE>

Correo electrónico:
profoce@cch.unam.mx



<http://www.facebook.com/PROFOCE>



■ **Principios de la Física aplicados de forma práctica y divertida**

Muestra “Aplicaciones del electromagnetismo”

Desde el año 1600, cuando William Gilbert empleó por primera vez la palabra “electricidad”, este fenómeno físico, producido por las interacciones de las cargas eléctricas, tiene un amplio uso en la actualidad y la vida sería imposible sin su presencia: desde iluminar un hogar, poner en funcionamiento un motor o encender un refrigerador, la electricidad y el magnetismo nos acompañan a cada paso.

Para familiarizar a los alumnos de la importancia de dichos procesos naturales, así como sus diversas aplicaciones, el pasado 17 de abril se realizó en la velaria del Plantel la muestra “Aplicaciones de electromagnetismo”, con la participación de educandos de cuarto semestre.

En palabras del profesor Omar Laurrabaquio Reyes, organizador de esta muestra, el propósito consistió en desarrollar y demostrar, de forma práctica, los contenidos del temario de la materia de Física II, específicamente los relacionados con el electromagnetismo.

“La electricidad y el magnetismo tienen amplias aplicaciones didácticas y experimentales; por ello, atrae la atención de los estudiantes, pues la descubren dentro de sus hogares, en la industria, en el más simple aparato electrodoméstico o en el más sofisticado juguete. Pero además capta su atención al máximo, pues su empleo inadecuado conlleva serios riesgos”, aseguró Omar Laurrabaquio.


Los asistentes tuvieron la oportunidad de manipular diversos objetos cuyo funcionamiento se basa en los principios del electromagnetismo. Por ejemplo, se presentó una alarma sísmica la cual, al detectar cual-

quier movimiento, activaba una sirena. Con este artificio se explicaba la ley de la inercia mediante el empleo de un péndulo que, al oscilar, tocaba una base metálica y ponía en funcionamiento la sirena.

También llamó la atención la llamada “Jaula de Faraday”, un experimento que explica un fenómeno muy común: la pérdida de señal de un celular o un radio cuando se atraviesa un túnel. Mediante una caja forrada con aluminio y un celular adentro, se demostró que las ondas electromagnéticas rebotan ante la superficie metálica, creando interferencias y la subsecuente pérdida de señal.

Asimismo, se presentaron motores eléctricos que transformaban la energía eléctrica en energía mecánica, los cuales son comunes de encontrar en las licuadoras, lavadoras o juguetes. También, los estudiantes descubrieron el lado lúdico de la física al jugar con una “máquina de toques” que, en realidad, es un inversor de voltaje con una pila, un oscilador y un transformador y al colocar las manos en los polos generan una sensación de cosquilleo.

De esta forma, mediante el empleo de sencillos aparatos, se demostró que una ciencia dura como la física se puede transmitir y aprender de forma divertida, ser un complemento en la enseñanza de los alumnos e, incluso, la muestra podrá servir como precursora de una vocación y la formación de un futuro profesionista.

Esta muestra fue organizada, además del profesor ya citado, por Elizabeth Segundo García, Leonardo Carrillo Contreras, maestros de la asignatura de Física, además del apoyo de la secretaria técnica del Siladín. 

¿Y cómo lo digo? ¡Mediante videos, podcasts, obras de teatro...!

MUESTRA DE COMUNICACIÓN 2012

en el Plantel Oriente

Comunicar es una necesidad para la mayoría de los jóvenes, y para satisfacer esta urgencia pueden hacer uso de distintos medios e instrumentos, como lo plasmaron en la Muestra de Comunicación 2012, en la que se valieron de carteles, historietas, programas radiofónicos, presentaciones digitales, videos, etcétera, para transmitir mensajes al auditorio.

El evento se llevó a cabo el 16 y 17 de abril en la Sala 1 de Audiovisual, Pablo González Casanova, en el Plantel Oriente, y significó la creación de un espacio para que los estudiantes utilizaran los conocimientos adquiridos en Taller de Comunicación en temas referentes a su vida cotidiana, afirmó Gloria Caporal Campos, docente organizadora de la exhibición.

Los alumnos, con sus distintos trabajos, buscaron compartir temas que les inquietan en su día a día. Desde su devenir escolar y tópicos académicos, adicciones a sustancias o a la nueva tecnología, la preocupación por la construcción de su identidad sexual y opiniones respecto a asuntos decisivos, como las próximas elecciones presidenciales en el país.

