



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 694 • 7 DE FEBRERO DE 2012

INFORMA

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE

Reunión para la seguridad de la comunidad



3 y 4

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE

Creatividad en áreas verdes del Plantel



5

El Colegio asume el reto de modernizarse con la Revisión Curricular



6 y 7



El objetivo consiste en actualizar el plan y los programas de estudio sin perder la esencia del Modelo Educativo del Colegio

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Participar en la transformación que el CCH necesita

A finales del año pasado, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, entregó a cada uno de los profesores de este centro educativo un ejemplar del Diagnóstico institucional para la revisión curricular del CCH, documento que resalta el estado actual del Colegio en varios aspectos, pero principalmente lo que concierne a los alumnos, a los maestros y a algunas instancias académicas y administrativas que coadyuvan al funcionamiento de la institución.

Este documento—investigación, se afirma en la presentación, aporta datos precisos sobre el cumplimiento de su misión educativa, principalmente en la formación de jóvenes universitarios que a lo largo de cuatro décadas han aprendido a aprender, a hacer y, a ser.

A partir de ello, el Colegio, indudablemente, entra en una etapa donde es preciso evaluar la pertinencia y alcance de su Plan de Estudios, el cual necesariamente debe fortalecerse aún más para favorecer la formación de sus estudiantes.

Debe resaltarse que es indispensable la participación de la planta docente en este diagnóstico, pues de ello depende alcanzar

una transformación curricular que beneficie la labor educativa de nuestra institución, que recaerá sustancialmente en la transmisión de conocimientos, saberes y especialmente en la adquisición de los aprendizajes, a partir de una adecuada impartición de la docencia, una mayor difusión de la cultura, y una ampliación de más trabajo de investigación, entre otras necesidades.

La semana pasada nuestro centro educativo entró ya a la dinámica del diagnóstico de revisión curricular que, se reitera, “pretende promover la discusión colectiva sobre asuntos como trayectoria escolar, egreso estudiantil, formación y actualización de profesores, organización del trabajo docente, así como el buen uso de sus recursos materiales”, todo eso encaminado a fortalecerse como subsistema universitario, en el contexto del bachillerato nacional.

De ahí el llamado a nuestras profesoras y profesores a unirse a este trabajo colegiado que ayude al Colegio a establecer los acuerdos que permitan avanzar aún más a este proyecto educativo que sigue innovador y que refrenda su carácter público, laico y de compromiso social con el país. ♀

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



■ La seguridad, prioridad en el Plantel

Se realiza la primera reunión interinstitucional entre autoridades universitarias y de gobierno en este 2012

Con el compromiso de fortalecer las medidas que garanticen la seguridad de la comunidad universitaria, así como adoptar un modelo que asegure un entorno limpio, se celebró el pasado 31 de enero la primera Reunión Interinstitucional del 2012 entre las autoridades de la delegación Iztapalapa y de Seguridad Pública, representantes de órganos de gobierno del Distrito Federal, de la UNAM y de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y del CCH Plantel Oriente, a fin de proseguir con los trabajos previos y evaluar resultados de las medias anteriormente acordadas.

En primera instancia, Víctor Peralta Terrazas, Secretario Auxiliar de la Dirección del Plantel, comentó que el CCH Oriente es una entidad educativa de gran complejidad en la que acuden cerca de 13 mil estudiantes, por ello son necesarias medidas eficientes para garantizar un ambiente armónico y seguro. En primera instancia, afirmó, se debe crear un espacio geográfico donde la comunidad del Plantel pueda transitar sin problemas ni conflictos. Por ello, se congratuló que los problemas con grupos porriles dentro de la escuela son mínimos.

Asimismo, agradeció a las instancias de gobierno correspondientes que en

la zona denominada “el triángulo”, el terreno ubicado a un lado de la entrada principal, se haya llevado a cabo las actividades de limpieza y poda. Sin embargo, comentó que esta área, junto al módulo deportivo ubicado al frente del Plantel, son zonas conflictivas, sobre todo los fines de semana, ya que en estos lugares hay jóvenes que ingieren bebidas alcohólicas, por lo que urgió a tomar medidas de vigilancia preventivas.

Por otro lado, solicitó el balizamiento y el arreglo de banquetas con baches, pues en épocas de lluvias se encharcan y obligan a los transeúntes a caminar sobre el Periférico con el peligro que esto conlleva; además solicitó remover los restos de las paradas de autobuses los cuales provocan tropezones de los peatones, sobre todo por las noches.

