



www.cch-oriente.com.mx

# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 692 • 23 DE ENERO DE 2012

## INFORMA

### Se preparan en el plantel a los futuros profesionales de la salud



3 y 4

### ENSEÑANZA APRENDIZAJE

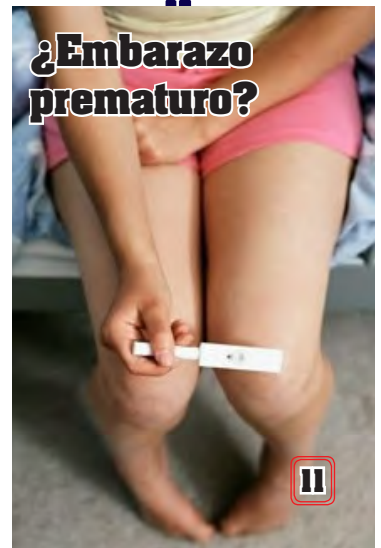
#### Concurso Feria de las Ciencias



5

### ENSEÑANZA APRENDIZAJE

#### ¿Embarazo prematuro?



11



## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

*Oriente Informa* aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosbo@hotmail.com

## EDITORIAL

# Acciones para promover estilos de vida saludables

Empezar el año con buenos propósitos, siempre resultará positivo para quienes aspiramos a obtener mejores beneficios en nuestro desarrollo individual, colectivo, educativo y en nuestro entorno social. Con los proyectos que nos planteemos, realicemos, o bien ejecutemos paulatinamente, indudablemente alcanzaremos excelentes resultados en nuestra formación personal y educativa.

Alcanzar el éxito, la cima, invariablemente será gratificante; cumplir “a medias”, o no aplicarse adecuadamente, o bien olvidarse del compromiso universitario que tenemos en esta institución, posiblemente nos lleve a la deriva y, por supuesto, al incumplimiento de los planes y objetivos propuestos.

Uno de ellos, es decir, los propósitos de “nuevo año”, es sentirse y verse bien, comer sanamente, bajar de peso; en suma, lograr una vida saludable, armoniosa, encontrar el equilibrio. Todo ello se plantea al inicio de cada año. ¿Pero cómo lograrlo si estamos atiborrados de actividades cotidianas?

Recientemente en el Colegio de Ciencias y Humanidades se dio a conocer un proyecto ambicioso “Escuela sana”, incluido en el Plan de Desarrollo del CCH, cuya intención es crear un modelo de prevención e intervención en la salud de los estudiantes, a fin de fomentar estilos de vida saludables.

Se dice que “la salud se crea y se vive en el marco de la vida

cotidiana: en los centros de enseñanza, de trabajo, de recreo, de esparcimiento”. Por eso espacios como nuestro centro educativo cobran un papel central en la salud individual y colectiva. “La salud es un aspecto importante que hoy más que nunca resulta ser una necesidad” para nuestro desarrollo como personas.

De ahí que resulta satisfactorio observar que en el Colegio se emprendan, desde el inicio de este año, acciones tendentes a mejorar nuestra calidad de vida; entre ellas la realización de diagnósticos de hábitos de vida, atención al problema de la obesidad y sobrepeso; la creación de gimnasios al aire libre, para fomentar aún más la actividad física, organización de tareas deportivas y recreativas; promoción de una alimentación balanceada y adecuada, elaboración de una guía de orientación alimentaria para alumnos y alumnas, así como la instalación de bebederos, para propiciar la ingesta de agua natural purificada.

Como podrá advertirse, con el Proyecto “Escuela sana”, los jóvenes, principalmente, tienen la posibilidad de alcanzar y cumplir con uno de los propósitos planteados en el arranque de año: tener éxito no sólo en sus estudios, sino en el mejoramiento de su imagen física, saludable, que los lleve a obtener una óptima calidad de vida, tanto en la escuela como en su entorno comunitario.