En relación con su formación en el Plantel Oriente, los pupilos presentaron los documentales: Ceceacheando, "Libertad a libertinaje", y Al CCH a lo que vas, en los cuales exhibieron los motivos e índices de la deserción, endeudamiento de asignaturas y comportamientos ilegales, de acuerdo a la legislación universitaria.

Destacó que el material traspasó el ámbito informativo al dar soluciones integrales a los problemas expuestos. En ambos productos audiovisuales, se presentó como propuesta que los profesores deben ser más flexibles y elaborar clases más dinámicas, mientras, los estudiantes deben aprender a evitar el libertinaje, la búsqueda irreflexiva de placer efímero.

Los ceceacheros poseen una capacidad analítica singular para examinar los mensajes publicitarios o propagandísticos con los cuales los medios nos bombardean, expresó Dante

Espinosa, escolar y expositor durante el evento, quien a su vez agregó que esta capacidad debe ser utilizada para informarse y decidir adecuadamente el primero de julio.

Vinculado a esta temática, dentro de la muestra, se realizó la mesa redonda La propaganda política en las elecciones presidenciales del 2012, en la que los ponentes Gloria Caporal Campos, Juan Carlos Galindo Árevalo, Miguel Ángel Landeros Bobadilla, Ignacio Valle Buendía y Pedro Yañez Montoya examinaron y comentaron la construcción, contenido y contexto de los promocionales al inicio de la campaña por la presidencia de México.

A la mesa redonda le acompañó la conferencia dictada por Laura Ivonne Vélez Monroy, comunicóloga egresada del Plantel Oriente, quien evidenció que las herramientas de análisis obtenidas en su formación media superior, siguen presentes en su desempeño profesional al apoyarse en ellas para realizar estudios precisos acerca de la comunidad LGBT, que son las siglas que designan colectivamente a lesbianas, gays, bisexuales y personas transgénero.

La Muestra de Comunicación 2012, fue organizada por Gloria Caporal Campos, Salvador Cerrillos Sánchez, Haideé Jiménez Martínez e Ignacio Valle Buendía, que imparten la materia de Taller de Comunicación en la institución. Asimismo, recibieron el apoyo de los profesores José Antonio Carillo Morales y Miguel Ángel Landeros Bobadilla.

El modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades engloba la formación de personas con visión crítica y comunicativa, más allá del análisis de tecnicidades, y ello se manifiesta en eventos de este tipo que enriquecen con su contenido a todos los que están presentes, sentenció Arturo Delgado González, director del Plantel, al inaugurar esta exhibición que, aseguró, únicamente en el Plantel Oriente se ha llevado a cabo durante doce años ininterrumpidos.



Investigar, sintetizar y comunicar: habilidades básicas de los estudiantes del Plantel Oriente

8º ENCUENTRO DE ALUMNOS DE TALLER DE CÓMPUTO

Problemáticas sociales y ambientales, el significado de la existencia humana, el entorno o la música de su preferencia, fueron algunos de los temas presentados por los estudiantes del Plantel Oriente durante el 8º Encuentro de alumnos de Taller de Cómputo, el pasado 11 de abril en la sala 1 de Audiovisual, Pablo González Casanova.

El evento marcó la culminación del esfuerzo que los profesores realizan en aulas para proporcionar orientación y herramientas que auxilien al desarrollo de las capacidades de investigación, síntesis de información y comunicación de los colegiales, declaró Tomás Mejía, docente de Taller de Cómputo en el Plantel Oriente y también organizador del encuentro.

En total, fueron impartidas siete conferencias. La primera de ellas: La pobreza, estuvo a cargo de Nancy Esparza López, quien exhortó a los presentes a reflexionar acerca de las comodidades que ostentan y de las que podrían desprenderse para socorrer a los menos favorecidos. Después, el micrófono pasó a Ana García Sánchez, en cuya exposición, La vida, cuestionó al auditorio con enérgicas preguntas: ¿son felices?, ¿están a gusto en cómo y quiénes son?, entre otras interrogantes.

Nelly Mosco Urea explicó a grandes rasgos las características y tradiciones de la zona originaria de gran parte de la comunidad estudiantil: Iztapalapa, mientras Issac Gutiérrez Aldana desentrañó de modo desenfadado el ritmo del Heavy metal, por medio de anécdotas y frases memorables de los representantes de este género musical.