Asimismo, agradeció a la Dirección General de Tránsito que se arreglara el semáforo en el cruce Canal de San Juan y eje Sur 4, pero insistió que se redoblen esfuerzos para evitar el ascenso y descen-

so de pasaje frente al Colegio, pues ello provoca nudos viales. Finalmente, demandó mayor presencia policiaca en zonas peligrosas para la comunidad estudiantil, como la avenida Universidad y la avenida Telecomunicaciones.

En su momento, Arturo Delgado González, titular del Plantel Oriente, comentó que las medidas de seguridad no sólo deben ser externas, sino deben apoyarse con acciones internas, tales como el análisis del horario de clases los viernes, entre otras medidas.

Delgado González solicitó a las autoridades de la delegación Iztapalapa la recolocación de la malla metálica ubicada alrededor del módulo deportivo externo al Plantel, pues permitiría un



ENSEÑANZA APRENDIZAJE


mayor control del acceso de personas a dicho lugar. Por último demandó la colocación de “velas”, para mejorar la visibilidad en los alrededores del Plantel, además de ser fáciles de instalar y de bajo costo.

En la ronda de acuerdos, autoridades de seguridad y delegacionales se comprometieron a restablecer la vigilancia en la salida del Plantel a partir de las 15 horas a la brevedad posible, así como la reparación de la malla metálica para recuperar ese espacio público para beneficio de la comunidad universitaria, pues la prioridad es la seguridad de la comunidad cecehachera.

En esta sesión, realizada en el sector Oasis de la Secretaría de Seguridad Pública en Iztapalapa, participaron entre otras personalidades, el licenciado Arturo Delgado González, Director del Plantel Oriente; el licenciado Enrique H. Priego Chávez, Fiscal en Iztapalapa; la licenciada Manuela Luna Briseño, representante de la Secretaría de Servi-



cios a la Comunidad de la UNAM; Maestro Julio Alejandro Hernández Galindo, representante del Abogado General de la UNAM; los licenciados Ana Judith Soto Andalón y Pedro Becerril Emba, representantes del Gobierno del DF

en Iztapalapa; el ingeniero Francisco Hernández Hernández, representante del Director de la FES Zaragoza; los jefes de policía de investigación y de policía preventiva del sector de Santa Cruz y Oasis de la Delegación Iztapalapa. 

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



PROYECTO DE ESCUELA SANA

Escuela Sana es un programa permanente de prevención de conductas y factores de riesgo en los estudiantes que promueve una cultura del autocuidado y genera espacios de reflexión para la construcción de estilos de vida saludables.

La salud se vive en lo cotidiano con ayuda de estas acciones:

- Hacer de la higiene un hábito preventivo de enfermedades.**
- Descansar el tiempo suficiente para que el cuerpo recupere la energía gastada durante el día.**
- Estar en movimiento para sentirse vivo realizando ejercicio diario en alguna actividad física o recreativa.**
- Comer bien y beber agua para permanecer activo mediante una dieta balanceada.**
- Romper con la rutina de actividades y disfrutar del tiempo libre.**



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 5528-7481
Lunes a viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-6220 al 22 Fax: 5606-5070
ddu@servidor.unam.mx

■ Participan alumnos en el embellecimiento de las áreas verdes del Plantel El CCH Oriente, institución orgullosamente universitaria



Son tres jóvenes estudiantes que quieren dejar huella en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente. Juan Méndez Escalona, Juan José Capi Luna y Jesús González Castañeda son los alumnos que a iniciativa del primero, asumieron el compromiso de transformar un área verde en un jardín, cuya atracción es el diseño del nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, en armonía con las siglas del CCH Oriente.

No deseamos pasar inadvertidos en nuestro centro educativo. Queremos dejar una estampa para el embellecimiento y rescate de zonas verdes, a partir de un esbozo similar a los de un jardín árabe, aseguraron los creadores de este espacio, colocado cerca de la dirección local de este Plantel.

Por varios días, provistos de palas, picos, tijeras para cortar pasto, podadoras, y otros utensilios propios de la jardinería, nuestros entrevistados señalaron tajantes que, como estudiantes, “debemos de retribuir algo al CCH Oriente

que es una institución orgullosamente universitaria”.