# ENSEÑANZA APRENDIZAJE

## ■ Un excelente profesionalista empieza con una vocación bien encauzada Inicia programa para futuros estudiantes en el campo de la salud

La vocación incluye aptitudes, habilidades y capacidades necesarias para lograr una vida profesional exitosa. Por ello, es necesario contar con información oportuna para elegir el campo de estudio idóneo de acuerdo al perfil del estudiante. Y cuando se trata de carreras relacionadas con la salud, es fundamental que el bachiller conozca las exigencias de su futura profesión.

Por ello, se puso en marcha el pasado 13 de enero, el curso “Programa introductorio extracurricular para alumnos del Plantel Oriente aspirantes a la carrera de medicina y afines”, con la presencia de decenas de jóvenes estudiantes interesados en conocer de primera mano los avatares propios de carreras como la medicina, odontología y la biología, entre otras.

Los objetivos del Programa incluyen familiarizar al alumno con el lenguaje médico y profesional básico; brindar las bases de las materias de anatomía, bioquímica, histología,

biología celular, embriología e inmunología, ética médica entre otras. Además, se pretende fomentar el hábito de estudio adecuado para estudiar una licenciatura.

Durante la ceremonia de inauguración, Arturo Delgado González, titular de esta escuela, comentó la trascendencia del evento, pues es el primer Plantel que imparte el curso institucionalmente, es decir, con carácter permanente.

“El Programa responde a la necesidad apremiante de adquirir los fundamentos para, primeramente, elegir la carrera que sea más adecuada a sus intereses y, en segunda instancia, para que en el futuro sus estudios sean provechosos y llenos de éxito, pues un excelente profesionalista empieza con una vocación bien encauzada”, afirmó Delgado González.

Posteriormente, se impartió la conferencia inaugural “Histología se escribe con H”, a cargo del doctor Enrique Agustín Sampedro Carrillo, coordinador del Departamento de Biología Celular y Tisular de la Facultad de Medicina en la UNAM, quien invitó a los jóvenes a salirse de las vías tradicionales de aprendizaje y a no desechar sus conocimientos previos, pues a partir de ellos pueden generar nuevos saberes.

En primer lugar, aseguró, los estudiantes deben conocer la historia de la Universidad Nacional, pues eso crea un compromiso con



sus estudios al saberse parte de la mayor institución educativa del país. Asimismo, debe reflexionarse sobre la enorme responsabilidad de estudiar medicina.

“La medicina es, sin duda, una carrera altamente demandante. Por lo tanto se debe ser perseverante y constante. Se requieren grandes cantidades de estudio y sacrificio para obtener resultados. Pero sobre todo, se debe tener la capacidad de entrar en contacto con el dolor ajeno, comprenderlo e intentar remediarlo”.

El doctor ideal debe tener una clara actitud de servicio; estar dispuesto a anteponer el interés del paciente al interés propio. El tener profundos saberes de la materia, aunado a un buen método de trabajo




**ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

3 ◀

**Inicia programa...**

y el conocimiento del paciente los convertirá en médicos de excelencia, concluyó Agustín Sampredo.

El curso es coordinado por los profesores Sergio Quevedo Bonilla, Guadalupe Ortiz, Mar y Sol Quevedo García, Lily Quevedo García y Alicia López Montes de Oca, esta última profesora del Plantel Vallejo, y continuará durante todo el semestre, los días lunes y viernes, con conferencias vinculadas al área de la salud. 