El aspecto ecológico lo retomaron dos alumnas: Viridiana Austria Váldez, con la ponencia acerca de Recursos naturales, y Joanna Rodríguez Argüello, con Contaminación Ambiental. Al respecto de la elección de estos temas, Rodríguez Argüello puntualizó que podrían considerarse como típicos, sin embargo, el mérito de retomarlos es demostrar que los jóvenes se mantienen interesados en ellos.

La séptima disertación fue Enfermedades mentales, en ésta Nataly Chávez García mostró un amplio conocimiento de su tema e invitó a no discriminar a las personas con estos padecimientos, dado que todo ser humano en determinado momento llega a tener estrés, ansiedad, depresión, paranoia o hasta "nazismo", descontrolada necesidad de sentirse superior. Exponer frente a un auditorio, aunque sea conformado de compañeros de clases, es una situación que incrementa el nerviosismo, mas, la tranquilidad llega al saber que se conoce el tema en vez de la simple memorización, comentó Ana Karen García Sánchez, a quien le resultó grato el subir a la tarima a comparar su conocimiento y agregó que esta experiencia le hizo tener más confianza en sus habilidades.

Asimismo, en el encuentro se les otorgaron reconocimientos a estudiantes destacados en la materia de Taller de Cómputo y a profesores de esta asignatura. Los docentes que recibieron distinciones fueron Verónica Manjárez, Lorenzo Cuervo, Jorge Zarza y Tomás Mejía. Entregó los diplomas Francisco Javier Rodríguez Pérez, Secretario Académico, en representación de Arturo Delgado González, director del Plantel.



**El Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente
la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y la
Delegación Iztapalapa**



CONVOCAN

a estudiantes, profesores y trabajadores de las dependencias de la UNAM, de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, y a la sociedad en general, a participar en la:

XII Carrera Atlética 5K CCHO-FESZ

"Juventud Segura"

XL Aniversario del CCH Oriente

Conforme a las siguientes bases:

Salida: CCH Oriente

Meta: Explanada del Campus II de la FESZ

Distancia: 5 Km.

Fecha y hora: 2 de mayo de 2012, 10:00 horas.

Ramas: Femenil y varonil.

Categorías:

- Estudiantes de educación media superior de la UNAM, hasta 19 años.
- Estudiantes de educación superior de la UNAM.
- Profesores y trabajadores de la educación media superior y superior.
- Libre.

Requisitos:

- Acreditarse como estudiante de la UNAM
- Presentar original y copia de documento probatorio de edad (credencial del IFE, Curp, acta de nacimiento, etc.)
- Acreditarse como profesor o trabajador de su institución educativa.
- Llenar solicitud de inscripción.

Inscripciones: Serán GRATUITAS y quedarán abiertas a partir de la publicación de esta convocatoria en: Departamento de Educación Física del CCH Oriente (Av. Universidad y Periférico, Col. Tepalcates), Tel. 57-73-63-17.

- FES Zaragoza, Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas. Campus II, Batalla del 5 de mayo, Esq. Fuente de Loreto, Col. Ejército de Oriente, Tels. 56-23-07-16
www.deportivasfesaragoza.wordpress.com

Cerrándose: el 2 de mayo a las 9:00 horas en la línea de salida.

Registro: se realizará dos horas antes de la competencia. La entrega de números se hará a partir del día 23 de abril.

Apoyos al corredor: servicio médico, abastecimiento durante el recorrido, guardarropa, carro barredora.

Premiación: Bicicleta de montaña al primer lugar de cada categoría y rama, juego de pants al segundo y zapatos tenis al tercero.

Jueces: los que el Comité Organizador designe.

Transitorios: los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

DGAE

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CONVOCATORIA
Ingreso a
Licenciatura
Ciclo 2012-2013

Se convoca a los **ALUMNOS** del Colegio de Ciencias y Humanidades que concluyen el bachillerato en el presente ciclo escolar y a los que lo concluyeron en años anteriores y no han tenido ingreso a licenciatura, a que realicen su registro para ingreso a licenciatura por Pase Reglamentado, del 30 de abril al 18 de mayo de 2012.