Es para nosotros, añadieron, un orgullo no sólo estar en esta casa de estudios, sino colaborar para su embellecimiento; para el caso que los ocupó aproximadamente tres meses, dijeron sentirse satisfechos, pues se dieron cuenta que con la



participación y colaboración entre estudiantes, pueden alcanzarse propósitos y objetivos que benefician a la escuela.

En un espacio aproximado de 300m², los jóvenes próximos a egresar de este centro educativo, plasmaron sus conocimientos de jardinería, y al mismo tiempo, su espíritu colaborativo para embellecer una zona que, de ahora en adelante, “simbolizarán los principios fundacionales

del Colegio de Ciencias y Humanidades”, pues además de las letras elaboradas con piedra de tezontle para la construcción y pintadas con los colores universitarios, se trazó una parcela donde se reflejan los principios de aprender a aprender, a hacer y, a ser, entrelazados por las cuatro áreas del conocimiento de nuestro Plan de Estudios, donde resalta un crisantemo que representa el conocimiento de los alumnos, que es custodiado por tres pequeños árboles y que les recuerdan que en tres años deben de cursar su bachillerato.

Son jóvenes emprendedores, solidarios, llevan buen promedio y aspiran, en breve, llegar a la licenciatura. Si todos participamos, seguramente concluiremos proyectos; pero si además ponemos un extra a lo que hacemos cotidianamente, trascenderemos como universitarios y como personas, concluyen Juan Méndez, Capi Luna y Jesús González, que esperan que otros compañeros más se sumen al embellecimiento y conservación de nuestras áreas verdes. 📍





Diseño: Adriana Mendoza SS

REVISIÓN CURRICULAR EN EL CCH

- ▶ Actualizar el plan y
- ▶ Conservar la esencia del Colegio, a hacerlos explícitos
- ▶ El Colegio, como carácter público, formación que imp
- ▶ Este diagnóstico re
- ▶ rencias de la comu
- ▶ Se ubica en la prim
- ▶ aporta elementos
- ▶ subsecuentes diag
- ▶ El análisis de la inf
- ▶ participar y elabo
- ▶ mejorar el aprendi

Retos de

- 1 Establecer la enseñ
- años.
- 2 Incorporar el uso d
- ñanza de las cienc
- 3 Integrar el uso efici
- procesos de enseñ
- humanidades.
- 4 Eliminar las notable
- peño de los alumno

En march

los programas de estudio.

cia y fundamentos del Modelo Educa-
aunque al mismo tiempo se buscará
y renovarlos.

parte de la Universidad, refrenda el
laico y de compromiso social de la
arte.

quiere ser enriquecido con las sugere-
unidad académica del Colegio.

nera etapa de la Revisión Curricular y
que deben tomarse para elaborar los
nósticos por área y por materia.

ormación nos dará la oportunidad de
rar propuestas viables que permitan
zaje de los alumnos.

la actualización

anza del idioma inglés durante los tres

de los nuevos laboratorios en la ense-
ias.

ente de las nuevas tecnologías en los
anza-aprendizaje de las ciencias y las

s diferencias que existen en el desem-
os de los turnos matutino y vespertino.

na...



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE**



XV
Encuentro de profesores
del Área de Talleres
de Lenguaje y Comunicación

*En el marco de los
40 años
del Plantel Oriente*



a realizarse los días 21, 22 y 23 de marzo de 2012 en las instalaciones del
Hotel Abastos Plaza

TEMÁTICA GENERAL

Revisión curricular del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

OBJETIVO

Generar propuestas para la revisión curricular del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

EJES TEMÁTICOS

1. SENTIDO Y ORIENTACIÓN DEL ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

a) Enfoque disciplinario

b) Sustento pedagógico

2. REFLEXIÓN EN TORNO A LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL ÁREA.

a) Pertinencia de los aprendizajes

b) Pertinencia de los contenidos

3. LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y SU IMPACTO EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS ALUMNOS.

a) Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

b) Programa Institucional de Tutorías (PIT)

c) Programa Institucional de Asesorías (PIA)

d) Examen Diagnóstico Académico (EDA)

Bases

1. Podrán participar todos los profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente, en calidad de asistentes, ponentes o ambos.

2. El registro de ponencias y la inscripción de asistentes al evento se efectuará en la Coordinación del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta las 20:00 horas del día 12 de marzo de 2012.

3. Únicamente se aceptará el registro de ponencias que se apeguen a la temática señalada en la presente convocatoria.

4. Las ponencias podrán elaborarse de manera individual o en equipo y sólo se aceptará el registro de hasta dos trabajos.