**Los maestros demostramos**  
**UNAM** **mejor** formación  
**si también**  
**compartimos**  
**las tareas**  
**de la casa**

**Igualdad entre mujeres y hombres**  
**Nuestra manera de ser Pumas**



**La Universidad Nacional Autónoma de México,  
a través del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria, La Dirección  
General de Divulgación de la Ciencia, con la colaboración de la Dirección General de Apoyo a la  
Comunidad Universitaria y del Consejo Académico del Bachillerato**

## **CONVOCA**

Con el propósito de fomentar la creatividad y el interés por la investigación científica  
A ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR, AL

## **XX CONCURSO UNIVERSITARIO FERIA DE LAS CIENCIAS**

Los días 20, 21, y 22 de abril de 2012 en la explanada de la Torre de Rectoría

### **B A S E S**

1. Podrán participar los alumnos inscritos en el nivel medio superior.
2. Los trabajos deberán ser producto de investigaciones:
  - ✓ Realizadas en el ciclo escolar 2011-2012.
  - ✓ Individuales o colectivas (máximo cinco autores)
  - ✓ Asesoradas por un máximo de dos profesores o investigadores.
3. Los trabajos deberán inscribirse en un área, categoría y modalidad, de acuerdo a lo siguiente:

*Áreas:*

- ✓ Biología
- ✓ Ciencias de la Salud (Salud, Psicología, Anatomía o Fisiología Humana)
- ✓ Ciencias ambientales (problemas relacionados con la interacción hombre-ambiente)
- ✓ Física
- ✓ Matemáticas
- ✓ Química
- ✓ Robótica

*Categorías*

- ✓ Local: cuando los autores utilicen únicamente recursos del plantel y estén asesorados sólo por profesores del nivel medio superior.
- ✓ Externa: cuando empleen recursos diferentes de los existentes en su plantel y/o estén asesorados por uno o dos profesores o investigadores del nivel superior.

*Modalidades*

- ✓ Investigación experimental o de campo
  - ✓ Investigación documental
  - ✓ Desarrollo tecnológico
4. Es responsabilidad de los autores y asesores definir adecuadamente el área, la categoría y la modalidad en que inscriben los trabajos para su evaluación. No se aceptarán reclamaciones posteriores.
  5. El registro de los trabajos se realizará por Internet, a partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 13 de marzo de 2012, en la siguiente dirección: <http://www.feriadelasciencias.unam.mx> Para mayor información consultar el instructivo en la página.
  6. Se aceptará un máximo de cinco trabajos por asesor.
  7. Sólo serán aceptados para participar, los trabajos que cumplan con las características establecidas en el *Instructivo para la presentación de los trabajos* y el jurado considere pertinentes al evaluarlos conforme a los *Criterios* de selección que aparecen en el instructivo.



Profesor y alumno, participa en el

**CONCURSO de podcast**

Categorías para profesores:

- Podcast cultural
- Podcast educativo
- Rompe con el cambio climático

Categorías para alumnos:

- Podcast educativo documental
- Podcast experimentación en radio
- Rompe con el cambio climático

Actividad con valor curricular con base en el protocolo de equivalencias

**INFORMES**

<http://www.cch.unam.mx/aprendizaje>  
 podcasteducativocch@gmail.com  
 Teléfonos: 56222499 ext: 397 y 407  
 Facebook: audiovisualcentralcch

Ech'ro, cch'ra, P  
 Esto te i  
 ies pa

Profesor y alumno, participa en el

**CONCURSO de SOFTWARE EDUCATIVO**

Actividad con valor curricular con base en el protocolo de equivalencias

Categorías: presentación didáctica, tutorial y software educativo.

**INFORMES**

<http://www.cch.unam.mx/aprendizaje>  
 softwareeducativocch@gmail.com  
 Teléfonos: 56222499 ext: 397 y 407  
 Facebook: audiovisualcentralcch



profesor, profesora  
interesa,  
para ti!

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**PROYECTO DE ESCUELA SANA**

**Escuela Sana** es un programa permanente de prevención de conductas y factores de riesgo en los estudiantes que promueve una cultura del autocuidado y genera espacios de reflexión para la construcción de estilos de vida saludables.