PASE
REGLAMENTADO
2012-2013 | CCH

- 1.** Los alumnos que están por concluir su bachillerato y los que lo concluyeron en años anteriores y no tuvieron ingreso a nivel licenciatura, deben registrarse por Internet en la dirección electrónica www.escolar.unam.mx del **30 de abril al 18 de mayo de 2012**. El acceso es con número de cuenta y fecha de nacimiento.
- 2.** Los alumnos al registrarse, deben elegir dos opciones: en la primera deben señalar carrera y el campus de su preferencia; en la segunda sólo carrera y ésta no podrá ser de las señaladas con prerrequisitos o de alta demanda.
- 3.** El sistema de registro informará a los alumnos cuando no exista posibilidad de ingreso a su primera opción de carrera, por su situación académica y por el cupo, con el fin de que opten por una mejor alternativa.
- 4.** Los alumnos que no hayan podido hacer su registro por Internet, o que deseen realizar alguna corrección o cambio en su trámite, lo podrán realizar del **21 al 25 de mayo de 2012**, en las ventanillas de Servicios Escolares de su Plantel.
- 5.** El **4 de junio** se publicará en cada plantel la lista de los alumnos registrados y las opciones de carrera que eligieron. Los alumnos podrán presentar las observaciones al registro en el Departamento de Control Escolar de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, ubicado en Avenida Universidad 3000, Ciudad Universitaria, de 09:00 a 15:00 y de 16:00 a 18:00 horas, exclusivamente del **4 al 8 de junio de 2012**.
- 6.** Los alumnos que concluyan su bachillerato, deberán obtener su carta de asignación y orden de pago por Internet en la dirección electrónica www.escolar.unam.mx del **16 al 27 de julio de 2012**, o bien, en el Local de Registro (Avenida del Imán número 7), del **30 de julio al 3 de agosto de 2012**, de 09:30 a 14:30 horas.
- 7.** Los aspirantes interesados en conocer las características del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán consultar la dirección electrónica www.cuaed.unam.mx. El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia tiene como requisito para el ingreso en la **modalidad a Distancia**, cumplir satisfactoriamente con los cursos propedéuticos, diseñados ex profeso para esta modalidad, los cuales se realizan en línea en la dirección electrónica oferta.cuaed.unam.mx/primeringreso/ e iniciarán el día **22 de mayo de 2012** y concluirán el **11 de junio de 2012**. Los resultados de los cursos se publicarán el día **15 de junio de 2012** en: www.escolar.unam.mx/oferta.cuaed.unam.mx/primeringreso/
- 8.** Los alumnos aceptados a las carreras de la Escuela Nacional de Música, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas o Portuguesas), Enseñanza del Inglés y Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés o Italiano) como Lengua Extranjera, para acceder a su carta de asignación y orden de pago, deben haber cumplido la acreditación de los prerrequisitos de la Escuela o Facultad correspondiente.

NO HABRÁ PRÓRROGA PARA EFECTUAR EL TRÁMITE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 9 de abril de 2012

Cátedra especial Dr. Carlos Graef Fernández
Para el área de ciencias experimentales



25 de febrero de 1911-13 de enero de 1988

Conferencia magistral “trascendencia de las aportaciones del Dr. Carlos Graef a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura”.

Ponente: Prof. Raúl García Acosta.

Fecha: Jueves 26 de abril de 2012.

Hora: 16:00 hrs.

Lugar: Sala audiovisual 3 del SILADIN, Plantel Oriente.

Exposición fotográfica “Una mirada al que hacer académico y la obra científica del Dr. Carlos Graef”.

Profesor: Raúl García Acosta.

Fechas: jueves 26 de abril de 2012, en horario 17:00 a 19:00 hrs. y viernes 27 de abril de 2012, en horario de 10:00 a 19:00 hrs.

Lugar: explanada del SILADIN, Plantel Oriente.

¿Sabías que...?

PUMAGUA está dándose un tour por cada una de las facultades de Ciudad Universitaria y lleva un *stand* informativo sobre las actividades que hace tu Universidad para cuidar el agua; para saber las fechas y lugares en donde nos puedes encontrar consulta nuestra página:

www.pumagua.unam.mx

y síguenos también en nuestras redes sociales:

Facebook y Twitter.



Cápsula Científica

¿Por qué nos hace llorar la cebolla?

El bulbo de la cebolla está compuesto por células que poseen aminoácidos con grupos sulfuro que, al unirse con enzimas específicas, producen sulfóxido de tiopropanal irritante para los ojos que al trozar o rebanar el bulbo, provocan lágrimas abundantes con sensación de ardor o picor.

La sugerencia para rebanar la cebolla y no llorar es meterlas al refrigerador antes de cortarlas; así, la temperatura más baja, evita que se forme sulfóxido.

¡Hasta pronto! Seguiremos compartiendo información de las cebollitas...