5. Al momento del registro se deberá entregar un resumen de la ponencia, el cual no excederá de media cuartilla, donde se exponga el contenido de la ponencia que será presentada al pleno del evento.

6. Las ponencias deberán sujetarse a un tiempo máximo de lectura de 15 minutos. La extensión mínima será de cinco cuartillas y un máximo de ocho, en tamaño carta. Deberán estar escritas en procesador de textos, con letra Arial de 12 puntos y con un interlineado de 1.5.

7. Los profesores deberán entregar la ponencia junto con el resumen de manera impresa en la Jefatura de Talleres y enviar ambos en archivo digital al correo: academia_talleres@yahoo.com.mx.

8. Los aspectos no contemplados en la presente convocatoria serán resueltos por la Comisión Organizadora.

Atentamente
Comisión Organizadora
FEBRERO 2012



PSICORIENTA



María Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

¿Para qué administrar el tiempo?

Ser estudiante implica realizar una buena cantidad de actividades: leer, tomar apuntes, hacer trabajos, entrar a clases, investigar, visitar museos, asistir al teatro o a conferencias, estudiar para el examen, en fin una serie de acciones que consumen mucho tiempo. Sabemos que no sólo eres estudiante, también tienes familia, amigos, trabajo que hacer en casa y a veces alguna otra actividad como clases de inglés o la practica de un deporte.

Para cumplir con todas las actividades y además obtener buenos resultados en la escuela y en tu vida, se necesita organizar el tiempo. Una amiga me contó las sabias palabras de su padre: "Si quieres ser flojo o hacer el mínimo trabajo, necesitas ser organizado y ordenado". Piensa cuánta razón encierra este consejo, si necesitas tus apuntes de una materia, y tienes todo ordenado ahorrarás mucho tiempo en buscarlos, porque sabes perfectamente dónde y cómo los dejaste, los devuelves a su lugar, y no tendrás dificultades para ocuparlos cada vez que quieras. ¡Qué buena idea! ¿Verdad?

En este artículo te vamos a dar algunas sugerencias sobre cómo organizar tu tiempo para que los resultados en la escuela sean mejores.

Para empezar, ¿sabes en qué ocupas tu tiempo? Tal vez te pase que al terminar el día no hiciste varias tareas que planeaste realizar por "falta" de tiempo, y resulta que tuviste una enorme cantidad de distracciones que no consideraste. Así que, lo primero que debe hacerse es **observar en qué te ocupas**; dirás "estuve leyendo media hora y no

entendí nada", pero mandaste mensajes en el celular con tu mejor amiga durante 20 minutos. Este ejemplo te ayudará a darte cuenta en qué se va tu tiempo sin sentir, y una vez que sepas cómo lo desperdicias podrás **fixar tus prioridades**, es decir, definir las actividades que necesitas y quieres hacer enlistadas en orden de importancia. De esa manera, irás atendiendo tus actividades poco a poco y según lo vayas requiriendo.



Conforme vas avanzando en esta estrategia de administrar tu tiempo, es momento de **controlarlo**, así que te sugerimos tengas una **agenda** en donde puedas programar tus acciones por mes (aparecen las semanas), y la misma agenda tiene para que anotes tus actividades por semana; así puedes anticiparte y anotar oportunamente lo que debes y puedes hacer, y otra sugerencia es que hagas una lista diaria de pendientes, para que sepas cuáles tareas tienes para un determinado día.

Lo que debes hacer a partir de hoy es seguir los horarios que preparaste y avanzar en tus quehaceres. Date un margen de tiempo para imprevistos; por ejemplo, una llamada telefónica de un amigo que no ves desde hace mucho, se descompuso la computadora, el transporte se detuvo, en fin pueden pasar

muchas situaciones inesperadas y es bueno considerarlas para que tus planes no se arruinen.

Algo que afecta la realización de tus actividades es la **postergación**, hábito que consiste en retrasar y dejar para después tareas que deben completarse. Si te enfrentas a este monstruo que ataca tu desempeño, lo puedes combatir de varias formas:

Si sientes que la tarea es grande, descomponla en varias pequeñas, eso ayudará a que poco a poco la vayas realizando.

Comienza la tarea con la parte más sencilla y luego haces la difícil. Conforme avances ya no te parecerá tan complicada.

Si la actividad lo permite, hazla con tus compañeros, de esa forma unos a otros se apoyarán para concluir la tarea o que resulte menos aburrida.