La salud se vive en lo cotidiano con ayuda de estas acciones:

- **Hacer de la higiene un hábito preventivo de enfermedades.**
- **Descansar el tiempo suficiente para que el cuerpo recupere la energía gastada durante el día.**
- **Estar en movimiento para sentirse vivo realizando ejercicio diario en alguna actividad física o recreativa.**
- **Comer bien y beber agua para permanecer activo mediante una dieta balanceada.**
- **Romper con la rutina de actividades y disfrutar del tiempo libre.**



**¡Date Valor a tu vida**

# 12º CONCURSO DE VIDEO EDUCATIVO Y CULTURAL

Categorías para profesores:  
Video Educativo  
Video Cultural  
Video "Rompe con el cambio climático"

Categorías para alumnos:  
Video Cultural  
Video "Rompe con el cambio climático"  
Promocional televisivo

Dirigido a profesores y alumnos

Se otorgará constancia con valor curricular con base en el protocolo de equivalencias

**INFORMES**

<http://www.cch.unam.mx/aprendizaje>  
[videoeducativocch@gmail.com](mailto:videoeducativocch@gmail.com)  
 Teléfonos: 5622499 ext: 401 y 407  
 Facebook: audiovisualcentralch







## A seso...Rías Por la educación

Por: Miriam Adame Pantoja\*

**M**uchos somos los preocupados por la situación en que hoy se encuentra la educación en nuestro país; por eso, se han creado instituciones y programas que apoyan a las personas que tienen la inquietud de seguir estudiando con la esperanza de una mejor oportunidad de vida.

La Universidad Nacional Autónoma de México abre sus puertas al conocimiento a través del Programa Institucional de Asesorías (PIA), el cual está diseñado para apoyar a todos los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, en cualquier dificultad que pudieran tener durante su formación académica.

No limitándose a las paredes de su plantel, el PIA atiende a toda la comunidad universitaria, pues el saber es el hambre del conocimiento y el conocimiento es la mejor arma de un pueblo.


Las grandes obras han sido precedidas por enormes ideas, no hay que olvidar la inagotable lucha

de Vasconcelos por un pueblo lector, ni las voces que han elevado el nombre de la UNAM. Del mismo modo, todos los que pertenecemos al PIA tenemos como meta principal esa lucha contra la ignorancia, creando mentes más fuertes para que puedan superar cualquier obstáculo que les impida llegar a la cima del saber.

Nuestro objetivo es aumentar año con año el índice de egresados, así como alentar a los estudiantes mediante distintas actividades, a no dejar de enriquecer sus ávidas mentes, a concluir sus estudios y orientarlos hacia un camino que está cimentado por la inagotable historia, por la aportación de grandes pensadores a través de la filosofía, por las letras de aquellos muertos que tantas obras nos han heredado, por todas las teorías que hacen de las ciencias exactas una aventura hacia el infinito.

Cada una de estas ciencias, nos obsequia una pequeña llave que abre una puerta hacia un mundo que no cabe en la imaginación, y juntas forman una herramienta importante para la interpretación de nuestra realidad.

El PIA es una herramienta muy importante para el CCH, porque sirve de apoyo a los estudiantes, brindándoles respuestas que satisfagan sus dudas. Asimismo, promueve un acercamiento a cada una de las ciencias que van formando el pensamiento del hombre. La importancia del programa radica en que no ejerce una restricción al conocimiento, ya que cada uno de los asesorados son de igual importancia, pues el máximo logro sería aumentar el número de egresados de bachillerato.

A tres años que el PIA abrió sus puertas a los estudiantes del CCH, ha consolidado una manera responsable de trabajar en pro de la educación, apoyando a los estudiantes que se interesan por un solo saber, porque el conocimiento es de quien lo busca, el PIA de quien se acerca y la UNAM, somos todos. 