Erika J. Hernández Atanacio, Guillermo O. Hernández Salgado,
Fabiola Mejía Leonardo e Itzel M. Osorio González
SEMINARIO DE BIOLOGÍA SILADIN

In memoriam

Homenaje póstumo a la profesora Gloria Arambarri Reyna, a un año de su fallecimiento, viernes 27 de abril a las 12:30 horas, en la sala 4 del SILADIN. Después de esta ceremonia se realizará la develación de una placa en su honor, en el laboratorio LACE de Biología.





PSICORIENTA



Arturo Arroyo Nieves

La Elección

Cuando se trata de elegir, nadie sabe cuál es lo mejor, ya que cualquier decisión puede tener consecuencias buenas o malas, porque no existe una perfecta. Toda decisión supone un riesgo, pero se pueden superar, si se ha realizado un análisis de todos los factores que inciden en ella.

Por tal razón es importante que cuando se toma una decisión, observar y analizar de manera razonable todos los elementos que poseemos, es lo más indicado, pues hay la posibilidad que esté acorde con nuestros objetivos.

Actualmente, para los jóvenes, elegir una carrera representa una tarea difícil. Existen varias razones que la hacen más compleja, por la diversidad de opciones existentes, así como por la necesidad de contar con una formación académica que les permita insertarse en el mercado laboral. Esto, en ocasiones, propicia que jóvenes sin una vocación bien definida, se decidan por una y renuncien a otras igualmente atractivas.



Por otro lado, están también quienes teniendo una vocación bien definida se encuentran con la dificultad de un mercado laboral incierto, ya que no existen muchas ofertas de trabajo, y el campo de acción es reducido.

Ante esas situaciones que influyen en la elección de una carrera, ésta se convierte en una tarea de investigación tanto personal, como institucional. Por ello, es importante hacer el propio autoanálisis de las cualidades, aptitudes, gustos e intereses que se tienen, así como el estilo de vida que se desea alcanzar en un futuro, tratando de tener bien claro cuáles son las posibilidades reales, hasta dónde se está dispuesto a esforzarse y, por supuesto, ser conscientes de las propias limitaciones. Tampoco debemos olvidar que la opinión de los padres, amigos y profesores es importante pues son las personas que más te conocen, pero no deben de ser una condicionante al momento de elegir.


Por otra parte, es recomendable conocer las facultades o campus donde se oferta la carrera(as) de tu interés, visitarlas y conocerlas para informarse sobre los aspectos y requisitos que exigen para cursarla. Toda la información que se pueda obtener, ayudará a que el panorama sea más claro y la selección sea más fácil.

La UNAM actualmente ofrece 99 carreras entre las que tienes la posibilidad de elegir, existen entre esta gama de opciones algunas que están señaladas como de alta demanda, lo cual requiere cubrir ciertos requisitos; unas más, se imparten en otros estados del país, lo que implica un cambio de residencia y, algunas requieren de conocimientos previos para poder



ingresar. Como podrás observar, la UNAM ofrece una amplia gama de posibilidades, entre las que puedes elegir.

Por lo tanto, tú que eres alumno de sexto semestre y estás próximo a realizar la elección de carrera, te invitamos a tomar en consideración estos aspectos, para ayudarte a que la elección sea más sencilla. Recuerda que ésta es una decisión personal y tú eres quien tiene la libertad y la responsabilidad de elegir lo que más convenga a tus intereses.

Si aún tienes dudas sobre la elección de carrera, acude al Departamento Psicopedagogía donde con gusto te atenderemos. 

Fuentes:

Fernández Cáceres Carmen (2006) *Habilidades para la vida "Aprender a tomar decisiones"*, Centros de Integración Juvenil, Consejo Nacional contra las Adicciones.

Commemoración por el 40 aniversario del Plantel Oriente

Encuentro de generaciones 1972-2012

Actividades:

Miércoles 25 de abril
11:00 horas.
Velaria del Plantel

Anécdotas, música y oratoria

18:30 horas.
Velaria del Plantel

Callejoneada
Estudiantina Fac. de Medicina, Veterinaria y Zootecnia
Tuna de la Fac. de Ingeniería
Tuna de la Fac. de Derecho
Estudiantina Femenil de la UNAM

Martes 2 de mayo
10:00 horas.
Velaria del Plantel

XII Carrera Atlética "Juventud Segura", conmemorativa por 40 años del CCH Oriente. Salida Plantel Oriente, meta Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



CCH
O R I E N T E
40 ANIVERSARIO