Recuerda el costo de postergar, tal vez tengas que hacer la tarea más rápido y a veces al aventón, por lo que la calidad de la misma disminuye, presentando un trabajo mal hecho y de mala calidad.

Por último, te recomendamos **evaluar** con frecuencia la manera en cómo administras tu tiempo, así podrás apreciar el avance de tus actividades.

Recuerda: **si quieres ser flojo o trabajar menos tienes que ser ordenado**. Así que actúa en consecuencia.

Bibliografía:

Feldman S. Robert (2006) *Aprendizaje con poder. Estrategias para el éxito en la universidad y en la vida*. Mc. Graw Hill, México.

ENTREGA de DIPLOMAS de la GENERACIÓN 2011

Laboratorio químico • Mantenimiento de sistemas de microcómputo • Propagación de plantas y diseño de áreas verdes • Recreación • Sistemas computacionales (aplicaciones web y bases de datos) y (desarrollo de software) • Sistemas para el manejo de información documental



Administración de recursos humanos • Análisis clínicos • Banco de sangre • Contabilidad con informática • Instalaciones eléctricas en casas y edificios • Juego empresarial-jóvenes emprendedores

Explanada del Plantel
3 de Marzo 10:00 hrs.





THRICE TOLD TALES

Por: Manuel López Segundo*

Revenge



You go out to the naked streets. There's no pavement or sidewalk. You see wall bricks that are uncovered. They have the same color as the dust on the ground. It looks like a desert, but you are in a good mood. Today is the first day of vacations. You'll go to her house. You both will eat at a restaurant, go to the movies and, at last will spend the whole night together. There will be no need to get up early the next day. You can stay in bed until late.

You get off the orange subway. You get out of the station. You walk a few blocks to her house. You knock on the door and wait for several seconds. The door opens. Behind it, you can see a huge silhouette. It is her brother.

-Can I talk to María?

-I'm sorry buddy. She went to our hometown for two weeks.

Two weeks! By that time you will have to go back to work. You realized that the door is already shut. You suddenly remember how many times she had promised to spend the whole night with you, not only a few hours. The whole night without having to hurry to go back home. You think that she really did not go to her hometown. She must be cheating on you. She might be with another man right now. Why is she doing this to you? Who is she with now? She has plenty of male friends. You hate them all.



At last, you start walking back to the subway. You'll spend another two hours back home. You board the bus that bumps on all the way to that new neighborhood that actually seems ancient,

like an archeological site, there are ruins everywhere.

You swear never to look for María again, but do not believe in yourself. Then you decide to look for revenge, but you do not know how or with whom. You haven't even talked to your friends in months. She was your world.


You are lying on a tiny bed in a tiny room wondering if this is really revenge. You turn your head and look a woman's naked back. She's standing right next to the bed. You look at her dressing mechanically, as if it was some kind of boring routine, as if you were not there. She walks out of the room without even saying goodbye. You do not even know her real name.

You unfold the paper slowly. You are anxious, although you do not need the need to hurry. At last you read:

HIV

Positive.

You wonder what happened. Who infected you? It must have been that nameless woman. You did not have unprotected sex with her, but she's a hooker. How stupid of you to... Suddenly, you feel this sick happiness. That woman has given you something great: the chance to finally take revenge on Maria.

When María comes back you are not angry at her. She promises to make it up to you and spend a whole night with you. You are happy that you know about the virus that is inside of you. You are completely aware of the power that nameless woman has given you. If you had infected her without knowing you would not have enjoyed this night so much. You realize now that hatred is a good aphrodisiac. You close your eyes. You fall fast asleep without knowing that the nameless woman will not die of AIDS, will die a very old woman. 

*Profesor de la Academia de Inglés

PROPAGA ACCIONES, NO INFECCIONES

**NO BAJES
LA GUARDIA
UNAMI
LIBRE DE
INFLUENZAS**



Diseño: Jocelyn Cuevas Ceballos, César Marcelo Martínez, Mayra Zaira Rosasa Kukul, Nayeli Vega Cepeda.



**UNAM
LIBRE DE
influenza**



**ENAP
ESCUELA
NACIONAL
DE ARTES
PLÁSTICAS**

Visita <http://dgsm.unam.mx/influenza/> en donde encontraras información sobre este tema.

Orientación, dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) 55 22 01 27 ó 31, al correo sos@unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.