\*Prestante del servicio social en el Programa Institucional de Asesorías







## THRICE TOLD TALES

Por: Manuel López Segundo

**Soulless (part I)**

There is no such thing as the soul. I am fed up with the stupid and typical idea that “what matters is the soul, not beauty.” I used to think that for consolation, because I did not have the chance to make myself a couple. When, as a medicine student, I found Dr. Wright’s books and read about his body transplants with monkeys I thought of experimenting with two women. I found a beautiful woman, but as one can expect, she was stupid. The other one was not so beautiful, but she was very intelligent and seemed to be a good person. The transplant was not exactly a success. It was really troubling to make all the connections of veins and arteries, and all the work after the operation for the head to accept the body was a real pain in the neck. I invested too much time for a still imperfect woman. She was imperfect because even when she was now beautiful and intelligent she was sure to reject me once she knew what had happened to her, not to mention that I had yet to practice plastic surgery on her face. I finally decided to get rid of her.

I regretted having done so when I discovered the way to extract the brain’s information in the form of electrical impulses, fragmented it and stored it in several computers. Then I developed a program that, as a virus, destroyed the previous information stored in that brain and incorporated new one. Thus I could avoid all the inconveniences of the body transplant. That is when I realized that the so called soul is just the information in the brain.

The soul does not exist. Neither does perfection. I changed the soul of a girl. Once recovered, she was aware of the benefit she could get from the,

let us call it, “soul transplant.” She was beautiful and intelligent. She almost fools me into let her go. She had time to figure out her situation during recovery time. She could not help but noticing that she was in captivity. She did not scream. Clearly she figured out her chances. When a man sees a beautiful woman, for a fraction of a second, the thought “God, she’s beautiful” invades his mind. Every man knows it. I have never been vulnerable to that thought, since all the beautiful women I knew were dumb, but this one wasn’t.

She tried to gain my confidence. I eventually untied her and let her go around the house. She pretended to like me. And I bought it like a fool, although, deep inside, it was hard to believe that she would accept me that easily. I can actually hear her thoughts. “I’m gonna kill this freak. Once he trusts me he’s gonna be so dead. Just turn your back on me f\*\*\*\*\*g freak and you’ll never know what hit you. I don’t know what you did to me. I am not myself anymore, but I’ll find out. You won’t get away with this. Hell, no!” How do I know her exact words? Well I have them stored in my computer. Her thoughts are mine now.

One night, she looked kind of anxious during dinner. I had never seen her like that. That is why I decided to spy on her mind. With all her intelligence, she could not figure out what that plug in her forehead was for. I never lost guard, never turned my back on her. She was patient, though. She decided to wait one more day. That was her mistake. During her sleep I downloaded her thoughts into my computer and erased some of them from her brain. ♀





# PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación.

## INSCRIPCIONES POR INTERNET

- 1) Se realizarán los días 23, 24 y 25 de enero 2012, vía Internet en la página [www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)
- 2) El 2 de febrero del 2012 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario a que deberás asistir.

## DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 11, 18 y 25 de febrero; 3, 10, 24 y 31 de marzo; 14, 21 y 28 de abril de 2012.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

### NOTA IMPORTANTE

#### SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN AL PAE A

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura.
- Es IMPORTANTE señalar que en el Periodo Especial de PAE sólo se autorizarán grupos de asignaturas de CUARTO, QUINTO y SEXTO semestres.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR







**PSICORIENTA**



Brenda Medina Ortiz\*

## ¿Embarazo prematuro?

Como adolescente, quizá te habrás preguntando ¿cuándo es el momento de empezar a tener relaciones sexuales? Pero, ¿te has cuestionado si estás preparado (a) para un embarazo? Que no te agarren desprevenido con ese tema porque un embarazo puede cambiarte la vida.<sup>1</sup>

Hablemos claro. Al sostener relaciones sexuales, invariablemente corres el riesgo de un embarazo. ¿Realmente lo quieres o prefieres evitarlo en este momento? ¡Vaya, difícil decisión! Tener un hijo implica un cambio de vida y una enorme responsabilidad; esto puede limitar tu independencia y tu libertad. ¿Lo has pensado?

Por eso, cuando pienses en sexo, es importante considerar qué quieres hacer ante la posibilidad de un embarazo y, por supuesto, elegir un método para el control de la natalidad (si lo que quieres es evitar traer hijos al mundo porque no estás listo para asumir esa responsabilidad). Es mejor planear con anticipación y evitar que te conviertas en padre o en madre, sin ser ése tu propósito.

¿Qué puedes hacer para evitar un embarazo? Tienes dos opciones: abstenerse o protegerte. La decisión es tuya y de nadie más.

Abstenerse es, sin duda, la forma más segura de evitar un embarazo. Muchos adolescentes eligen esta opción pensando justamente en esperar un poco más para tener relaciones sexuales. Ésta, es una decisión de valientes que vale la pena respetar y considerar.

Si definitivamente has tomado la decisión de iniciar tu vida sexual, pero no quieres un embarazo en tu adolescencia, tu mejor opción es protegerte para que el sexo sea siempre una experiencia agradable y no arriesgues tu salud ni tu futuro. Para eso existen varios métodos anticonceptivos, pero las mejores opciones para el control de la natalidad en los adolescentes, pueden ser las siguientes:

- Métodos de barrera: condón o preservativos masculino y femenino; los espermicidas, el diafragma, la esponja y el capuchón cervical. Se pueden usar en combinación con otros métodos.

- Métodos naturales: existen varios y los más conocidos son el método del calendario, el de la temperatura basal y el *coitus interruptus* (interrumpir la relación sexual antes de eyacular), entre otros. Es importante aclarar que estos métodos no te

protegen contra las enfermedades de transmisión sexual (ETS) ni del virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

- Anticonceptivos orales (píldoras) o parches.
- Anticonceptivos inyectables e implantes.
- Anticonceptivos de emergencia (que como su nombre lo indica, no se recomiendan como prevención, se usan en ciertos casos, cuando los métodos de prevención fallan).
- Dispositivos intrauterinos en términos generales. No se recomiendan en mujeres antes de que hayan tenido un embarazo.
- Vasectomía en los hombres, es un método de esterilización.
- Ligadura de trompas, es un método de esterilización, no se recomienda de manera temporal.

- Para elegir el método que más te conviene, es importante que consultes con tu médico. Sin embargo, considera lo siguiente.


- Nunca sabes cuándo puede suceder... así que elige un método que sea fácil de usar y que lo puedas tener a mano en todo momento, en caso de un encuentro inesperado

- Si no tienes una pareja estable, necesitas un método que además te ayude a prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y el VIH.

- Si tienes una pareja estable, pueden elegir entre los dos el método que van a usar, pero considera bien los riesgos pues los noviazgos de la adolescencia no siempre son para toda la vida.

- No tomes decisiones radicales con métodos anticonceptivos que involucren cirugías o soluciones definitivas (como la ligadura de trompas o la vasectomía). No sabes cuándo te puedes arrepentir y ya será muy tarde.<sup>2</sup>

Cualquier método para el control de la natalidad que no se utilice correctamente tiene mayor posibilidad de fallar.

Evitar un embarazo prematuro depende de ti. Si tienes dudas, pregunta, pero no actúes sin saber. El embarazo en la adolescencia es un tema que debes tomar en serio. 



<sup>1</sup> <http://www.vidaysalud.com/daily/embarazo/como-evitar-el-embarazo-en-la-adolescencia/> Consultado: 17 de Enero de 2012.

<sup>2</sup> Álvarez, Laurri Selene, Cultura de prevención de enfermedades sexuales transmisibles y embarazo en adolescentes, 1998.

\* Prestante del servicio social del departamento de Psicopedagogía

# ¡¡NO la riegues!!

Cuida el agua,  
desperdiciarla afecta  
a toda la comunidad



En el plantel se instalaron  
4 bebederos de agua purificada

¡Cuidalos! son para ti

